



ด่วนที่สุด

ที่ นร 0706.1/ 088

สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

5 พฤศจิกายน 2550

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว (ล) 17921

ลงวันที่ 5 ตุลาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี กรณีที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ

1. ขออนุมัติหลักการพื้นฐานของยุทธศาสตร์ แนวทาง/มาตรการและงบประมาณเพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ตามร่างแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 - 2553
2. ขอความเห็นชอบหลักการในการจัดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตกลงรายละเอียดกับสำนักงบประมาณต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า หลักการและเหตุผลร่างแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ปี 2551 - 2553 มีเป้าหมายที่จะให้โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นโรงเรียนที่มีความพร้อมด้านปัจจัย ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยโรงเรียนขนาดเล็กจะคงเหลืออยู่ในจำนวนที่เหมาะสมและดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็ง ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียนโดยตรงและช่วยประหยัดงบประมาณในการจัดการศึกษา ซึ่งจากการพิจารณารายละเอียดแล้วมีข้อสังเกต ดังนี้

1. ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดทั้งสิ้นจำนวน 32,288 แห่ง ครูและนักเรียน จำนวน 8,786,183 คน ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 12,828 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.73 ของโรงเรียนทั้งหมด และครูและนักเรียนจำนวน 931,574 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60 ของนักเรียนทั้งหมด ส่วนที่เหลือเป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนมากกว่า 120 คน จำนวน 19,460 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 60.27 ครูและนักเรียน จำนวน 7,854,609 คน คิดเป็นร้อยละ 89.40

/2. โรงเรียน...

2. โรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน 120 คนลงมา จำนวน 12,828 แห่ง นักเรียน 931,574 คน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีสัดส่วนครู : นักเรียน อยู่ระหว่าง 1 : 7 - 1 : 15 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 1 : 25 มาก ส่งผลให้การลงทุนและการใช้จ่ายงบประมาณไม่มีความคุ้มค่า และขาดการพัฒนาที่เหมาะสม ประกอบกับมีแนวโน้มสูงที่จะเกิดโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรที่มีแนวโน้มลดลงในอนาคต โดยจำนวนเด็กเกิดอยู่ที่ร้อยละ 1.27 และมีแนวโน้มลดลงเหลือร้อยละ 1.52 ต่อปี ดังนั้น มาตรการสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจะทำให้มีความสำคัญเป็นอันดับแรกในการที่จะพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ของนักเรียนให้สูงขึ้น และให้การใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดินมีความคุ้มค่า คือ การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดกลาง ที่มีนักเรียนอย่างน้อยตั้งแต่ 300 คนขึ้นไป รวมทั้งการยุบเลิก และการถ่ายโอนสถานศึกษาให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากร ซึ่งรวมไปถึงครุภัณฑ์ที่จำเป็น ให้มีความถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปอย่างเหมาะสม ตามความจำเป็น อย่างแท้จริง และจัดทำแผนที่ทางการศึกษา แสดงที่ตั้งของโรงเรียนทุกสังกัด เส้นทางคมนาคม แหล่งทรัพยากรสนับสนุน ตัวป้อนที่เป็นทั้งนักเรียนและทรัพยากรบุคคลอื่น ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผน จัดสรรโอกาสทางการศึกษาและปรับปรุงคุณภาพต่อไป

4. การดำเนินกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมเดิมที่ได้ดำเนินการ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียนยังไม่สูงขึ้น เห็นได้จาก ข้อมูลการประเมินมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) พบว่าจากการประเมินมาตรฐานโรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า 300 คน จำนวน 22,866 แห่ง มีโรงเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 16,019 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 70.25 ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานควรติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก และนำผลมาเพื่อกำหนดแนวทาง/มาตรการแก้ปัญหาได้ตรงจุด

จึงเห็นสมควรที่คณะรัฐมนตรีจะพิจารณาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานพิจารณาทบทวนแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยนำข้อสังเกตของ

สำนักงานประมาณไปประกอบการพิจารณาและนำเสนอคณะรัฐมนตรีอีกครั้งหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1/1

โทร. 0 2273 9027 - 8 ต่อ 1300

โทรสาร 0 2273 9928