

สำนักงานสถาบันเทคโนโลยีพระร่วงวิทยาลัย

รับที่ ๖๒๓ ๙๘๗  
วันที่ ๙ ส.ค. ๗๖๘  
เวลา ๑๓๕๒



ที่ ศศ ๐๐๐๑/๓ ๗๖๘

สำนักงานสถาบันเทคโนโลยีพระร่วงวิทยาลัยและสังคมแห่งชาติ  
๑๗๘ อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น ๒๗ กทม. ๑๐๔๐๐

สิงหาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันฯ ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ความเห็นและข้อเสนอแนะของสถาบันฯ ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง "กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน" จำนวน ๑๐๐ ชุด

ตามที่สถาบันฯ ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๐ เมื่อวันพุธที่สี่ที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้มีมติเห็นชอบให้เสนอความเห็นและข้อเสนอแนะ เรื่อง "กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน" ต่อก岸รัฐมนตรี นั้น

ในการนี้ สำนักงานสถาบันฯ จึงขอนำความเห็นและข้อเสนอแนะดังกล่าว เพื่อนำเสนอต่อ คณะกรรมการรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฎตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จึงขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพรพรรณ ขันธ์กิจ)

เลขาธิการสถาบันฯ ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักกิจการสถาบันฯ ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โทร. ๐-๒๖๑๙-๘๘๒๒ ต่อ ๒๒๕

โทรสาร ๐-๒๖๑๖-๕๒๒๒



ที่ สศ ๐๐๐๑/๒๖๗๙

สำนักงานสภากาชาดไทย ขอเชิญชวนผู้สนใจและลังคนแห่งชาติ เดินทางมาเยี่ยมชมอาคารพิบูลฯ ที่เพลิดเพลิน ชมความงาม ณ ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย กรุงเทพมหานคร วันที่ ๑๐๐๐๐๐

## ၅) ဆိပ်ခာမျမှေး အင်္ဂါ။

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะเรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน  
กราบเรียน นายกิริสุวนทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ความเห็นและข้อเสนอแนะเรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก  
และเยาวชน

ด้วยสภាឥที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สาธารณสุข และคุ้มครองผู้บริโภค ได้ตระหนักและเน้นการให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชนที่สมควรเป็นผู้ร่วมกำหนดแผนและทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงได้ทำการศึกษา เปรียบเทียบร่าง พรบราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชน จำนวน ๒ ฉบับ ที่จัดทำโดย ๒ หน่วยงานคือ ๑) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๒) กรมอาชีวการ กิจการเด็ก เยาวชน ศตวรรษ สูงอายุ ผู้พิการ และความมั่นคงของมนุษย์ ศ่านินทบัญญัติแห่งชาติ รวมถึงอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่ประเทศไทยได้ร่วมเป็นภาคีตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ซึ่งทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เป็นความเห็น และขอเสนอแนะ เรื่อง ก咽喉มาเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ตามลำดับ

ในคราวประชุมสภากลุ่มที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๐ จึงได้พิจารณาผลการศึกษาของคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สาธารณสุข และคุ้มครองผู้บริโภค ได้ มีมติเห็นชอบผลการศึกษา พร้อมกับให้เสนอเป็นความเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการดังนี้  
เรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการดังนี้  
สรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

๑. เห็นด้วยที่จะมีการจัดทำกฎหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยขอให้เพิ่มเรื่องการส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการพัฒนาตนเองเข้าไปในหลักการ และรายละเอียดของกฎหมาย โดยเสนอให้ปรับชื่อกฎหมายเป็น ร่าง พ.ร.บ.ส่งเสริม พัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ....

๒. การจัดทำกฎหมาย ต้องมีความครอบคลุม และคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างเสมอภาคกัน รวมถึงเด็กชนกลุ่มน้อย เด็กพิการ เด็กในสถานกักกัน เด็กลี้ภัย เด็กด้อยโอกาส เด็กติดเชื้อเอชไอวี เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ และเด็กอื่นตามความหมายของอนุสัญญาฯ ด้วยสิทธิเด็ก

๓. ต้องมีการจัดทำแผนแม่บท นโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับ หน่วยงานรัฐ เอกชน และองค์กรเยาวชน ในกรณีการนำไปใช้ทางเดียวกัน

๔. เน้นด้วยที่จะมีการจัดตั้งสภารัฐเด็กและเยาวชนในระดับจังหวัด แต่ควรเน้นให้เป็นองค์กรที่อิสระ จากหน่วยงานรัฐ และเปิดกว้างในโอกาสให้กับกลุ่มเครือข่ายเด็กและเยาวชนในพื้นที่ที่มีอยู่หลากหลาย ได้สามารถเข้ามาบริหารจัดการ ดำเนินการด้วยตนเอง โดยมีองค์กรอื่นๆ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน รวมถึง จัดงบประมาณให้เหมาะสม

๕. การจัดตั้งกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ระดับชาติ ควรมีสัดส่วนเด็กและเยาวชนเป็น ตัวแทนในจำนวนที่เหมาะสม และไม่ควรเน้นปริมาณแต่ควรเน้นคุณภาพกรรมการที่พร้อมจะร่วมประชุม เพื่อแสดงความเห็นอย่างสม่ำเสมอ

๖. ให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ของกลุ่ม/เครือข่ายเด็กเยาวชน มีการบริหารจัดการหรือการเบิกจ่ายงบประมาณที่ยึดหยุ่น สามารถ สนองตอบต่อจานในเชิงพัฒนาคุณภาพเด็กและเยาวชน ให้มีส่วนร่วม สามารถเข้ามายังกระบวนการที่สำคัญ สามารถ สนับสนุนองค์กรเอกชน ธุรกิจ สื่อ ครอบครัว องค์กรภาคีองค์กรที่มีส่วนได้เสีย ให้มีส่วนร่วม ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง การสร้างแรงจูงใจ การมีมาตรการเชิงบวก สำหรับ องค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหากผลการพิจารณาเป็นประการใด ขอให้โปรดแจ้ง ให้ทราบในโอกาสแรกด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

๑๗๘๙

(นายโคหม อารียา)

ประธานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักกิจการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

โทรศัพท์ ๐ - ๒๖๑๒ - ๕๗๒๒๒ ต่อ ๒๓๐

โทรสาร ๐ - ๒๖๑๒ - ๕๗๑๗๗-๘๐

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ความเห็นและข้อเสนอแนะ

เรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**ความเห็นและข้อเสนอแนะ**  
**เรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน**

คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิต สาธารณสุข และคุ้มครองผู้บริโภค สถาบันบูรณาการฯ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการศึกษาและจัดทำความเห็นด้านคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ได้ทำการศึกษาและรับฟังความเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำกฎหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยทำการพิจารณาจาก ร่าง พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชน จำนวน ๒ ฉบับ ที่จัดทำโดย ๒ หน่วยงานคือ ๑) กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๒) กรมมหาวิทยาลัยการเด็ก เยาวชน สตว. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และความมั่นคงของมนุษย์ สถานติดภัยและเด็ก ซึ่งได้ทำการเบรียบเทียบข้อเหมือน ข้อต่างของทั้งสองฉบับ ประกอบกับการได้รับฟังความเห็นจากตัวแทนเยาวชน ตัวแทนองค์กรพัฒนาเอกชน(เอนจิโน) ตัวแทนจากหน่วยงานรัฐ และสถาบันการศึกษา รวมถึงการให้ความสำคัญต่องุนัญญาฯ ว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่ประเทศไทยได้ร่วมเป็นภาคีตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๓๕ โดยสาระสำคัญ คือการที่ภาครัฐมีส่วนร่วม ให้การรับรองสิทธิของเด็ก ๑ ด้านหลักคือ ๑) สิทธิที่จะมีสิทธิ ๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้อง คุ้มครอง ๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา ๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ทั้งนี้ คณะกรรมการฯ ได้ระหองและเน้นการให้ความสำคัญในเรื่องการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนที่สมควรเป็นผู้ร่วมกำหนดแผนและทิศทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน

จากการรับฟังความเห็น การรับฟังการชี้แจง และจากการศึกษาร่างกฎหมาย โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งได้นำเสนอให้สถาบันบูรณาการฯ เศรษฐกิจและสังคมให้ความเห็นชอบ จัดทำเป็นข้อเสนอ กีดขวางกับการพัฒนาเด็ก เยาวชน รวมถึงการจัดทำกฎหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

๑. เห็นด้วยที่จะมีการจัดทำกฎหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยขอให้เพิ่มเรื่อง การส่งเสริมเด็กและเยาวชนในการพัฒนาตนเองเข้าไปในหลักการ และรายละเอียด ของกฎหมาย โดยเสนอให้ปรับชื่อกฎหมายเป็น ร่าง พ.ร.บ.ส่งเสริม พัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ....
๒. การจัดทำกฎหมาย ต้องมีความครอบคลุม และคุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างเสมอภาคกัน รวมถึงเด็กชนกลุ่มน้อย เด็กพิการ เด็กในสถานกักกัน เด็กลี้ภัย เด็กด้อยโอกาส เด็กติดเชื้อเชื้อเชื้อไวรัส เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ และเด็กอื่นตามความหมายของอนุสัญญาฯ ว่าด้วยสิทธิเด็ก

๓. ต้องมีการจัดทำแผนแม่บท นโยบายการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นแนวทางสำหรับหน่วยงานรัฐ เอกชน และองค์กร夷าชน ในการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน
๔. เห็นด้วยที่จะมีการจัดตั้งสภารัฐและเยาวชนในระดับจังหวัด แต่ควรเน้นให้เป็นองค์กรที่มีส่วนร่วมจากหน่วยงานรัฐ และเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนบริหารจัดการดำเนินการด้วยตนเอง โดยมีองค์กรอื่นๆ เป็นผู้ส่งเสริม สนับสนุน รวมถึงจัดงบประมาณ ให้เหมาะสม นอกจากนี้ต้องสนับสนุนกสุ่ม หรือเครือข่ายเด็กและเยาวชนที่นักเรียนจะเข้าร่วม ไม่ใช่สภารัฐและเยาวชน เช่น กลุ่มเยาวชนด้านสิ่งแวดล้อม เยาวชนด้านเอดดิส์ เป็นต้น
๕. การจัดตั้งกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน ระดับชาติ ควรมีสัดส่วนเด็กและเยาวชน เป็นตัวแทนในจำนวนที่เหมาะสม และไม่ควรเน้นปวิามณแต่ควรเน้นคุณภาพ กรรมการที่พร้อมจะร่วมประชุมเพื่อแสดงความเห็นอย่างสม่ำเสมอ
๖. ให้มีการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุน การดำเนินการของกลุ่ม เครือข่ายเด็กเยาวชน กิจกรรมและสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริม การวิจัยและพัฒนา การสร้างเสริมหลักสูตรพัฒนาเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษาที่เหมาะสม การเขื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างบุคคล กลุ่มหรือองค์กร เป็นต้น โดยกองทุนดังกล่าวต้องมีการบริหารจัดการหรือการเบิกจ่าย งบประมาณที่ยืดหยุ่น เพื่อการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันสถานการณ์ และ สามารถสนับสนุนองค์กรด่องานในเชิงพัฒนาควบคู่ไปกับด้านการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า
๗. ควรสนับสนุนองค์กรเอกชน ธุรกิจ ที่มี ครอบครัว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีส่วนร่วมในการส่งเสริมพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างต่อเนื่อง การสร้างแรงจูงใจ การมีมาตรฐานการเชิงบวก สำหรับองค์กรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

เพื่อให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างมีทิศทาง มีภาคีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีกลุ่มเด็ก เยาวชน ที่รวมตัวกันเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็งในการร่วมพัฒนาตนเอง สร้าง และประเทศไทย จึงเห็นควรมีข้อเสนอตั้งกล่าวให้กับรัฐบาล ได้พิจารณาต่อไป

## ความเห็นและข้อเสนอแนะ

เรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

## ความเห็นและข้อเสนอแนะ

### เรื่อง กฎหมายเพื่อการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน

#### ๑. ความเป็นมา

- ๑.๑ เครือข่ายเด็กและเยาวชนภาคเหนือตอนบน ได้สังนักศึกษาและทำงานการพัฒนาคุณภาพชีวิต สาธารณสุข และคุ้มครองผู้บริโภค ให้ช่วยพิจารณาเร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... เมื่อวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๙
- ๑.๒ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้จัดทำร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยการปรับปรุงพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๑ ทั้งนี้ เพื่อให้เด็ก เยาวชน องค์กรเอกชน ประชาสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา โดยส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีศักยภาพ โดยท่องรกร ปักครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน จัดทำนโยบายแผนงาน งบประมาณในเขตตัวผิดชอบของตน นอกจากนี้ ยังสมควรให้มีการจัดตั้งสภาพเด็กและเยาวชนในระดับชาติและระดับจังหวัด ยอมรับโอกาสและการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกันเพื่อให้สอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศ ที่ประเทศไทยเป็นภาคีสมาชิก
- ๑.๓ คณะกรรมการการพัฒนาคุณภาพชีวิต สาธารณสุข และคุ้มครองผู้บริโภค สถาบันปีรีกษา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยมุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนมีความพร้อมทั้งทางร่างกายและจิตใจเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี ดิบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ จุดเน้นสำคัญที่คณะกรรมการฯพิจารณาคือการสร้างการมีส่วนร่วม ของเด็ก เยาวชน ใน การร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตน เอง รวมถึงการมีกิจกรรม และกิจกรรมที่เหมาะสมรองรับการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน ในบริบทสังคมประชาธิปไตย และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจ วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง จึงเห็นควรจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้เยาวชน ทั้งเด็ก เยาวชน กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์ นักวิชาการ องค์กรพัฒนาเอกชนด้านเด็กและเยาวชน ตลอดจน สมาชิกเยาวชนจากสถาบันเด็กและเยาวชนในระดับจังหวัด เพื่อก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนข้อเสนอแนะที่เหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก เยาวชน โดยเฉพาะการ ออกกฎหมายเพื่อสนับสนุนในด้านนโยบายและปฏิบัติการในทุกระดับ

## ๒. การดำเนินการ

- ๒.๑ จัดให้มีการบรรยายองค์ความรู้ เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยผู้แทนจากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการและผู้สูงอายุ(ส.ท.) กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในวาระปีใหม่ของคณะทำงานเมื่อวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗
- ๒.๒ คณะทำงานฯ ได้จัดรับฟังความคิดเห็นต่อ ร่างกฎหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ณ โรงแรม เดอะทาวน์ ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ เพื่อรับฟังความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งประมวล สังเคราะห์และเสนอให้บุคคลหรือผู้ที่เกี่ยวข้องรับความเห็นต่างๆ จากที่ไปพิจารณาปรับ เพิ่มเติมต่อพระราชบัญญัติฉบับนี้
- ๒.๓ เมื่อวันที่ ๑๙-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ คณะทำงานฯ ได้จัดให้มีการศึกษาดูงานและร่วม ประชุมหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้ว่าราชการจังหวัด ร่วมกับพัฒนาสังคมจังหวัด และประธานสภาเด็กและเยาวชนและคณะ ในระดับพื้นที่จังหวัดพิษณุโลก พิจิตรและ เชียงราย
- ๒.๔ ในวันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๐ คณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชบัญญัติการ พัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. .... ตามที่กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์เสนอพร้อมกับให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาแก้ไข สงสานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามลำดับ
- ๒.๕ คณะทำงานฯ ได้รับร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... ซึ่งจัดทำ ขึ้นโดยคณะกรรมการกิจการเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และความมั่นคงของ มนุษย์ สงสานิติบัญญัติแห่งชาติ เพื่อนำมาศึกษาและพิจารณาเปรียบเทียบกับร่างพระราช บัญญัติที่จัดทำโดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ทั้งนี้ เพื่อสังเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายได้อย่างรอบด้านและครอบคลุม

## ๓. สาระสำคัญและข้อวิเคราะห์

- ๓.๑ ผลจากการรับฟังความคิดเห็นต่อ ร่างกฎหมายเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เกี่ยวข้องกับ เด็กและเยาวชน เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ (พิจารณา ร่างพระราชบัญญัติฉบับ เผื่อนอโดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)
- ๓.๑.๑ ควรปรับปรุงรื่นเรื่องกฎหมาย โดยเพิ่มคำว่า “ส่งเสริม” เข้าไปเพื่อให้มีนัยยะว่าด้วย

การเปิดโอกาสให้เยาวชนมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาตนเองและกระบวนการ  
การเยาวชน ควรใช้ชื่อว่า ร่างพระราชบัญญัติส่งเสริม พัฒนาเด็กและเยาวชน  
แห่งชาติ พ.ศ. ....

- ๓.๑.๒ ความมีการบัญญัติเพิ่มมาตรการเชิงบวก ให้รางวัล ให้แรงจูงใจ กรณีที่มีโครงการ  
แผนงานหรือกิจกรรมของหน่วยงานหรือบุคคลใด ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อเด็กและ  
เยาวชน ไม่ใช้บัญญัติเรื่องการลงโทษอย่างเดียว
- ๓.๑.๓ จากประสบการณ์ของการเป็นสมาชิกสภารัฐเด็กและเยาวชนจังหวัด ที่มีการจัดตั้ง<sup>๑</sup>  
ขึ้นและอยู่ในความรับผิดชอบของพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด<sup>(พมจ)</sup> ยังรู้สึกว่าถูกยัดเยียดงานให้ทำ ไม่เป็นอิสระ ดังนั้น เสนอว่าสภารัฐเด็ก  
และเยาวชนจังหวัด ควรมีอิสระในการวางแผนและดำเนินงานเอง
- ๓.๑.๔ ควรเพิ่มหมวดว่าด้วยสิทธิของเด็กให้ชัดเจนมากขึ้น
- ๓.๑.๕ ควรเพิ่มให้มีสภารัฐเด็กและเยาวชนตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ จังหวัด  
และระดับชาติ
- ๓.๑.๖ ควรให้ความคุ้มครองต่อความหลากหลายของวิถีชีวิตที่แตกต่างของเยาวชน รวม  
ถึงสภาพความพิการทั้งทางกาย ใจ ในกฎหมายควรระบุให้ชัดเจนในการส่งเสริม  
สนับสนุนเด็กและเยาวชนเหล่านี้
- ๓.๑.๗ สภารัฐเด็กและเยาวชนจังหวัด ไม่ควรจำกัดอยู่เฉพาะเยาวชนในระบบโรงเรียน  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ควรสร้างโอกาส เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนนอกระบบ  
โรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วม
- ๓.๑.๘ สัดส่วนกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ มีตัวแทนเยาวชนน้อยเกินไป  
ควรเพิ่มให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมใกล้เคียงกับจำนวนตัวแทนภาคธุรกิจ แต่ตัวแทน  
องค์กรเอกชน ทั้งนี้ควรพิจารณาองค์กรธุรกิจด้วย
- ๓.๑.๙ ตัวแทนเยาวชนในคณะกรรมการฯ ไม่จำเป็นต้องมาจากสภารัฐเด็กและเยาวชนฯ  
เท่านั้น ควรเปิดโอกาสให้กลุ่มเด็ก กลุ่มเยาวชน ที่รวมตัวกันในพื้นที่ หรือรวมตัว  
ตามประเดิมเนื้อหา เช่น เยาวชนผู้พิการ เยาวชนด้านเอดดีส์ เยาวชนลิ้งแวดล้อม  
ฯลฯ ได้เข้าเป็นกรรมการฯ ด้วย
- ๓.๑.๑๐ ควรระบุให้ชัดเกี่ยวกับความหลากหลายด้าน สัญชาติ เชื้อชาติ ชาติพันธุ์  
อัตลักษณ์ทางเพศ ความพิการ ที่ไม่ควรได้รับการเลือกปฏิบัติ รวมถึงควร  
มีการส่งเสริมให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชาติพันธุ์ ความเป็นชุมชน  
ท้องถิ่นด้วย

๓.๒ ข้อเปรียบเทียบร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... ฉบับร่างโดยกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และฉบับร่างโดยกรรมาธิการกิจการเด็ก เยาวชน สคร. ผู้สูงอายุ ผู้พิการ และความมั่นคงของมนุษย์ สถาบันบัญญัติแห่งชาติ

๓.๒.๑ ให้เหตุผลของการยกร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. .... ไปในทำนองดียังกันคือ

- เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมขององค์กรและสถานบันต่างๆในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- เพื่อส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีแผนและงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- เพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน
- เพื่อจัดทำแผนแม่บทเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- เพื่อให้เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่ประเทศไทยได้ร่วมเป็นภาคีตั้งแต่ปีพ.ศ.๒๕๓๙ โดยสาระสำคัญ คือการที่ภาคีสามารถต้องให้การรับรองสิทธิของเด็ก ๔ ด้านหลักคือ ๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง ๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา ๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม

<http://www.m-society.go.th/sharefile/mbdetail.php?id=M040237#>

- เพื่อมีการจัดกลไกเชิงสำหรับดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายนี้

๓.๒.๒ การให้คำจำกัดความเหมือนกันว่า “เด็ก” หมายความว่า บุคคลที่มีอายุต่ำกว่า ๑๖ ปี “เยาวชน” หมายความว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีถึงยี่สิบห้าปี บริบูรณ์

๓.๒.๓ มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เหมือนกัน โดยให้มีบทบาทหน้าที่ในการจัดทำนโยบายพัฒนาเด็กและเยาวชน การให้ข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการด้วย การประสานงานหน่วยงาน การติดตามส่งเสริมสนับสนุน และการจัดทำข้อมูลการพัฒนาเด็กและเยาวชน แต่มีความแตกต่างกันในเรื่ององค์ประกอบของคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ซึ่งในร่างฯฉบับ กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ให้นำหน้าไปที่ผู้แทนกระทรวงต่างๆ และหน่วยงานอื่นของรัฐมากกว่า ขณะที่ร่างฯฉบับกรรมาธิการฯ ให้ความสำคัญกับ ผู้ทรงคุณวุฒิ และองค์กรพัฒนาเอกชนที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนมากกว่า และมีเพิ่มในส่วนผู้แทนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกประเภทเข้ามาด้วย

- ๓.๒.๔ มีมาตรการส่งเสริมบทบาทเด็กและเยาวชน ด้วยการสนับสนุนให้มีการจัดตั้ง สภาเด็กและเยาวชนระดับชาติ ระดับจังหวัด เพื่อ (๑) เป็นศูนย์กลางประสานงาน เพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่างๆ (๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน งบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๔) เสนอข้อคิดเห็นในกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน (๕) จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน
- ๓.๒.๕ มีการจัดสร้างบประมาณเพื่อสนับสนุนองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชน ให้มีอันกันทั้งสองร่างฯ
- ๓.๒.๖ ฉบับร่างของกรรมาธิการฯ มีการบัญญัติเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ขององค์กร ปักครองส่วนห้องถินในการจัดทำนิยามและแผนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน
- ๓.๒.๗ ฉบับร่างของกรรมาธิการฯ ให้นำหนักบทบาทหน้าที่ของกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนมากกว่า โดยบัญญัติให้เป็นการจัดทำนิยามเพื่อเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ ไม่ใช่เสนอไปโดยไม่รู้ว่าคณะกรรมการรัฐมนตรีจะรับหรือไม่รับก็ได้
- ๓.๒.๘ ฉบับร่างฯของกรรมาธิการฯ มีการบัญญัติเรื่องมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนไว้ละเอียดและครอบคลุมมากกว่า โดยมีบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรทำงานด้านเด็กและเยาวชน องค์กรภาครัฐ และที่สำคัญคือองค์กรปักครองส่วนห้องถินและองค์กรสื่อมวลชน
- ๓.๒.๙ ฉบับร่างฯของกรรมาธิการฯ มีบทกำหนดโทษด้วย โดยระบุว่า บิดา มารดา หรือผู้ปักครอง มีหน้าที่ต้องให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตนอย่างเหมาะสมตามวัยและลักษณะเฉพาะตัวของเด็กและเยาวชนตามฐานะของบิดามารดาหรือผู้ปักครอง และ กิจการ โครงการ กระบวนการ ภาระทำ หรือแผนงานใดๆ ของหน่วยงานหรือบุคคลใด ๆ ต้องไม่ก่อให้เกิด หรือจะก่อให้เกิดผลกระทบหรือผลเสียหายโดยตรง หรือโดยอ้อมต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งหากไม่ดำเนินการตามนี้จะมีโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดตามมาตรานี้เป็นความผิดอันยอมความได้

#### ๔. ความเห็นและข้อเสนอแนะ

ในหลักการของอนุสัญญาฯว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ กำหนดให้ชัดเจนว่า “ในการกระทำการทั้งปวงที่เกี่ยวกับเด็ก ผู้ใหญ่ ควรกระทำการในทางที่จะเป็นประโยชน์สูงสุดสำหรับเด็ก

“เสมอ” จากการศึกษาบทบัญญัติแห่งอนุสัญญา ดังกล่าว เกี่ยวกับสังคมไทย และแนวโน้มนโยบาย พื้นฐานแห่งรัฐ ที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญปี ๒๕๔๐ รวมถึงรัฐธรรมนูญที่กำลังอยู่ระหว่างร่างในปี ๒๕๕๐ ที่ระบุว่าให้มี “การคุ้มครองเด็กและเยาวชน” รวมถึงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ ประกอบกับหลักการของร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชน พ.ศ. .... แล้ว คณะกรรมการฯ มีความเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรีใน ส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาระสำคัญของกฎหมายเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชน ดังนี้

๑). เห็นด้วยอย่างยิ่งที่รัฐบาลจะมีการจัดทำกฎหมายเพื่อส่งเสริมสนับสนุนและ พัฒนาเด็ก เยาวชน โดยให้กฎหมายนี้เป็นแบบที่การจัดทำนโยบายด้านเด็กและเยาวชน ให้ เป็นภาระแห่งชาติ รวมถึงการมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทั้งนี้ ควรปรับ ซึ่ง(ร่าง)พระราชบัญญัติเป็น (ร่าง) พ.ร.บ.ส่งเสริม พัฒนา เด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ....

๒). เพื่อให้เป็นไปตามอนุสัญญาฯว่าด้วยสิทธิเด็ก ที่ประเทศไทยได้ลงนามเป็นภาคีใน อนุสัญญาฯนี้ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๙ ทั้งนี้เป็นการรับรองและดำเนินการทางนโยบาย ทางกฎหมาย และทางการบริหาร เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้รับสิทธิพื้นฐาน ๔ ประการคือ ๑) สิทธิที่จะมีสิทธิ ๒) สิทธิที่จะได้รับการปกป้องคุ้มครอง ๓) สิทธิที่จะได้รับการพัฒนา ๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ดังนั้น รัฐควรพิจารณาให้กฎหมายพัฒนาเด็กและเยาวชน มีความครอบคลุมในเรื่องสิทธิพื้นฐาน ๔ ประการและที่ได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ เหล่านี้ด้วย

๓). รัฐต้องพิจารณาให้กฎหมายพัฒนาเด็กและเยาวชน มีความครอบคลุม และ คุ้มครองเด็กและเยาวชนอย่างเสมอภาคกัน รวมถึงเด็กชนกลุ่มน้อย เด็กพิการ เด็กในสถานกักกัน เด็กลี้ภัย เด็กด้อยโอกาส เด็กติดเชื้อเอชไอวี เด็กที่ได้รับผลกระทบจากเอดส์ และเด็กอื่นตามความ หมายของอนุสัญญาฯว่าด้วยสิทธิเด็ก

๔). เพื่อให้การวางแผนฯ ตามแนวโน้มนโยบายแห่งรัฐฯ ด้วย การพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่คำนึงถึงการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีมาตรฐานและเป็นเอกภาพ ในร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดให้มีแผนแม่บทที่ว่าด้วยนโยบายด้านเด็กและเยาวชนแห่งชาติเพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการกำหนดยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานด้านการพัฒนา เด็กและเยาวชนของประเทศไทย

๕). ในมาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนนอกจากการให้จัด ตั้งสถาเด็กและเยาวชนแห่งชาติในระดับจังหวัดและในระดับชาติ ที่เป็นอิสรภาพ สามารถดำเนินการ ด้วยตนเองแล้ว ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนกลุ่มเด็ก กลุ่มเยาวชน ที่นักเรียนออกจากสถาเด็กและ

เยาวชน เช่น กลุ่มเยาวชนสิ่งแวดล้อม กลุ่มเยาวชนเกษตรกร กลุ่มเยาวชนด้านเอดด์ กลุ่มสื่อเยาวชน เป็นต้น นอกจ้าจากการให้ความสำคัญกับการ ส่งเสริมบทบาทของเด็กและเยาวชน องค์กรพัฒนาเอกชนและองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นแล้ว ควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมบทบาทที่สำคัญขององค์กรต่อไปนี้ คือ

- **ครอบครัวและองค์กรชุมชน** เพื่อให้มีมาตรฐานในการพัฒนาเด็กและเยาวชน ทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม ตั้งแต่แรกเกิด ตลอดจนให้ครอบครัวและ องค์กรชุมชนยึดถือเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- **สื่อมวลชน** ให้องค์กรสื่อมวลชนทุกรูปแบบเข้ามามีส่วนร่วม และรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีส่วนร่วมกับภาคส่วนต่างๆในสังคม ตลอดจนการใช้สื่อมวลชนอย่างสร้างสรรค์ในงานพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ
- **ภาคธุรกิจเอกชน** ให้มีการสนับสนุนการลงทุนภาคเอกชนที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนที่มุ่งเน้นให้เกิดการทำกิจกรรมที่สนับสนุนและดูแลสังคม

๖). ให้มีการจัดตั้งกองทุนการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการรวมกลุ่ม เครือข่ายเด็กและเยาวชน การดำเนินกิจกรรมและสื่อสร้างสรรค์ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา การสร้างเสริมหลักสูตรพัฒนาเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษาและออกแบบระบบการศึกษาที่เหมาะสม การเชื่อมโยงเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างบุคคล กลุ่มหรือองค์กร เป็นต้น โดยกองทุนดังกล่าวต้องมีการบริหารจัดการหรือการเบิกจ่ายงบประมาณที่ยืดหยุ่น เพื่อการดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันสถานการณ์ และสามารถตอบต่องานในเชิงพัฒนาควบคู่ไปกับด้านการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า

๗). คณะกรรมการหรือคณะกรรมการในทุกระดับไม่ควรเน้นเพียงมิ原因之一อย่างเดียว แต่ควรมีความหลากหลายและสัดส่วนจากกลุ่มต่างๆเพิ่มขึ้น เช่น กลุ่มเด็กและเยาวชน องค์กรพัฒนาเอกชน สถาบันการศึกษา และองค์กรธุรกิจเพื่อสังคม โดยเพิ่มในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน โดยเฉพาะการมีคณะกรรมการหรืออนุกรรมการที่มาจากกลุ่มเด็กและเยาวชนซึ่งจะเป็นกลุ่มที่มีสัดส่วนเพิ่มมากขึ้น โดยคำนึงถึงการแสดงความคิดเห็น และมีส่วนร่วมได้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาคกับกลุ่มอื่น

๘). การวางแผนและการสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนขององค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่นและกรุงเทพมหานครนั้น จะต้องจัดสรรงบประมาณให้เหมาะสม ให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น อีกทั้งให้มีการพัฒนาเด็กและแก้ไขปัญหาเร่งด่วน กับการคุ้มครองเยียวยาเด็กหรือเยาวชนที่ตกเป็นเหยื่อในสังคมด้วย

๙). ความมีการบัญญัติเพิ่มเกี่ยวกับมาตรการเชิงบวก ให้รางวัล ให้แรงจูงใจ กรณี ที่มีโครงการ แผนงานหรือกิจการของหน่วยงานหรือบุคคลใด ที่ก่อให้เกิดผลดีต่อเด็กและเยาวชน ไม่ใช่บัญญัติเรื่องการลงโทษอย่างเดียว

\*\*\*\*\*