

ด่วนที่สุด

ที่ นร 0706.1/126



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

20 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว (ล) 19402

ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอ
ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี เรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการ
เสนอ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559)
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545 - 2559) เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการเพื่อพัฒนา
การศึกษาให้คนไทยได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ มีทักษะในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพ
บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รู้รักสามัคคี วัฒนธรรม ชาติและสิ่งแวดล้อม พร้อมเผชิญต่อการ
เปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ มีความสามารถในการแข่งขันในสังคมเศรษฐกิจฐานความรู้
และเพื่อเป็นกรอบทิศทางให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วง
ระยะเวลา พ.ศ. 2550 - 2554 ให้เป็นไปตามเป้าหมายในปี 2554 ที่กำหนด จึงเห็นเป็นการสมควร
ที่คณะรัฐมนตรีจะเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ ตามที่กระทรวง
ศึกษาธิการเสนอ โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

/1. ควรมีการ...

1. ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของยุทธศาสตร์และแสดงความเชื่อมโยงไปสู่ทุกมิติที่สอดคล้องกันในทุกระดับ เพื่อให้เห็นภาพรวมของการบูรณาการตามเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จให้ชัดเจนเป็นไปในแนวทางเดียวกัน เพื่อให้สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จในแต่ละปีและเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาของแผนฯ

2. การกำหนดเป้าหมายในเชิงปริมาณ ควรคำนึงถึงศักยภาพ ความพร้อมของผู้ให้และรับบริการ และความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาของหน่วยงานที่จะสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด เช่น ประชากรกลุ่ม 3 - 5 ปี ได้รับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาร้อยละ 100 ทั้งที่มีได้เป็นการศึกษาภาคบังคับโดยขึ้นอยู่กับความพร้อมและความสนใจของผู้ปกครองที่จะส่งเด็กเข้าเรียน/ประชากร กลุ่มอายุ 15 - 17 ปี ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายร้อยละ 75 โดยมีสัดส่วนสายสามัญ : สายอาชีวศึกษา เท่ากับ 50 : 50 /ผู้เรียนนอกระบบโรงเรียนที่เรียนจบสำเร็จการศึกษา เป็นจำนวนรวมตั้งแต่ปี 2550 - 2554 ประมาณ 16 ล้านคน และเพิ่มสัดส่วนการจัดการศึกษาระหว่างรัฐและเอกชน เป็นร้อยละ 70 : 30 เป็นต้น ซึ่งเป้าหมายดังกล่าวจะบรรลุผลได้นั้น กระทรวงศึกษาธิการควรมีความชัดเจนทั้งในเรื่องนโยบายและวิธีการ เช่น การรับนักเรียน การขยายการจัดตั้ง และการรวบรวมสถานศึกษาของรัฐและการเลื่อนไหลของนักเรียนตามข้อเท็จจริง เป็นต้น นอกจากนี้ควรทบทวนเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554) เช่น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักของทุกระดับจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าร้อยละ 55 และควรทบทวนเป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริง เช่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) คนไทยทุกคนได้รับสิทธิโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงมัธยมศึกษานั้น ควรเป็นตั้งแต่ประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษา เป็นต้น

3. สำหรับการกำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 5 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) ในยุทธศาสตร์ที่ 13 และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติโดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการ

ดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายนั้น เนื่องจากตามหลักการงบประมาณควรจัดสรรงบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศตามความจำเป็นและเหมาะสม รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพในการดำเนินงาน ของส่วนราชการ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณเกิดประโยชน์สูงสุด ประกอบกับการกำหนดสัดส่วน รายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละที่แน่นอนไว้ล่วงหน้า จะเป็นภาระผูกพันต่อเนื่องกับรัฐบาลชุดต่อไปในอนาคต และไม่มีวงเงินเพียงพอที่จะดำเนินการตามยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล แต่ละสมัยได้ จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะมีมติให้กระทรวงศึกษาธิการปรับปรุงยุทธศาสตร์ดังกล่าว โดยไม่กำหนดจำนวนการจัดสรรงบประมาณไว้เป็นร้อยละ ทั้งนี้ เพื่อให้รัฐบาลในแต่ละสมัยสามารถ จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามกำลังเงินของประเทศ โดยพิจารณาตามความจำเป็น ความเหมาะสม และความพร้อมของการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ จะเหมาะสมกว่า

4. กรณีการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่าง ๆ เช่น การจัดตั้ง สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษา ควรพิจารณาในประเด็นความซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติงาน กับหน่วยงานเดิมและภาระงบประมาณในอนาคต ทั้งนี้ ควรเป็นไปตามความเห็นของหน่วยงานกลาง เช่น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน เป็นต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1/1

โทร. 0 2273 9273 ต่อ 1361

โทรสาร 0 2273 9928