



13

สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๒๐4๖
วันที่ 3 เดือน มิถุนายน ๒๕๕๐

ที่ ศธ ๐๒๐๕/๑๓๔๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

ดล. 2/165

31 ม.ค. 50

16.๐๐๔

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ จำนวน ๗๐ ชุด

ด้วย กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กยากจนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษาได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในต่างประเทศตามสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของประเทศ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน ซึ่งสรุปสาระสำคัญของโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้

เรื่องเดิม

รัฐบาลได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงมหาดไทย ดำเนินโครงการทุนศึกษาต่อจากทุกอำเภอและกิ่งอำเภอในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) (โครงการ ๑ อำเภอ ๑ ทุน เดิม) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กยากจนที่เรียนดี มีความประพฤติดี ทั้งสายสามัญและสายอาชีวศึกษา จากทุกอำเภอและกิ่งอำเภอทั่วประเทศ ได้มีโอกาสรับทุนเพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ทั้งในประเทศและต่างประเทศตามสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและของประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ดำเนินโครงการดังกล่าวแล้ว จำนวน ๒ รุ่น ดังนี้ รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ มีผู้ได้รับคัดเลือกให้รับทุนจำนวน ๘๒๑ คน โดยเลือกศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๖๘๕ คน และศึกษาต่อในประเทศจำนวน ๒๓๖ คน และในรุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ มีผู้ได้รับคัดเลือกให้รับทุนจำนวน ๘๑๕ คน โดยเลือกศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๗๓๖ คน และเลือกศึกษาต่อในประเทศจำนวน ๑๗๙ คน สำหรับงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสองรุ่นเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๒๓๖,๒๗๖,๔๒๖.๒๙ บาท (หนึ่งหมื่นสองร้อยสามสิบหกพันสองแสนเจ็ดหมื่นหกพันสี่ร้อยยี่สิบหกบาทยี่สิบเก้าสตางค์) ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติงบกลางฯ ให้ดำเนินการในปี ๒๕๕๐ จำนวน ๑,๑๕๔,๐๓๕,๖๐๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยห้าสิบล้านสามหมื่นห้าพันหกร้อยบาทถ้วน) และผูกพันงบประมาณไว้จนนักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาในปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ในวงเงินไม่เกิน ๖,๓๙๘,๒๘๗,๕๐๐ บาท (หกพันสามร้อยเก้าสิบแปดพันสองแสนแปดหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)

.../ เหตุผลความจำเป็น...

เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

การเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ มีเหตุผลและความจำเป็น เนื่องจากโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เป็นโครงการที่จะก่อให้เกิดคุณูปการด้านการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาแก่สังคมไทย หลายประการ ได้แก่

๑. เสริมสร้างความเสมอภาคและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กที่เรียนดี และมีฐานะยากจนในชนบททั่วประเทศไทย ให้มีโอกาสได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา (ปริญญาตรี) ในต่างประเทศ
๒. เสริมสร้างทรัพยากรด้านทุนมนุษย์ให้แก่ท้องถิ่นในระยะยาว เพื่อการพัฒนาตนเอง สังคม และชุมชน และยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืน
๓. ส่งเสริมให้คนไทยได้มีโอกาสเรียนรู้โลกาภิวัตน์อย่างเท่าทันและทั่วถึง เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสโลก ตลอดจนการเพิ่มศักยภาพในการมีบทบาทนำในเวทีระดับนานาชาติ

ความเห็นชอบหรือการอนุมัติของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในฐานะฝ่ายเลขานุการโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น นำเสนอโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ ๓/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๐ โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน ซึ่งที่ประชุมมีมติให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินโครงการฯ โดยปรับหลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินโครงการฯ ดังนี้

๑. โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดสรรทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนที่เรียนดีในชนบท แต่มีฐานะยากจน ซึ่งสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าทั้งสายสามัญและสายอาชีพในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ไปศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในต่างประเทศในสาขาวิชาที่เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น โดยให้ไปศึกษาในประเทศที่ไม่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลาง แต่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่กำหนด
๒. ได้มีการกำหนดจำนวนผู้รับทุนทั้งหมด ๔๓๒ คน จำแนกเป็นผู้รับทุนสายสามัญศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๗๘ เขต เขตละ ๒ คน รวมจำนวน ๓๕๖ คน และผู้รับทุนสายอาชีวศึกษาจังหวัดละ ๑ คน รวมจำนวน ๗๖ คน
๓. นักเรียนสายอาชีวศึกษาให้ไปศึกษาต่อในสาขาอุตสาหกรรมที่เป็นไปตามความต้องการของประเทศตามที่กำหนดไว้
๔. ผู้สมัครรับทุนต้องมีรายได้ครอบครัวรวมกัน ไม่เกิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท ต่อปี (ตั้งแต่ ๑ มกราคม ๒๕๔๙ – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๔๙)

... / ๕. สำหรับแผนการรองรับ...

๕. สำหรับแผนการรองรับนักเรียนทุนที่จบการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจะประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสำรวจความต้องการบุคลากรของท้องถิ่นและหน่วยงานราชการอย่างต่อเนื่อง โดยขอความร่วมมือจากกระทรวงมหาดไทย องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และกระทรวงแรงงาน ในการจัดทำข้อมูลเป็นรายปีสำหรับนักเรียนทุนที่จบการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการกลับไปประกอบอาชีพในท้องถิ่นต่อไป

ทั้งนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประมาณการงบประมาณในการดำเนินงานตลอดโครงการฯ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๘ ในวงเงินประมาณ ๒,๖๖๙,๔๖๑,๙๐๐ บาท (สองพันหกร้อยหกสิบเก้าล้านสี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ ได้ประมาณการงบประมาณสำหรับดำเนินโครงการฯ ไว้ จำนวน ๑๐๔,๓๑๐,๐๒๐ บาท (หนึ่งร้อยสี่ล้านสามแสนหนึ่งหมื่นยี่สิบบาทถ้วน) จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายในกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนจำนวน ๓๖,๑๐๗,๙๐๐ บาท (สามสิบล้านหกพันหนึ่งแสนเจ็ดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ค่าใช้จ่ายในกระบวนการเตรียมความพร้อมแก่ผู้รับทุนก่อนเดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศจำนวน ๕๗,๔๓๑,๕๐๐ บาท (ห้าสิบล้านเจ็ดพันสี่แสนสามหมื่นหนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน) และค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโครงการจำนวน ๑๐,๗๗๐,๖๒๐ บาท (สิบล้านเจ็ดแสนเจ็ดหมื่นหกร้อยยี่สิบบาทถ้วน) รายละเอียดโครงการและประมาณการงบประมาณปรากฏตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมนี้

รายละเอียดที่ประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีอนุมัติ ให้ความเห็นชอบ หรือมีมติ

กระทรวงศึกษาธิการมีความประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบในการดำเนินโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓ โดยใช้เงินงบประมาณตลอดโครงการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๑ - ๒๕๕๘ ในวงเงินประมาณ ๒,๖๖๙,๔๖๑,๙๐๐ บาท (สองพันหกร้อยหกสิบเก้าล้านสี่แสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะเป็นผู้ขอตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการฯ ในภาพรวมเป็นรายปีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีसान)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทรศัพท์ ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๔๖-๘ ต่อ ๑๑๐ - ๑๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๐๙๕๓

•
•
•

โครงการทุนการศึกษา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ ๓



• • • • • • • •

โครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

หลักการและเหตุผล

ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศต่างๆ รวมทั้งประเทศไทยต้องเร่งปรับตัวให้ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความแข็งแกร่งภายในประเทศและพัฒนาประเทศไปสู่สังคมความรู้ (Knowledge-based Society) ดังนั้น การพัฒนาทุนมนุษย์และทุนทางสังคมจะช่วยเป็นพลังขับเคลื่อนระบบเศรษฐกิจของประเทศให้มีความเข้มแข็งและมีเสถียรภาพภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก อันจะนำไปสู่การจัดความยากจน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมอย่างยั่งยืน อันเป็นวัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษของสหประชาชาติ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การพัฒนาศักยภาพของคนในประเทศอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ รัฐบาลไทยได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างองค์ความรู้และพัฒนาการเรียนรู้ของคนในสังคมทุกระดับ เพื่อให้เด็กไทยสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นด้วยการมีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ชุมชนและท้องถิ่นอันจะช่วยให้พวกเขาได้พัฒนาดตนเอง ซึ่งจะนำไปสู่การสร้าง ความมั่นคงทางอาชีพ และการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงมหาดไทย จัดทำโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นขึ้นเพื่อจัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาตรีเพื่อศึกษาต่อในต่างประเทศให้แก่เด็กยากจนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และกำลังศึกษาอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของประเทศ โดยแบ่งรูปแบบการดำเนินงานในสองรูปแบบ ได้แก่ ทุนสายสามัญศึกษา และทุนสายอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กยากจนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และกำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ในสถานศึกษาทั่วประเทศ ได้มีโอกาสรับทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในต่างประเทศตามสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและความต้องการของประเทศ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพของเด็กยากจนในชนบทให้มีความรู้ระดับปริญญาตรี เพื่อสามารถพัฒนาดตนเองและยกระดับความสามารถในการประกอบอาชีพ อันจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาความยากจนอย่างยั่งยืนต่อไป

1. ทนสายสามัญศึกษา

1.1 จำนวนผู้รับทุน: 356 คน โดยพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งทั่วประเทศ 178 แห่ง แห่งละ 2 คน

1.2 คุณสมบัติของผู้รับทุน

1.2.1 เป็นนักเรียนที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่าในปีการศึกษา 2550 สายสามัญ โดยพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตั้งอยู่เป็นเกณฑ์ในการสมัคร และต้องศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี นับถึงวันปีรับสมัคร เว้นแต่ผู้ที่มีความจำเป็นต้องย้ายสถานศึกษาตามหน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครองโดยชอบธรรม อาจมีเวลาศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น ไม่ถึง 2 ปี ก็ได้ แต่ต้องมีเอกสารรับรองจากทางราชการ หรือหน่วยงานต้นสังกัดของบิดามารดา หรือผู้ปกครองโดยชอบธรรม มาแสดงด้วย

กรณีผู้ใช้วุฒิการศึกษานอกโรงเรียนในการสมัครจะต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปีบริบูรณ์ นับถึงวันปีรับสมัคร และต้องมีระยะเวลาศึกษาในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนนั้นอย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนนั้นตั้งอยู่เป็นเกณฑ์ในการสมัคร และให้มีหนังสือรับรองจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนที่สังกัดอยู่มาแสดงด้วย ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องไม่เคยจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาก่อน

1.2.2 ผู้สมัครจะต้องมีผลการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 โดยให้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 5 ภาคการศึกษา

สำหรับผู้ใช้วุฒิการศึกษานอกโรงเรียนในการสมัครที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านมา ก่อนภาคเรียนสุดท้ายที่จะจบการศึกษา

1.2.3 เป็นผู้มิฐานะยากจน โดยครอบครัว ซึ่งหมายถึง บิดามารดาพร้อมกัน หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง (ไม่นับรวมญาติพี่น้อง) ในกรณีที่ไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ใช้รายได้ของผู้สมัคร ซึ่งต้องมีรายได้ไม่เกิน 150,000 บาท ต่อปี (นับช่วงเวลาระหว่าง 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม 2549) ทั้งนี้จะต้องมีหลักฐานแสดงรายได้ ดังนี้

1.2.3.1 หากบิดามารดา หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือผู้สมัครกรณีไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีเงินเดือนและรายได้แน่นอน ให้ใช้ใบรับรองเงินเดือนเป็นหลักฐาน

1.2.3.2 หากบิดามารดา หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือผู้สมัครกรณีไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีเงินเดือนและรายได้ไม่แน่นอน ต้องมี

ผู้รับรองรายได้เป็นลายลักษณ์อักษร จำนวน 3 คน ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบของผู้รับรองที่ต้องดำเนินการอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

(1) สรรพากรอำเภอ/เขต กทม. หรือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (กรณีอยู่นอกเขตเทศบาล) หรือ นายกเทศมนตรี (กรณีอยู่ในเขตเทศบาล) หรือ นายอำเภอ/ผู้อำนวยการเขต กทม. (กรณีอยู่ในกรุงเทพมหานคร) หรือผู้แทนบุคคลดังกล่าวข้างต้นที่ได้รับมอบอำนาจ โดยให้ยึดภูมิสำเนาของบิดามารดาหรือผู้ปกครองโดยชอบธรรมเป็นเกณฑ์

(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

(3) อาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์ที่ปรึกษา

1.2.4 ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย มีความประพฤติดี และมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

1.3 การรับสมัคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่ง แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้น 1 ชุด ประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามที่เห็นสมควร เพื่อดำเนินการรับสมัครและตรวจสอบคุณสมบัติ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ

1.4 การสอบคัดเลือก

1.4.1 การสอบข้อเขียนให้สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) หรือ สทศ. เป็นผู้ออกข้อสอบกลาง โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของแต่ละแห่งเป็นผู้ดำเนินการจัดสอบ ทั้งสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์

1.4.2 ผู้ที่มีสิทธิเข้าสอบสัมภาษณ์ จะต้องได้คะแนนสอบข้อเขียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

1.4.3 การประมวลผลคะแนนสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ จะคิดเป็นสัดส่วนดังนี้ คะแนนสอบข้อเขียนคิดเป็นร้อยละ 90 และคะแนนสอบสัมภาษณ์คิดเป็นร้อยละ 10 ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจะขึ้นบัญชีผู้สอบได้คะแนนรวม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ไว้ 5 ลำดับ เรียงจากคะแนนสูงสุด ซึ่งผู้ที่สอบได้คะแนนสูงสุดลำดับแรก จะมีสิทธิได้รับทุน ในกรณีที่ผู้สอบได้คะแนนสูงสุดสองลำดับแรกสละสิทธิ์การรับทุน จะพิจารณาผู้สอบได้ลำดับรองให้เป็นผู้รับทุนแทน

1.4.4 สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจะแต่งตั้งคณะกรรมการกลางขึ้น 1 ชุด ซึ่งประกอบด้วยผู้แทนหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยมีรองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฝ่ายต่างประเทศ) เป็นประธาน มีหน้าที่ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบกระบวนการคัดเลือกผู้รับทุนให้มีความโปร่งใส ยุติธรรม และเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

1.5 เงื่อนไขสำหรับผู้รับทุน

1.5.1 ทุนการศึกษาที่ให้สำหรับสายสามัญเป็นทุนศึกษาระดับปริญญาตรีในต่างประเทศโดยผู้ได้รับการคัดเลือกทุกคนจะไปศึกษาต่อในต่างประเทศ ในกลุ่มสาขาวิชาและกลุ่มประเทศที่คณะกรรมการโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นกำหนดให้ และจะต้องศึกษาตามหลักสูตร และระยะเวลาที่ทางสถานศึกษากำหนด ทั้งนี้ ผู้รับทุนทุกคนจะอยู่ในความดูแลของสำนักงาน ก.พ. และกระทรวงการต่างประเทศ

1.5.2 กรณีที่ผู้รับทุนไม่สามารถสอบเข้าสถานศึกษาในระดับปริญญาตรีของประเทศที่ไปศึกษาได้ สามารถเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาเป็นระดับอาชีวศึกษาตามความเหมาะสม และหากผู้รับทุนไม่สามารถสอบเข้าสถานศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและระดับอาชีวศึกษาได้ในระยะเวลาที่กำหนด จะถือเป็นอันสิ้นสุดการรับทุน

1.5.3 ในการทำสัญญารับทุน ให้ผู้รับทุนทำสัญญาตามที่สำนักงาน ก.พ.กำหนด ทั้งนี้ นักเรียนทุนทุกคนควรทำงานในประเทศไทย เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว ไม่น้อยกว่าระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา โดยสามารถเลือกปฏิบัติงานได้ในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน และหากไม่มีตำแหน่งงานรองรับ สามารถประกอบอาชีพอิสระในวิชาชีพ

1.5.4 ผู้รับทุนไม่สามารถรับทุนอื่นในระหว่างที่ได้รับทุนปัจจุบัน และต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของประเทศ

2. ทุนสายอาชีวศึกษา

2.1 จำนวนผู้รับทุน : จังหวัดละ 1 คน รวมจำนวนผู้รับทุนทั้งสิ้น 76 คน

2.2 คุณสมบัติของผู้รับทุน

2.2.1 เป็นนักเรียนที่คาดว่าจะจบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2550 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) โดยพิจารณาจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่เป็นเกณฑ์ในการสมัคร หรือต้องศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดนั้นๆ เป็นเวลาอย่างน้อย 2 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร เว้นแต่ผู้ที่มีความจำเป็นต้องย้ายสถานศึกษาตามหน้าที่การงานของบิดามารดา หรือผู้ปกครองโดยชอบธรรม อาจมีเวลาศึกษาอยู่ในสถานศึกษาในจังหวัดนั้นๆ ไม่ถึง 2 ปี ก็ได้ แต่ต้องมีเอกสารรับรองจากทางราชการหรือหน่วยงานต้นสังกัดของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองโดยชอบธรรม มาแสดงด้วย

2.2.2 ผู้สมัครที่ใช้วุฒิการศึกษานอกโรงเรียนในการสมัครจะต้องมีอายุไม่เกิน 25 ปี นับถึงวันปิดรับสมัคร และมีระยะเวลาศึกษาในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน โดยพิจารณาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนนั้นตั้งอยู่เป็นเกณฑ์ในการสมัคร และให้มีหนังสือรับรองจากผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนที่สังกัดอยู่มาแสดงด้วย ทั้งนี้ ผู้สมัครจะต้องไม่เคยจบการศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่ามาก่อน

2.2.3 ผู้สมัครจะต้องสำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาอยู่ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา 13 กลุ่มอุตสาหกรรมของประเทศ ได้แก่ ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ปีโตรเคมี ผลิตภัณฑ์ยาง แพชั่น วัสดุศาสตร์ เกษตรและอาหาร เซรามิก เฟอร์นิเจอร์ไม้และเครื่องเรือน ยานยนต์และชิ้นส่วน ซอฟต์แวร์ แม่พิมพ์ เหล็กและเหล็กกล้า และโลจิสติกส์

2.2.4 ผู้สมัครจะต้องมีผลการเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.75 โดยให้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผ่านมาก่อนภาคเรียนสุดท้ายที่จะจบการศึกษา สำหรับผู้ใช้วุฒิการศึกษานอกโรงเรียนในการสมัครที่คาด

ว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2550 ให้ใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ที่ผ่านมาก่อนภาคเรียนสุดท้ายที่จะจบการศึกษา อนึ่ง **หากผู้สมัครเคยจัดทำผลงานด้านสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ที่ได้รับรางวัล** จะถือเป็นส่วนหนึ่งในการพิจารณาคัดเลือกด้วย โดยต้องมีหนังสือรับรองจากผู้อำนวยการสถานศึกษาประกอบเพิ่มเติมในการสมัคร

2.2.5 เป็นผู้มีความยากจน โดยครอบครัว ซึ่งหมายถึง บิดามารดารวมกัน หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง (ไม่นับรวมญาติพี่น้อง) ในกรณีที่ไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครองให้ใช้รายได้ของผู้สมัคร ซึ่งต้องมีรายได้ไม่เกิน 150,000 บาท ต่อปี (นับช่วงเวลาระหว่าง 1 มกราคม ถึง 31 ธันวาคม 2549) ทั้งนี้จะต้องมีหลักฐานแสดงรายได้ ดังนี้

2.2.5.1 กรณีบิดามารดา หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือผู้สมัครกรณีไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีเงินเดือนและรายได้แน่นอน ให้ใช้ใบรับรองเงินเดือนเป็นหลักฐาน

2.2.5.2 กรณีบิดามารดา หรือ บิดาหรือมารดาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ในกรณีที่หย่าร้างหรืออีกฝ่ายหนึ่งเสียชีวิต หรือ ผู้ปกครองโดยชอบธรรมในกรณีที่บิดามารดาไม่ใช่ผู้ปกครอง หรือผู้สมัครกรณีไม่อยู่ในความดูแลของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง มีเงินเดือนและรายได้ไม่แน่นอน ต้องมีผู้รับรองรายได้เป็นลายลักษณ์อักษร **จำนวน 3 คน** ซึ่งถือเป็นความรับผิดชอบของผู้รับรองที่ต้องดำเนินการอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้ ประกอบด้วย

(1) สรรพากรอำเภอ/เขต กทม. หรือ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล (กรณีอยู่นอกเขตเทศบาล) หรือ นายกเทศมนตรี (กรณีอยู่ในเขตเทศบาล) หรือ นายอำเภอ/ผู้อำนวยการเขต กทม. (กรณีอยู่ในกรุงเทพมหานคร) หรือ ผู้แทนบุคคลดังกล่าวข้างต้นที่ได้รับมอบหมายอำนาจ โดยให้ยึดภูมิสำเนาของบิดามารดาหรือผู้ปกครองโดยชอบธรรมเป็นเกณฑ์

(2) ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน

(3) อาจารย์ประจำชั้นอาจารย์ที่ปรึกษา

2.2.6 ผู้สมัครต้องมีสัญชาติไทย มีความประพฤติดี และมีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

2.3 การรับสมัครการสอบคัดเลือก

2.3.1 กระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและประสานงาน ประกอบด้วยผู้แทนจากสำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน (กศน.) สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การภาครัฐและเอกชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการกำหนดแนวทางในการรับสมัคร คัดเลือก และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการในระดับจังหวัดซึ่งประกอบด้วยผู้แทนทางการศึกษาและอาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และผู้นำชุมชน

2.3.2 คณะกรรมการดำเนินการฯ ระดับจังหวัด ดำเนินการรับสมัคร ตรวจสอบคุณสมบัติ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ดำเนินการสอบหรือทดสอบ สอบสัมภาษณ์ผู้ที่สอบผ่านข้อเขียน และประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิรับทุนฯ จังหวัดละ 1 คน โดยเป็นผู้สอบได้คะแนนรวมสูงสุด และขึ้นบัญชีผู้สอบได้คะแนนรวมสูงสุด 3 ลำดับรองลงมา ที่มีสิทธิได้รับทุน ในกรณีที่ผู้สอบได้คะแนนรวมสูงสุด ลำดับแรกสละสิทธิ์การรับทุน

2.3.3 การกำหนดกลุ่มสาขาวิชาและจำนวนทุนที่จัดสรรในการให้ทุนการศึกษา พิจารณาจากความเชี่ยวชาญ/ชำนาญการในสาขาวิชาตามกลุ่มอุตสาหกรรมหลัก ทั้งในสถาบันการศึกษาภายในต่างประเทศ และจัดสรรจำนวนทุนตามกลุ่มสาขาวิชาเกี่ยวข้องกับการพัฒนากลุ่มอุตสาหกรรมหลักและความต้องการกำลังบุคลากรของประเทศ

2.4 เงื่อนไขผู้รับทุน

2.4.1 ทุนการศึกษาที่ให้เป็นทุนศึกษาในระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าโดยผู้ได้รับการคัดเลือกทุกคนจะมีสิทธิศึกษาต่อตามหลักสูตรและระยะเวลาในกลุ่มสาขาวิชา และกลุ่มประเทศตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๗ ปีนับตั้งแต่เริ่มรับทุน หากเกินระยะเวลาที่กำหนด ผู้รับทุนจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทั้งหมดเอง โดยผู้รับทุนจะอยู่ในความดูแลของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และกระทรวงการต่างประเทศ

2.4.2 กรณีผู้รับทุนฯ ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาต่อสถานศึกษาในระดับปริญญาตรีได้ สามารถเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษาเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (Certificate) เพื่อเตรียมพื้นฐานสำหรับเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (Diploma/Advanced Diploma) ตามความเหมาะสม โดยให้ติดต่อกับสำนักงาน ก.พ. เพื่อประสานและติดต่อกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาต่อไป

2.4.3 หากผู้รับทุนประสงค์จะเปลี่ยนสาขาวิชา หรือเปลี่ยนหลักสูตรการศึกษา จะต้องเปลี่ยนไปศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียงกับกลุ่มสาขาวิชาที่รับทุน ทั้งนี้ ต้องขออนุมัติและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฯ เป็นกรณี และเป็นไปตามระเบียบของสถาบันการศึกษานั้นที่กำหนด

2.4.4 ให้ผู้รับทุนจัดทำสัญญาการรับทุนตามระเบียบว่าด้วยการศึกษาต่อต่างประเทศ และให้ปฏิบัติตามระเบียบของสถาบันการศึกษาและสำนักงาน ก.พ. ทั้งนี้ กำหนดว่าผู้รับทุน เมื่อสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดแล้วจะต้องประกอบอาชีพในประเทศไทย เป็นระยะเวลาไม่ต่ำกว่าระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษา

2.4.5 ผู้รับทุนไม่สามารถรับทุนอื่นในระหว่างที่ได้รับทุนปัจจุบัน และต้องปฏิบัติตามกฎระเบียบตามกฎหมายกระทรวงและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อของประเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับ สำนักงาน ก.พ. กระทรวงการต่างประเทศ และกระทรวงมหาดไทย

สาขาวิชาและประเทศสำหรับนักเรียนสายสามัญศึกษาต่อต่างประเทศ

(ปรับตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3/2550)

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- Agriculture	ออสเตรีย เนเธอร์แลนด์ แคนาดา(ควิเบค) ฟินแลนด์ รัสเซีย
	- Fishery	ญี่ปุ่น แคนาดา(ควิเบค)
	- Food Science	ฝรั่งเศส ออสเตรีย ญี่ปุ่น
	- Vehicle Engineering	เยอรมนี ญี่ปุ่น
	- Information Technology	ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น ฟินแลนด์
	- Packaging	ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น
2. การบริหารและการจัดการ	- Natural Resource and Environmental Management	เนเธอร์แลนด์ ฝรั่งเศส สเปน ญี่ปุ่น แคนาดา(ควิเบค)
	- Logistics	จีน ฝรั่งเศส เยอรมัน
	- Languages	สเปน ฝรั่งเศส จีน อิตาลี รัสเซีย
	- Islamic studies	จอร์แดน ซาอุดีอาระเบีย อียิปต์

การจัดสรรจำนวนทุนฯ ในสาขาอุตสาหกรรมต่าง ๆ (สายอาชีพศึกษา)

(ปรับตามมติที่ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 3/2550)

Clusters	สาขาอุตสาหกรรม	ประเทศที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาอุตสาหกรรม
เกษตรและอาหาร (จำนวน 12 ทุน)	- เทคโนโลยีการเกษตร - อาหารสัตว์ - อาหารและเครื่องดื่ม - อาหารแปรรูป	- รัสเซีย - อิสราเอล - สเปน - อิตาลี
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ บริการอุตสาหกรรม (จำนวน 22 ทุน)	- เครื่องใช้ไฟฟ้า - แผงวงจรอิเล็กทรอนิกส์ - ซอฟต์แวร์ - โลจิสติกส์ - กราฟฟิก ดีไซน์ แฟชั่น	- ญี่ปุ่น - เกาหลี - จีน/ไต้หวัน
สิ่งทอ เครื่องนุ่งห่ม เครื่องหนัง (จำนวน 19 ทุน)	- สิ่งทอ - เสื้อผ้า เครื่องนุ่งห่ม - เครื่องหนัง รองเท้า	- อิตาลี - บราซิล - จีน
เหล็กและเหล็กกล้า แม่พิมพ์ ยานยนต์และชิ้นส่วน (จำนวน 6 ทุน)	- เหล็กและเหล็กกล้า - การขึ้นรูปและสร้างแม่พิมพ์ - ชิ้นส่วนยานยนต์ - การผลิตรถยนต์ ยานยนต์	- รัสเซีย - เยอรมนี - ญี่ปุ่น - จีน
ผลิตภัณฑ์ยาง ผลิตภัณฑ์ไม้ (จำนวน 10 ทุน)	- ยางพารา - ผลิตภัณฑ์ยางพารา - เฟอร์นิเจอร์ไม้และเครื่องเรือน	- อิตาลี - จีน
ปิโตรเคมี วัสดุ อัญมณี เซรามิก (จำนวน 7 ทุน)	- ปิโตรเคมี - พลาสติกและวัสดุศาสตร์ - เคมีภัณฑ์ - อัญมณีและเครื่องประดับ - เซรามิกและแก้ว	- เยอรมนี - ออสเตรเลีย - ญี่ปุ่น - รัสเซีย - จีน

ค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ 3 (จำแนกเป็นรายปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2551 - 2558)

รายการ	2551	2552	2553	2554	2555	2556	2557	2558	รวม
1. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักเรียนทุน	20,607,900	-	-	-	-	-	-	-	20,607,900
2. ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อม (เรียนภาษา และวิชาพื้นฐาน/ปฐมนิเทศ)	57,431,500	-	-	-	-	-	-	-	57,431,500
3. ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนเข้าคารวะ	1,500,000	-	-	-	-	-	-	-	1,500,000
4. ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	14,000,000	-	-	-	-	-	-	-	14,000,000
5. ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุน	-	327,481,500	388,800,000	324,000,000	324,000,000	324,000,000	324,000,000	324,000,000	2,336,281,500
6. ค่าจ้างบุคลากรในประเทศ/ต่างประเทศ	2,849,520	5,450,400	5,699,400	5,948,400	6,196,400	12,787,400	13,035,400	13,284,400	65,251,320
7. ค่าใช้จ่ายของ สนง.ผู้ดูแลนร. ในต่างประเทศ และสถานเอกอัครราชทูต	4,641,100	13,741,100	13,741,100	13,741,100	13,741,100	13,741,100	13,741,100	13,741,100	100,828,800
8. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลโครงการฯ	1,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	5,000,000	8,500,000	39,500,000
9. ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติราชการชั่วคราวของ เจ้าหน้าที่	-	4,013,200	1,726,400	576,100	1,457,300	1,413,550	1,055,200	4,013,200	14,254,950
10. ค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือนักเรียนทุนเป็น กรณีพิเศษ	-	2,643,010	926,600	1,328,500	2,643,010	926,600	1,422,410	1,015,800	10,905,930
11. ค่าวัสดุอุปกรณ์	500,000	300,000	300,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1,600,000
14. ค่าโทรศัพท์ โทรสาร และค่าทำการล่วงเวลา	200,000	200,000	200,000	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	1,100,000
15. ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการฯในภาพรวม (การประชุมคณะกรรมการ/จัดทำฐานข้อมูล/ ติดต่อประสานงานระหว่างประเทศ/วัสดุอุปกรณ์)	1,580,000	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000	660,000	6,200,000
รวม	104,310,020	359,489,210	417,053,500	351,454,100	353,897,810	358,728,650	359,114,110	365,414,500	2,669,461,900

ค่าใช้จ่ายโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ 3 (ปีงบประมาณ 2551 - 2558) จำแนกตามหน่วยงาน

รายการ	สำนักงาน ก.พ.	สอศ.ศธ.	ก.การต่างประเทศ	สป.ศธ	รวม
1. ค่าใช้จ่ายในการคัดเลือกนักเรียนทุน	-	3,606,400	-	17,001,500	20,607,900
2. ค่าใช้จ่ายในการเตรียมความพร้อม (เรียนภาษาและวิชา พื้นฐาน/ปฐมนิเทศ)	57,431,500	-	-	-	57,431,500
3. ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนเข้าคารวะนายกรัฐมนตรี	-	-	-	1,500,000	1,500,000
4. ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์	-	-	-	14,000,000	14,000,000
5. ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายของนักเรียนทุน	2,336,281,500	-	-	-	2,336,281,500
6. ค่าจ้างบุคลากรในประเทศ/ต่างประเทศ	25,086,120	5,376,000	34,789,200	-	65,251,320
7. ค่าใช้จ่ายของ สนง.ผู้ดูแลนร. ในต่างประเทศ และสถาน เอกอัครราชทูต	63,700,000	-	37,128,800	-	100,828,800
8. ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลโครงการฯ	-	8,500,000	-	31,000,000	39,500,000
9. ค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติราชการชั่วคราวของเจ้าหน้าที่	14,254,950	-	-	-	14,254,950
10. ค่าใช้จ่ายในการช่วยเหลือนักเรียนทุนเป็นกรณีพิเศษ	10,905,930	-	-	-	10,905,930
11. ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,600,000	-	-	-	1,600,000
14. ค่าโทรศัพท์ โทรสาร และค่าทำการล่วงเวลา	1,100,000	-	-	-	1,100,000
15. ค่าใช้จ่ายในการบริหารโครงการฯในภาพรวม (การ ประชุมคณะกรรมการ/จัดทำฐานข้อมูล/ติดต่อประสานงาน ระหว่างประเทศ/วัสดุอุปกรณ์)	-	6,200,000	-	-	6,200,000
รวม	2,510,360,000	23,682,400	71,918,000	63,501,500	2,669,461,900

ประมาณการงบประมาณโครงการทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น รุ่นที่ 3 ปีงบประมาณ 2551

รายการ	ประมาณการ(บาท)	หมายเหตุ
1. กระบวนการคัดเลือกผู้รับทุน	36,107,900	
1.1 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การรับสมัคร การตรวจสอบคุณสมบัติ การประกาศรายชื่อ การประชุมคณะกรรมการ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ 178 สพท. X 50,008 บาท = 8,901,424 บาท คิดเป็นประมาณการโดยการปัดเศษเป็น 8,901,500 บาท)	8,901,500	สป.ศธ.
1.2 ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการสอบคัดเลือกของ สทศ. (ออกข้อสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ และดำเนินการสอบคัดเลือก ฯลฯ ผู้สมัคร 15,000 คน X 500 บาท)	7,500,000	สป.ศธ.
1.3 ค่าใช้จ่ายในการจัดการประชุมชี้แจงผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ	600,000	สป.ศธ.
1.4 ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์โครงการ (การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อต่างๆ การจัดพิมพ์เอกสารแผ่นพับ ไปสเตอร์ เป็นต้น)	14,000,000	สป.ศธ.
1.5 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของคณะกรรมการกลางเพื่อคัดเลือกผู้รับทุน	3,606,400	สอศ.ศธ.
1.6 ค่าใช้จ่ายในการนำนักเรียนทุนเข้าคารวะและรับโอวาทจากนายกรัฐมนตรี (ค่าที่พัก ค่าเดินทาง ค่าอาหาร ค่าเช่ารถ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเช่าสถานที่ ค่าตอบแทนวิทยากร ฯลฯ)	1,500,000	สป.ศธ.
2. กระบวนการเตรียมความพร้อมผู้รับทุน	57,431,500	
2.1 ค่าใช้จ่ายในการปฐมนิเทศนักเรียนทุน	19,400,000	สำนักงานก.พ.
2.2 ค่าใช้จ่ายในการเรียนภาษาและวิชาพื้นฐาน	38,031,500	สำนักงานก.พ.
3. การบริหารจัดการโครงการ	10,770,620	
3.1 ค่าจ้างบุคลากรในประเทศและต่างประเทศ	2,849,520	ก.พ./ก.ด./สอศ.
3.2 ค่าใช้จ่ายของสำนักงานผู้ดูแลนักเรียนในต่างประเทศและสถานเอกอัครราชทูต	4,641,100	กต.
3.3 ค่าใช้จ่ายในการติดตามประเมินผลโครงการ	1,000,000	สอศ.ศธ.
3.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์	500,000	สำนักงานก.พ.
3.5 ค่าโทรศัพท์ โทรสาร และค่าล่วงเวลา	200,000	สำนักงานก.พ.
3.6 เบ็ดเตล็ด (ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมกรรมการฯ จัดทำฐานข้อมูล ติดต่อประสานงาน ฯลฯ)	1,580,000	สอศ.ศธ.
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	104,310,020	