



คำพิพากษา	คดีหมายเลขคดี
รับที่	3283
วันที่ 1 พ.ค. 2550	เวลา 14.45

ที่ ศธ ๐๓๐๔/ ๑๕๓๒๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ เมษายน ๒๕๕๐

เรื่อง ส่งร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ ๐๓๐๔/๓๘๐๓๐ ลงวันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๔๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

ตามหนังสือที่อ้างถึง กระทรวงศึกษาธิการได้ยื่นส่งร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. เพื่อให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีพิจารณา นำเสนอคณะรัฐมนตรี นั้น

กระทรวงศึกษาธิการขอยกเลิกเรื่องเดิมตามหนังสือที่อ้างถึง โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี แทนร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และร่างกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร ศรีสอ้าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สำนักพัฒนากฎหมายการศึกษา

โทร. ๐-๒๖๖๘-๗๑๒๓ ต่อ ๑๑๑๕

โทรสาร ๐-๒๒๔๓-๒๗๗๕

คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย

๑. ชื่อร่างพระราชบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๒. ส่วนราชการหรือหน่วยงานผู้เสนอ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๓. ความเป็นมา

สืบเนื่องจาก มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดว่า รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมาตรา ๖๕ กำหนดให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดประชุมระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานกลางดังกล่าว จำนวน 3 ครั้ง และทุกฝ่ายเห็นด้วยกับการจัดตั้งหน่วยงานกลางตามกฎหมายกำหนด โดยหน่วยงานกลางดังกล่าวควรเป็นหน่วยงานที่มีความอิสระในการบริหารงาน ไม่เป็นส่วนราชการของรัฐ ซึ่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความเห็นสอดคล้องตรงกันให้จัดตั้งหน่วยงานกลางดังกล่าวเป็นองค์การมหาชน สำนักงานฯ จึงได้จัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และเสนอสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา เมื่อวันที่ 3 พฤศจิกายน 2549

สำนักงานฯ ได้รับการประสานจากสำนักงาน ก.พ.ร.ให้พิจารณาปรับปรุงร่างดังกล่าวอีกครั้ง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายวิจิตร ศรีสอ้าน) มอบให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ดำเนินการปรับปรุงและจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานฯ เห็นควรให้มีดำเนินการจัดตั้งหน่วยงานกลางโดยเร็วเพื่อประโยชน์ของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ โดยเสนอร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา แทนร่างเดิม

๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

เพื่อจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ โดยสถาบันมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายภารกิจ ดังนี้

(๑) เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อรัฐมนตรี

(๒) กำหนดนโยบาย และแผนเกี่ยวกับการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่กำหนด

(๓) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานที่เกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนา การผลิต การใช้และการเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๔) พัฒนาศักยภาพทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(๕) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายของแหล่งข้อมูล เพื่อการศึกษา ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสถาบันการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และความคุ้มค่าของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) บริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) บริหารจัดการสถานีวิจัยศึกษา และสถานีวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพในรูปของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษา

(๑๐) ประสานงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กับรัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรระหว่างประเทศและหน่วยงานต่างประเทศ

(๑๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๒) ดำเนินภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕. ใครเป็นผู้ทำภารกิจ

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติที่จัดตั้งทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางตามมาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้สถาบันเป็นหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาธิการ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยมีทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารกิจการของสถาบันภายใต้วัตถุประสงค์และภารกิจที่กฎหมายกำหนด

๖. ความจำเป็นในการออกพระราชบัญญัติ

สืบเนื่องจาก มาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดว่า รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และหน่วยงานกลางดังกล่าวมีฐานะเป็นเป็นนิติบุคคลและไม่ใช่ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาศึกษาธิการ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น จึงจำเป็นต้องตราเป็นพระราชบัญญัติ นอกจากนี้สถาบันดังกล่าวจะช่วยผลักดันให้การดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของชาติบรรลุตามเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น

๗. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

ไม่มีความซ้ำซ้อนกับกฎหมายอื่น

๘. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

เมื่อมีการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ จะเกิดผลดีต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ เกิดความเสมอภาคและเกิดความเป็นธรรมในสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และโดยที่สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ มีฐานะเป็นองค์การมหาชน จะทำให้การดำเนินงานเกิดความรวดเร็ว ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานของราชการ คุ้มค่า และประหยัด อำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาของชาติ

๙. ความพร้อมของรัฐ

กระทรวงการศึกษาศึกษาธิการมีความพร้อมในการดำเนินงาน โดยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการจัดตั้งสถาบันในระยะแรกเรียบร้อยแล้ว นอกจากนี้ยังมีบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่ในปัจจุบันหลายแห่ง ซึ่งพร้อมที่จะให้การช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติได้เป็นอย่างดี

๑๐. วิธีการทำงาน การตรวจสอบและประเมินผลสัมฤทธิ์

(๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการศึกษาศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินกิจการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน นโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบัน

(๒) คณะกรรมการสถาบันมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลสถาบันให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

(๓) สถาบันจัดทำรายงานเสนอรัฐมนตรีทุกสิ้นปีงบประมาณ รายงานนี้ให้กล่าวถึงผลงานของสถาบันในปีที่ล่วงมาแล้ว บัญชีทำการ พร้อมทั้งรายงานของผู้สอบบัญชี และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในปีถัดไป

๑๑. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. กำหนดให้

(๑) คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือข้อกำหนดเกี่ยวกับสถาบัน

(๒) ผู้อำนวยการสถาบัน มีอำนาจวางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบันโดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) คณะกรรมการบริหารกองทุน มีอำนาจออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน

(๔) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจในการออกกฎกระทรวงตามที่พระราชบัญญัตินี้กำหนด

๑๒. การรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้ปรึกษาและรับฟังความเห็นจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการปรึกษาและระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และได้นำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาให้ความเห็น จำนวน 2 ครั้ง

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.

หลักการ

ให้มีกฎหมายว่าด้วยสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

เหตุผล

โดยที่กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และมาตรา ๖๙ แห่งกฎหมายเดียวกันนี้ได้บัญญัติให้รัฐจัดให้มีหน่วยงานกลางทำหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสานการวิจัย การพัฒนาและการใช้รวมทั้งการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และโดยที่หน่วยงานกลางดังกล่าวที่จะจัดตั้งมีฐานะเป็นหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคล และไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาศึกษา และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง
พระราชบัญญัติ
สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ.

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ."

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้

"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา" หมายความว่า การนำสื่อตัวนำ คลื่นความถี่ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการแพร่เสียง ภาพ และการสื่อสารในรูปอื่นโดยครอบคลุมสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม สื่อโสตทัศน แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ และแหล่งการเรียนรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติกำหนดเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

"สถาบัน" หมายความว่า สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

"ประธานกรรมการ" หมายความว่า ประธานกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

"กรรมการ" หมายความว่า กรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

"กองทุน" หมายความว่า กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

"คณะกรรมการบริหารกองทุน" หมายความว่า คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

“ประธานกรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า ประธานกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

“กรรมการบริหารกองทุน” หมายความว่า กรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

“เจ้าหน้าที่” หมายความว่า เจ้าหน้าที่สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

“ลูกจ้าง” หมายความว่า ลูกจ้างสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

หมวด ๑

การจัดตั้ง วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่

มาตรา ๕ ให้จัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ เรียกโดยย่อว่า “ทชช.” และให้ใช้ชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า “National Institute of Educational Technology ” เรียกโดยย่อว่า “NIET ” ให้สถาบันเป็นหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคลและไม่ใช่ส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาธิการ และไม่ใช่รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อรัฐมนตรี

(๒) กำหนดนโยบาย และแผนเกี่ยวกับการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่กำหนด

(๓) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานที่เกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนา การผลิต การใช้ และการเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๔) พัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(๕) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายของแหล่งข้อมูล เพื่อการศึกษา ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสถาบันการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ ทั้งระดับชาติ และระดับท้องถิ่น สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ ความคุ้มค่าของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) บริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) บริหารจัดการสถานีวิจัยศึกษา และสถานีวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพในรูปแบบของ รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษา

(๑๐) ประสานงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษากับรัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรระหว่างประเทศและหน่วยงานต่างประเทศ

(๑๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๒) ดำเนินภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา ๖ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๕ ให้สถาบันมีอำนาจหน้าที่กระทำการต่าง ๆ ภายในขอบแห่งวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ถือกรรมสิทธิ์หรือมีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินต่าง ๆ ชื่อ จัดหา ขาย จำหน่ายเช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ยืม ให้ยืม แลกเปลี่ยน โอน รับโอน หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินทั้งในและนอกราชอาณาจักร ตลอดจนรับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถาบัน

(๒) ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศ และต่างประเทศในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบัน

(๓) จัดให้มีและให้ทุนสนับสนุนการดำเนินการเพื่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๔) กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือทรัพย์สิน

(๕) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายเพื่อให้ดำเนินการใด ๆ ที่อยู่ภายในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน

(๖) ว่าจ้างหรือมอบให้บุคคลทำกิจการที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสถาบัน

(๗) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบัน

มาตรา ๗ กิจการของสถาบันไม่ต้องตกอยู่ภายใต้บังคับแห่งกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานสัมพันธ์ และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน ทั้งนี้เลขาธิการ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของสถาบันได้รับสิทธิประโยชน์และความคุ้มครองไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองแรงงาน และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน

ให้กระทรวงการคลังมีอำนาจกำกับหนี้เงินกู้หรือหนี้ใด ๆ ของสถาบันได้เสมือนสถาบันเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยการให้อำนาจกระทรวงการคลังในการกำกับ

หมวด ๒

ทุน รายได้ งบประมาณและทรัพย์สิน

มาตรา ๘ ทุนและทรัพย์สินในการดำเนินการของสถาบันประกอบด้วย

- (๑) เงินที่รัฐบาลจ่ายให้เป็นทุนประเดิม
- (๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี
- (๓) เงินอุดหนุนจากองค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชนหรือองค์กรอื่น รวมทั้งจากต่างประเทศ หรือองค์การระหว่างประเทศ
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- (๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ หรือค่าตอบแทนจากการให้บริการหรือการดำเนินการของสถาบัน
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน ร่วมทุน หรือจากการใช้ทรัพย์สินของสถาบัน รวมทั้งผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาและค่าตอบแทนการโอนหรือการให้ใช้สิทธิต่าง ๆ ที่สถาบันมีอยู่
- (๗) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของสถาบัน

ในกรณีที่รายได้มีจำนวนไม่พอสำหรับค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสถาบัน และค่าภาระต่าง ๆ ที่เหมาะสม และสถาบันไม่สามารถหาเงินจากแหล่งอื่นได้ รัฐพึงจ่ายเงินให้แก่สถาบันเท่าจำนวนที่จำเป็น

มาตรา ๙ ในกรณีที่สถาบันจัดให้มีบริการใดอันอยู่ในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของสถาบัน ให้สถาบันมีอำนาจเรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการจากกิจการนั้นได้ตามอัตราที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๐ บรรดารายได้ของสถาบันไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ

มาตรา ๑๑ ให้ทรัพย์สินซึ่งสถาบันได้มาจากการให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของสถาบันหรือโดยการแลกเปลี่ยน เป็นกรรมสิทธิ์ของสถาบัน

ให้สถาบันมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ จำหน่ายและจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบัน

มาตรา ๑๒ การใช้จ่ายเงินของสถาบัน ให้ใช้จ่ายเพื่อกิจการของสถาบันโดยเฉพาะ การเก็บรักษาและการเบิกจ่ายเงินของสถาบันให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา ๑๓ ทรัพย์สินของสถาบันไม่อยู่ในความรับผิดชอบแห่งการบังคับคดีและบุคคลใดจะยกอายุความขึ้นเป็นข้อต่อสู้กับสถาบันในเรื่องทรัพย์สินของสถาบันมิได้

มาตรา ๑๔ บรรดารายได้และทรัพย์สินของสถาบันจะต้องจัดการเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันดังระบุไว้ในมาตรา ๕ และตามวัตถุประสงค์ซึ่งผู้ถือหุ้นทรัพย์สินให้แก่สถาบันกำหนดไว้

หมวด ๓

การบริหารและการดำเนินงาน

มาตรา ๑๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ" ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านสื่อสารมวลชนหรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม

(๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนเจ็ดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ และ เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านสื่อสารมวลชนหรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม ทั้งนี้ ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีใบข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐร่วมอยู่ด้วยจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน

(๔) ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

มาตรา ๑๖ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งต้องมี คุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(๑) อายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์

(๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

- (๓) ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๖) ไม่เป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมืองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

มาตรา ๑๗ ให้รัฐมนตรีดำเนินการให้มีคณะกรรมการสรรหาประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกินสิบคน ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้ง

องค์ประกอบ คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการการได้มาและจำนวนกรรมการสรรหาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

มาตรา ๑๘ การประชุมคณะกรรมการสรรหาต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการสรรหา ถ้าประธานกรรมการสรรหาไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการสรรหาที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา ๑๙ ประธานกรรมการ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับการแต่งตั้งอีก แต่จะดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันไม่ได้

มาตรา ๒๐ ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระหรือในกรณีที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่งให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

ในระหว่างการแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ถือว่าจำนวน กรรมการที่เหลืออยู่เป็นองค์คณะของคณะกรรมการ

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมิได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่ง ตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินงานต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

มาตรา ๒๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) คณะรัฐมนตรีให้ออกเพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือหย่อนความสามารถ
- (๔) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามหรือกระทำการอันมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖

มาตรา ๒๒ การประชุมคณะกรรมการให้นำมาตรา ๑๘ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๒๓ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายการบริหารงานและให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของสถาบัน
- (๒) อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงินของสถาบัน
- (๓) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนต่อรัฐมนตรีเพื่อก่อเป็นกฎกระทรวงต่อไป

(๔) กำกับดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานของสถาบัน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไปของสถาบันในเรื่องต่อไปนี้

(ก) การบริหารงานทั่วไปของสถาบัน การจัดแบ่งส่วนงานและกำหนดขอบเขตหน้าที่อำนาจของหน่วยงาน ตลอดจนอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๖

(ข) การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และค่าตอบแทนของเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขในการจ้าง การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อื่นแก่เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

(ค) การคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินผลงาน การถอดถอน วินัยและการลงโทษทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การร้องทุกข์และการอุทธรณ์ การลงโทษเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขการจ้างลูกจ้าง

(ง) การบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน การถือกรรมสิทธิ์หรือการดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินทั้งในและนอกราชอาณาจักร การระดมทุน การกู้ยืมเงิน การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบริการสำหรับบริการประเภทต่าง ๆ ของสถาบันที่จัดให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และบุคคลทั่วไป รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นศูนย์

(จ) การแต่งตั้งหรือว่าจ้างให้ผู้อื่นกระทำการ หรือรับเป็นตัวแทนของสถาบันในการประกอบกิจการส่วนใดส่วนหนึ่งของสถาบัน

(ฉ) การแต่งตั้ง ถอดถอน กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน

(ข) การสรรหา การแต่งตั้ง และการถอดถอนผู้อำนวยการ

(๕) สรรหา แต่งตั้ง ประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือถอดถอนผู้อำนวยการ รวมทั้งการมอบหมายให้ผู้อื่นปฏิบัติงานแทนผู้อำนวยการในฐานะผู้แทนสถาบันในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

(๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย รวมทั้งแผนงานที่จะจัดทำต่อไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรีทุกกรอบปี

(๗) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

มาตรา ๒๔ ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารกิจการของสถาบันที่กำหนดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ วัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของคณะกรรมการและเป็นผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการจะต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของสถาบัน และเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

ให้คณะกรรมการเป็นผู้สรรหาและแต่งตั้งผู้อำนวยการจากผู้ที่มิคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ รวมถึงถอดถอนผู้อำนวยการและกำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการ

วาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกันไม่ได้

มาตรา ๒๕ ผู้อำนวยการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง ลงโทษทางวินัย เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ทั้งนี้ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนด นโยบาย หรือมติที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) รับผิดชอบและเป็นตัวแทนในการทำนิติกรรมของกองทุนตามมติของคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๔) เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามภารกิจ

(๕) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งรายงานการเงินและการบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการเงินและงบประมาณของปีต่อไป

(๖) เสนอแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นหรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่เห็นสมควร แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการก็ได้

ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการอาจจะมอบอำนาจให้เจ้าหน้าที่ใด ปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด ๔ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

มาตรา ๒๖ เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบันนอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนดแล้ว ยังต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ด้วย

- (๑) มีสัญชาติไทย
- (๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์
- (๓) สามารถทำงานให้แก่สถาบันได้เต็มเวลา
- (๔) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

(๖) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

เพื่อประโยชน์ในกิจการของสถาบัน ผู้อำนวยการอาจจ้างบุคคลใดมาปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันในฐานะลูกจ้างของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ ผู้อำนวยการมีอำนาจกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามได้ตามที่เห็นสมควร

ความใน (๑) มิให้ใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ชาวต่างประเทศ ซึ่งสถาบันจำเป็นต้องแต่งตั้งตามข้อผูกพันหรือตามลักษณะกิจการของสถาบัน

มาตรา ๒๗ เจ้าหน้าที่และลูกจ้างพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๒๖
- (๔) ถูกให้ออกหรือปลดออก เพราะไม่ผ่านการประเมินผลงาน หรือกระทำความผิดวินัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในข้อบังคับ

มาตรา ๒๘ เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสถาบัน รัฐมนตรีอาจขอให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมาปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของสถาบันเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้นั้น แล้วแต่กรณี

เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดได้รับอนุมัติให้มาปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ หรือลูกจ้างของสถาบันตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นการได้รับอนุญาตให้ออกจากราชการหรือออกจากงานไปปฏิบัติงานใด ๆ และ

ให้นับเวลาระหว่างที่มาปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันสำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นทำนองเดียวกันเสมือนอยู่ปฏิบัติราชการ หรือปฏิบัติงานเต็มเวลาดังกล่าวแล้วแต่กรณี

มาตรา ๒๙ ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรา ๒๘ ขอกลับเข้ารับราชการหรือปฏิบัติงานสังกัดเดิมภายในกำหนดเวลาที่อนุมัติให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามข้อตกลงที่ทำไว้ในการอนุมัติตามมาตรา ๒๘

หมวด ๕

กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา ๓๐ ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นในสถาบันกองทุนหนึ่ง เรียกว่า “กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา” โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

- (๑) เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรกลางเพื่อใช้ในการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๒) เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรกลางสำหรับการให้บริการทั่วไปเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- (๓) เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามภายในขอบเขตภารกิจของสถาบัน

มาตรา ๓๑ กองทุนประกอบด้วย

- (๑) เงินประเดิมจัดตั้งที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล
- (๒) เงินที่ได้รับการจัดสรรตามกฎหมายว่าด้วยองค์การจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม
- (๓) เงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาค
- (๕) ดอกผลที่เกิดจากกองทุน
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

มาตรา ๓๒ รายได้ของกองทุนไม่ต้องส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและให้บริการจัดการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๓ หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

มาตรา ๓๔ ให้มีคณะกรรมการบริหารคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการบริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา" ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้ง ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการกองทุน ได้แก่ ประธานกรรมการสถาบัน
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ อธิบดีกรมบัญชีกลาง เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ
- (๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนหกคน ซึ่งกรรมการโดยตำแหน่งตาม (๒) เสนอชื่อในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการเงินการคลังหรือสถาบันการเงิน หรือด้านอื่นที่จะเป็นประโยชน์แก่การบริหารกองทุน

ให้ผู้ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการบริหารกองทุน

มาตรา ๓๕ คุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ และการประชุมของคณะกรรมการบริหารกองทุน ให้นำมาตรา ๑๖ (๒)

(๓) (๔) (๕) และ (๖) และมาตรา ๑๘ มาบังคับใช้โดยอนุโลม

มาตรา ๓๖ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายและแผนงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- (๒) ลงทุนหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของกองทุน
- (๓) จัดสรรเงินกองทุนตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามกฎหมาย
- (๔) พิจารณานุมัติโครงการหรือกิจกรรมที่ขอรับการอุดหนุนจากกองทุน
- (๕) ควบคุม ติดตาม และประเมินผลการบริหารกองทุน
- (๖) ออกระเบียบหรือดำเนินการอื่นใดเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกองทุน
- (๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนดหรือคณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๓๗ ให้สถาบันจัดทำงบดุลและบัญชีของกองทุน ส่งผู้สอบบัญชีตรวจสอบภายใน ภายในวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ให้สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชีของกองทุนทุกรอบปีแล้วรายงานผลการสอบบัญชีเสนอคณะกรรมการบริหารกองทุน

มาตรา ๓๘ ให้คณะกรรมการบริหารกองทุนเสนองบดุลแสดงฐานะการเงินโดยมีคำรับรองการตรวจสอบจากสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินและเสนอรายงานประจำปีต่อคณะกรรมการทุกปี

มาตรา ๓๙ ในกิจการของกองทุนที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ถือเป็นกิจการของสถาบัน โดยมีผู้อำนวยการเป็นผู้แทน และเพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะ มอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติการแทนเฉพาะอย่างก็ได้แต่ต้องเป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกองทุนกำหนด

หมวด ๖ การกำกับดูแล

มาตรา ๔๐ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจกำกับดูแลการดำเนินการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมาย และให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน นโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน เพื่อการนี้ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้สถาบันชี้แจงแสดงความคิดเห็น ทำรายงาน หรือยับยั้งการกระทำของสถาบันที่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบัน ตลอดจนสั่งสอบสวนข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ การดำเนินการของสถาบันได้

มาตรา ๔๑ สถาบันต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีก่อนจึงจะดำเนินการต่อไปนี้ได้

- (๑) ทำความตกลง ร่วมมือกับรัฐบาลต่างประเทศ องค์การต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ ซึ่งมีผลผูกพันให้สถาบันต้องออกเงินสมทบ
- (๒) จำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีมูลค่าเป็นจำนวนเกินวงเงินที่รัฐบาลกำหนด
- (๓) กู้ยืมเงินหรือให้กู้ยืมเงินมีจำนวนเกินวงเงินที่รัฐมนตรีกำหนด

หมวด ๗ บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๒ ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ยุบเลิกศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๙ และให้โอนบรรดากิจการทรัพย์สิน ลิขสิทธิ์ หนี้สิน และเงินงบประมาณของหน่วยงานเหล่านี้ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตามที่รัฐมนตรีเป็นผู้ประกาศกำหนด เว้นแต่เงินงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำ ซึ่งมีผู้ครองอยู่ไปเป็นของสถาบัน

มาตรา ๔๓ ในระยะเริ่มแรกซึ่งยังไม่มีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีคณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการกิจการ
โทรคมนาคมแห่งชาติ และเลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ
เป็นกรรมการ

ให้เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการตามวรรคแรก ปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการโอนทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน
และเงินงบประมาณของหน่วยงานที่ถูกยุบเลิก การดำเนินการให้มีคณะกรรมการ ตามมาตรา ๑๕ การ
สรรหาผู้อำนวยการ และการรับโอน บรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน ตลอดจนการ
บริหารสถาบันเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้จนกว่าจะมีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อย
แปดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

มาตรา ๔๔ ให้เลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้
บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ อีกตำแหน่งหนึ่งไปพลางก่อนจนกว่า
จะมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๔๕ ภายใต้บังคับมาตรา ๔๖ และมาตรา ๔๗ ให้ข้าราชการและลูกจ้างของหน่วยงาน
ตามมาตรา ๔๓ ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ยังคงเป็นข้าราชการและลูกจ้าง
ของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ โดยถือว่าการ
ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันตามพระราชบัญญัติ โดยถือว่าการปฏิบัติหน้าที่
ดังกล่าวเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการหรือการปฏิบัติหน้าที่ในสถานะเดิมของตนต่อไป

มาตรา ๔๖ ข้าราชการและลูกจ้างซึ่งสมัครใจเปลี่ยนไปเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของสถาบันให้
ใช้สิทธิแจ้งความจำนงค์เป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดภายในสี่สิบห้า
วันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

การบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบันให้ดำรงตำแหน่งใดให้เป็นไปตามอัตรากำลัง
คุณสมบัติและอัตราเงินเดือนหรือค่าจ้างตามที่คณะกรรมการกำหนด ทั้งนี้ โดยต้องผ่านการคัดเลือก
และประเมินผลตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

ให้คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกและประเมินผลคณะหนึ่งเพื่อทำหน้าที่คัดเลือก
และประเมินผลข้าราชการและลูกจ้างตามวรรคสอง

ให้คณะกรรมการตามวรรคสามดำเนินการคัดเลือกและประเมินข้าราชการและลูกจ้างที่ขอ
เปลี่ยนฐานะไปเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของสถาบัน และเสนอไปยังคณะกรรมการเพื่อพิจารณาและ
ให้ความเห็นชอบ

เมื่อคณะกรรมการเห็นชอบตามข้อเสนอของคณะกรรมการตามวรรคสี่แล้ว ให้ประกาศผลการ
บรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน ซึ่งต้องกระทำให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ แต่ก่อนการประกาศผลดังกล่าวให้คณะกรรมการแจ้งให้เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งทราบก่อนอย่างน้อยสามสิบวันก่อนวันประกาศ และถ้าเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างที่เกี่ยวข้องไม่ประสงค์จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามที่ได้รับการคัดเลือกและประเมินผล เจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างอาจขอสละสิทธิ์ การเปลี่ยนฐานะของตน โดยทำเป็นหนังสือต่อผู้บังคับบัญชาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนดได้ก่อนวันกำหนดที่จะประกาศไม่น้อยกว่าสามวัน

ผู้ที่ไม่สมัครใจไปเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของสถาบันหรือผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินให้หน่วยงานต้นสังกัดเดิมของเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างดังกล่าวรับกลับไปปฏิบัติงานในหน่วยงานของตน โดยดำรงตำแหน่งและได้รับค่าตอบแทนไม่ต่ำกว่าที่เคยได้รับอยู่เดิมก่อนจัดตั้งสถาบัน

ให้ออนเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนและค่าจ้างประจำของข้าราชการและลูกจ้างของหน่วยงานตามมาตรา ๔๒ ซึ่งได้รับการบรรจุแต่งตั้งตามประกาศของคณะกรรมการไปเป็นของสถาบันตามพระราชบัญญัตินี้ นับแต่วันที่คณะกรรมการประกาศผลการคัดเลือก

มาตรา ๔๗ ให้ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งเป็นเจ้าหน้าที่และลูกจ้างตามมาตรา ๔๖ ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง หรือค่าตอบแทนตามตำแหน่ง อัตราเงินเดือน และค่าจ้างตามที่คณะกรรมการกำหนด รวมทั้งได้รับสวัสดิการและประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งรวมกันแล้วต้องไม่น้อยกว่าเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน หรือสวัสดิการ และประโยชน์อย่างอื่นที่ข้าราชการหรือลูกจ้างผู้นั้นเคยได้รับจากส่วนราชการ

การเปลี่ยนจากข้าราชการไปเป็นเจ้าหน้าที่ ให้ถือว่าเป็นการให้ออกจากราชการเพราะทางราชการเลิกหรือยุบตำแหน่งตามกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบำนาญข้าราชการหรือกฎหมายว่าด้วยกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ

การเปลี่ยนจากลูกจ้างของส่วนราชการไปเป็นลูกจ้างของสถาบัน ให้ถือว่าเป็นการออกจากงานเพราะทางราชการยุบตำแหน่งหรือเลิกจ้างโดยไม่มีความผิด และให้ได้รับบำเหน็จตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยบำเหน็จลูกจ้าง

มาตรา ๔๘ ในระหว่างที่ยังไม่มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนดที่ใช้กับสถาบันหรือข้อกำหนดของสถาบันให้นำกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนดที่ใช้กับหน่วยงานหรือข้อกำหนดของหน่วยงานตามมาตรา ๔๒ ที่ใช้อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....
นายกรัฐมนตรี



**คำชี้แจงประกอบการจัดตั้ง
สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ**

๑. เหตุผลและความจำเป็นในการขอจัดตั้ง

สืบเนื่องจาก มาตรา ๖๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดว่า รัฐต้องจัดให้มีหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่พิจารณา เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริม และประสาน การวิจัย การพัฒนาและการใช้ รวมทั้งการประเมินคุณภาพ และประสิทธิภาพของการผลิตและ การใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และมาตรา ๖๘ กำหนดให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุน พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา จากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการ ดำเนินกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ และโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรประชาชน จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานกลาง ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด ซึ่งสถาบันดังกล่าว จะช่วยผลักดันให้การดำเนินงานด้านปฏิรูปการศึกษาของชาติบรรลุตามเป้าหมายได้ดียิ่งขึ้น

เมื่อมีการจัดตั้งสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ โดยทำหน้าที่เป็นหน่วยงาน กลางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ จะเกิดผลดีต่อการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ของชาติ เกิดความเสมอภาคและเกิดความเป็นธรรมในสังคมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติที่จะจัดตั้งขึ้นถ้าเป็น หน่วยงานราชการจะไม่สามารถดำเนินได้คล่องตัวเนื่องจากมีกฎระเบียบของราชการกำหนดไว้ หากมีการจัดตั้งหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นส่วนราชการตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษาธิการ และไม่เป็น รัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่นจะมีความคล่องตัว มีอิสระในการบริหารงาน ทำให้การดำเนินงานเกิดความรวดเร็ว ลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานของราชการ คุ่มค่า และประหยัด อำนวยประโยชน์ต่อการพัฒนา การศึกษาของชาติ

๖

นอกจากนี้การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาด้านต่าง ๆ ของรัฐ หรือการดำเนินงานตามแผนงานหรือนโยบายเพื่อจัดทำบริการสาธารณะด้านใดด้านหนึ่งโดยเฉพาะมักจะมีปัญหาความสลับซับซ้อน ความขัดแย้งในการดำเนินการ การซับซ้อนของความรับผิดชอบในระหว่างส่วนราชการซึ่งปัญหาเหล่านี้ก่อให้เกิดความล่าช้า และความไม่ยืดหยุ่นของกฎระเบียบราชการ ดังนั้น เพื่อลดปัญหาดังกล่าวและเพื่อเปิดโอกาสให้มีการจัดระบบบริหารแนวใหม่สำหรับภารกิจของรัฐที่มีลักษณะเฉพาะในบางกรณี ให้มีความคล่องตัวและมีการใช้ประโยชน์ในทรัพยากรและบุคลากรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ตลอดจนเพื่อบูรณาการให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งหมดเข้าร่วมกันทำงานอย่างมีเอกภาพ และประสานงานกันเพื่อความรวดเร็วในการดำเนินงานซึ่งต้องอาศัยความเร่งด่วน จึงมีความจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัติฉบับนี้

๒. ภารกิจที่จะดำเนินการ บทบาทของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติมีวัตถุประสงค์และเป้าหมายภารกิจ ดังนี้

(๑) เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อรัฐมนตรี

(๒) กำหนดนโยบาย และแผนเกี่ยวกับการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่กำหนด

(๓) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานที่เกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนา การผลิต การใช้และการเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๔) พัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(๕) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายของแหล่งข้อมูลเพื่อการศึกษา ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสถาบันการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และความคุ้มค่าของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) บริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) บริหารจัดการสถานีวิจัยศึกษา และสถานีวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

(๙) ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพในรูปของรายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษา

(๑๐) ประสานงานด้านเทคโนโลยีเพื่อศึกษากับรัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น องค์การระหว่างประเทศและหน่วยงานต่างประเทศ

(๑๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑๒) ดำเนินภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. ร่างแผนการดำเนินงานของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

๓.๑ วิสัยทัศน์ของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติเป็นสถาบันกลางของชาติที่มีความพร้อมและมีสมรรถนะสูงด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เป็นผู้นำด้านการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติให้ทัดเทียมนานาประเทศ

๓.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

เร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง เสริมสร้างความตระหนักในคุณค่าของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความสามัคคี สันติวิธี วิถีชีวิตประชาธิปไตย พัฒนาคน โดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว

ชุมชน สถาบันศาสนา และสถาบันการศึกษา จัดการศึกษาที่เน้นการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่ สถานศึกษาและท้องถิ่น รวมทั้งการมีส่วนร่วมของประชาชน

๓.๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

๓.๓.๑ กำหนดนโยบายและแผนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติให้ครอบคลุมในทุกกลุ่มในสังคม

๓.๓.๒ สนับสนุน ส่งเสริม การผลิต การพัฒนาและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๓.๓ จัดสรรทุนเพื่อการศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับบุคคลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๓.๓.๔ พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นบุคลากรที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีความเชี่ยวชาญ และมีสมรรถนะสูงทัดเทียมต่างประเทศ

๓.๓.๕ ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ผลผลิต)			กลยุทธ์
		ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	
๑. นโยบาย และแผนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	กรม.พิจารณาอนุมัตินโยบาย และแผนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและประกาศใช้เป็นนโยบายและแผนของชาติ	/			๑.๑ ยกร่างนโยบายและแผนด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยเชิญทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการยกร่าง ๑.๒ ประชาพิจารณ์ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ๑.๓ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอ กรม.พิจารณา

๓

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ผลผลิต)			กลยุทธ์
		ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	
๒. นโยบายและแผนเกี่ยวกับความต้องการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบอื่น เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษา	กรม.พิจารณาอนุมัตินโยบาย และแผนเกี่ยวกับความต้องการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานและประกาศใช้เป็นนโยบายและแผนของชาติ	/			๒.๑ ยกร่างนโยบายและแผนฯ โดยเชิญทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการยกร่าง ๒.๒ ประชาพิจารณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็น ๒.๓ ปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอ กรม.พิจารณา
๓. จัดสรรทุนเพื่อการศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้กับบุคคล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน	บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนได้รับทุนเพื่อการศึกษาวิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา		/	/	๓.๑ ประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์วิธีการจัดสรรทุนให้ทุกฝ่ายรับทราบและเชิญชวนมาขอรับทุน ๓.๒ จัดสรรทุนเพื่อการศึกษาวิจัยตามที่มีการเสนอรับทุน ๓.๓ ติดตาม ควบคุม กำกับ ประเมินผลการสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาวิจัย
๔. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นบุคลากร	บุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะในการใช้	/	/	/	๔.๑ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาและเผยแพร่ทุกฝ่าย

เป้าประสงค์ (ผลลัพธ์)	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ผลผลิต)			กลยุทธ์
		ปี ๑	ปี ๒	ปี ๓	
	เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา				รับทราบ ๔.๒ ดำเนินการพัฒนาบุคลากรให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ๔.๓ ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อและอบรมในต่างประเทศ
๕. สนับสนุนเพื่อการ ศึกษาวิจัยด้าน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	จำนวนหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนบุคคลที่มี ความรู้ความสามารถ เข้าสมัครขอรับทุนเพื่อ วิจัยด้านเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา		/	/	๕.๑ ประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์การจัดสรร ทุนวิจัยให้ทุกฝ่าย รับทราบ ๕.๒ จัดสรรทุนวิจัย ตามที่มีผู้สมัครขอรับทุน ๕.๓ ติดตามประเมินผล การจัดสรรทุนและการ วิจัย ๕.๔ เผยแพร่ผลการวิจัย

๔. ร่างแผนการเงิน (Financial Proposal)

ในระยะเริ่มแรก ให้คณะรัฐมนตรีจัดสรรทุนประเดิมให้แก่สถาบันเพื่อให้สถาบันสามารถดำเนินการตามวัตถุประสงค์ได้ โดยสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติมีทุนและทรัพย์สินในการดำเนินกิจการของสถาบันประกอบด้วย

(๑) เงินที่รัฐบาลจ่ายให้เป็นทุนประเดิม

(๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี

(๓) เงินอุดหนุนจากภาคเอกชนหรือองค์กรอื่น รวมทั้งจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ

(๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

(๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน ค่าบริการ และรายได้จากการดำเนินการ

(๖) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของสถาบัน

รายละเอียดงบประมาณรายจ่าย ๔ ปี

	รายละเอียด	ประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถาบัน			
		รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	ส่วนต่างที่รัฐ ต้องอุดหนุน	หมายเหตุ เช่นแหล่งที่มา ของเงิน
ปีที่ ๑	-ค่าตอบแทนบุคลากร	-	23,244,000	23,244,000	ของงบประมาณ ประจำปีจาก รัฐบาลเป็นทุน ประเดิม
	-ค่าเช่าสำนักงาน/ค่าที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง	-	1,980,000	1,980,000	
	-ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงาน	-	12,000,000	12,000,000	
	-รายจ่ายอื่นๆ	-	3,500,000	3,500,000	
	รวม		40,724,000	40,724,000	
ปีที่ ๒	-ค่าตอบแทนบุคลากร	-	24,244,000	24,244,000	ของงบประมาณ ประจำปีจาก รัฐบาล
	-ค่าเช่าสำนักงาน/ค่าที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง	-	1,980,000	1,980,000	
	-ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงาน	-	13,200,000	13,200,000	
	-รายจ่ายอื่นๆ	-	4,500,000	4,500,000	
	รวม		43,924,000	43,924,000	

	รายละเอียด	ประมาณการรายรับและรายจ่ายของสถาบัน			
		รายรับ (บาท)	รายจ่าย (บาท)	ส่วนต่างที่รัฐ ต้องอุดหนุน	หมายเหตุ เช่นแหล่งที่มา ของเงิน
ปีที่ ๓	-ค่าตอบแทนบุคลากร	-	26,244,000	26,244,000	ของงบประมาณ ประจำปีจาก รัฐบาล
	-ค่าเช่าสำนักงาน/ค่าที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง	-	1,980,000	1,980,000	
	-ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงาน	-	14,500,000	14,500,000	
	-รายจ่ายอื่นๆ	-	5,500,000	5,500,000	
	รวม		48,224,000	48,224,000	
ปีที่ ๔	-ค่าตอบแทนบุคลากร	-	36,244,000	36,244,000	ของงบประมาณ ประจำปีจาก รัฐบาล
	-ค่าเช่าสำนักงาน/ค่าที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง	-	2,980,000	2,980,000	
	-ค่าใช้จ่ายในการบริหาร สำนักงาน	-	16,500,000	16,500,000	
	-รายจ่ายอื่นๆ	-	7,500,000	7,500,000	
	รวม		63,224,000	63,224,000	

๕. แผนการจัดตั้งหรือแผนการถ่ายโอน (Transition Plan)

กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งคณะทำงานเตรียมการเพื่อรองรับการจัดตั้งหน่วยงานกลางดังกล่าวแล้ว โดยจะสามารถดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดตั้งหน่วยงานกลางได้ทันทีหลังจากที่ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

ในระยะเริ่มแรกซึ่งยังไม่มีคณะกรรมการ ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ

คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ และ
เลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ เป็นกรรมการ
ให้เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นการชั่วคราวไป
จนกว่าจะมีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งจะต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในระหว่างที่ยังไม่มีผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการจะแต่งตั้งบุคคลที่เห็นสมควรปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการเป็นการชั่วคราวไป
จนกว่าจะมีผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ ซึ่งจะต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่
พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับ
การสรรหาผู้อำนวยการและการบรรจุแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง จัดจ้างที่ปรึกษาหรือ
ผู้เชี่ยวชาญ ตลอดจนบริหารสถาบันเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้จนกว่าจะมีคณะกรรมการตาม
พระราชบัญญัตินี้

๖. โครงสร้างการบริหารและการดำเนินกิจการ

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ แบ่งกลุ่มโครงสร้างการบริหารงานและการ
ดำเนินกิจการของสถาบัน จำนวน ๘ สำนัก ดังนี้

๑. สำนักนโยบายและแผนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๒. สำนักส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๓. สำนักวิจัยและประเมินผลเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๔. สำนักประชาสัมพันธ์และเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๕. สำนักบริหารกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
๖. สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๗. สำนักเทคโนโลยีระหว่างประเทศ
๘. สำนักอำนวยการ

ภารกิจของสำนัก

๑. **สำนักนโยบายและแผนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักในการพิจารณา เสนอนโยบาย และแผน เกี่ยวกับความต้องการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐาน อื่นที่จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปแบบ อื่น เพื่อให้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

๒. **สำนักส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักในการริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งด้าน วิชาการ และทุนในการดำเนินงาน

๓. **สำนักวิจัยและประเมินผลเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักในการ กำหนด นโยบาย กรอบ ทิศทางการวิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษาวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เป็น ศูนย์รวมข้อมูลวิจัยเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การติดตามประเมินผลการดำเนินงานของ สถาบันทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายงานผลการติดตามประเมินผลการใช้เทคโนโลยี เพื่อการศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

๔. **สำนักประชาสัมพันธ์และเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักใน การเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ทุกฝ่ายรับทราบและ มีส่วนร่วมรับผลประโยชน์ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนประสาน ความร่วมมือกับภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อความเข้าใจ จัดให้มีเครือข่าย ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งเครือข่ายบุคคล องค์กร สถาบันต่างๆ ทั้งในและ ต่างประเทศ สร้างการมีส่วนร่วมในการดำเนินการระหว่างเครือข่ายกับสถาบันเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษาแห่งชาติ

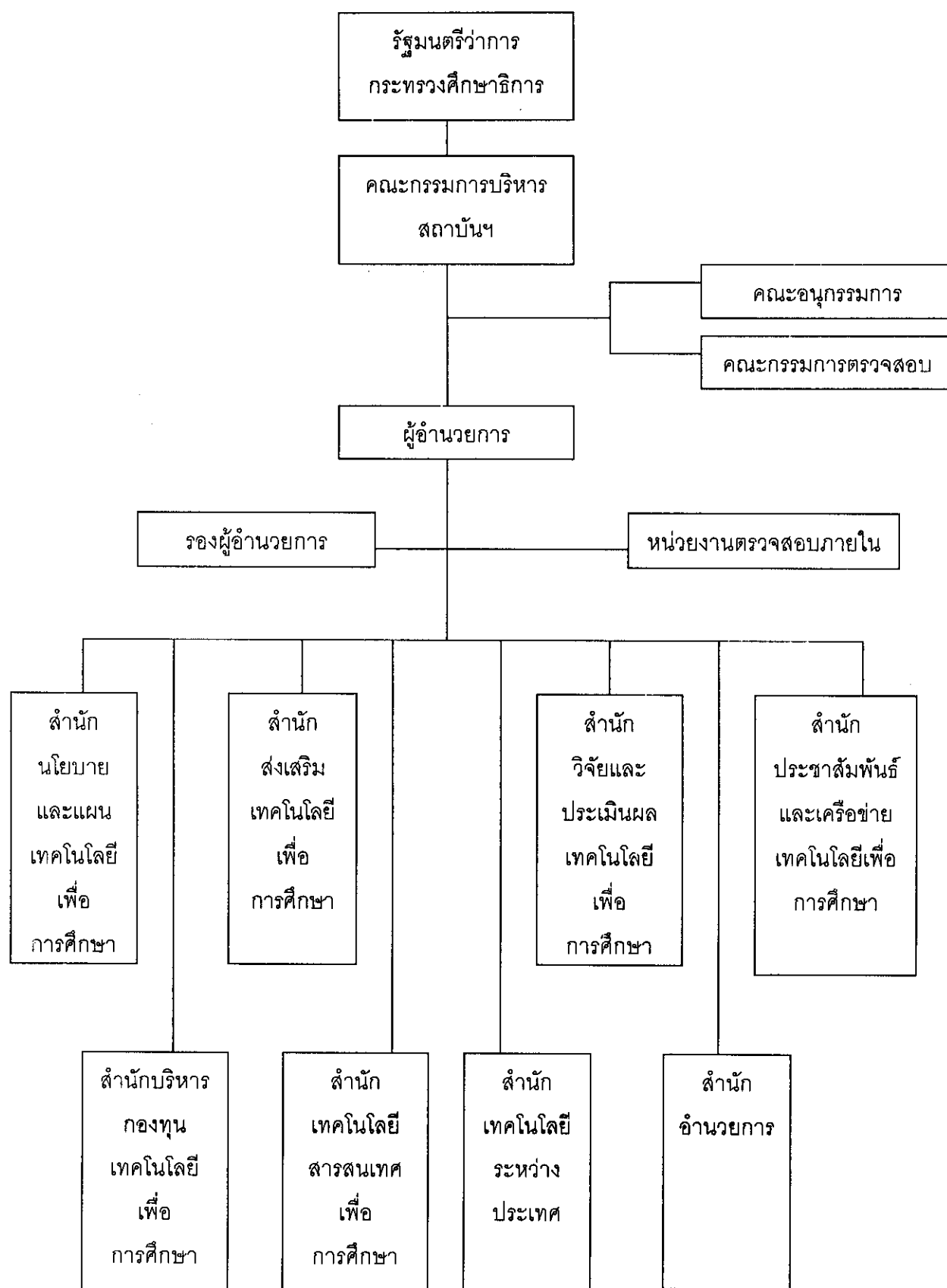
๕. **สำนักบริหารกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักในการประสาน ส่งเสริมดูแลกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของ คณะกรรมการบริหารกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๖. **สำนักเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา** มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการระบบสารสนเทศของสถาบันที่ทันสมัย ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย การให้บริการสืบค้นข้อมูล เชื่อมโยงเครือข่ายสารสนเทศทั้งในและต่างประเทศ

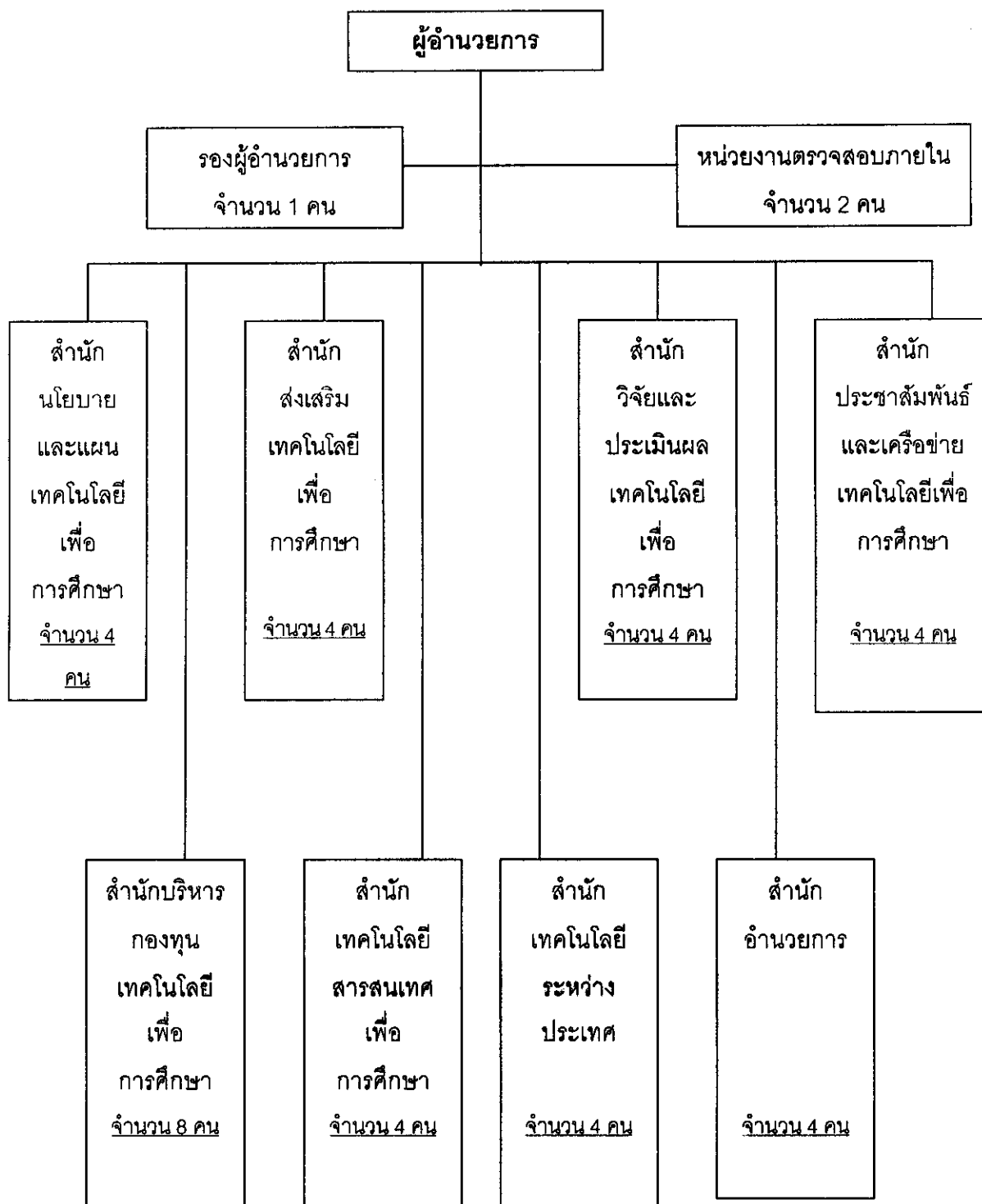
๗. **สำนักเทคโนโลยีระหว่างประเทศ** มีภารกิจหลักในการจัดทำนโยบาย แผนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระหว่างประเทศ ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีในระดับนานาชาติ

๘. **สำนักอำนวยการ** มีภารกิจหลักในการอำนวยการ สนับสนุนการดำเนินงานต่างๆ ภายในสถาบันและนอกสถาบัน การประสานกับหน่วยงานภายนอก การสนับสนุนการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถาบัน

แผนภูมิโครงสร้างของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ



กรอบโครงสร้างจำนวนบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ



รวมอัตรากำลังทั้งสิ้น จำนวน 40 คน

เป้าหมายการดำเนินงาน

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติมีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จัดทำนโยบายและแผนเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ ทั้งระยะสั้นและระยะยาว เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อส่งเสริมให้มีการใช้ การผลิต และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เสมอภาคและทั่วถึง

๒. กำหนดแผน กรอบแนวทาง และเป้าหมายการวิจัยเกี่ยวกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ โดยบูรณาการทั้งภาครัฐและเอกชน

๓. กำหนดมาตรฐานคุณภาพ และประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๔. เป็นองค์กรหลักในการประสานงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๕. บริหารจัดการกองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่กฎหมายกำหนด จัดสรรและสนับสนุนทุนและทรัพยากรให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงโดยให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๖. พัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชนให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอย่างทัดเทียมกับต่างประเทศ

๗. สร้างเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กร สถาบันต่างๆ และสร้างการมีส่วนร่วมในทุกระดับ

๘. สร้างระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทุกฝ่ายสามารถเข้าถึงได้สะดวก รวดเร็ว ทุกเวลาและสถานที่

๙. ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

การบริหารจัดการ

๑. เป็นหน่วยงานกลางด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติ โดยทำหน้าที่เชิงนโยบาย และส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายอย่างทั่วถึง

๒. เป็นหน่วยงานระดมทุน และทรัพยากรจากทุกฝ่ายในสังคม เพื่อการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาของชาติให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๓. พัฒนาและกำหนดมาตรฐานคุณภาพ ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยให้มีความสอดคล้องกับวัฒนธรรมของสังคมไทย
๔. สร้างความเข้มแข็งของหน่วยงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้เป็นยอมรับทั้งในและต่างประเทศ ทั้งด้านการบริหารจัดการ บุคลากร วิชาการ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๕. สร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาระหว่างประเทศ และเครือข่ายในประเทศให้มีความเข้มแข็ง และสามารถดำเนินการประสานความร่วมมือกันได้อย่างต่อเนื่องมีประสิทธิภาพ
๖. สร้างกลไกและระบบการบริหารจัดการ การผลิต การใช้ และการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของไทยได้

๗. ระบบการกำกับและประเมินผล

- (๑) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินกิจการของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามกฎหมายและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง นโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ
- (๒) คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลสถาบันให้ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- (๓) สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ จัดทำรายงานเสนอรัฐมนตรีทุกสิ้นปีงบประมาณ และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในปีถัดไป
- (๔) สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ จัดทำบัญชีตามหลักสากล ตามแบบและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการเงิน การบัญชี และการพัสดุของสถาบัน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละครั้ง

(๕) สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบ ภายในโดยเฉพาะและให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด

(๖) สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ จัดทำงบดุล งบการเงิน และบัญชีทำการ ส่งผู้สอบบัญชีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

(๗) สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกที่คณะกรรมการแต่งตั้งด้วยความ เห็นชอบของสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเป็นผู้สอบบัญชี และประเมินผลการใช้จ่ายเงินและ ทรัพย์สินของสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ ดำเนินการทุกรอบปี และให้แสดงความ คิดเห็นเป็นข้อวิเคราะห์ว่าการใช้จ่ายดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประหยัด และได้ผลตาม เป้าหมายเพียงใด แล้วทำบันทึกรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการสถาบัน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

๘. ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

(รายละเอียดแนบท้าย)

๙. รายละเอียดอื่นๆ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ประชาชนและผู้สนใจ จัดประชุมสัมมนารับฟังความคิดเห็นพิจารณาการจัดตั้งสถาบัน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติจนได้ข้อสรุปและเห็นชอบจากทุกฝ่าย รวมทั้งได้มีการนำร่าง พระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. เสนอคณะกรรมการที่ ปรีกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้ความเห็น

สาระสำคัญ

ร่างพระราชบัญญัติสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.

๑. การจัดตั้งสถาบัน

ให้จัดตั้งหน่วยงานกลางตามมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เรียกว่า “สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ” เป็นหน่วยงานของรัฐที่เป็นนิติบุคคลและไม่เป็นส่วนราชการ ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงการศึกษธิการ และไม่เป็นรัฐวิสาหกิจตามกฎหมายว่า ด้วยวิธีการงบประมาณและกฎหมายอื่น

๒. วัตถุประสงค์ของสถาบัน

สถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) เสนอนโยบาย แผน ส่งเสริมและประสานเกี่ยวกับกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาต่อ รัฐมนตรี

(๒) กำหนดนโยบาย และแผนเกี่ยวกับการใช้คลื่นความถี่ สื่อตัวนำ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่ จำเป็นต่อการส่งวิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่น เพื่อใช้ ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการทะนุ บำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม และกำกับดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบายและแผนที่กำหนด

(๓) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานที่เกี่ยวกับการวิจัย การพัฒนา การผลิต การใช้ และการเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๔) พัฒนาศักยภาพทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการผลิตและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

(๕) ริเริ่ม ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาและบริหารจัดการระบบเครือข่ายของแหล่งข้อมูล เพื่อการ ศึกษา ในรูปแบบของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสถาบันการศึกษา และศูนย์การเรียนรู้ ทั้งระดับชาติและ ระดับท้องถิ่น สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๖) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพของเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และ ความคุ้มค่าของการผลิตและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาสำหรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(๗) บริหารกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัตินี้

(๘) บริหารจัดการสถานีวิจัยศึกษา และสถานีวิจัยโทรทัศน์เพื่อการศึกษา กระทรวงการศึกษธิการ

(๙) ดำเนินการจัด ผลิต และเผยแพร่เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพในรูปของ รายการวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา สื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา เพื่อ ตอบสนองต่อความต้องการทางการศึกษา

(๑๐) ประสานงานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กับรัฐบาล หน่วยงานทางการศึกษา เอกชน ชุมชน ท้องถิ่น องค์กรระหว่างประเทศและหน่วยงานต่างประเทศ

- (๑๑) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- (๑๒) ดำเนินภารกิจอื่นที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

หมายเหตุ

"เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา" หมายความว่า การนำสื่อตัวนำ คลื่นความถี่ และโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการแพร่เสียง ภาพ และการสื่อสารในรูปอื่นโดยครอบคลุมสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม สื่อโสตทัศน์ แบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ และแหล่งการเรียนรู้หรือเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติกำหนด เพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๓.ทุนและทรัพย์สินของสถาบัน

- (๑) เงินที่รัฐบาลจ่ายให้เป็นทุนประเดิม
- (๒) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี
- (๓) เงินอุดหนุนจากองค์กรของรัฐ องค์กรภาคเอกชนหรือองค์กรอื่น รวมทั้งจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ
- (๔) เงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- (๕) ค่าธรรมเนียม ค่าบริการ หรือค่าตอบแทนจากการให้บริการหรือการดำเนินการของสถาบัน
- (๖) รายได้หรือผลประโยชน์ที่ได้จากการลงทุน ร่วมทุน หรือจากการใช้ทรัพย์สินของสถาบัน รวมทั้งผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาและค่าตอบแทนการโอนหรือการให้ใช้สิทธิต่าง ๆ ที่สถาบันมีอยู่
- (๗) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของสถาบัน

๔. การบริหารและการดำเนินกิจการของสถาบัน

มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า "คณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ" ประกอบด้วย

- (๑) ประธานกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านสื่อสารมวลชนหรือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม
- (๒) กรรมการโดยตำแหน่งจำนวนเจ็ดคน ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ และเลขาธิการคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงและกิจการโทรทัศน์แห่งชาติ

๓๓๔

(๓) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนแปดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางการศึกษา ด้านเทคโนโลยีการศึกษา ด้านสื่อสารมวลชนหรือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคม ทั้งนี้ ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิที่มีข้าราชการหรือผู้ปฏิบัติงานใน หน่วยงานของรัฐร่วมอยู่ด้วยจำนวนไม่น้อยกว่าสี่คน

(๔) ผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ

ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะ ต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (๑) อายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (๒) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๓) ไม่เป็นบุคคลไร้ความสามารถหรือเสมือนไร้ความสามารถ
- (๔) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้ กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (๕) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง
- (๖) ไม่เป็นกรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรค การเมืองหรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

๕. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถาบันเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติ

คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดนโยบายการบริหารงานและให้ความเห็นชอบการดำเนินงานของสถาบัน
- (๒) อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงินของสถาบัน
- (๓) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนต่อรัฐมนตรี เพื่อออกเป็นกฎกระทรวงต่อไป

(๔) กำกับดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานของสถาบัน ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับการควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไปของสถาบันใน เรื่องต่อไปนี้

(ก) การบริหารงานทั่วไปของสถาบัน การจัดแบ่งส่วนงานและกำหนดขอบเขตหน้าที่ อำนาจของหน่วยงาน ตลอดจนอำนาจหน้าที่ตามมาตรา ๖

(ข) การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และ ค่าตอบแทนของเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขในการจ้าง การจัดสวัสดิการ และสิทธิประโยชน์อื่นแก่เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง

(ค) การคัดเลือก บรรจุ แต่งตั้ง การประเมินผลงาน การถอดถอน วินัยและการลงโทษ ทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การร้องทุกข์และการอุทธรณ์ การลงโทษเจ้าหน้าที่และลูกจ้าง รวมทั้ง วิธีการและเงื่อนไขการจ้างลูกจ้าง

(ง) การบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของสถาบัน การถือกรรมสิทธิ์ หรือการดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินทั้งในและนอกราชอาณาจักร การระดมทุน การกู้ยืมเงิน การกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมและค่าบริการสำหรับบริการประเภทต่าง ๆ ของสถาบันที่จัดให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และบุคคลทั่วไป รวมทั้งการบัญชีและการจำหน่ายทรัพย์สินจากบัญชีเป็นศูนย์

(จ) การแต่งตั้งหรือว่าจ้างให้ผู้อื่นกระทำการ หรือรับเป็นตัวแทนของสถาบันในการประกอบกิจการส่วนใดส่วนหนึ่งของสถาบัน

(ฉ) การแต่งตั้ง ถอดถอน กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ และระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตรวจสอบภายใน

(ช) การสรรหา การแต่งตั้ง และการถอดถอนผู้อำนวยการ

(๕) สรรหา แต่งตั้ง ประเมินผลการปฏิบัติงาน หรือถอดถอนผู้อำนวยการ รวมทั้งการมอบหมายให้ผู้อื่นปฏิบัติงานแทนผู้อำนวยการในฐานะผู้แทนสถาบันในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

(๖) จัดทำรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบาย รวมทั้งแผนงานที่จะจัดทำต่อไปตามภารกิจและวัตถุประสงค์ของสถาบันเสนอต่อรัฐมนตรี ทุกรอบปี

(๗) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่อง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และหน้าที่ตามที่กำหนดไว้

๖. การสรรหาประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ให้รัฐมนตรีดำเนินการให้มีคณะกรรมการสรรหาประธานและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการคณะหนึ่งจำนวนไม่เกินสิบคน ทำหน้าที่คัดเลือกบุคคลที่สมควรได้รับการเสนอชื่อเป็นประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาแต่งตั้ง

องค์ประกอบ คุณสมบัติ อำนาจหน้าที่ หลักเกณฑ์ วิธีการการได้มาและจำนวนกรรมการสรรหาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

๗. ผู้อำนวยการสถาบัน

ให้มีผู้อำนวยการเป็นผู้บริหารกิจการของสถาบันที่กำหนดให้เป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ วัตถุประสงค์ ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ และประกาศของคณะกรรมการและเป็นผู้บังคับบัญชา เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน เว้นแต่ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ตรวจสอบภายใน

ผู้อำนวยการจะต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของสถาบัน และเป็นผู้แทนของสถาบันในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก

ให้คณะกรรมการเป็นผู้สรรหาและแต่งตั้งผู้อำนวยการจากผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ รวมถึงถอดถอนผู้อำนวยการและกำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการ

วาระการดำรงตำแหน่งของผู้อำนวยการ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี และจะดำรงตำแหน่งเกินกว่าสองวาระติดต่อกันไม่ได้

ผู้อำนวยการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อนตำแหน่ง ลงโทษทางวินัย เจ้าหน้าที่และลูกจ้าง ทั้งนี้ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

(๒) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของสถาบัน โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อกำหนด นโยบาย หรือมติที่คณะกรรมการกำหนด

(๓) รับผิดชอบและเป็นตัวแทนในการทำนิติกรรมของกองทุนตามมติของคณะกรรมการและคณะกรรมการบริหารกองทุน

(๔) เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามภารกิจ

(๕) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถาบัน รวมทั้งรายงานการเงินและการบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการเงินและงบประมาณของปีต่อไป

(๖) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นหรือมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่เห็นสมควร แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด หรือโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการก็ได้

ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการอาจจะมอบอำนาจให้เจ้าหน้าที่ใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่างแทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

๘. ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน

เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบันนอกจากต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกำหนดแล้ว ยังต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) มีสัญชาติไทย

(๒) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์ และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์

(๓) สามารถทำงานให้แก่สถาบันได้เต็มเวลา

(๔) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจหรือ หน่วยงานอื่นของรัฐ หรือพนักงานหรือลูกจ้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๕) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ (๒) (๓) (๔) (๕) และ (๖)

(๖) มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด

เพื่อประโยชน์ในกิจการของสถาบัน ผู้อำนวยการอาจจ้างบุคคลใดมาปฏิบัติหน้าที่ในสถาบันในฐานะลูกจ้างของสถาบันก็ได้ ทั้งนี้ ผู้อำนวยการมีอำนาจกำหนดคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามได้ตามที่เห็นสมควร

เจ้าหน้าที่และลูกจ้างพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

๒๓

- (๓) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา ๒๖
- (๔) ถูกให้ออกหรือปลดออก เพราะไม่ผ่านการประเมินผลงาน หรือกระทำผิดวินัยตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดไว้ในข้อบังคับ

๙. กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ให้จัดตั้งกองทุนขึ้นในสถาบันกองทุนหนึ่ง เรียกว่า "กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา" โดยมีวัตถุประสงค์ดังต่อไปนี้

(๑) เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรกลางเพื่อใช้ในการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๒) เพื่อเป็นแหล่งทรัพยากรกลางสำหรับการให้บริการทั่วไปเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

(๓) เพื่อเป็นทุนสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมตามภายในขอบเขตภารกิจของสถาบันกองทุนประกอบด้วย

(๑) เงินประเดิมจัดตั้งที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล

(๒) เงินที่ได้รับการจัดสรรตามกฎหมายว่าด้วยองค์กรจัดสรรคลื่นความถี่และกำกับการ

วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์และกิจการโทรคมนาคม

(๓) เงินอุดหนุนจากรัฐบาลหรือที่ได้รับจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี

(๔) เงินหรือทรัพย์สินอื่นที่มีผู้บริจาค

(๕) ดอกผลที่เกิดจากกองทุน

(๖) รายได้หรือผลประโยชน์อื่น ๆ

รายได้ของกองทุนไม่ต้องส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณและให้บริการจัดการตามพระราชบัญญัตินี้

หลักเกณฑ์และวิธีการจัดสรรเงินกองทุนเพื่อการผลิต การวิจัยและการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๑๐. การกำกับดูแลสถาบัน

ให้รัฐมนตรีมีอำนาจกำกับดูแลการดำเนินการของสถาบันให้เป็นไปตามกฎหมายและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบัน นโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน เพื่อการนี้ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้สถาบันชี้แจงแสดงความ คิดเห็น ทำรายงาน หรือยับยั้งการกระทำของสถาบันที่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถาบันนโยบายของรัฐบาลหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน

๑๑. บทเฉพาะกาล

ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้บุปเล็กศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา สังกัดสำนักงาน

๒๓

คณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๓๙ และให้โอน บรรดากิจการทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน และเงินงบประมาณของหน่วยงานเหล่านี้ ที่มีอยู่ในวันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับตามที่รัฐมนตรีเป็นผู้ประกาศกำหนด เว้นแต่เงินงบประมาณหมวดเงินเดือนและ ค่าจ้างประจำ ซึ่งมีผู้ครองอยู่ไปเป็นของสถาบัน

ในระยะเริ่มแรกซึ่งยังไม่มีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้มีคณะกรรมการสถาบัน เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาแห่งชาติคณะหนึ่ง ประกอบด้วย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานกรรมการ เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาระดับมัธยมศึกษา และเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาระดับประถมศึกษาและกึ่งการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เป็นกรรมการ

ให้เลขาธิการสภาการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ในส่วนที่เกี่ยวกับการโอนทรัพย์สิน สิทธิ หนี้สิน และเงิน งบประมาณของหน่วยงานที่ถูกยุบเลิก การดำเนินการให้มีคณะกรรมการ การสรรหาผู้อำนวยการ และการ รับโอน บรรจุและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของสถาบัน ตลอดจนการบริหารสถาบันเท่าที่จำเป็น ทั้งนี้ จนกว่าจะมีคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ให้เลขาธิการสภาการศึกษา ซึ่งดำรงตำแหน่งอยู่ในวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ปฏิบัติหน้าที่ ในฐานะผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้ อีกตำแหน่งหนึ่งไปพลางก่อนจนกว่าจะมีการแต่งตั้ง ผู้อำนวยการตามพระราชบัญญัตินี้

