

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๓๐๖/ ๔๙๐๔



สวค. 4/192/14
วันที่ 11/6/56
เวลา 10-45 น.

สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี
รับที่ 11103
วันที่ 11/6/56 เวลา 10.15 น.

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๓ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ด) ๒๐๕๕๑ ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ได้ขอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่อง การปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ ของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ ความละเอียดคงแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะองค์กรหลักที่ดำเนินงานเกี่ยวกับการศึกษา และการวิจัยทางการศึกษา เห็นด้วยกับ (๑) การดำเนินการปฏิรูประบบวิจัยของประเทศ ที่สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.) จัดทำขึ้น (๒) การนำระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาเป็นเครื่องมือบริหารกระบวนการงบประมาณการวิจัยของประเทศในภาครัฐ (๓) การให้สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติดำเนินการร่วมกับหน่วยงานกองทุนวิจัย และส่วนราชการต่างๆ ในการจัดทำโครงการวิจัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ หรือ โครงการสำคัญ ที่กำหนดตามแผนบริหารราชการแผ่นดิน แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการ ๑ ปี โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

๑) การกำหนดเป้าหมายในส่วนของการร่วมมืออย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลระหว่างทุกภาคส่วนในระบบวิจัย นั้น จะไม่สามารถกำหนดดัชนีชี้วัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างชัดเจน เนื่องจากระดับของการมีส่วนร่วมมีหลายระดับอาจเป็นระดับภาคี หรือ ระดับเครือข่าย จึงควรจะมี ความชัดเจนในเรื่องของระดับการมีส่วนร่วมก่อน เพื่อให้สามารถบรรลุถึงเป้าหมายได้อย่างชัดเจน

๒) ในส่วนของแผนการดำเนินการระยะต่อไปเกี่ยวกับการประสานเครือข่ายภาคีการวิจัย ควรจะชี้ชัดว่าหน่วยงานใดอยู่ในระดับเครือข่าย หน่วยงานใดอยู่ในระดับภาคี เนื่องจาก คำจำกัดความของเครือข่าย และภาคีมีความแตกต่างกัน เช่น กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ให้ความหมายคำว่า “เครือข่าย” ว่า หมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่เข้ามาร่วมเป็นภาคี แล้วมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน เกิดเป็นเครือข่าย มีการบริหารจัดการ ที่เท่าเทียมกัน มีบทบาทหน้าที่ไม่เหมือนกัน แต่มีเป้าหมายร่วมกันเสริมกันทำงานให้เกิดเครือข่ายที่เข้มแข็ง และให้ความหมายคำว่า “ภาคี” ว่าหมายถึง องค์กรหรือหน่วยงานที่มีลักษณะเป็นพันธมิตร มีวัตถุประสงค์และส่วนได้ส่วนเสียในกิจกรรมหรืองานที่คล้ายคลึงกัน เข้ามาร่วมมือกันทำงาน แต่ยังไม่มีปฏิสัมพันธ์ที่ลึกซึ้ง ฉะนั้นการดำเนินการประสานเครือข่ายหรือภาคีจะต้องมีความชัดเจน

๓) ข้อมูลที่บันทึกในระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (NRPM) บางส่วนยังไม่สอดคล้องกับแบบเสนอการวิจัยที่กำหนดโดย วช. (แบบ ว-๑๗, แบบ ว-๑๘) โดยเฉพาะในส่วนของการสรุปสาระสำคัญของข้อเสนอการวิจัยโดยย่อ ที่ปรากฏในระบบ NRPM แต่ไม่ปรากฏในแบบ ว-๑๗ และ ว-๑๘ ซึ่งถ้าหากเป็นข้อมูลที่มี

/ความสำคัญ...

ความสำคัญและจำเป็นควรจะมีหัวข้อปรากฏเช่นเดียวกันทั้ง ๒ ส่วน เพื่อให้สามารถอ้างอิงถึงกันได้ และยังขาดความชัดเจนในการนำระบบบริหารงานวิจัยแห่งชาติมาใช้งาน

๔) ในแต่ละยุทธศาสตร์ควรพิจารณาเพิ่มเติมข้อกฎหมายที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย ได้แก่ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ที่บัญญัติไว้ในมาตรา ๒๔(๕) ว่า “ส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมๆ กัน จากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ” และบัญญัติไว้ในมาตรา ๓๐ ว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา”

๕) การให้มียุทธศาสตร์การวิจัยในหน่วยงานปฏิบัติระดับกระทรวง กรม โดยเฉพาะองค์กรที่มีหน่วยงานสังกัดในระดับท้องถิ่น

๖) การให้มีการเชื่อมโยงการศึกษาวิจัย สร้างองค์ความรู้เพื่อเสริมการจัดทำนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติไปถึงยุทธศาสตร์การวิจัยและแผนปฏิบัติในระดับกระทรวง กรม

๗) การเสริมสร้างบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีการวิจัย นอกจากจะจัดทำแผนปฏิบัติการวิจัยแล้ว ควรให้มีการจัดทำยุทธศาสตร์การวิจัยและแผนปฏิบัติในระดับกระทรวง กรม ด้วย

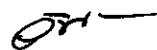
๘) การกำหนดแนวทางการวิจัยที่สำคัญตามนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นหน้าที่ของหน่วยใด ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและหน่วยงานระดับกระทรวง กรม

๙) การปรับปรุงกฎหมายสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัย ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ควรมีการติดตามผลเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมาย โดยเฉพาะด้านงบประมาณและที่เกี่ยวข้องด้วย

๑๐) การสร้างและพัฒนาอาชีพนักวิจัยควรกำหนดให้เป็นตำแหน่งทางวิชาชีพ มีสมาคมเป็นผู้กำกับดูแลจรรยาบรรณ และการออกไปประกอบวิชาชีพ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและกรุณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักวิจัยและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๓๑๒๓ ต่อ ๑๒๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๐๐๘๕