

ตราครุฑ

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ ๑๕๒๔



เลขที่	2824	หน้า	1
วันที่	๒๖	เดือน	๒๕๖

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉบับที่ ..) พ.ศ.

จำนวน ๑๔๐ ชุด

(๒) คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมายร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

จำนวน ๑๔๐ ชุด

(๓) ตารางวิเคราะห์ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

จำนวน ๑๔๐ ชุด

ด้วยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) ได้เสนอความเห็นให้แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ที่ใช้ในปัจจุบัน ซึ่งบางมาตราไม่สอดคล้องต่อสภาพความเป็นจริง ทั้งยังไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อระบบบริหารราชการและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการยกร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมฉบับดังกล่าว โดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

๑. กำหนดให้มีกรรมการโดยตำแหน่งใน ก.ค.ศ. เพิ่มขึ้นอีกสามคน คือ ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และปลัดกระทรวงวัฒนธรรม เนื่องจากมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อยู่ในสังกัด และให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการ

๒. กำหนดให้มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มอีกสองคน

๓. กำหนดให้มีกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มอีกสองคน

๔. กำหนดกรณีการพ้นจากตำแหน่งของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๕. ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการกระทำที่ไม่ชอบด้วยกฎหมาย และมีอำนาจสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้ถูกต้องเหมาะสมได้

๖. กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและกรรมการผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา และผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

๗. กำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาใหม่

๘. ให้อำนาจเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๙. ก.ค.ศ. มีอำนาจพิจารณาวินิจฉัยเรื่องร้องทุกข์ที่เกิดจากมติของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุآن)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กลุ่มวินัยและนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๓๓๕๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๙

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติ
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...)
พ.ศ.

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

เหตุผล

โดยที่พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้ให้บังคับมา
ระยะหนึ่ง อีกทั้งบทบัญญัติในบางมาตรายังไม่สอดคล้องต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ซึ่งไม่เอื้อต่อการ
บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผลต่อการปฏิรูปการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

(ร่าง)

พระราชบัญญัติ

ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..)

พ.ศ.

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความใน (๓) (๔) (๕) และวรรคสามของมาตรา ๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เลขาธิการ ก.พ. ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเก้าคนซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษาด้านการบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหาร การจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการความรู้หรือด้านการ วิจัยและประเมินผล ด้านละหนึ่งคน

(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา หรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวนหกคน โดยให้เลือกจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสี่คน จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนหนึ่งคน และจากสังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทาง การศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน "

"ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน"

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความใน (๒) ของมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์"

มาตรา ๕ ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็น (๖) ของมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

"(๖) พ้นจากการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา หรือ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่ตนได้รับเลือก"

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรืออนุกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในขณะเดียวกันมิได้ เว้นแต่การเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการโดยตำแหน่งหรือตามที่กฎหมายกำหนด”

มาตรา ๗ ให้ยกเลิกความใน (๑๔) ของมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑๔) ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น”

มาตรา ๘ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของ มาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

“การแบ่งส่วนราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ. ให้ออกเป็นกฎกระทรวง”

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๑ ให้มีคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ จำนวนสิบสองคน ประกอบด้วย

(๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ

(๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนคุรุสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภาต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถหรือประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง

(๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสี่คน ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษาหรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา ด้านละหนึ่งคน

(๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนห้าคน ได้แก่ ผู้แทนข้าราชการครูสายผู้สอนช่วงชั้นประถมศึกษาและช่วงชั้นมัธยมศึกษา อย่างละหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นประถมศึกษาและช่วงชั้นมัธยมศึกษา อย่างละหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน

คุณสมบัติของอนุกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๒๒ การประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม"

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคสอง ของมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความใน ข. และ ค. ของมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา
- (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๕) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาตามประกาศกระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำหรับตำแหน่งผู้บริหารในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา การกำหนดระดับตำแหน่งการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลมหรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้

- ๑) ตำแหน่งประเภทนิเทศการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
- ๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ มีระดับดังนี้
 - (๑) ระดับปฏิบัติการ
 - (๒) ระดับชำนาญการ
 - (๓) ระดับชำนาญการพิเศษ
 - (๔) ระดับเชี่ยวชาญ
 - (๕) ระดับทรงคุณวุฒิ
- ๓) ตำแหน่งประเภททั่วไป มีระดับดังนี้
 - (๑) ระดับปฏิบัติงาน
 - (๒) ระดับชำนาญงาน
 - (๓) ระดับอาวุโส
 - (๔) ระดับทักษะพิเศษ
- ๔) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

การจัดประเภทตำแหน่งและการกำหนดระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม ค. ๒) ๓) และ ๔) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"มาตรา ๔๐ ให้ตำแหน่งคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

- (ก) อาจารย์
- (ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (ค) รองศาสตราจารย์
- (ง) ศาสตราจารย์

การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม"

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความใน (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖) ของมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"(๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับทรงคุณวุฒิ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอนายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.

(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ แล้วแต่กรณี ตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งมีระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับปฏิบัติการ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งมีระดับชำนาญงาน ระดับอาวุโสและระดับทักษะพิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตำแหน่งครู ตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งมีระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับปฏิบัติการ ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษหรือตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม

(๖) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ที่สอนระดับปริญญา ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม โดยให้สถานบันอุดมศึกษาทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น "

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด"

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในวรรคสี่ของมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ให้ ก.ค.ศ. จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอนตามที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ”

มาตรา ๑๗ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งและวรรคสองของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือภายในส่วนราชการหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่ให้ย้ายและที่รับย้าย แล้วแต่กรณี และให้สถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย และเมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นต่อไป สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้ส่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.”

มาตรา ๑๘ ให้ยกเลิกความใน (๑) (๒) ของมาตรา ๑๐๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“(๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความใน

คำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้ได้ความจริงและความยุติธรรมได้ตามควรแก่กรณีและหากเห็นว่าการนี้เป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ หรือหากเห็นว่าเป็นกรณีที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตามควรแก่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาแล้ว ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการพิจารณา ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับรายงานมีความเห็นขัดแย้งกับมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป

(๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้วให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้วให้รายงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาลำดับ"

มาตรา ๑๙ ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นวรรคสองของ มาตรา ๑๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

"ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดเห็นว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีมติไม่ถูกต้องหรือไม่เป็นธรรมให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ."

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๒๐ ให้กรรมการ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งปฏิบัติหน้าที่อยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะครบวาระตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

ในกรณีที่กรรมการ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่งว่างลง ให้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๒๑ ให้ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการได้มาและดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งกรรมการใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา จนครบจำนวนตามองค์ประกอบที่แก้ไขเพิ่มเติมในพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ โดยให้วาระการดำรงตำแหน่งขององค์ประกอบที่เพิ่มขึ้นมีอยู่เท่ากับวาระการดำรงตำแหน่ง ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ที่เหลืออยู่

มาตรา ๒๒ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมีได้กำหนดให้บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. ๒) ๓) ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัตินี้ รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งตามมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ให้นำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่เดิม ตามมาตรา ๓๑ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับไปพลางก่อน จนกว่า ก.ค.ศ. จะได้กำหนดเสร็จ และประกาศให้ทราบ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาส่งข้าราชการให้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่ง จึงให้นำบทบัญญัติในมาตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศเป็นต้นไป ทั้งนี้ภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๓ ในระหว่างที่ ก.ค.ศ. ยังมีได้จัดทำมาตรฐานตำแหน่งตามพระราชบัญญัตินี้ให้นำบทบัญญัติที่เกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่มีอยู่เดิมตามมาตรา ๓๘ ค. ๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาใช้บังคับไปพลางก่อน จนกว่า ก.ค.ศ. จะจัดทำมาตรฐานตำแหน่งเสร็จ และจัดตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเข้าประเภทตำแหน่ง สายงาน และระดับตำแหน่งตามมาตรฐานตำแหน่ง และประกาศให้ทราบ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาส่งแต่งตั้งข้าราชการให้ดำรงตำแหน่ง จึงให้นำบทบัญญัติในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัตินี้มาใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. ประกาศเป็นต้นไป ทั้งนี้ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา ๒๔ ในระหว่างที่ยังมิได้ออกกฎ ก.ค.ศ. ข้อบังคับ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้สำนัก ก.พ. กฎ ก.ค. กฎ ก.ค.ศ. ข้อบังคับ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ หรือกรณีที่กำหนดไว้แล้วซึ่งใช้อยู่เดิม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย

ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการกิจ

๑.๑ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อระบบบริหารราชการและระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

๑.๓ ให้ส่วนราชการที่มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเป็นกรรมการในคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามและสัดส่วนของกรรมการในคณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น กำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเป็นการเฉพาะ โดยไม่นำกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งมาใช้บังคับ กำหนดให้มีระบบการตรวจสอบและกำกับการดำเนินการทางวินัยให้รัดกุมยิ่งขึ้น

๑.๔ เพื่อให้มีกลไกที่มีประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๕ ไม่มีมาตรการอื่นที่จะสามารถแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกิดขึ้นได้

๑.๖ ร่างกฎหมายดังกล่าวสามารถแก้ไขปัญหาและเป็นการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. ใครควรเป็นผู้ทำการกิจ

กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งเป็นหน่วยงานในสังกัด โดยเป็นหน่วยงานหลักในการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เสนอแนะนโยบายการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. ความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๓.๑ กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมดังกล่าวนี้ มีบทบัญญัติบางประการที่เกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล หากไม่ตราเป็นกฎหมายการกิจในการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่อาจบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายได้

๓.๒ ร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ...) พ.ศ. เป็นร่างกฎหมายที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงจำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประจำอยู่ในหน่วยงานการศึกษาทั่วทุกท้องที่ในราชอาณาจักร จึงจำเป็นต้องใช้บังคับพร้อมกันทั่วราชอาณาจักร

๔. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

ไม่มี

๕. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

๕.๑ กฎหมายที่จะตราขึ้นไม่ได้สร้างภาระหน้าที่แก่บุคคลใด

๕.๒ สิทธิและเสรีภาพของบุคคลถูกจำกัดเฉพาะในเรื่องคุณสมบัติของการเป็นกรรมการเท่านั้น

๕.๓ การจำกัดสิทธิในเรื่องการเป็นกรรมการ เป็นเรื่องที่ต้องจำเป็น

๕.๔ การแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายนี้เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพอันจะเกิดประโยชน์แก่ประชาชนและสังคมโดยรวม

๕.๕ บทบัญญัติที่จะแก้ไขเพิ่มเติมอยู่ในวิสัยที่ปฏิบัติได้โดยไม่ยุ่งยากหรือภาระหน้าที่เกินสมควร

๕.๖ ประโยชน์ที่จะได้รับมีความคุ้มค่ากับงบประมาณที่ต้องใช้ และการจำกัดสิทธิเสรีภาพ

๖. ความพร้อมของรัฐ

๖.๑ การจะดำเนินการตามภารกิจตามกฎหมายดังกล่าวนี้ รัฐได้ดำเนินการอยู่แล้ว จึงมีความพร้อมด้านกำลังคน กำลังเงิน และความรู้ที่จะใช้บังคับกฎหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ บุคคลผู้ที่จะต้องปฏิบัติตามกฎหมายมีความพร้อมอยู่ก่อนแล้ว เนื่องจากบุคคลเหล่านั้นได้ปฏิบัติอยู่โดยตลอดแล้ว และการแก้ไขเพิ่มเติมก็ไม่มีผลกระทบโดยตรงต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยรวม

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ไม่มีหน่วยงานอื่นที่ปฏิบัติภารกิจนี้

๘. วิธีการทำงานและการตรวจสอบ

๘.๑ ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมนี้เป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมุ่งให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคคล และเกิดความคุ้มค่าในเชิงภารกิจของรัฐ โดยไม่มีการสร้างขั้นตอนใหม่เพิ่มเติมจากเดิม ซึ่งการแก้ไขกฎหมายดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป โดยประสงค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนโดยรวม

๘.๒ ร่างกฎหมายแก้ไขเพิ่มเติมนี้ ได้เพิ่มเติมระบบการตรวจสอบและคานอำนาจในการดำเนินการทางวินัยในบางขั้นตอนซึ่งไม่มีในกฎหมายเดิม

๙. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

โดยที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้รักษาการตามกฎหมายนี้ และให้อำนาจ ก.ค.ศ. ออกกฎ ก.ค.ศ. โดยได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ ในการยกร่างกฎหมายได้เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายแสดงความคิดเห็น โดยใช้วิธีการวิจัยเชิงสำรวจ โดยการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารแบบสอบถาม นอกจากนี้ได้จากการจัดประชุมสัมมนา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการ ทั้ง ๔ ภูมิภาค ทั้งรวบรวมจากส่วนราชการอื่นที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็น เช่น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรวบรวมการแสดงความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องแสดงผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. และส่วนราชการอื่น

๑๐.๒ ข้อคัดค้านของผู้เกี่ยวข้องมีประการใด

ไม่มี

เปรียบเทียบ

**พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.
(เฉพาะมาตราที่แก้ไขเพิ่มเติม)**

เปรียบเทียบพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗
กับร่างพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.
(เฉพาะมาตราที่แก้ไขเพิ่มเติม)

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๗ ให้มีคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา” เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.ศ.” ประกอบด้วย (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน กรรมการ (๒) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรองประธานกรรมการ (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนห้าคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการ อุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา และเลขาธิการ ก.พ.	มาตรา ๗ คงเดิม (๑) คงเดิม (๒) คงเดิม (๓) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนแปดคน ได้แก่ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เลขาธิการ ก.พ. <u>ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา</u> <u>ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็น</u> <u>กรรมการและเลขานุการ</u>	- เพื่อให้ครอบคลุมส่วนราชการสังกัด กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาและกระทรวง วัฒนธรรมที่อยู่ภายใต้การบริหารงานบุคคล ของ ก.ค.ศ. จะได้มีส่วนร่วมในการบริหารงาน บุคคลใน ก.ค.ศ. ด้วยและให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ เพื่อให้ ดำเนินการในภารกิจของ ก.ค.ศ. ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนเจ็ดคนซึ่ง คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและ ประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านการบริหารงาน บุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหารการจัดการภาครัฐ ด้าน การบริหารองค์กร ด้านการศึกษาพิเศษ และด้านการ บริหารธุรกิจหรือด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านละหนึ่งคน	(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน<u>เก้า</u>คนซึ่ง คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลที่มีความรู้ ความ เชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้าน การบริหารงานบุคคล ด้านกฎหมาย ด้านการบริหาร การจัดการภาครัฐ ด้านการบริหารองค์กร ด้าน การศึกษาพิเศษ ด้านการบริหารธุรกิจ หรือด้าน เศรษฐศาสตร์ <u>ด้านการผลิตและพัฒนาครู และด้าน</u> <u>เทคโนโลยีสารสนเทศหรือด้านการบริหารจัดการ</u> <u>ความรู้หรือด้านการวิจัยและประเมินผล</u> ด้านละหนึ่ง คน	- เพื่อให้ได้สัดส่วนที่เท่ากันกับกรรมการโดย ตำแหน่งกับกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเจ็ดคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสี่คน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน	(๕) กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมาจากการเลือกตั้งจำนวนเก้าคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนหนึ่งคน ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในหน่วยงานการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดจำนวนหนึ่งคน ผู้แทนข้าราชการครู จำนวนหกคน โดยให้เลือกจากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสี่คน จากสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวนหนึ่งคน และจากสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา และสังกัดกระทรวงวัฒนธรรม จำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน	- กำหนดให้มีผู้แทนของหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีส่วนได้เสียและที่อยู่ภายใต้การบริหารงานบุคคลของ ก.ค.ศ. - เนื่องจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางกลุ่มตำแหน่ง เช่น ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเจ้าหน้าที่บริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่มีสิทธิเลือกตั้งและเข้ารับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ตาม (๔) และกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาตาม (๕) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นเลขานุการและให้ เลขาธิการ ก.ค.ศ.แต่งตั้งข้าราชการใน สำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติและ ไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ (๑) มีสัญชาติไทย (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์และไม่เกิน เจ็ดสิบปีบริบูรณ์ (๓) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (๔) ไม่เป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น (๕) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่ง บริหารในพรรคการเมือง (๖) เป็นผู้ที่ได้รับการยอมรับในเรื่องความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม และไม่เคยมีประวัติเสื่อมเสียทางจริยธรรม จรรยาบรรณ และการประกอบอาชีพ	คงเดิม ให้เลขาธิการ ก.ค.ศ. แต่งตั้งข้าราชการใน สำนักงาน ก.ค.ศ.เป็นผู้ช่วยเลขานุการไม่เกินสองคน มาตรา ๘ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมี คุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ (๑) คงเดิม (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบห้าปีบริบูรณ์ (๓) คงเดิม (๔) คงเดิม (๕) คงเดิม (๖) คงเดิม	โดยปกติการแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นการ พิจารณาคุณสมบัติเป็นการเฉพาะรายบุคคล อายุจึงไม่ใช่ข้อจำกัดในเรื่องสุขภาพเสมอไป ดังนั้นการจำกัดเฉพาะคนที่อายุเกินเจ็ดสิบปี บริบูรณ์จึงน่าจะไม่สอดคล้องกับสภาพความเป็น จริง เนื่องจากผู้ทรงคุณวุฒิบางรายแม้จะอายุ เกินเจ็ดสิบปีบริบูรณ์ แต่ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์เป็นประโยชน์ต่อการ บริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้ ก็ควรจะให้มีโอกาสเข้ามาเป็น องค์คณะในการบริหารงานบุคคลดังกล่าว

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๕ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ้น จากตำแหน่ง เมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออกโดยยื่นหนังสือลาออกต่อประธาน กรรมการ (๓) พ้นจากการเป็นข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (๔) ขาดคุณสมบัติตามมาตรา ๙ มาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ หรือมาตรา ๑๒ (๕) ถูกถอดถอนโดยรัฐมนตรีตามมติของ ก.ค.ศ. ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการ ทั้งหมด เมื่อปรากฏว่ามีความประพฤติไม่เหมาะสมกับ ตำแหน่งหน้าที่ ส่อไปในทางทุจริตต่อหน้าที่ หรือมีเจตนา กระทำการโดยไม่ถูกต้องหรือไม่ยุติธรรม หรือใช้อำนาจหน้าที่ ที่ขัดต่อกฎหมาย ทั้งนี้ ก่อนมีการถอดถอน ให้รัฐมนตรี แต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนขึ้นสอบสวน	มาตรา ๑๕ คงเดิม (๑) คงเดิม (๒) คงเดิม (๓) คงเดิม (๔) คงเดิม (๕) คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	(๖) <u>พ้นจากการเป็นผู้บริหารสถานศึกษา</u> <u>ผู้บริหารการศึกษา ผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา</u> <u>หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามที่ตนได้รับเลือก</u>	- เนื่องจากไม่มีข้อกำหนดที่ชัดเจนว่า เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งหรือกลุ่มตำแหน่งเดิมที่ได้รับเลือกตั้งแล้วจะต้องพ้นจากตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่ จึงต้องกำหนดเพิ่มเติมให้ชัดเจนว่า จะต้องพ้นจากประเภทหรือกลุ่มที่ได้รับเลือกตั้ง

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติในขณะเดียวกันมิได้ เว้นแต่การเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง	มาตรา ๑๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา <u>หรืออนุกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาในขณะเดียวกันมิได้ เว้นแต่การเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการโดยตำแหน่งหรือตามที่กฎหมายกำหนด</u>	- เนื่องจากไม่ควรจำกัดสิทธิของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่จะเป็นเป็นกรรมการอื่นตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติ ในขณะที่เป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาอยู่แล้ว - ควรจำกัดเฉพาะในองค์การบริหารงานบุคคลเดียวกันเนื่องจาก การเป็นกรรมการใน ก.ค.ศ. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรืออนุกรรมการอื่นตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาศึกษาในขณะเดียวกัน อาจทำให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับความเป็นกลางหรือการมีส่วนได้เสียในเรื่องที่พิจารณาได้

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๙ ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการผลิตและการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ (๒) กำหนดนโยบาย วางแผน และกำหนดเกณฑ์อัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งให้ความเห็นชอบจำนวนและอัตราตำแหน่งของหน่วยงานการศึกษา (๓) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่คณะรัฐมนตรีในกรณีที่ค่าครองชีพเปลี่ยนแปลงไปมาก หรือการจัดสวัสดิการหรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่เหมาะสมเพื่อให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาในอันที่จะปรับปรุงเงินเดือน เงินวิทยฐานะ เงินประจำตำแหน่ง เงินเพิ่มค่าครองชีพ สวัสดิการ หรือประโยชน์เกื้อกูลสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เหมาะสม (๔) ออกกฎ ก.ค.ศ. ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กฎ ก.ค.ศ. เมื่อได้รับอนุมัติจากคณะรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้	มาตรา ๑๙ คงเดิม (๑) คงเดิม (๒) คงเดิม (๓) คงเดิม (๔) คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๕) พิจารณาวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นเนื่องจากการใช้บังคับพระราชบัญญัตินี้ เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้วให้หน่วยงานการศึกษาปฏิบัติตามนั้น (๖) พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ และมาตรฐานการบริหารงานบุคคล รวมทั้งการพิทักษ์ระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กำหนดวิธีการและเงื่อนไขการจ้างเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเพื่อปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา รวมทั้งกำหนดอัตราเงินเดือน หรือค่าตอบแทน (๘) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๙) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์แก่บุคลากรอื่นแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑๐) พิจารณาดัง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการอื่นเพื่อปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย	(๕) คงเดิม (๖) คงเดิม (๗) คงเดิม (๘) คงเดิม (๙) คงเดิม (๑๐) คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๑๑) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้คำปรึกษา แนะนำและชี้แจงด้านการบริหารงานบุคคลแก่หน่วยงาน การศึกษา (๑๒) กำหนดมาตรฐาน พิจารณา และให้ คำแนะนำเกี่ยวกับการดำเนินการทางวินัย การออกจาก ราชการ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ตามที่กำหนดไว้ใน พระราชบัญญัตินี้ (๑๓) กำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเพื่อรักษาความเป็นธรรมและมาตรฐานด้านการ บริหารงานบุคคล ตรวจสอบ และปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและ หลักฐานจากหน่วยงานการศึกษา ให้ผู้แทนของหน่วยงาน การศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดมาชี้แจงข้อเท็จจริง และ ให้มีอำนาจออกกระเปียบ ข้อบังคับ รวมทั้ง ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ หรือบุคคลใดรายงานเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ไปยัง ก.ค.ศ. (๑๔) รายงานและเสนอแนะต่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดใน กรณีที่น่าสงสัยว่าส่วนราชการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการหรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้	(๑๑) คงเดิม (๑๒) คงเดิม (๑๓) คงเดิม (๑๔) ในกรณีที่ปรากฏว่าส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตาม	- เพื่อให้การกำกับ ดูแล ติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เกิดความรวดเร็ว

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับแนวทางตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ เมื่อรัฐมนตรีเจ้าสังกัดได้รับรายงานและข้อเสนอแนะจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้พิจารณาสั่งการให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ ปฏิบัติไปตามนั้น (๑๕) พิจารณารับรองคุณสมบัติของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับ (๑๖) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในเรื่องการปฏิบัติการต่าง ๆ ตามที่กำหนดในพระราชบัญญัตินี้ (๑๗) พิจารณาจัดระบบทะเบียนประวัติและแก้ไขทะเบียนประวัติเกี่ยวกับวัน เดือน ปีเกิด และควบคุมการเกษียณอายุของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๑๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือตามกฎหมายอื่น	พระราชบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม หรือปฏิบัติการโดยขัดแย้งกับ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ ก.ค.ศ. มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการดังกล่าวไว้เป็นการชั่วคราว เมื่อ ก.ค.ศ. มีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ปฏิบัติไปตามนั้น (๑๕) คงเดิม (๑๖) คงเดิม (๑๗) คงเดิม (๑๘) คงเดิม	และมีประสิทธิภาพสูงสุดจึงให้ ก.ค.ศ.มีอำนาจยับยั้งการปฏิบัติการการกระทำของส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะอนุกรรมการ หรือผู้มีหน้าที่ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ไว้เป็นการชั่วคราว

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๒๐ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “สำนักงาน ก.ค.ศ.” โดยมีเลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เรียกโดยย่อว่า “เลขาธิการ ก.ค.ศ.” ซึ่งมีฐานะเป็นอธิบดีเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงาน ก.ค.ศ. มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้ (๑) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.ศ. (๒) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและการจัดระบบบริหารราชการในหน่วยงานการศึกษา (๓) ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับมาตรฐาน หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๔) พัฒนาระบบข้อมูล และจัดทำแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕) ศึกษา วิเคราะห์ เสนอแนะนโยบาย ประสานงานและดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	มาตรา ๒๐ คงเดิม <u>การแบ่งส่วนราชการของสำนักงาน ก.ค.ศ.</u> <u>ให้ออกเป็นกฎกระทรวง”</u> วรรคสาม คงเดิม	- สำนักงาน ก.ค.ศ. แม้จะเป็นหน่วยงานที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่กฎหมายดังกล่าวมิได้บัญญัติเรื่องการแบ่งส่วนราชการไว้ จึงต้องอาศัยบทบัญญัติของกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการทำให้การแบ่งส่วนราชการภายในไม่สอดคล้องกับภาระงานที่กฎหมายกำหนดซึ่งมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นจำนวนมากกว่าห้าแสนคน - ทำให้ไม่สามารถกำหนดตำแหน่งให้สอดคล้องกับภาระงาน ซึ่งทำให้การบริหารงานบุคคลในหน่วยงานขาดความคล่องตัว การมอบหมายงานบางอย่างให้กับ บุคลากรปฏิบัติหน้าที่แทน ไม่สามารถทำได้ ทำให้การบริหารงานขาดประสิทธิภาพ - เพื่อให้สามารถแบ่งส่วนราชการและการบริหารงานภายในสำนักงาน ก.ค.ศ. เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๖) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และบริหารเงินทุน ตลอด จนสวัสดิการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (๗) กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการปฏิบัติการตาม พระราชบัญญัตินี้ของหน่วยงานการศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษา (๘) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเสนอ ก.ค.ศ. (๙) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย		

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา” โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ ประกอบด้วย (๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกกันเองจำนวนหนึ่งคน (๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวนสามคน ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ (๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสามคน ซึ่งคัดเลือกจากบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ หรือมีประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคลหรือด้านอื่นที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา (๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนสามคน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้บริหารหน่วยงานการศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นในเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวนหนึ่งคน ผู้แทน	มาตรา ๒๑ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” โดยออกนามเขตพื้นที่การศึกษานั้น ๆ <u>จำนวนสิบสองคน</u> ประกอบด้วย (๑) ประธานอนุกรรมการซึ่งอนุกรรมการเลือกจากผู้ทรงคุณวุฒิ (๒) อนุกรรมการโดยตำแหน่งจำนวน<u>สามคน</u> ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ. ผู้แทนครูสภา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ <u>ผู้แทน ก.ค.ศ. และผู้แทนครูสภาต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง</u> (๓) อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน<u>สี่คน</u> ต้องไม่เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา <u>ผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่นหรือ</u>	- การกำหนดตำแหน่งประธานไว้โดยให้คัดเลือกกันเองจากผู้ทรงคุณวุฒิ โดยที่มีได้กำหนดคุณสมบัติของประธาน ในขณะที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้มาจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งเป็นผู้ได้บังคับบัญชาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้เกิดความไม่เหมาะสมและไม่เป็นที่ยอมรับเชื่อถือในที่ประชุม ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาในทางปฏิบัติหลายประการ เช่น การไม่ยอมรับในตัวประธาน ได้ประธานที่ไม่เหมาะสมในการทำหน้าที่บางคนไม่มีความรู้ ความสามารถที่เพียงพอ การให้ผู้ได้บังคับบัญชาของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามาเป็นประธาน ทำให้ขัดต่อระบบราชการ เป็นต้น ซึ่งปัญหาเหล่านี้ จะก่อให้เกิดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการประชุม - กระบวนการได้มาซึ่งอนุกรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทน ก.ค.ศ.และผู้แทนครูสภา นั้นมีปัจจัยทางการเมืองแทรกแซง ทำให้ได้คนที่ ไม่เหมาะสมเข้ามาเป็นผู้แทนโดยตำแหน่ง - การกำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิมาจากการคัดเลือกเฉพาะบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาและมีได้จำกัดว่าต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ข้าราชการครูจำนวนหนึ่งคน และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่นจำนวนหนึ่งคน คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓)ให้นำมาตรา ๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม คุณสมบัติของอนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)ให้นำมาตรา ๑๐ มาตรา ๑๑ และมาตรา ๑๒ มาใช้บังคับโดยอนุโลม หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔) ให้มาจากการเลือกตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการจัดให้มีการประชุมเพื่อคัดเลือกอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิตาม (๓) และดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม (๔)	ผู้บริหารท้องถิ่น เจ้าหน้าที่ ที่ปรึกษา หรือผู้มีตำแหน่งบริหารในพรรคการเมือง และต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ หรือประสบการณ์ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการศึกษา ด้านกฎหมายหรือด้านการเงินการคลัง และด้านอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่การบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษาด้านละหนึ่งคน (๔) อนุกรรมการผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาจำนวนห้าคน ได้แก่ <u>ผู้แทนข้าราชการครูสายผู้สอนช่วงชั้นประถมศึกษาและช่วงชั้นมัธยมศึกษา อย่างละหนึ่งคน</u> <u>ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาช่วงชั้นประถมศึกษาและช่วงชั้นมัธยมศึกษา อย่างละหนึ่งคน</u> และผู้แทนบุคลากรทางการศึกษาอื่น จำนวนหนึ่งคน คุณสมบัติของอนุกรรมการ หลักเกณฑ์และวิธีการการได้มา วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการตาม (๒) (๓) และ (๔) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ศึกษาหรือไม่ ทำให้เกิดปัญหาการไม่ยอมรับในความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง หรือในบางเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถหาผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานบุคคลมาเป็น อ.ก.ค.ศ. ได้จึงต้องกำหนดให้มีอนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีใช้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและไม่จำกัดว่าจะต้องเป็นผู้ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษานั้น เพื่อเปิดกว้างให้ได้ผู้ที่มีความรอบรู้และประสบการณ์ในสายงานอื่น ๆ เข้ามามีส่วนร่วม ในการบริหารบุคคลและยังเป็นการแก้ไขปัญหากรณีที่คุณวุฒิจะต้องมาเป็นประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา - เนื่องจากการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมาส่วนใหญ่มิได้ครอบคลุมทุกช่วงชั้น ทำให้บางช่วงชั้นที่ไม่ได้รับเลือกตั้งมีความรู้สึกว่ามีไม่ส่วนร่วมในการ

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
		บริหารงานบุคคลใน อ.ก.ค.ศ. ที่ตนเองมีส่วนได้เสียจึงต้องกำหนดเพิ่มให้มือนกรรมการจาก ๓ คน เป็น ๕ คน ซึ่งจะทำให้เกิดความยืดหยุ่นในการกำหนดผู้แทนในแต่ละช่วงชั้น - เมื่อเพิ่มจำนวนผู้แทนข้าราชการครูเข้ามาอีก ๑ ตำแหน่งและผู้บริหารสถานศึกษาอีก ๑ ตำแหน่งแล้วจำเป็นต้องปรับระบบไตรภาคีในส่วนอื่นให้มีสัดส่วนที่เท่ากันด้วย - การนำคุณสมบัติของ ก.ค.ศ. มาใช้กับ อ.ก.ค.ศ. โดยอนุโลม ทำให้ไม่สอดคล้องกับสภาพของเขตพื้นที่การศึกษาและทำให้ไม่สามารถกำหนดคุณสมบัติเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงและนอกจากนี้เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการย้ายข้ามเขตพื้นที่หรือเปลี่ยนตำแหน่งจากตำแหน่งหรือกลุ่มตำแหน่งเดิมที่ได้รับเลือกตั้งแล้ว จะทำให้พ้นจากตำแหน่งผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาหรือไม่ เนื่องจากการเลือกตั้ง ก.ค.ศ. เป็นการเลือกตั้งในระดับประเทศ ซึ่งไม่มี

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
		ปัญหาเหมือนกับเขตพื้นที่การศึกษา จึงต้องกำหนดคุณสมบัติของ อ.ก.ค.ศ. และสัดส่วนของผู้แทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้มีความยืดหยุ่นคล่องตัวในการดำเนินการได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์และสภาพปัญหาที่อาจเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งหากกำหนดไว้ในกฎหมายจะทำให้เป็นข้อจำกัดต่อการปรับปรุงแก้ไขเพราะมีขั้นตอน กระบวนการแก้ไขกฎหมายที่ยุ่งยากและใช้เวลานาน - การกำหนดให้การได้มา วาระการดำรงตำแหน่งและการพ้นจากตำแหน่งของ อ.ก.ค.ศ. ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดนั้น จะทำให้เกิดความชัดเจนและมีความยืดหยุ่นคล่องตัวมากขึ้น

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๒๒ วาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่ง และการประชุมของอ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้นำความในมาตรา ๑๓ มาตรา ๑๔ มาตรา ๑๕ และมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๒๒ การประชุมของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้นำความในมาตรา ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม	- เมื่อได้มีการปรับปรุงแก้ไขมาตรา ๒๑ ในเรื่องวาระการดำรงตำแหน่ง การพ้นจากตำแหน่งของอนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดแล้วต้องปรับปรุงแก้ไขมาตรา ๒๒ ให้สอดคล้องกับมาตรา ๒๑ ด้วย - เมื่อมีการปรับแก้แล้ว จึงมีเฉพาะกรณีการประชุมตามมาตรา ๑๖ เท่านั้น ที่นำมาใช้บังคับโดยอนุโลม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๓๑ อัตราเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อัตราเงินเดือน เงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม เงินวิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งไม่ถือเป็นเงินเดือน	มาตรา ๓๑ คงเดิม <u>ยกเลิกวรรคสอง</u> คงเดิม	- ข้าราชการในมาตรา ๓๘ ค. (๒) (เดิม) มีความรู้สึกถึงความก้าวหน้าในวิชาชีพไม่เท่าเทียมกับข้าราชการสายผู้สอนในมาตรา ๓๘ ก. ทั้ง ๆ ที่ อยู่ในหน่วยงานเดียวกัน และการบริหารงานบุคคลเกิดความไม่คล่องตัว และต้องนำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้บังคับโดยอนุโลม - เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) (เดิม) มารับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งตามพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยไม่ให้นำบัญชีอัตราเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับโดยอนุโลม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๓๘ ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี ๓ ประเภทดังนี้ ก. ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้ (๑) ครูผู้ช่วย (๒) ครู (๓) อาจารย์ (๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (๕) รองศาสตราจารย์ (๖) ศาสตราจารย์ ตำแหน่งใน (๑) และ (๒) จะมีในหน่วยงานการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (๓) ถึง (๖) ให้มีในหน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้ (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มาตรา ๓๘ คงเดิม ก. คงเดิม ข. ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้ (๑) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษา (๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๕) รองอธิการบดี (๖) อธิการบดี (๗) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีในสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาตามประกาศกระทรวง ตำแหน่ง ผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารใน (๕) และ (๖) ให้มีใน หน่วยงานการศึกษาที่สอนระดับปริญญา ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้ (๑) ศึกษาพิเศษ (๒) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือตำแหน่งของข้าราชการที่ ก.ค.ศ.นำมาใช้กำหนดให้เป็น ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม พระราชบัญญัตินี้ การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา อื่นตาม ค. (๒) ให้เป็นไปตามที่ กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.โดยให้ นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่ง และการให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนสามัญมาใช้ บังคับโดยอนุโลม	(๕) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตำแหน่งผู้บริหารใน (๑) และ (๒) ให้มีใน สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาตามประกาศ กระทรวง ตำแหน่งผู้บริหารใน (๓) และ (๔) ให้มีใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <u>สำหรับตำแหน่งผู้บริหารในหน่วยงาน การศึกษาที่สอนระดับปริญญา การกำหนดระดับ ตำแหน่ง การให้ได้รับเงินเดือน และเงินประจำ ตำแหน่งให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม หรือตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด</u> ค. ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีดังต่อไปนี้ ๑) ตำแหน่งประเภทนิเทศการศึกษา ได้แก่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ๒) <u>ตำแหน่งประเภทวิชาการ</u> มีระดับดังนี้ (๑) ระดับปฏิบัติการ (๒) ระดับชำนาญการ (๓) ระดับชำนาญการพิเศษ (๔) ระดับเชี่ยวชาญ (๕) ระดับทรงคุณวุฒิ	- ตำแหน่งรองอธิการบดีและตำแหน่ง อธิการบดี เป็นตำแหน่งที่กำหนดไว้ใน กฎหมายโครงสร้างของหน่วยงานการศึกษาที่ สอนระดับปริญญาอยู่แล้ว และเป็นตำแหน่งที่ มีวาระการดำรงตำแหน่ง การบัญญัติตำแหน่ง ดังกล่าวไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทำให้การกำหนดตำแหน่งดังกล่าวเกิดความ ไม่คล่องตัวและไม่สอดคล้องกับกฎหมายว่า ด้วยการศึกษาแห่งชาติ ที่กำหนดให้สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีความเป็นอิสระ มีความคล่องตัว และการบริหารการจัดการที่ เป็นของตนเองและอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สภาสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้ง สถานศึกษานั้น ๆ ซึ่งกฎหมายว่าด้วยระเบียบ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา มี หลักการที่สอดคล้องกับกฎหมายดังกล่าว - ข้าราชการในมาตรา ๓๘ ค. (๒) มี ความรู้สึกว่าความก้าวหน้าในวิชาชีพไม่เท่า เทียมกับข้าราชการสายผู้สอนใน

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
	๓) <u>ตำแหน่งประเภททั่วไป</u> มีระดับดังนี้ (๑) ระดับปฏิบัติงาน (๒) ระดับชำนาญงาน (๓) ระดับอาวุโส (๔) ระดับทักษะพิเศษ ๔) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด <u>การจัดประเภทตำแหน่งและการกำหนด</u> <u>ระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตาม ค. ๒) ๓)</u> <u>และ ๔) ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด”</u>	มาตรา ๓๘ ก. ทั้ง ๆ ที่ อยู่ในหน่วยงานเดียวกัน และการบริหารงานบุคคลเกิดความไม่คล่องตัว จึงควรให้มีการกำหนดตำแหน่งและระดับตำแหน่งไว้ชัดเจนโดยไม่ต้องนำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนใช้บังคับโดยอนุโลมจึงปรับระบบตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาเสียใหม่โดยให้มีระดับตำแหน่งต่าง ๆ จะทำให้บุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในหน้าที่ราชการของตน ซึ่งเทียบเคียงได้กับข้าราชการสายผู้สอน

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๔๐ ให้ตำแหน่งคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการ (ก) อาจารย์ (ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ค) รองศาสตราจารย์ (ง) ศาสตราจารย์ การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. โดยให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม	มาตรา ๔๐ ให้ตำแหน่งคณาจารย์ดังต่อไปนี้ เป็นตำแหน่งทางวิชาการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติจัดตั้งสถาบันการศึกษาที่สอนระดับปริญญา (ก) อาจารย์ (ข) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ค) รองศาสตราจารย์ (ง) ศาสตราจารย์ การกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งตามวรรคหนึ่ง ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม	- เพื่อให้มีมาตรฐานเดียวกันกับตำแหน่งคณาจารย์ที่อยู่ภายใต้การบริหารงานบุคคลของคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา - เกิดความคล่องตัวในการกำหนดระดับตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งเพราะถึงอย่างไร การกำหนดให้ทำเป็นกฎ ก.ค.ศ. ก็ต้องกำหนดตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาอยู่แล้ว

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๕๓ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง มาตรา ๕๐ มาตรา ๕๑ มาตรา ๕๘ มาตรา ๖๔ มาตรา ๖๕ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีอำนาจดังต่อไปนี้เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง (๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุ และให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอ นายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง (๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.	มาตรา ๕๓ คงเดิม (๑) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ <u>ตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับทรงคุณวุฒิ</u> เมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แล้ว ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดนำเสนอ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง (๒) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง <u>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> <u>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชำนาญการพิเศษ</u> <u>ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ</u> <u>ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</u> และตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชี่ยวชาญ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ.	- ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาที่บัญญัติขึ้นใหม่มีตำแหน่งทางวิชาการระดับทรงคุณวุฒิ ที่เทียบเคียงได้กับวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษจึงสมควรต้องนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง เช่นเดียวกัน - เนื่องจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตำแหน่งบริหารเช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรกำหนดให้อำนาจการบรรจุแต่งตั้ง รวมตลอดถึงการโยกย้ายเป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะทำให้การโยกย้ายมีความคล่องตัวขึ้น ไม่มีปัญหาขัดข้องในกรณีนี้

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตามมาตรา ๓๘ ข. (๗) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่ง บรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูช่วย ตำแหน่งครู และตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ในสถานศึกษาให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	(๓) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารที่เรียกชื่ออย่างอื่นตาม มาตรา ๓๘ ข. (๕) ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ <u>ตำแหน่งซึ่ง มีวิทยฐานะชำนาญการ ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะชำนาญ การพิเศษ และตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญ แล้วแต่ กรณี ตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งมีระดับปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับปฏิบัติการ ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตำแหน่งประเภททั่วไป ซึ่งมีระดับชำนาญงาน ระดับอาวุโสและระดับทักษะ พิเศษ ตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับชำนาญ การ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ ให้ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้มีอำนาจสั่ง บรรจุและแต่งตั้งโดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</u> (๔) การบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ผู้ช่วย ตำแหน่งครู <u>ตำแหน่งประเภททั่วไปซึ่งมีระดับ ปฏิบัติงาน และตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับ ปฏิบัติการ ในสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการ สถานศึกษา เป็นผู้ที่มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งโดย อนุมัติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา</u>	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ หนึ่งให้ย้ายแต่ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่ฯ หนึ่งไม่รับย้าย - มีการบัญญัติตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ใหม่ จึงต้องแก้ไขเพิ่มเติม

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม (๖) การบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งอาจารย์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และตำแหน่งศาสตราจารย์ ตามมาตรา ๓๘ ก. (๓) ถึง (๖) และตำแหน่งรองอธิการบดี และตำแหน่งอธิการบดี ตามมาตรา ๓๘ ข. (๕) และ (๖) ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม	(๕) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งมิได้อยู่ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ให้ผู้บังคับบัญชาสูงสุดของส่วนราชการที่ผู้นั้นสังกัดอยู่เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เว้นแต่ตำแหน่งซึ่งมีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษหรือตำแหน่งประเภทวิชาการซึ่งมีระดับทรงคุณวุฒิให้ดำเนินการตาม (๑) โดยอนุโลม (๖) การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ที่สอนระดับปริญญา ให้นำกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษามาใช้บังคับโดยอนุโลม โดยให้สภาสถาบันอุดมศึกษาทำหน้าที่แทน ก.ค.ศ.หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น"	เพื่อให้สอดคล้องกับ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ตามมาตรา ๒๕ -เพื่อให้การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีการเรียนสอนทั้งระดับปริญญาและต่ำกว่าปริญญาเป็นไปตามหลักของกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาที่กำหนดให้อำนาจการบริหารงานบุคคลเป็นของสภาสถาบันอุดมศึกษา โดยไม่ต้องกำหนดองค์การบริหารงานบุคคลขึ้นอีกตามมาตรา ๒๕

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ให้มีคณะกรรมการสรรหาผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามวรรคหนึ่ง (๒) ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคุรุสภา เป็นกรรมการ และเลขาธิการ ก.ค.ศ. เป็นกรรมการและเลขานุการ ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามจำนวนเขตพื้นที่การศึกษา คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด บรรดาบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ที่บัญญัติถึงผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ให้หมายถึงผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามวรรคหนึ่ง (๑) หรือผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามวรรคหนึ่ง (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) แล้วแต่กรณี	คงเดิม คงเดิม คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๕๖ ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ และมีใช้ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่นที่อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ ซึ่งโอนมาบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๕๘ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้นเป็นเวลาตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.เว้นแต่ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครู ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งครูผู้ช่วยเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ถ้าในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้วแต่กรณี ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความเหมาะสม หรือมีผลการประเมินทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มอยู่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยไม่ควรให้รับราชการต่อไปก็ให้สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการได้ ไม่ว่าจะครบกำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มหรือไม่ก็ตาม ถ้าพ้นกำหนดเวลา	มาตรา ๕๖ ผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๕๐ ให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการในตำแหน่งนั้น แต่ถ้าผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มเป็นเวลาสองปีก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ทั้งนี้ การทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ และการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด คงเดิม	- เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการสอบแข่งขันตามมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง หรือการคัดเลือกบุคคลตามมาตรา ๕๐ มาบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ตามมาตรา ๕๖ เท่านั้นที่จะต้องเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ส่วนการโอนโดยการสอบแข่งขันหรือการคัดเลือกมาให้บรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งครูตามมาตรา ๕๘ ก็ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มดังกล่าวแล้ว และผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ พิจารณาเห็นว่า ควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไป ก็สั่งให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหรือวิทยฐานะที่จะได้รับแต่งตั้งต่อไป และให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม แล้วแต่กรณี ถูกสั่งให้ออกจากราชการเพื่อไปรับราชการทหารตามมาตรา ๖๖ และต่อมาปรากฏว่าผู้นั้นมีกรณีจะต้องถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น แล้วแต่กรณี มีอำนาจเปลี่ยนแปลงคำสั่งให้ออกตามมาตรา ๖๖ เป็นให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือมาตราอื่นนั้นได้ ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นให้เริ่มทดลองปฏิบัติหน้าที่หรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มใหม่	คงเดิม คงเดิม คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ผู้ใดถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอาญาหรือกระทำความผิดวินัยโดยมีมูลตามที่กล่าวหาว่า ได้กระทำความผิดดังกล่าว ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยได้ตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ หรือเมื่อมีกรณีที่บุคคลดังกล่าวจะต้องออกจากราชการตามวรรคสองหรือตามวรรคสาม หรือตามมาตราอื่น ก็ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา ๕๓ หรือผู้มีอำนาจตามมาตราอื่นนั้น สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ แล้วแต่กรณี ผู้ใดถูกสั่งให้ออกจากราชการตามวรรคสองหรือวรรคสาม หรือสั่งให้ออกจากราชการตามมาตราอื่น ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ที่มีใช้เป็นการถูกลงโทษปลดออก หรือไล่ออก ให้ถือเสมือนว่าผู้นั้นไม่เคยเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึงการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับหรือมีสิทธิจะได้รับจากทางราชการในระหว่างที่ผู้นั้นอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม	คงเดิม คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๕๘ การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นที่มีใช้พนักงานวิสามัญ และการโอนข้าราชการอื่นที่มีใช้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามพระราชบัญญัตินี้ และมีใช้ข้าราชการการเมือง มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอาจทำได้หากบุคคลนั้นสมัครใจ โดยให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ของหน่วยงานการศึกษาที่ประสงค์จะรับโอนทำความตกลงกับผู้มีอำนาจสั่งบรรจุของส่วนราชการหรือหน่วยงานสังกัดเดิมแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี อนุมัติ โดยให้คำนึงถึงประโยชน์ที่หน่วยงานการศึกษานั้นจะได้รับ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ จะบรรจุและแต่งตั้งให้มีตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด แต่เงินเดือนที่จะให้ได้รับต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่จะเป็นการโอนตามวรรคสอง การโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น ซึ่งเป็นผู้สอบแข่งขันได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกมาให้บรรจุและ	มาตรา ๕๘ คงเดิม คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
แต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ทำ ได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลา ราชการหรือเวลาทำงานของผู้ที่โอนตามมาตรา ๓ ในขณะที่เป็น พนักงานส่วนท้องถิ่นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่นหรือข้าราชการอื่น เป็นเวลา ราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตาม พระราชบัญญัตินี้ ให้ ก.ค.ศ.จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบตำแหน่ง ระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กรกลางบริหารงาน บุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะ ได้รับ จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีคุณวุฒิความสามารถ ความชำนาญ หรือความ เชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอนตามที่ กำหนดในกฎ ก.ค.ศ.	คงเดิม ให้ ก.ค.ศ.จัดทำมาตรฐานการเปรียบเทียบ ตำแหน่งระหว่างประเภทข้าราชการต่างสังกัดองค์กร กลางบริหารงานบุคคล เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งใด วิทยฐานะใด และจะได้รับเงินเดือนเท่าใด ทั้งนี้ เงินเดือนที่จะได้รับ จะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่มีคุณวุฒิ ความสามารถ ความชำนาญ หรือ ความเชี่ยวชาญในระดับเดียวกัน เว้นแต่เป็นการโอน ตามที่ ก.ค.ศ. เห็นชอบ	- เนื่องจากการโอนเป็นเรื่องคุณสมบัติเฉพาะ บุคคลซึ่งจะต้องพิจารณาเป็นราย ๆ ไป จึงไม่สามารถออกเป็นกฎ ก.ค.ศ. ที่มีลักษณะ เป็นการทั่วไปได้

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๕๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประสงค์ย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป การย้ายผู้บริหารของหน่วยงานการศึกษาในระหว่างส่วนราชการหรือเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีการประสานงานระหว่าง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่จะรับย้ายพิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งตามนั้น สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ. การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญเพื่อไปบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก ก.ค.ศ. แต่ถ้าเป็นการย้ายไปบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งซึ่ง ก.ค.ศ. ยังมิได้กำหนดจะกระทำได้อีกเมื่อ ก.ค.ศ. กำหนดตำแหน่งแล้ว หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด	มาตรา ๕๕ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษาหรือภายในส่วนราชการหรือต่างเขตพื้นที่การศึกษา ต้องได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ที่ให้ย้ายและที่รับย้าย แล้วแต่กรณีและให้สถานศึกษา โดยคณะกรรมการสถานศึกษาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาหรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ด้วย และเมื่อ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ.ที่ ก.ค.ศ.ตั้ง พิจารณาอนุมัติแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้งผู้นั้นต่อไป <u>สำหรับการย้ายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้สั่งย้าย โดยอนุมัติ ก.ค.ศ."</u> คงเดิม คงเดิม	- มีปัญหาว่าการย้ายจะต้องได้รับความเห็นชอบหรือได้รับอนุมัติจาก อ.ก.ค.ศ. ต้นทางและปลายทางหรือไม่ เพื่อให้เกิดความชัดเจนว่าการย้ายระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบทั้ง อ.ก.ค.ศ. ที่ให้ย้ายและรับย้ายรวมทั้งให้ผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบในการย้ายได้ แม้ว่าผู้นั้นไม่ประสงค์ย้ายก็ตาม หากการย้ายนั้นเป็นไปเพื่อประโยชน์ของทางราชการ - วางหลักการในเรื่องการย้ายกับการโอนให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้นว่าถ้าการโอนก็เป็นเรื่องระหว่างส่วนราชการถ้าเป็นการย้ายก็เป็นเรื่องภายในสังกัดส่วนราชการเดียวกัน - เนื่องจากตำแหน่งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นตำแหน่งบริหารเช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จึงควรกำหนดให้อำนาจการโยกย้ายเป็นอำนาจของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เช่นเดียวกับตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจะทำให้การโยกย้ายมีความคล่องตัวขึ้น ไม่มีปัญหาขัดข้องในกรณีที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ หนึ่งให้ย้ายแต่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ฯ หนึ่งไม่รับย้าย

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๐๔ เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยหรือดำเนินการสอบสวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด หรือสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาออกจากราชการไปแล้วให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ (๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้มีความจริงและความยุติธรรมได้ตามควรแก่กรณี และหากเห็นว่ากรณีเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนได้ หรือหากเห็นว่ากรณีที่ไม่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของตน ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยังผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตามควร	มาตรา ๑๐๔ คงเดิม (๑) การรายงานการดำเนินการทางวินัยไม่ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับรายงานแล้วเห็นว่าการยุติเรื่อง การงดโทษ หรือการสั่งลงโทษไม่ถูกต้องหรือไม่เหมาะสม ก็ให้มีอำนาจสั่งงดโทษ ลดสถานโทษ เพิ่มสถานโทษ เปลี่ยนแปลงและแก้ไขข้อความในคำสั่งเดิม หรือดำเนินการอย่างใดเพิ่มเติมเพื่อประกอบการพิจารณาให้มีความจริงและความยุติธรรมได้ตามควรแก่กรณี และหากเห็นว่ากรณีเป็นการกระทำผิดวินัยอย่างร้ายแรง ก็ให้มีอำนาจสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
แต่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้พิจารณาตามอำนาจหน้าที่ แล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา (๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่างร้ายแรง ของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการหรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา และมีใช้เป็น การดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เมื่อ ผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้รายงานไปยัง หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา แล้วแต่กรณี และเมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือ	สอบสวนได้ หรือหากเห็นว่าเป็นกรณีที่ไมได้อยู่ใน อำนาจหน้าที่ของตน ก็ให้แจ้งหรือรายงานไปยัง ผู้บังคับบัญชาที่มีอำนาจหน้าที่เพื่อดำเนินการตาม ควรแต่กรณีต่อไป เมื่อหัวหน้าส่วนราชการหรือ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ พิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้วให้เสนอหรือรายงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขต พื้นที่การศึกษาได้พิจารณาแล้ว ให้ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานไปยังหัวหน้าส่วน ราชการพิจารณา ในกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการที่ได้รับ รายงานมีความเห็นขัดแย้งกับมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา ให้เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป (๒) การรายงานการดำเนินการทางวินัยอย่าง ร้ายแรงของผู้บังคับบัญชาตั้งแต่หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลงมา เมื่อผู้บังคับบัญชาได้ดำเนินการทางวินัยแล้ว ให้ รายงานไปยังหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณีและเมื่อ หัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้อำนวยการสำนักงาน	- ควรมีการตรวจสอบการดำเนินการทางวินัยไม่ ร้ายแรงอีกชั้นหนึ่ง เพื่อให้ได้มาตรฐานโทษและ เป็นการปกป้องระบบคุณธรรมแก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยเมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง พิจารณาแล้ว ก็ให้รายงานมายังหัวหน้าส่วน ราชการ และกรณีที่หัวหน้าส่วนราชการนั้น มีความเห็นแย้ง ก็ให้รายงาน ก.ค.ศ. ได้ พิจารณาอีกชั้นหนึ่ง - เพื่อให้ได้มาตรฐานโทษและเป็นการปกป้อง ระบบคุณธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เช่นเดียวกับการดำเนินการทาง วินัยไม่ร้ายแรง

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่..) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่แล้ว ให้อย่างงาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาลำดับ สำหรับการดำเนินการทางวินัยของผู้บังคับบัญชาที่มีตำแหน่งเหนือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป และมีใช้เป็นการดำเนินการตามมติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้อย่างงาน ก.ค.ศ. พิจารณา ในการดำเนินการตามมาตรานี้ เมื่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ก.ค.ศ. พิจารณา และมีมติเป็นประการใดแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือหัวหน้าส่วนราชการหรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแล้วแต่กรณี สั่งหรือปฏิบัติไปตามนั้น การรายงานตามมาตรานี้ให้เป็นไปตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด	เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามอำนาจหน้าที่ แล้ว ให้อย่างงาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา และ ก.ค.ศ. พิจารณาลำดับ คงเดิม คงเดิม คงเดิม	

พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗	ร่าง พรบ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ.	เหตุผลในการแก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๑๒๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดเห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือมีความคับข้องใจ เนื่องจากการกระทำของผู้บังคับบัญชาหรือการแต่งตั้งคณะ กรรมการสอบสวนทางวินัย ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่ กรณี	มาตรา ๑๒๓ คงเดิม ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาผู้ใดเห็นว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง มีมติไม่ถูกต้องหรือไม่เป็น ธรรม ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ.	- เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่เห็นว่าตนไม่ได้รับความเป็นธรรมจาก มติของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ให้ผู้นั้นมีสิทธิร้องทุกข์ต่อ ก.ค.ศ. ได้