

ผ่านพิภพ

ที่ นร ๐๕๐๖/๒๓๕/๕๐

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ ธันวาคม ๒๕๕๐

เรื่อง แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๕๐๐๖/๔๐๓๕ ลงวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๒/๖๕๕๕ ลงวันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๙๓.๓/๑๑๐๖๕
ลงวันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๕๖๑๕ ลงวันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖.๑/๐๔๘
ลงวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๗/๖๑๓๓
ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอเรื่อง แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ไปเพื่อดำเนินการ
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงมหาดไทย สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ และสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้เสนอ
ความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือ
ที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี
(นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒๔/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๗
พฤศจิกายน ๒๕๕๐ ได้พิจารณาแล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล
และกระทรวงศึกษาธิการเพื่อบ่มเน้นการให้ความเสมอภาคและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาแก่นักเรียน
ในช่วงระยะเวลา ๓ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๓ ในการกำหนดยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ
ได้มอบนโยบายให้แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาจัดระบบการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไว้เพื่อให้
เกิดการร่วมใช้สถานที่ ร่วมใช้ครู และการใช้ทรัพยากรร่วมกันของนักเรียน ส่วนหลักสูตรให้รวมการเรียน
การสอนใหม่และใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยโดยไม่ต้องเพิ่มจำนวนครูแต่อาจเพิ่มเป็นค่าตอบแทน ทั้งนี้
เพื่อสร้างคุณภาพให้แก่โรงเรียนและเด็กนักเรียนก่อนถ่ายโอนไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี
ความพร้อมและรับผิดชอบต่อไป

๑.๒ การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กดังกล่าวควรมีเป้าหมายให้ชัดเจนว่าเป็นการพัฒนาเพื่อโอนให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กกับการถ่ายโอนควรมีการดำเนินการควบคู่กันไป ทั้งนี้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาสามารถรับโอนโรงเรียนขนาดเล็กไปดำเนินการและพัฒนาควบคู่กันต่อเนื่องไปด้วยเพื่อให้เป็นไปตามแผนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๓ แผนยุทธศาสตร์ควรมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียน จำนวนบุคลากร ซึ่งรวมไปถึงครุภัณฑ์ที่จำเป็นให้มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเป็นไปอย่างเหมาะสมตามความจำเป็นและง่ายต่อการนำไปปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม ส่วนงบประมาณที่จะต้องใช้จ่ายตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๕๓ ให้ทำความเข้าใจลงในรายละเอียดกับสำนักงานงบประมาณต่อไป

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับประเด็นอภิปรายตามข้อ ๑ และความเห็นของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องไปพิจารณาดำเนินการด้วย

ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอเพิ่มเติมว่า การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอนี้เป็นเรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการอยู่แล้ว ในส่วนของงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๕๓ ในวงเงินรวม ๒,๗๕๐ ล้านบาท นั้น กระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ขออนุมัติหรือขอผูกพันงบประมาณ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการจะพิจารณาปรับแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรแล้วไปดำเนินการต่อไป ซึ่งคณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้วลงมติ ดังนี้

๑. รับทราบตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอเพิ่มเติม

๒. อนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ครั้งที่ ๒๘/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๐

๓. ให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงมหาดไทยรับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ การโอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น แม้ว่าจะมีกฎกระทรวงกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน รวมทั้งมีระบบการประเมินความเหมาะสมอยู่แล้วก็ตาม แต่มักเกิดปัญหาอุปสรรคในชั้นปฏิบัติ เช่น บุคลากรประจำโรงเรียนไม่สมัครใจที่จะโอนไปสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือบุคลากรดังกล่าวถูกบังคับให้ต้องย้ายออกจากบ้านพักที่เคยอยู่ เป็นต้น ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงมหาดไทยควรจะต้องประสานงาน แลกเปลี่ยนข้อมูล และร่วมกันพิจารณาแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ อันอาจเกิดขึ้นจากการดำเนินการถ่ายโอนโรงเรียนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการไปยังองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้รวดเร็วและเหมาะสมสอดคล้องกับข้อเท็จจริง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนขนาดเล็กที่โอนไปให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจะต้องมีการประเมินผลและสามารถรักษาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาไว้ดังเดิม โดยกระทรวงศึกษาธิการต้องร่วมรับผิดชอบในส่วนนี้ แต่ในส่วนของคุณภาพครูผู้สอน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรต้องพิจารณาจัดหาบุคลากรในท้องถิ่นเพื่อทำหน้าที่แทนผู้สอนเดิมตามความจำเป็นด้วย เช่น ในกรณีของโรงเรียนที่ปัจจุบันตำรวจตระเวนชายแดนทำหน้าที่ครูผู้สอน เป็นต้น นอกจากนี้ การจัดหลักสูตรการสอนควรจะต้องพิจารณาสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาที่สอดคล้องกับสภาพสังคม ชุมชน และวิถีชีวิต ในท้องถิ่น เช่น ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกษตรกรรม เป็นต้น

จึงเรียนยืนยันมา ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้ผู้ที่เกี่ยวข้องตามบัญชีแนบท้ายทราบด้วยแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิชัย วิทวัสการเวช)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

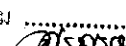
โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

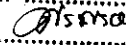
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

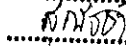
www.cabinet.thaigov.go.th

sc11_50_033(มติพิจารณา)_พรพรหม

ผอ.สวค.  11 S.A. 2550

ผอ.กลุ่ม 

จวค.  ๒๕๕๐.๕๐

ผู้พิมพ์ 

ให้ทราบ ดังนี้

รายชื่อผู้ที่เกี่ยวข้องซึ่งได้แจ้งเรื่อง แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
๓. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
๕. ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี