

ด่วนที่สุด

ที่ วท (ปคร) 0211/ 500๕๒๖



กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ถนนพระรามที่ 6 เขตราชเทวี, กทม. 10400

๑๖ พฤศจิกายน 2550

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว (ล) 19402 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2550

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้มีหนังสือถึงกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อขอให้พิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) ซึ่งคาดว่าจะนำเรื่องดังกล่าวเสนอคณะกรรมการการอุดมศึกษาในวันอังคารที่ 13 พฤศจิกายน 2550 นั้น

กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ พิจารณาแล้วเห็นชอบกับ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ.2550-2554) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559) ดังกล่าว เนื่องจาก (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา มุ่งเน้นการใช้การศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาคนให้มีความรู้ความสามารถในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีคุณภาพและตอบสนองต่อการแข่งขันภายใต้สังคมเศรษฐกิจฐานความรู้ได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับพื้นฐานเพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันของประชาชนทั่วไป และระดับสูง เพื่อใช้ในการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระยะยาว รวมทั้งส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพในปริมาณที่เพียงพอต่อการสร้างสรรคนวัตกรรมให้กับประเทศ และมีข้อคิดเห็นเพิ่มเติมดังนี้

1. ในข้อ 4.5 นโยบาย ควรเพิ่มเติมนโยบายอีก 1 ข้อ ดังนี้

4.5.13 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาอุดมศึกษาทั่วประเทศได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล

เหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงคุณภาพ ข้อ 4.4.1 ประเด็นที่ "(4) สถานศึกษาอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล"

2/2. ในข้อ ...

2. ในข้อ 4.8.8 ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมเป็นระยะๆ ... ควรเพิ่มเติม ข้อความเพื่อเน้นการติดตาม ประเมินผลในประเด็น

- การศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ประชากรกลุ่มอายุ 18-24 ปี ได้รับการศึกษาระดับอุดมศึกษามีการจ้างงานตามความต้องการของตลาด

เหตุผล เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงปริมาณ ข้อ 4.4.2 ที่มุ่งเน้นให้ประชากรกลุ่มอายุต่างๆ ได้รับการศึกษาเพิ่มขึ้น

3. ใน (ร่าง) กรอบทิศทางฯ ข้อ 6.6 ยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน เห็นควรเพิ่มมาตรการต่างๆ ดังนี้

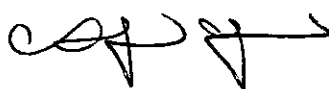
- ข้อ 2 พัฒนาการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (หน้า 58) เพิ่มเติมมาตรการ 1 ข้อ คือ ข้อที่ 8 ดังนี้ “ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไปให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ วัด ศูนย์กิจกรรมเพื่อเยาวชน ศูนย์วิทยาศาสตร์ พิพิธภัณฑ์ทุกแห่งทั่วประเทศ และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เป็นต้น เพื่อให้เกิดทักษะความรู้ขั้นพื้นฐานในแง่มุมต่างๆ ที่กว้างขวางขึ้น

- ข้อ 14 การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาประเทศและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันกับนานาประเทศ (หน้า 68) ขอเพิ่มเติมในส่วนมาตรการ เป็นข้อที่ 6 ดังนี้ “ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสร้างความตระหนักทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนทั่วไป เพื่อพัฒนาสังคมไทยไปสู่สังคมวิทยาศาสตร์ในอนาคต”

4. ควรมีการพัฒนากำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนิวเคลียร์ให้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นเทคโนโลยีเฉพาะทางที่มีความจำเป็นต่อการนำบุคลากรมาพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง รวมทั้งส่งเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนิวเคลียร์เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมให้เกิดการวิจัยและพัฒนานำมาใช้ประโยชน์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายยงยุทธ ยุทธวงศ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์

และเทคโนโลยี

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักผู้ประสานงานคณะรัฐมนตรีและรัฐสภา

โทร. 0-2354-4466 ต่อ 371

โทรสาร 0-2640-9617