



ที่ สธ 0203.019/2608

กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

18 มิถุนายน 2550

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

- อ้างถึง 1. หนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนมาก ที่ สธ 0203.019/5730 ลงวันที่ 12 ธันวาคม 2549
2. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร 0503/634 ลงวันที่ 16 มกราคม 2550
3. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร 0503/1094 ลงวันที่ 23 มกราคม 2550

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือกระทรวงสาธารณสุข ที่ สธ 0100.2/385

ลงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2550

จำนวน 140 ชุด

2. สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0503/1874

ลงวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2550

จำนวน 140 ชุด

3. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. พร้อมบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

จำนวน 140 ชุด

4. ตารางเปรียบเทียบ

จำนวน 140 ชุด

ตามที่ กระทรวงสาธารณสุขได้ยืนยันเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ตามเอกสารที่อ้างถึง 1 นั้น คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2550 เห็นชอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. และส่งให้คณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาตามเอกสารที่อ้างถึง 2 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2550 รับทราบสรุปผลการประชุมคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ซึ่งให้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา ตามเอกสารที่อ้างถึง 3 ต่อมาสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้บรรจุร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ในระเบียบวาระการประชุมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ 6/2550 วันที่ 31 มกราคม 2550 แต่เนื่องจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง

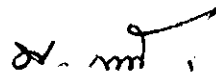
/สาธารณสุข...

สาธารณสุขมีภารกิจสำคัญ ไม่สามารถไปชี้แจงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติได้ สภานิติบัญญัติแห่งชาติจึงเลื่อนการเสนอร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปในการประชุมสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ครั้งที่ 7/2550 วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2550 แต่เนื่องจากคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ได้ประชุมครั้งที่ 5/2550 วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2550 และมีการพิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ตามที่กระทรวงสาธารณสุขเสนอขอปรับแก้บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบ ดังรายละเอียดตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย 1 และคณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ขอรับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. คืนจากสภานิติบัญญัติแห่งชาติมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือถึงประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติแจ้งว่า คณะรัฐมนตรีได้มีมติให้ขอรับร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. กลับมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่งดังสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วย 2 และสภานิติบัญญัติแห่งชาติมีมติเห็นชอบเมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2550

บัดนี้ กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาปรับปรุงบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ตามข้อสังเกตของคณะกรรมการประสานงานสภานิติบัญญัติแห่งชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่ากระทรวงสาธารณสุขโดยสถาบันพระบรมราชชนกมีหน้าที่ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก โดยมุ่งเน้นให้โอกาสทางการศึกษาแก่คนในส่วนภูมิภาค และในชนบท ดังรายละเอียดตามร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรี พิจารณาให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ที่ได้ปรับปรุงเรียบร้อยแล้วเพื่อส่งกลับไปยังสภานิติบัญญัติแห่งชาติต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ



(นายมงคล ณ สงขลา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

สถาบันพระบรมราชชนก

โทร. 0 2590 1819

โทรสาร 0-2591 8623

ด่วนที่สุด

สำเนาฉบับ

ที่ สธ 0100.2/ 385

กระทรวงสาธารณสุข

ถนนติวานนท์ จังหวัดนนทบุรี 11000

1 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอแก้ไขบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

เรียน กรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการประสานงานสถานิติบัญญัติแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

สืบเนื่องจากการประชุมคณะกรรมการประสานงานสถานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2550 ที่ประชุมได้อภิปราย เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และมีข้อสังเกตว่าในบันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ไม่ปรากฏเจตนารมณ์ที่ชัดเจนในเรื่องการผลิตและพัฒนาบุคลากร เพื่อสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก รวมทั้งการรับนักศึกษาจากภูมิภาคและชนบท นั้น

กระทรวงสาธารณสุข พิจารณาแล้วเห็นควรขอปรับแก้ บันทึกหลักการและเหตุผลประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายมงคล ณ สงขลา)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานรัฐมนตรี

โทร. 02 590 1150

โทรสาร 0 2590 1107

ผู้แทนถูกต้อง

(นางสาวนิภาพรรณ สุวรรณนาถ)

หัวหน้าหน่วยประชาสัมพันธ์

และเตรียมความพร้อม

ได้รับต้นฉบับไว้แล้ว

ลงชื่อ.....

วันที่.....

11/2/50
...../ร
...../พิ
...../ท
...../ค
11/2/50

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และให้สถานศึกษาของรัฐที่ จัดการศึกษาระดับปริญญา เป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหาร และการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแล ของสภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษา นั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธาน ของสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการ สาธารณสุขไทย และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุข ในการ อุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพ ถ้วนหน้าโดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุกของประชาชนเป็นที่ตั้ง รวมทั้งเพื่อ ซึ่งเป็น การสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ จำเป็นต้อง รวมทั้งเป็นการ ส่งเสริมการศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพและการ ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการ ตลอดจนทะนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรม ดังนั้น จึงสมควรจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านสุขภาพสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก ซึ่งมุ่งเน้นให้โอกาสทางการ ศึกษาแก่คนในส่วนภูมิภาคและในชนบท จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

คำนำเสน

ที่ นร ๐๕๐๓/๐๔๓๕

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.

กราบเรียน ประธานสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

อ้างถึง หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๓/๑๐๔๐ ลงวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๕๐

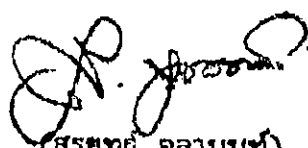
ตามที่ได้เสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.
มาเพื่อขออนุญาตสภานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณา นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาลงมติให้ขอรับร่างพระราชบัญญัติ
ดังกล่าวกลับมาพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง

จึงกราบเรียนมา เพื่อขอได้โปรดนำเสนอสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
พิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

พลเอก



(สุรยุทธ์ จุลานนท์)

นายกรัฐมนตรี

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๐๖-๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๔๘ (T148/C/S)

www.cabinet.thaigoa.go.th

ร่าง

พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ.

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก

พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติกำหนดให้จัดการศึกษาระดับ
อุดมศึกษาในมหาวิทยาลัย สถาบัน วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่น และ
ให้สถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาระดับปริญญา เป็นนิติบุคคล สามารถดำเนินกิจการ
ได้โดยอิสระ พัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว
มีประสิทธิภาพทางวิชาการและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภาพสถานศึกษาตามกฎหมายว่า
ด้วยการจัดตั้งสถานศึกษานั้น ๆ และเพื่อสืบสานพระปณิธานของสมเด็จพระมหิตลา
ธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก พระบิดาแห่งการแพทย์และการสาธารณสุข
ไทย และสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พระมารดาแห่งการสาธารณสุข ในการ
อุทิศพระองค์ปฏิบัติพระราชกรณียกิจด้วยทรงมุ่งหวังให้ประชาชนไทยทุกคนได้รับการ
ดูแลสุขภาพถ้วนหน้า โดยยึดถือประโยชน์ส่วนรวมและความผาสุกของประชาชนเป็น
ที่ตั้ง รวมทั้งเพื่อ ซึ่งเป็นการสนับสนุนการจัดบริการสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมี
ประสิทธิภาพ จำเป็นต้อง รวมทั้งเป็นการส่งเสริมการศึกษาวิจัย และพัฒนาองค์ความรู้
เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาระบบสุขภาพ และการให้บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่
ประชาชนในท้องถิ่นและชุมชน รวมทั้งการ ตลอดจนทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ดังนั้น จึงสมควรจัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนก เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน
สุขภาพสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุขเป็นหลัก ซึ่งมุ่งเน้นให้โอกาส
ทางการศึกษาแก่คนในส่วนภูมิภาคและในชนบท จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันพระบรมราชชนก
พ.ศ.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยสถาบันพระบรมราชชนก

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ.”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา
เป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันพระบรมราชชนก

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันพระบรมราชชนก

“สภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน” หมายความว่า สภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันพระบรมราชชนก

“พนักงานสถาบัน” หมายความว่า พนักงานของสถาบันพระบรมราชชนก

“ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน” หมายความว่า พนักงานสถาบัน ข้าราชการและลูกจ้าง
ของส่วนราชการซึ่งปฏิบัติงานในสถาบัน และลูกจ้างของสถาบัน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้จัดตั้งสถาบันพระบรมราชชนกเป็นสถาบันอุดมศึกษาและมีฐานะเป็นนิติบุคคล และเป็นหน่วยงานในกำกับของรัฐ ซึ่งไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ ให้สถาบันเป็นสถานศึกษาและวิจัยที่มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ดำเนินการ และส่งเสริมงานวิจัย พัฒนาองค์ความรู้ ให้บริการวิชาการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสนับสนุนการพัฒนา ระบบสุขภาพที่ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

มาตรา ๗ สถาบันต้องส่งเสริมและสนับสนุนผู้ผ่านเข้าศึกษาในสถาบันและนักศึกษา ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริงให้มีโอกาสศึกษาจนสำเร็จปริญญาตรี

หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาว่าผู้ใดขาดแคลนทุนทรัพย์อย่างแท้จริง ให้เป็นไปตาม ระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด

มาตรา ๘ สถาบันอาจแบ่งส่วนงาน ดังนี้

(๑) สำนักงานสถาบัน

(๒) วิทยาลัย

(๓) คณะ

สถาบันอาจจัดให้มีส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ เพื่อดำเนินการ ตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ เป็นส่วนงานในสถาบันอีกได้

การแบ่งหน่วยงานภายในของส่วนงานตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ของสถาบัน

มาตรา ๕ การจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา และในกรณีการจัดตั้งหรือการรวม ให้กำหนดฐานะและภาระหน้าที่ของส่วนงานด้วย

การจัดตั้ง การรวม การยุบเลิกหน่วยงานภายในของส่วนงานตามมาตรา ๘ ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน

มาตรา ๑๐ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจรับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นเข้าสมทบในสถาบันได้ และมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใดแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันสมทบนั้นได้

การรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบซึ่งสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การควบคุมสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันอื่นที่เข้าสมทบในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๑ ภายใต้วัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ สถาบันอาจจัดการศึกษา และดำเนินการวิจัยร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงหรือสถาบันวิจัยอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศได้ โดยในการจัดการศึกษาสถาบันมีอำนาจให้ปริญญา อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตรชั้นหนึ่งชั้นใด ร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงนั้นแก่ผู้สำเร็จการศึกษาได้

การจัดการศึกษาหรือการยกเลิกการจัดการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๒ กิจการของสถาบันไม่อยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน แต่พนักงานสถาบันต้องได้รับการคุ้มครองและประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ตามกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

การคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของพนักงานสถาบันให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๑๓ สถาบันมีอำนาจและหน้าที่กระทำการต่าง ๆ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ อำนาจและหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

(๑) ซื้อ ขาย จ้าง รับจ้าง สร้าง จัดหา โอน รับโอน เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ให้เช่าซื้อ แลกเปลี่ยน และจำหน่ายหรือทำนิติกรรมใด ๆ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน ตลอดจนถือกรรมสิทธิ์ มีสิทธิครอบครอง มีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา หรือมีทรัพย์สินต่าง ๆ ในทรัพย์สินของสถาบัน และจำหน่ายทรัพย์สินทั้งภายในและภายนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

การจำหน่ายหรือแลกเปลี่ยนอสังหาริมทรัพย์ของสถาบัน ให้กระทำได้เฉพาะอสังหาริมทรัพย์ที่ได้มาตามมาตรา ๑๕

(๒) รับค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการในการให้บริการภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน รวมทั้งทำความตกลงและกำหนดเงื่อนไขเกี่ยวกับค่าตอบแทนและค่าบริการนั้น

(๓) ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐหรือของเอกชน หรือกับองค์การหรือหน่วยงานต่างประเทศหรือระหว่างประเทศ ในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖

(๔) กู้ยืมเงินและให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน และลงทุนหรือร่วมลงทุน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์แก่กิจการของสถาบัน

การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การลงทุน หรือการร่วมลงทุน ถ้าเป็นจำนวนเงินเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อน

(๕) ปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันและที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยที่ราชพัสดุ

(๖) ดำเนินการใด ๆ เพื่อให้ให้นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับทุนการศึกษาหรือเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่นอันครอบคลุมค่าใช้จ่ายที่จำเป็นเพื่อการศึกษาจนจบหลักสูตร

มาตรา ๑๔ รายได้ของสถาบันมีดังนี้

(๑) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นรายปี

(๒) เงินหรือทรัพย์สินซึ่งมีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๓) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน เบี้ยปรับ และค่าบริการต่าง ๆ ของสถาบัน

(๔) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน หรือการร่วมลงทุน และจากทรัพย์สิน

ของสถาบัน

(๕) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการใช้ที่ราชพัสดุ หรือจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุซึ่งสถาบันปกครอง ดูแล ใช้ หรือจัดหาประโยชน์

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อย่างอื่น

เงินอุดหนุนทั่วไปตาม (๑) นั้น รัฐบาลพึงจัดสรรเงินให้แก่สถาบันโดยตรงเป็นจำนวนที่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสถาบันและการพัฒนาสถาบันเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา

รายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

ในกรณีที่รายได้ตามวรรคหนึ่งมีจำนวนไม่เพียงพอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบันและค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐบาลพึงจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเพิ่มเติมให้แก่สถาบันตามความจำเป็นของสถาบัน

มาตรา ๑๕ บรรดาอสังหาริมทรัพย์ที่สถาบันได้มาโดยมีผู้อุทิศให้หรือได้มาโดยการซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบัน หรือแลกเปลี่ยนกับทรัพย์สินของสถาบัน หรือได้มาโดยทางอื่น ไม่ถือเป็นที่ราชพัสดุ และให้เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

มาตรา ๑๖ ทรัพย์สินของสถาบันที่ใช้เพื่อประโยชน์เกี่ยวกับการศึกษาและการวิจัยโดยตรง ไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีทั้งปวง รวมทั้งการบังคับทางปกครอง และบุคคลใดจะยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๗ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันตามมาตรา ๖

เงินและทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน จะต้องจัดการตามเงื่อนไขที่ผู้อุทิศให้กำหนดไว้ และต้องเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน แต่ถ้ามีความจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงเงื่อนไขดังกล่าว สถาบันต้องได้รับความยินยอมจากผู้อุทิศให้หรือทายาท หากไม่มีทายาทหรือทายาทไม่ปรากฏจะต้องได้รับอนุมัติจากสภาสถาบัน

หมวด ๒
การดำเนินการ

มาตรา ๑๘ ให้มีสภาสถาบัน ประกอบด้วย

(๑) นายกสภาสถาบัน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสามคน ซึ่งจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

(๓) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา อธิการบดี ประธานสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ (๒) และ (๓) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๕) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน ที่มีประสบการณ์การสอนในสถาบันอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าห้าปี

(๖) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสองคน ซึ่งเป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข ที่รัฐมนตรีแต่งตั้ง

(๗) กรรมการสภาสถาบันจำนวนหนึ่งคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ กระทรวงศึกษาธิการ

คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

นายกสภาสถาบันจะเป็นนายกสภาสถาบันหรือมหาวิทยาลัยอื่นในขณะเดียวกันเกินกว่า หนึ่งแห่งมิได้

การสรรหานายกสภาสถาบันตาม (๑) และกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๒) และการเลือกตั้งกรรมการสภาสถาบันตาม (๔) และ (๕) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ให้สภาสถาบันเลือกกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภาสถาบัน และให้อุปนายกสภาสถาบันทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบัน เมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง โดยคำแนะนำของอธิการบดีเป็นเลขานุการ สภาสถาบัน และสภาสถาบันจะแต่งตั้งผู้ช่วยเลขานุการสภาสถาบันด้วยก็ได้

มาตรา ๑๘ นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง หรืออาจได้รับเลือกตั้งหรือแต่งตั้งใหม่อีกได้แล้วแต่กรณี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามวรรคหนึ่ง นายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) สภาสถาบันมีมติให้ถอดถอน
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการสภาสถาบันในประเภทนั้น ๆ
- (๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
- (๖) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

ในกรณีที่ตำแหน่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาสถาบันประกอบด้วยกรรมการสภาสถาบันเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) พ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ และมีการดำเนินการให้ผู้ใดดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้นั้นอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระการดำรงตำแหน่งเหลืออยู่น้อยกว่าเก้าสิบวันจะไม่ดำเนินการให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันพ้นจากตำแหน่งตามวาระแต่ยังมีได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันใหม่ ให้นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปพลางก่อนจนกว่าจะมีนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันใหม่แล้ว

ให้มีการดำเนินการให้ได้มาซึ่งนายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภาสถาบันตามมาตรา ๑๘ (๒) (๔) (๕) (๖) และ (๗) ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ผู้นั้นพ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๒๐ สภาสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบัน อำนาจและหน้าที่เช่นนี้ให้รวมถึง

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถาบัน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน และสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงสาธารณสุข

(๒) ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของสถาบันเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานของสถาบัน และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในสถาบันเป็นผู้ออกระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่อง ๆ ไปก็ได้

(๓) อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน รวมทั้งการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าว

(๔) อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษา รวมทั้งการปรับปรุง ยุบรวมหรือยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๕) อนุมัติการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร รวมทั้งอนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์

(๖) อนุมัติการรับเข้าสมทบหรือการยกเลิกการสมทบหรือการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานอื่น

(๗) พิจารณาและดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ อธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ

(๘) แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘

(๙) แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๔๘ วรรคสาม

(๑๐) พิจารณาอุทธรณ์คำสั่งทางปกครองตามที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของสถาบัน

(๑๑) ออกข้อบังคับว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ข้อบังคับว่าด้วยการบริหารการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน

(๑๒) อนุมัติการตั้งงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายของสถาบัน

(๑๓) ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘

(๑๔) กำหนดนโยบายและวิธีการเกี่ยวกับการจัดหารายได้ จัดหาแหล่งทุน และทรัพยากรอื่น

(๑๕) รับรองรายงานประจำปีของสถาบัน และเสนอรายงานนั้นต่อรัฐมนตรีเพื่อทราบ

(๑๖) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาสถาบัน รวมทั้งมอบอำนาจให้คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลดังกล่าว ทำการแทนแล้วรายงานให้สภาสถาบันทราบ

(๑๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการของสถาบันที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ

มาตรา ๒๑ ให้มีสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(๒) กรรมการสภาวิชาการ โดยตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีที่อธิการบดีแต่งตั้งจำนวน

หนึ่งคน

(๓) กรรมการสภาวิชาการจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘

(๒) และ (๓) หรือหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(๔) กรรมการสภาวิชาการจำนวนห้าคน ซึ่งเลือกตั้งจากคณาจารย์ประจำของสถาบัน

(๕) กรรมการสภาวิชาการผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกสถาบันจำนวนห้าคน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง

ของกรรมการสภาวิชาการตาม (๓) (๔) และ (๕) ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของสภาวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๒ สภาวิชาการ มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) เสนอแนะการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาทางวิชาการของสถาบันต่ออธิการบดี

(๒) กำหนดและกำกับดูแลคุณภาพและมาตรฐานวิชาการของสถาบัน

(๓) กลั่นกรองและเสนอแนะต่อสภาสถาบันในการอนุมัติหลักสูตรการศึกษา และการเปิดสอน

รวมทั้งการปรับปรุง การยุบรวม หรือการยกเลิกหลักสูตรการศึกษา

(๔) เสนอการให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา

และประกาศนียบัตรต่อสภาสถาบัน

(๕) ให้ความเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกส่วนงานของสถาบัน

รวมทั้งเสนอการแบ่งหน่วยงานภายในส่วนงานดังกล่าวต่อสภาสถาบัน

(๖) ให้ความเห็นต่อสภาสถาบันเกี่ยวกับการรับเข้าสมทบ หรือการยกเลิกการสมทบ

หรือการจัดการให้เข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นตามมาตรา ๑๐ หรือมาตรา ๑๑

(๗) พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ

รองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษต่อสภาสถาบัน

(๘) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ

อันอยู่ในอำนาจและหน้าที่ของสภาวิชาการ

(๙) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะทางวิชาการแก่สภาสถาบัน อธิการบดีและปฏิบัติหน้าที่อื่น

ตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๓ ให้มีสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ประกอบด้วย ประธานสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน และกรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันซึ่งมาจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเลือกตั้งจากผู้ปฏิบัติงานของสถาบันด้วยกัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลือกตั้ง วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันและกรรมการสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของสภาผู้ปฏิบัติงานสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๔ ให้สภาผู้ปฏิบัติงานสถาบันมีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(๑) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะแก่สภาสถาบันและอธิการบดีในการบริหารกิจการทั้งปวงของสถาบัน

(๒) ติดตาม และศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคคลของส่วนงานในสถาบัน และปัญหาสิทธิประโยชน์และสวัสดิการของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน เพื่อจัดทำเป็นรายงานประจำปีเสนอต่อสภาสถาบัน และในกรณีจำเป็นอาจเสนอปัญหาต่อสภาสถาบัน ให้พิจารณาแก้ไขปรับปรุงเป็นการด่วนก็ได้

(๓) ส่งเสริมจริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๔) ผดุงเกียรติของผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๕) สร้างและส่งเสริมความสามัคคีในหมู่ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่สภาสถาบันหรืออธิการบดีมอบหมาย

มาตรา ๒๕ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ประธานกรรมการและกรรมการอีกจำนวนหนึ่งซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้งจากบุคคลภายนอกสถาบัน

คณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบันมีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรึกษา และสนับสนุนการดำเนินการ รวมทั้งหารายได้ให้กับสถาบัน

จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของประธานกรรมการและกรรมการ ตลอดจนการดำเนินงานและการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๒๖ ให้มีอธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดและรับผิดชอบการบริหารงานของสถาบัน และอาจมีรองอธิการบดีหรือผู้ช่วยอธิการบดี หรือจะมีทั้งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีตามจำนวนที่สภาสถาบันกำหนด เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่อธิการบดีมอบหมายก็ได้

มาตรา ๒๗ อธิการบดีนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของ
สภาสถาบันจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาอธิการบดีให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน
รองอธิการบดีนั้น ให้สภาสถาบันแต่งตั้งโดยคำแนะนำของอธิการบดีจากผู้มีคุณสมบัติ
ตามมาตรา ๓๐

ผู้ช่วยอธิการบดีนั้น ให้อธิการบดีแต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

มาตรา ๒๘ อธิการบดีมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ
แต่งตั้งใหม่อีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

เมื่ออธิการบดีพ้นจากตำแหน่ง ให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีพ้นจากตำแหน่งด้วย

มาตรา ๒๙ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๒๘ วรคหนึ่ง อธิการบดี
พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๓๐

(๔) สภาสถาบันมีมติให้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากไม่ผ่านการประเมินผลตามหลักเกณฑ์
ที่สภาสถาบันกำหนดตามมาตรา ๓๖

(๕) ถูกจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

(๖) เป็นบุคคลล้มละลาย

(๗) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

มาตรา ๓๐ อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี ต้องมีคุณสมบัติสำเร็จการศึกษา
ปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภาสถาบันรับรอง และได้ทำการสอนหรือมี
ประสบการณ์ด้านการบริหารมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีในสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่สภาสถาบัน
รับรอง

มาตรา ๓๑ อธิการบดีเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการทั้งปวง และโดยเฉพาะให้มีอำนาจ
และหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด
และประกาศ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๒) จัดทำแผนพัฒนาสถาบันและดูแลให้มีการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงาน รวมทั้งติดตามประเมินผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน

(๓) จัดหารายได้และทรัพยากรอื่นจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการกิจของสถาบัน

(๔) จัดทำงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่ายเพื่อเสนอต่อสภาสถาบัน

(๕) บริหารการเงิน พัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อประโยชน์ของสถาบัน

(๖) แต่งตั้งและถอดถอนผู้ช่วยอธิการบดี

(๗) บริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

(๘) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการด้านต่าง ๆ ของสถาบันต่อสภาสถาบัน

(๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด และประกาศของสถาบัน หรือตามที่สภาสถาบันมอบหมาย

มาตรา ๓๒ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๘ มีหัวหน้าส่วนงานเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบส่วนงาน และจะให้มีรองหัวหน้าส่วนงาน เพื่อทำหน้าที่และรับผิดชอบตามที่หัวหน้าส่วนงานมอบหมายก็ได้

การสรรหาหัวหน้าส่วนงานที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการและการแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ชื่อตำแหน่ง คุณสมบัติ อำนาจและหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของหัวหน้าส่วนงานและรองหัวหน้าส่วนงานตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๓ ให้ส่วนงานตามมาตรา ๘ ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับวิชาการจัดให้มีคณะกรรมการประจำส่วนงาน

องค์ประกอบ จำนวน คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มา อำนาจหน้าที่ วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่ง การดำเนินงาน ตลอดจนการประชุมของคณะกรรมการประจำส่วนงานให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

การจัดระบบบริหารในส่วนงานตามมาตรา ๘ ที่มีหน้าที่สนับสนุนวิชาการให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๔ ผู้ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี หัวหน้าส่วนงาน หรือรองหัวหน้าส่วนงานต้องเป็นพนักงานสถาบันและจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าหนึ่งตำแหน่ง ในขณะที่เดียวกันไม่ได้

ผู้ดำรงตำแหน่งตามวรรคหนึ่งจะรักษาการแทนตำแหน่งดังกล่าวได้อีกเพียงหนึ่งตำแหน่ง แต่ต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

มาตรา ๓๕ การรักษาการแทน การมอบอำนาจให้ปฏิบัติการแทน ตลอดจนการมอบอำนาจช่วง ให้ปฏิบัติการแทนของผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

ในกรณีที่มิมีกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือมติคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งหรือกำหนดให้ผู้ดำรงตำแหน่งใดเป็นกรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่ใด ให้ผู้รักษาการแทนหรือผู้ปฏิบัติการแทน ทำหน้าที่กรรมการ อนุกรรมการ หรือมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับผู้ดำรงตำแหน่งนั้นในระหว่างที่รักษาการแทน หรือปฏิบัติการแทนด้วย แล้วแต่กรณี เว้นแต่ผู้มอบอำนาจจะกำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในคำสั่งมอบอำนาจ

หมวด ๓

การประกันคุณภาพและการประเมิน

มาตรา ๓๖ ให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๗ ให้สภาสถาบันจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอธิการบดี ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และระยะเวลาที่กำหนดในข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๓๘ ให้สถาบันจัดให้มีระบบการประเมินส่วนงานเพื่อพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาของสถาบัน

ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินส่วนงานของสถาบัน ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๔

การบัญชีและการตรวจสอบ

มาตรา ๓๕ ให้สถาบันวางและรักษาไว้ซึ่งระบบบัญชีอันถูกต้อง แยกตามส่วนงานของสถาบัน มีสมุดบัญชีลงรายการแยกตามประเภทของสินทรัพย์ หนี้สิน ทุน รายได้ และค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง พร้อมด้วยข้อความอันเป็นที่มาของรายการนั้น ๆ

การบันทึกรายการลงในสมุดบัญชีตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองทั่วไป

มาตรา ๔๐ ให้สถาบันจัดทำงบการเงินและบัญชีรายรับและรายจ่ายส่งผู้สอบบัญชีของสถาบัน ภายในเก้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

วันเริ่มและวันสิ้นปีบัญชีของสถาบัน ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

มาตรา ๔๑ ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกซึ่งสภาสถาบันแต่งตั้ง โดยความเห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของสถาบัน และให้ทำการตรวจสอบ รับรองบัญชีและการเงินทุกประเภทของสถาบันทุกรอบปีบัญชี

มาตรา ๔๒ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบัน เพื่อการนี้ให้มีอำนาจสอบถามอธิการบดี ผู้ปฏิบัติงานของสถาบัน และเรียกให้ส่ง สรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องของสถาบันเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๔๓ ให้ผู้สอบบัญชีทำรายงานผลการสอบบัญชีและการเงินเสนอต่อสภาสถาบัน ภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี เพื่อสภาสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี

ให้สถาบันโฆษณารายงานประจำปีของปีที่สิ้นไปนั้น แสดงบัญชีงบดุล บัญชีทำการ และบัญชีรายรับและรายจ่ายที่ผู้สอบบัญชีรับรองแล้ว พร้อมทั้งแสดงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาและแผนงานที่จะจัดทำในปีต่อไปภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี

มาตรา ๔๔ ให้สถาบันจัดให้มีระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อตรวจสอบการดำเนินการต่าง ๆ ของสถาบันและรายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อนายกสภาสถาบันเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๔๕ ให้อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี และหัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๘ เป็นผู้ดำรงตำแหน่งระดับสูงตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หมวด ๕

การกำกับดูแล

มาตรา ๔๖ รัฐมนตรีมีอำนาจและหน้าที่กำกับดูแลโดยทั่วไปซึ่งกิจการของสถาบัน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๖ และให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรี ที่เกี่ยวกับสถาบันเป็นการเฉพาะ ในกรณีที่มีปัญหาข้อขัดแย้งในการดำเนินการของสถาบันซึ่งอาจเกิด ความเสียหายต่อส่วนรวม ให้รัฐมนตรีเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อคณะรัฐมนตรีวินิจฉัยเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้เกี่ยวข้องมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของคณะรัฐมนตรี

มาตรา ๔๗ บรรดาเรื่องที่สถาบันจะต้องเสนอไปยังคณะรัฐมนตรีตามพระราชบัญญัตินี้ ให้รัฐมนตรีเป็นผู้เสนอ

หมวด ๖

ตำแหน่งทางวิชาการ

มาตรา ๔๘ คณาจารย์ประจำของสถาบันมีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

- (๑) ศาสตราจารย์
- (๒) รองศาสตราจารย์
- (๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (๔) อาจารย์

ศาสตราจารย์นั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน สถาบันอาจกำหนดให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่นได้ โดยทำเป็นประกาศ ของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ให้เป็นไป ตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๔๘ ศาสตราจารย์พิเศษนั้น จะได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากผู้ที่มีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันโดยคำแนะนำของสภาสถาบัน
คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนศาสตราจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๐ สภาสถาบันอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีคุณสมบัติเหมาะสมและมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นรองศาสตราจารย์พิเศษ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษได้

อธิการบดีอาจแต่งตั้งผู้ซึ่งมีได้เป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันเป็นอาจารย์พิเศษได้โดยคำแนะนำของหัวหน้าส่วนงาน

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ และอาจารย์พิเศษ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๑ บุคคลใดได้รับพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์พิเศษ หรือได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีสิทธิใช้ตำแหน่งทางวิชาการดังกล่าวเป็นคำนำหน้านามเพื่อแสดงวิทยฐานะได้ตลอดไป

การใช้คำนำหน้านามตามความในวรรคหนึ่ง ให้ใช้อักษรย่อ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| (๑) ศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ ศ. |
| (๒) ศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ ศ. (พิเศษ) |
| (๓) รองศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ รศ. |
| (๔) รองศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ รศ. (พิเศษ) |
| (๕) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | ใช้อักษรย่อ ผศ. |
| (๖) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ | ใช้อักษรย่อ ผศ. (พิเศษ) |

การใช้คำนำหน้านามและการใช้อักษรย่อกำนำหน้านามสำหรับตำแหน่งทางวิชาการที่เรียกชื่ออย่างอื่น ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

หมวด ๓

ปริญญาและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา ๕๒ ปริญญามี ๓ ชั้น คือ

ปริญญาเอก เรียกว่า ดุษฎีบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ค.

ปริญญาโท เรียกว่า มหาบัณฑิต ใช้อักษรย่อ ม.

ปริญญาตรี เรียกว่า บัณฑิต ใช้อักษรย่อ บ.

มาตรา ๕๓ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการสอนในสถาบัน และร่วมให้ปริญญาในสาขาวิชาที่มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศ หรือต่างประเทศ หรือขององค์การระหว่างประเทศ

การกำหนดให้สาขาวิชาใดมีปริญญาชั้นใด และจะใช้อักษรย่อสำหรับสาขานั้นอย่างไรให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๕๔ สถานบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือปริญญาตรีเกียรตินิยมอันดับสองก็ได้

มาตรา ๕๕ สถานบันอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตรสำหรับสาขาวิชาใดได้ ดังนี้

(๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาโทหรือเทียบเท่าแล้ว

(๒) ประกาศนียบัตรบัณฑิต ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งภายหลังที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าแล้ว

(๓) อนุปริญญา ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาใดสาขาวิชาหนึ่งก่อนถึงขั้นได้รับปริญญาตรี

(๔) ประกาศนียบัตรประเภทอื่น ออกให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาเฉพาะวิชา

มาตรา ๕๖ สถาบันมีอำนาจให้ปริญญากิตติมศักดิ์แก่นุคคลซึ่งสภาสถาบันเห็นว่า
ทรงคุณวุฒิและคุณธรรม มีผลงานเป็นที่ประจักษ์และเป็นประโยชน์ต่อสังคม สมควรแก่ปริญญานั้น ๆ แต่จะให้
ปริญญาดังกล่าวแก่คณาจารย์ประจำ ผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในสถาบัน นายกสภาสถาบันหรือกรรมการสภา
สถาบันในขณะที่ดำรงตำแหน่งนั้นมิได้

ชั้น สาขาของปริญญา และหลักเกณฑ์การให้ปริญญากิตติมศักดิ์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของ
สถาบัน

มาตรา ๕๗ สถาบันอาจกำหนดให้มีครูวิทยฐานะหรือเจีมิวิทยฐานะ เป็นเครื่องหมาย
แสดงวิทยฐานะของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา
และประกาศนียบัตร และอาจกำหนดให้มีครูประจำตำแหน่งนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน
ครูประจำตำแหน่งผู้บริหาร และครูประจำตำแหน่งคณาจารย์ของสถาบันได้

การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของครูวิทยฐานะ เจีมิวิทยฐานะ
และครูประจำตำแหน่ง ให้ทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ครูวิทยฐานะ เจีมิวิทยฐานะ และครูประจำตำแหน่งจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด
ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน

มาตรา ๕๘ สถาบันอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือ
ส่วนงานของสถาบันได้ โดยทำเป็นประกาศของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ตามวรรคหนึ่งเพื่อการค้า หรือการใช้สิ่งดังกล่าว
ที่มีใช้เพื่อประโยชน์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ต้องได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากสถาบัน

มาตรา ๕๙ สถาบันอาจกำหนดให้มีเครื่องแบบ เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกาย
ของนักศึกษาและพนักงานสถาบันได้ โดยทำเป็นข้อบังคับของสถาบันและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

หมวด ๘

บทกำหนดโทษ

มาตรา ๖๐ ผู้ใดใช้ครูวิทยฐานะ เจีมิวิทยฐานะ ครูประจำตำแหน่ง เครื่องแบบ
เครื่องหมาย หรือเครื่องแต่งกายของนักศึกษาและพนักงานสถาบันโดยไม่มีสิทธิจะใช้ หรือแสดงด้วย

ประการใด ๆ ว่าคนมีปัญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา ประกาศนียบัตรหรือมีตำแหน่งใดในสถาบันโดยที่ตนไม่มีสิทธิ ถ้าได้กระทำเพื่อให้บุคคลอื่นเชื่อว่าคนมีสิทธิที่จะใช้ หรือมีวิทยฐานะ หรือมีตำแหน่งเช่นนั้น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินห้าหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๑ ผู้ใด

(๑) ปลอมหรือทำเลียนแบบซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ไม่ว่าจะทำเป็นสีใดหรือทำด้วยวิธีใด ๆ

(๒) ใช้ตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบันปลอม หรือซึ่งทำเลียนแบบ หรือ

(๓) ใช้ หรือทำให้ปรากฏซึ่งตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของสถาบันหรือส่วนงานของสถาบัน ที่วัดดูหรือสินค้าใด ๆ โดยฝ่าฝืนมาตรา ๕๘ วรรคสอง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินหนึ่งแสนบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ถ้าผู้กระทำความผิดตาม (๑) เป็นผู้กระทำความผิดตาม (๒) ด้วย ให้ลงโทษตาม (๒)

แต่กระหนเดียว

ความผิดตาม (๑) เป็นความผิดอันยอมความได้

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๒ ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน เงินงบประมาณและรายได้ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ในส่วนของสถาบันพระบรมราชชนกตามกฎหมายกระทรวง แบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ และวิทยาลัยในสังกัดมาเป็นของสถาบันพระบรมราชชนกตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๖๓ ในระยะเริ่มแรกที่ยังไม่มีนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันตาม มาตรา ๑๘ ให้สภาสถาบันประกอบด้วย

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข เป็นนายกสภาสถาบัน

(๒) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข เป็นอุปนายกสภาสถาบัน

(๓) รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งปลัดกระทรวงสาธารณสุขมอบหมายจำนวนหนึ่งคน
ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ผู้แทนสำนักงบประมาณ
ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ผู้แทน
สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา และผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามมาตรา ๖๕ เป็นกรรมการสภาสถาบัน

(๔) กรรมการสภาสถาบันจำนวนสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำของปลัดกระทรวง
สาธารณสุข จากผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าส่วนงานตามมาตรา ๖๕ และคณาจารย์ประจำของสถาบันอย่างละ
สองคน

(๕) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งตามคำแนะนำ
ของปลัดกระทรวงสาธารณสุข

ให้สภาสถาบันแต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานของสถาบันจำนวนหนึ่งคน ตามคำแนะนำของผู้ปฏิบัติหน้าที่
อธิการบดีปฏิบัติหน้าที่เลขาธิการสภาสถาบันไปจนกว่าจะได้มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้

ให้สภาสถาบันตามวรรคหนึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ไปจนกว่าจะได้มีสภาสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้
ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๔ ในระหว่างที่ยังไม่มีสภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ ให้ผู้ซึ่งปฏิบัติหน้าที่สภาสถาบัน
ตามมาตรา ๖๓ หรือคณะกรรมการซึ่งสภาสถาบันมอบหมาย ทำหน้าที่สภาวิชาการตามมาตรา ๒๑ จนกว่าจะมี
สภาวิชาการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๕ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนกอยู่ในวันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่อธิการบดีตามพระราชบัญญัตินี้ และผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
วิทยาลัยอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัย ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ทรง
พระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งอธิการบดี หรือแต่งตั้งหัวหน้าส่วนงานตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งต้อง
ไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๖๖ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๖๕ ซึ่งเป็นข้าราชการแสดงเจตนา
เปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เมื่อครบกำหนดเวลาหนึ่งร้อยแปดสิบวันตามวรรคหนึ่งแล้ว ถ้าผู้ดำรงตำแหน่งดังกล่าว
ไม่แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบัน ให้พ้นจากตำแหน่ง

มาตรา ๖๗ ให้โอนบรรดาข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการของสถาบันพระบรมราชชนก ตามกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๔๕ มาเป็นข้าราชการและลูกจ้าง ของส่วนราชการตามพระราชบัญญัตินี้

ให้ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการตามวรรคหนึ่งรับเงินเดือนและค่าจ้างผ่านสถาบัน โดยเบิกจ่ายจากเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และให้นำ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นมาใช้บังคับ แล้วแต่กรณี

เพื่อประโยชน์ในการรับโอนตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าสถาบันเป็นส่วนราชการ และให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับกับข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการที่โอนมาตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

ในกรณีที่มีการนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้น มาใช้บังคับตามวรรคสองและวรรคสามไม่สอดคล้องกับ พระราชบัญญัตินี้ หรือมีกรณีที่ไม่อนนำมาใช้บังคับได้ด้วยเหตุใด ๆ ให้การดำเนินการในส่วนที่ไม่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัตินี้ หรือในส่วนที่ไม่อาจนำกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่ออกตามกฎหมายว่าด้วย ระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือระเบียบว่าด้วยการนั้นดังกล่าวมาใช้ได้ เป็นไปตามระเบียบของสถาบัน

มาตรา ๖๘ ข้าราชการหรือลูกจ้างตามมาตรา ๖๗ ผู้ใด

(๑) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายใน หนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้สถาบันดำเนินการบรรจุเป็นพนักงานสถาบัน ในทันที

(๒) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายหลัง กำหนดเวลาตาม (๑) แต่ไม่เกินสองปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้ว เห็นว่ามีความรู้ความสามารถตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้บรรจุเป็นพนักงานสถาบันได้โดยไม่ต้อง ทดลองปฏิบัติงาน

(๓) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายหลัง กำหนดเวลาตาม (๒) แต่ไม่เกินห้าปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เมื่อสถาบันได้ประเมินแล้ว เห็นว่า มีความรู้ความสามารถตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด ให้รับเข้าทดลองปฏิบัติงานเป็นเวลาหนึ่งปี เมื่อพ้นกำหนด แล้วเห็นว่ามีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะบรรจุเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ก็ให้บรรจุได้

(๔) แสดงเจตนาเปลี่ยนสถานภาพเป็นพนักงานสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ภายหลัง กำหนดเวลาตาม (๓) ถ้าสถาบันเห็นว่าการรับบุคคลนั้นเข้าทำงานจะเป็นประโยชน์ต่อสถาบัน และมีอัตรา ที่จะรับเข้าทำงานได้ให้ดำเนินการตามข้อบังคับของสถาบัน

การแสดงเจตนาตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบัน และเมื่อได้ยื่นแสดงเจตนาแล้ว จะถอนมิได้

มาตรา ๖๕ ผู้ซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘ ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอย่างอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นพนักงานสถาบัน

มาตรา ๗๐ ข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน ตามมาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๘ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่ง ตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการ ทั้งนี้ นับแต่วันที่สถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบัน

ลูกจ้างของส่วนราชการซึ่งสถาบันรับเข้าเป็นพนักงานสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นการออกจากการเพราะทางราชการยุบตำแหน่ง และให้มีสิทธิได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

สมาชิกภาพของสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการของพนักงานสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

มาตรา ๗๑ ในกรณีที่ตำแหน่งข้าราชการและลูกจ้างของส่วนราชการในสถาบันตำแหน่งใดว่างลงตั้งแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกตำแหน่งนั้นและให้โอนเงินงบประมาณแผ่นดินงบบุคลากรที่จ่ายในลักษณะเงินเดือนและค่าจ้างประจำซึ่งตั้งไว้สำหรับตำแหน่งนั้นไปเป็นของสถาบัน และให้ถือว่าการโอนเงินงบประมาณดังกล่าวเป็นการโอนเงินงบประมาณรายจ่ายตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๗๒ ให้ออกระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

เปรียบเทียบสถาบันพระบรมราชชนก สถานะเดิม กับ สถานะใหม่ เมื่อมี พ.ร.บ.

เดิม	ใหม่
1. เป็นของรัฐ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข - วพบ. 29 แห่ง - วสส. 7 แห่ง - วทก. 1 แห่ง - วนส. 1 แห่ง - คณาจารย์ 1,841 คน ผลิต ป.ตรี หรือต่ำกว่า ป.ตรี และร่วมผลิต ป.โท	1. เป็นของรัฐเหมือนเดิม อยู่ในกำกับ กสธ.
2. ผลิต / พัฒนาคอนให้ กสธ. นำไปใช้งานในระบบบริการ สธ. ทั่วประเทศ	2. เหมือนเดิม แต่สามารถขยายบทบาท ผลิต / พัฒนาคอนให้ อปท. ซึ่งจะมีบทบาทในการจัดบริการ สธ. ซึ่งเป็นบริการสาธารณะ มากขึ้นเรื่อยๆ
3. เป็นหน่วยราชการระดับ <u>สำนัก</u> สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงฯ ผอ. อยู่ใต้บังคับบัญชาของปลัดกระทรวง	3. เป็นหน่วยงานของรัฐ ที่เป็นนิติบุคคลที่ไม่ใช่ส่วนราชการ มีฐานะเทียบเท่าสถาบันอุดมศึกษา อยู่ภายใต้การดูแลของสภาสถาบัน ทั้งด้านบริหารจัดการ และวิชาการ
4. หลักสูตรการเรียนการสอนอยู่ภายใต้การควบคุมโดยสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และ สมศ. ควบคุมคุณภาพภายนอก	4. เหมือนเดิม โดยจะต้องสอดคล้องกับ - นโยบายและมาตรฐานการศึกษา (ม. 21 พ.ร.บ. การศึกษาฯ 2542) - นโยบายรัฐบาล / มติ ครม. (ม.46)
5. บริหารด้วยระบบ / ระเบียบราชการ	5. บริหารด้วยระบบ / ระเบียบที่สภาสถาบันกำหนด คล่องตัวกว่าระบบราชการ
6. รัฐบาล (กสธ.) อุดหนุน งบประมาณ. ลงทุน งบประมาณ. ผลิตและพัฒนาคน	6. รัฐบาล (กสธ.) อุดหนุน งบประมาณ. เช่นเดิม เพราะทำงานสนองความต้องการของ กสธ. เป็นหลัก
7. ทำงานสัมพันธ์ใกล้ชิดกับระบบบริการของ กสธ. (รพศ./ รพท. / รพช. / สอ.)	7. ยังคงเป็นหน่วยงานใกล้ชิดเช่นเดิม เพราะการผลิตและพัฒนาบุคลากร สธ. ต้องฝึกงานในสถานการณจริงของระบบบริการ สธ.
8. ให้ปริญญาเองไม่ได้ ต้องนำหลักสูตรไปสมทบกับมหาวิทยาลัยต่างๆ ทั้งๆ ที่จัดหลักสูตรเอง ผลิตเองมานานถึง 60 ปี	8. ให้ปริญญาได้เอง ทำให้มีเอกลักษณ์ เอกภาพ และความภาคภูมิใจ
9. ครูอาจารย์ขาดความก้าวหน้าอย่างมาก ทั้งที่พัฒนาถึงระดับ ป.โท ป.เอก จำนวนมาก	9. ครู อาจารย์ มีโอกาสก้าวหน้าทางวิชาการได้ เทียบเคียงกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ

ประมวลประเด็นถาม – ตอบ
ในการเสนอร่าง พ.ร.บ. สถาบันพระบรมราชชนก
ต่อคณะรัฐมนตรี

.....

1. มีความเป็นมาอย่างไรในการเสนอร่าง พ.ร.บ. ?

ตอบ กสธ. เคยเสนอร่าง พ.ร.บ. สถาบันฯ ผ่าน ครม. เข้าสู่การพิจารณาของสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา เมื่อปี พ.ศ. 2545-2548 ซึ่งทั้ง 2 สภาพิจารณาเสร็จเรียบร้อยแล้ว มีการตั้งคณะกรรมการร่วมกัน 2 สภาพิจารณาแล้วเสร็จ ผ่านความเห็นชอบจากวุฒิสภา เมื่อ 19 ธ.ค. 48 แต่ยังไม่ทันผ่านความเห็นชอบของสภาผู้แทนราษฎร เนื่องจากมีการยุบสภาเสียก่อน จึงยังไม่สามารถประกาศใช้เป็นกฎหมายได้ และเมื่อมีการปฏิรูปการปกครองฯ ในเดือนกันยายน 2549 ทำให้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540 สิ้นสุดลง และ มีผลทำให้ร่างพระราชบัญญัติสถาบันฯ ตกไปด้วย.

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอร่าง พ.ร.บ. ฉบับนี้ ?

ตอบ เนื่องจาก สบช. เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาบุคลากรสนองความต้องการของ กสธ. มาเป็นเวลานานกว่า 60 ปี มีวิทยาลัยพยาบาล วิทยาลัยการสาธารณสุข วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก และวิทยาลัยนักระบาดวิทยาสาธารณสุข ในสังกัด 38 แห่ง กระจายอยู่ใน 27 จังหวัดทั่วประเทศ มีอาจารย์ และนักวิชาการ จำนวน 1,841 คน มีวุฒิการศึกษาระดับ ป.ตรี - ป.เอก (ป.ตรี 427 คน, ป.โท 1,239 คน, ป.เอก 97 คน) ปัจจุบันมีนักศึกษาประมาณ 17,577คน (ร้อยละ 95 เป็นนักเรียนจาก ส่วนภูมิภาค)

สบช. ผลิตและพัฒนาบุคลากรไปแล้วกว่าสองแสนคน เพื่อบรรจุให้ทำงานในระบบสาธารณสุขของประเทศ สถานบริการสาธารณสุข ในสังกัด กสธ. ระดับจังหวัด อำเภอ และตำบล แต่ไม่มีกฎหมายรองรับให้ สบช. มีสถานะเป็นนิติบุคคล จึงทำให้ไม่สามารถประสาทปริญญาได้เอง จำเป็นต้องใช้วิธีการสมทบกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

นอกจากนั้น อาจารย์ของสถาบันยังไม่สามารถก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งแตกต่างจากอาจารย์ในมหาวิทยาลัย ทำให้ไม่สามารถธำรงรักษาอาจารย์ไว้ในระบบได้ ที่สำคัญคือ ขาดความคล่องตัวในการบริหาร และการพัฒนาวิชาการ เพราะอยู่ภายใต้ระบบราชการ การมี พ.ร.บ. นี้จะทำให้สามารถแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้นได้

3. ผลของการมี พ.ร.บ. เกี่ยวข้องกับประชาชนอย่างไร ?

ตอบ ที่ผ่านมหาวิทยาลัยในสังกัด สบช. ผลิตบุคลากรโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พยาบาล นักการสาธารณสุข ฯลฯ สนองความต้องการของ กสธ. เป็นหลัก โดยวิธีการ คัดเลือกนักเรียนจากพื้นที่เข้ามาศึกษาในวิทยาลัยต่าง ๆ แล้วส่งกลับไปบรรจุเข้าทำงาน ในพื้นที่ ทำให้สามารถธำรงรักษาคนไว้ในระบบได้ต่อเนื่อง และสามารถทำงานได้อย่างดี นี่คือจุดแข็งของการผลิตบุคลากรของ สบช.

เมื่อมี พ.ร.บ.นี้ จะทำให้ สบช. มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อสนอง ความต้องการของ กสธ. เพราะยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลและสนับสนุนงบประมาณ โดยตรงจาก กสธ. นอกจากนี้ จะยังสามารถผลิตบุคลากรสนองความต้องการของ อปท. ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องมีบทบาทหน้าที่ในการบริการสาธารณสุขมากยิ่งขึ้นได้อีกด้วย

การดำเนินการดังกล่าว จะมีผลดีต่อประชาชนในชนบท และภูมิภาคโดยตรง

4. เคยมีการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษา และบุคลากร เรื่องการปรับองค์กร หรือไม่ และมีการต่อต้านหรือไม่ ?

ตอบ สบช. ใช้เวลาวิจัย สร้างความรู้ ทำความเข้าใจ และรับฟังความคิดเห็น จากอาจารย์ นักศึกษา มาโดยตลอด ตั้งแต่ พ.ศ. 2543 ซึ่งก็เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย เนื่องจากจะก่อประโยชน์ในทางที่ดีขึ้นทุกด้าน ทั้งต่อ กสธ. ต่ออาจารย์ ต่อนักศึกษา และ ต่อการพัฒนางานวิชาการ

อย่างไรก็ตาม ในกรณีที่ข้าราชการในสังกัดบางท่านไม่ประสงค์จะเปลี่ยน สถานภาพเป็นพนักงานสถาบัน ตาม พ.ร.บ. นี้ ก็ยังสามารถเลือกเป็นข้าราชการเช่นเดิม ได้จนกว่าจะเกษียณอายุราชการ

5. สบช. มีความพร้อมแค่ไหน ?

ตอบ สบช. ทำหน้าที่เป็นเสมือนสถาบันอุดมศึกษาอยู่แล้ว แม้ว่าปัจจุบันจะเป็นหน่วยงานระดับสำนัก อยู่ในสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข แต่ก็ทำหน้าที่บริหารจัดการ ดูแลวิทยาลัย 38 แห่ง โดยมีสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง และสำนักมาตรฐานการศึกษา (สมศ.)กำกับดูแลมาตรฐานการผลิตอย่างใกล้ชิด

ในขณะที่ร่าง พ.ร.บ. สถาบันฯ อยู่ในขั้นตอนการพิจารณาของรัฐสภา (ปี 2546 ถึง 2548) กสธ. ได้มีการวางแผนและขั้นตอนเตรียมความพร้อมไว้อย่างชัดเจน โดยมี คกก. เตรียมความพร้อมระดับกระทรวงมาช่วยดูแล นอกจากนั้น ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน และคณะ ได้มาช่วยศึกษาและเตรียมความพร้อมเรื่องการพัฒนาโครงสร้างองค์กร รวมทั้งการจัดทำร่างข้อบังคับต่าง ๆ ของ สบช. ไว้พร้อมรองรับการปรับองค์กรกว่า 90 % แล้ว

6. การปรับองค์กรเป็นสถาบันในกำกับจะมีผลกระทบต่อค่าเล่าเรียนของ นศ. รายได้น้อย หรือไม่ และนักศึกษา รายได้น้อยจะเข้ามาเรียนได้หรือไม่ ?

ตอบ การผลิตของ สบช. เป็นการทำงานสนองความต้องการของ กสธ. โดย กสธ. เป็นผู้ตั้งงบประมาณอุดหนุนต่อหัวนักศึกษา ตามเป้าหมายที่ กสธ. ต้องการในอนาคต กสธ. ก็ยังคงต้องเป็นผู้สนับสนุนงบประมาณการผลิตเช่นเดิม ถ้า อปท. ต้องการให้ สบช. ผลิตให้ก็ต้องตั้งงบประมาณอุดหนุนให้หรือหน่วยงานใดต้องการให้ผลิตบุคลากรให้ก็ต้องมีงบประมาณสนับสนุน ไม่ใช่เก็บเงินจาก นศ. โดยตรง จึงไม่มีความจำเป็นที่ต้องขึ้นค่าเล่าเรียนนักศึกษาแต่อย่างใด

ส่วนค่าใช้จ่ายสมทบบางส่วนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของ นศ. ที่ยากจน ก็มีระบบให้ทุนช่วยเหลือและรัฐบาลสนับสนุนโดยตรงเหมือนนักศึกษาทั่วไปอยู่แล้ว (ใน ม. 7 มีเขียนบังคับ สบช. ต้องดูแลตรงนี้โดยเฉพาะอยู่ด้วยแล้ว.

7. ภายใต้ พ.ร.บ. นี้ สบช. มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกับ สกอ. อย่างไร ?

ตอบ

- 1) ตามนัยยะของร่าง พ.ร.บ. สถาบันฯ ม. 46 สบช. จะต้องผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และมติ ครม.
- 2) สบช. มีความสัมพันธ์เชื่อมโยง กับ สกอ. โดยมีเลขาธิการ สกอ. เป็นกรรมการสภาสถาบัน (ม. 18 (3))
- 3) สบช. อยู่ภายใต้การควบคุมดูแลมาตรฐาน และคุณภาพการศึกษา ของ สำนักมาตรฐานการศึกษา (สมศ.) และสภาวิชาชีพ
- 4) ต้องจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ (ตาม ม. 21 ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542).

8. กสธ. มีแนวคิดจะขยายการผลิตบุคลากรสาขาอื่นที่ไม่ใช่สาขาเฉพาะทางหรือไม่?

ตอบ สบช. เป็นสถาบันอุดมศึกษาลักษณะจำเพาะที่มุ่งเน้นการผลิตบุคลากรสนองต่อความต้องการของ กสธ. จึงต้องมุ่งผลิตบุคลากรในสาขาสุขภาพที่ไปทำงานในระบบบริการสาธารณสุขในภูมิภาคเป็นหลัก.

9. เหตุใด สบช. จึงไม่ร่าง พ.ร.บ. เป็นมหาวิทยาลัยในสังกัดของ สกอ. ?

ตอบ

- 1) ประเด็นข้อกฎหมาย กสธ. อาจจัดการศึกษาเฉพาะทางตามความต้องการและความชำนาญของ กสธ.ได้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษาของชาติ (พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ม.21)
- 2) กสธ. มุ่งเน้นการคัดคนจากพื้นที่เข้ามาเรียน และกลับไปทำงานในพื้นที่ เน้นการกระจายโอกาสทางการศึกษาและแก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรในพื้นที่ ท้องถิ่น ชุมชน ส่วนการคัดเลือกในมหาวิทยาลัย จะเปิดแข่งขันทั่วประเทศ ผู้ที่มีโอกาสเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ที่อยู่ใน กทม. และเมืองใหญ่ เมื่อจบแล้วส่วนใหญ่จะไปทำงานที่ กทม. และเมืองใหญ่

- 3) การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพของ กสธ. เน้นทักษะ ในการปฏิบัติงาน (competency excellence) มากกว่าความเป็นเลิศเชิงวิชาการ (academic excellence) และมีการจัดการศึกษาร่วมกับระบบบริการ สธ. (รพศ / รพท. / รพช. / สอ. ฯลฯ) การผลิตของ กสธ. จะเน้นเรื่อง เจตคติของบุคลากร ที่ต้องไปทำงานรับใช้ในชนบท กสธ. จึงต้องหล่อหลอมคุณลักษณะของผู้เรียน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ที่ไม่เหมือนกับการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัด สกอ. และจะต้องทำงานใกล้ชิดกับระบบบริการสาธารณสุขของ กสธ. ตลอดเวลา
- 4) การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ ของ กสธ. ดำเนินการเพื่ออุดช่องว่างที่เป็นความต้องการของระบบสุขภาพ เช่น ผลิตคนไปปฏิบัติงานในระดับตำบล และผลิตบุคลากรระดับต่ำกว่า ป.ตรี – ป.ตรี ซึ่งยังมีความจำเป็นมาก หาก กสธ. ไม่ดำเนินการจะเป็นปัญหามากในอนาคต เนื่องจากมหาวิทยาลัยผลิตให้ไม่เพียงพอ และไม่เกินไปตามเจตนารมณ์/วัตถุประสงค์ที่ ต้องการ กสธ. จึงต้องพยายามเต็มสิ่งนี้ให้เต็ม
- 5) การกิจการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ เป็นภารกิจหลักหนึ่งของ กสธ. ตามโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ กสธ. ปี 2545
- 6) การผลิตกำลังคนด้านสุขภาพของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในปัจจุบัน ไม่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ทั้งหมด ปัญหาความขาดแคลนยังคงมีอยู่
- 7) หากถ่ายโอนภารกิจนี้ไปให้มหาวิทยาลัยดำเนินการแทน จะไม่มีหลักประกันว่าจะผลิตกำลังคนด้านสุขภาพให้เพียงพอตามปริมาณ และคุณลักษณะที่ระบบสุขภาพต้องการ ซึ่งส่วนใหญ่จัดโดยกระทรวงสาธารณสุข
- 8) การประสานงาน หรือการสั่งการข้ามกระทรวง มิใช่กระทำได้ง่าย ดังนั้น กสธ. จึงมีความจำเป็นต้องผลิตเพื่อใช้เอง ตัวอย่างเช่น ปัญหาความ ขาดแคลนพยาบาลในภาคใต้ในปัจจุบัน ซึ่งต้องการการผลิตพยาบาลเพิ่ม ปีละ 3,000 คน กสธ. จำเป็นต้องดำเนินการเอง เพราะไม่อาจสั่งให้มหาวิทยาลัยผลิตให้ได้

10. ออก พ.ร.บ. แบบนี้ เป็นการแปรรูปงานของรัฐไปสู่ระบบทุนนิยม ใช่หรือไม่ ?

ตอบ เป็นเพียงการปรับระบบการศึกษา จากระบบราชการ ไปสู่ ระบบบริหารงานของรัฐ ที่มีความคล่องตัวยิ่งขึ้น และจะทำให้งานมีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพมากขึ้น ทุกอย่างยังเป็น “รัฐกิจ” อยู่ภายใต้กำกับโดย กสธ. กศธ. องค์กรวิชาชีพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ไม่ได้เป็นอิสระอย่างเป็นเอกเทศ

11. ต่อไปจะมีการเปิดหลักสูตรพิเศษ เก็บค่าเล่าเรียนแพงๆ แบบที่มหาวิทยาลัยต่างๆ ทำกันหรือไม่ ?

ตอบ วิทยาลัยของ สบช. เกือบทั้งหมดอยู่ในส่วนภูมิภาค หากเปิดหลักสูตรต่อเนื่องให้ผู้ทำงานแล้วได้เข้าศึกษาเพื่อพัฒนาตัวเอง ก็เป็นเรื่องที่ดีที่ควรทำ เพื่อสนองการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบุคลากรสาธารณสุข

การเก็บค่าเล่าเรียน ก็เป็นการเก็บจากผู้ที่มีงานทำแล้ว แต่ก็ไม่สามารถเก็บแพงได้อยู่ดี เพราะส่วนใหญ่เป็นข้าราชการของ กสธ. ซึ่งไม่ได้มีฐานะร่ำรวย อีกทั้งถ้าจะเก็บแพง นศ. ก็มีทางเลือกไปศึกษาต่อที่อื่น ที่มีโอกาสให้เลือกได้มากอยู่แล้ว

12. ร่าง พ.ร.บ. ฉบับที่เสนอมานี้ เป็นฉบับเดียวกับที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกัน 2 สภา และวุฒิสภาให้ความเห็นชอบแล้วใช่หรือไม่ ? หรือมีการแก้ไขเพิ่มเติม ?

ตอบ เป็นร่างเดียวกับที่คณะกรรมการร่วมกัน 2 สภา พิจารณาแล้วเสร็จ และผ่านความเห็นชอบของวุฒิสภา (เมื่อวันที่ 19 ธ.ค. 49) ไม่ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติม

13. เหตุใด ร่าง พ.ร.บ. สถาบันฯ ฉบับที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการร่วมกัน จึงได้รับความเห็นชอบจากวุฒิสภาแล้ว แต่ไม่ได้ผ่านความเห็นชอบจากสภาผู้แทนราษฎร ?

ตอบ สภาผู้แทนราษฎร ได้บรรจุร่าง พ.ร.บ. สถาบันฯ ในวาระการประชุมแล้ว แต่เนื่องจากในวันสุดท้ายของการประชุมมีร่างกฎหมายที่ต้องพิจารณากว่า 10 ฉบับ จึงทำให้พิจารณาไม่ทัน

14. ทำไมรัฐบาลต้องเร่งเสนอร่าง พ.ร.บ. นี้ ทั้ง ๆ ที่มีเรื่องอื่นน่าเร่งมากกว่า ?

ตอบ เนื่องจากร่าง พ.ร.บ. นี้ผ่านสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาชุดที่แล้วจนจะประกาศใช้เป็น กม. ได้อยู่แล้ว กระบวนการนิติบัญญัติได้ลงแรงไปแล้วมากมายเพียงแต่ยุบสภาเสียก่อนจึงยังไม่ทันประกาศใช้

ดังนั้น รัฐบาลนี้เสนอกลับเข้ามาใหม่ ก็เพื่อให้งานที่ค้างอยู่เดิมเสร็จเรียบร้อยใช้บังคับได้ ซึ่งจะเกิดประโยชน์กับการทำงานของ กสธ. และเกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาบุคลากรสาธารณสุข ซึ่งยังมีปัญหาขาดแคลนอย่างมากในชนบท จึงเป็นเรื่องที่รัฐบาลควรทำ

กระทรวงสาธารณสุข

12 มิย. 50