

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๓๐๒/๒๑๒๙



คคท. 4541
4 มิ.ย. 50
11.00 น.

สวค. 2/295
วันที่ 4 มิ.ย. 50
เวลา 11.40 น.

กระทรวงศึกษาธิการ
กรุงเทพฯ 10300

๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง การดำเนินนโยบายด้านสังคม การบูรณาการและการนำไปสู่การปฏิบัติ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๓ สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี
ที่ นร ๐๕๐๒(คกก.๓)/๑๔๒ ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สรุปแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ ๓.๓

๒. รายละเอียดแผนงาน/ โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ ๓.๓

กระทรวงศึกษาธิการขอเสนอสรุปการดำเนินงานนโยบายด้านสังคม การบูรณาการและการนำไปสู่การปฏิบัติ (ข้อที่ ๓.๓) ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๓ ได้แจ้งมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ ๓ เมื่อวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ให้นำหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบนโยบายสังคมแต่ละด้าน ดำเนินการปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาวิธีการบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ทั้งในมิติระยะเวลา ความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน รวมทั้งมิติด้านงบประมาณ และมิติด้านการมีตัวชี้วัดเพื่อประเมินผล เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามนโยบายร่วมกัน แล้วให้หน่วยงานหลักที่รับไปบูรณาการรายงานผลไปยังฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการกลั่นกรองฯ คณะที่ ๓ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ คณะที่ ๓ พิจารณาต่อไป (รายละเอียดดังแนบ)

๒. การดำเนินงาน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้มอบหมายให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการบูรณาการนโยบายสังคมข้อ ๓.๓ ในส่วนที่เกี่ยวกับนโยบายการศึกษา โดยในการดำเนินงานนั้นได้ยึดแผนปฏิบัติราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อรองรับนโยบายรัฐบาลเป็นแนวทางในการบูรณาการ ซึ่งมีสาระสำคัญประกอบด้วยนโยบายรวม ๖ ประการ ได้แก่ ๑) นโยบายคุณธรรมนำความรู้ ๒) ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวาง ทั้งถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท ๓) พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ๔) กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ๕) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนภาคเอกชน และท้องถิ่น ๖) พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ อย่างไรก็ตาม เนื่องจากนโยบายที่ ๑) เรื่องคุณธรรมนำความรู้ ได้มีคณะทำงานดำเนินการบูรณาการระหว่างหน่วยงานโดยเฉพาะและได้ดำเนินการไปแล้ว ดังนั้น การดำเนินงานครั้งนี้จึงเน้นเฉพาะแนวนโยบาย ๒) - ๖) และยุทธศาสตร์ภายใต้แต่ละนโยบาย เป็นกรอบแนวทางในการบูรณาการโครงการระหว่างหน่วยงาน

/ในการ.....

ในการดำเนินงานนั้น สำนักงานฯ ได้เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมประชุมเพื่อพิจารณาและบูรณาการแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบแนวทางดังกล่าว เมื่อวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๕๐ และวันพุธที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๐ โดยมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม ๑๘ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ๒) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๓) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ๔) โรงเรียนมหิตลวิทยานุสรณ์ (องค์การมหาชน) ๕) สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖) กระทรวงกลาโหม ๗) กระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ๘) กระทรวงมหาดไทย ๙) กระทรวงยุติธรรม ๑๐) กระทรวงแรงงาน ๑๑) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๒) กระทรวงวัฒนธรรม ๑๓) กระทรวงสาธารณสุข ๑๔) สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ๑๕) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ๑๖) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ ๑๗) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร และ ๑๘) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

๓. ผลการดำเนินงาน

สำนักงานฯ ได้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่หน่วยงานต่างๆ นำเสนอมาพิจารณาเพื่อดำเนินการบูรณาการตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และมาตรการของแผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรองรับนโยบายรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๑ ดังกล่าว อย่างไรก็ตาม เนื่องจากแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละหน่วยงานมีสาระ (ได้แก่ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย กลุ่มเป้าหมาย พื้นที่ดำเนินการ ระยะเวลา และวิธีดำเนินการ) ที่แตกต่างกัน ในการบูรณาการจึงใช้วิธีการจัดกลุ่มแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกันไว้ภายใต้นโยบาย ยุทธศาสตร์และมาตรการเดียวกัน (ดังรายละเอียดที่ปรากฏในเอกสารแนบ) เพื่อให้เห็นแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ตามนโยบายสังคมข้อ ๓.๓ สำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังกล่าวข้างต้นนำไปใช้ประโยชน์ในการประสานการดำเนินงานร่วมกันในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ พิจารณาต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุอัน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๒๔๒๘

โทรสาร. ๐-๒๒๔๓-๒๗๘๗ , ๐-๒๖๖๙-๗๗๓๖

รายละเอียด

แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

นโยบาย สธ. ข้อ 2. ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท

ยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2.1.1 จัดการศึกษาภาค บังคับ 9 ปี ให้เด็กที่มีอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียนทุกคน	1. โครงการขยายโอกาส ทางการศึกษา - การพัฒนาคุณภาพ พื้นที่ทรงงานคอยดุง - การส่งเสริมการเรียนรู้ เด็ก - การพัฒนาการศึกษา พื้นที่อำเภออมก๋อย - การเพิ่มโอกาสและ ความเสมอภาคทาง การศึกษาสำหรับเด็กดก หล่นและพิการ	เพื่อให้เด็กในวัยเรียน ได้รับการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง	50% 50% 50% 700 โรงเรียน	ก.พ. - พ.ค. 50	301,581,200 19,891,200 89,877,500 16,812,500 175,000,000	- ร้อยละของเด็ก ดกหล่นได้เข้ารับ การศึกษา - ร้อยละของเด็กที่ ออกกลางคันเข้ารับ การศึกษาจนจบ การศึกษา - ร้อยละของเด็กที่ มีแนวโน้มออก กลางคันได้รับ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง - จำนวนโรงเรียนที่ จัดให้นักเรียนพิการ เรียนร่วมได้รับการ พัฒนาด้านการ ศึกษาในรูปแบบ และวิธีการที่ เหมาะสม	1. สร้างความตระหนักบรรณงค์ ประสานความร่วมมือทุกภาคส่วน 2. ปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูล สำรวจข้อมูลเด็กภาคบังคับที่ยัง ไม่ได้เข้าเรียนและออกกลางคัน 3. สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็น และจัดระบบเฝ้าระวังเด็กออก กลางคัน 4. พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษา ที่หลากหลาย	- เด็กดกหล่นได้รับ การศึกษา จำนวน 61,200 คน - เด็กออกกลางคัน ได้รับการศึกษาจน จบการศึกษาภาค บังคับจำนวน 37,400 คน	สพฐ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2.1.2 จัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่ายโดยการเพิ่มเงิน อุดหนุนรายหัวให้เพียงพอ	1. ส่งเสริมการศึกษาพระ ปริยัติธรรมแผนกสามัญ ศึกษาและแผนกธรรม- บาลี	- เพื่อส่งเสริมเยาวชน ที่ขาดโอกาสทาง การศึกษาให้มี ทางเลือกในการศึกษา - เพื่อส่งเสริมให้มี ศาสนทายาทที่ดี เข้าใจหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	พระภิกษุสามเณร ได้รับการศึกษา พระปริยัติธรรม แผนกสามัญ ศึกษา 51,740 รูป แผนกธรรม-บาลี 184,660 รูป	ต.ค.50 - ก.ย.50	1,026,835,500	ร้อยละของจำนวน พระภิกษุสามเณรที่ ได้รับการศึกษา ตามหลักสูตร	อุดหนุนงบประมาณในการจัด การศึกษา	พระภิกษุสามเณรที่ ได้รับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	พศ.
2.1.3 สร้าง พัฒนา และ จัดบริการแหล่งเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการศึกษาดลล ชีวิต	1. โครงการห้องสมุด ประชาชนมีชีวิต	เพื่อสร้างโอกาสให้ ประชาชนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต	- ผู้ใช้บริการ ห้องสมุด 360,000 คน - ห้องสมุด e - Library จำนวน 13 แห่ง - แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน 14 แห่ง	ต.ค.49 -ก.ย.50	11,200,000	1.จำนวนผู้ใช้ บริการห้องสมุด ประชาชนมีชีวิต 2. จำนวนห้องสมุด e -Library ที่ได้รับ การพัฒนา 3. จำนวนเครือข่าย แหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน	1.จัดกิจกรรมในห้องสมุดประชาชน อย่างต่อเนื่อง 2.พัฒนาและจัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ ทันสมัย 3. สร้างเครือข่ายแหล่งเรียนรู้ใน ชุมชน 4.พัฒนาด้านกายภาพและภูมิทัศน์ ของห้องสมุดประชาชน 5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการ ให้บริการงานห้องสมุดประชาชน	ประชาชนได้เรียนรู้ ตลอดชีวิต สามารถ นำความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ ตลอดจนมีนิสัยรัก การอ่าน	สป.ศธ.
	2. โครงการพัฒนา กระบวนการคิดเชิง วิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนา กระบวนการคิดเชิง วิทยาศาสตร์ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาทั้ง ในและนอกระบบ โรงเรียน และ ประชาชนทั่วไป	244,500 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	22,800,000	- จำนวนครู อาจารย์นักเรียน นักศึกษาทั้งในและ นอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป ที่เข้าร่วมกิจกรรม พัฒนากระบวนการ คิดเชิงวิทยาศาสตร์	1. จัดกิจกรรมคาราวานท่องโลก วิทยาศาสตร์ 2. จัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์กับชีวิต 3. จัดกิจกรรมพันธมิตรวิทยาศาสตร์	ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษาทั้งในและ นอกระบบโรงเรียน และประชาชนทั่วไป มีกระบวนการคิดเชิง วิทยาศาสตร์	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2.1.4 ขยายโอกาสทางการศึกษา และฝึกอบรมให้เข้าถึงกลุ่มด้อยโอกาส และประชากรวัยแรงงานอย่างทั่วถึง	1. โครงการยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน	เพื่อสร้างโอกาสการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้กับประชากรวัยแรงงาน	- 1,190,000 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	1,465,975,200	- จำนวนประชากรวัยแรงงานที่มีอายุ 15-39 ปี มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์และสร้างแรงจูงใจให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษา 2. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่หลากหลาย 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีเครือข่ายจัดการศึกษา 4. ขยายและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ได้รับการศึกษา มัธยมศึกษาและประชากรวัยแรงงานอายุ 40 - 59 ปี ที่ได้รับบริการ/ฝึกอบรมทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย	ส.ป.ศธ.
	1.1 จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ให้ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา		- 1,120,000 คน		งบประมาณรวมอยู่ในงานประจำ	- จำนวนประชากรวัยแรงงานที่ได้รับบริการ/ฝึกอบรมทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย			
	1.2 จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชากรวัยแรงงานอายุ 40 - 59 ปี								
	2. โครงการคาราวานเสริมสร้างความอบอุ่นและความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและเยาวชนนอกโรงเรียน	เพื่อให้เยาวชนและผู้ปกครองได้พัฒนาความรู้เพื่อนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	25,000 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	5,000,000	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมพื้นที่เป้าหมาย	1. เตรียมความพร้อมการจัดกิจกรรมโครงการ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในพื้นที่เป้าหมายในรูปแบบที่หลากหลาย 3. ติดตามและประเมินผลโครงการ	เยาวชน/ผู้ปกครองในพื้นที่เป้าหมายได้รับความรู้ตามความต้องการจากกิจกรรมที่หลากหลาย	ส.ป.ศธ.
	3.โครงการจัดการองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการ	- เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการผลิตและกำลังคนให้สามารถ	4,560 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	41,631,000	ประชาชนและนักเรียนนำความรู้ทักษะที่ได้ไปปรับใช้ในกระบวนการ	สนับสนุนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการเพื่อเพิ่มมูลค่าการผลิตต่อยอดสินค้าและบริการ	ประชาชนและนักเรียนมีความรู้ทักษะ สามารถนำไปปรับใช้ใน	สอศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		สร้างผลผลิตที่เป็น มาตรฐานแข่งขันได้ อนุรักษ์ พัฒนาและ ใช้ประโยชน์จาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนมีความรู้ ด้านวางแผน ช่องทาง จัดจำหน่ายและรู้จัก ใช้เทคโนโลยีมาปรับ ใช้ในกระบวนการ ผลิต				ผลิตและบริการ		กระบวนการผลิต และบริการ	
	4.โครงการอาชีพเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน	- เพื่อฝึกอาชีพและ พัฒนาอาชีพให้กับ ประชาชนตามแนว ทางการพัฒนาชนบท แบบบูรณาการ โดย ยึดแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียงให้ ประชาชนมีความรู้ ด้านวิชาชีพให้ได้ผล ในการปฏิบัติงานจริง คิดเป็น ทำเป็น มี รายได้ ลดรายจ่าย	50,000 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	39,931,500	ประชาชนได้รับการ ฝึกและพัฒนา อาชีพให้มีรายได้ เพิ่มขึ้น	ฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพแบบ บูรณาการเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน เพิ่มมูลค่าผลผลิต OTOP ส่งเสริมการฝึกอาชีพตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงและ ให้บริการวิชาชีพแก่ประชาชน	ประชาชนได้รับการ ฝึกและพัฒนาอาชีพ ให้มีรายได้เพิ่มขึ้น	สอศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5. โครงการวิจัยและ พัฒนาการสร้างเครือข่าย การดำเนินงานและการ มีส่วนร่วมในการให้ บริการการศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	เพื่อวิจัยและพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการ สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือและการมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษา การดูแล และการให้ความ ช่วยเหลือเด็กด้อย โอกาส ขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ร่วมกับหน่วยงานที่ รับผิดชอบเกี่ยวข้อง ในจังหวัด เพื่อเป็น ต้นแบบและแนวทาง ในการดำเนินการจัด การศึกษาสำหรับ ผู้ด้อยโอกาสที่มี ประสิทธิภาพ ทั้งถึง และต่อเนื่อง	- รายงาน ผลการวิจัย 1 เรื่อง - หน่วยงานทั้ง ภาครัฐ เอกชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือใน การจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้อย โอกาส - เด็กด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา อย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมี คุณภาพ	ต.ค.49 -ก.ย.50	1,080,000	- จำนวนรายงาน การวิจัย - จำนวนหน่วยงาน ที่ให้ความร่วมมือ - จำนวนเด็กด้อย โอกาสที่ได้รับ การศึกษา	วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานการ ให้บริการการศึกษา โดยเชื่อมโยง และสัมพันธ์กับการดูแลและการให้ ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในแต่ละ จังหวัดที่เป็นกลุ่มตัวอย่างใน 5 ภูมิภาค	- รายงาน ผลการวิจัยรูปแบบ/ แนวทางการให้ บริการการศึกษา ฯ - แผนปฏิบัติการให้ บริการการศึกษา ฯ	สกศ.
	6. แผนงานวิจัยและ พัฒนาสังคมแห่งการ เรียนรู้ตลอดชีวิต	- เพื่อสร้างเสริม โอกาสการเข้าถึง กิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของ ประชาชนทุกคน	รายงานการวิจัย	ต.ค.49 -ก.ย.50	2,000,000	รายงานการวิจัย	ศึกษาสถานภาพและบทบาทการ เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน	รายงานการวิจัย เรื่อง สถานภาพและ บทบาทการ เสริมสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต ของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		- เพื่อพัฒนาองค์กรที่จัดการเรียนรู้หลักสูตรระยะสั้น - เพื่อส่งเสริมและสร้างกลไกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เพื่อสร้างและพัฒนาเครือข่ายการดำเนินการพัฒนาลังคมแห่งการเรียนรู้							
	7. การเปิดรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าเป็นนักเรียนช่างฝีมือทหารภาคสมทบของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร	เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาด้านวิชาชีพให้กับเยาวชนในพื้นที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้	นักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลามในภาคใต้	ต.ค.49 -ก.ย.50	5,000,000	ผู้เข้ารับการศึกษาลำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	กองทัพภาคที่ 4 คัดเลือกนักเรียนที่นับถือศาสนาพุทธและอิสลามจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อายุไม่เกิน 22 ปี อยู่ในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ส่งมอบให้โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้	กท.
	8. แผนงบประมาณ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคณะให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมหลัก พัฒนาฝีมือและศักยภาพแรงงานใหม่	เพื่อพัฒนาฝีมือให้แก่แรงงานใหม่ที่ยังไม่เคยผ่านการทำงานมาก่อน ให้มีทักษะฝีมือขั้นพื้นฐานพร้อมในการทำงานควบคู่ไปกับการ	12,680 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	357.4513 ล้านบาท	- แรงงานได้รับการพัฒนาฝีมือและศักยภาพควบคู่นิสัยอุตสาหกรรม - แรงงานใหม่ที่ผ่านการพัฒนาฝีมือและศักยภาพได้	ฝึกอาชีพตามหลักสูตรฝึกเตรียมเข้าทำงานในสาขาอาชีพต่างๆ โดยปี 2550 นี้เน้นการผลิตแรงงานใหม่ในอุตสาหกรรมของประเทศ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และกลุ่มอุตสาหกรรมโลจิสติกส์	แรงงานใหม่มีฝีมือและศักยภาพควบคู่นิสัยอุตสาหกรรม	รง.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	- ฝึกเตรียมเข้าทำงาน	พัฒนานิสัย อุตสาหกรรม (จริยธรรม ระเบียบ วินัยในการทำงาน)				มาตรฐานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60			
	9. แผนงานงบประมาณ การปรับโครงสร้างให้ ขยายตัวอย่างสมดุล กิจกรรมหลัก ส่งเสริม/ พัฒนาฝีมือแรงงานใน สถานประกอบการ - พัฒนาฝีมือและ ศักยภาพตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนาฝีมือ แรงงาน พ.ศ.2545	เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้สถาน ประกอบการ ภาคเอกชน ดำเนินการพัฒนาฝีมือ ให้กับลูกจ้างตนเอง ให้มีทักษะ/ฝีมือตาม ความต้องการของ นายจ้าง โดย นายจ้างสามารถนำ ค่าใช้จ่ายในการ ฝึกอบรมมาหัก ลดหย่อนภาษี ตาม พ.ร.บ.ส่งเสริมการ พัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ.2545 ได้ร้อยละ 200	1,000,000 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	37.5412 ล้าน บาท	- แรงงานได้รับการ พัฒนามีศักยภาพ ความสามารถใน การแข่งขัน - แรงงานที่ผ่านการ พัฒนาฝีมือและ ศักยภาพระดับ มาตรฐานไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 60	สถานประกอบการที่ดำเนินการ พัฒนาฝีมือลูกจ้างยื่นหลักฐานให้ กรมพัฒนาฝีมือแรงงานอนุมัติและ รับรองค่าใช้จ่าย เพื่อเป็นหลักฐาน ในการนำค่าใช้จ่ายมาหักลดหย่อน ตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมฯ	แรงงานมีฝีมือและ ศักยภาพรองรับการ แข่งขันภาค อุตสาหกรรม	รง.
	10. บันทึกละเอียดความ ร่วมมือ "โครงการส่งเสริม เด็กและเยาวชนผู้มีความ สามารถพิเศษทาง	1. สร้างกลไกและ ระบบการเสาะหา คัดเลือกผู้มีความ สามารถพิเศษ	1. เยาวชนผู้มี ความสามารถ พิเศษทาง วิทยาศาสตร์	พ.ศ. 2550- 2552	ขึ้นอยู่กับ พิจารณาของ คณะกรรมการ เป็นรายกรณี		1. เสาะหาผู้ที่มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาผู้		วท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระหว่าง สำนักงานพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และ สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มี เทคโนโลยีให้มี ศักยภาพสูงสุด เช่น โครงการขั้นเรียน พิเศษในโรงเรียน ปกติ 2. ส่งเสริมและ พัฒนาความรู้และ ความสามารถ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีผู้มีความ สามารถพิเศษ เพื่อให้เป็นทรัพยากร ที่มีคุณค่าในการ สร้างและพัฒนา สังคมฐานความรู้ ตลอดจนเป็นการ เพิ่มความสามารถใน การแข่งขันของ ประเทศระยะยาว ต่อไป 3. ส่งเสริมและ พัฒนาครูและ อาจารย์วิทยาศาสตร์ เพื่อให้มีการ พัฒนาการเรียนการสอน ให้เป็นครูนำทาง	และเทคโนโลยี 2.ครูและอาจารย์ วิทยาศาสตร์				มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ หรือ กิจกรรม พิเศษต่างๆ โดยไม่กระทบกับการ ดำเนินการของแต่ละหน่วยงานที่มี วัตถุประสงค์กำหนดไว้แล้วชัดเจน 3. จัดการประชุม อบรม และ สัมมนาทางวิชาการเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีแก่เยาวชนและครู อาจารย์ 4. ใช้ประโยชน์ในทรัพยากรที่ทั้ง สามฝ่ายมีอยู่ร่วมกัน เช่น สถานที่ ฐานข้อมูล ข้อมูลสารสนเทศและ บุคลากร เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อ การดำเนินงานโครงการ 5. เผยแพร่ผลงานที่เกิดขึ้นจากการ ดำเนินงานโครงการให้แก่ สาธารณชน		

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		มากกว่าเป็นผู้สอน พัฒนาเครือข่าย องค์กรทางด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในการ เรียนด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับผู้มี ความสามารถพิเศษ							
	11. โครงการส่งเสริมการ เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมสู่เยาวชน พิการและผู้ด้อยโอกาส	เพื่อสร้างโอกาส ทางการเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมให้กับ เยาวชนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส	พื้นที่ดำเนินการ ได้แก่ กทม. สุโขทัย ร้อยเอ็ด ภูเก็ต ลพบุรี เชียงใหม่ กำแพงเพชร ชุมพร สงขลา	ต.ค.49 -ก.ย.50	1,000,000	- จำนวนผู้ได้รับ บริการ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน วัฒนธรรมสู่เยาวชนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส - ผลิตสื่อด้านศิลปวัฒนธรรมสู่ เยาวชนพิการและผู้ด้อยโอกาส	ศิลปวัฒนธรรมได้รับ การสืบทอด สร้างสรรค์ และ เผยแพร่	วธ.
	12. โครงการอบรม ไทยสถา ระดับ 1	เพื่อพัฒนาการศึกษา ให้กับประชาชนที่ สนใจการทำงาน ในสถา	อบรม 5 ภาค ๆ ละ 1 แห่ง รวม 5 แห่ง	ปีงบประมาณ 2550- 2551	ลงทะเบียน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ อบรม ประเมินผล	จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษาที่สามารถ ทำงานในสถา	วิทยาลัยในสังกัด สบช. สธ.
	13. โครงการอบรมการ นวดไทยให้กับประชาชน ทั่วไป	เพื่ออบรมการนวด ไทยเบื้องต้นให้กับ ประชาชนผู้สนใจ ทั่วไป	วิทยาลัยในสังกัด สบช. 5 แห่ง	ปีงบประมาณ 2550- 2551	ลงทะเบียน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ อบรม ประเมินผล	จำนวนผู้สำเร็จการ ศึกษาที่สามารถ ทำงานในชุมชน	วิทยาลัยในสังกัด สบช. สธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	14. - โครงการเรียนฟรี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ - การจัดระบบการรับ นักเรียน	เพื่อให้ นักเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครทุก คนเรียนฟรี อย่างมี มาตรฐาน	100%	ปีงบประมาณ 2550	2,394,416	เด็กที่อยู่ในวัยเรียน ที่ต้องการเข้าศึกษา ในโรงเรียนสังกัด กรุงเทพมหานครได้ เข้าเรียน	กรุงเทพมหานครจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติม สำหรับเป็น ค่าใช้จ่ายในการเพิ่มประสิทธิภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย โอนงบประมาณให้สำนักงานเขต ดำเนินการ	นักเรียนจะได้รับการ สนับสนุน 1. ค่าวัสดุการศึกษา 2. ค่าวัสดุสื่อการ เรียนการสอน 3. ค่าแบบฝึกหัด 4. ค่าพาหนะบริการ สุขภาพ 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา 6. ค่าเวชภัณฑ์ 7. ค่าหนังสือเสริม การเรียนรู้ 8. ค่าแบบเรียน/ แบบเรียนเตรียม ความพร้อม 9. อุปกรณ์เครื่องใช้ ส่วนตัว 10. ค่าธรรมเนียมลูกเสือ 11. อาหารเสริม (นม) 12. ค่าอาหาร กลางวัน 13. เครื่องแบบ นักเรียน 14. ค่าวัสดุ คอมพิวเตอร์	กทม.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
								15. ค่าอุปกรณ์การเรียน 16. ชุดลูกเสือ เนตร นารี ยุวกาชาด/ชุด นอนอนุนาถ/ชุดพละ 17. ค่าจ้างครูสอน ภาษาต่างประเทศ 18. ค่าประกัน อุบัติเหตุ 19. ค่าใช้จ่าย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20. ค่าหนังสือ ห้องสมุด	
	15. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ดำรวจตระเวนชายแดน 4 แห่ง 1. ศกร.ตรด.บ้านปิล็อคคี อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี 2. ศกร.ตรด.บ้านโตแอ อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน 3. ศกร.ตรด.บ้านพะกะเซ 4. ศกร.ตรด.บ้านผาแดง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่	เปิดโอกาสทาง การศึกษาแก่เด็ก ปฐมวัยและเด็กวัย เรียนให้ได้รับโอกาส ทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เช่นเดียวกับ เด็กในพื้นที่อื่นๆ	เด็กปฐมวัย และ เด็กวัยเรียน ประมาณ 500 คน ในพื้นที่หมู่บ้าน ที่ตั้งโรงเรียนและ เขตบริการโรงเรียน	ตั้งแต่ปี การศึกษา 2550 เป็นต้น ไป	ค่าใช้จ่ายใน การก่อสร้าง ประมาณ 300,000.- บาท/ศกร.ตรด. (เป็น งป. พระราชทาน และงป.ผู้มีจิต ศรัทธา บริจาค ให้ก่อสร้าง)	กลุ่มเป้าหมายทุก คนในพื้นที่ 4 แห่ง ดังกล่าว ได้เข้า เรียนทุกคน	เป็นการสนองพระราชกระแสให้ ตรด.ช่วยเหลือจัดการศึกษา แก่ เด็กในพื้นที่ชายแดนที่มีการ คมนาคมยากลำบากและไม่มี โรงเรียนในพื้นที่ จึงได้ประสาน ผวจ. กศน. อบต. สพท.และ สำนักพระราชวัง ในการจัดตั้ง ศกร.ตรด. และคำนึงถึงความ ต้องการของชุมชนและเรื่องความ มั่นคงความสุกกันไป ขณะนี้อยู่ ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง และจะ เปิดทำการสอนในภาคเรียน ที่ 1/2550	กลุ่มเป้าหมายทุก คนได้รับการด้าน การศึกษาอย่าง ทั่วถึง สามารถอ่าน ออก เขียน และพูด ภาษาไทยได้	ตรด.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
2.1.5 จัดให้มีกองทุน/แหล่ง เงินทุนเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการศึกษาและ ค่าครองชีพแก่ผู้เรียน	1. โครงการทุนเฉลิม ราชกุมารี	เพื่อเปิดโอกาสให้ นักศึกษาที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกล อัตรา การเรียนต่อค่า ได้เรียนต่อจน จบระดับปริญญาตรี	จำนวนผู้ที่ได้รับ ทุนอุดหนุนเพื่อ การศึกษา	ก.ค.50	2,400,000	จำนวนผู้ที่ได้รับ ทุนอุดหนุนเพื่อ การศึกษา 240 คน	จัดสรรทุนให้มหาวิทยาลัย ตาม จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการศึกษ	นักศึกษาที่อยู่ใน พื้นที่ห่างไกล อัตรา การเรียนต่อค่า ได้รับการพัฒนาเป็น บัณฑิตที่มีคุณภาพ	สกอ.

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

นโยบาย ศธ. ข้อ 3. การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 เร่งปรับกระบวนการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3.1.1 ปรับการเรียน เปลี่ยนการสอน โดยมุ่ง ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย - พัฒนาวិธีการสอนของครู - ปรับปรุงการเรียนรู้ของ นักเรียน	1. โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ สถานศึกษา 1.1 การพัฒนาระบบ การเทียบโอน	เพื่อพัฒนาระบบการ เทียบโอนการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยให้มี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุม ผู้รับบริการทั่วประเทศ	- สถานศึกษาสังกัด กศน. - จำนวน 21 แห่ง สามารถให้บริการ เทียบระดับ การศึกษาได้ - ทุกแห่ง สามารถ ให้บริการเทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ได้ - จำนวน 79 แห่ง สามารถเป็นศูนย์ให้ คำปรึกษาและ แนะแนวได้	ต.ค.49-ก.ย. 50	ใช้งบประมาณ จากการ ดำเนินงาน ตาม Roadmap กศน.	สถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงาน การศึกษา นอกระบบ สามารถให้บริการ เทียบระดับได้ อย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ	-การเทียบระดับ การศึกษา -การเทียบโอน ความรู้และ ประสบการณ์ -การสะสม ความรู้และ ประสบการณ์ -ศูนย์ให้คำปรึกษา แนะแนว (Advice Center)	ผู้รับบริการ การศึกษาของ กศน. สามารถ ใช้บริการเทียบโอน ระดับการศึกษา และความรู้ได้ อย่างทั่วถึงและ มีประสิทธิภาพ	ส.ป.ศธ.
	1.2 การประกันคุณภาพ การศึกษา นอกโรงเรียน	เพื่อให้สถานศึกษา ระดับอำเภอ มีระบบการประกัน คุณภาพ การศึกษาที่ดี	- สถานศึกษาระดับ อำเภออย่างน้อย 50 แห่ง มีการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน - มีการประเมิน คุณภาพระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น (NQT) กศน.5 หนวดวิชา	ต.ค.49-ก.ย. 50	ใช้งบประมาณ จากการ ดำเนินงาน ตาม Roadmap กศน.	-สถานศึกษาระดับ อำเภอ มีการจัด ทำรายงานประเมิน ตนเอง - ผู้รับบริการ ผ่านการประเมิน คุณภาพ ในระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	-พัฒนาระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา -การประเมิน คุณภาพการศึกษา นอกระบบ	สถานศึกษาสังกัด กศน. มีระบบ การประกันภายใน ที่มีคุณภาพ และ ผู้รับบริการผ่าน การประเมินคุณภาพ นอกระบบ	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. โครงการส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน	เพื่อส่งเสริมให้ครู นักเรียน นักศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน	- ครู นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ใน 4 ภูมิภาค	ม.ค.-ก.ย.50	5,359,200	-จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรม -จำนวนบรรทัดที่ นักเรียนอ่านหนังสือ ต่อวัน	-สถานศึกษาดำเนินการจัด กิจกรรมร่วมกับชุมชน องค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้ง	นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน มีนิสัย รักการอ่านมากขึ้น	ส.ป.ศธ.
	3.โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมการเรียนการ สอนภาษาจีน - ยกกระดับคุณภาพ โรงเรียนที่ยังไม่ได้ มาตรฐานและ โรงเรียนขนาดเล็ก - พัฒนาคุณภาพ การศึกษาเพื่อสร้างความ เข้มแข็งทางวิทย์ คณิต และเทคโนโลยี และ สิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการพัฒนา นวัตกรรมในโรงเรียน - เพิ่มศักยภาพและ พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ - พัฒนาการเรียนการสอน	เพื่อยกระดับ คุณภาพการ ศึกษาให้สูงขึ้น	100% 80% 70% 10% 100%	ม.ค. - ก.ย. 50 ก.พ. - ส.ค. 50	1,295,997,900 34,207,400 148,400,000 100,200,000 182,065,000 200,681,300 173,500,000	- ร้อยละของโรงเรียน ที่มีผลการประเมิน รอบแรกได้รับการ พัฒนาดีขึ้นจาก ระดับปรับปรุงเป็น พอใช้ 2. พอใช้ เป็น ดี 3. ดี เป็น ดีมาก ร้อยละของนักเรียนที่ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทย์ คณิต ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น ร้อยละของสถาน ศึกษาที่มีจำนวน นักเรียนไม่ผ่าน เกณฑ์ NT ลดลง	- สนับสนุนปัจจัย พื้นฐานสำหรับโรงเรียน ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน - เสริมสร้างความเข้มแข็ง ระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา - พัฒนานุคลากร ที่เกี่ยวข้อง - ร่วมมือกับหน่วยงาน ต่างๆ ในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา	- โรงเรียนมีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม	สพฐ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ภาษาอังกฤษเพื่อการ แข่งขันของประเทศ - สอบวัดผลสัมฤทธิ์ นักเรียนระดับชาติ - พัฒนาการเรียนการสอน สำหรับเด็กที่มีปัญหาการ เรียนรู้ (LD) ใน 3 ด้าน - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง				140,000,000 150,000,000 166,944,200				
	4.แผนงานการประเมิน ความสำเร็จในการปฏิรูป การศึกษาของประเทศ	เพื่อประเมินความ สำเร็จของการปฏิรูป การศึกษาของ ประเทศ	หน่วยงาน/ องค์การ ระดับนโยบายของ ประเทศ หน่วยงาน/ องค์กรระดับปฏิบัติ	ต.ค.48 - ก.ย. 52	6,740,000	รายงานการติดตาม และประเมินผลการ ปฏิรูปการศึกษาใน ภาพรวม และรายงาน ประเมินผลการศึกษา เชิงลึกเฉพาะเรื่องมี ความถูกต้องตามหลัก วิชาการและผ่านการ พิจารณาของผู้ทรง คุณวุฒิ/ผู้เกี่ยวข้อง	การดำเนินงานแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ (1) การติดตาม ความก้าวหน้าการปฏิรูป การศึกษาในภาพรวม และ (2) การประเมินผลเชิงลึกเฉพาะเรื่อง	รายงานการติดตาม และประเมินผลการ ปฏิรูปการศึกษาใน ภาพรวม ปีงบประมาณ 2550	สกศ.
	5.ค่าใช้จ่ายในการศึกษา การพัฒนาระบบติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา	เพื่อดำเนินการ พัฒนาระบบการ ประเมินผลการจัด การศึกษา	หน่วยงาน/ องค์การ ระดับนโยบายของ ประเทศ และระดับ ปฏิบัติในส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ	ต.ค.49 - เม.ย. 51	3,500,000	รายงานการออกแบบ ระบบการติดตาม และประเมินผลการ จัดการศึกษามีความ ถูกต้องตามหลัก วิชาการและผ่านการ พิจารณาจากผู้ทรง	จ้างที่ปรึกษาดำเนินงาน 3 กิจกรรม กิจกรรม 1 พัฒนาตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน และกรอบ การประเมิน กิจกรรม 2 สำรวจระบบ MIS/GIS ของหน่วยงาน	รายงานการ ออกแบบระบบการ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษา	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			สถานศึกษาทุก ระดับและประเภท			คุณภาพและผู้เกี่ยวข้อง ในทุกชั้นตอน	การศึกษาและที่เกี่ยวข้อง กิจกรรม 3 ศึกษาวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบการติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา และ จัดทำระบบต้นแบบ (prototype)		
	6.โครงการกำกับติดตาม มาตรฐานการศึกษาของ ชาติสู่การปฏิบัติ	เพื่อวางระบบการ กำกับ ติดตามการนำ มาตรฐานการศึกษา สู่สถานศึกษาในทุก ระดับ/ประเภท การศึกษาและสังกัด	ผู้บริหารของ หน่วยงาน/องค์กร ที่จัดการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องกับการ จัดการศึกษา ทั้งในสังกัดและ นอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ต.ค.49 - เม.ย. 50	3,000,000	ผู้บริหารของ หน่วยงาน/องค์กรที่ จัดการศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ทั้งในสังกัด และนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ การ ร้อยละ 50 สามารถ ถ่ายทอดความรู้และ ขยายผลไปยังกลุ่มคน ที่เกี่ยวข้อง	ศึกษา วิจัย	รายงานสรุป สถานภาพการนำ มาตรฐานการศึกษา ของชาติสู่การปฏิบัติ	สกศ.
	7.โครงการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย 0-5 ปี	1.เพื่อกำหนดหลักการ และมาตรฐานคุณภาพ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 2. เพื่อพัฒนาแนวการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนรู้ ใหม่ๆ 3.เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ภาคเอกชน ชุมชน มูลนิธิต่างๆ ที่มี	1. ได้เอกสารองค์ ความรู้ ความ สามารถตามวัยของ เด็กอายุ 3-5 ปี 2. ได้รูปแบบ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย 0-5 ปี	1 ต.ค.49- 30 ก.ย.50	1,600,000	เด็กปฐมวัยได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ และเหมาะสมตามวัย	ศึกษา วิจัย	1) ได้มาตรฐาน ความสามารถตามวัย ของเด็กอายุ 3-5 ปี 7 ด้านรวมทั้งตัวชี้วัดใน พัฒนาการแต่ละด้าน 2) ได้รูปแบบ นวัตกรรมการจัดการ เรียนรู้ที่สอดคล้องกับ พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย 0-5 ปี	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาเด็กปฐมวัย							
	8.โครงการพัฒนา โรงเรียนสู่มาตรฐานโลก	เพื่อพัฒนาโรงเรียน ให้มีคุณภาพ เทียบเคียงโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำ ในต่างประเทศ	1.จัดทำมาตรฐาน โรงเรียนมทิล วิทยานุสรณ์โดยใช้ มาตรฐานโรงเรียน วิทยาศาสตร์ชั้นนำ ในต่างประเทศ เป็นบรรทัดฐาน 2. เพื่อพัฒนา บุคลากรให้มีความ เป็นผู้นำทาง วิชาการสามารถ ทำงานระดับ นานาชาติได้	ตลอด ปีงบประมาณ	22,214,000	1.ได้มาตรฐาน โรงเรียนมทิลวิทยา านุสรณ์ 2. มีผู้เชี่ยวชาญทั้ง จากต่างประเทศและ ในประเทศมาเป็นที่ ปรึกษาให้กับ สาขาวิชาต่าง ๆ 3. หัวหน้าสาขาวิชา อย่างน้อย 2 สาขาวิชา ไปศึกษาดูงานระยะ ยาว 2-3 เดือน อย่าง น้อย 2 คน	ศึกษาการจัดทำมาตรฐาน โรงเรียนและจ้างที่ปรึกษาเป็น ผู้ดำเนินการจัดทำ 2. ติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิจาก สถาบันอุดมศึกษาในประเทศ มาเป็นที่ปรึกษา ให้กับ สาขาวิชาต่างๆ 3. ติดต่อผู้ทรงคุณวุฒิสภาวิชา ต่างๆในต่างประเทศมาเป็นที่ ปรึกษาให้กับสาขาวิชาต่างๆ 4. ส่งหัวหน้าสาขาวิชา 2 คน ไปเรียนรู้การทำงานเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาและใช้ ภาษาอังกฤษในต่างประเทศ	1.ต้นแบบมาตรฐาน โรงเรียนวิทยาศาสตร์ ของไทย 2. ครูที่มีศักยภาพที่ สามารถทำงานระดับ นานาชาติได้	ร.ร.มทิล
	9.โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ สถานศึกษา - โครงการพัฒนาและ ส่งเสริม มาตรฐานการ เรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาวิธีการ กระบวนการและ เครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินมาตรฐาน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	- เครื่องมือที่ใช้ วัดผลประเมินผล การเรียนรู้ - ประเมินผล นักเรียน 250,000 คน	ต.ค.49-ก.ย.50	31,142,200	- ได้วิธีการและ เครื่องมือวัดผลที่ใช้ ในการประเมิน มาตรฐานที่ทันสมัย หลากหลายได้อย่าง ครอบคลุมคุณลักษณะ ที่ต้องการ	1. พัฒนาเครื่องมือและ การประเมินมาตรฐาน การศึกษาด้านวิทยา- ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี 2. พัฒนาและเผยแพร่ มาตรฐานการวัดผล	-ข้อสอบ/เครื่องมือ ประเมินผลรูปแบบ ต่าง ๆ เช่น การวัด สัมฤทธิ์ผล ทักษะการ คิด สมรรถภาพของ ผู้เรียน การวัด จิตวิทยาาสตร์	สสวท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		2. เพื่อเผยแพร่ วิธีการกระบวนการ และเครื่องมือที่ใช้ ประเมินมาตรฐานให้ มีทั่วถึง					และประเมินผลการจัด การศึกษาด้านวิทยา- ศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	และการวัด Metacognition - ผลการประเมิน ผลสัมฤทธิ์ และ ความสามารถ ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ ของ นักเรียนในช่วงชั้นที่ 1, 2 และ 3 - คู่มือการ ประเมินผล 5 เล่ม - เทปโทรทัศน์ระบบ ทางไกลผ่าน ดาวเทียม 7 ตอน	
	10.โครงการพัฒนา การเรียนการสอน 1. การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	1.เพื่อวิจัยและพัฒนา หลักสูตร สื่อ อุปกรณ์ และกระบวนการเรียนรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ที่มีความ ทันสมัยและเหมาะสม กับสภาพการณ์การสอน 2.เพื่อเผยแพร่หลักสูตร	160 รายการ	ต.ค.49-ก.ย.50	49,825,100	จำนวนหลักสูตร สื่อ นวัตกรรมและ กระบวนการเรียน การสอนที่ได้รับ การพัฒนา	1. ดำเนินการวิจัยและพัฒนาองค์ ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.พัฒนาและปรับปรุงมาตรฐาน หลักสูตร 3.พัฒนาและปรับปรุงสื่อประกอบ หลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตร 4. เผยแพร่และส่งเสริมการนำ หลักสูตร สื่อ และ กระบวนการ	-ได้หลักสูตร สื่อ อุปกรณ์ และ กระบวนการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ - รายงานผลการวิจัย	สสวท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. การพัฒนาการเรียน การสอนสำหรับ โรงเรียนในโครงการ พระราชดำริฯ	สื่อ อุปกรณ์และ กระบวนการเรียนรู้ไปสู่ กลุ่มเป้าหมายได้อย่าง ทั่วถึง 1. เพื่อให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ หลักสูตร กระบวนการ เรียนรู้และสามารถ จัดการเรียนการสอนได้	600 คน	ต.ค.49-ก.ย.50	4,354,000	จำนวนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา	เรียนรู้ไปใช้ 5. วิจัย ประเมินและติดตาม - พัฒนาครูและบุคลากรทาง การศึกษา	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของโรงเรียน ศษค. โรงเรียนท้องถิ่น ทั่วกันดาร ที่ได้รับ การพัฒนา	
	11. โครงการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ สถานศึกษา - โครงการจัดการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	1. เพื่อสร้างและ พัฒนาแบบ ทดสอบทางการศึกษา 2. เพื่อทดสอบวัดผล การเรียนรู้รวบยอด ระดับชาติขั้นพื้นฐาน	400,000 คน	ก.ค.49-มิ.ย. 50	197,053,500	จำนวนผู้เรียนได้รับ การทดสอบวัดผล การเรียนรู้รวบยอด ระดับขั้นพื้นฐาน	1. ออกข้อสอบ 5 วิชา ตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. จัดเตรียมข้อมูลผู้เข้า สอบ O-NET 3. จัดเตรียมสถานที่สอบ 4. ดำเนินการสอบ ตรวจ ข้อสอบ ประกาศผล และ วิเคราะห์ข้อสอบ	ผู้เรียนได้รับการ ทดสอบวัดผล การเรียนรู้ รวบยอดระดับ ขั้นพื้นฐาน	สำนักทดสอบ
	12.การจัดประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา	ประเมินผลการจัด การศึกษาเพื่อให้มีการ ตรวจสอบคุณภาพของ สถานศึกษาโดยคำนึง ถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวทาง การจัดการศึกษาใน แต่ละระดับตามที่	การจัดประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา จำนวน 8,000 แห่ง ระดับขั้นพื้นฐาน 7,750 แห่ง อาชีวศึกษา 180 แห่ง อุดมศึกษา 70 แห่ง	1 ต.ค.49 - 30 ก.ย. 50	264,089,000	เชิงปริมาณ : จำนวนสถานศึกษาที่ ได้รับการประเมิน คุณภาพภายนอก 8,000 แห่ง เชิงคุณภาพ : สถานศึกษาได้รู้ สถานภาพ และ	ให้มีการประเมินอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 5 ปี นับแต่การ ประเมินครั้งสุดท้าย และเสนอ ผลการประเมินต่อหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ประเมินคุณภาพ การศึกษา 8,000 แห่ง	สมศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		กำหนดไว้ในกฎหมาย ว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติ				มาตรฐานในด้านการ เรียนรู้ การสอน และ การบริหารของ สถานศึกษา และ ได้รับข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพของ สถานศึกษา			
	13.โครงการแข่งขันคน เก่งในโรงเรียนท้องถิ่น	เพื่อกระตุ้นให้ครู/ นักเรียนได้มีความ ตื่นตัวในการปรับปรุง การเรียนการสอนให้ มีประสิทธิภาพ	นักเรียนชั้นป. 5 จำนวน 516 คน และ ม.3 จำนวน 460 คน	ต.ค.2549	2,856,000	นักเรียนได้รับการ สนับสนุนส่งเสริม วิชาการอย่างมี คุณภาพ	จัดสอบแข่งขันนักเรียนชั้น ป.5 และ ม.3	นักเรียนได้แสดง ความสามารถและ เข้าแข่งขันจนผลการ แข่งขันเป็นที่ ประจักษ์และได้รับ รางวัลตามความ ประสงค์	มท.
	14.โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการครู ปฏิบัติการ สอนสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	เพื่อให้ครูปฏิบัติการ สอนมีความรู้ความ เข้าใจและมีทักษะ เกี่ยวกับเนื้อหาสาระ ทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการจัดการเรียน การสอน การเลือกใช้/ ผลิตสื่อในการจัดการ เรียนรู้ การใช้แหล่ง การเรียนรู้ในท้องถิ่น	ครูปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ จำนวน 2,000 คน	ก.พ.-ส.ค.50	10,000,000	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียน การสอนสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการและ เข้าค่ายโครงการวิทยาศาสตร์	ครูปฏิบัติการสอนมี ความรู้ความเข้าใจ การสอน วิทยาศาสตร์	มท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	15.โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการจัดทำวิจัย ในชั้นเรียนให้กับครู ปฏิบัติการสอน	เพื่อให้ครูมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนและ กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน สามารถดำเนินการวิจัยเพื่อ แก้ปัญหาพฤติกรรม ของและพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้เต็มศักยภาพ และหลากหลายตามความ ถนัดของผู้เรียน	ครูปฏิบัติการสอน ทุกกลุ่มสาระ จำนวน 2,000 คน	พ.ย.49 - ม.ค.50	10,000,000	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียน	จัดประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	ผู้อบรมได้รับความรู้ ในการจัดทำวิจัยใน ชั้นเรียนทุกคน	มท.
	16.โครงการอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ	เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ เกี่ยวกับเทคนิคการ สอนภาษาอังกฤษ สามารถนำความรู้และ เทคนิคไปพัฒนาการ เรียนการสอนให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาไปสู่ ความเป็นสากล และ ได้รับความรู้เพิ่มเติม ศักยภาพ	ครูปฏิบัติการสอน กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ จำนวน 2,000 คน	ม.ย.-ส.ค.50	10,000,000	ผู้เข้ารับการอบรมมี ความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียน การสอนภาษา อังกฤษ	จัดประชุมสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	ผู้อบรมได้รับความรู้ ความเข้าใจและมี เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษทุกคน	มท.
	17.โครงการจัดทำคู่มือ หลักสูตรและแผนการจัด กิจกรรมเตรียม ประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัยให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อปท.	เพื่อให้ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กสังกัด อปท.ทุกแห่ง มีคู่มือและแผนใช้ใน การจัดการเรียนการ สอน การจัดกิจกรรม ตามความพร้อมแก่เด็ก ปฐมวัยและพัฒนาให้	ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก จำนวน 17,200 ศูนย์	มี.ค.-ส.ค.50	24,655,500	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.ทุกแห่งมี คู่มือและแผนการจัด กิจกรรมตามเตรียม ประสบการณ์	- จัดประชุมคณะทำงาน - จัดพิมพ์คู่มือหลักสูตรและ แผนการจัดกิจกรรมฯ - จัดประชุมชี้แจงแผนการจัด กิจกรรมฯ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด อปท.ทุกแห่ง มีคู่มือและแผนการ จัดกิจกรรมตาม เตรียมประสบการณ์	มท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		เป็นไปตามหลัก จิตวิทยาพัฒนาการ อันเป็นการสร้างความ พร้อมก่อนเข้ารับ การศึกษาในระดับ การศึกษาระดับ การศึกษาระดับ อย่างมีมาตรฐานเป็น แนวทางเดียวกัน							
	18.อุดหนุนการผลิตสื่อ การเรียนการสอน	เพื่อให้สถานศึกษามี สื่อการเรียนการสอน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สถานศึกษา/สำนัก เรียน 800 แห่ง แผนกธรรม-บาลี 184,660 รูป	มี.ค-ก.ย.50	7,000,000	ร้อยละจำนวน สถานศึกษา/สำนัก เรียนที่มีสื่อการเรียน การสอน	ผลิตสื่อ	สถานศึกษา/สำนัก เรียนมีสื่อการเรียน การสอนที่เอื้อต่อ การเรียนรู้	พศ.
	19.โครงการค่ายSmart School 20.โครงการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียน สังกัด กทม. 21. โครงการพัฒนา คุณภาพของโรงเรียน สังกัด กทม. ด้วยระบบ เครือข่าย 22.โครงการคุณภาพ การศึกษาช่วงชั้นที่3 โรงเรียนสังกัด กทม 23. โครงการปรับปรุง โรงเรียนให้เป็นโรงเรียน	เพื่อให้โรงเรียนทุก แห่งผ่านการประเมิน คุณภาพภายนอก และได้รับการรับรอง จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การ มหาชน)	ร้อยละ 100	ปีงบประมาณ 2550	76.619 ล้านบาท	สถานศึกษาสังกัด กทม.ที่ได้รับการ รับรองจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(องค์การ มหาชน)	กรุงเทพมหานครส่งเสริมการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาโดยใช้ระบบเครือข่าย	สถานศึกษาสังกัด กทม.ผ่านการ ประเมินจาก สำนักงานรับรอง มาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา(รอบที่1) ทุกโรงเรียน (435โรงเรียน)	กทม.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ต้นแบบคุณภาพ การศึกษา 10 โรงเรียน 24. โครงการส่งเสริม ระบบการประกันคุณภาพ ภายในให้เข้มแข็ง 25. โครงการส่งเสริมการ พัฒนานักศึกษ สถานศึกษา								
	26.อบรมครูวิทยาศาสตร์ และครูคณิตศาสตร์ โดย สสวท.จัดอบรมให้ ณ ห้องประชุมอุทยาน สิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อ.ระอ่ำ จ.เพชรบุรี	เพื่อเพิ่มทักษะ ความรู้ ความ สามารถ ในการ จัดการเรียนการสอน ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	ครู ร.ร.ตชด.ระดับ ประถมศึกษา 190 นาย	แบ่งการ อบรม 2 รุ่น 3-10 เม.ย.50 และ 19-26 เม.ย.50	สสวท. รับผิดชอบ ค่าใช้จ่ายในการ อบรม	1.ปีการศึกษา 2550 ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนด้านวิทย์-คณิต ของ นร.ร.ร.ตชด. จะต้องดีขึ้นกว่าเดิม 2.ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจในการใช้ สื่อการเรียนการสอน ที่เหมาะสมในแต่ละ กิจกรรมของกลุ่ม สาระที่สอน	ให้ ร.ร.ตชด.จัดส่งครูวิทย์-คณิต เข้ารับการอบรมในแต่ละรุ่น ตามระยะเวลาที่กำหนด	ครู มีความรู้ทักษะ ด้านวิทย์-คณิต และ มีความมั่นใจในการ วางแผนจัดการเรียน การสอนที่ดีขึ้นอย่าง มีประสิทธิภาพ	ตชด.
3.1.2 แก้ปัญหาการขาด แคลนครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นพื้นที่และกลุ่ม สาระ									
3.1.3 ใช้เทคโนโลยีช่วย เพิ่มคุณภาพและขยาย โอกาสทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	1.เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ด้าน	-ข้าราชการเจ้า พนักงานของรัฐ	ม.ค.-ก.ย.50	330,397,860	-จำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา	-พัฒนาบุคลากร -พัฒนาเนื้อหาและสื่อการ เรียนรู้	ผู้รับบริการสามารถ หาความรู้ได้จากสื่อ	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	1.1 การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	เทคโนโลยี เพื่อ การเรียนรู้ 2.เพื่อพัฒนาสื่อ อิเล็กทรอนิกส์และต่อ ยอระบบการเรียนรู้ 3.เพื่อพัฒนา ศักยภาพของระบบ เครือข่ายสู่หน่วยงาน และสถานศึกษา	และบุคลากรทาง การศึกษา - e-Book/e-Learning จำนวน 10 เรื่อง / 4 วิชา - ระบบ LMS,SchoolNet, e-Library, ICT Knowledge Bank) - 16,600 แห่ง	ต.ค.49-ก.ย.50	6,000,000	ความรู้และทักษะ -จำนวนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ และระบบ การเรียนรู้ที่ได้รับ การพัฒนา -ระบบเครือข่าย มีศักยภาพเพิ่มขึ้น	-พัฒนาระบบเครือข่ายเพื่อ การเรียนรู้	เทคโนโลยีในรูปแบบ ต่างๆ ได้ตาม ความต้องการ	
	1.2 การส่งเสริมการ เรียนรู้ตลอดชีวิตด้วย เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	เพื่อพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาในรูปแบบ ต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมาย	-ระบบวิทยุ Online 1 ระบบ -ระบบโทรทัศน์ Online 1 ระบบ -สื่อมัลติมีเดียเพื่อ การศึกษา 10 เรื่อง -Website 1 Web			-จำนวนสื่อเทคโนโลยี ทางการศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา -จำนวนผู้รับบริการ ที่ใช้สื่อเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาใน รูปแบบต่างๆ	-พัฒนาระบบวิทยุ Online ใน รูปแบบ Live Radio และ Radio on Demand -พัฒนาระบบโทรทัศน์ Online ในรูปแบบ Live TV และ TV on Demand -ผลิต พัฒนา และเผยแพร่สื่อ มัลติมีเดียเพื่อการศึกษา -พัฒนา Website -ประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการ ใช้สื่อในรูปแบบต่างๆ	ผู้รับบริการสามารถ หาความรู้ได้จากสื่อ เทคโนโลยีในรูปแบบ ต่างๆ ได้ตาม ความต้องการ	
	2.โครงการพัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้และ การบริหารจัดการ	- เพื่อพัฒนาและ ผลิตสื่อในรูปแบบที่ หลากหลาย สำหรับ เผยแพร่แนวความคิด แบบมีเหตุมีผลต่อ	- การเผยแพร่ สื่อและกิจกรรม กระตุ้นความ สนใจผ่านสื่อ ต่างๆ ที่	ต.ค.49-ก.ย.50	5,000,000	- จำนวนกิจกรรมที่ เผยแพร่ความรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสู่โรงเรียน และชุมชนผ่านสื่อต่างๆ	- ผลิตและพัฒนา เอกสาร รายการวิทยุ โทรทัศน์และ เว็บไซต์ รวมทั้งกิจกรรมอื่นๆ เพื่อเผยแพร่แนวคิดแบบมี เหตุผล	รายการวิทยุ รายการโทรทัศน์ เว็บไซต์ นิตยสาร สสวท.	สสวท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	1. การส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนประชาชน ให้เกิดความรู้ความเข้าใจและตระหนักต่อบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณชนผ่านสื่อที่หลากหลาย - เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการจัดกิจกรรมกระตุ้นให้เยาวชนไทยตระหนักและเห็นคุณค่าของการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	หลากหลาย						
3.1.4 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิรูปการศึกษานอกโรงเรียน 1.2 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของ	เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียน 1. เพื่อพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มี	-ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและพลเรือนพนักงานราชการ และอัตราจ้าง สังกัด กศน. 2,916 คน -บุคลากรในสถานศึกษาด้านแบบ KM 32 แห่ง -ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ ศธ. - 5 ยุทธศาสตร์ และ	ต.ค.49-ก.ย.50 ต.ค.49-ก.ย.50	ใช้งบประมาณจากการดำเนินงานตาม Roadmap กศน. 108,516,800	-จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ -จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา -จำนวนรายการ	-อบรมพัฒนาสมรรถนะ -อบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติ -จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนปฏิบัติการ ราชการ	บุคลากรสามารถใช้ความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานการศึกษานอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ -ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีความพอใจ	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	กระทรวงศึกษาธิการ	ประสิทธิภาพใน การปฏิบัติงาน 2.เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ของครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.เพื่อพัฒนาข้าราชการ ครู บุคลากรทางการ ศึกษาให้เป็นผู้นำใน การเปลี่ยนแปลง 4.เพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้มี ศักยภาพ 5.เพื่อพัฒนาเครือข่าย การพัฒนาครูฯ 6.เพื่อจัดตั้งชมรมหรือ สมาคมวิชาชีพ 7.เพื่อจัดตั้งและพัฒนา กองทุนพัฒนา และ ส่งเสริมครูฯ 8.เพื่อพัฒนาองค์กรสู่ ความเป็นเลิศ 9.เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศ (GIS)ในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการของ สคปค. -วิทยากรแกนนำใน เขตพื้นที่ -รายการโทรทัศน์ 30 รายการ -คู่มือการดำเนินงาน คู่มือวิชาการ -ครูและบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ. -ผอ.สพท.และ สถานศึกษา -ผู้บริหารสถานศึกษา และครู สังกัด สข. และ กศน. -พัฒนาสถานศึกษา ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ ประเมินของ สคปค. ให้มีศักยภาพ ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพ ภายนอก -ศึกษาสมรรถนะที่ เป็นเลิศของ สถานศึกษา 325 เครือข่าย 1 ชมรม			โทรทัศน์เพื่อพัฒนาครู -จำนวนสถานศึกษา ที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินของ สคปค. -เครือข่ายการพัฒนา ครูที่มีประสิทธิภาพ -ชมรมหรือสมาคม วิชาชีพได้รับการ จัดตั้ง -กองทุนพัฒนาครู ได้รับการจัดตั้ง -กองทุนส่งเสริม ครูได้รับการจัดตั้ง -สคปค. ได้จัดตั้ง เป็นองค์การมหาชน -ครู คณาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา ของ ศธ. มีความพึงพอใจ ในการพัฒนาของ สถาบันฯ	-การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การ พัฒนาครูฯ -เผยแพร่ผลงานวิจัย และการ สร้างรูปแบบ -GURU Online -ประชุมปฏิบัติการ -ผลิตรายการโทรทัศน์สำหรับครู -พัฒนาระบบดำเนินการคู่มือ วิชาการ -อบรมพัฒนาสมรรถนะ -อบรมพัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง -วิจัยและพัฒนา -เทียบเคียงสมรรถนะ ที่เป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัด ศธ. -จัดระบบการพัฒนาเครือข่าย -จัดตั้งชมรมหรือสมาคมวิชาชีพ -จัดตั้งและพัฒนากองทุนฯ -พัฒนาสมรรถนะบุคลากร สคปค. -แลกเปลี่ยนบุคลากรทาง วิชาการกับต่างประเทศ -การจัดการความรู้ -ขับเคลื่อนสถาบันฯ เป็นองค์การมหาชน -ประชุมปฏิบัติการ -จัดทำระบบบริหารความเสี่ยง	ในการพัฒนาของ สถาบันฯ และ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปใช้ในการ พัฒนางานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ -สถาบันฯ จัดตั้ง เป็นองค์การมหาชน -มีกองทุนพัฒนาครู -มีกองทุนส่งเสริมครู -มีชมรมหรือสมาคม วิชาชีพครู	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		10.เพื่อปรับระบบ ทัศน์ การปฏิบัติราชการ แบบมุ่งผลงาน	-กองทุนพัฒนาครู 1 กองทุน -กองทุนส่งเสริมครู 1 กองทุน -บุคลากร สคปศ. และคณะทำงาน PMQA กพร., สป., ศธ. -ระบบสารสนเทศมี รูปแบบการทำงาน ในลักษณะ work- based และขยาย ฐานข้อมูล รองรับการพัฒนา บุคลากร -เครือข่ายการ จัดการความรู้ 50 เครือข่ายขึ้นไป				การควบคุมภายใน -พัฒนาระบบสารสนเทศและ การพัฒนาในระบบ GIS -อบรมและพัฒนาเครือข่ายการ จัดการความรู้ -ประเมินผลความพึงพอใจของ ครูคณาจารย์ และบุคลากร ทางการศึกษาของ ศธ		
	2.โครงการวิจัยและพัฒนา ครูสู่การปฏิรูปการเรียนรู้	เพื่อทดลองนำร่อง รูปแบบการพัฒนาครู/ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ ทั้งโรงเรียน และนำผล มาจัดทำข้อเสนอแนะ เชิงนโยบาย	ครูและผู้บริหารใน สถานศึกษานำร่อง ใน 4 ภูมิภาคทั่ว ประเทศ	ต.ค. 49-ก.ย. 50	1,680,000	รูปแบบการพัฒนาครู และผู้บริหาร สถานศึกษาเพื่อการ ปฏิรูปการเรียนรู้	ทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาครู และผู้บริหารเพื่อการปฏิรูปการ เรียนรู้ทั้งโรงเรียน ในเขตพื้นที่ การศึกษานำร่อง 4 ภูมิภาค และติดตามผลการดำเนินงาน	ได้รูปแบบการ พัฒนาครูและ ผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อการปฏิรูปการ เรียนรู้	สคศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3.โครงการพัฒนา สมรรถนะ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 3.1. การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	1.เพื่อยกระดับ คุณภาพการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี 2.เพื่อให้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน และ พัฒนา อย่างต่อเนื่อง	- ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนา อย่างทั่วถึง	ต.ค.49-ก.ย.50	17,000,000	1.จำนวนครูและ บุคลากรการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนา 2.ร้อยละของครูที่ ได้รับการพัฒนา สามารถจัดการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง 2.ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ใน สถานศึกษากลุ่ม เป้าหมาย สูงขึ้น	1 พัฒนาลักสูตรกลาง สำหรับการอบรม 2 คัดเลือกสถานศึกษา 3 การพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง - การอบรมโดยตรง - การอบรมทางไกล 4.นิเทศ ติดตาม ประเมินผล 5 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ของครู บุคลากรการศึกษา	1. หลักสูตรกลาง สำหรับการอบรม ทุกช่วงชั้น 11 วิชา 2. ครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้รับการ พัฒนา 5000 คน - อบรมโดยตรง 5000 คน - อบรมทางไกล 20,000 คน 3. เครือข่ายการ เรียนรู้ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	สสวท.
	3.2. การสร้างศูนย์ ปฏิบัติการอบรมครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีร่วมกับมูลนิธิ อุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ สิรินธร ในพระอุปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	- เพื่อเป็นศูนย์ ฝึกอบรมครูและ บุคลากรการศึกษา	1 ศูนย์	ต.ค.49-ก.ย.50	10,000,000	ศูนย์ปฏิบัติการ การอบรมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- สนับสนุนงบประมาณ	ศูนย์ปฏิบัติการการ อบรมครู และบุคลากร ทางการศึกษา	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4.โครงการพัฒนาระบบ บริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - โครงการสร้างขวัญ กำลังใจบุคลากรทาง การศึกษา และส่งเสริม สวัสดิการ สวัสดิภาพ	1. เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อส่งเสริม สวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	650000	130757500		จำนวนครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาที่ได้รับ สวัสดิการและ สวัสดิภาพ	1. ดำเนินการโครงการ พัฒนาชีวิตครู 2. แก้ไขหนี้สินตามมาตร- การเร่งด่วน 3. อบรมหลักสูตรการ พัฒนาชีวิตตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้รับสวัสดิการ และสวัสดิภาพ	สทศ.
	5.อบรมครู ก. ไทยสปป	เพื่อพัฒนาครูให้ เพียงพอต่อการสอน ในหลักสูตรไทยสปป	100 คน	ปี 2550	500,000	จำนวนผู้สำเร็จการ อบรม	ประชาสัมพันธ์ อบรม ประเมินผล	จำนวนครูที่สำเร็จ และสอนหลักสูตร ไทยสปปได้	สอ. ว.แพทย์แผนไทยฯ ของ สบช.
	6.โครงการพัฒนา อาจารย์พยาบาล	เพื่อยกระดับคุณภาพ และสัดส่วนอาจารย์ ให้เป็นมาตรฐาน	พยาบาลศาสตร์ 14 ทน / สาธารณสุขศาสตร์ 6 ทน	ปีงบประมาณ 2550	19.275 ล้านบาท	จำนวนอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนา	สอบแข่งขัน	จำนวนอาจารย์ที่จบ ปริญญาเอก	สอ. สบช.
	7.โครงการพัฒนา บุคลากรทางการศึกษา	เพื่อให้ครูและ บุคลากรได้รับการ อบรม	ครู/บุคลากร ทางการศึกษา 4,500 รูป/คน	มี.ค.-ก.ย.50	7,840,000	ร้อยละของจำนวน ครู/บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	จัดอบรม/ประชุมสัมมนา	ครู/บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	พศ.
3.1.5 เร่งรัดการพัฒนา ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1.โครงการพัฒนสมรรถนะ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากร ทางการศึกษา - โครงการพัฒนา ยกระดับ ส่งเสริมวิชาชีพ และผู้ ประกอบวิชาชีพ	1. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหารและบุคลากร ทางการศึกษา 2. เพื่อใช้เครือข่ายใน การพัฒนาวิชาชีพทาง การศึกษา	49,000	กพ.-กย.50	118,539,300	จำนวนผู้ประกอบ วิชาชีพที่ได้รับการ พัฒนา	1. ประชุมคณะกท.เพื่อปรับปรุง หลักเกณฑ์การจัดตั้งเครือข่าย และการให้เงินอุดหนุน 2. ประชุมสร้างความเข้าใจ แก่เครือข่ายใน 4 ภาคทท.ม. 3. จัดสรรเงินอุดหนุน เครือข่ายเพื่อดำเนินการ พัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพ 4. จัดทำระบบทะเบียน	ผู้ประกอบวิชาชีพ ที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานวิชาชีพ และได้รับการ ยกย่อง	คุรุสภา

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3.1.6 ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาวิจัยและ พัฒนา นวัตกรรมจัดการ องค์ความรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	1.โครงการวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษา สำหรับเด็กและเยาวชนที่มี ความสามารถพิเศษ	เพื่อให้เกิดความเสมอ ภาคในโอกาสทาง การศึกษาสำหรับเด็ก และเยาวชนผู้มีความ สามารถพิเศษ	จำนวนสถานศึกษา ที่มีการจัด การศึกษาสำหรับผู้ มีความสามารถ พิเศษในสาขาวิชา ต่างๆเพิ่มขึ้นทุกปี	ปี 2543-2552 (โครงการ ต่อเนื่อง)	1,800,000	- เด็กและเยาวชนผู้มีความ สามารถพิเศษ อย่างน้อยร้อยละ 1 ของผู้ที่มีความ สามารถพิเศษด้าน ต่างๆ ได้รับบริการ การศึกษาที่เหมาะสม	- สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย - ร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัดของ สถานศึกษา ในการขยายผลการ จัดการศึกษาสำหรับผู้มีความ สามารถพิเศษ - พัฒนานาครนหลักสูตรสำหรับผู้ มีความสามารถพิเศษ เผยแพร่ทาง เว็บไซต์อย่างต่อเนื่อง	ข้อเสนอเชิง ยุทธศาสตร์การ พัฒนาเด็กและ เยาวชนที่มี ความสามารถพิเศษ (พ.ศ.2549-2559)ไปสู่ การปฏิบัติ	สกศ.
	2.แผนงานการพัฒนาระบบ และส่งเสริมการวิจัยทาง การศึกษา ประกอบด้วย โครงการย่อย 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและ พัฒนาเครือข่ายการวิจัย ทางการศึกษา 2) โครงการวิจัยและ พัฒนาการจัดการศึกษาให้ การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ 3) โครงการวิจัยและ พัฒนาแนวทางการจัดการ การวิจัยและส่งเสริมการใช้ ประโยชน์ผลงานวิจัยทาง การศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบ และส่งเสริมการวิจัย ทางการศึกษา	1) รายงานการ วิจัยทางการศึกษา ทั้ง 3 เรื่อง 2) จำนวนเครือข่าย การวิจัยทาง การศึกษาที่ เพิ่มขึ้น	ปี 48-51 (โครงการต่อเนื่อง)	200,000	- เกิดระบบวิจัยและ เครือข่ายวิจัยทางการ ศึกษาที่มีความเข้มแข็ง - มีการพัฒนางานวิจัย และการบริหารและ จัดการการวิจัยทาง การศึกษา - มีแผนงานวิจัยขององค์กร - มีการสร้าง/พัฒนา นักวิจัยนักวิจัยมือ อาชีพ และมี ผลงานวิจัยที่ สอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของ แผนการบริหารราชการ แผ่นดิน พ.ศ. 48-51	1) ผู้บริหารสำนักวิจัยและ พัฒนาการศึกษาเป็นผู้กำกับ ดูแลและมอบหมาย ผู้รับผิดชอบในแต่ละโครงการ 2) กลุ่มพัฒนาระบบวิจัยและ ส่งเสริมเครือข่ายการวิจัยทาง การศึกษา และกลุ่มวิจัยและ ส่งเสริมการใช้ประโยชน์ ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนา การศึกษา ร่วมกันรับผิดชอบ โครงการ 3) กำหนดแผนปฏิบัติงานของ โครงการต่างๆ พร้อมทั้ง กำหนดเป้าหมายหรือผลผลิต ในการดำเนินงานตาม ระยะเวลา ที่สอดคล้องกับปม.	ได้รายงานวิจัย และ องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับการวิจัย ทางการศึกษา 3 เรื่อง	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3.โครงการวิจัยและ พัฒนาหนังสือเล่มแรก สำหรับเด็ก 6 เดือน – 6 ปี	พัฒนาการด้านภาษา ของเด็กผ่านกระบวนการ การส่งเสริมการอ่าน หนังสือและเล่านิทาน โดยพ่อแม่/ผู้เลี้ยงดู เด็ก	เด็กอายุ 3 – 4 ปี มีการสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดี และอบอุ่นใน ครอบครัวด้วยการ ใช้หนังสือเป็น สื่อกลาง	ปี 50- 53	10,100,000	เอกสารรูปแบบการ ปลูกฝังนิสัยรักการ อ่านหนังสือให้แก่เด็ก อายุ 3 – 4 ปี โดยผ่าน กระบวนการส่งเสริม การอ่านหนังสือและ เล่านิทานโดยพ่อแม่ / ผู้เลี้ยงดูเด็ก	ดำเนินการวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อ ศึกษาและพัฒนารูปแบบการ ปลูกฝัง ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยผ่านกระบวนการอ่านหนังสือ และเล่านิทาน สร้างเครื่องมือที่ ใช้ในการวิจัย ตลอดจนการวัด และประเมินผล	พ่อแม่ และสมาชิกใน ครอบครัวมีทัศนคติที่ ดีต่อการอ่านและเห็น ความสำคัญของการ ใช้หนังสือเป็นสื่อใน การส่งเสริมนิสัยรัก หนังสือในเด็ก	สกศ.
	4.ค่าใช้จ่ายในการศึกษา การพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหาร	เพื่อพัฒนาระบบ ฐานข้อมูล	- มีระบบงานสนับสนุน การจัดการความรู้ 1 ระบบ - มีระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (e- Office) 1 ระบบ - จำนวนบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ด้าน ICT เพื่อ การดูแลการพัฒนา ระบบ และการ เรียกใช้ข้อมูล อย่าง น้อย 120 คน	1 ต.ค.49-30 ก.ย.50	3,087,500	- สารสนเทศมีความ ทันสมัยเชื่อถือได้ - ผู้ใช้สามารถเข้าถึง ข้อมูล องค์ความรู้ได้ อย่างรวดเร็ว	- พัฒนาระบบงานสนับสนุนการ จัดการความรู้ 1 ระบบ - พัฒนาระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (e-Office) 1 ระบบ - วิเคราะห์และพัฒนาระบบ สารสนเทศและระบบจัดการ ข้อมูลองค์ความรู้	- ระบบงานสนับสนุน การจัดการความรู้ 1 ระบบ - ระบบสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (e- Office) 1 ระบบ - รูปแบบการนำ ICT มาใช้นับสนับสนุนในการ บริหารจัดการความรู้ (Knowledge Management)	สกศ.
	5.งานพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหาร และบริการภาครัฐ	พัฒนาระบบบริหาร และกาบริการภาครัฐ ด้านสารสนเทศทาง การศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	- จำนวนเว็บไซต์และ บริการข้อมูลบนเว็บ - ผู้เข้ามเว็บไซต์ และผู้เข้ารับบริการ - จำนวนอุปกรณ์	ปีงบประมาณ 2548-2552	1,614,000	- ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้ - การเข้าถึงข้อมูลได้ ง่ายและรวดเร็ว - รูปแบบการนำเสนอ	พัฒนาโปรแกรมระบบการ ให้บริการข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนภารกิจ สำนักงานฯ และศูนย์ข้อมูล ข่าวสารของราชการ	- มีเว็บไซต์ที่เป็น แหล่งข้อมูลเพื่อการ วางแผนและจัด การศึกษา และการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เพื่อสนับสนุนการสร้างรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ (e-government) และการส่งเสริมพัฒนาสังคม (e-society)	ด้านสารสนเทศต่อผู้ให้บริการ - จำนวนบุคลากรที่ได้รับการอบรม			ความสวยงามของเว็บไซต์		ตลอดชีวิต จำนวน 9 เว็บไซต์ - มีระบบข้อมูลและฐานข้อมูลการบริหารและการจัดการภายในสำนักงาน ที่มีข้อมูลทันสมัยถูกต้องและสะดวกต่อการเรียกใช้	
	6. แผนงานการพัฒนากระบวนการส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา 2) โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ 3) โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยผลงานวิจัยทางการศึกษา	เพื่อพัฒนาระบบและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา - เพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา - เพื่อสร้างรูปแบบกระบวนการเรียนรู้ที่มีการวิจัยเป็นองค์ประกอบหลัก - เพื่อสร้างแนวทางการวิจัยและแนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยทางการศึกษา	ได้รายงานวิจัยและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางการศึกษา	1 ต.ค. 48 - 30 ก.ย. 51 (โครงการต่อเนื่อง)	3,700,000	จำนวนรายงานการวิจัยทางการศึกษา จำนวนเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น		- เกิดระบบวิจัยและเครือข่ายวิจัยทางการศึกษาที่มีความเข้มแข็ง - ครูและนักเรียนได้รับการพัฒนาและเกิดทักษะการใช้การวิจัยในการแสวงหาความรู้	สทศ.

ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3.2.1 เร่งผลิต พัฒนา กำลังคนระดับกลาง และ ส่งเสริมการจัดการเรียน การสอนควบคู่กับการ ทำงานเพื่อเพิ่ม ประสบการณ์ และทักษะ ฝีมือ	1.โครงการจัดตั้งศูนย์บ่ม เพาะวิสาหกิจ	- เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และทักษะ ให้กับนักเรียน นักศึกษาในเรื่องการ เป็นผู้ประกอบการ ใหม่หลังจบการศึกษา จัดตั้งกลุ่มธุรกิจใน สถานศึกษา และ บูรณาการสร้าง ผู้ประกอบการใหม่ ตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	3,800 คน	ต.ค.49-ก.ย.50	6100800	ผู้สำเร็จด้าน อาชีวศึกษาจากศูนย์ บ่มเพาะวิสาหกิจมี องค์ความรู้และ แนวทางที่สามารถ เป็นผู้ประกอบการ ใหม่	จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจและ พัฒนาองค์ความรู้ในการเป็น ผู้ประกอบการใหม่	ประชาชนและ นักเรียนมีความรู้ และสามารถเป็น ผู้ประกอบการใหม่ ได้	สอศ.
	2.โครงการวิจัยและ พัฒนานโยบายและ แผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนรายสาขา	เพื่อศึกษาสภาพ ปัจจุบันและปัญหา ของการผลิตและ พัฒนากำลังคนราย สาขา (สาขาขาด แคลน/จำเป็น เร่งด่วน และสาขาที่ เป็นยุทธศาสตร์หลัก ในการพัฒนา ประเทศ)	มีนโยบายและ แผนการผลิตและ พัฒนากำลังคน รายสาขาที่ สามารถนำไป ปฏิบัติอย่างเป็น รูปธรรมชัดเจน	ต.ค.48-ก.ย.51	800,000	ข้อเสนอเชิงนโยบาย การผลิตและพัฒนา กำลังคนรายสาขาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของผู้ใช้ และ หน่วยงานผลิตที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้ง สามารถนำไปปฏิบัติ ได้อย่างเป็นรูปธรรม	ศึกษาสำรวจ	- รายงานผล การศึกษาความ ต้องการกำลังคน รายสาขา - ข้อเสนอเชิง นโยบายการผลิต และพัฒนากำลังคน รายสาขา	สอศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	การรับสมัครและสอบ คัดเลือกบุคคลพลเรือน เข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร	เพื่อผลิตนายทหาร และนายตำรวจ ให้กับกองทัพและ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ	นักเรียนชายที่ สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั่วประเทศ	ต.ค.49-ก.ย.50	33,000,000	ผู้เข้ารับการศึกษ สำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตรและเข้ารับ การศึกษาต่อใน โรงเรียนเหล่าทัพ	โรงเรียนเหล่าทัพดำเนินการ สอบคัดเลือกบุคคลพลเรือน แล้วส่งเข้าไปศึกษาในโรงเรียน เตรียมทหาร	นักเรียนสามารถเข้า ไปศึกษาต่อใน โรงเรียนเหล่าทัพหรือ เข้ารับการศึกษาคือ ในระดับ อุดมศึกษา	กท.
3.2.2 ส่งเสริมสนับสนุน การศึกษาวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมและ เทคโนโลยี จัดการองค์ ความรู้ที่เอื้อต่อการ พัฒนาท้องถิ่น และการ พัฒนาขีดความสามารถ ในการแข่งขันของ ประเทศ	1.โครงการผลักดัน ยุทธศาสตร์การสร้าง สังคม-เศรษฐกิจ ฐานความรู้	1)เพื่อศึกษาแนวทาง ในการนำประเทศ ไทยเข้าสู่สังคม- เศรษฐกิจฐานความรู้ 2)เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการใน การสร้างสังคม- เศรษฐกิจฐานความรู้ ในภาพรวม	ประชาชนมีความรู้ เกี่ยวกับการสร้าง สังคม - เศรษฐกิจ ฐานความรู้ และมี ศักยภาพในการ แข่งขันกับนานา ประเทศ	ต.ค.49-ก.ย. 50	5,000,000	ได้แนวทางและแผน ปฏิบัติการในการนำ ประเทศไทยเข้าสู่ สังคม-เศรษฐกิจ ฐาน ความรู้ที่สามารถ แข่งขันกับนานา ประเทศได้ และมี ประสิทธิภาพ	ดำเนินการศึกษาวิจัย 5 ประเด็น ได้แก่ - ด้านเศรษฐกิจ - สังคม - ด้านพัฒนาเทคโนโลยี ข้อมูล และข่าวสาร - ด้านทรัพยากรสิ่งแวดล้อม - ด้านการส่งเสริมการลงทุนและ การพัฒนาความรู้ - ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	ได้แนวทาง/ แผนปฏิบัติการ/ รายงาน ในการนำ ประเทศไทยเข้าสู่ สังคม - เศรษฐกิจ ฐานความรู้	สกศ.
	2.ค่าใช้จ่ายในการศึกษา เปรียบเทียบการพัฒนา การศึกษาไทยกับ นานาชาติ	เพื่อจัดทำฐานข้อมูล การศึกษาเปรียบเทียบ ศึกษานวัตกรรม และ ติดตาม วิเคราะห์ และ ประเมินสมรรถนะการ จัดการศึกษาของไทย ในระดับนานาชาติ	- รายงานสถิติและ ตัวชี้วัดการศึกษา ไทยเปรียบเทียบ นานาชาติ - รายงานวิเคราะห์ สมรรถนะการศึกษา เปรียบเทียบ นานาชาติ และวิจัย ทางการศึกษาที่ ดีเด่นประเด็นต่างๆ ของต่างประเทศ ไม่ ต่ำกว่า 3 เล่ม	ต.ค.49-ก.ย. 50	500,000	รายงานการศึกษา เปรียบเทียบใช้ กระบวนการศึกษา วิเคราะห์ถูกต้องตาม หลักวิชาการ ได้รับ การยอมรับ	1) การพัฒนาระบบข้อมูลด้าน การศึกษา 2) รายงานสมรรถนะการศึกษา ไทยในเวทีสากล 3) วิจัยการศึกษาเปรียบเทียบ	1. ได้ฐานข้อมูล สถิติ ตัวชี้วัด/ เปรียบเทียบ การศึกษานานาชาติ 2.สมรรถนะ การศึกษาไทยใน เวทีสากล 2549 3. รายงานการวิจัย เรื่อง "ผลกระทบ โลกาภิวัตน์ต่อการ จัดการศึกษาไทยใน อีก 5 ปีข้างหน้า" 4. เอกสารองค์ความรู้ การศึกษาเปรียบเทียบ	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. แผนงานวิจัยและพัฒนา นโยบายด้านการศึกษาเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน ของประเทศไทย 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายการส่งเสริมการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาของ ประเทศไทย (2) โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายส่งเสริมทรัพยากรคนทาง ปัญญาในสถานการศึกษา (3) โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายการศึกษาเพื่อรองรับ การเปิดเสรีการค้าบริการด้าน การศึกษา	1. เพื่อศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการส่งเสริม การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ประเทศไทย การส่งเสริม ทรัพยากรคนทางปัญญาใน สถานการศึกษาและ การศึกษาเพื่อรองรับ การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา 2. เพื่อนำเสนอผลที่ได้ จากกรณีวิจัยรับฟังความ คิดเห็นและข้อเสนอแนะ ในที่ประชุมได้แก่กล มไทย-สหรัฐฯ ครั้งที่ 4 ซึ่ง จะจัดขึ้น ณ ประเทศ สหรัฐอเมริกา	สมรรถนะด้าน การศึกษาของ ประเทศได้รับการ พัฒนาให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ทัดเทียมกับประเทศ ต่างๆ สามารถ รองรับการเปิดเสรี การค้าบริการด้าน การศึกษาและมี ศักยภาพในการ แข่งขันในเวทีโลก มากยิ่งขึ้น	ต.ค.48-ก.ย. 52 (โครงการ ต่อเนื่อง)	1,500,000	-สถาบันการศึกษา ของประเทศไทยมี การจดทะเบียน ทรัพย์สินทาง ปัญญาเพิ่มมากขึ้น -ส่งเสริมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาใน สถาบันการศึกษาของ ประเทศไทยเพิ่มมาก ขึ้น	-การจัดประชุมได้แก่กลมไทย- สหรัฐฯ -การจัดพิมพ์พระราชดำรัสของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีด้าน การศึกษา -ศึกษาวิจัยโครงการพัฒนา ภาวะผู้นำในสถาบันอุดมศึกษา	รายงานการวิจัย 3 เรื่อง - การส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ศึกษาของประเทศไทย - การส่งเสริมทรัพยากรคนทางปัญญาใน สถานการศึกษา - การศึกษาเพื่อรองรับ การเปิดเสรีการค้า บริการด้านการศึกษา	สกศ.
	4. โครงการศึกษาภาพ การศึกษาไทยในอนาคต 10 - 20 ปี	1) เพื่อศึกษาสภาพการ จัดการศึกษาของไทย ตามพ.ร.บ. การศึกษา 2542 และ แผนการ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545 - 2559 2) เพื่อกำหนดทิศ ทางการจัดการศึกษา ไทยในอนาคต 10-20 ปี 3) เพื่อปรับปรุงแผน การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545-2559	ได้รายงาน การศึกษาภาพ การศึกษาไทยใน อนาคต 10 - 20 ปี ไปใช้เป็นข้อมูลใน การปรับแผนการ ศึกษาแห่งชาติฯ	ต.ค.49-ก.ย. 50	1,570,000	รายงานการศึกษา ภาพการศึกษาไทย ในอนาคต 10 - 20 ปี ที่สอดคล้องกับ สภาพการ เปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี การเมือง ประชากร และ สิ่งแวดล้อม	ศึกษาภาพการศึกษาไทยใน อนาคต 10 - 20 ปี	1) แบบจำลองระบบ การศึกษาไทยใน อนาคต 2) รายงานการศึกษา ภาพการศึกษาไทย ในอนาคต 10 - 20 ปี 3) (ร่าง) แผนการ ศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง)	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา กฎหมายการศึกษาไทย	1. เพื่อศึกษาวิจัย กระบวนการส่งเสริม/ พัฒนาความรู้ความ เข้าใจด้านกฎหมาย การศึกษา 2. เพื่อศึกษาวิจัย กฎหมายเกี่ยวกับ ข้อตกลงเขตการค้าเสรี ด้านการศึกษา	สร้างความรู้ความ เข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับสาระสำคัญของ กฎหมายกฎ กระทรวง แก่ บุคลากรของ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทุกภูมิภาคของ ประเทศ	ต.ค.49-มี.ค.50 (โครงการต่อเนื่อง)	930,000	- รายงานการวิจัย สามารถเป็นข้อมูล พื้นฐานในการนำเสนอ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนากฎหมาย การศึกษาของไทยได้ อย่างถูกต้อง	ดำเนินการวิจัย	1. รายงานการวิจัย ส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ความเข้าใจด้าน กฎหมายการศึกษา 2. รายงานการวิจัย กฎหมายเกี่ยวกับ ข้อตกลงเขตการค้าเสรี ด้านการศึกษา	สกศ.
	6. แผนงานวิเคราะห์สถิติ และดัชนีทางการศึกษา	เพื่อดำเนินการจัดทำ รายงานผลการศึกษา และวิเคราะห์สภาวะ และแนวโน้มทางการ ศึกษาที่ชี้ให้เห็นถึง สภาพการพัฒนา การศึกษา	เพื่อสนับสนุนการ กำหนดแนวนโยบาย การวางแผน การ พัฒนา การติดตาม การประเมินผล และ การจัดการศึกษา ตามแนวของการ ปฏิรูปการศึกษา ของประเทศ	ต.ค.49-ก.ย. 50	875,000	รายงานผลการ วิเคราะห์ที่เผยแพร่ใน เรื่องที่เป็นความ ต้องการเร่งด่วนของ การพัฒนาการศึกษา อย่างน้อย 2 เรื่อง	ศึกษาวิจัย	รายงาน 3 เรื่อง - สภาพภาระงานของ ครูในระดับการศึกษา ชั้นพื้นฐาน - สภาพภาระงานของ ผู้เรียนในระดับ การศึกษาชั้นพื้นฐาน - สภาพการศึกษาไทย ปี 2549/2550	สกศ.
	7. งานจัดทำหนังสือ Education in Thailand	เพื่อจัดทำรายงานการ พัฒนาการศึกษาของ ไทยเป็นภาษาอังกฤษ และเผยแพร่ไปยัง หน่วยงานและองค์กร ต่างประเทศ ตลอดจน บุคคลที่เกี่ยวข้อง	รายงาน Education in Thailand 2006/2007 จำนวน 7,000 เล่ม เผยแพร่ไปยัง หน่วยงานและองค์กร ที่เกี่ยวข้องทั้งในและ ต่างประเทศ	ธ.ค.49-ก.ย. 50	480,000	รายงานมีเนื้อหาสาระที่ เป็นประโยชน์และมี ความถูกต้อง สามารถ สร้างความรู้ความเข้าใจ พัฒนาการศึกษา ของไทยและส่งเสริม ความร่วมมือระหว่าง ประเทศด้านการศึกษา	-	รายงาน Education in Thailand 2006/2007 จำนวน 7,000 เล่ม	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	8. งานความร่วมมือทาง วิชาการระหว่างประเทศ	ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างนักบริหาร การศึกษา นักวิชาการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ทั้งชาวไทยและชาว ต่างประเทศ ในรูป ของเครือข่ายเพื่อ พัฒนาการศึกษา ระหว่างประเทศ	เครือข่ายความ ร่วมมือทาง วิชาการเพื่อ พัฒนาการศึกษา ระหว่างประเทศ	ต.ค.49-ก.ย. 50	2,000,000	จำนวนผู้เข้าร่วม ประชุม/ผู้เข้ารับฟัง บรรยายพิเศษ/ ชาวต่างชาติที่เยี่ยม ชมสำนักงานฯ	จัดประชุมนานาชาติ	เอกสารเผยแพร่ เกี่ยวกับการพัฒนา การศึกษาระหว่าง ประเทศ จำนวน 3 เรื่อง	สกศ.
	9. โครงการวิจัยแนวทางการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ไทยสู่สากล	เพื่อศึกษาสถานการณ์ การพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ปัจจัยต่างๆ และแนวทางการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ ประเทศต่างๆ ที่มีขีด ความสามารถในการ แข่งขันทางการศึกษาสูง 2 เพื่อศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์ นวัตกรรม สรุปประมวลผล และ จัดทำข้อเสนอแนวทาง การพัฒนาคุณภาพ การศึกษาไทยให้ก้าวสู่ สากล	รายงานการวิจัย แนวทางการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาไทยสู่ สากล	ต.ค.49-ก.ย. 50	800,000	รายงานและข้อเสนอที่ มีความถูกต้อง เที่ยงตรงและเชื่อถือได้	ศึกษาวิจัย	ข้อเสนอแนวทางการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาไทยสู่ สากล	สกศ.

[illegible]

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	- โครงการส่งเสริมผู้มี ความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สำหรับ ผู้จบการศึกษาระดับ มัธยมศึกษา	1.เพื่อสรรหาและ คัดเลือกนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอน ปลาย 2.เพื่อจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้ เต็มตามศักยภาพ ของนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ทางคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์	720 คน	ตลอด ปีงบประมาณ	184,413,500	1.ด้านตัวบ่งชี้ เป็น นักเรียนที่มี สติปัญญาอยู่ในกลุ่ม ฉลาดขึ้นไปที่ผ่านมา การประเมินด้วย เครื่องมือและวิธีการ เทียบเคียงกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของโลก 2.ด้านกระบวนการ มี ระบบบริหารจัดการ หลักสูตร สื่อ อุปกรณ์การเรียนการ สอนเทียบเคียงกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของโลก 3.ด้านผลผลิต นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและ ทักษะด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เทียบเคียงกับ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ ชั้นนำของโลก มีผล การสอนภาษาอังกฤษ	1.สรรหาและคัดเลือกนักเรียนที่ มีความสามารถพิเศษด้าน คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ 2.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4.ขยายผลการจัดการศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา	ผู้จบการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิญญาณของ ความเป็นนักวิจัย นัก ประดิษฐ์ นักคิดค้น รัก การเรียนรู้ รักความเป็น ไทย มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพ พลานามัยที่ดี	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						เฉลี่ยเทียบ TOEFL 500 คะแนน และ ร้อยละ 90 ศึกษาต่อ ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			
	2. โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมผู้มีความสามารถ พิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	1. เพื่อพัฒนาหลักสูตร สื่อกิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. เพื่อสนับสนุน ทุนการศึกษาให้แก่ผู้มีความ สามารถพิเศษ 3. พัฒนาส่งเสริมและ ให้โอกาสในการพัฒนา ศักยภาพด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยี	40,300 คน	ต.ค.49-ก.ย.50	877,932,200	จำนวนผู้มีความสามารถ พิเศษได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนา	1. พัฒนากลยุทธ์ สื่อ กิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษ 2. ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ	- ผู้มีความสามารถ พิเศษที่ได้รับ การพัฒนา - ประเทศไทยมี กำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ เทคโนโลยีเพิ่มขึ้น - ครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ที่มีศักยภาพ	สวท.
	2.1. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (พลวท.)	- เพื่อให้ผู้ที่ได้รับทุน การศึกษาในโครงการ เมื่อสำเร็จการศึกษา กลับมาประกอบอาชีพ เป็นนักวิทยาศาสตร์ หรืออาจารย์ในสถาบัน อุดมศึกษาของรัฐเพื่อ	1,288 ทุน	ต.ค.49-ก.ย.50		จำนวนผู้ได้รับทุน			

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2.2 ส่งเสริมการผลิตครูที่ มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ (สควค.)	ทำงานวิจัย ประดิษฐ์ คิดค้นผลงานทาง วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีให้เกิด ประโยชน์ต่อการ พัฒนาประเทศ - เพื่อผลิตครู วิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ที่มี ความรู้ความสามารถ สูงทางวิทยาศาสตร์ บริสุทธิ์และคณิตศาสตร์ บริสุทธิ์ และมีความ ศรัทธาในอาชีพครู	1,607 คน	ต.ค.49-ก.ย.50		จำนวนผู้ได้รับทุน			
	2.3 ส่งเสริมการแข่งขัน โอลิมปิกวิชาการระหว่าง ประเทศ	- เพื่อกระตุ้นให้เกิด บรรยากาศทาง วิชาการ อันจะส่งเสริม ให้มีการพัฒนาการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ - เพื่อเปิดโอกาสให้ เยาวชนได้แสดง ความสามารถและ	- ผู้สมัครแข่งขัน 20000 คน คัดเป็น ผู้แทน 23 คน	ต.ค.49-ก.ย.50		จำนวนรางวัลที่ได้รับ	1. ประชุมคณะกรรมการ 2. รับสมัครและสอบ คัดเลือกนักเรียน 3. อบรมนักเรียนที่ ได้รับการคัดเลือก 4. ส่งผู้แทนไปแข่งขัน ต่างประเทศ 5. การให้ทุนการศึกษา โอลิมปิก		

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	24. การส่งเสริมผู้มี อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และ คณิตศาสตร์	พัฒนาศักยภาพของ คนให้สูงขึ้น - เพื่อสร้างบรรยากาศ ให้นักเรียนสนใจการ เรียนวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์มากขึ้น	13250 คน	ต.ค.49-ก.ย.50		จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนา	1. การรับสมัครและสอบ คัดเลือกนักเรียน 2. การพัฒนาและ ส่งเสริมผู้มีความ สามารถพิเศษ - ค่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ - การจัดสื่อการเรียน ให้นักเรียน - สนับสนุนงบประมาณ		
	2.5 สนับสนุนมูลนิธิ ส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการ และพัฒนามาตรฐาน วิทยาศาสตร์ในพระ อุปถัมภ์สมเด็จพระ เจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้า กัลยาณิวัฒนากรมหลวง นราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน)	สนับสนุนการพัฒนาผู้ มีความสามารถพิเศษ	1 มูลนิธิ	ต.ค.49-ก.ย.50					
	3. โครงการเครือข่าย นวัตกรรมการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์ใน ระดับโรงเรียน	1. เพื่อสนับสนุน เครือข่ายการแลก เปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ จัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ในระดับ	ครูวิทยาศาสตร์ที่ สอนในระดับ มัธยมศึกษา ตอนต้น จาก โรงเรียนในเขต	2550	213,350		1. เสาะหาทีมครูวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียน (ทีมละ 3 คนขึ้นไป) ที่มี นวัตกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ ที่สร้างความคิดเชิง วิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน และเป็น	1. เกิดเครือข่าย นวัตกรรมการเรียน การสอนวิทยา ใน ระดับโรงเรียนเพิ่ม มากขึ้น	ก.วิทย์

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		1. มีนวัตกรรม ก่อให้ ผู้เรียนมีความคิดเชิง วิทยาศาสตร์ (Scientific Thinking) 2. เพื่อให้การสนับสนุน Networking หรือการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบ F2F (Face to Face) และ B2B (Blog to Blog)	พื้นที่ภาคกลาง จำนวน 30 คน ที่มี วิธีการจัดการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์ ในระดับที่มี นวัตกรรม ก่อให้ ผู้เรียนมีความคิด เชิงวิทยาศาสตร์				1. ดำเนินการต่อเนื่องเป็นเวลา 2 ปีขึ้นไป เชิญทีมงาน ทีมละ 3 คน รวม ทั้งหมด 30 คน มาประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันโดยใช้ Storytelling, Deep listening, Dialogue, AI, การบันทึกเรียนเล่า และ Knowledge Asset เพื่อสร้าง เครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นวัตกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ การดำเนินการ ขับเคลื่อนเครือข่ายโดยใช้เวทีของ การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วทท.) งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ฯลฯ และเวทีอื่นๆ ที่โครงการสร้างขึ้น	2. ครูวิทยาศาสตร์ที่ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ ที่ก่อ ให้ผู้เรียนมีความคิด เชิงวิทยาศาสตร์ ครอบคลุมทั่วประเทศ 3.เยาวชนเกิดความ รักและสนใจเรียน วิทยาศาสตร์มาก ยิ่งขึ้น	
	4. โครงการนำร่องเพื่อ ผลิตบัณฑิตด้าน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากผู้มี ความสามารถพิเศษ	1. เพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้มี ความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถศึกษาและ พัฒนาขีดความสามารถ ของตนเองได้ 2. เพื่อเพิ่มจำนวนนัก วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไทยที่มีคุณภาพใน	นักศึกษา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีที่มีผล การเรียนดีเด่น และมีความมุ่งมั่น เป็นนักวิจัยอาชีพ ในอนาคต	2548-2552	5 ล้านบาท		ร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ระดับแนวหน้าของประเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และคัดเลือก นักเรียนจากโรงเรียน วิทยาศาสตร์ทั่วประเทศ	นักวิทยาศาสตร์และ นักวิจัยอาชีพ คุณภาพสูง	วท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ระดับแนวหน้าของโลก 3 เพื่อสนับสนุนให้ผู้มี ความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถศึกษาวิจัยและ ปฏิบัติงานภายใน ประเทศได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเต็ม ความสามารถ 4 เพื่อร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาระดับ แนวหน้าของประเทศใน การส่งเสริมศักยภาพของ ผู้มีความสามารถพิเศษ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
	5. จัดทำหลักสูตร ไทยสเปา ระดับ 2 และ ระดับ 3	เพื่อจัดทำมาตรฐาน การศึกษาใน หลักสูตรไทยสเปาให้ มีมาตรฐานกลาง	2 หลักสูตร	ปี 2550	1,000,000	หลักสูตรที่จัดทำ สำเร็จเรียบร้อย	จัดทำหลักสูตร วิชาการ หลักสูตร ประเมินผลหลักสูตร	หลักสูตรที่นำไปเปิด ในสถานศึกษา	สอ. ว. แพทย์แผนไทยฯ ของ สบช.
	6. หลักสูตรแพทย์แผน ไทย	เพื่อจัดการศึกษาให้ ประชาชนได้ศึกษา การแพทย์แผนไทย อย่างมีระบบ	ปีละ 200 คน	ปี 2550	ลงทะเบียน	จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษา	ประชาสัมพันธ์ อบรม ประเมินผล	แพทย์แผนไทยที่ สำเร็จและทำงานมี คุณภาพ	สอ. วสส. พิษณุโลก
	7. โครงการอบรมการ ฝังเข็มสำหรับทันตแพทย์	เพื่อจัดการศึกษา ด้านการฝังเข็มให้กับ ทันตแพทย์	ปีละ 20 คน	ปี 2550	ลงทะเบียน	จำนวนทันตแพทย์ที่ ผ่านการอบรม	ประชาสัมพันธ์ อบรม ประเมินผล	ทันตแพทย์ที่ใช้การ ฝังเข็มในการรักษา โรคทางทันตกรรม	สอ. ว. แพทย์แผนไทย และแพทย์ทางเลือก ของ สบช.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	8.โครงการผลิตแพทย์เพื่อ ชาวชนบท	เพื่อให้ประชาชนใน ชนบทที่ขาดแคลน แพทย์ได้รับบริการ ทางกาแพทย์ที่ เหมาะสม	รับใหม่ปี 2550 จำนวน 441 คน	10 ปี (2547- 2556)	692.05 ล้าน บาท	จำนวนนักศึกษา รับเข้า/นักศึกษา ปัจจุบันผู้สำเร็จ การศึกษา	คัดเลือกจากชนบทเข้าศึกษา ชั้นปี 1-3 เรียนในคณะ แพทยศาสตร์ และชั้นปี 4-6 เรียนที่ รพ. ของกระทรวงและ เครือข่าย สำเร็จแล้วกลับไป ปฏิบัติงานในภูมิลำเนา	จำนวนนักศึกษา จากระดับพื้นที่	สธ. สบพธ.
	9.การผลิตบุคลากร ทางการแพทย์และ สาธารณสุข 10 สาขา	เพื่อให้มีบุคลากร เพียงพอในการ ให้บริการ	จำนวนรับใหม่ราย สาขา 10 สาขา รวม 4,530 คน	ปีงบประมาณ 2550-2551		จำนวนนักศึกษา รับเข้า/นักศึกษา ปัจจุบันผู้สำเร็จ การศึกษา	คัดเลือกจากระดับพื้นที่ เข้า ศึกษาและกลับไปปฏิบัติงานใน ภูมิลำเนา	จำนวนนักศึกษา	สธ. สบช.

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

ประเด็นนโยบาย ข้อ 4 กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ 4.1 เร่งรัดผลักดันการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
4.1.1 จัดระบบการกระจาย อำนาจ ด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคล งบประมาณ และการ จัดสรรทั่วไปสำหรับ เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพ การบริหารงานบุคคล 1.1 การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการบริหาร งานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ให้ข้าราชการ ครู และบุคลากร ทางการศึกษาได้ รับทราบ	- ผลิตสื่อ ได้แก่ 1) เอกสาร ประชาสัมพันธ์ 50,000 ฉบับ 2) บทความทาง หนังสือพิมพ์ 1 ครั้ง 3) รายการโทรทัศน์ - ร่วมจัดนิทรรศการ กับกระทรวง ศึกษาธิการ 6 ครั้ง - สื่อมวลชน สัญจร 4 ภูมิภาค - สร้างเครือข่าย การบริหารงาน บุคคลที่ได้ มาตรฐาน 175	ค.ค. 49 - ก.ย. 50	7,600,000	- จำนวนสื่อ เอกสารสิ่งพิมพ์ และการ ประชาสัมพันธ์	- ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ - จัดนิทรรศการ - สร้างเครือข่ายการบริหารงาน บุคคล - ประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษา	ส.ป.ศ.อ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	1.2 พัฒนาระบบและ ปรับปรุงระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	- เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน บุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	เขตพื้นที่การ ศึกษาและ 6 ส่วนราชการ ประชุมสัมมนา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา - ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบเครือ ข่าย และแม่ข่าย คอมพิวเตอร์ได้ รับการปรับปรุง ประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น	ต.ค. 49 - ก.ย. 50	400,000	- คอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่าย และแม่ข่าย คอมพิวเตอร์ ได้ใช้งานได้เต็ม ประสิทธิภาพ	- ซ่อมแซม และพัฒนา คอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่าย และแม่ข่ายคอมพิวเตอร์	ระบบการบริหาร งานบุคคลของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษามีประสิทธิ - ภาพมากขึ้น	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	1.3 ส่งเสริมและพัฒนา องค์การบริหาร งานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	- สร้างเครือข่ายการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากร ทางการศึกษา	- จำนวน 181 คณะ	ต.ค. 49 - ก.ย. 50	18,430,000	- จำนวนองค์กรฯ ที่ได้รับการ ส่งเสริม และ พัฒนา	- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาพัฒนา องค์กรฯ	- เครือข่ายการ บริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู และบุคลากรทาง การศึกษามีความ สามารถ ดำเนินงานได้ ด้วยตนเอง	
	2. โครงการวิจัยการปฏิรูป ระบบทรัพยากรสำหรับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ศึกษามาตรการทาง ภาษีอากรเพื่อการ ส่งเสริมการศึกษา	- ข้อเสนอแนะ มาตรการทาง ภาษีอากรที่ ส่งเสริมการศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ สภาพเศรษฐกิจ และสังคมไทย	ต.ค 49- ก.ย.50	1,200,000	- ได้ข้อเสนอแนะ มาตรการภาษี อากรที่ส่งเสริม การศึกษาที่ เหมาะสม	- ศึกษาสภาพ ปัญหาและอุปสรรคของ ระบบภาษีของไทยและต่างประเทศ ในการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา - จัดทำข้อเสนอแนะมาตรการภาษี อากรที่ส่งเสริมการศึกษา	- รายงานการศึกษา มาตรการทางภาษี อากรเพื่อส่งเสริม การศึกษา	ส.ก.ศ.
	3. โครงการพัฒนา นโยบายทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการ ศึกษา	- ศึกษาระบบการเงิน เพื่อการศึกษาขั้น พื้นฐานในประเทศ ไทย - ศึกษาการจัดสรร ทรัพยากรที่จำเป็น สำหรับการศึกษ ขั้นพื้นฐาน	- ระบบการกองทุน (financing) เพื่อ การศึกษาขั้น พื้นฐาน - แนวทางการ จัดสรรทรัพยากร ทางการศึกษา และแนวทางการ บริหารจัดการ	ต.ค 49- ก.ย.50	6,925,000	- ได้แบบจำลอง ทางการเงินและ การจัดสรร ทรัพยากรที่ จำเป็นสำหรับ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	- ศึกษาสภาพและปัญหาทางการ เงินระดับมหภาค - วิเคราะห์วิธีการกองทุน (financing) เพื่อออกแบบวางระบบวิธีการ ลงทุนเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ศึกษาสภาพ ปัญหา อุปสรรคใน การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษา ของไทย	- รายงานการศึกษา ระบบการเงินเพื่อ การศึกษาขั้น พื้นฐานใน ประเทศไทย - รายงานการจัดสรร ทรัพยากรที่จำเป็น สำหรับการศึกษ ขั้นพื้นฐาน	ส.ก.ศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			- ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย				- สร้างระบบการจัดสรรทรัพยากร ทางการศึกษาที่เหมาะสมกับการ ศึกษาระดับพื้นฐาน 12 ปี โดยสร้าง แบบจำลองเพื่อหา Cost Frontier - จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย		
	4. โครงการโรงเรียนพระ ปริยัติธรรมต้นแบบ	- ส่งเสริมให้โรงเรียน ที่มีการบริหารจัดการ ที่ดีเป็นนิติ บุคคล	โรงเรียนพระ ปริยัติธรรม , สำนักเรียนต้นแบบ 80 แห่ง	มีค. - กย.50		- จำนวนโรงเรียน , สำนักเรียนที่เป็น ต้นแบบ	- อุดหนุนงบประมาณ - แนะนำ แนวแนว - จัดกิจกรรม ศึกษาดูงาน - นิเทศ ติดตาม	- มีโรงเรียน สำนัก เรียนอย่างน้อย 80 แห่งที่เป็น ต้นแบบ	สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ
4.1.3 นำร่องการบริหาร จัดการแบบกระจาย อำนาจในสถาน ศึกษาระดับพื้นฐานที่มี ศักยภาพ และความ พร้อมในทุกเขตพื้นที่ การศึกษา	1. โครงการกระจาย อำนาจและสร้างความ เข้มแข็งให้ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา - พัฒนาผู้นำการ เปลี่ยนแปลง - กระจายอำนาจและ สร้างความเข้มแข็ง ให้ สพท. และ สถานศึกษา	เพื่อให้ สพท.และ โรงเรียนสามารถ บริหารจัดการได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	80%	ก.พ. - พ.ค. 50	581,954,000 310,620,000 82,377,300	- ร้อยละของ โรงเรียนที่มีความ พร้อมในการ บริหารแบบ โรงเรียนเป็นฐาน - ร้อยละของ สพท. ที่มีความพร้อม ในระบบจัดการ ที่ดี	- จัดทำหลักสูตรและวิธีการอบรม - พัฒนาศักยภาพแกนนำ - ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ประเภทที่ 1 บริหารจัดการแบบ SBM - ส่งเสริม สนับสนุนให้ สพท. บริหาร จัดการและเพิ่มประสิทธิภาพ สถานศึกษา ประเภทที่ 2	- โรงเรียนในฝัน - รูปแบบการบริหาร แบบ SBM	สพฐ

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	- เพิ่มศักยภาพและ พัฒนาโรงเรียนในฝัน				188,957,000		- จัดทำแนวทางการพัฒนาต่อ ยอด สร้างความเข้มแข็งต้นแบบ โรงเรียนในฝัน		
4.1.3 นำร่องการบริหาร จัดการแบบกระจาย อำนาจ	2 โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา รูปแบบการบริหาร โรงเรียนในกำกับของรัฐ	- สังเคราะห์องค์ ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบการบริหาร สถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จจาก ตัวอย่างของไทยและ ประเทศที่คัดสรร - นำรูปแบบและ ปัจจัยความสำเร็จ ไปประยุกต์ใช้ใน โรงเรียนต้นแบบที่ คัดสรรแล้วของไทย และส่งเสริมให้มี การเตรียมความ พร้อมสำหรับเป็น โรงเรียนในกำกับรัฐ - นำเสนอนโยบาย ในการพัฒนาสถาน ศึกษาที่มีความพร้อม ให้เป็นโรงเรียนใน กำกับของรัฐ	- ข้อเสนอเชิง นโยบายแนวทาง รูปแบบการ บริหารโรงเรียน ในกำกับของรัฐ	ต.ค. 49- กย.50	1,000,000	- รายงานการวิจัย จำนวน 2 เรื่อง - สถานศึกษาที่ เข้าโครงการมี ความ สามารถ ในการบริหาร อย่างอิสระและ คล่องตัว แบบ โรงเรียนในกำกับ ที่สามารถเป็น ต้นแบบแก่ โรงเรียนอื่น ๆ ได้	- วิจัยและพัฒนาการบริหารสถาน ศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีความพร้อมและสมัครใจเข้า ร่วมโครงการเพื่อวิจัยและพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษา ต้นแบบโรงเรียนในกำกับของรัฐ	- รายงานการวิจัย การบริหารสถาน ศึกษาที่เป็นนิติ บุคคล 2 เรื่อง - โรงเรียนที่เข้า โครงการมีรูปแบบ การบริหารที่ พร้อมจะพัฒนา สู่รูปแบบโรงเรียน ในกำกับของรัฐ - ข้อเสนอเชิง นโยบาย แนวทาง รูปแบบการ บริหารโรงเรียน ในกำกับของรัฐ	สกศ.

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

นโยบาย ศธ. ข้อ 5. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด และสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5.1.1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาทและภาระหน้าที่ ของสมาคมผู้ปกครองและ ครู คณะกรรมการ สถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียทางการศึกษาได้ มีส่วนร่วมรับผิดชอบ กว้างขวางขึ้น	1. จัดประชุมผู้บริหารและ กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานเพื่อมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	- เพื่อให้ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษา และผู้มี ส่วนในการจัด การศึกษาได้พบปะ แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ความรู้	- ผู้บริหารโรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา และ ภาคีเครือข่าย 800 รูป/คน	ก.ค.50	1,390,000	จำนวนผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษาและ ภาคีเครือข่ายที่ เข้าประชุม	- จัดประชุม/ สัมมนา	ผู้บริหาร กรรมการ สถานศึกษาและ ภาคีเครือข่ายมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	พศ.
	2. โครงการพัฒนา กฎหมายการศึกษา และติดตาม ประเมิน การบังคับใช้กฎหมาย การศึกษา	- ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อเสนอ เกี่ยวกับสาระของ การศึกษาที่ควร กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ - ศึกษา วิจัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาคณะ กรรมการสถาน ศึกษา - สร้างความรู้ ความ เข้าใจ กฎกระทรวง	- ข้อเสนอเกี่ยวกับ สาระของการ ศึกษาที่ควร กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ - รายงานการวิจัย กฎหมายที่เกี่ยว กับการพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา - เผยแพร่ กฎ กระทรวง ตาม มาตรา 12 ของ	พ.ย. 49 – ก.ย. 50	800,000	- ได้ข้อเสนอ เกี่ยวกับ สาระของการ ศึกษาที่ควร กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ - ได้รายงานการ วิจัยกฎหมายที่ เกี่ยวกับการ พัฒนาคณะ กรรมการสถาน ศึกษา 1 ฉบับ - มีการเผยแพร่	- ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ ข้อเสนอเกี่ยวกับสาระของการ ศึกษาที่ควรกำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ - จัดประชุมระดมความคิดจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง - นำเสนอต่อข้อเสนอต่อคณะ อนุกรรมการสภาการศึกษา และ คณะกรรมการสภาการศึกษา - ศึกษา วิจัย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาคณะกรรมการสถาน ศึกษา - ศึกษา รวบรวมกฎกระทรวงที่	- ข้อเสนอเกี่ยวกับ สาระของการ ศึกษาที่ควร กำหนดไว้ใน รัฐธรรมนูญ - รายงานการวิจัย กฎหมายที่เกี่ยว กับการพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษา - เผยแพร่ กฎ กระทรวง ตาม มาตรา 12 ของ	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		ตามมาตรา 12 ของ พ.ร.บ.การ ศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542	พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542			กฎกระทรวง ตามมาตรา 12 เพื่อเสริมสร้าง ความรู้ ความ เข้าใจให้นักการ ศึกษาและผู้ เกี่ยวข้อง	เกี่ยวข้องกับมาตรา 12 ของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เพื่อจัดทำเอกสาร เผยแพร่ และจัดประชุมเผยแพร่	พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	
	3. โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมการเพิ่ม ประสิทธิภาพขององค์กร ทางการศึกษา ด้วยการ จัดการความรู้	- ศึกษารูปแบบการ จัดการความรู้ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น ในการสนับสนุน ส่งเสริมให้สถาน ศึกษาจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน - ศึกษารูปแบบการ จัดการความรู้ ของสถานศึกษาชั้น พื้นฐานที่มีประสิทธิ ภาพสูงขึ้นในการ จัดการเรียนรู้ - ศึกษาการแพร่ขยาย การจัดการความรู้ ไปสู่สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ	- นโยบายและ ยุทธศาสตร์ ส่งเสริมสนับสนุน การใช้การ จัดการความรู้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพ ขององค์กรทาง ศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน	ต.ค.49 – ก.ย.51	1,500,000	- องค์ความรู้จาก การวิจัยและ พัฒนาแบบ การจัดการ ความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิ- ภาพ สพท. และ สถานศึกษาใน การจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียน - สพท. และสถาน ศึกษาชั้นพื้นฐาน มีการใช้การจัด การความรู้ เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ - สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามี ความเข้มแข็ง และ มีสมรรถนะในการ	- ศึกษาความเป็นไปได้ เพื่อกำหนด กลุ่มองค์กรเป้าหมาย - พัฒนากระบวนการจัดการความรู้ ของกลุ่มองค์กร และเริ่มการ ขยายผล	ปี 2550 - รายงานการวิจัย และพัฒนาแบบ และกระบวนการ การจัดการความรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิ- ภาพสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานในการ จัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน ปี 2551 - นโยบายและยุทธ- ศาสตร์ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ ความรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพของ องค์กรทางการ	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		สถานศึกษาอื่น - เสนอนโยบายและ ยุทธศาสตร์การ ส่งเสริม สพท. และ สถานศึกษารับ พื้นฐานให้ใช้การ จัดการความรู้เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพ				บริหารจัดการ และการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ให้กับผู้เรียนด้วย การใช้การจัดการ ความรู้		ศึกษาในการ จัดการเรียนรู้ให้ กับผู้เรียน	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5.1.2 ส่งเสริมและ สนับสนุนสถานศึกษาของ เอกชนทุกระดับและทุก ประเภทให้สามารถจัด การศึกษาได้ตามนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ของชาติ โดยมุ่งให้ความ เป็นอิสระ คล่องตัว และไม่ เลือกปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริม มาตรฐาน การศึกษาเอกชนสู่สากล 1.1 พัฒนาครูและ ผู้บริหาร - พัฒนาการจัดการเรียน การสอนระดับปฐมวัย - พัฒนาทักษะ กระบวนการคิด - สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์ - พัฒนาคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (ศูนย์เรคแชม) - เทคนิคการสอน ภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย - อบรมครู/ผู้สอน นักเรียน ที่บกพร่อง ทางการมองเห็น ทาง สติปัญญาการเรียนรู้และ ออทิสติก - อบรมครู/ผู้สอน นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ	1. เพื่อพัฒนา ผู้บริหาร ครู ผู้แทน สมาคม ชมรม ผู้รับ ใบอนุญาต เพื่อเพิ่ม ศักยภาพ ในการ บริหารและ การ จัดการเรียนการสอน ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้	ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้แทนสมาคม ชมรม ผู้รับ ใบอนุญาตของ โรงเรียนเอกชนใน ทุกระดับ ทุก ประเภท	พ.ย.49-ก.ย. 50	7,945,800	จำนวนผู้บริหาร และครูที่ได้รับการ พัฒนา	จัดอบรมผู้บริหาร ครู ผู้แทนสมาคม ชมรม ผู้รับใบอนุญาตเพื่อ เพิ่มศักยภาพในการ และการจัดการเรียน การสอนในกลุ่มสาระ การเรียนรู้	ผู้บริหาร ครู ผู้แทนสมาคม ชมรม ผู้รับใบอนุญาต มีศักยภาพในการ บริหารจัดการ และการจัดการ เรียนการสอนได้	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	1.2 พัฒนาหลักสูตรนอก ระบบ	2. เพื่อพัฒนา หลักสูตรการศึกษา นอกระบบ	หลักสูตรนอก ระบบด้านการดูแล เด็กเล็กและ ผู้สูงอายุ			จำนวนหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนา	ประชุมจัดทำหลักสูตรการดูแลเด็ก เล็กและผู้สูงอายุ	มีหลักสูตรนอก ระบบด้านการดูแล เด็กเล็กและผู้สูงอายุ	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนตามรูปแบบที่หลากหลายให้มีความโดดเด่น - พัฒนาโรงเรียนให้มีการดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (วิถิพุทธ) - พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง - คุณธรรมนำความรู้ - นำร่องการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี และการเทียบโอนประสบการณ์ - พัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	เพื่อพัฒนาโรงเรียนเอกชนตามรูปแบบที่หลากหลายให้มีความโดดเด่น	- ผู้บริหาร/ ครู/ ผู้สอนในโรงเรียนเอกชนในทุกระดับทุกประเภท - โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา - โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (วิถิพุทธ) - โรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี - ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	มี.ค.-ก.ย.50	6,150,000	- จำนวน/ประเภทโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนา - จำนวนผู้บริหาร/ครู/ผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา	- อบรมและพัฒนาให้แก่ครู/ผู้สอนในโรงเรียน - ประชุมปฏิบัติการ - นิเทศติดตาม - จัดทำคู่มือนำร่องการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี - ยกย่องเชิดชู	โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม โรงเรียนเอกชนการกุศล โรงเรียนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิดได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ	ส.ป.ศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน - พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์/ผู้เรียนแบบ บูรณาการ - ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อ ป้องกันเอดส์/ยาเสพติด - แข่งขันทักษะวิชาการ/ วิชาชีพของนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุน นักเรียน นักศึกษาให้มี งานทำเพื่อเพิ่มรายได้ ระหว่างเรียน - ส่งเสริมดูแลสุขภาพ นักเรียน	เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในด้าน คุณธรรม จริยธรรม สิ่งแวดล้อมการ ป้องกันเอดส์และสาร เสพติดการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ การมีรายได้ระหว่าง เรียนและการดูแล สุขภาพ	- ผู้บริหาร/ครู/ ผู้สอนในโรงเรียน เอกชนในทุกระดับ ทุกประเภท - นักเรียนใน โรงเรียนเอกชน	๓.๓.49-ส.ค. 50	7,180,000	1. จำนวนกิจกรรม ส่งเสริมสนับสนุน การพัฒนาผู้เรียน 2. จำนวนนักเรียน ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาผู้เรียน	- อบรมปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครู อาจารย์/ผู้เรียนแบบ บูรณาการ - จัดค่ายยุวศาสนาสัมพันธ์/ค่าย คุณธรรม /ค่ายวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม - จัดแข่งขันกีฬาเครือข่ายโรงเรียน - อบรมครู/นักเรียนเพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้ป้องกันปัญหาเอดส์และสาร เสพติด - จัดแข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพ ของนักเรียน - นิเทศ ติดตามผล - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียนนักศึกษา ให้มีงานทำ เพื่อเพิ่มรายได้ระหว่าง เรียน - ส่งเสริมกิจกรรมดูแลสุขภาพ นักเรียน - จัดทำแผนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยในโรงเรียน	ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ มีการพัฒนาทั้งภูมิ รู้คุณธรรม จริยธรรม และมีสุขภาพที่ดี	สพ.ศธ.
	4. โครงการส่งเสริมการ ลงทุนทางการศึกษา เอกชน								

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4.1 จัดมหกรรม/ นิทรรศการการศึกษา เอกชน 4.2 พัฒนากาบริหาร จัดการทุนหมุนเวียน	เพื่อส่งเสริมให้ ภาคเอกชนร่วม ลงทุนทางการศึกษา เอกชนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาระบบ บริหารจัดการกองทุน หมุนเวียนให้มี คุณภาพ	- จำนวน 1 ครั้ง 5 วัน โปรแกรม ระบบงานกองทุน สงเคราะห์ จำนวน 6 ระบบ			จำนวนผู้เข้าชม นิทรรศการ จำนวน สถานศึกษา เอกชนที่ได้รับการ สงเคราะห์ใหญ่ และครูโรงเรียน เอกชนและเงินทุน หมุนเวียน	จัดมหกรรมการศึกษาเอกชน - พัฒนาโปรแกรม - จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี - จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเงินทุน หมุนเวียนเพื่อพัฒนาการศึกษา โรงเรียนเอกชนและเงินทุนหมุนเวียน เพื่อวิทยาการสงเคราะห์สำหรับ โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ภาคใต้ - จัดทำแผนปฏิบัติการ - นิเทศและติดตาม	ผู้เข้าชมนิทรรศการ มีความพอใจใน รูปแบบและสาระที่ ได้จากการเข้าชม สถานศึกษาเอกชน ได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมให้บริหาร จัดการสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ	สป.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	6. โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนา นโยบายส่งเสริม การศึกษาเอกชน	- ศึกษาสภาพการ จัดการศึกษาเอกชน และบทบาทของ เอกชนในการมี ส่วนร่วมจัดการ ศึกษา - จัดทำแผนส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ของเอกชน	- แนวทางการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ของเอกชน - แผนส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ เอกชน	ต.ค49- กย.51	500,000	- เอกชนมีส่วนร่วม ในการจัดการ ศึกษามากขึ้นใน ทุกระดับและ ประเภทการศึกษา โดยพิจารณา จากสัดส่วนผู้เรียน ภาคเอกชน : ภาครัฐ - การจัดการศึกษา ของเอกชนมี คุณภาพ โดย พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของ ผู้เรียน และผล การประเมิน คุณภาพภายนอก ของสถานศึกษา เอกชน	- ศึกษา และวิจัยการจัดการศึกษา เอกชนทั้งในและต่างประเทศ - จัดทำข้อเสนอแนวทางการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของเอกชน - จัดประชุมสัมมนาระดมความคิด เพื่อจัดทำแผนฯ - จัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของเอกชน	ปี 2550 - แนวทางส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ของเอกชน ปี 2551 - แผนส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ เอกชน	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5.1.3 ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ โดยเน้นการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ	1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	100%	ก.พ.-มิ.ย.50	23,275,550	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	- ส่งเสริมความเข้มแข็งของกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา - ปรับบทบาทและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครอง - ส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน - ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		สพฐ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. โครงการวิจัยเพื่อจัดทำ แผนส่งเสริมการจัด การศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	- ศึกษาสภาพ ปัญหา ในการส่งเสริมการ จัดการศึกษาของ อปท. รวมทั้งปัจจัย ความสำเร็จ และ ปัจจัยอุปสรรค - จัดทำแผนส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	- แนวทางการ ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น - แผนส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ต.ค49- กย.51	650,000	- องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา มากขึ้นในทุก ระดับและประเภท การศึกษา โดย พิจารณาจาก สัดส่วนผู้เรียนใน สังกัดองค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น - การจัดการศึกษา ขององค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่นมีคุณภาพ โดยพิจารณา จากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของผู้ เรียน และผลการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกของ สถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	<u>ปี 2550</u> - ศึกษาการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น - จัดทำข้อเสนอแนวทางการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น <u>ปี 2551</u> - จัดประชุมสัมมนาระดมความคิด เพื่อจัดทำแผนฯ - จัดทำแผนส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	<u>ปี 2550</u> - แนวทางส่งเสริม การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา ขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น <u>ปี 2551</u> - แผนส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	สทศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. โครงการวิจัยและพัฒนา การสร้างเครือข่ายการ ดำเนินงานและการมี ส่วนร่วมในการ ให้บริการการศึกษา สำหรับผู้ด้อยโอกาสของ องค์กร ปกครองส่วน ท้องถิ่น	- วิจัยและพัฒนา รูปแบบ / แนวทาง การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือและ การมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา การดูแล และการ ให้ความช่วยเหลือ เด็กด้อยโอกาสของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น - พัฒนาระบบและ วิธีการจัดทำฐาน ข้อมูล - จัดทำข้อเสนอเชิง นโยบายการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา การให้ความช่วย เหลือ การดูแล ผู้ด้อยโอกาสของ อปท. และหน่วย งานในส่วนภูมิภาค	- ข้อเสนอเชิง นโยบายการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา การให้ความ ช่วยเหลือ การ ดูแลผู้ด้อยโอกาส ของ อปท. และ หน่วยงานในส่วน ภูมิภาค - สร้างความร่วมมือ และความตระหนัก แก่หน่วยงานและ ผู้เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการจัดการ ศึกษา การดูแล การให้ความช่วย เหลือและบริการ สาธารณะอื่น ๆ แก่ผู้ด้อยโอกาส	ต.ค. 49 – ก.ย.50	1,080,000	- ได้งานวิจัยการ พัฒนาการสร้าง เครือข่ายการ ดำเนินงาน และ การมีส่วนร่วมใน การให้บริการ การศึกษา สำหรับ เด็กด้อยโอกาส ของ อปท. - จำนวนหน่วยงาน ที่ให้ความ ร่วมมือ ในการ ดำเนินงาน การจัดการศึกษา สำหรับเด็กด้อย โอกาสทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร ชุมชน อปท. และทุกส่วนที่ เกี่ยวข้อง - จำนวนเด็กด้อย โอกาสที่ได้รับ การศึกษาอย่าง	- วิจัยและพัฒนาการดำเนินงานการ ให้บริการการศึกษา โดยเชื่อมโยง กับการดูแล การให้ความช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสของ อปท. และหน่วย งานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดกลุ่ม ตัวอย่างใน 5 ภูมิภาค - ทดลองนำร่องรูปแบบสำนักงาน/ ศูนย์โครงการประสานการพัฒนา การจัดการศึกษา การดูแล การให้ ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส - ดำเนินการวิจัยและพัฒนาในพื้นที่ และประสานงานระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง - สรุปผลการทดลอง และนำเสนอ รูปแบบ/ แนวทางการดำเนินงานใน แต่ละกรณีศึกษา และคัดเลือก รูปแบบที่เหมาะสมเพื่อเป็นต้นแบบ หรือเป็นแนวทางเพื่อประยุกต์ใช้ ต่อไป	- รายงานการวิจัย รูปแบบ/แนวทาง การให้บริการการ ศึกษา การดูแล และการให้ความ ช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาส - แผนปฏิบัติการ แนวทางการให้ บริการการศึกษา การดูแล และการ ให้ความช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสของ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						ทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ - ได้รับความรู้ เกี่ยวกับบทบาท อำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และแนวทางการ ดำเนินงานของ องค์กร / หน่วย งานเครือข่ายที่มี ส่วนร่วมในการ วิจัยและพัฒนา ทั้งภาครัฐ เอกชน องค์กร มูลนิธิ - ได้รูปแบบ / แนวทางการให้ บริการการศึกษา ดูแล และการให้ ความช่วยเหลือ ผู้ด้อยโอกาสที่มี ความหลากหลาย - ได้เครือข่ายความ ร่วมมือในการ ดำเนินการ			

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						จัดการศึกษา สำหรับเด็กด้อย โอกาส			

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4. แผนงานส่งเสริมภูมิ ปัญญาในการจัดการ ศึกษา	- ส่งเสริมให้ภูมิ ปัญญาเป็นฐานราก เป็นพลังขับเคลื่อน สำคัญในการจัดการ ศึกษา - พัฒนาและยกย่อง การดำเนินงานด้าน การจัดการเรียนรู้ ของครูภูมิปัญญา และผู้ทรงภูมิปัญญา กับการศึกษาของ ชุมชนและหน่วยงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้แพร่หลายและ และสู่สากล - ศึกษาบทบาทการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาภูมิปัญญา ไทย	- รายงานการวิจัย การพัฒนาการ ดำเนินการยกย่อง ครูภูมิปัญญาไทย ในการจัดการ เรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการศึกษา เศรษฐกิจ และ สังคมในท้องถิ่น อย่างครบวงจร - สาระสำคัญใน การกำหนด แนวทาง การดำเนินงาน และกำหนด บทบาทการมี ส่วนร่วมของทุก ฝ่ายในการพัฒนา ภูมิปัญญาไทย	ต.ค.49 – ก.ย. 50	1,500,000	- ร้อยละ 90 ของ ครูภูมิปัญญาไทย (ที่สกศ. ยกย่อง) ร่วมดำเนินการ วิจัยตาม แผนงาน - ร้อยละ 90 ของ เครือข่ายครูภูมิ ปัญญาไทย และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องให้ความ ร่วมมือในการ ดำเนินการวิจัย ตามแผนงาน - ได้รายงานการ วิจัย การ พัฒนาการ ดำเนินการยก ย่อง ครูภูมิปัญญา ไทยในการจัด การเรียนรู้ - ได้สิ่งพิมพ์ หนังสืออ่าน เพิ่มเติม	- วิจัยการพัฒนาการดำเนินการ ยกย่องครูภูมิปัญญาไทยในการ จัดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการ ศึกษา เศรษฐกิจและสังคม ใน ท้องถิ่นอย่างครบวงจร - จัดทำสิ่งพิมพ์หนังสืออ่าน เพิ่มเติม ชุดภูมิปัญญาแผ่นดิน เศรษฐกิจพอเพียง 4 ภูมิภาค เพื่อธำรงรักษา อนุรักษ์ พัฒนา นำภูมิปัญญาไทยมาพัฒนาการ ศึกษาทั้ง 3 ระบบ เศรษฐกิจและ สังคมให้เป็นทุนทางปัญญาของ ชาติ เพื่อเพิ่มมูลค่าในด้านต่าง ๆ - ผลิตรายการ "กุสุมา หาชุด เที่ยวไทย "	- รายงานการวิจัย การพัฒนาการ ดำเนินการยกย่อง ครูภูมิปัญญาไทย ในการจัดการ เรียนรู้ - สิ่งพิมพ์หนังสือ อ่านเพิ่มเติมชุด ภูมิปัญญาแผ่นดิน เศรษฐกิจพอเพียง 4 ภูมิภาค จำนวน 36 เล่ม	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5.โครงการจัดตั้ง อาสาสมัครท้องถิ่นในการ ดูแลรักษามรดกทาง ศิลปวัฒนธรรม (อสม. มศ.)	- เพื่อเสริมสร้างให้ ประชาชนมีความรู้ มีจิตสำนึกรัก หวงแหน และเห็น คุณค่าของการรักษา มรดกทางวัฒนธรรม ที่มีอยู่ในแต่ละ ท้องถิ่น - เพื่อแบ่งเบาภาระ ในการดูแลรักษา แหล่งโบราณคดี โบราณสถานและ สถานที่สำคัญทาง ประวัติศาสตร์ให้กับ หน่วยงานของรัฐซึ่งมี บุคลากรจำกัด - เพื่อเตรียมบุคลากร ท้องถิ่นให้พร้อมใน การร่วมกันดูแล รักษามรดกทาง ศิลปวัฒนธรรม ตามที่กฎหมาย รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 กำหนดไว้	อบรมทบทวน อาสาสมัครเดิมที่มี อยู่ และเพิ่มขยาย เครือข่ายให้มาก ขึ้น		1,800,000	- จำนวนมรดก ทาง ศิลปวัฒนธรรมที่ ได้รับการอนุรักษ์	- คัดเลือกบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จากบุคคลในท้องถิ่นที่มีแหล่ง โบราณคดี แหล่งโบราณสถาน ตั้งอยู่ และมีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป - เข้าอบรมตามหลักสูตรเป็นเวลา 3 วัน และกลับไปปฏิบัติหน้าที่ใน ท้องถิ่นของตน โดยทำหน้าที่ช่วย ราชการในการดูแลรักษา คุ่มครอง ป้องกันมรดกทางศิลปวัฒนธรรม ของท้องถิ่นให้คงไว้เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	- มรดกทาง ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติได้รับการ อนุรักษ์	วธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	6.โครงการส่งเสริมการนำ ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ในชุมชน	- จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างชุมชน - เผยแพร่บุคคล ชุมชนที่ปฏิบัติตาม ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง				- จำนวนกิจกรรม ทางวัฒนธรรมที่ นำไปสู่การเพิ่ม คุณค่าและมูลค่า ทางเศรษฐกิจและ สร้างค่านิยมที่ เหมาะสม	- คัดเลือกจากบุคคลและชุมชน อาสาพอเพียง (ไม่น้อยกว่า 120 แห่งทั่วประเทศ) - จัดกิจกรรมส่งเสริมชุมชนให้รู้จัก ประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต - ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เผยแพร่	ประชาชน กลุ่มเป้าหมายมี ความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทยและ นำทุนทาง วัฒนธรรมไปเพิ่ม มูลค่าทางเศรษฐกิจ	วธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	7. โครงการเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรมเพื่อสร้าง ภูมิคุ้มกันทางสังคม	- เพื่อสร้างเครือข่าย การเฝ้าระวังทาง วัฒนธรรมทั้งระบบ ของสังคม ในการทำ หน้าที่ปกป้อง และ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของ ชาติ - เพื่อให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาวัฒนธรรม - เพื่อสร้างภูมิคุ้มกัน ให้กับเยาวชนและ สังคม - เพื่อเป็นแนวทางใน การดำเนินงานของ สำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดและเยาวชน อาสาสมัครเฝ้าระวัง ทางวัฒนธรรมใน สถานศึกษา			41,000,000	- ประชาชนมี จิตสำนึกและ ค่านิยมทาง วัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	- ตรวจสอบสื่อ - ผลิตสื่อเผยแพร่ ทั้งสื่อสิ่งพิมพ์และ สื่อมัลติมีเดีย - จัดทำข้อมูล ศึกษาวิจัยความ เบี่ยงเบนทางวัฒนธรรม - รณรงค์สร้างจิตสำนึกค่านิยมทาง วัฒนธรรมไทย โดยใช้กิจกรรม อาสาสมัครเฝ้าระวังฯ การสร้าง วัฒนธรรมจิตอาสา และงานขยาย เครือข่ายเฝ้าระวังทางวัฒนธรรม - ประชุมสัมมนาทางวิชาการระดับ ภูมิภาคและระดับชาติใน สถานการศึกษา	- ระบบการบริหาร จัดการด้านศาสนา ศิลปวัฒนธรรมที่มี คุณภาพ	สป.วธ.
	8. โครงการถ่ายทอด เทคโนโลยีจาก	- เพื่อเผยแพร่และ ถ่ายทอดองค์ความรู้	- พัฒนาความ ร่วมมือทางด้าน	ม.ค.50-ก.ย. 51	5,000,000	- มีจำนวน ผลงานวิจัยและ	1. การถ่ายทอดผลงานประดิษฐ์ คิดค้นเพื่อการเป็นนักประดิษฐ์รุ่น	- สามารถใช้ ผลงานวิจัย	วช.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ผลงานวิจัยและ ผลงานประดิษฐ์คิดค้น เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจ และชุมชนเข้มแข็ง มีกิจกรรม/โครงการย่อย ดังนี้ 1. การถ่ายทอดผลงาน ประดิษฐ์คิดค้นเพื่อการ พัฒนาเยาวชนไปสู่การ เป็นนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์ 1.1 ชี้นงานฝึกทักษะจาก เศษไม้ จำนวน 3 รุ่น 1.2 ไร่ผ้าไทย 2. การถ่ายทอด เทคโนโลยีการทำฟาร์ม เพาะฟักและเลี้ยงหอย หวานเชิงพาณิชย์แบบ ครบวงจร 2 รุ่น 3. การอบรมเชิง ปฏิบัติการคลินิกวิจัย เรื่อง การผลิตต้นกล้วยไข่ พันธุ์เกษตรศาสตร์ 2 จาก การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 3 รุ่น	ที่เกิดจากผลการวิจัย และผลงานประดิษฐ์ คิดค้นให้ตรงตาม ความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย - เพื่อจัดสร้าง เครือข่ายและคลินิก วิจัยในชุมชนเพื่อให้ คำปรึกษาและ ให้บริการด้าน วิชาการเกี่ยวกับ ผลงานวิจัยและ ผลงานประดิษฐ์ คิดค้น	งานวิจัยใน ลักษณะเครือข่าย แบบบูรณาการ และร่วมมือกัน ให้บริการทาง วิชาการอย่างเท่า เทียมและทั่วถึง			ผลงานประดิษฐ์ที่ สามารถเผยแพร่ และถ่ายทอดสู่ กลุ่มเป้าหมาย อย่างน้อย 2 ผลงาน - เกิดคลินิกวิจัยใน สถานการศึกษา อย่างน้อย จำนวน 2 แห่ง - เกิดกลุ่ม นักวิชาการ วิทยากร อาสาสมัครใน สถานการศึกษา/ มหาวิทยาลัยเพื่อ เป็นตัวกลางใน การรับและ ถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน ท้องถิ่น - เกิดเครือข่าย เชื่อมโยงการ ให้บริการและให้	เยาว์ 1.1 ชี้นงานฝึกทักษะจากเศษไม้ จำนวน 3 รุ่น 1.2 การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำ ฟาร์มเพาะฟักและเลี้ยงหอยหวาน เชิงพาณิชย์แบบครบวงจร 2 รุ่น 1.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการคลินิก วิจัย เรื่อง การผลิตต้นกล้วยไข่พันธุ์ เกษตรศาสตร์ 2 จากการเพาะเลี้ยง เนื้อเยื่อ 3 รุ่น	ตอบสนองความ ต้องการของ ประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ใช้ ประโยชน์จาก งานวิจัยเป็นการ สร้างมูลค่าเพิ่ม ให้แก่ผลผลิต สร้าง รายได้ให้แก่ชุมชน ท้องถิ่นและพัฒนา เศรษฐกิจของ ประเทศ - ก่อให้เกิดพันธมิตร ในการทำงาน ร่วมกันแบบบูรณา การ คือ การสร้าง เครือข่ายระหว่าง ว.กับหน่วยงาน อื่นๆ ทั้งใน ระดับกลางและ ระดับท้องถิ่น สถานการศึกษา และชุมชนท้องถิ่น - ภาครัฐทราบความ	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
						คำปรึกษาด้าน ข้อมูลข่าวสาร ด้านการวิจัยและ ผลงานวิจัยและ สิ่งประดิษฐ์คิดค้น		ต้องการของ ประชาชน กลุ่มเป้าหมายและ สามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ได้ตรง เป้าหมาย เป็นการ บริหารงานที่คุ้มค่า ด้านการลงทุนและ ตรงตาม วัตถุประสงค์	
	9.ทำข้อตกลงร่วมกับกรม ส่งเสริมการปกครอง ท้องถิ่น ในเรื่องการจัด การศึกษาใน ร.ร.ดชด.	เพื่อเพิ่มศักยภาพ การจัดการเรียนการ สอนของ ร.ร.ดชด. และเป็นการรองรับ การถ่ายโอน ร.ร.ให้ อบต./อบจ.	ร.ร.ดชด.ที่มีความ พร้อมและความ สะดวกสบายต่างๆ ของสาธารณูปโภค และบริการของรัฐ เข้าถึง ผนวก กับความพร้อม ของ อบต./อบจ. ใน แต่ละพื้นที่	นับแต่ปี การศึกษา 2550 เป็นต้น ไป			ประสานความร่วมมือกับกรม ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็น เจ้าของเรื่องที่จะดำเนินการลงนาม ในข้อตกลงร่วม	รายละเอียดเป็นของ กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	ดชด.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
5.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับการจัดการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน	1. โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	- เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพด้านวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของภาครัฐและเอกชน ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทั้งในและนอกประเทศ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษาและสร้างมาตรฐานกำลังคนด้านอาชีวศึกษาไทยสู่สากล	2,040 คน	ต.ค.49-ก.ย. 50	14,052,500	ประชาชนและนักเรียนได้รับการพัฒนาจากเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน	ร่วมมือกับองค์กรต่างๆ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	มีความร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและเอกชนในการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	สอศ.ศธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	2. โครงการวิจัยและ พัฒนาการส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษาทางเลือก	- วิจัยนำร่องการจัด การศึกษาของ ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบ จัดทำแนวทาง/ แผนส่งเสริมการ มีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ทางเลือก	- ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบที่จัด การศึกษาโดย องค์กร/สถาบัน สังคมอื่นๆ - แนวทาง / แผน ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ทางเลือก	ต.ค49- กย.51	1,223,000	- องค์กร / สถาบันสังคมอื่นมี ส่วนร่วมในการจัด การศึกษามากขึ้น โดยพิจารณาจาก สัดส่วนผู้เรียน การศึกษาทาง เลือก - การจัดการศึกษา ทางเลือกมี คุณภาพ โดย พิจารณาจาก ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของ ผู้เรียน และผล การประเมิน คุณภาพภายนอก ของสถาน ประกอบการ.	1. ศึกษาและวิจัยการส่งเสริม ศักยภาพการศึกษาก่อนเรียนในรูปแบบ เครือข่าย 2. รณรงค์เผยแพร่การจัดตั้งศูนย์การ เรียนในสถานประกอบการ 3. เตรียมการนำร่องการจัด การศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ องค์กรชุมชนและองค์กรเอกชน บุคคล และองค์กรวิชาชีพ ซึ่งกำลัง จะประกาศใช้ 4. จัดประชุมคณะอนุกรรมการสภา การศึกษาด้านส่งเสริมการจัด การศึกษาตามมาตรา 12 เดือนละ ครั้ง เพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตามมาตรา 12	<u>ปี 2550</u> - ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแบบที่จัด การศึกษาโดย องค์กร/สถาบัน สังคมอื่นๆ <u>ปี 2551</u> - แนวทาง / แผน ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา ทางเลือก	สกศ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3.โครงการโรงเรียนใน โรงงาน	1. เพื่อสร้างโอกาส และทางเลือกให้แก่ ผู้ใช้แรงงานได้รับ การศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น 2. เพื่อให้ผู้ใช้แรงงาน ที่สนใจและเห็น ความสำคัญของการ ศึกษาและใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3. เพื่อเป็นการ รณรงค์ให้ผู้ประกอบ กิจการเห็น ความสำคัญของการ จัดการศึกษาให้แก่ ผู้ใช้แรงงาน 4. เพื่อเป็นการ ส่งเสริมและขยาย เครือข่ายในการ จัดตั้งโรงเรียนใน โรงงานให้กับผู้ใช้ แรงงานในสถาน ประกอบกิจการ	สถานประกอบ กิจการที่มีลูกจ้าง ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไป มีการจัดตั้ง โรงเรียนในโรงงาน	ต.ค.49-ก.ย. 50	ภายใต้แผน งบประมาณ เสริมสร้าง ความมั่นคง ของชีวิต ผลผลิตสถาน ประกอบ กิจการมีระบบ การบริหาร จัดการด้าน แรงงาน สัมพันธ์และ สวัสดิการ แรงงาน	จำนวนสถาน ประกอบกิจการที่ ได้รับการส่งเสริม การจัดตั้งโรงเรียน ในโรงงาน	ได้มีการดำเนินการส่งเสริมและ พัฒนาการศึกษาในระบบนอก โรงเรียนตามโครงการโรงเรียนใน โรงงาน เพื่อให้ผู้ใช้แรงงานในสถาน ประกอบกิจการมีความรู้ ความสามารถและทักษะตลอดจน ทัศนคติที่ดีในการทำงาน ซึ่งจะช่วย ให้ผู้ใช้แรงงานสามารถสร้างผลผลิต ในการทำงานให้มากขึ้น อันจะ นำไปสู่ความมั่นคง ความ เจริญก้าวหน้าในการทำงานและการ เพิ่มสวัสดิการด้านต่างๆ จาก นายจ้างในสถานประกอบกิจการ โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้ 1. ส่งเสริมให้สถานประกอบกิจการ ตั้งแต่ 50 คนขึ้นไปจัดตั้งโรงเรียนใน โรงงาน 2. ประสานศูนย์การศึกษานอก โรงเรียนในพื้นที่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช จัดการเรียนการสอน 3. สนับสนุนป้ายโรงเรียนในโรงงาน ในการจัดพิธีเปิดให้กับสถาน ประกอบกิจการที่จัดตั้งโรงเรียนใน โรงงาน		ก.แรงงาน

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ภาคเอกชนมีส่วนร่วม ล้อมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร 5. โครงการรื้ออาคารเรียน 6. โครงการห้องเรียนสีเขียว 7. โครงการค่ายครอบครัวเด็กที่มีความต้องการพิเศษ 8. โครงการอินเตอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้ 9. โครงการฉายายศอนหลาน 10. โครงการเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์ 11. โครงการตรวจสายตาเด็ก (Sight for kids) 12. โครงการชากระบี่ก้าวไกลร่วมสร้างสรรค์การศึกษาด้วยศิลปสร้างสรรค์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรมไทย	เปิดโอกาสให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	10 โครงการพื้นที่	ปีการศึกษา 2549	ขึ้นอยู่กับหน่วยงาน (ภาคเอกชนให้การสนับสนุน)	จำนวนโครงการที่ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการและสนับสนุนการศึกษาที่เพิ่มขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนและขอความร่วมมือจากภาคเอกชน องค์กรชุมชน เพื่อให้มีส่วนร่วมจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร	เด็กนักเรียน กรุงเทพมหานคร ที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบต่างๆ กัน	กรุงเทพมหานคร

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	13. โครงการทักษะการ ดำเนินชีวิตสำหรับ เยาวชน (Loin Quest)								

แผนงาน/โครงการ / กิจกรรม ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3

นโยบาย ศธ. ข้อ 6. พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ 6.1 จัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมให้เกิดสันติสุข

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6.1.1 พัฒนาลักษณะการเรียนรู้ เรียนการสอนและกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนา หลักสูตรการเรียนการ สอนและกิจกรรมส่งเสริม การเรียนรู้				7,900,000				ส.ป.ศธ.
	1.1 การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์อิสลาม จังหวัดชายแดนภาคใต้	- เพื่อส่งเสริมให้ ผู้เรียนจบทางศาสนา สอบเทียบโอนความรู้ เพื่อการศึกษาต่อ อย่างกว้างขวาง	- ให้ประชาชนมี โอกาสสอบเทียบ ความรู้เพื่อประโยชน์ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ	ต.ค.49 -ก.ย.50	400,000	- จำนวนผู้ที่ผ่าน การสอบเทียบโอน ความรู้	- จัดเทียบโอนความรู้เพื่อการศึกษา ต่อให้แก่ประชาชนใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	- ประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้มีโอกาส เทียบโอนความรู้เพื่อ การศึกษาต่อมากขึ้น	
	1.2 การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรระดับเขตตรวจ ราชการที่ 12 (สอนเสริม เพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มหกรรมวิชาการ ชุมชน ลูกเสือ)	- เพื่อส่งเสริม บรรยากาศการเรียนรู้ ให้แก่ผู้เรียน	- นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมเสริม ความรู้ 7,933 คน - ผู้เข้าร่วมชุมนุม ลูกเสือ 1,200 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	7,500,000	- จำนวนนักเรียนที่ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมความรู้ - จำนวนผู้เข้าร่วม ชุมนุมลูกเสือ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้	- ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ และเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาให้แก่ ผู้เรียนใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	
	2. โครงการเร่งพัฒนา การศึกษาในเขตพื้นที่ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้ให้ได้รับการศึกษา ที่มีคุณภาพ	เพื่อพัฒนาเยาวชน ชุมชนใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ให้ ได้รับการศึกษาอย่าง ทั่วถึงและมีคุณภาพ	80%		88,954,400	ร้อยละของโรงเรียน ในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้จัด การศึกษาได้อย่างมี คุณภาพ	- พัฒนารูปแบบหลักสูตรการเรียน การสอนและกิจกรรมให้เหมาะสม กับสภาพพื้นที่ - พัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ บูรณาการด้านภาษา คณิต สังคม - พัฒนาสื่อภาษาไทย - พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบสอง ภาษา	นักเรียนได้รับ การศึกษาที่มี คุณภาพ	สพฐ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	3. โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายการเรียนการสอน ภาษาไทย ในจังหวัด ชายแดนภาคใต้	เพื่อศึกษาและ พัฒนาสาระ หลักสูตร สื่อและ วิธีการเรียนการสอน ภาษาไทยในสาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้ ทั้งที่มีอยู่แล้ว และควรจะมีให้มี ประสิทธิภาพ เหมาะสม และ สอดคล้องกับ วัฒนธรรมและ เอกลักษณ์ของท้องถิ่น เพื่อนำเสนอผลการ จัดการเรียนการสอน ภาษาไทยในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ต่อไป	1. ผลผลิตที่เป็น ผลสำเร็จเบื้องต้น คือ ได้สาระของ หลักสูตร สื่อและ วิธีการใช้สื่อ และ วิธีการเรียนการสอน รวมทั้งการบริหาร จัดการในระดับก่อน ประถม ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 2. รายงานการ วิจัยการเรียนการ สอนภาษาไทยใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 3. ข้อเสนอเชิง นโยบายเกี่ยวกับ การเรียนการสอน ภาษาไทย	ต.ค.49 -ก.ย.50	1,540,000	1) ผลการวิจัยและ พัฒนาด้าน หลักสูตร และสื่อ การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับวิถี ชีวิต วัฒนธรรมและ ความเป็น เอกลักษณ์พิเศษ ของท้องถิ่น 2) เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ ผ่านการเรียนรู้ ทางด้านภาษาไทย ในจังหวัดชายแดน ภาคใต้ สามารถฟัง อ่าน เขียนและพูด ภาษาไทยได้	1. ดำเนินการตามกระบวนการ ศึกษาวิจัยและพัฒนาสาระของ หลักสูตร สื่อและวิธีการเรียนการ สอนภาษาไทย โดย - การตรวจสอบวิธีการใช้สื่อที่มีอยู่ ในบทเรียนปัจจุบัน - สร้างรูปแบบหลักสูตร สื่อและ วิธีการเรียนการสอน - ทดลองใช้รูปแบบ นำรูปแบบที่ สร้างขึ้นไปทดลองใช้กับสถานศึกษา - ปรับปรุงรูปแบบและขยายผล - ชี้นำเสนอรูปแบบ 2. จัดทำข้อเสนอนโยบายเกี่ยวกับ การเรียนการสอนภาษาไทยใน จังหวัดภาคใต้	ครูในจังหวัดชายแดน ภาคใต้สามารถ พัฒนาและปรับปรุง วิธีการสอนภาษาไทย ให้เกิดความเข้าใจ และสื่อสารกับ นักเรียนได้อย่าง ถูกต้อง	สทศ.
	4. การพัฒนาเครือข่าย การจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	1. เพื่อจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้ชุมชนใน โรงเรียนเป็นแหล่ง เรียนรู้ 2. เพื่อให้บริการ ครู นักเรียนและ ประชาชน	1 ศูนย์			1.จำนวนครู นักเรียน และ บุคลากร ที่ใช้ บริการจากศูนย์การ เรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง	1. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่อยู่ใน ความสนใจและเป็นความต้องการ ของครู และนักเรียน เน้นการเข้าถึง อินเทอร์เน็ต และ การศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม หรือ ETV เป็นหลัก	ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน	สสวท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	5. การพัฒนาระบบ หลักเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษา 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	วิจัยและพัฒนา ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้	วิจัยและพัฒนา ระบบหลักเกณฑ์ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก สถานศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ โดยศึกษา ข้อมูลและพัฒนา คู่มือหลักเกณฑ์ และวิธีการ ประเมินคุณภาพ ภายนอก	ต.ค.49 - ก.ย. 50	350000	1. มีผู้รับผิดชอบ โครงการที่มี คุณภาพ 2. สมค.สามารถ พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์และ วิธีการประเมิน คุณภาพภายนอก ได้เหมาะสมตามตัว แปรที่กำหนด	1. พัฒนาระบบ และหลักเกณฑ์ การประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ 2. พัฒนาคู่มือหลักเกณฑ์และ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้	1. สมค.มีองค์ ความรู้จากการวิจัย และการประเมิน ตามตัวแปรต่างๆ มาไว้ปรับปรุงและ พัฒนาระบบ หลักเกณฑ์วิธีการ ประเมินคุณภาพ ภายนอกที่มีความ เหมาะสมและ สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา	สมค.
	6. การปรับปรุงการจัด การศึกษาของโรงเรียน สังกัดองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการ สอนอิสลามศึกษา /พุทธ ศาสนาในโรงเรียนที่ จัดการเรียนการสอนสาย สามัญ (เพิ่มชั่วโมงเรียน อิสลามศึกษา/พุทธ ศาสนา) ระดับ	เพื่อสนับสนุนให้ นักเรียนของโรงเรียน ในสังกัดองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับบริการทาง การศึกษาจาก ภาครัฐได้อย่างมี มาตรฐานและ ครบถ้วนยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง จะได้รับการถ่ายทอด	นักเรียนไทยพุทธ/ ไทยมุสลิมใน สถานศึกษาสังกัด องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นใน พื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้ จำนวน 31,869 คน จาก 50 โรงเรียน	ตค. 49-กย. 50	68,900,800	นักเรียนไทยพุทธ/ ไทยมุสลิมได้รับ ความรู้การศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างมี มาตรฐานทั้งวิชา สายสามัญและวิชา ด้านศาสนาที่ ถูกต้อง สอดคล้อง กับสถานการณ์ ปัจจุบัน	จัดสรรงบประมาณให้ อบต. ดำเนินการ	1. นักเรียนได้รับความ รู้ทั้งสาย สามัญและด้าน ศาสนาอย่างถูกต้อง และมีมาตรฐาน 2. ผู้ปกครองและ ชุมชนเกิดความพึง พอใจ 3. นักเรียนได้รับการ พัฒนาความคิด จิตสำนึกและมีทัศน คติที่ดีอยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างสันติ	มท.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ส่งเสริมการเรียนรู้หลักสูตรพหุวิทยา (ตาดีกา) และหลักสูตรพระปริยัติธรรม โดยใช้สถานศึกษาของ อปท. ในระดับประถมศึกษา 3. การจัดการศึกษาแบบผสมผสานระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา (อิตติดาอียะห์) พ.ศ. 2540 ในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ความรู้วิชาอิสลามสามัญที่ได้มาตรฐานและวิชาอิสลามศึกษาที่ถูกต้องแท้จริงตามหลักศาสนบัญญัติ โดยเมื่อดำเนินการ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/ 2548						ดูฯ	
	7. แผนงานวิจัยเรื่องปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 13 โครงการย่อยโดยมีโครงการย่อยที่เกี่ยวข้องดังนี้ 1. รูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการ	- เพื่อหารูปแบบการเรียนการสอนการ	- ได้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการ	2549-2551	3,500,000				วช.
	1. รูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการ	- เพื่อหารูปแบบการเรียนการสอนการ	- ได้รูปแบบการพัฒนาคุณภาพการ			- การประเมินคุณภาพในด้าน	เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพโดยศึกษาข้อมูลจากเอกสารวิจัย และเก็บ	- ได้รูปแบบการเสริมสร้างสังคมทวิ	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	สื่อสารทวิภาษาระดับ เบื้องต้นของนักเรียนใน โรงเรียนประถมศึกษา ของรัฐในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ 2. วิเคราะห์ความ ต้องการเพื่อพัฒนากรอบ หลักสูตรโรงเรียนตาดีกา และสถาบันศึกษา ปอเนาะ 3. การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาตามวิถี มุสลิมในโรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม เพื่อ บูรณาภาพสังคมในสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้	สื่อสารทวิภาษา ระดับเบื้องต้นใน โรงเรียนประถมศึกษา ของรัฐในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ - เพื่อส่งเสริม แนว ทางการสร้างสังคม ทวิภาษาที่ทำให้เกิด ความสมานฉันท์ ใน สังคมจังหวัด ชายแดนภาคใต้ - เพื่อศึกษาความ ต้องการของสังคม มุสลิมเพื่อนำมา กำหนดเป็นกรอบ หลักสูตร - เพื่อศึกษาความ เป็นไปได้ในการ แทรกเนื้อหาสามัญ ในหลักสูตรการเรียน การสอนของสถาบัน ศึกษาปอเนาะ	จัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับวิถี ชีวิตปัญหา และ ความต้องการของ โรงเรียนเอกชน สอนศาสนา อิสลามใน สาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้ - ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ ผลกระทบของการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา ตามวิถีมุสลิมของ โรงเรียนเอกชน สอนศาสนา อิสลามใน สาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้ที่มีต่อ ชุมชน ทั้งในด้าน การศึกษาต่อการ ประกอบอาชีพ และสังคม			รูปแบบและเนื้อหา การสอนเพื่อ เสริมสร้าง ความสามารถ ทางการสื่อสารทวิ ภาษาแก่ผู้เรียน และประโยชน์ของ สื่อและอุปกรณ์การ สอน - คุณภาพการจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน ศาสนาอิสลามใน สามจังหวัด ชายแดนภาคใต้มี ความสอดคล้องกับ วิถีชีวิตปัญหา และ ความต้องการของ โรงเรียน	ข้อมูล ในภาคสนาม โดยใช้เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วยการสังเกตแบบมีส่วนร่วม ร่วมการสนทนากลุ่มและการ สัมภาษณ์แบบ เจาะลึกและรวบรวมข้อมูลเพื่อ วิเคราะห์ข้อมูล	ภาษาที่มุ่งพัฒนาใน ระดับบุคคล อันจะ นำไปสู่ความเข้าใจ ซึ่งกันและกันและ การลดความขัดแย้ง ในสังคมของสาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้ - มีกรอบหลักสูตร เป็นลายลักษณ์ อักษรซึ่งเป็นที่ ยอมรับของโรงเรียน ตาดีกาและสถาบัน ศึกษาปอเนาะ สอดคล้องกับความ ต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปพัฒนา หลักสูตรของ โรงเรียนตาดีกา และ สถาบันศึกษา ปอเนาะต่อไป - โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัด	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
		- เพื่อพัฒนาโรงเรียน เอกชนสอนศาสนา อิสลาม สถาบัน ศึกษาปอเนาะ สตรี และเยาวชน เพื่อ สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับชาติ และความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม	- ได้ข้อมูลเกี่ยวกับ ปัญหาและความ ต้องการของ โรงเรียนเอกชน สอนศาสนา อิสลามในสาม จังหวัดชายแดน ภาคใต้					ชายแดนภาคใต้มี คุณภาพด้านการ บริหารจัดการด้าน การจัดกระบวนการ เรียนรู้ และผู้เรียนมี คุณภาพ สามารถ พัฒนาสังคมให้ดีขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีพอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข - โรงเรียนเอกชน สอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้มี รูปแบบการพัฒนา คุณภาพที่เหมาะสม สอดคล้องตาม สภาพปัญหาและ ความต้องการของ ชุมชนมุสลิม สามารถสร้างเป็น โรงเรียนต้นแบบเพื่อ พัฒนาราย เครือข่ายต่อไป	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6.1.2 สร้างโอกาสทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา	1. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	- ดำเนินการพัฒนาอาชีพแก่ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อยกระดับการศึกษาและมาตรฐานการครองชีพ	4,500 คน	ต.ค.49 -ก.ย.50	19540000	ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการยกระดับการศึกษาวิชาชีพและทำให้มีรายได้สูงขึ้น	จัดการเรียนรู้และฝึกอาชีพให้กับประชาชน นักเรียนนักศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ประชาชน นักเรียน นักศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น	สอศ.
	2. โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม (อยู่ระหว่างเสนอ ครม.)	เพื่อเพิ่มปริมาณพยาบาลให้เพียงพอ กับความต้องการ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์เสริมสร้างสันติสุขจังหวัดชายแดนภาคใต้	รับใหม่ปี 2550 จำนวน 3,000 คน	ปีงบประมาณ 2550 ผูกพันถึงปี 2554	1,269 ล้านบาทในระยะ 4 ปี ในปี 2550 จำนวน 186 ล้านบาท	จำนวนนักศึกษา รับเข้า	คัดเลือกนักเรียนจาก 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 4 อำเภอ จังหวัดสงขลา สำเร็จแล้วกลับไปปฏิบัติงานในภูมิสำเนา	จำนวนนักศึกษาจากระดับพื้นที่	ศอ.บต. ร่วมกับ กสธ. โดย สบช. สธ.
	3. โครงการพัฒนาระบบกองทุนชากาดเพื่อดูแลเด็กกำพร้าในชุมชนมุสลิม 3 จังหวัด	เพื่อดูแลเด็กกำพร้าวันเรียน 1000 คน	เด็กกำพร้า 1000 คน	กพ.-กย. 50	5 ล้านบาท		- คัดเลือกปอเนาะ 20 แห่ง 3 จังหวัดภาคใต้ - ประชุมผู้บริหาร - จัดเวทีประชาคม - ฝึกครูพี่เลี้ยงเด็ก - คัดเลือกเด็กกำพร้าเข้าโครงการ	- ชุมชนปอเนาะ 20 แห่งเป็นศูนย์การเรียนรู้ชุมชน - เด็กกำพร้าจำนวน 1000 คน ได้รับการดูแล - มีปอเนาะที่มีศักยภาพ - มีเครือข่ายอาสาสมัครเยียวยา 10 เครือข่าย - กลุ่มผู้รับการเยียวยารวมกลุ่มไม่น้อยกว่า 10 กลุ่ม	พม.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	4. ส่งเสริมการศึกษาแก่ พระภิกษุสามเณรใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	เพื่อให้พระภิกษุ สามเณรในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	600 รูป	ต.ค.49 - ก.ย. 50	1,500,000	จำนวนพระภิกษุ สามเณรในจังหวัด ชายแดนภาคใต้ที่ ได้รับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	1. อุดหนุนงบประมาณ 2. อุดหนุนสื่อการสอน 3. อุดหนุนการปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน 4. อุดหนุนทุนทางการศึกษา	พระภิกษุสามเณรใน จังหวัดชายแดน ภาคใต้ร้อยละ 90 ได้รับการศึกษาชั้น พื้นฐาน	พศ.
6.1.3 พัฒนาการศึกษ เอกชน	1. โครงการส่งเสริม การศึกษาเอกชน 1.1 อุดหนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาชั้น พื้นฐาน	- เพื่ออุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาชั้นพื้นฐาน ใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	- โรงเรียนเอกชน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ต.ค.49, -ก.ย.50	1,342,752,865 1,179,952,865	- จำนวนโรงเรียน เอกชนใน 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้		- โรงเรียนเอกชนใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ได้รับการ อุดหนุนค่าใช้จ่ายฯ	ส.ป.คธ.
	1.2 อุดหนุนศูนย์การ ศึกษาศาสนาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3 จังหวัดภาคใต้ชายแดน อิสลามศึกษา (อุสตาซ)	- เพื่ออุดหนุนศูนย์ การศึกษาศาสนา อิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้	- 1,632 โรง	ต.ค.49 -ก.ย.50	162,800,000	- จำนวนศูนย์ การศึกษาศาสนา อิสลามประจำ มัสยิด (ตาดีกา) 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้		- ศูนย์การศึกษา ศาสนาอิสลาม ประจำมัสยิด (ตาดีกา) 3 จังหวัด ชายแดนภาคใต้ ได้รับการอุดหนุน ค่าใช้จ่ายอย่างทั่วถึง	ส.ป.คธ.
	1.3 พัฒนาวิชาชีพครู ผู้สอนจังหวัดชายแดน ภาคใต้	- เพื่อพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนอิสลาม ศึกษา(อุสตาซ) จังหวัดชายแดน ภาคใต้	- พัฒนาผู้สอน อิสลามศึกษาใน โรงเรียนปอเนาะ ศูนย์การศึกษาฯ (ตาดีกา)	ต.ค.49, -ก.ย.50	ใช้งบกลาง	- จำนวนผู้สอน อิสลามศึกษาใน โรงเรียนปอเนาะ ศูนย์การศึกษาฯ (ตาดีกา) ที่ได้รับ การพัฒนา	- จัดอบรมผู้สอนศาสนาอิสลามใน จังหวัดชายแดนภาคใต้	- พัฒนาผู้สอน อิสลามศึกษาใน โรงเรียนปอเนาะ ศูนย์การศึกษาฯ (ตาดีกา) ได้รับการ พัฒนาตรงตามความ ต้องการและทั่วถึง	ส.ป.คธ.

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
6.1.4 สร้างขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงานของบุคลากร									
6.1.5 ปรับปรุงโครงสร้างระบบ บริหารจัดการการศึกษาให้ เป็นเอกภาพ	1. โครงการปรับ โครงสร้างระบบบริหาร จัดการการศึกษาให้เป็น เอกภาพ 1.1 การบริหารงานตาม นโยบายเฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้ (ส่วนกลางพื้นที่)	- เพื่อสนับสนุนการ ปฏิบัติงานของศูนย์ ประสานงานและ บริหารการศึกษา จังหวัดชายแดน ภาคใต้	- สนับสนุนการ ปฏิบัติงานของ ศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ต.ค.49, -ก.ย.50	4,500,000 2,000,000	- การปฏิบัติงาน ศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดน ภาคใต้มีความ คล่องตัว	- ปรับปรุงโครงสร้างศูนย์ให้เป็น เอกภาพ	- ระบบการปฏิบัติงาน ของศูนย์ประสานงาน และบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดน ภาคใต้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว	ส.ป.ศธ.
	1.2 การพัฒนาฐานข้อมูล และสารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	- เพื่อพัฒนา ฐานข้อมูลและ สารสนเทศด้าน การศึกษาจังหวัด ชายแดนภาคใต้	- ติดตั้งข้อมูล Server/จัดซื้อ Program ARCGIS - พัฒนาระบบเพื่อ รองรับฐานข้อมูล ของเขตพื้นที่พิเศษ เฉพาะกิจจังหวัด ชายแดนภาคใต้	ต.ค.49, -ก.ย.50	1,500,000	- มีSever และ Program ARCGIS - มีระบบรองรับ ฐานข้อมูลของเขต พื้นที่พิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	- ติดตั้ง sever และ Program ARCGIS - พัฒนาระบบรองรับฐานข้อมูล ของเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	- sever และ Program ARCGIS สามารถใช้งานได้ - ฐานข้อมูลของเขต พื้นที่พิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดน ภาคใต้ สามารถใช้ งานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	
	1.3 การส่งเสริม ปฏิกิริยาชนมุสลิมให้มีส่วน ร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	- เพื่อส่งเสริม ปฏิกิริยาชนมุสลิมให้ม ีส่วนร่วมในการ พัฒนาท้องถิ่น	- จัดตั้งสมาคม ปฏิกิริยาชนมุสลิม จังหวัดชายแดน ภาคใต้	ต.ค.49, -ก.ย.50	1,000,000	- จำนวนปฏิกิริยาชน มุสลิมที่เข้าร่วมเป็น สมาชิกสมาคม	- ประชาสัมพันธ์การจัดตั้งสมาคม แก่ประชาชนใน 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ - ส่งเสริมการสอนศาสนาทุกศาสนา	- ปฏิกิริยาชนชาว มุสลิมมีส่วนร่วมใน การพัฒนาการ ศึกษาในระดับท้องถิ่น	

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย/ พื้นที่	ช่วงเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ ปี 2550	ตัวชี้วัด	วิธีการดำเนินงาน	ผลผลิต/ผลลัพธ์	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			- จัดกิจกรรมสร้าง ภูมิคุ้มกันเยาวชน ในพื้นที่เป้าหมาย			- จำนวนเยาวชนที่ เข้าร่วมกิจกรรม		- เยาวชนในพื้นที่มี ภูมิคุ้มกันตนเองให้ ห่างจากยาเสพติด และผู้ชักจูงให้เกิด ความแตกแยก	

สรุป

**แผนงาน / โครงการ / กิจกรรม
ตามนโยบายสังคมข้อที่ 3.3**

สรุปแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายสังคม ข้อ 3.3

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
นโยบายที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชนให้กว้างขวางทั่วถึง มีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และขยายโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภท		
ยุทธศาสตร์ 2.1 สร้างโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต		
2.1.1 จัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ให้เด็กที่มีอายุ 7-16 ปี ได้เข้าเรียนทุกคน	1. โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา - การพัฒนาคุณภาพพื้นที่ทรงงานดอยตุง - การส่งเสริมการเลี้ยงดูเด็ก - การพัฒนาการศึกษาพื้นที่อำเภออมก๋อย - การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับเด็ก ตกล้นและพิการ	สพฐ.
2.1.2 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยการเพิ่มเงินอุดหนุนรายหัวให้เพียงพอ	ส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและแผนกธรรม-บาลี	พศ.
2.1.3 สร้าง พัฒนา และจัดบริการแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาดูตลอดชีวิต	1. โครงการห้องสมุดประชาชนมีชีวิต	สป.ศธ.
	2. โครงการพัฒนาระบบการคิดเชิงวิทยาศาสตร์	สป.ศธ.
2.1.4 ขยายโอกาสทางการศึกษา และฝึกอบรมให้เข้าถึงกลุ่มด้อยโอกาส และประชากรวัยแรงงานอย่างทั่วถึง	1. โครงการยกระดับการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงาน 1.1 จัดการศึกษาให้กับประชากรวัยแรงงานอายุ 15-39 ปี ให้ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 1.2 จัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องให้กับประชากรวัยแรงงานอายุ 40 - 59 ปี	สป.ศธ.
	2. โครงการคาราวานเสริมสร้างความอบอุ่นและความเข้มแข็งให้กับครอบครัวและเยาวชนนอกโรงเรียน	สป.ศธ.
	3. โครงการจัดการองค์ความรู้ในการสร้างผู้ประกอบการ	สอศ.
	4. โครงการอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	สอศ.
	5. โครงการวิจัยและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการให้บริการการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สทศ.
	6. แผนงานวิจัยและพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สทศ.
	7. การเปิดรับนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลามในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าเป็นนักเรียนช่างฝีมือทหารภาคสมทบของโรงเรียนช่างฝีมือทหาร	กท.
	8. แผนงานประมาณ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม กิจกรรมหลัก พัฒนามืออาชีพและศักยภาพแรงงานใหม่ - ฝึกเตรียมเข้าทำงาน	รง.
	9. แผนงานงบประมาณ การปรับโครงสร้างให้ขยายตัวอย่างสมดุลกิจกรรมหลัก ส่งเสริม/พัฒนามืออาชีพแรงงานในสถานประกอบการ - พัฒนามืออาชีพและศักยภาพตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมการพัฒนามืออาชีพแรงงาน พ.ศ.2545	รง.
	10. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ "โครงการส่งเสริมเด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" ระหว่าง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)	วท.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	11. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมสู่เยาวชน พิการและผู้ด้อยโอกาส	วธ.
	12. โครงการอบรมไทยสถา ระดับ 1	วิทยาลัยในสังกัด สบช. สธ.
	13. โครงการอบรมการนวดไทยให้กับประชาชนทั่วไป	วิทยาลัยในสังกัด สบช. สธ.
	14. - โครงการเรียนฟรี เรียนดีอย่างมีคุณภาพ - การจัดระบบการรับนักเรียน	กทม.
	15. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดน 4 แห่ง 1. ศกร.ตชด.บ้านปิล็อคคี อ.ทองผาภูมิ จ.กาญจนบุรี 2. ศกร.ตชด.บ้านไต่แสง อ.สบเมย จ.แม่ฮ่องสอน 3. ศกร.ตชด.บ้านพะกะเซ 4. ศกร.ตชด.บ้านผาแดง อ.อมก๋อย จ.เชียงใหม่	ดชด.
2.1.5 จัดให้มีกองทุน/แหล่งเงินทุน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการศึกษา และค่าครองชีพแก่ผู้เรียน	1. โครงการทุนเฉลิมราชกุมารี	สกอ.
นโยบายที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ		
ยุทธศาสตร์ 3.1 เร่งปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษา		
3.1.1 ปรับการเรียน เปลี่ยนการ สอน โดยมุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ โดย - พัฒนารูปแบบการสอนของครู - ปรับปรุงการเรียนรู้ของนักเรียน	1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา 1.1 การพัฒนาระบบการเทียบโอน 1.2 การประกันคุณภาพการศึกษานอกโรงเรียน	สป.ศธ.
	2. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	สป.ศธ.
	3. โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา - ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน - ยกระดับคุณภาพโรงเรียนที่ยังไม่ได้มาตรฐานและโรงเรียน ขนาดเล็ก - พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิทย คณิศร และเทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม - ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรมในโรงเรียน - เพิ่มศักยภาพและพัฒนาระบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการแข่งขันของ ประเทศ - สอ.วัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนระดับชาติ - พัฒนาการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ (LD) ใน 3 ด้าน - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเศรษฐกิจพอเพียง	สพฐ.
	4. แผนงานการประเมินความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษาของ ประเทศ	สกอ.
	5. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาการพัฒนาแบบติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	สกอ.
	6. โครงการกำกับติดตามมาตรฐานการศึกษาของชาติสู่การ ปฏิบัติ	สกอ.
	7. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย 0-5 ปี	สกอ.
	8. โครงการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานโลก	ร.ร.มณฑล
	9. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา - โครงการพัฒนาและส่งเสริม มาตรฐานการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สสวท.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	10. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน 1. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร สื่อ นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ	สสวท.
	11. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและสถานศึกษา - โครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน	สทศ.
	12. การจัดประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา	สมศ.
	13. โครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนท้องถิ่น	มท.
	14. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการครู ปฏิบัติการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	มท.
	15. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครูปฏิบัติการสอน	มท.
	16. โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ	มท.
	17. โครงการจัดทำคู่มือหลักสูตรและแผนการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ อบต.	มท.
	18. อุทยานการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอน	พศ.
	19. โครงการค่าย Smart School	กทม.
	20. โครงการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสังกัด กทม.	กทม.
	21. โครงการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนสังกัด กทม. ด้วยระบบเครือข่าย	กทม.
	22. โครงการคุณภาพการศึกษาช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสังกัด กทม.	กทม.
	23. โครงการปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบคุณภาพการศึกษา 10 โรงเรียน	กทม.
	24. โครงการส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง	กทม.
	25. โครงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กทม.
	26. อบรมครูวิทยาศาสตร์และครูคณิตศาสตร์ โดย สสวท. จัดอบรมให้ ณ ห้องประชุมอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติสิรินธร อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี	ตชด.
3.1.2 แก้ปัญหาการขาดแคลนครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา โดยเน้นพื้นที่และกลุ่มสาระ	-	-
3.1.3 ใช้เทคโนโลยีช่วยเพิ่มคุณภาพและขยายโอกาสทางการศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1.1 การพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 1.2 การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สป.ศธ.
	2. โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ	สสวท.
3.1.4 พัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา 1.1 การพัฒนาบุคลากรเพื่อการปฏิบัติการศึกษานอกโรงเรียน 1.2 การพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	สป.ศธ.
	2. โครงการวิจัยและพัฒนาครูสู่การปฏิบัติการเรียนรู้	สทศ.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	3. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา 3.1. การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 3.2. การสร้างศูนย์ปฏิบัติการอบรมครูวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีร่วมกับมูลนิธิอุทยานสิ่งแวดล้อมนานาชาติ สหกรณ์การเกษตร ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สสวท.
	4. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา - โครงการสร้างขวัญกำลังใจบุคลากรทางการศึกษา และส่งเสริมสวัสดิการ สวัสดิภาพ	สกศ.
	5. อบรมครู ก. ไทยสปลา	สธ.
	6. โครงการพัฒนาอาจารย์พยาบาล	สธ.
	7. โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	พศ.
3.1.5 เฝ้าระวังการพัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	1. โครงการพัฒนาสมรรถนะครู ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา - โครงการพัฒนา ยกย่อง ส่งเสริมวิชาชีพ และผู้ประกอบวิชาชีพ	คุรุสภา
3.1.6 ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมจัดการองค์ความรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษ	สกศ.
	2. แผนงานการพัฒนาระบบและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา ประกอบด้วยโครงการย่อย 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา 2) โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ 3) โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยทางการศึกษา	สกศ.
	3. โครงการวิจัยและพัฒนาหนังสือเล่มแรกสำหรับเด็ก 6 เดือน – 6 ปี	สกศ.
	4. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร	สกศ.
	5. งานพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการภาครัฐ	สกศ.
	6. แผนงานการพัฒนาระบบและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและพัฒนาเครือข่ายการวิจัยทางการศึกษา 2) โครงการวิจัยและพัฒนา การจัดการศึกษาให้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ 3) โครงการวิจัยและพัฒนาแนวทางการจัดการการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยทางการศึกษา	สกศ.
ยุทธศาสตร์ 3.2 สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ		
3.2.1 ผลิต พัฒนากำลังคนระดับกลาง และส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และทักษะฝีมือ	1. โครงการจัดตั้งศูนย์ป้อนเฉพาะวิชาชีพ	สอศ.
	2. โครงการวิจัยและพัฒนา นโยบายและแผนการผลิตและพัฒนา กำลังคนรายสาขา	สกศ.
	3. การรับสมัครและสอบคัดเลือกบุคคลพลเรือนเข้าเป็นนักเรียนเตรียมทหาร	กน.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
3.2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการ ศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยี จัดการองค์ความรู้ ที่เชื่อต่อการพัฒนาท้องถิ่น และ การพัฒนาขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ	1. โครงการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจ ฐานความรู้	สกศ.
	2. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาเปรียบเทียบกับพัฒนาการศึกษาไทย กับนานาชาติ	สกศ.
	3. แผนงานวิจัยและพัฒนานโยบายด้านการศึกษาเพื่อเพิ่ม ศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ มี 3 โครงการ 1) โครงการวิจัยและพัฒนานโยบายการส่งเสริมการศึกษาด้าน วิทยาศาสตร์ศึกษาของประเทศไทย (2) โครงการวิจัยและพัฒนานโยบายส่งเสริมทรัพยากร ปัญญาในสถาบันการศึกษา (3) โครงการวิจัยและพัฒนานโยบายการศึกษาเพื่อรองรับการ เปิดเสรีการค้าบริการทางการศึกษา	สกศ.
	4. โครงการศึกษาภาพการศึกษาไทยในอนาคต 10 - 20 ปี	สกศ.
	5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนากฎหมายการศึกษาไทย	สกศ.
	6. แผนงานวิเคราะห์สถิติ และดัชนีทางการศึกษา	สกศ.
	7. งานจัดทำหนังสือ Education in Thailand	สกศ.
	8. งานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างประเทศ	สกศ.
	9. โครงการวิจัยแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่ สากล	สกศ.
	10. โครงการหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจด้านวัฒนธรรม	วธ.
3.2.3 ผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	1. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี - โครงการส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์สำหรับผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา	รร. มินิดล
	2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทาง วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี 2.1. พัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (พลวท.) 2.2 ส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สควค.) 2.3 ส่งเสริมการแข่งขันโอลิมปิกวิชาการระหว่าง ประเทศ 2.4. การส่งเสริมผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ 2.5 สนับสนุนมูลนิธิส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนา มาตรฐานวิทยาศาสตร์ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระ เจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนากรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ (สอวน)	สสวท.
	3. โครงการเครือข่ายนวัตกรรมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ใน ระดับโรงเรียน	วท.
	4. โครงการนำร่องเพื่อผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีจากผู้มีความสามารถพิเศษ	วท.
	5. จัดทำหลักสูตรไทยสปปา ระดับ 2 และระดับ 3	สธ.
	6. หลักสูตรแพทย์แผนไทย	สธ.
	7.โครงการอบรมการฝังเข็มสำหรับทันตแพทย์	สธ.
	8.โครงการผลิตแพทย์เพื่อชาวชนบท	สธ.
	9.การผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข 10 สาขา	สธ.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
นโยบายที่ 4 กระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา		
ยุทธศาสตร์ 4.1 เร่งรัดผลักดันการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา		
4.1.1 จัดระบบการกระจายอำนาจด้านวิชาการ การบริหารงานบุคคลงบประมาณ และการจัดการทั่วไปสำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคล 1.1 การเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.2 พัฒนาระบบและปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 ส่งเสริมและพัฒนาองค์กรการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	สป. ศธ.
	2. โครงการวิจัยการปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	สกศ.
	3. โครงการพัฒนานโยบายทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	สกศ.
	4. โครงการโรงเรียนพระบิษัฏธรรมต้นแบบ	พศ.
4.1.2 พัฒนาผู้บริหาร ศึกษาชนิกเทศก์ และครูแกนนำของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงและสามารถขยายผลได้เต็มพื้นที่	-	-
4.1.3 นำร่องการบริหารจัดการแบบกระจายอำนาจในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีศักยภาพ และความพร้อมในทุกเขตพื้นที่การศึกษา	1. โครงการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง - กระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา - เพิ่มศักยภาพและพัฒนาโรงเรียนในฝัน	สพฐ.
	2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารโรงเรียนในกำกับของรัฐ	สกศ.
4.1.4 เปลี่ยนสถานะของสถาบัน - อุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและมีศักยภาพและความพร้อมเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐตามความสมัครใจของแต่ละแห่ง	-	-
4.1.5 จัดระบบการกระจายอำนาจไปสู่สถานศึกษาด้านอาชีวศึกษาตามหลักการบริหารที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	-	-
นโยบายที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ภาคเอกชน และท้องถิ่น		
ยุทธศาสตร์ 5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัด และสนับสนุนการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย		
5.1.1 ปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท และภาระหน้าที่ของสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมรับผิดชอบกว้างขวางขึ้น	1. จัดประชุมผู้บริหารและกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงานเพื่อมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	พศ.
	2. โครงการพัฒนากฎหมายการศึกษา และติดตาม ประเมินการบังคับใช้กฎหมายการศึกษา	สกศ.
	3. โครงการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเพิ่มประสิทธิภาพขององค์กรทางการศึกษา ด้วยการจัดการความรู้	สกศ.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
5.1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาของเอกชนทุกระดับและทุกประเภทให้สามารถจัดการศึกษาได้ตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ โดยมุ่งให้เป็นอิสระ คล่องตัว และไม่เลือกปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษาเอกชนสู่สากล 1.1 พัฒนาครูและผู้บริหาร - พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย - พัฒนาทักษะกระบวนการคิด - สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์ - พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (ศูนย์เรคแรม) - เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย - อบรมครู/ผู้สอน นักเรียน ทักษะพร่องทางการมองเห็น ทางสติปัญญาการเรียนรู้และออทิสติก - อบรมครู/ผู้สอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ - อบรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและคุณภาพชีวิตแก่เด็กกลุ่มพิเศษ - หลักสูตรพัฒนาสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) 1.2 พัฒนาหลักสูตรนอกระบบ	สป.ศธ.
	2. โครงการพัฒนาโรงเรียนเอกชนตามรูปแบบที่หลากหลายให้มีความโดดเด่น - พัฒนาโรงเรียนให้มีการดำเนินงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง - พัฒนาโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา (วิถิพุทธ) - พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมนำความรู้ - นำร่องการจัดการศึกษารูปแบบทวิภาคี และการเทียบโอนประสบการณ์ - พัฒนาศูนย์การศึกษาอิสลามประจำมัสยิด (ตาดีกา)	สป.ศธ.
	3. โครงการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาศักยภาพครูอาจารย์/ผู้เรียนแบบบูรณาการ - ส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อป้องกันเอดส์/ยาเสพติด - แข่งขันทักษะวิชาการ/วิชาชีพของนักเรียน - ส่งเสริมสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาให้มีความรู้เพื่อเพิ่มรายได้ระหว่างเรียน - ส่งเสริมดูแลสุขภาพนักเรียน	สป.ศธ.
	4. โครงการส่งเสริมการลงทุนทางการศึกษาเอกชน 4.1 จัดมหกรรม/นิทรรศการการศึกษาเอกชน 4.2 พัฒนาการบริหารจัดการทุนหมุนเวียน	สป.ศธ.
5.1.3 ส่งเสริมให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกระดับ โดยเน้นการร่วมคิด ร่วมทำและร่วมรับผิดชอบ	5. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนา นโยบายส่งเสริมการศึกษาเอกชน	สทศ.
	1. โครงการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	สพฐ.
	2. โครงการวิจัยเพื่อจัดทำ แผนส่งเสริมการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สทศ.
	3. โครงการวิจัยและพัฒนาการสร้างเครือข่ายการดำเนินงานและการมีส่วนร่วมในการให้บริการการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาสขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	สทศ.
	4. แผนงานส่งเสริมภูมิปัญญาในการจัดการศึกษา	สทศ.
	5.โครงการจัดตั้งอาสาสมัครท้องถิ่นในการดูแลรักษามรดกทางศิลปวัฒนธรรม (อสมท.)	วธ.
	6.โครงการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติในชุมชน	วธ.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	7. โครงการเฝ้าระวังทางวัฒนธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	สป.วธ.
	8. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากผลงานวิจัยและผลงานประดิษฐ์คิดค้น เพื่อสร้างฐานเศรษฐกิจและชุมชนเข้มแข็ง มีกิจกรรม/โครงการย่อยดังนี้ 1. การถ่ายทอดผลงานประดิษฐ์คิดค้นเพื่อพัฒนาเยาวชนไปสู่การเป็นนักประดิษฐ์รุ่นเยาว์ 1.1 ชิงงานฝึกทักษะจากเศษไม้ จำนวน 3 รุ่น 1.2 ใจผ้าไทย 2. การถ่ายทอดเทคโนโลยีการทำฟาร์มเพาะผักและเลี้ยงหอยหวานเชิงพาณิชย์แบบครบวงจร 2 รุ่น 3. การอบรมเชิงปฏิบัติการคลินิกวิจัย เรื่อง การผลิตต้นกล้วยไข่พันธุ์เกษตรศาสตร์ 2 จากการทำเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ 3 รุ่น	วช.
	9. ทำข้อตกลงร่วมกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ในเรื่องการจัดการศึกษาใน ร.ร.ตชด.	ตชด.
5.1.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน	1. โครงการความร่วมมือเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวะ	สอศ.
	2. โครงการวิจัยและพัฒนาการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทางเลือก	สกศ.
	3.โครงการโรงเรียนในโรงงาน	รง.
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้หมากล้อมโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	กทม.
	5. โครงการรักการอ่าน	กทม.
	6. โครงการห้องเรียนสีเขียว	กทม.
	7. โครงการค่ายครอบครัวเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	กทม.
	8. โครงการอินเทอร์เน็ตเพื่อสังคมแห่งการเรียนรู้	กทม.
	9. โครงการตายายสอนหลาน	กทม.
	10. โครงการเขียนโปรแกรมพัฒนาหุ่นยนต์	กทม.
	11. โครงการตรวจสายตาเด็ก (Sight for kids)	กทม.
	12. โครงการชาภูระแก้วไถลร่วมสร้างสรรค์การศึกษาด้วยศิลป์สร้างสรรค์ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา ศิลปินไทย	กทม.
	13. โครงการทักษะการดำเนินชีวิตสำหรับเยาวชน (Loin Quest)	กทม.
นโยบายที่ 6 พัฒนาการศึกษานในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้		
ยุทธศาสตร์ 6.1 จัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ให้เกิดสันติสุข		
6.1.1 พัฒนาลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	1. โครงการพัฒนาลักสูตรการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ 1.1 การเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์อิสลามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.2 การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรระดับเขตตรวจราชการที่ 12 (สอนเสริมเพื่อสอบเข้ามหาวิทยาลัย มหกรรมวิชาการ ชุมชนลูกเสือ)	สป.ศธ.
	2. โครงการเร่งพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ	สพฐ.
	3. โครงการวิจัยและพัฒนานโยบายการเรียนการสอนภาษา(ไทย) ในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สกศ.
	4. การพัฒนาเครือข่ายการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี	สสวท.

นโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5. การพัฒนาระบบหลักเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้	สมศ.
	6. การปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ แบ่งเป็น 3 กิจกรรม ดังนี้ 1. การจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษา / พุทธศาสนาในโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนสายสามัญ (เพิ่มชั่วโมงเรียนอิสลามศึกษา/พุทธศาสนา) ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น 2. ส่งเสริมการเรียนหลักสูตรฟรีกูอิน (ตาติกา) และหลักสูตรพระปริยัติธรรม โดยใช้สถานศึกษาของ อปท. ในระดับประถมศึกษา 3. การจัดการศึกษาแบบผสมผสานระหว่างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา (อับดีดาอียะห์) พ.ศ. 2540 ในสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มท.
	7. แผนงานวิจัยเรื่อง ปัญหา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ประกอบด้วย 13 โครงการย่อยโดยมีโครงการย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้ 1. รูปแบบการพัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารทวิภาษา ระดับเบื้องต้นของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2. วิเคราะห์ความต้องการเพื่อพัฒนารอบหลักสูตรโรงเรียนตาติกา และสถาบันศึกษาปอเนาะ 3. การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามวิถีมุสลิมในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เพื่อบูรณาภาพสังคมในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้	วช.
6.1.2 สร้างโอกาสทางการ ศึกษา ทุกระดับและประเภทการศึกษา	1. โครงการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้	สอศ.
	2. โครงการผลิตพยาบาลวิชาชีพเพิ่ม (อู่ระหว่างเสนอ ครม.)	ค.อ.บต. ร่วมกับ กสอ. โดย สบช. สธ.
	3. โครงการพัฒนาระบบกองทุนชาวกาตเพื่อดูแลเด็กกำพร้าในชุมชนมุสลิม 3 จังหวัด	พม.
	4. ส่งเสริมการศึกษากับพระภิกษุสามเณรในจังหวัดชายแดนภาคใต้	พศ.
6.1.3 พัฒนาการศึกษาก่อน	1. โครงการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 1.1 อุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1.2 อุดหนุนศูนย์การศึกษาศาสนาอิสลามประจำมัสยิด (ตาติกา) 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.3 พัฒนาวิชาชีพครู ผู้สอนอิสลามศึกษา (อุstadaz) จังหวัดชายแดนภาคใต้	สป.ศธ.
6.1.4 สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร	-	-
6.1.5 ปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นเอกภาพ	1. โครงการปรับปรุงโครงสร้างระบบบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นเอกภาพ 1.1 การบริหารงานตามนโยบายเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ส่วนกลาง/พื้นที่) 1.2 การพัฒนาฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 1.3 การส่งเสริมปัญญาชนมุสลิมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น	สป.ศธ.