



ที่ ศธ ๐๓๐๕/๒๐๕๔๑

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง แผนแม่บทการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๓

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๖/ว(ด) ๕๔๐๑

ลงวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการขอให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ เรื่องแผนแม่บทการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ โดยกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาเรื่องดังกล่าวแล้ว มีความเห็นดังนี้

๑. แผนแม่บทการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ ของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ นั้น สอดคล้องกับนโยบายและแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (๐ - ๕ ปี) ระยะยาว พ.ศ. ๒๕๕๐ - ๒๕๕๕ ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่คณะกรรมการให้ความเห็นชอบแล้วเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ และให้ใช้เป็นกรอบใหญ่ในการดำเนินการพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกันของทุกกระทรวง และองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย ๐ - ๕ ปี

๒. แผนแม่บทการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๕๓ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์เป็นผู้ดำเนินการทั้ง ๓ แผนงาน

แผนงานที่ ๑ การดำเนินงานตามแนวทางที่ ๑.๑ และ ๑.๒ ที่กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ จะดำเนินการนั้นเป็นงานที่กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย ดำเนินการอยู่แล้ว กระทรวงการพัฒนาสังคมฯ ควรประสานดำเนินการในส่วนที่กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย ยังดำเนินการไม่ครอบคลุม หรือส่วนที่ยังไม่มีการดำเนินงาน

แผนงานที่ ๒ การพัฒนาผู้เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี) ที่ปฏิบัติงานที่สถานรับเลี้ยงเด็กและอาสาสมัครผู้ดูแลเด็กในชุมชน เนื่องจากกระทรวงการพัฒนาสังคมฯ มีสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชนที่ต้องจดทะเบียนขึ้นกับกระทรวงการพัฒนาสังคมฯ จำนวน ๑,๕๗๗ แห่ง มีพี่เลี้ยงเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ๕,๓๘๕ คน

/ในขณะที...

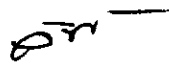
ในขณะที่กระทรวงมหาดไทย มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน ๑๖,๐๒๐ แห่ง พี่เลี้ยงเด็ก/ผู้ดูแลเด็ก ๓๒,๖๐๕ คน จึงเห็นควรให้พิจารณาประสานการดำเนินงานร่วมกับกระทรวงมหาดไทย ในการพัฒนาพี่เลี้ยง/ผู้ดูแลเด็ก

แผนงานที่ ๓ การจัดสภาพแวดล้อม สื่อและกระบวนการในการพัฒนาเด็กปฐมวัย (๐ - ๖ ปี)
ให้ความสำคัญของการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ดำเนินกิจการสถานรับเลี้ยงเด็ก เห็นความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อม สื่อ กระบวนการในการพัฒนาเด็กปฐมวัย(๐-๖)ปี

ในทางปฏิบัติการนำแผนงานที่ ๓ ไปดำเนินการควรวางเครือข่ายให้ครอบคลุมทั่วประเทศ และควรใช้เครือข่ายที่มีอยู่แล้วให้เป็นประโยชน์เพื่อลดความซ้ำซ้อนและประหยัดทรัพยากร เช่น กระทรวงศึกษาธิการ มีห้องสมุดในชุมชน โครงการอาหารกลางวัน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยต้นแบบ สถานคณบดีคณะครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์แห่งประเทศไทย มีเครือข่ายการวิจัยการผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ระดับภูมิภาคทั่วประเทศ ๑๒ เครือข่าย ซึ่งครอบคลุมทุกจังหวัดและ มีองค์กรสมาชิกทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้

โทร. ๐ ๒๖๖๘ ๗๑๒๓ ต่อ ๒๕๑๐ , ๒๕๑๒

โทรสาร ๐ ๒๔๓ ๑๑๒๕