

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙)

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงกลาโหม ด้านที่สุด ที่ กท ๐๒๐๗/๑๘๒๒  
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด้านที่สุด ที่ กค ๑๐๐๒/๒๑๒๔๖  
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด้านที่สุด ที่ กก ๐๒๐๒/๓๑๗๓  
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด้านที่สุด ที่ กต ๐๒๐๖/๑๓๗๒๔  
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด้านที่สุด ที่ กษ ๑๐๐๔/๘๓๖๘  
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  
ที่ พม ๐๒๐๗/๔๑๕๒๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด้านที่สุด ที่ คค (ปคร) ๐๘๐๕.๑/๒๓๖  
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร  
ด้านที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๓๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  
ด้านที่สุด ที่ ทส ๐๘๐๒/๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๙. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด้านที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๔๓๔๖  
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด้านที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๙๑๖  
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๑. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด้านที่สุด ที่ รง ๐๒๐๔.๑/๓๖๔๘  
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๒. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
    ด่วนที่สุด ที่ วท (ปคร) ๐๒๑๑/๕๐๐๘๒๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ด่วนที่สุด ที่ วธ ๐๒๐๔/๒๒๕๐  
    ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๑๔. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๒.๓/๕๖๒๗  
    ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๕. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ด่วนที่สุด ที่ อก ๐๔๐๒/๕๐๑๓  
    ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
    ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๘๐ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๗. สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๖  
    ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๘. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๖๓๑๒  
    ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๑  
    ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๐. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๒๐๐/๐๐๑๖๗  
    ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช ๐๐๐๘.๑๒/๕๗๘๕  
    ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๒. สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ นร ๕๒๐๖.๑/๕๔๓๐  
    ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๓. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ด่วนที่สุด ที่ พศ ๐๐๐๒/๕๔๙  
    ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๔. สำเนาหนังสือคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ  
    ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๙ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วง  
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ  
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี  
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาระบบและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานประมาณ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

#### ๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ การกำหนดรายจ่ายงบประมาณเป็นสัดส่วนรายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละ ไร่ล้านหน้าในยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ที่กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายจะเป็นภาระผูกพันรัฐบาลชุดต่อไป ไม่สอดคล้องกับหลักการงบประมาณการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศซึ่งควรเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม ส่วนการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่างๆ เช่น การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบการศึกษา ควรพิจารณาถึงความซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติงานกับหน่วยงานเดิมด้วย และหากจะมีการเพิ่มอัตรากำลังหรือจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ก็ต้องดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

๑.๒ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า ความเห็นและข้อสังเกตจากส่วนราชการต่างๆ ได้นำไปเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข ซึ่งบางเรื่องก็ปรากฏใน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แล้ว ส่วนการปรับปรุงถ้อยคำเกี่ยวกับ

งบประมาณจะรับไปดำเนินการต่อไป และการจัดตั้งสถาบันวิจัยฯ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องมาจากรัฐบาลชุดที่แล้วยังมีได้นำเสนอมาในครั้งนี้นี้ ส่วนการกำหนดเป้าหมายครูพลได้ตั้งเกณฑ์ไว้ให้บรรจุครูพลที่มีวุฒิการศึกษาด้านพลศึกษา

## **๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ**

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้ กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของสำนักงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ตามข้อ ๑. ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ต่อไปด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ อนุมัติว่า

๑. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงอุตสาหกรรม และของคณะรัฐมนตรี ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ด้วย

๑.๑ หัวข้อ ๓.๑.๖ เรื่อง การศึกษาเฉพาะทาง ให้เพิ่มกระทรวงวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องนี้

๑.๒ หัวข้อ ๕.๘ เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ได้ปรับปรุง แก้ไขข้างต้นแล้วเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาฯ ในระยะต่อไปควรเพิ่มสัดส่วน การจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มากกว่า ๗๐:๓๐ เพื่อให้เอกชนได้มีบทบาทในเรื่องนี้ มากขึ้น โดยควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลที่เป็น

- ๕ -

รูปธรรมและลดช่องว่างทางการศึกษาของผู้เรียนในเมืองและในชนบท รวมทั้งควรให้ความสำคัญ  
แก่การพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือไว้รองรับ  
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

20 S.A. 2550

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

[www.cabinet.thaigov.go.th](http://www.cabinet.thaigov.go.th)

(ฉันทานันท์\_๒๕๕๐\_๒๖/๕๐๖๔)

พ.ร.ด. ๒๐ S.A. 2550  
พ.ร.ด. ๒๐ S.A. 2550  
จ.ร. ๒๐ S.A. 2550  
ผู้พิมพ์ ๒๐ S.A. 2550