

๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙)

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการต่างประเทศ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงการต่างประเทศ ด่วนที่สุด ที่ กต ๐๒๐๖/๑๓๗๒๔
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงกลาโหม ด่วนที่สุด ที่ กห ๐๒๐๗/๑๘๒๒
ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๑๐๐๒/๒๑๒๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ด่วนที่สุด ที่ กก ๐๒๐๒/๓๑๗๓
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๑๐๐๔/๘๓๖๘
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ที่ พม ๐๒๐๗/๔๑๕๒๗ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงคมนาคม ด่วนที่สุด ที่ คค (ปคร) ๐๘๐๕.๑/๒๓๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๓๙ ลงวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๕๐
๘. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๘๐๒/๒๕๗๐ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๙. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๔๓๔๖
ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๐. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๒๑๑.๓/๑๐๙๑๖
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๑. สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ด่วนที่สุด ที่ รง ๐๒๐๔.๑/๓๖๔๘
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐

๑๒. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ส่วนที่ส่ง ที่ วท (ปคร) ๐๒๑๑/๕๐๐๘๖๖๒ ลงวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวัฒนธรรม ส่วนที่ส่ง ที่ วธ ๐๒๐๔/๒๒๕๐
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๑๔. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ส่วนที่ส่ง ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๒.๓/๕๖๒๗
ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๕. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ส่วนที่ส่ง ที่ อก ๐๔๐๒/๕๐๑๓
ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๐
๑๖. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ส่วนที่ส่ง ที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๘๐ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๗. สำเนาหนังสือสำนักงานงบประมาณ ส่วนที่ส่ง ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๑๒๖
ลงวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๘. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ส่วนที่ส่ง ที่ นร ๐๑๐๗/๖๓๑๒
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๑๙. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ. ส่วนที่ส่ง ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๑
ลงวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๐. สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.พ.ร. ส่วนที่ส่ง ที่ นร ๑๒๐๐/๐๐๑๖๗
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ที่ วช ๐๐๐๘.๑๒/๕๗๘๕
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๒. สำเนาหนังสือศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ นร ๕๒๐๖.๑/๕๔๓๐
ลงวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๒๓. สำเนาหนังสือสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ส่วนที่ส่ง ที่ พศ ๐๐๐๒/๕๔๙
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒๔. สำเนาหนังสือคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ
ที่ นร ๑๐๐๘.๓.๓/๙๔๙ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕- ๒๕๕๙) เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงกลาโหม กระทรวงการคลัง กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงคมนาคม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงวัฒนธรรม กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานปรมาณ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน ก.พ. สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ และคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ การกำหนดรายจ่ายงบประมาณเป็นสัดส่วนรายจ่ายเป็นจำนวนร้อยละ ไร่ล้านหน้าในยุทธศาสตร์ที่ ๑๓ ที่กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาให้เพียงพอกับการพัฒนาการศึกษาอย่างน้อยร้อยละ ๕ ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) และการนำกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน/โครงการตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเหมาะสมและเพียงพอต่อการดำเนินงาน/โครงการให้บรรลุเป้าหมายจะเป็นภาระผูกพันรัฐบาลชุดต่อไป ไม่สอดคล้องกับหลักการงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศซึ่งควรเป็นไปตามความจำเป็นและเหมาะสม ส่วนการจัดตั้งหน่วยงานที่กำหนดขึ้นตามมาตรการต่างๆ เช่น การจัดตั้งสถาบันวิจัยและพัฒนาาระบบการศึกษา ควรพิจารณาถึงความซ้ำซ้อนกับการปฏิบัติงานกับหน่วยงานเดิมด้วย และหากจะมีการเพิ่มอัตราค่าจ้างหรือจัดตั้งหน่วยงานขึ้นใหม่ก็ต้องดำเนินการตามนัยมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องด้วย

๑.๒ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า ความเห็นและข้อสังเกตจากส่วนราชการต่างๆ ได้นำไปเพิ่มเติม ปรับปรุง แก้ไข ซึ่งบางเรื่องก็ปรากฏใน (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) แล้ว ส่วนการปรับปรุงถ้อยคำเกี่ยวกับ

งบประมาณจะรับไปดำเนินการต่อไป และการจัดตั้งสถาบันวิจัยฯ เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการต่อเนื่องมาจาก
รัฐบาลชุดที่แล้วยังมีได้นำเสนอมาในครั้งนี ส่วนการกำหนดเป้าหมายครูพลจะได้ตั้งเกณฑ์ไว้ให้บรรจุ
ครูพลที่มีวุฒิการศึกษาด้านพลศึกษา

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของ (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับ
แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้
กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นและข้อสังเกตของสำนักงบประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
และประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ตามข้อ ๑.
ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไข (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐-๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ
(พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) ต่อไปด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๐ อนุมัติว่า

๑. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒
ครั้งที่ ๓๐/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็น
ของกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและกระทรวงอุตสาหกรรม และของคณะรัฐมนตรี
ดังต่อไปนี้ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม (ร่าง) กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔) ด้วย

๑.๑ หัวข้อ ๓.๑.๖ เรื่อง การศึกษาเฉพาะทาง ให้เพิ่มกระทรวงวัฒนธรรม
เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการเรื่องนี้

๑.๒ หัวข้อ ๕.๘ เรื่อง การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ที่ได้ปรับปรุง
แก้ไขข้างต้นแล้วเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงเวลาดังกล่าวต่อไป

๒. ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า
การกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณของกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในระยะต่อไปควรเพิ่มสัดส่วน
การจัดการศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชนให้มากกว่า ๗๐:๓๐ เพื่อให้เอกชนได้มีบทบาทในเรื่องนี้
มากขึ้น โดยควรวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและระบบการจัดการศึกษาที่จะนำไปสู่ผลที่เป็น

- ๕ -

รูปธรรมและลดช่องว่างทางการศึกษาของผู้เรียนในเมืองและในชนบท รวมทั้งควรให้ความสำคัญ
แก่การพัฒนาการศึกษาในระดับอาชีวศึกษาให้มากขึ้นเพื่อเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือไว้รองรับ
ความต้องการของภาคอุตสาหกรรมด้วย

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

20 S.A. 2550

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

(ณัฐชยานันท์_๒550_12_26/ข้อวติ)

พ.อ.สวค. 20 S.A. 2550
พ.อ.กฤษ
จวค. 19 ธค 50
ผู้พิมพ์