

ด่วนที่สุด
ที่ นร ๐๕๐๖/๒๕๕๗

สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๙ รัชวัคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) ครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙)

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๑๒/๕๖๘๐ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๐

- ลิستที่ส่งมาด้วย
๑. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กท ๐๒๐๗/๑๔๒๒
ลงวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๒/๑๑๒๙๖
ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด่วนที่สุด ที่ กก ๐๒๐๒/๓๑๗๓
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๔. สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด่วนที่สุด ที่ กต ๐๒๐๖/๑๓๗๒๔
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๕. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๑๐๐๔/๘๗๖๔
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๖. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ที่ พม ๐๒๐๗/๔๑๕๒๖ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
 ๗. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด่วนที่สุด ที่ คค (ปค) ๐๔๐๕.๑/๒๓๖
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๘. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๓๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
 ๙. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๔๐๒/๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๔๓๙๖
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๑๑. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๙๑๖
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
 ๑๒. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รํว ๒๔๐๔.๑/๓๖๔๔
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ด่วนที่สุด ที่ วท (ปคร) ๐๒๑๑/๔๐๐๔๒๖๒ ลงวันที่ ๓๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๑๔. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๒๐๙/๒๒๕๐
ลงวันที่ ๓๓ ตุลาคม ๒๕๕๐
๑๕. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๙.๓/๕๖๒๗
ลงวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๖. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ด่วนที่สุด ที่ ออ ๐๔๐๒/๔๐๑๓
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๗. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๖
ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๑๘. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๖๓๑๒
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๑๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๔.๓.๓/๙๔๑
ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๒๐. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๐๐๑๖๗
ลงวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๒๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช ๐๐๐๔.๑๒/๕๗๔๕
ลงวันที่ ๓๓ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๒. สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ นร ๕๒๐๖.๑/๔๕๓๐
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๒๓. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ พศ ๐๐๐๒/๔๔๙
ลงวันที่ ๓๓ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๔. สำเนาหนังสือคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ
ที่ นร ๑๐๐๔.๓.๓/๙๔๙ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) กรอบพิธีทางการพัฒนาการศึกษาในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๙) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี
ความละเอียดเจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงบประมาณ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และคณะกรรมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีด้วย ความ江湖อี้ดีกรากฎตามลำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเต็นอภิปราย

๑.๑ การกำหนดรายจ่ายงบประมาณเป็นสัดส่วนรายจ่ายเป็นจำนวนน้อยลง ไว้ล่วงหน้าในยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ที่กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอ กับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายจะเป็นภาระผูกพันรัฐบาลชุดต่อไป ไม่สอดคล้องกับหลักการงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศชั้นควรเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม ส่วนการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่างๆ เช่น การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาระบบการศึกษา ควรพิจารณาถึงความชำนาญกับการปฏิบัติงานกับหน่วยงานเดิมด้วย และหากจะมีการเพิ่มอัตรากำลังหรือจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ก็ต้องดำเนินการตามนัยมติคณะกรรมการรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

๑.๒ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า ความเห็นและข้อสังเกตจากส่วนราชการต่างๆ ได้นำไปเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข ซึ่งบางเรื่องก็ปรากฏใน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แล้ว ส่วนการปรับปรุงถ้อยคำเกี่ยวกับ

งบประมาณจะรับไปดำเนินการต่อไป และการจัดตั้งสถาบันวิจัยฯ เป็นเรื่องที่ดำเนินการต่อเนื่องมาจากรัฐบาลชุดที่แล้วยังมิได้นำเสนอมาในครั้งนี้ ส่วนการกำหนดเป้าหมายครูพลาสได้ตั้งเกณฑ์ไว้ให้บรรจุครูพลาสที่มีวุฒิการศึกษาด้านพลศึกษา

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) ครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้ กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของสำนักงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ตามข้อ ๑. ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) ครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ต่อไปด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ อนุมัติว่า

๑. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงอุตสาหกรรม และของคณะกรรมการรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) ครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) ด้วย

๑.๑ หัวข้อ ๓.๑.๖ เรื่อง การศึกษาเฉพาะทาง ให้เพิ่มกระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องนี้

๑.๒ หัวข้อ ๕.๔ เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครรุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความคุ้มครอง

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ได้ปรับปรุง แก้ไขข้างต้นแล้วเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะกรรมการรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของครอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไปควรเพิ่มสัดส่วน การจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มากกว่า ๗๐:๓๐ เพื่อให้เอกชนได้มีบทบาทในเรื่องนี้ มากขึ้น โดยควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลที่เป็น

- ๕ -

รูปธรรมและลดช่องว่างทางการศึกษาของผู้เรียนในเมืองและในชนบท รวมทั้งควรให้ความสำคัญ
แก่การพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงานผู้มีใจรับรับ
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

๔๙

(นายวิชัย วิทวัสดุการเวช)

รองเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี

๒๐ ส.๑. ๒๕๕๐

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

(ผู้ช่วยานน์_nk50_12_26/อ้อวตี)

ผอ.สภค. ๒๐ ส.๑. ๒๕๕๐

ผอ.กงสุล จว. ๑๙ ก.๘ ๕๐

ผู้พิมพ์ ๑๗๖๗