

ด่วนมาก

ที่ นร ๕๑๐๑.๑/

วทลว



ราชบัณฑิตยสถาน

รับที่ ๑๒๓๕๙

วันที่ ๒๖ มี.ค. ๖๕ เวลา ๑๐.๓๐ น.

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

สวนรื่นฤดี ถนนราชสีมา เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๐๐

พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุมัติเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการเพชรในตม

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี (ผ่าน เลขานุการนายกรัฐมนตรี)

อ้างถึง ๑. คำสั่ง สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๕๘/๒๕๔๘ ลงวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๔๘

๒. แผนงานบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑

๓. แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน พ.ศ. ๒๕๔๘ - ๒๕๕๑

๔. ยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดน พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔

๕. แผนพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔

๖. แผนงานรักษาความมั่นคงภายในของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ปี ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการเพชรในตม

๒. เอกสารประกอบโครงการเพชรในตม

๑. ด้วย กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ได้รับการจัดตั้งเพื่อปฏิบัติการกิจในการวางแผน อำนวยการงานด้านความมั่นคงภายในอย่างเป็นระบบ โดยการประสานงานการปฏิบัติกับส่วนราชการ หรือหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง ในการนำยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนและแผนพัฒนา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของชาติไปดำเนินการให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมในพื้นที่ ๓๐ จังหวัดชายแดน, จังหวัดปัตตานี และ ๒๓ จังหวัดชายทะเล ดำเนินการส่งเสริมให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่กระทบต่อความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ และดำเนินการแก้ไขปัญหาอื่น ๆ ตามที่รัฐบาลมอบหมายรายละเอียดตามอ้างถึง

/๒ กองอำนวยการ

นร ๕๑๐๑.๑/

๒๖ มี.ค. ๖๕ - ๑๐.๓๐ น.

๒. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ความมั่นคงของชาติในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๔ โดยการจัดทำแผนงานรักษาความมั่นคงภายในของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ปี ๒๕๕๐ ซึ่งใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานในปัจจุบัน

๒.๑ ในแผนงานดังกล่าว โครงการเพชรในตม เป็นโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรในหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง ซึ่งเป็นพื้นที่เพื่อความมั่นคงให้มีความสามารถ ที่จะนำพาในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ในระดับหมู่บ้านให้พ้นความยากจนและการคุกคามจากการก่อการร้ายทุกรูปแบบ โดยกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเองที่มีการเรียนดีเข้ารับการศึกษ และบรรจุเป็นข้าราชการครูในพื้นที่ท้องถิ่นเดิมเมื่อจบการศึกษาปีละ ๓๐ คน การดำเนินการโครงการนี้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีซึ่งเห็นชอบ และอนุมัติเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๒๕ เป็นต้นมา โดยคณะกรรมการโครงการเพชรในตม ประกอบด้วย คณะที่ปรึกษา คณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินการ มีหน่วยงานภาครัฐเกี่ยวข้องและให้การสนับสนุนหลายหน่วยงาน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒.๒ ผลการดำเนินงานตามโครงการเพชรในตม ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการถึงปัจจุบันมีผู้เข้ารับการศึกษจำนวน ๕๙๑ คน จบการศึกษาแล้ว ๔๔๑ คน และกำลังศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน สำหรับผู้จบการศึกษาแล้ว ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการครู ในพื้นที่ท้องถิ่นเดิมครบตามจำนวน จากการติดตาม และทำการวิจัยของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตลอดจนการยอมรับของบุคคลและหน่วยงานในท้องถิ่นว่า นักศึกษาที่จบการศึกษาตามโครงการนี้ เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สามารถปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการได้เป็นอย่างดี โดยในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ได้มอบเกียรติบัตร โครงการดีเด่นของชาติ สาขาการพัฒนาสังคม (ด้านความมั่นคง)

๓. สถานการณ์ปัจจุบันใน ๑ จังหวัดชายแดนภาคใต้ มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของภาครัฐ และเอกชนอย่างรุนแรง เหตุการณ์ทำร้ายร่างกายและลอบฆ่าเจ้าหน้าที่ของรัฐ และราษฎรผู้บริสุทธิ์ตลอดจนครูผู้สอนหนังสือในพื้นที่ จากการประเมินสถานการณ์ในอนาคต การขาดแคลนครูผู้สอนหนังสือเพิ่มปริมาณมากขึ้น อีกทั้งการจัดสรรหรือสรรหาผู้สมัครใจ ทำหน้าที่ครูผู้สอนหนังสือจะเกิดปัญหาในการปฏิบัติ จำเป็นต้องเตรียมการสร้างเสริมบุคลากรรองรับสถานการณ์

๔. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน พิจารณาเห็นว่าโครงการเพชรในตม เป็นโครงการที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นโครงการที่สามารถแก้ปัญหา ดังกล่าวได้ อีกทั้งเป็นการพัฒนาและขยายผลเพื่อความมั่นคงในอนาคต จึงเห็นควรเพิ่มจำนวน นักศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลาและจังหวัดนราธิวาส) จังหวัดละ ๕ คน รวม ๑๕ คนต่อปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นต้นไป รายละเอียดตามสิ่งที่ส่ง มาด้วย ๒

จึงกราบเรียนมาเพื่อกรุณาพิจารณาตามข้อ ๔ หากเห็นชอบด้วยแล้ว โปรดมีบัญชาเสนอ คณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก



(สนธิ บุญยรัตกลิน)

ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ ๗

โทร. ๐ - ๒๒๔๔ - ๘๕๕๓

โทรสาร ๐ - ๒๒๔๑ - ๓๓๓๐



การเพิ่มจำนวนนักศึกษาโครงการเพชรในตม

3 จังหวัดชายแดนภาคใต้

[จังหวัดปัตตานี , จังหวัดยะลา และ จังหวัดนราธิวาส]



เอกสารประกอบการพิจารณา

๑. ประวัติความเป็นมา
 ๒. โครงการเพชรในตม (ฉบับเดิม)
 ๓. โครงการเพชรในตม (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
 ๔. สรุปความต้องการงบประมาณปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕
 ๕. รายละเอียดเสนอความต้องการงบประมาณตามโครงการเพชรในตมปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕
 ๖. บันทึกความเห็นชอบ คณะที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
 ๗. ข้อมูลบันทึกในโครงการเพชรในตมปี ๒๕๒๕ - ปัจจุบัน
 ๘. ผลการประเมินโครงการ /ประกาศเกียรติคุณ
-

โครงการเพชรในตม

ประวัติความเป็นมาของโครงการเพชรในตม

คณะรัฐมนตรี ได้รับอนุมัติในหลักการจัดตั้งโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) เมื่อ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๑๗ โดยศูนย์อาสาสมัครพัฒนาและป้องกันตนเอง กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (ศอพป.กอ.รมน.) ในขณะนั้นเป็นผู้ประสาน การดำเนินการ และได้มีคำสั่ง สำนักนายกรัฐมนตรี ที่ ๑๘/๒๕๑๘ ลง ๒๓ มกราคม ๒๕๑๘ กำหนดให้โครงการอาสาและพัฒนาตนเอง (อพป.) เป็นโครงการระดับชาติ ตามนโยบายการต่อสู้เพื่อเอาชนะคอมมิวนิสต์โดยวิธีการใหม่ และให้ถือเป็นโครงการเร่งด่วนสูงสุด ที่ส่วนราชการทุกระดับจะต้องให้ความร่วมมือสนับสนุน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคง ทางเศรษฐกิจ สังคม การปกครอง และการรักษาความปลอดภัยให้เกิดขึ้นในหมู่บ้านต่าง ๆ ในชนบทห่างไกล

จนกระทั่งถึงปี พ.ศ.๒๕๒๕ พลเอก อาทิตย์ กำลังเอก ผู้บัญชาการทหารสูงสุด รักษาราชการ ผู้บัญชาการทหารบก ได้ให้ศูนย์อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (ปัจจุบันเป็นส่วนหนึ่งของกิจการพลเรือน สำนักเลขาธิการกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน) จัดทำ “โครงการเพชรในตม” ขึ้นมา โดยได้เล็งเห็นว่าการให้การศึกษาแก่ราษฎรในหมู่บ้านที่ห่างไกลเท่านั้น จะสามารถแก้ไขปัญหาดัง ๆ ที่เกิดขึ้นได้ จึงได้ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เปิดรับสมัครนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีเขตภูมิลำเนาอาศัยอยู่ในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง มีผลการเรียนดี แต่ครอบครัวมีฐานะยากจน ทำการคัดเลือกเข้าศึกษา ในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นรุ่นที่ ๑ ของปีการศึกษา ๒๕๒๕

วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๒๕ พลเอก ประเทียบ เทวศิลา ผู้อำนวยการศูนย์อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ในขณะนั้น ได้นำนิสิตโครงการเพชรในตม รุ่นที่ ๑ จำนวน ๒๕ คน เข้าเยี่ยมคารวะ พลเอก อาทิตย์ กำลังเอก ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ที่มีความสนใจและได้ริเริ่มให้มีการจัดทำโครงการ ฯ และให้การสนับสนุนโครงการเพชรในตม จึงได้บริจาทรัพย์เพื่อใช้ดำเนินการในโครงการเป็นทุนเริ่มแรก จำนวน หนึ่งแสนบาท ส่วนกิจการพลเรือน ฯ ได้มอบเงินสมทบอีกจำนวนหนึ่ง และคณะกรรมการโครงการเพชรในตมจึงขออนุญาตจาก พลเอก อาทิตย์ ฯ จัดตั้งเป็นกองโดยขอใช้ชื่อว่า “ กองทุนกำลังเอก (เพชรในตม) ” โดยใช้ดอกผลจากกองทุน ฯ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน แต่เนื่องจากการดำเนินงานตามโครงการนี้จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายต่าง ๆ จำนวนมาก กองทุนที่จัดตั้งไว้จึงไม่เพียงพอ ท่านจึงมีดำริให้มีการรณรงค์จัดหาทุนเพิ่มเติมโดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ตามโอกาสอันควร และมอบให้ คุณชม้อย รัตนสุวรรณ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาและกรรมการดำเนินการเป็นผู้ประสานงาน ริเริ่มจัดกิจกรรมขึ้นเป็นครั้งแรก โดยจัดให้มีการแข่งขัน ชกมวยนัดพิเศษขึ้น ณ เวทีมวยลุมพินี ในวันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๕ ได้เงินประมาณล้านบาทเศษ (๑,๑๓๐,๗๕๕.๖๑ บาท) ซึ่งทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ สามารถดำเนินการไปได้คล่องตัวมากขึ้นกว่าเดิมจนถึงปัจจุบัน

และในวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๒๕ นี้เอง พลเอก อาทิตย์ กำลังเอก ซึ่งท่านเป็นผู้มองการณ์ไกล มีความห่วงใยนิสิตปัจจุบัน และนิสิตรุ่นต่อ ๆ ไป ทราบนิสิตเหล่านี้พักอาศัยอยู่ตามหอพักของเอกชน ทำให้เกิดความห่วงใยว่านิสิตอาจได้รับสิ่งแวดล้อมที่ไม่ดี จนอาจขาดความสนใจต่อการศึกษา กอปรกับ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ด้วยความห่วงใย เมตตา และความสามารถที่มองเห็นการณ์ไกลนี้ ทำให้ท่านมอบให้ พลโท จรวัย วงศ์สายัณห์ ผู้อำนวยการศูนย์กิจการพลเรือน กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในขณะนั้น ซึ่งเป็นผู้ควบคุม กำกับดูแลงานของศูนย์อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง ดำเนินการประสานกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงหาพื้นที่ในบริเวณมหาวิทยาลัย ฯ เพื่อสร้างหอพักขนาดจุ นิสิตได้ ๔ รุ่น ๆ ละ ๓๐ คน รวม ๑๒๐ คน (ปีที่ ๑ - ๔) โดยบริจาคเงินส่วนตัวอีก ห้าล้านบาทเศษ เป็นค่าจัดสร้างหอพัก หลังจากนั้นทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ได้ประสานงานกับเริ่มสร้างได้สำเร็จ และได้เชิญท่านไปเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารหอพักนิตติโครงการเพชรในตม ในวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๒๕ การดำเนินการจัดสร้างหอพักได้แล้วเสร็จ ราวเดือน พฤษภาคม ๒๕๓๐ และนิสิตได้เข้าไปพำนักอยู่ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๓๐

อาคารหอพักนิตติโครงการเพชรในตม มี ๔ ชั้น และมีคาดฟ้าเป็นชั้นที่ ๕ โดยมีรายละเอียดดังนี้.-

ชั้นที่ ๑ เป็นห้องรับแขก ห้องพักอาจารย์ประจำหอพัก ๒ ห้อง และห้องโถงล่าง สำหรับจัดกิจกรรมและเป็นที่พักผ่อนของนิสิตโครงการเพชรในตม

ชั้นที่ ๒ เป็นห้องนอน ห้องอ่านหนังสือ และห้องน้ำ ของนิสิตชาย

ชั้นที่ ๓ เป็นห้องนอน ห้องอ่านหนังสือ และห้องน้ำ ของนิสิตหญิง และเป็นห้องพักของผู้ดูแลหอพักหญิง

ชั้นที่ ๔ เป็นห้องนอน ห้องพักอ่านหนังสือ และห้องน้ำ ของนิสิตหญิง

ชั้นที่ ๕ เป็นคาดฟ้าสองชั้น สำหรับตากเสื้อผ้า

โครงการเพชรในตม

หน่วยงานรับผิดชอบ : ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ สำนักเลขาธิการ
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน
ปีงบประมาณ : ๒๕๕๐
เป็นโครงการตามแผนงาน : งานการดำเนินงานยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดน

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะภัยคุกคามต่อความมั่นคงตามแนวชายแดน อาทิเช่น การลักลอบขนยาเสพติด, การหลบหนีเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย ฯลฯ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินงานโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองแห่งชาติซึ่งเป็นโครงการที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ดำเนินการได้ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ จนถึงปัจจุบัน รวม ๓๒ ปี มีหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ที่ได้รับการจัดตั้งกระจายอยู่ตามแนวชายแดนของประเทศเป็นจำนวนมาก รัฐบาลได้เน้นการดำเนินการหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเองให้เป็นเครื่องมือหลัก ด้วยการดำเนินการทั้งปวงในเรื่องการพัฒนาและป้องกันตนเองในระดับหมู่บ้าน เพื่อทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันภัยให้กับประเทศ การดำเนินงานขยายผลจากโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถใช้การสรรหาบุคลากรในพื้นที่ตามหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ตามแนวชายแดน ให้เข้าร่วมตามแนวทางเพชรในตม นำเข้าสู่กระบวนการการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่สมบูรณ์ระดับหมู่บ้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมเยาวชนในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ให้มีความรู้ความสามารถที่จะเป็นผู้นำในชนบทที่ทุรกันดารห่างไกล

๒.๒ พัฒนาเยาวชนให้มีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพและชีวิตประจำวันสามารถใช้ความรู้ไปพัฒนาหมู่บ้านตนเอง

๒.๓ สรรหาบุคลากรในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมโครงการ หลังจากทำการฝึกจัดตั้ง หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีศักยภาพและมีจิตสำนึก สร้างชุมชนให้เข้มแข็ง เห็นประโยชน์ของชาติและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เพื่อกลับไปสร้างความเจริญในหมู่บ้านและท้องถิ่นเกิดของคนให้มีความเจริญก้าวหน้า

๒.๔ ให้ หมู่บ้านอาสาและพัฒนาตนเอง(อพป.) ตามแนวชายแดน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและป้องกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงความสงบเรียบร้อย ด้วยการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น สามารถกลับไปเป็นแกนนำในการพัฒนาหมู่บ้าน และท้องถิ่นเกิดให้ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดระบบในการแจ้งเตือนเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชาติตามยุทธศาสตร์ ความมั่นคงชายแดน ปี ๒๕๕๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ดำเนินการฝึกอบรมบุคลากรที่ได้รับการคัดสรรจากประชาชนในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) พื้นที่จังหวัดชายแดน ๓๐ จังหวัด.และจังหวัด.ปัตตานี จำนวนหมู่บ้านละ ๑ คน รวม ๓๐ คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องมีคุณสมบัติที่เป็นเยาวชนไทย มีสัญชาติไทย มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้าน อาสาและพัฒนาป้องกันตนเอง(อพป.) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันรับสมัคร มีฐานะเป็นบ้าน และหนังสือรับรอง จากประธานคณะกรรมการกลางของ หมู่บ้านอาสาและพัฒนาป้องกันตนเอง(อพป.) ด้วย

๓.๒ การศึกษาของบุคคลเป้าหมาย กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียน ตามเวลาและความสามารถของนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สพพ.) หรือโครงการลงทะเบียนเรียนตามเวลาและความสามารถของนักเรียน (ลบส.) ของกรมสามัญศึกษา (มหาวิทยาลัยจะไม่พิจารณาผู้สอบเทียบได้หรือผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนหน้านี้แล้ว) และมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ นับตั้งแต่ภาคต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (รวม ๕ ภาคเรียน)

๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

๓.๔ มีสุขภาพแข็งแรง สมประกอบ บุคลิกดี

๓.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/ หรือเป็นโรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔. การดำเนินการ

ในแต่ละปีการศึกษาทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะออกประกาศของมหาวิทยาลัยฯ รับสมัครบุคคลเข้าเป็นนิสิต โครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจะรับบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับศึกษาในชั้นปีที่ ๑ โดย ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน(สมส.กอ.รมน.)ดำเนินการสนับสนุนโครงการ ในด้านต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ สรุปได้ ดังนี้

๔.๑ ทูตการศึกษา

๔.๒ ศึกษาดูงานศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

๔.๓ ค่ายเพชรอาสาพัฒนาชุมชน

๔.๔ กิจกรรมเสริมพิเศษ

๔.๕ กิจกรรมเพื่อเยาวชน

๔.๖ กิจกรรมไหว้ครู วันขึ้นปีใหม่

๔.๗ การเสริมสัมพันธ์บัณฑิตเพชรในคม

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ : ตั้งแต่ ๑ ต.ค.๒๕๕๕ – ๓๐ ก.ย.๒๕๕๖

๖. สถานที่โครงการ : ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ

กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

๗. งบประมาณ : ใช้งบประมาณประจำปี ๒๕๕๖ ของผลผลิตที่ ๔ งานที่ ๑

ยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนกิจกรรมหลักที่ ๑ จำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐.- บาท

๘. ผู้รับผิดชอบ

๘.๑ หน่วยรับผิดชอบหลัก : ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ

กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

๘.๒ หน่วยปฏิบัติ : ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ

กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

๘.๓ หน่วยสนับสนุน : กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

๙.๑.๑ จัดชุดตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

๙.๑.๒ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมประจำปี ๒๕๕๖

๙.๒ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน . ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ กระทรวงศึกษาธิการ และ กระทรวงศึกษาธิการ จัดชุดติดตามผลการปฏิบัติงานก่อนเริ่มและสิ้นสุดโครงการและรายงานผลการปฏิบัติงานให้ ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน(ผอ.รมน.) ทราบ ตามห้วงระยะเวลาการรายงานที่กำหนด เพื่อนำเรียนผู้บังคับบัญชาต่อไป

๙.๓ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (ผนวก ก.)

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บัณฑิตโครงการเพชรในตม ที่กลับไปปฏิบัติงานในหมู่บ้าน ชุมชนชายแดนจะต้องมีความรู้ความสามารถเป็นผู้นำ สามารถทำการสอน และพัฒนาพื้นที่ในชนบทซึ่งเป็นหมู่บ้านของตนเองได้เป็นอย่างดี จะเป็นการสนองตอบในการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน

๑๐.๒ ชุมชนชายแดนได้รับการพัฒนา และแก้ไขปัญหามิให้เกิดภัยคุกคามในทุกด้านอย่างมีคุณภาพ โดยใช้บุคลากรบุคลากรตามโครงการเพชรในตมที่จบการศึกษาแล้วเข้าไปดำเนินงานยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนในพื้นที่ ส่งผลให้หมู่บ้านและชุมชนชายแดนสามารถพึ่งพาตนเองได้และดำรงอยู่อย่างสันติสุข

๑๐.๓ ผู้นำชุมชนจากนิสิตเพชรในตม จะเป็นแกนนำสร้างเครือข่ายประชาชนให้ตระหนักถึงภัยคุกคาม ทุกรูปแบบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ

พลโท จริยะ ทองทับ ผู้เสนอโครงการ
(จริยะ ทองทับ)

ผู้ช่วยเสนาธิการฝ่ายกิจการพลเรือน / ผู้อำนวยการส่วนงานมวลชน และกิจการพิเศษ
สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

พลเอก มนตรี สังขทรัพย์ ผู้อนุมัติโครงการ
(มนตรี สังขทรัพย์)

เสนาธิการทหารบก / เลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคง

ผนวก ก. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบโครงการเพชรในตม ประจำปี ๒๕๕๐

ลำดับ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านระยะเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
๑.	"โครงการเพชรในตม" สำหรับงานการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงตามแนวชายแดน จะเกิดขึ้นอย่างมีรูปธรรม จำนวน ๑ โครงการ ด้วยการสรรหาเยาวชนจากหมู่บ้านตามโครงการ (อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) มาให้การศึกษา เพื่อกลับไปพัฒนาท้องถิ่น	ประชาชนในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองในพื้นที่ตามแนวชายแดนได้รับส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้นำที่มีความรู้ความสามารถกลับไปพัฒนาหมู่บ้านและทำการจัดตั้งชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับระบบการป้องกันประเทศ โดยสามารถสร้างความมั่นคงให้เกิดขึ้นตามแนวชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิผล สร้างเสถียรภาพทางด้านความมั่นคงภายในให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	การเข้าร่วมโครงการของเยาวชนจากหมู่บ้านอาสาและพัฒนาตนเอง (อพป.) ในพื้นที่รับผิดชอบของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน(กอ.รมน.) ใน ๓๐ จังหวัด รวม จังหวัดปัตตานีเป็นหลัก มีเยาวชนเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๒๐ คน	ผลงานของเยาวชนที่เป็นผู้แทนในการเข้าร่วมโครงการต้องสามารถออกไปเป็นผู้นำชุมชนได้จริง	การดำเนินการในแต่ละครั้ง มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นไปตามแผนในห้วงเวลาที่กำหนดไว้	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการเป็นไปตามโครงการ โดยแต่ละโครงการปฏิบัติค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานไม่ควรเกินงบประมาณ ที่เสนอไว้ตามแผนงานในกรอบวงเงินประจำปี จำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐.- บาท

ตรวจถูกต้อง

พ.อ. วีระเดช ชัยพัฒน์

(วีระเดช ชัยพัฒน์)

ผู้อำนวยการ กองการพัฒนา ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ ฯ

โครงการเพชรในตม

ชื่อโครงการ	: โครงการเพชรในตม
หน่วยงานรับผิดชอบ	: ส่วนงานมวลชน และกิจการพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน
ปีงบประมาณ	: ๒๕๕๑ เป็นต้นไป
เป็นโครงการตามแผนงาน	: งานการดำเนินงานยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดน

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ในปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะภัยคุกคามต่อความมั่นคงตามแนวชายแดน อาทิเช่น การลักลอบขนยาเสพติด, การหลบหนีเข้าเมืองโดย ผิดกฎหมาย ฯลฯ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นที่จะต้องมีการดำเนินงานโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองแห่งชาติซึ่งเป็นโครงการที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติให้ดำเนินการได้ โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ จนถึงปัจจุบัน มีหมู่บ้านอาสาพัฒนาป้องกันตนเอง ที่ได้รับการจัดตั้งกระจายอยู่ตามแนวชายแดนของประเทศเป็นจำนวนมาก รัฐบาลได้เน้นการดำเนินการหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.)ให้เป็นเครื่องมือหลัก ด้วยการดำเนินการทั้งปวงในเรื่องการพัฒนาและป้องกันตนเองในระดับหมู่บ้าน เพื่อทำหน้าที่เป็นเกราะป้องกันภัยให้กับประเทศ การดำเนินงานขยายผลจากโครงการอาสาพัฒนา และป้องกันตนเอง(อพป.) ให้เกิดผลและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถใช้การสรรหาบุคลากรในพื้นที่ตามหมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.)ตามแนวชายแดน ให้เข้ามาร่วมตามแนวทางโครงการเพชรในตม นำเข้าสู่กระบวนการการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ให้มีความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง รวมทั้งเสริมสร้างระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขที่สมบูรณ์ระดับหมู่บ้าน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมเยาวชนในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.) ให้มีความรู้ความสามารถ ที่จะเป็นผู้ผู้นำในชนบทที่ทุรกันดารห่างไกล

๒.๒ พัฒนาเยาวชนให้มีความรอบรู้ในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับอาชีพและชีวิตประจำวัน สามารถใช้ความรู้ไปพัฒนาหมู่บ้านตนเอง

๒.๓ สรรหาบุคลากรในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมโครงการ หลังจากทำการฝึกจัดตั้งหมู่บ้าน อาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง(อพป.)ในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีศักยภาพและมีจิตสำนึกสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง มีความรักถิ่นฐาน เห็นประโยชน์ของชาติและส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เพื่อกลับไปสร้างความเจริญในหมู่บ้าน และท้องถิ่นเกิดของตนให้มีความก้าวหน้า

๒.๔ ให้หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ตามแนวชายแดน มีส่วนร่วมในการพัฒนาและป้องกันในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงความสงบเรียบร้อย ด้วยการสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพให้ได้รับการศึกษาสูงขึ้น สามารถกลับไปเป็นแกนนำในการพัฒนาหมู่บ้าน และท้องถิ่นให้เกิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดระบบในการแจ้งเตือนเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อความมั่นคงของชาติ ตามยุทธศาสตร์ ความมั่นคงชายแดน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ดำเนินการคัดสรรบุคคลในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) พื้นที่จังหวัดชายแดน ๓๐ จังหวัด รวมจังหวัดปัตตานี โดยคัดเลือกเยาวชนชนจำนวน ๓๐ คน ในปี ๒๕๕๐ พ.ร.ม. ได้มีนโยบายให้เพิ่มจำนวนนิสิตโครงการเพชรในตมใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และ จังหวัดนราธิวาส) อีกจังหวัดละ ๕ คน รวม ๔๕ คน โดยผู้เข้าร่วมโครงการต้องมีคุณสมบัติที่เป็นเยาวชนไทยมีสัญชาติไทย มีภูมิลำเนาอยู่ในหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) มาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันรับสมัคร มีสำเนาทะเบียนบ้าน และหนังสือรับรอง จากประธานคณะกรรมการกลางของ หมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ด้วย

๓.๒ การศึกษาของบุคคลเป้าหมาย กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามเวลาและความสามารถของนักเรียน (ลบส.) ของกรมสามัญศึกษา (มหาวิทยาลัยจะไม่พิจารณาผู้สอบเทียบได้หรือผู้จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ก่อนหน้านี้อีกแล้ว) และมีคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๗๕ นับตั้งแต่ ภาคต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จนถึงภาคต้นของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (รวม ๕ ภาคเรียน)

๓.๓ เป็นผู้มีความประพฤติดี มีลักษณะเป็นผู้นำที่ดี มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีหนังสือรับรองจากหัวหน้าสถานศึกษา

๓.๔ มีสุขภาพแข็งแรง สมประกอบ บุคลิกดี

๓.๕ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ หรือเป็นโรคที่จะเบียดเบียน หรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

๔. การดำเนินการ

ในแต่ละปีการศึกษาทางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จะออกประกาศของมหาวิทยาลัยรับสมัครบุคคลเข้าเป็นนิสิตโครงการเพชรในตม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ โดยจะรับบุคคลเพื่อสอบคัดเลือกเข้ารับศึกษาในชั้นปีที่ ๑ โดย ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ดำเนินการสอบคัดเลือกและสนับสนุนโครงการในด้านค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ในความรับผิดชอบ สรุปได้ ดังนี้

๔.๑ ค่าบำรุงการศึกษา

๔.๒ ศึกษาดูงานการจัดการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เป็นกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการและเทคโนโลยี

- ๔.๓ ค่ายเพชรอาสาพัฒนาชุมชน เป็นกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม
- ๔.๔ กิจกรรมเสริมพิเศษ เป็นกิจกรรมด้านส่งเสริมอาชีพ
- ๔.๕ กิจกรรมเพื่อเยาวชน เป็นกิจกรรมด้านการบำเพ็ญประโยชน์
- ๔.๖ กิจกรรมไหว้ครู และกิจกรรมที่ส่งเสริมการศึกษา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประเพณี
- ๔.๗ การเสริมสัมพันธ์บัณฑิตเพชรในคม เป็นกิจกรรมด้านสันติภาพและการกลุ่มสัมพันธ์

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ : ทั้งนี้ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ เป็นต้นไป

๖. สถานที่ตั้งโครงการ : ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

๗. งบประมาณ : ใช้งบประมาณตามแผนงานประจำปีของ กอ.รมน. คือ

๗.๑ หมวด ก - หมวด จ งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการ
โครงการเพชรในคม ปี ๒๕๕๑ - ปี ๒๕๕๕

๗.๒ สรุปความต้องการงบประมาณโครงการเพชรในคม

๗.๑ งบประมาณตามโครงการเพชรในคม ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕

๘. ผู้รับผิดชอบ

๘.๑ หน่วยรับผิดชอบหลัก : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

๘.๒ หน่วยปฏิบัติ : ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ
กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน.

๘.๓ หน่วยสนับสนุน : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

๙. การติดตามและประเมินผล

๙.๑ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความ
มั่นคงภายใน.

๙.๑.๑ จัดชุดตรวจเยี่ยมและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน

๙.๑.๒ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษา
ความมั่นคงภายใน ทำการประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมประจำปี

๙.๒ ส่วนงานมวลชนและกิจกรรมพิเศษ สำนักเลขาธิการ กองอำนวยการรักษาความมั่นคง
ภายใน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงบประมาณ

จัดชุดติดตามผลการปฏิบัติงานก่อนเริ่มและสิ้นสุดโครงการและรายงานผล การปฏิบัติงานให้
ผู้อำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ทราบ ตามห้วงระยะเวลาการรายงานที่กำหนด เพื่อนำเรียน
ผู้บังคับบัญชาต่อไป

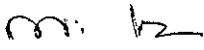
๕.๓ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บัณฑิตโครงการเพชรในตม ที่กลับไปปฏิบัติงานในหมู่บ้าน ชุมชนชายแดนจะต้องมี
ความรู้ความสามารถเป็นผู้นำ สามารถทำการสอน และพัฒนาพื้นที่ในชนบทซึ่งเป็นหมู่บ้านของตนเองได้
เป็นอย่างดี จะเป็นการสนองตอบในการแก้ปัญหาในพื้นที่ที่มีปัญหาด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน

๑๐.๒ ชุมชนชายแดนได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในทุกด้านอย่างมีคุณภาพโดยใช้
บุคลากรโครงการเพชรในตมที่จบการศึกษาแล้วเข้าไปดำเนินงานยุทธศาสตร์ความมั่นคงชายแดนในพื้นที่
ส่งผลให้หมู่บ้านและชุมชนชายแดนสามารถพึ่งพาตนเองได้และดำรงอยู่อย่างสันติสุข

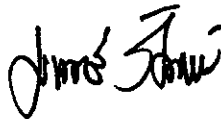
๑๐.๓ ผู้นำชุมชนจากนิสิตเพชรในตม จะเป็นแกนนำสร้างเครือข่ายประชาชนให้
ตระหนักถึงภัยคุกคาม ทุกรูปแบบและตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมในการป้องกันและ
แก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ

พลโท  ผู้เสนอโครงการ

(จริยะ ทองทับ)

ผู้อำนวยการ ส่วนงานมวลชนและ กิจการพิเศษ
สำนักเลขาธิการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

พลเอก



ผู้อนุมัติโครงการ

(มนตรี สังขทรัพย์)

เลขาธิการ กองอำนาจการรักษาความมั่นคงภายใน

ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบโครงการเพชรในตม ประจำปี ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

ลำดับ	ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
			ด้านปริมาณ	ด้านคุณภาพ	ด้านระยะเวลา	ด้านค่าใช้จ่าย
๑	"โครงการเพชรในตม" สำหรับงานการพัฒนา เพื่อเสริมสร้างควมมั่นคงตามแนวชายแดน จะเกิดขึ้นอย่างมีรูปธรรม จำนวน ๑ โครงการ ด้วยการสรรหาเยาวชนจากหมู่บ้านโครงการอาสาพัฒนา และพัฒนาป้องกันตนเอง (อพป.) มาให้การศึกษา เพื่อออกไปพัฒนาท้องถิ่น	ประชาชนในหมู่บ้านอาสาพัฒนา และป้องกันตนเองในพื้นที่ตามแนวชายแดนได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้นำที่มีความรู้ความสามารถออกไปพัฒนาหมู่บ้าน และทำการจัดตั้งชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับระบบการป้องกันประเทศ โดยสามารถสร้างความมั่นคงให้เกิดตามแนวชายแดนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดประสิทธิผล สร้างเสถียรภาพทางด้านความมั่นคงภายในให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม	การเข้าร่วมโครงการของเยาวชนจากหมู่บ้านอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) ในพื้นที่รับผิดชอบของ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (กอ.รมน.) ใน ๓๐ จังหวัด เป็นหลัก โดยมีเยาวชนเข้าร่วมโครงการแต่ละปี และ ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ เป็นต้นไป จะเพิ่มขึ้นดังนี้ ๑. ปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑๖๕ คน ๒. ปี ๒๕๕๑ จำนวน ๑๘๐ คน ๓. ปี ๒๕๕๒ จำนวน ๑๘๕ คน ๔. ปี ๒๕๕๓ จำนวน ๒๐๐ คน ๕. ปี ๒๕๕๔ จำนวน ๒๒๕ คน	ผลงานของเยาวชนที่เป็นผู้แทน ในการเข้าร่วมโครงการ ๑ ต้องสามารถออกไปเป็น ผู้นำชุมชนได้จริง	การดำเนินการในแต่ละครั้ง มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องตามแผนในห้วงเวลาที่กำหนดไว้ โดยในปีการศึกษา ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้ขยายหลักสูตรการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ สาขาเอกประถมศึกษา จากเดิม ๔ ปี เป็น ๕ ปี	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ เป็นไปตาม โครงการ ฯ โดยแต่ละโครงการ ปฏิบัติค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานไม่เกิน งบประมาณ ที่เสนอไว้ ตามแผนงาน ในกรอบวง เงินที่ได้รับต่อเนื่อง จำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐- บาท และในปีงบประมาณ ๒๕๕๐ เป็นต้นไป เพิ่มขึ้นเนื่องจากการเพิ่มของจำนวนเยาวชน , การขยายหลักสูตร และ การสร้างหอพักรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ผนวก ก : งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการโครงการเพชรในตม ประจำปี 2551

นิสิต		งบประมาณรายจ่าย					รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2551
ชั้นปีที่	จำนวน	ค่าใช้จ่าย การศึกษา	กิจกรรมเสริม หลักสูตร	การสอบ คัดเลือก นักเรียนเข้า เป็นนิสิต	การ ประชาสัมพันธ์	การก่อสร้างหอพัก	
1-5	165 คน	870,000.- (165 คน x 14,000.-)	382,500.- (165 คน x 4,500.-บาท)	200,000.-	2,000,000.-	13, 000,000.-	
รวมทั้งสิ้น		2,310,000.-	742,500.-	200,000.-	2,000,000.-	13,000,000.-	18,252,500.-

หมายเหตุ 1. งบประมาณประจำปี 2551 จำนวน 18,252,500.- บาท (ขอเพิ่มเติม)

2. งบประมาณได้รับจัดสรรแล้วเป็นข้อผูกพันประจำปี จำนวน 1,800,000.- บาท

3. งบประมาณขอเพิ่มเติมปี 2551 รวมทั้งสิ้น 16,452,500.- บาท

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ผนวก ข : งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการโครงการเพชรในตม ประจำปี 2552

นิสิต		งบประมาณรายจ่าย					รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2552
ชั้นปีที่	จำนวน	ค่าใช้จ่าย การศึกษา	กิจกรรมเสริม หลักสูตร	การสอบ คัดเลือก นักเรียนเข้า เป็นนิสิต	การ ประชาสัมพันธ์	การซ่อมบำรุง หอพักเดิม	
1-5	180 คน	870,000.- (180 คน x 14,000.-)	382,500.- (180 คน x 4,500.-บาท)	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	
รวมทั้งสิ้น		2,520,000.-	810,000.-	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	5,880,000.-

หมายเหตุ 1. งบประมาณขอเพิ่มเติมปี 2552

จำนวน 5,880,000.- บาท

2. งบประมาณได้รับจัดสรรเป็นข้อผูกพันประจำปี

จำนวน 1,800,000.- บาท

คงเหลือ 4,080,000.- บาท

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ผนวก ค : งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการโครงการเพชรในตม ประจำปี 2553

นิต		งบประมาณรายจ่าย					รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553
ชั้นปีที่	จำนวน	ค่าใช้จ่าย การศึกษา	กิจกรรมเสริม หลักสูตร	การสอบ คัดเลือก นักเรียนเข้า เป็นนิต	การ ประชาสัมพันธ์	การซ่อมบำรุง หอพักเดิม	
1-5	195 คน	870,000.- (195 คน x 14,000.-)	382,500.- (195 คน x 4,500.-บาท)	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	
รวมทั้งสิ้น		2,730,000.-	877,500.-	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	6,175,500.-

หมายเหตุ 1. งบประมาณขอเพิ่มเติมปี 2553

จำนวน 6,157,500.- บาท

2. งบประมาณได้รับจัดสรรเป็นข้อผูกพันประจำปี

จำนวน 1,800,000.- บาท

คงเหลือ 4,357,500.- บาท

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ผนวก ง : งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการโครงการเพชรในตม ประจำปี 2554

นิสิต		งบประมาณรายจ่าย					รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553
ชั้นปีที่	จำนวน	ค่าใช้จ่าย การศึกษา	กิจกรรมเสริม หลักสูตร	การสอบ คัดเลือก นักเรียนเข้า เป็นนิสิต	การ ประชาสัมพันธ์	การซ่อมบำรุง หอพักเดิม	
1-5	210 คน	2,940,000.- (210 คน x 14,000.-)	382,500.- (210 คน x 4,500.-บาท)	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	
รวมทั้งสิ้น		2,940,000.-	945,000.-	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	6,435,000.-

หมายเหตุ	1. งบประมาณขอเพิ่มเติมปี 2554	จำนวน	6,435,000.- บาท
	2. งบประมาณได้รับจัดสรรเป็นข้อผูกพันประจำปี	จำนวน	1,800,000.- บาท
		คงเหลือ	4,635,000.- บาท

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน

ผนวก จ : งบประมาณค่าใช้จ่ายการศึกษาและค่าใช้จ่ายดำเนินการโครงการเพชรในตม ประจำปี 2555

นิสิต		งบประมาณรายจ่าย					รวมเป็นเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2553
ชั้นปีที่	จำนวน	ค่าใช้จ่าย การศึกษา	กิจกรรมเสริม หลักสูตร	การสอบ คัดเลือก นักเรียนเข้า เป็นนิสิต	การ ประชาสัมพันธ์	การซ่อมบำรุง หอพักเดิม	
1-5	225 คน	3,150,000.- (225 คน x 14,000.-)	1,012,500.- (225 คน x 4,500.-บาท)	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	
รวมทั้งสิ้น		3,150,000.-	1,012,500.-	200,000.-	2,000,000.-	350,000.-	6,712,500.-

หมายเหตุ 1. งบประมาณขอเพิ่มเติมปี 2555 จำนวน 6,712,500.- บาท
 2. งบประมาณได้รับจัดสรรเป็นข้อมูลพื้นฐานประจำปี จำนวน 1,800,000.- บาท
 คงเหลือ 4,912,500.- บาท

สรุปความต้องการงบประมาณโครงการเพชรในตม

กอ.รณน.

ลำดับ	รายการ	ปีงบประมาณ/จำนวนเงิน									
		ปีงบประมาณ 2551		ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554		ปีงบประมาณ 2555	
		นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ
1	ค่าบำรุงการศึกษา	165	2,310,000	180	2,520,000	195	2,730,000	210	2,940,000	225	3,150,000
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		742,500		810,000		877,500		945,000		1,012,500
3	การสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าเป็นนิสิต		200,000		200,000		200,000		200,000		200,000
4	การประชาสัมพันธ์		2,000,000		2,000,000		2,000,000		2,000,000		2,000,000
5	การก่อสร้างหอพัก		13,000,000		-		-		-		-
6	การซ่อมบำรุงหอพักเดิม		-		350,000		350,000		350,000		350,000
		165	18,252,500	180	5,880,000	195	6,157,500	210	6,435,000	225	6,712,500
7	งบประมาณได้รับการจัดสรร เป็นข้อผูกพันประจำปีแล้ว		1,800,000		1,800,000		1,800,000		1,800,000		1,800,000
8	งบประมาณเพิ่มเติมแต่ละปี		16,452,500		4,080,000		4,357,500		4,635,000		4,912,500

สำหรับปีงบประมาณ 2551 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วจำนวน

1,800,000 บาท

จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน

16,452,500 บาท

ทำเนียบจำนวนนิสิตโครงการเพชรในตม รุ่นที่ 1 - 21 (ปีการศึกษา 2529 - 2549) รวมทั้งสิ้น 593 คน (592 คน)

จำแนกตามภาคและจังหวัด

๑. ภาคกลาง (กอ.รมน.ภาค1)

จังหวัด	รุ่นที่																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม	
กาญจนบุรี						1									1						1						3
จันทบุรี	1												1			1	1			1	1						6
ตราด		1	1	1	2		1				1			1			2	2	1	2	1						16
นครนายก	1							1		2		1	1		1		1	1									9
ประจวบคีรีขันธ์	1	1	1	2			2	1	2		1			1	1	1			1		1						16
ปราจีนบุรี	1		1			2		1	1			1				1		1	1								10
เพชรบุรี		1	1						1				1	1	1						1						7
ราชบุรี						2	1	1			1	1															6
สุพรรณบุรี		1						1		1																	3
สระแก้ว										1	1	1	1	1		1			1		2*(1)						9
รวม	4	4	4	3	2	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6*(5)	0	0	0	0	85(84)	

หมายเหตุ

1. บรรจุเข้ารับราชการครู หมู่บ้าน อพป. รุ่นที่ 1 - 17 จำนวน ๖๗ คน และกำลังศึกษา รุ่นที่ 18 - 21 จำนวน 119 ราย
2. รุ่นที่ 21 จว. สระแก้ว ลาออก 1 ราย

๒. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กอ.รมน.ภาค2)

จังหวัด	วันที่																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
กาฬสินธุ์	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						26
ขอนแก่น	1					1		1	1		1	1	1	1			1	1	1	1						12
ชัยภูมิ	1	1					1		1		1	1		1		1	1	1		1						11
นครพนม	1			1				2		1			1	1	1	1	1				1					11
นครราชสีมา	1	1	2		1	2		1							1											9
ศรีสะเกษ		1		1			1		1		1	1		1	1			1	2	1	1					13
มหาสารคาม						1							1	1												3
มุกดาหาร	1		1				1		1	1	1		1	4	1	1	1	1			1					16
ยโสธร									1				1			2				1						5
ร้อยเอ็ด	1	1			3		1	1	1	2		1	1			1	1	1	1	2						18
เลย					1	1		1			1				1	-		1			1					7
บุรีรัมย์	1				1	1					1	1	1		1	1	1	1		2	1					13
สุรินทร์	1			1	1			1	1	2	1	1	1		1		1	1			1					14
หนองคาย	1	1							1	1	2	1	1		1	1	1				1					12
อุดรธานี	1	1			1	2			1	1		1					1									9
อุบลราชธานี							1		1					1	1			1	1		1					7
อำนาจเจริญ													1			1	1	1	3	1	1					9
สกลนคร										1		1			1	1			1	1						6
หนองบัวลำภู												1*							1							2*
รวม	11	7	4	5	9	10	7	9	11	11	11	10	11	11	11	11	11	11	11	11	9	0	0	0	0	203

หมายเหตุ

บรรจุเข้ารับราชการครู หมู่บ้าน อพป. วันที่ 1 - 17 จำนวน ๑๖๐ คน และกำลังศึกษาวันที่ 18 - 21 จำนวน ๔๒ ราย

๓. ภาคเหนือ (กอ.รมน.ภาค3)

จังหวัด	รุ่นที่																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม	
กำแพงเพชร					1	1	1	1		1		1			1		1	1	1								10
อุทัยธานี		1						1	1	2				1	1	1											8
เชียงราย	1	1	3	1	2			1	1			1	1	1			1	1	1		2						18
เชียงใหม่	1	1	1		2	2		1			1		1	1		1				1	1						14
ตาก	1	1					1			1	1	1	1	1		1	1	1			1						12
น่าน				1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2							18
พะเยา	1	1					1			1	1		1					1	1		1						9
พิษณุโลก	1			1	2	1					1	1	1			1	1				1						11
เพชรบูรณ์						1	1					1								1							4
แพร่		1		1		2	1		1					1	1			1		1							10
ลำปาง	1		1			1		1		1		1				1			1	1							9
ลำพูน		1	1				1		1		1				1												6
แม่ฮ่องสอน								1									1				1						3
อุดรคิตต์								1	3		1		1		1	1		1		1	1						11
พิจิตร														1	1												2
รวม	6	7	6	4	7	8	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	0	0	0	0	0	145

หมายเหตุ บรรจุเข้ารับราชการครู หมู่บ้าน อพป. รุ่นที่ 1 - 17 จำนวน 116 คน และกำลังศึกษา รุ่นที่ 18 - 21 จำนวน 29 ราย

๔. ภาคใต้ (กอ.รมน.ภาค4)

จังหวัด	รุ่นที่																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	รวม
กระบี่	1		1			1	2	1	1	2		2			1	1										13
ชุมพร		1														1				1	1					4
ตรัง		2	1		1				1	1	1	1	1		1	1	1		1	1						14
นครศรีธรรมราช	1	1	4	4	4	3	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1			2	1						34
นราธิวาส	1							1	1		1		1	1	1	1	1				1					10
ปัตตานี	1		1	1					1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1					18
พัทลุง	1	1			1		1		1		1		1		1	1	1	2	1							13
ยะลา	1	1			1			1			1		1					2		1	1					10
ระนอง			1									1					1			1	1					5
สงขลา	1	1						1		1	1	1	1						1		1					9
สตูล					1		1			1	1			2	1	1	2	3	1	2	1					17
สุราษฎร์ธานี	1	1		2				1	1				1	1	1		1		1							11
พังงา								1	1																	2
รวม	8	8	8	7	8	4	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	0	0	0	0	160
รวมทั้งสิ้น	29	26	22	19	26	27	24	30	30	30	30	29	30	30	30	30	30	30	30	30	29	0	0	0	0	

หมายเหตุ บรรจุเข้ารับราชการครู หมู่บ้าน อพป. รุ่นที่ 1 - 17 จำนวน 129 คน และกำลังศึกษา รุ่นที่ 18 - 21 จำนวน 31 ราย

รายงานการวิจัย

การประเมินโครงการเพชรในตม ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๔๒ - ๒๕๔๓
(วันที่ ๑๑ - ๑๕)

คณะผู้วิจัย

รองศาสตราจารย์ นิภา	ศรีไพโรจน์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเชิด	ภิญโญอนันตพงษ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิคม	ดั่งกะพิภพ	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.องอาจ	นัยพัฒน์	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ละเอียด	รักษ์เผ่า	กรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวพร	เข็มเฮง	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชูศรี	วงศ์รัตนะ	กรรมการและเลขานุการ
อาจารย์ ขวลิต	รวยจินดา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ภาควิชาการการวัดผลและวิจัยการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๒๕๔๘

การประเมินโครงการเพชรในตม ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๔๒ – ๒๕๔๗ (รุ่นที่ ๑๑ – ๑๕)

ความเป็นมาของการประเมินโครงการเพชรในตม

จากความร่วมมือของกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาเห็นความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรในหมู่บ้านอาสาและพัฒนาตนเอง (อพป.) ทั่วประเทศ โดยเฉพาะเยาวชนให้มีวิชาความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์มีอุดมการณ์ มีความตั้งใจอันแน่วแน่ที่จะกลับไปพัฒนาภูมิปัญญาของตนเอง เพื่อเป็นหลักสำคัญที่จะเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของราษฎรในชนบทที่ห่างไกลให้ดียิ่งขึ้น อย่างมั่นคงและถาวรตลอดไป จึงเกิดเป็นโครงการขึ้น ที่เรียกว่า “ โครงการเพชรในตม ” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของโครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเองแห่งชาติ โครงการเพชรในตมเป็นโครงการผลิตบุคลากรทางการศึกษาที่มีลักษณะพิเศษ คือ นอกจากจะผลิตบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความรู้ดี มีคุณธรรมมีมนุษยสัมพันธ์ดี สอนดี สามารถรับใช้และพัฒนาสังคมได้ตามหลักสูตรการศึกษาบัณฑิตแล้วยังมีอุดมมุ่งหมายให้สามารถในการพัฒนาสังคมในฐานะเป็นผู้นำสังคมชนบท นำในการพัฒนาสังคมชนบทในด้านต่าง ๆ

โครงการเพชรในตมได้รับนิสิตเข้าศึกษาในโครงการจนถึงปัจจุบัน จำนวน ๑๕ รุ่น โดยแต่ละรุ่นจะรับนิสิตรุ่นละประมาณ ๓๐ คน ขณะนี้นิสิตโครงการสำเร็จการศึกษา ๑๕ รุ่น ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในภูมิอำนาจอิมของตนเอง จำนวน ๔๑๐ คน กำลังอยู่ในระหว่างการศึกษาชั้นปีที่ ๔, ๓, ๒ และ ๑ ในรุ่นที่ ๑๖, ๑๗, ๑๘ และ ๑๙ ตามลำดับ จำนวน ๑๑๕ คน เพื่อทราบผลการดำเนินการโครงการเพชรในตม จึงเห็นสมควรให้มีการประเมินโครงการเพชรในตม โดยจะทำการประเมินในช่วงปีการศึกษา ๒๕๔๒ – ๒๕๔๗ (รุ่นที่ ๑๑ – ๑๕) ต่อเนื่องจากการที่มีการประเมินมาแล้ว ๓ ครั้ง โดยมีโครงการ และรูปแบบในการดำเนินโครงการเพชรในตมที่เหมาะสม เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการกำหนดรูปแบบ นโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ตลอดจนการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินโครงการเพชรในตมรุ่นต่อ ๆ ไปให้มีประสิทธิภาพ

สรุปผลการประเมิน

คณะผู้วิจัยได้ทำการประเมินโครงการเพชรในตมในช่วงปีการศึกษา ๒๕๔๒ – ๒๕๔๗ (รุ่นที่ ๑๑ – ๑๕) โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการจำนวน ๘ กลุ่ม ได้แก่ นิสิตโครงการเพชรในตม บัณฑิตโครงการเพชรในตม ผู้ปกครองนิสิต/ผู้ปกครองบัณฑิตโครงการเพชรในตม อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน ผู้บังคับบัญชา/ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อนครูของครูเพชรในตม และผู้ทรงคุณวุฒิ/คณะที่ปรึกษาโครงการเพชรในตม/คณะกรรมการอำนวยการโครงการเพชรในตม/คณะกรรมการดำเนินการโครงการเพชรในตม/คณะกรรมการดำเนินโครงการเพชรในตมฝ่ายต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถาม ได้ผลสรุปดังนี้

๑. ผลการประเมินประสิทธิผลของโครงการเพชรในตม

การประเมินประสิทธิผลของโครงการเพชรในตม คุณภาพของนิสิตและบัณฑิตโครงการเพชรในตม

๑. คุณภาพของนิสิตโครงการเพชรในตม

นิสิตโครงการเพชรในตมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับสูง มีความสามารถตามการรับรู้ของตนเองอยู่ในระดับดี และ นิสิตโครงการเพชรในตมมีคุณภาพด้านคุณสมบัติ/คุณลักษณะของนิสิตโครงการเพชรในตม โดยมีความเอาใจใส่รับผิดชอบในการทำงานและขยันหมั่นเพียรในการศึกษาเล่าเรียน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย มีเหตุผลสามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีมารยาท มีการแต่งกายและบุคลิกภาพ โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก

๒. คุณภาพของบัณฑิตโครงการเพชรในตม ผู้ให้ข้อมูลเป็นตัวของบัณฑิตเอง ผู้ปกครองบัณฑิต ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานของบัณฑิต

บัณฑิตโครงการเพชรในตม มีคุณภาพด้านคุณสมบัติ/คุณลักษณะ ในเรื่องความเอาใจใส่รับผิดชอบในการทำงานมีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย มีเหตุผลสามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีมารยาท มีการแต่งกายและบุคลิกภาพที่เหมาะสมในการเป็นครู โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับดีมาก และได้รับความรู้จากการศึกษาอย่างเพียงพอสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ผลสำเร็จตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานสอน และงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอน นอกจากนี้บัณฑิตโครงการเพชรในตมยังมีเจตคติต่อวิชาชีพครูอยู่ในระดับสูง และมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานวิชาชีพครู สามารถผลิตผลงานทางวิชาการประเภทเอกสารที่ใช้ประกอบการสอนได้ มีการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการด้วยการฝึกอบรม การไปศึกษาดูงาน มีการประชุมทางวิชาการ และหาความรู้/ประสบการณ์ใหม่เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และบัณฑิตโครงการเพชรในตมยังมีความสามารถพิเศษในด้านต่าง ๆ เช่นด้านคอมพิวเตอร์ ทั้งด้านการใช้งาน สร้างสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และการซ่อม นอกจากนั้นบางคนยังมีความสามารถพิเศษด้านศิลปะการแสดง/ นาฏศิลป์ การพูด / กล่าวสุนทรพจน์ / พิธีกร ผู้นำกิจกรรม การผลิตสื่อ กีฬา ดนตรี และอื่น ๆ

๒. การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานโครงการเพชรในตม

การประเมินประสิทธิภาพของกระบวนการดำเนินงานโครงการเพชรในตม ได้ประเมินในเรื่องการบริหารจัดการโครงการ การคัดเลือกบุคคล การจัดการเรียนการสอน และ ปัญหาการดำเนินงานโครงการ พบว่า

๑. การบริหารจัดการโครงการเพชรในตมนั้นมีความเหมาะสมในระดับหนึ่ง แต่ยังมีบางเรื่องที่ต้องปรับปรุง เช่น การประชาสัมพันธ์โครงการยังไม่ทั่วถึง บางโรงเรียนในชนบทไม่ทราบวันเวลาในการสอบคัดเลือก

๒. การคัดเลือกบุคคล เพื่อเข้ามศึกษาในโครงการเพชรในตม โดยรวมแล้วมีความเหมาะสม แต่ยังมีสิ่งที่ควรปรับปรุง เช่น การตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครว่ามีความถูกต้องและมีสิทธิในการสมัครหรือไม่ และการดำเนินการสอบคัดเลือกควรมีความรวดเร็ว

๓. การจัดการเรียนการสอนสำหรับนิสิตโครงการเพชรในตมสามารถจัดได้อย่างเหมาะสม และมีความเพียงพอในด้านเนื้อหาที่จะนำไปใช้ในการปฏิบัติงานต่อไปในอนาคต ยกเว้นการสอนเกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่นที่นอกเหนือจากงานสอน เช่น งานธุรการ งานการเงิน งานพัสดุ อาคารสถานที่ ฯลฯ ควรมีการสอนเพิ่มเติม หรือเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากงานสอนในโรงเรียน

๓. รูปแบบในการดำเนินโครงการเพชรในตมที่เหมาะสม

ในการศึกษารูปแบบการดำเนินโครงการเพชรในตม คณะผู้ประเมินได้ทำการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง และการใช้แบบสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างนิสิตโครงการเพชรในตม บัณฑิตโครงการเพชรในตม อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอนนิสิตโครงการเพชรในตม และผู้บริหารโครงการเพชรในตม โดยศึกษารูปแบบการดำเนินโครงการใน ๓ ด้าน และนำเสนอแนวทางเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินโครงการเพชรในตมที่เหมาะสม ดังนี้

๑. รูปแบบการบริหารจัดการโครงการ

๑. นโยบายและการวางแผนโครงการ

มีแผนและโครงสร้างการบริหารจัดการที่เป็นรูปแบบชัดเจน และตรวจสอบได้ และมีหน่วยงานและบุคลากรที่ทำหน้าที่ประจำบริหารงานโครงการนี้โดยตรง

๒. การบริหารโครงการ

มีรูปแบบการบริหารจัดการโครงการในเนวราบเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น และมีระบบการจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายที่ครบถ้วนชัดเจนและรวดเร็ว

๓. การประชาสัมพันธ์

มีการประชาสัมพันธ์โครงการไปถึงโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ (หมู่บ้าน อพป.) ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา

การดำเนินโครงการเพชรในตม	แนวทางเกี่ยวกับรูปแบบที่ควรจะเป็น
๑. การบริหารจัดการโครงการ	๑. นโยบายและการวางแผนโครงการ ๑) มีแผนและโครงสร้างการบริหารจัดการที่เป็นรูปแบบชัดเจน และตรวจสอบได้ ๒) มีหน่วยงานและบุคลากรที่ทำหน้าที่ประจำบริหารงานโครงการนี้โดยตรง ๒. การบริหารโครงการ

การดำเนินโครงการเพชรในตม	แนวทางเกี่ยวกับรูปแบบที่ควรจะเป็น
	๑) มีรูปแบบการบริหารจัดการ โครงการในแนวราบเพื่อลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ไม่จำเป็น ๒) มีระบบการจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายที่ครบถ้วนชัดเจนและรวดเร็ว ๓. การประชาสัมพันธ์ มีการประชาสัมพันธ์โครงการไปถึงโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ (มีหมู่บ้าน อพป.) ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา
๒. การคัดเลือกบุคคล	๑. กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครตามเกณฑ์ นโยบาย และเป้าหมายของโครงการ ๒. วิธีดำเนินการคัดเลือก ๑) มีคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่ได้รับการแต่งตั้ง ๒) มีการสอบข้อเขียนทั้ง ทางวิชาการ ความสามารถเฉพาะด้าน และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมในการเป็นครู และการสอบสัมภาษณ์
๓. การจัดการเรียนการสอน	๑. หลักสูตร ๑) ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒) เปิดโอกาสให้นักเรียนในโครงการ ได้เลือกเรียนตามวิชาเอกที่หลากหลาย ๒. การจัดการเรียนการสอน ๑) จัดรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนเฉพาะให้เรียนในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาวิชาเอกเดียวกันทั้งกลุ่มและเป็นหลักสูตรที่เชื่อต่อการเป็นครูในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีกิจกรรมเสริมร่วมกัน รูปแบบการเรียนการสอนวิธีนี้ทำให้การบริหารจัดการสะดวก ทั้งด้านการบริหาร งบประมาณ การประสานงาน การติดตามผล และสร้างความรัก

การดำเนินโครงการเพชรในตม	แนวทางเกี่ยวกับรูปแบบที่ควรจะเป็น
	ความผูกพัน ความสามัคคีในกลุ่มนิสิตโครงการเพชรในตมที่มาจากภูมิภาคต่างกัน ทำให้นิสิตโครงการเพชรในตมได้มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำซึ่งกันและกัน เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน แต่ในขณะเดียวกันรูปแบบการเรียนการสอนวิธีนี้อาจทำให้ขาดความหลากหลายในสาขาวิชาเรียน ซึ่งอาจเป็นความต้องการจำเป็นของสถาบันการศึกษา ๒) จัดรูปแบบการเรียนการสอนกระจายผู้เรียนตามสาขาวิชาเอกที่เลือกศึกษา และมีกิจกรรมเสริมร่วมกัน รูปแบบการเรียนการสอนวิธีนี้มีข้อดีคือเปิดโอกาสให้นิสิตได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจพิเศษด้วยความสมัครใจ ซึ่งถือว่าเป็นการเสริมแรงจูงใจให้นิสิตมีความมุ่งมั่นในการเรียน การทำกิจกรรมและอื่น ๆ แต่รูปแบบการเรียนการสอนวิธีนี้อาจทำให้งบประมาณที่ใช้ในแต่ละสาขาต่างกัน อาจเป็นปัญหาในการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอและเป็นธรรม และ นิสิตในโครงการอาจมีปัญหาในการปรับตัวกับเพื่อนนิสิต และการมีส่วนร่วมซึ่งกันและกันมีน้อย

๒. การคัดเลือกบุคคล

๑. กำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครตามเกณฑ์ นโยบายและเป้าหมายของโครงการ

๒. วิธีดำเนินการคัดเลือก

มีคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกที่ได้รับการแต่งตั้ง และมีการสอบข้อเขียนทั้งทางวิชาการ ความสามารถเฉพาะด้าน และคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมในการเป็นครู และการสอบสัมภาษณ์

/๓. การจัดการเรียน.....

๓. การจัดการเรียนการสอน

๑. หลักสูตร

ปรับหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเปิดโอกาสให้นิสิตในโครงการได้เลือกเรียนตามวิชาเอกที่หลากหลาย

๒. การจัดการเรียนการสอน

๑) จัดรูปแบบการเรียนการสอนในชั้นเรียนเฉพาะให้เรียนในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกเดียวกันทั้งกลุ่ม และเป็นหลักสูตรที่เอื้อต่อการเป็นครูในหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา และมีกิจกรรมเสริมร่วมกัน

๒) จัดรูปแบบการเรียนการสอนกระจายผู้เรียนตามสาขาวิชาเอกที่เลือกศึกษา และมีกิจกรรมเสริมร่วมกัน

ข้อเสนอแนะ

๑. โครงการเพชรในตมควรได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการต่อไป ทั้งงบประมาณ วัสดุครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เนื่องจากเป็นโครงการที่ให้โอกาสคนเก่งและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู ให้มาเป็นครูที่ดี สามารถพัฒนาท้องถิ่นของตนเองในหมู่บ้านอาสาและพัฒนาตนเอง (อพป.) ซึ่งจัดเป็นความต้องการจำเป็น และหมู่บ้านอาสาและพัฒนาตนเอง (อพป.) บางแห่งยังขาดแคลนครูที่ดี มีความสามารถไปพัฒนาท้องถิ่น

๒. มีนักเรียนจำนวนมากให้ความสนใจสมัครเข้าสอบคัดเลือกเพื่อเป็นนิสิตโครงการเพชรในตม และมีแนวโน้มสูงขึ้น และมีผู้สละสิทธิ์น้อยมาก ทำให้สามารถคัดเลือกคนที่มีคุณภาพดีที่สุด ดังนั้นควรเพิ่มจำนวนนิสิตที่รับในกองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค ๑ - ๔



คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

สำนักนายกรัฐมนตรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ให้แก่

โครงการเพชรไผ่

โครงการดีเด่นของชาติ สาขาการพัฒนาสังคม (ด้านความมั่นคง)

ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๐

จึงขอมอบเกียรติบัตรนี้เพื่อเป็นเกียรติ และศักดิ์ศรีสืบไป

๖๓๕ ๕๐๐๕

(นายพิชัย รัตตกุล)

รองนายกรัฐมนตรี

ประธานคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

(นายแอนง สิทธิประศาสน์)

ประธานคณะกรรมการคัดเลือกและเผยแพร่ผลงานดีเด่นของชาติ



คณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี
ประกาศเกียรติคุณเพื่อแสดงว่า

โครงการเพชรในตม
โครงการดีเด่นของชาติ

สาขาการพัฒนาสังคม (ด้านความมั่นคง)

ประจำปี พุทธศักราช ๒๕๔๐

จึงมอบโล่ให้ไว้เพื่อเป็นเกียรติและถักดคีรลีบไป

(นายชวน หลีกภัย)

นายกรัฐมนตรี

สรุปความต้องการงบประมาณโครงการเพชรในตม

กอ.รมน.

ลำดับ	รายการ	ปีงบประมาณ/จำนวนเงิน									
		ปีงบประมาณ 2551		ปีงบประมาณ 2552		ปีงบประมาณ 2553		ปีงบประมาณ 2554		ปีงบประมาณ 2555	
		นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ	นักศึกษา	งบประมาณ
1	ค่าบำรุงการศึกษา	165	2,310,000	180	2,520,000	195	2,730,000	210	2,940,000	225	3,150,000
2	กิจกรรมเสริมหลักสูตร		742,500		810,000		877,500		945,000		1,012,500
3	การสอบคัดเลือกนักเรียน เข้าเป็นนิสิต		200,000		200,000		200,000		200,000		200,000
4	การประชาสัมพันธ์		2,000,000		2,000,000		2,000,000		2,000,000		2,000,000
5	การก่อสร้างหอพัก		13,000,000		-		-		-		-
6	การซ่อมบำรุงหอพักเดิม		-		350,000		350,000		350,000		350,000
		165	18,252,500	180	5,880,000	195	6,157,500	210	6,435,000	225	6,712,500

สำหรับปีงบประมาณ 2551 ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้วจำนวน

1,800,000 บาท

จึงขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมจำนวน

16,452,500 บาท

งบประมาณตามโครงการเพชรในตม

ประจำปีงบประมาณ 2551

หน่วยงาน กอ.รมน.

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอเดิม				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
1	ปีที่ 1	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	12,000	360,000	30	2,000	60,000	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3,000	90,000	30	1,500	45,000	135,000
		นักศึกษาใหม่ ตามมติ ครม.	15	กิจกรรมเสริมหลักสูตร			15	14,000	210,000	210,000
		ที่อนุมัติเพิ่ม 3 เขต. จังหวัดละ	-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	15	4,500	67,500	67,500
2	ปีที่ 2	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	12,000	360,000	30	2,000	60,000	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3,000	90,000	30	1,500	45,000	135,000
3	ปีที่ 3	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	12,000	360,000	30	2,000	60,000	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3,000	90,000	30	1,500	45,000	135,000
4	ปีที่ 4	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	12,000	360,000	30	2,000	60,000	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	3,000	90,000	30	1,500	45,000	135,000
5	ปีที่ 5	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	30	14,000	420,000	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	-	-	30	4,500	135,000	135,000

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอเดิม				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
6		การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการเพชรในตม								200,000
7		การประชาสัมพันธ์และการจัดการสัมมนา ด้านความมั่นคงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์								2,000,000
8		การสร้างหอพักนักศึกษาเพิ่มเติม เพื่อรองรับจำนวนนักศึกษา 5 ชั้นปี								13,000,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	165			1,800,000				18,252,500

* วงเงินที่ขอเพิ่มเติมจากปีงบประมาณ 2551 (18,252,500 -1,800,000 16,452,500)

หมายเหตุ

- 1 ปรับค่านำร่องการศึกษาจากเดิม 12,000 บาท/คนเป็น 14,000 บาท/คน
- 2 ปรับค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรจากเดิม 3,000 บาท/คนเป็น 4,500 บาท/คน
- 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา 4 ปี ปรับเป็นต้องศึกษา จำนวน 5 ปี จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
- 4 หอพักนักศึกษาเดิมสร้างไว้รองรับนักศึกษาเพียง 120 คน เมื่อขยายระยะเวลาในการศึกษา และรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงต้องสร้างหอพักใหม่เพื่อรองรับนักศึกษา จำนวน 225 คน (นักศึกษาเต็มจำนวนเรียนปีละ 45 คน จำนวน 5 ปี)

งบประมาณตามโครงการเพชรในตม

ประจำปีงบประมาณ 2552

หน่วยงาน กอ.รมน.

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
1	ปีที่ 1	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
		นักศึกษาใหม่ ตามมติ ครม.	15	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	210,000	-	-	-	210,000
		ที่อนุมัติเพิ่ม 3 จชต. จังหวัดละ	-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	67,500	-	-	-	67,500
2	ปีที่ 2	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
3	ปีที่ 3	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
4	ปีที่ 4	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
5	ปีที่ 5	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งคำขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
6		การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการเพชรในตม								200,000
7		การประชาสัมพันธ์และการจัดการสัมมนา ด้านความมั่นคงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์								2,000,000
8		ค่าซ่อมบำรุงหอพักนักศึกษาอาคารเดิม								350,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	180							๕ 5,880,000

หมายเหตุ

- 1 ปรับค่าบำรุงการศึกษาจากเดิม 12,000 บาท/คนเป็น 14,000 บาท/คน
- 2 ปรับค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรจากเดิม 3,000 บาท/คนเป็น 4,500
- 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา 4 ปี ปรับเป็นต้องศึกษา จำนวน 5 ปี จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
- 4 หอพักนักศึกษาเดิมสร้างไว้รองรับนักศึกษาเพียง 120 คน เมื่อขยายระยะเวลาในการศึกษา และรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงต้องสร้างหอพักใหม่เพื่อรองรับนักศึกษา จำนวน 225 คน (นักศึกษาเต็มจำนวนเรียนปีละ 45 คน จำนวน 5 ปี)

งบประมาณตามโครงการเพชรในตม

ประจำปีงบประมาณ 2553

หน่วยงาน กอ.รมน.

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
1	ปีที่ 1	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
		นักศึกษาใหม่ ตามมติ ครม.	15	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	14,000	210,000	-	-	-	210,000
		ที่อนุมัติเพิ่ม 3 จชต. จังหวัดละ	-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	67,500	-	-	-	67,500
2	ปีที่ 2	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
3	ปีที่ 3	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
4	ปีที่ 4	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
5	ปีที่ 5	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
6		การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการเพชรในตม								200,000
7		การประชาสัมพันธ์และการจัดการสัมมนา ด้านความมั่นคงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์								2,000,000
8		ค่าซ่อมบำรุงหอพักนักศึกษาอาคารเดิม								350,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	195							6,157,500

หมายเหตุ

- 1 ปรับค่าบำรุงการศึกษาจากเดิม 12,000 บาท/คนเป็น 14,000 บาท/คน
- 2 ปรับค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรจากเดิม 3,000 บาท/คนเป็น 4,500
- 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา 4 ปี ปรับเป็นต้องศึกษา จำนวน 5 ปี จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
- 4 หอพักนักศึกษาเดิมสร้างไว้รองรับนักศึกษาเพียง 120 คน เมื่อขยายระยะเวลาในการศึกษา และรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงต้องสร้างหอพักใหม่เพื่อรองรับนักศึกษาจำนวน 225 คน (นักศึกษาเต็มจำนวนเรียนปีละ 45 คน จำนวน 5 ปี)

งบประมาณตามโครงการเพชรในตม

ประจำปีงบประมาณ 2554

หน่วยงาน กอ.รมน.

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
1	ปีที่ 1	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
		นักศึกษาใหม่ ตามมติ ครม.	15	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	14,000	210,000	-	-	-	210,000
		ที่อนุมัติเพิ่ม 3 จชต. จังหวัดละ	-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	67,500	-	-	-	67,500
2	ปีที่ 2	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
3	ปีที่ 3	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
4	ปีที่ 4	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
5	ปีที่ 5	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งคำขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
6		การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการเพชรในตม								200,000
7		การประชาสัมพันธ์และการจัดการสัมมนา ด้านความมั่นคงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์								2,000,000
8		ค่าซ่อมบำรุงหอพักนักศึกษาอาคารเดิม								350,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	210							6,435,000

หมายเหตุ

- 1 ปรับค่าบำรุงการศึกษาจากเดิม 12,000 บาท/คนเป็น 14,000 บาท/คน
- 2 ปรับค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรจากเดิม 3,000 บาท/คนเป็น 4,500 บาท/คน
- 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา 4 ปี ปรับเป็นต้องศึกษา จำนวน 5 ปี จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
- 4 หอพักนักศึกษาเดิมสร้างไว้รองรับนักศึกษาเพียง 120 คน เมื่อขยายระยะเวลาในการศึกษา และรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงต้องสร้างหอพักใหม่เพื่อรองรับนักศึกษา จำนวน 225 คน (นักศึกษาเต็มจำนวนเรียนปีละ 45 คน จำนวน 5 ปี)

งบประมาณตามโครงการเพชรในตม

ประจำปีงบประมาณ 2555

หน่วยงาน กอ.รมน.

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งคำขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
1	ปีที่ 1	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	30	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	420,000	-	-	-	420,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	135,000	-	-	-	135,000
		นักศึกษาใหม่ ตามมติ ครม.	15	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	14,000	210,000	-	-	-	210,000
		ที่อนุมัติเพิ่ม 3 จชต. จังหวัดละ	-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	67,500	-	-	-	67,500
2	ปีที่ 2	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
3	ปีที่ 3	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
4	ปีที่ 4	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500
5	ปีที่ 5	นักศึกษาเดิมตามมติ ครม.	45	ค่าบำรุงการศึกษา	14,000	630,000	-	-	-	630,000
			-	กิจกรรมเสริมหลักสูตร	4,500	202,500	-	-	-	202,500

ลำดับ	ชั้นปีที่ศึกษา	รายการ	งบประมาณที่ตั้งค่าขอ				งบประมาณที่ขอรับการสนับสนุนเพิ่มเติม			รวมงบประมาณ ทั้งสิ้น
			จำนวน นักศึกษา	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	จำนวน นักศึกษา	จำนวนเงิน ต่อคน	รวมเงิน	
6		การสอบคัดเลือกนักเรียนเข้าเป็นนักศึกษา ตามโครงการเพชรในตม								200,000
7		การประชาสัมพันธ์และการจัดการสัมมนา ด้านความมั่นคงเพื่อเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์								2,000,000
8		ค่าซ่อมบำรุงหอพักนักศึกษาอาคารเดิม								350,000
		รวมงบประมาณทั้งสิ้น	225							6,712,500

หมายเหตุ

- 1 ปรับค่าบำรุงการศึกษาจากเดิม 12,000 บาท/คนเป็น 14,000 บาท/คน
- 2 ปรับค่ากิจกรรมเสริมหลักสูตรจากเดิม 3,000 บาท/คนเป็น 4,500 บาท/คน
- 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ซึ่งต้องสำเร็จการศึกษา 4 ปี ปรับเป็นต้องศึกษา จำนวน 5 ปี จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่ม
- 4 หอพักนักศึกษาเดิมสร้างไว้รองรับนักศึกษาเพียง 120 คน เมื่อขยายระยะเวลาในการศึกษาและรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นจึงต้องสร้างหอพักใหม่เพื่อรองรับนักศึกษา จำนวน 225 คน (นักศึกษาเต็มจำนวนเรียนปีละ 45 คน จำนวน 5 ปี)



ที่ นร ๕๑๐๑.๓/๓๓๒

ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ

สำนักเลขาธิการกองอำนวยการ

รักษาความมั่นคงภายใน ส่วนรื่นฤดี

เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๕๒ กรกฎาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอส่งเอกสารประกอบการพิจารณาขออนุมัติเพิ่มจำนวนนักศึกษาในโครงการเพชรในตม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย สรุปความต้องการงบประมาณโครงการเพชรในตมปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕

กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน (ส่วนงานมวลชนและกิจการพิเศษ ฯ) ขอชี้แจงรายละเอียดการเพิ่มจำนวนนักศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส) จังหวัดละ ๕ คน รวม ๑๕ คนต่อปี ตามที่เสนอขออนุมัติมติคณะรัฐมนตรี ดังนี้

๑. โครงการเพชรในตม เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๒๘ ถึงปี ๒๕๕๐ ได้สนับสนุนเยาวชนในพื้นที่ ๓๐ จังหวัดชายแดนรวมจังหวัด ปัตตานี จำนวน ๓๐ คน

๒. ในปี ๒๕๕๑ เป็นต้นไปขอเพิ่มจำนวนนักศึกษาใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดปัตตานี จังหวัดยะลา และจังหวัดนราธิวาส) อีก จังหวัดละ ๕ คน จำนวน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๔๕ คน หากปีใดเยาวชน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้สอบไม่ผ่านเกณฑ์ โควตาในปีนั้นจะไม่ครบจำนวน ๔๕ คน

๓. รายละเอียดความต้องการงบประมาณตั้งแต่ปี ๒๕๕๑ - ๒๕๕๕ เป็นต้นไป ตามรายละเอียดสิ่งที่ส่งมาด้วย

๔. งบประมาณจำนวน ๑,๘๐๐,๐๐๐.- บาท ได้รับการจัดสรรเป็นข้อผูกพันประจำปี

จึงเรียนมาเพื่อกรุณาทราบ

พ.อ.

(ธีรเดช ชัยเดช)

ผอ.พน.สมศ.กอ.รมน.