

ด่วนที่สุด

นร ๐๑๐๗/ ๖๓๑๒



สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว (ล) ๑๙๓๙๙

ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๐

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว (ล) ๑๙๔๐๒

ลงวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๖๑๙๒

ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้ส่งเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ – ๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ไปเพื่อประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เสนอความเห็นที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ได้นำ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ นำเรียนประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พิจารณาแล้วเห็นสมควรสนับสนุน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ ดังกล่าว โดยมีข้อสังเกตว่า บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ในการส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งด้านบุคลากร วิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ นั้นควรขึ้นอยู่กับความพร้อมและศักยภาพทางการเงินของ อปท. ด้วย รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการนำเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นายจาตุร อภิชาติบุตร)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ

ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โทร/โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๗๓๘๓-๕



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจฯ โทร. ๒๒๔๐ ๗๓๔๓

ที่ นร ๐๑๐๗/ ๒๑๙๒

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙)

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (นายโสมิต ปันเปียมรัชฎ์)

ประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ผ่าน รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (คุณหญิงทิพาวดี เมฆสวรรค์)

พ.ค. ๒๕๕๐

๑. ข้อเท็จจริง

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ส่งเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา
แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ มาเพื่อรองนายกรัฐมนตรี (นายโสมิต ปันเปียมรัชฎ์)
ประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอความเห็นที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการ
พิจารณาของคณะรัฐมนตรีภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐ โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำกรอบทิศทางการพัฒนา
การศึกษาในช่วง ๕ ปี ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕ - ๒๕๕๙) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ขึ้น เพื่อให้องค์กรหลักที่มีหน้าที่พิจารณาเสนอ
นโยบายและแผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษานำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนา
การศึกษาทุกระดับ/ประเภทและสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งใช้ในการ
ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติต่อไป

๑.๒ สาระสำคัญของกรอบทิศทางการพัฒนาฯ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ เป้าหมาย
มาตรการพัฒนาการศึกษา และหน่วยงานรับผิดชอบหลักและหน่วยงานร่วม โดยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ
การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้แก่

๑.๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การศึกษาปฐมวัย และยุทธศาสตร์ที่ ๘ ส่งเสริมการจัด
การศึกษาของ อปท. ผู้รับผิดชอบหน่วยงานหลัก ได้แก่ อปท. เป้าหมาย (ภายในปี ๒๕๕๔) โดยเด็ก
ปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาตามวัยอย่างเหมาะสม ประชากรกลุ่มอายุ ๓ - ๕ ปี ได้รับการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีศักยภาพ มีความพร้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้
อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน อปท. ทุกแห่งมีการจัดสรรรายได้เพื่อการศึกษา โดยมีมาตรการ คือ

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนพ่อแม่ ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชน เอกชน อปท.
สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันทางสังคมในการให้ความรู้และจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง

(๒) ส่งเสริมศักยภาพของ อปท. ในการจัดและสนับสนุนการจัด
การศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพและมาตรฐาน

(๓) พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาของ อปท. ให้มีความรู้ ทักษะ และศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนรวมทั้งส่งเสริมสวัสดิการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ

(๔) สร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ และบุคลากรให้กับท้องถิ่น ชุมชน สถานศึกษา และ อปท. ในการจัดการศึกษาและส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา

๑.๒.๒ สำหรับยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการอาชีวศึกษา พัฒนาการอุดมศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย ส่งเสริมการจัดการ ศึกษาเฉพาะทาง พัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ การพัฒนาการจัดการศึกษาใน พื้นที่ประสบภาวะวิกฤติและภัยพิบัติ ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู ดีเป็นครูเก่งและครูคุณธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมการดำรงชีวิตในบริบทของ สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และยุทธศาสตร์เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การจัดสรรและระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา กำหนดให้ อปท. เป็นหน่วยงานร่วมในการดำเนินการ

๑.๒.๓ บทบาทขององค์กรและสถาบัน

(๑) ครอบครัว ต้องสนับสนุน ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษา ทั้งที่จัดเองหรือจัดโดยรัฐ เอกชน อปท. และหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อให้การศึกษาเข้าถึงและ ตอบสนองความต้องการของบุตรหลานอย่างมีคุณภาพและเต็มตามศักยภาพ

(๒) เขตพื้นที่การศึกษา ต้องส่งเสริมสนับสนุนความเป็นอิสระของ สถานศึกษาในการบริหารจัดการตนเองตามหลักการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้งของรัฐ เอกชน อปท. เป็นต้น อย่างจริงจัง เพื่อให้เกิดการนำกรอบ ทิศทางฯ ไปสู่การปฏิบัติตามภารกิจอย่างเป็นรูปธรรม

(๓) อปท. ต้องจัดทำแผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ อปท. ภายใต้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ที่ มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งด้านบุคลากร วิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ และร่วมกับเขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ค้นหาและให้การช่วยเหลือ เด็กและเยาวชนด้อยโอกาส พิจาร ให้ได้รับการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

(๔) ราชการในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ต้องจัดทำข้อเสนอ นโยบาย สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ รวมทั้งส่งเสริมความเป็นอิสระในการบริหาร จัดการตนเองของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และ อปท.

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ

๒. ข้อพิจารณา

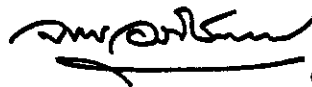
สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีพิจารณาเห็นว่า (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนา การศึกษาฯ ดังกล่าว ส่งเสริมสนับสนุนให้ อปท. จัดการศึกษาปฐมวัยอย่างทั่วถึง และส่งเสริมศักยภาพ ของ อปท. ในการจัดและสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย มีคุณภาพและมาตรฐาน

และเข้าไปมีส่วนร่วมในยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ถือเป็นการดำเนินการร่วมกันในการจัดการศึกษาของชาติในภาพรวม ซึ่งสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ มาตรา ๘๐ (๔) ที่กำหนดให้รัฐต้องดำเนินการตามแนวนโยบายด้านสังคม โดยส่งเสริมและสนับสนุนการกระจายอำนาจเพื่อให้ อปท. ชุมชน องค์กรทางศาสนา และเอกชน จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนามาตรฐานคุณภาพการศึกษาให้เท่าเทียมและสอดคล้องกับแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ , ๑๗ และ ๑๘ กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา องค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) องค์กรบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.) และกรุงเทพมหานคร มีอำนาจและหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง และแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ขอบเขตการถ่ายโอนกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการและเขตพื้นที่การศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ทำหน้าที่ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาในระดับชาติและในระดับพื้นที่การศึกษา

ดังนั้น จึงเห็นสมควรสนับสนุน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ ดังกล่าว โดยมีข้อสังเกตว่า บทบาทของ อปท. ในการส่งเสริมสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของรัฐ เอกชน และองค์กรต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น ทั้งด้านบุคลากร วิชาการ งบประมาณ อาคารสถานที่ และวัสดุ ครุภัณฑ์ นั้นควรขึ้นอยู่กับความพร้อมและศักยภาพทางการเงินของ อปท. ด้วย

๓. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจึงได้ดำเนินการต่อไป



(นายจตุร อภิชาติบุตร)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

1.1.1.1

5-1

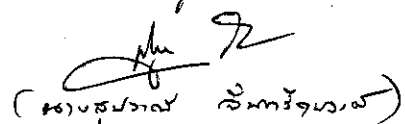
(นายโสมสิทธิ์ นันทะรัมย์)

รองนายกรัฐมนตรี

ปฏิบัติราชการแทน นายกรัฐมนตรี

๑ พ.ย. ๕๖

1.1.1.1



(นายสมรัตน์ วงษ์วานิช)

1.1.1.1