

ด่วนมาก
ที่ นร ๐๕๐๖/๑๐๒๗๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๐

เรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุข

อ้างถึง หนังสือกระทรวงสาธารณสุข ด่วนที่สุด ที่ สธ ๐๒๐๕.๐๒.๓/๑๙๔๓
ลงวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงการคลัง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๙.๗/๗๖๑๔
ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๒. สำเนาหนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ด่วนที่สุด ที่ กษ ๑๓๐๔/๓๓๓๑
ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๓. สำเนาหนังสือกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ด่วนที่สุด ที่ ทส ๐๔๐๑/๘๙๔ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ด่วนที่สุด ที่ ทก ๐๒๐๐.๑๑ (ปคร.)/๒๓๔๑ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๕. สำเนาหนังสือกระทรวงพาณิชย์ ด่วนที่สุด ที่ พณ ๐๗๐๑.๐๖/๑๖๙๕
ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๐
๖. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ด่วนที่สุด ที่ วท (ปคร) ๕๔๐๑/๕๐๐๒๙๕๕ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐
๗. สำเนาหนังสือกระทรวงอุตสาหกรรม ด่วนที่สุด ที่ อก ๐๒๐๗(๓)/๑๒๕๙
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐
๘. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ด่วนที่สุด ที่ นร ๑๑๑๒/๑๙๖๑ ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๐
๙. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๗๐๖/๓๒๙
ลงวันที่ ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง โครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์ ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

/กระทรวง ...

กระทรวงการคลัง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กระทรวงพาณิชย์ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงอุตสาหกรรม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานงบประมาณได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ ประเทศไทยมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาปรับฐานการศึกษาและการวิจัยด้านฟิสิกส์และคณิตศาสตร์ให้เข้มแข็ง เพื่อเป็นพื้นฐานสนับสนุนการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควบคู่ไปกับการสร้างและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศ อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานในเรื่องนี้ยังมีลักษณะแยกส่วน และขาดทิศทางร่วมกันอยู่มากเนื่องจากยังขาดการวิเคราะห์ความพร้อมและความต้องการในการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศในภาพรวม และโดยที่ในปัจจุบันหน่วยงานอื่นๆ ได้มีการดำเนินการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้อยู่แล้ว เช่น แผนแม่บทโครงสร้างทางปัญญา (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแผนแม่บทการเพิ่มประสิทธิภาพและผลิตภาพของภาคอุตสาหกรรม (พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕) ของกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษายังอยู่ระหว่างดำเนินการโครงการออกแบบและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์การบูรณาการบทบาทของอุดมศึกษาผ่านเครือข่ายการจัดการองค์ความรู้ที่สร้างนวัตกรรมมูลค่าเพิ่มภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศใหม่ ซึ่งจะแล้วเสร็จประมาณเดือนกันยายน ๒๕๕๐ นี้ โดยขอบเขตการศึกษาจะรวมถึงการกำหนดแนวทาง หลักเกณฑ์การจัดลำดับความสำคัญของสาขาในภาคการผลิต เพื่อนำไปสู่การพิจารณาความต้องการทรัพยากรมนุษย์ในมิติต่างๆ การเชื่อมโยงการจัดการองค์ความรู้ตามกลุ่มธุรกิจเข้ากับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษารูปแบบการบูรณาการการดำเนินงานภายในเครือข่ายการจัดการองค์ความรู้/ศูนย์ความเป็นเลิศเพื่อขับเคลื่อนผลงานวิจัยสู่ภาคอุตสาหกรรม ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรพิจารณาดำเนินการโครงการฯ นี้ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับเรื่องต่างๆ ดังกล่าวอย่างเป็นระบบไม่เกิดความซ้ำซ้อนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้วย

๑.๒ แนวทางการดำเนินโครงการในส่วนของการให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมนั้น นอกเหนือจากการให้ผู้แทนภาคเอกชนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการ การให้นักศึกษาไปฝึกงานในสถานประกอบการ และการดำเนินการวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของภาคเอกชนแล้ว ควรพิจารณาให้ภาคเอกชนให้การสนับสนุนการดำเนินโครงการ (contribution) ในเรื่องอื่นๆ เพิ่มเติมด้วย

๑.๓ โดยที่โครงการฯ นี้คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๐ วันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๕๐ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล) เป็นประธานกรรมการ ได้มีมติให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปปรับปรุง โดยให้พิจารณาในภาพรวมทั้งในด้านความพร้อมและความต้องการในการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ รวมทั้งให้จัดลำดับความสำคัญของแต่ละสาขาวิชาที่จะสร้างความเป็นเลิศ ตลอดจนจัดทำรายละเอียดโครงการ โดยกำหนดเป้าหมาย/ผลลัพธ์ วงเงินงบประมาณที่ต้องใช้ รวมถึงการพิจารณาความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หลักของประเทศ และการให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการด้วย ซึ่งปรากฏว่ากระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโครงการในส่วนของการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ให้มีความชัดเจนและเป็นไปตามแนวทางของมติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ ดังกล่าวข้างต้นแล้ว จึงเห็นสมควรให้การสนับสนุนเฉพาะโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ไปก่อน

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรองฯ

๒.๑ เห็นควรให้ความเห็นชอบโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ ส่วนเรื่องงบประมาณให้ดำเนินการตามความเห็นของสำนักงบประมาณ

๒.๒ ในส่วนของโครงการจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านฟิสิกส์ เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการ (สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา) รับเรื่องนี้ไปพิจารณาทบทวนในรายละเอียดของโครงการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง โดยให้นำประเด็นอภิปรายในข้อ ๑.๑ และข้อ ๑.๒ ไปประกอบการพิจารณาด้วย แล้วนำกลับมาเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๒ พิจารณาก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๕๐ ลงมติอนุมัติตามมติคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี ครั้งที่ ๒ ครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการรับความเห็นของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาประกอบการดำเนินการด้วยว่าศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์ควรเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณและเน้นการผลิตเพื่อทำหน้าที่ครูมากกว่าเป็นนักวิจัย รวมทั้งการให้ทุนวิจัยด้านคณิตศาสตร์ควรพิจารณาจัดสรรทุนให้ต่อเนื่อง เพียงพอ ทดเทียมสาขาวิชาอื่นๆ ด้วย

จึงเรียนยืนยันมา

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัช กุประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

20 ส.ย. 2550

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๐๐ ต่อ ๓๓๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๕๐๖๔ /www.cabinet.thaigov.go.th

(๙ ยืนยันพิธีส่งคดีคกก2เสนอกรมพิจารณา/กฤษฎา)

ผอ.สวค.

ผอ.กลุ่ม

จวค.

ผู้พิมพ์

๐ ส.ย. ๒๕๕๐
๒๕/๑๑/๕๐
๒๕/๑๑/๕๐
๒๕/๑๑/๕๐