

# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๕๐๖/พศ๐๗๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี  
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าหนังสือแบบเรียน และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

อ้างถึง หนังสือสำนักงบประมาณ ด่วนมาก ที่ นร ๐๗๐๖/๓๑๗  
ลงวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ด่วนมาก ที่ นร ๑๑๑๒/๒๐๑๘ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าหนังสือแบบเรียน และเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายไพบุลย์ วัฒนศิริธรรม) เป็นประธานกรรมการ พิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๐ วันพุธที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๕๐ แล้ว มีประเด็นอภิปรายและมติ ดังนี้

## ๑. ประเด็นอภิปราย

๑.๑ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการเสนอเพิ่มเติมว่า โดยที่คณะรัฐมนตรีได้มีมติ (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙) อนุมัติให้ปรับเพิ่มอัตราค่าใช้จ่ายรายหัวใหม่ในทุกระดับแล้ว ซึ่งคาดว่าอัตราที่ปรับใหม่ดังกล่าวจะช่วยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนยากจนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ในระดับหนึ่ง ในชั้นนี้จึงขอชะลอการขอปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนไว้ก่อน โดยจะขอสนับสนุนเฉพาะงบประมาณในรายการค่าวัสดุการศึกษา หนังสือแบบเรียนรวม ๕ วิชาหลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนที่ยากจนในระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ซึ่งลักษณะการดำเนินการจะเป็นการให้ยืมใช้หมุนเวียนสำหรับนักเรียนยากจน

๑.๒ ข้อเสนอเพิ่มเติมตาม ๑.๑ จะเป็นการลดภาระงบประมาณได้มากพอสมควร ในส่วนของการจัดหาหนังสือแบบเรียนเพื่อให้นักเรียนที่ยากจนยืมเรียน นั้น จะทำให้นักเรียนที่ยากจนมีโอกาสได้ศึกษาหนังสือแบบเรียนในวิชาหลักได้ทุกคนซึ่งควรสนับสนุน สำหรับการจัดหาหนังสือทดแทนที่ชำรุดในปีต่อ ๆ ไป ในชั้นนี้เห็นควรกำหนดให้ร้อยละ ๓๐ ของระดับประถมศึกษา และร้อยละ ๒๐ ของระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑.๓ คณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ มีข้อสังเกตว่า ในส่วนของนักเรียนที่ยากจนที่อยู่โรงเรียนในสังกัด อปท. ควรให้ อปท. เป็นผู้สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการตามข้อ๑.๑ เอง โดยดำเนินการตามหลักเกณฑ์เดียวกันกับ สพฐ.

๒. มติคณะกรรมการกลั่นกรอง ฯ

๒.๑ เห็นควรอนุมัติในหลักการให้การสนับสนุนงบประมาณในรายการค่าวัสดุการศึกษา หนังสือแบบเรียน รวม ๕ วิชาหลัก คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และ วิชาวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) เฉพาะนักเรียนยากจนในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ และจัดหาหนังสือทดแทนที่ชำรุดในปีต่อ ๆ ไป อีกปีละร้อยละ ๓๐ ในระดับประถมศึกษา และร้อยละ ๒๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้ ให้ ศธ. ขอทำความตกลงในรายละเอียดเรื่องงบประมาณกับสำนักงบประมาณต่อไป

๒.๒ ในส่วนของการขออนุมัติปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เห็นควรให้ชะลอไว้ก่อน

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๐ ลงมติว่า

๑. อนุมัติในหลักการให้การสนับสนุนงบประมาณในรายการค่าวัสดุการศึกษา หนังสือแบบเรียน รวม ๕ วิชาหลักคือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และวิชาวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓) ยืมเรียนเป็นเวลา ๑ ปีการศึกษา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๑ และจัดหาหนังสือทดแทนที่ชำรุดในปีต่อ ๆ ไป อีกปีละร้อยละ ๓๐ ในระดับประถมศึกษา และร้อยละ ๒๐ ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้ ให้กระทรวงศึกษาธิการขอทำความตกลงในรายละเอียดเรื่องงบประมาณกับสำนักงบประมาณต่อไป

๒. ในส่วนของการขออนุมัติปรับอัตราเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนให้นำเรื่องนี้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒ พิจารณาอีกครั้งหนึ่งก่อนนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

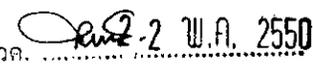
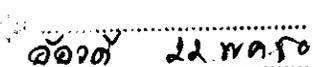
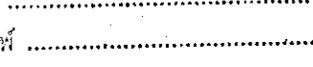
22 พ.ค. 2550

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔ L2-56-50/อ่าวดี

[www.cabinet.thaigov.go.th](http://www.cabinet.thaigov.go.th)

พอ.สวค.  2 พ.ค. 2550  
พอ.   
จก.   
ผู้พิมพ์ .....