



กระทรวงศึกษาธิการ
ที่ 2648
วันที่ ๖ มี.ย. 2550 ๑๑๙

ที่ ศธ 04006/1732

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

ศธ. 2/19.2
๑ มี.ย 50
10.354

4 เมษายน 2550

เรื่อง ขออนุมัติหลักการการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน
ในกรุงเทพมหานคร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506 / 4176 ลงวันที่ 21 มีนาคม 2550

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน
ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 70 ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขออนุมัติหลักการการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ
สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา ซึ่ง
สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ตรวจสอบเรื่องที่เสนอดังกล่าวแล้ว และขอให้กระทรวงศึกษาธิการ
ตรวจสอบและยืนยันเกี่ยวกับ 1) จำนวนงบประมาณในการดำเนินการ 2) งบประมาณที่เกี่ยวข้อง
การดำเนินการศึกษาวิจัยการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา 3) ผลกระทบด้านการเพิ่มอัตราค่าจ้าง
ในกรณีที่มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ การสร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้ตรวจสอบงบประมาณและรายการงบประมาณการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ
สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานครแล้ว และขอเรียนให้ทราบว่า

1. จำนวนงบประมาณเดิมที่เสนอขอหลักการ วงเงิน 1,294,174,320 บาท นั้นถูกต้อง
และในวงเงินดังกล่าวมีการดำเนินการศึกษาวิจัยการรับนักเรียน ในปีการศึกษา 2551-2553 รวมวงเงิน
500,000 บาท ซึ่งจำแนกหน่วยงานและปีงบประมาณดังนี้

หน่วยงาน	ปีงบประมาณ			รวม
	2551	2552	2553	
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	100,000	100,000	100,000	300,000
กรุงเทพมหานคร	100,000	100,000	-	200,000
รวม	200,000	200,000	100,000	500,000

2. สำหรับผลกระทบด้านการเพิ่มอัตรากำลังในกรณีที่มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ และการสร้างอาคารเรียนเพิ่มในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นั้น ขอเรียนให้ทราบว่า งบประมาณที่เสนอไปนั้น ไม่รวมวงเงินด้านบุคลากร ซึ่งเห็นควรเสนอขอวงเงินงบประมาณเพิ่มดังนี้

2.1 งบประมาณสำหรับอัตราในการจัดตั้งโรงเรียนใหม่ 5 แห่ง รวม 565 อัตรา โดยเริ่มตั้งแต่จัดตั้งโรงเรียนจนรับนักเรียนครบทุกระดับชั้น ชั้น ม.1 ถึง ม.6 มีนักเรียน 2,400 คน/โรงเรียน รวมนักเรียนทั้งสิ้น 12,000 คน รวมวงเงิน (4 ปีงบประมาณ) 120,511,420 บาท (อัตราเงินเดือนข้าราชการ 7,630 บาท/คน/เดือน อัตราจ้าง 4,880 บาท/คน/เดือน) จำแนกดังนี้

ปี	ปีที่ 1 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 2 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 3 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 4 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.
จำนวนบุคลากร	30 คน (6 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	245 คน (49 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	430 คน (86 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	565 คน (113 คน/แห่ง x 5 แห่ง)
งบประมาณ	3,570,940 (6 เดือน)	26,497,080 (12 เดือน)	39,040,800 (12 เดือน)	51,402,600 (12 เดือน)

2.2 งบประมาณสำหรับอัตราที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากการสร้างอาคารเรียนเพิ่มในจุดวิกฤติ 5 แห่ง สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 3,600 คน (720 คน/แห่ง) ต้องใช้อัตรากำลังครูเพิ่มรวมทั้งสิ้น 180 คน (ครู 1 คน ต่อ นักเรียน 20 คน รวมวงเงิน 16,480,800 บาทต่อปี (อัตราเงินเดือนข้าราชการ 7,630 บาท/คน/เดือน)

ในการนี้ได้ปรับเอกสารการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานครมาด้วยแล้ว ตามเอกสารสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาส่งเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2280 5519

โทรสาร 0 2281 4940



การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

สำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร



เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 1



เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 2

กรุงเทพมหานคร
แบ่งออกเป็น 50 เขตการปกครอง
แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา 3 เขต

เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

สำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา
ในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ
สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร
ระหว่าง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
กับ กรุงเทพมหานคร

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทำขึ้นระหว่าง

“สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ” โดย
คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา ตำแหน่งเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 319 กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก แขวงวังจันทร์เกษม
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “สพฐ.” ฝ่ายหนึ่ง กับ

“กรุงเทพมหานคร” โดย นายพงศ์ศักดิ์ คุ้มแสนดี ปลัดกรุงเทพมหานคร
สำนักงานตั้งอยู่ ณ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เลขที่ 173 ถนนดินสอ เขตพระนคร
กรุงเทพมหานคร ซึ่งต่อไปในบันทึกข้อตกลงนี้เรียกว่า “กทม.” อีกฝ่ายหนึ่ง

โดย สพฐ. และ กทม. ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือด้านการศึกษา ในการจัด
การศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานครให้เกิดผล
สัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์และรายละเอียด ดังนี้

ข้อ 1 วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินการ

1.1 เพื่อร่วมมือกันพัฒนาให้มีสถานศึกษาที่มีคุณภาพ ที่สามารถให้บริการการศึกษา
ได้อย่างทั่วถึง เสมอภาค และเป็นธรรม สามารถแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนในจุดวิกฤต
รองรับการขยายตัวของชุมชนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว

1.2 เพื่อร่วมมือกันพัฒนาและแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน โดยใช้รูปแบบการจัด
การศึกษารูปแบบสหกิจ เพื่อเป็นแบบอย่างการจัดการศึกษาให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

ข้อ 2 กรอบการดำเนินการและแนวทางการร่วมมือด้านการศึกษา

2.1 กทม. เป็นหน่วยงานหลัก ในการดูแลการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยมีการวางแผนและร่วมมือดำเนินการกับ สพฐ.

2.2 สพฐ. จะเน้นการจัดการขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มากขึ้น เพื่อรองรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนทุกสังกัดเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.3 สพฐ. และ กทม. ร่วมมือกันศึกษาวิเคราะห์ จัดทำแผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา (SCHOOL MAPPING) และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS : GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM) ปรับระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานเดียวกัน ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้

2.4 สพฐ. และ กทม. ร่วมมือกันวางแผนแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนทั้งในจุดวิกฤติและการแก้ไขปัญหาในระยะยาว โดยกำหนดเป้าหมายการรับเด็ก จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพโดยร่วมมือกันจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

2.5 สพฐ. และ กทม. จัดให้มีสถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง ร่วมมือกันพัฒนาการศึกษา โดยให้มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างสถานศึกษา

2.6 สพฐ. และ กทม. ร่วมมือกันติดตามประเมินผล ศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการรับนักเรียน แต่ละปีการศึกษา และวิจัยผลการดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจพร้อมทั้งเผยแพร่รูปแบบเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการศึกษา

ข้อ 3 การแก้ไข เปลี่ยนแปลง และการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา

หากฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง หรือทั้งสองฝ่าย ประสงค์จะแก้ไขเปลี่ยนแปลงรายละเอียด บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษานี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาดูแลเห็นชอบในการแก้ไข เปลี่ยนแปลง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาแล้ว ให้จัดทำบันทึกเพิ่มเติมเป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีผลใช้บังคับนับแต่วันที่ทั้งสองฝ่ายได้ลงนามในบันทึกเพิ่มเติม

หากฝ่ายใด ฝ่ายหนึ่ง ประสงค์จะยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษานี้ ให้แจ้งอีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าเป็นเวลานานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา เพื่อให้อีกฝ่ายหนึ่งพิจารณาโดยให้มีผลเมื่อทั้งสองฝ่ายพิจารณาเห็นชอบเป็นลายลักษณ์อักษรในการยกเลิกบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษาแล้ว

ข้อ 4 การลงนามความร่วมมือ

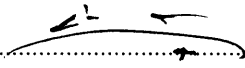
เพื่อแสดงถึงเจตนารมณ์และความตั้งใจจริง ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา ในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร สพฐ. และ กทม. ทั้งสองฝ่าย จึงได้ลงนามร่วมกันไว้เป็นหลักฐาน ณ วันที่ 7 เดือนมีนาคม พุทธศักราช 2550 ณ ห้องประชุมกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานสักขีพยานการลงนาม

ลงชื่อ.....

(นายวิจิตร ศรีสุอ่าน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลงชื่อ.....

(นายอภิรักษ์ โกษะโยธิน)

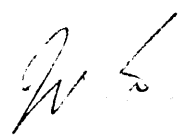
ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

ผู้ลงนามความร่วมมือ

ลงชื่อ.....

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

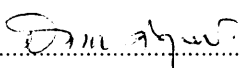
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายพงศ์ศักดิ์ เสมสันต์)

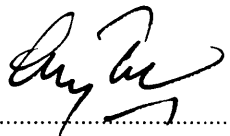
ปลัดกรุงเทพมหานคร

พยานการลงนาม

ลงชื่อ.....

(นางมณฑนา ศังฆะกฤษณ์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายอนันต์ ศิริภัตราภรณ์)

รองปลัดกรุงเทพมหานคร

สารบัญ

	หน้า
การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจสำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียน	
ในกรุงเทพมหานคร	
1 : ความเป็นมา	1
2 : หลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ	2
3 : วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินการ	2
4 : กรอบการดำเนินการ	3
5 : ข้อมูลการรับนักเรียน สภาพปัญหา และข้อวิเคราะห์สำหรับแก้ไข้ปัญหา	4
6 : การแก้ไข้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร	7
6.1 : การแก้ไข้ปัญหาในระยะเร่งด่วนในจุุดวิกฤต	7
6.2 : การแก้ไข้ปัญหาระยะยาว	8
แผนการดำเนินการ	9
- การสร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร	
ที่มีพื้นที่เพียงพอ	9
- การจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ / สร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียน	
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9
- การขยายชั้นเรียนและการปรับเปลี่ยนสภาพ	
จากโรงเรียนประถมศึกษา เป็น โรงเรียนมัธยมศึกษา	11
- ความร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติเพื่อจัดที่เรียนรองรับบ้านเอื้ออาทร	11
- การปรับระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานเดียวกัน	
เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งการจัดทำ School Mapping	
และ GIS ร่วมกัน	12
- การดำเนินการศึกษาวิจัย	12
7 : ระยะเวลาดำเนินการ	12
8 : งบประมาณ	12
9 : หน่วยงานที่รับผิดชอบ	15
10 : การติดตามประเมินผล	15
11 : ผลที่คาดว่าจะได้รับ	15
12 : ผลกระทบ	15

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- การแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร
จุดวิกฤตของการรับนักเรียน / แนวทางแก้ปัญหา

ภาคผนวก ข

- การจับคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

สำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

1. ความเป็นมา

จากการสำรวจและศึกษาข้อมูลพบว่า ในปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีประชากรอาศัยอยู่จำนวน 5,658,953 คน มีความหนาแน่นโดยเฉลี่ย 3,607 คน / ตารางกิโลเมตร มีประชากรเคลื่อนย้ายเข้ามาทำงานในกรุงเทพมหานคร ในแต่ละวันไม่ต่ำกว่า 20,000 คน และพบว่ามีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในบางเขตพื้นที่ซึ่งเป็นพื้นที่ชั้นนอก ทำให้สถานศึกษาทั้งของภาครัฐและเอกชนที่มีอยู่รวม 976 แห่ง ไม่สามารถรองรับนักเรียนได้อย่างเพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมีแนวโน้มที่จะทวีความรุนแรงขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นสมควรเร่งรีบแก้ปัญหา ด้วยการวางมาตรการเร่งด่วนให้ทันกับการรับนักเรียนในปีการศึกษา 2550 และวางแผนแก้ปัญหาระยะยาว เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีเรียนที่ดีมีคุณภาพได้มาตรฐาน และเพียงพอที่จะบริการการศึกษาสำหรับนักเรียนทุกคนได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม จึงได้มอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหารือร่วมกับกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีศักยภาพสูง สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งมีทรัพยากรมากเพียงพอสำหรับดำเนินการ และสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสิทธิจัดการศึกษาในระดับใดระดับหนึ่งหรือทุกระดับ ตามความพร้อม ความเหมาะสม และความต้องการภายในท้องถิ่น (มาตรา 41) และในการจัดการศึกษาให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร ชุมชนเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา (มาตรา 58)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เขต 2 เขต 3 ได้ร่วมกันศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งจัดทำ แผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา (SCHOOL MAPPING) และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS : GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM) ทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและสาเหตุของปัญหา ทั้งจากการกระจายตัวของโรงเรียนในบางพื้นที่ การเรียนข้ามเขตพื้นที่การศึกษา การเคลื่อนย้ายของประชากรเนื่องจากการขยายตัวของชุมชนในบางพื้นที่ ซึ่งเกิดจากสภาพเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป ผลกระทบในการก่อสร้างหมู่บ้านจัดสรร โดยเฉพาะบ้านเอื้ออาทร ผลกระทบจากการก่อสร้างสนามบินสุวรรณภูมิ ค่านิยมของผู้ปกครองที่ประสงค์

จะให้บุตรหลานได้เรียนในโรงเรียนที่ดีมีชื่อเสียงและเชื่อถือว่ามีความคุณภาพ ทำให้สามารถนำมากำหนดนโยบาย และแนวทางปฏิบัติในรูปแบบสหกิจเพื่อแก้ไขปัญหาในพื้นที่วิกฤติในระยะเร่งด่วน และการวางแผนแก้ไข ปัญหาในระยะยาวในปีการศึกษาต่อไป

2. หลักการพื้นฐานของการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับดำเนินการในกรุงเทพมหานคร นั้น มีนโยบายที่จะ สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดกรุงเทพมหานคร รับผิดชอบดูแลการจัดการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยให้เพิ่มการขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ดี มีคุณภาพ และอยู่ใกล้เคียงเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง ช่วยจัดครูที่มีประสบการณ์และชำนาญการสอนไปช่วยดูแล ทั้งในเรื่องหลักสูตร แผนการสอน การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี หรือ ช่วยสอน

ในขณะเดียวกันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการ จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ก็จะเน้นการขยายชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้มากขึ้น เพื่อ รองรับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนทุกสังกัด เข้าเรียนต่อในระดับมัธยม ศึกษาตอนปลาย

การดำเนินการดังกล่าวนอกจากจะช่วยแก้ไขปัญหการรับนักเรียนให้มีที่เรียนเพียงพอแล้ว ยัง จะช่วยแก้ไขปัญหาในเรื่องความขาดแคลนครู ทั้งในเรื่องจำนวนครูที่ขาดแคลนและการขาดแคลนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เป็นต้น และยังจะส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ในการใช้ทรัพยากรด้านอาคารที่ดินสิ่งก่อสร้างและวัสดุอุปกรณ์ให้คุ้มค่า ลดการลงทุน และเป็นรูปแบบหนึ่ง ในการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3. วัตถุประสงค์หลักในการดำเนินการ

3.1 เพื่อให้นักเรียนที่มีที่เรียนเพียงพอ ได้เรียนในโรงเรียนใกล้บ้าน ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น ลดภาระและเวลาในการเดินทาง ซึ่งจะส่งผลให้มีเวลาอยู่กับครอบครัวมากขึ้น มีชีวิตที่อบอุ่น สามารถใช้ เวลาว่างที่มีให้เป็นประโยชน์เพื่อการศึกษาหาความรู้ เพิ่มเติมกิจกรรมที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์ มีเวลา ช่วยเหลือครอบครัว มีเวลาสำหรับการเล่นกีฬาเพื่อออกกำลังกายให้มีสุขภาพแข็งแรง

3.2 ให้มีสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพ ที่สามารถบริการการศึกษาได้อย่างทั่วถึง สามารถแก้ไข ปัญหาการรับนักเรียนในจุดวิกฤต รองรับการขยายตัวของชุมชนที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในบางพื้นที่

โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุมชนที่ขยายตัวจากการเปิดใช้สนามบินสุวรรณภูมิ บ้านเอื้ออาทร โดยทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือกันแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการ ด้วยวิธีการหลากหลายรูปแบบ

3.3 ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาแบบสหกิจในกรุงเทพมหานคร เพื่อเป็นแบบอย่างการจัดการศึกษาให้แก่เขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ

4. กรอบการดำเนินการ

การแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ได้กำหนดกรอบการดำเนินการดังนี้

4.1 จัดประชุมหารือร่วมกันระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาคุณภาพและโอกาสทางการศึกษาในกรุงเทพมหานคร เพื่อกำหนดกรอบการทำงาน

4.2 ตั้งคณะทำงานศึกษาวิเคราะห์ จัดทำแผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา (SCHOOL MAPPING) และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS :GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM)เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน และนำมาวางแผนการดำเนินการร่วมกัน โดยตั้งเป้าหมายที่จะเพิ่มศักยภาพโรงเรียนในการรับเด็กให้ได้เรียนมากขึ้น นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ และอยู่ใกล้บ้าน และตั้งคณะทำงานร่วมกันในการดำเนินการแก้ไขปัญหารองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

4.3 วางแผนการแก้ไขปัญหารองรับนักเรียนในจุดวิกฤติ วางแผนการแก้ไขปัญหในระยะยาว และกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนในแต่ละสังกัดอย่างชัดเจนตามศักยภาพที่โรงเรียนสามารถดำเนินการได้ โดยกำหนดจำนวนนักเรียนไม่เกิน 40 คน/ห้อง เพื่อให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีคุณภาพ

4.4 จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการศึกษา (MOU : MEMORANDUM OF UNDERSTANDING) ในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหารองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ กรุงเทพมหานคร

4.5 เสนอขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีในการดำเนินการแก้ไขปัญห และขอรับการสนับสนุนงบประมาณในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำหรับการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ ซึ่งประกอบด้วย

4.5.1 การแก้ปัญหาระยะเร่งด่วนในจุดวิกฤติ เพื่อแก้ปัญหารองรับนักเรียน

ปีการศึกษา 2550

1) การขยายห้องเรียนและสนับสนุนโดยการเพิ่มบุคลากรที่จำเป็น

ต่อการขยายห้องเรียน

2) การจับคู่สถานศึกษา เป็นระบบโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

- 3) การสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาระหว่างโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) การใช้ทรัพยากรร่วมกันตามความจำเป็น

4.5.2 การแก้ปัญหาระยะยาว (พ.ศ. 2551-2555)

- 1) การปรับระบบจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานเดียวกัน รวมทั้งการจัดทำแผนที่ที่ตั้งสถานศึกษา (SCHOOL MAPPING) และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ (GIS :GEOGRAPHIC INFORMATION SYSTEM) เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้
- 2) การสร้างอาคารเรียนเพิ่ม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีพื้นที่เพียงพอเพื่อให้มีที่เรียนรองรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) การจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ในพื้นที่วิกฤติ
- 4) การปรับเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนประถมศึกษาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา
- 5) ความร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติเพื่อจัดที่เรียนรองรับโครงการบ้านเอื้ออาทร

4.6 ดำเนินการตามแผนการแก้ไขปัญหาระยะเร่งด่วนในจุดวิกฤติและแผนระยะยาว

4.7 ปรับระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานเดียวกัน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน รวมทั้งจัดทำ School Mapping และ GIS ร่วมกัน

4.8 ดำเนินการศึกษาวิจัยการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และวิจยผลการดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจ

4.9 ติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินการ

4.10 เผยแพร่รูปแบบการดำเนินการ

5. ข้อมูลการรับนักเรียน สภาพปัญหา และข้อวิเคราะห์สำหรับแก้ไข้ปัญหา

จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลการรับนักเรียนในกรุงเทพมหานครทั้ง 50 เขตการปกครอง 3 เขตพื้นที่การศึกษา (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต1 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3) มีที่เรียนเพียงพอในชั้นก่อนประถมศึกษาและชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แต่มีปัญหาการรับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

5.1 การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2549 มีโรงเรียนรองรับนักเรียนรวม 976 แห่ง 1,948 ห้องเรียน รองรับนักเรียนได้ 77,920 คน (ห้องเรียนละ 40 คน) แต่มีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 83,638 คน นอกจากนี้ยังมีนักเรียนจากจังหวัดในปริมณฑล และจังหวัดอื่นๆ ในส่วนภูมิภาค ข้ามเขตพื้นที่การศึกษามาเรียน ทำให้ต้องจัดหาที่เรียนเพิ่มขึ้น รวมแล้วไม่ต่ำกว่า 10,000 คน ส่งผลให้มีปัญหาวิกฤติ และต้องแก้ปัญหาด้วยการเพิ่มนักเรียนต่อห้องเป็น 50-60 คน ซึ่งส่งผลเป็นอย่างไรต่อคุณภาพการศึกษา

5.2 จากการคาดการณ์จำนวนนักเรียน คาดว่าจำเป็นต้องเพิ่มการรองรับนักเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในช่วงปีการศึกษา 2550-2555 ดังนี้

ปีการศึกษา 2550	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 13,515 ที่
ปีการศึกษา 2551	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 16,068 ที่
ปีการศึกษา 2552	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 16,562 ที่
ปีการศึกษา 2553	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 11,904 ที่
ปีการศึกษา 2554	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 2,442 ที่
ปีการศึกษา 2555	ต้องเพิ่มที่เรียนอีก 6,308 ที่

5.3 จากการติดตามประเมินผลการรับนักเรียนปีการศึกษา 2549 พบว่า

5.3.1 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประสงค์ให้บุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากเป็นโรงเรียนรัฐบาล และเห็นว่าเป็นโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพ โดยผลการวิจัยพบว่ามีเหตุผลสำคัญในการเลือกโรงเรียนคือ 1) การเรียนการสอน (ดูจากผลการเรียน การสอบเรียนต่อ รวมทั้งพฤติกรรมการเรียนรู้) 2) ความมีวินัยของนักเรียน (ดูจากบุคลิกภาพและความประพฤติ) 3) สิ่งแวดล้อม (ดูจากกายภาพ เช่น อาคารสถานที่สง่า สวยงาม น่าอยู่น่าเรียน ปลอดภัย) 4) ด้านวิชาการ (ดูจากการมีแหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) และผู้ปกครองส่วนหนึ่งฐานะยากจนไม่สามารถส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนได้

5.3.2 การจัดสรรที่เรียนได้ไม่เพียงพอกับความต้องการของประชาชน โดยจำแนกปัญหาในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาได้ดังนี้

1) เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ดูแลการจัดการศึกษาใน 17 เขต

การปกครอง (พญาไท, บางซื่อ, ดุสิต, สัมพันธวงศ์, ปทุมวัน, ราชเทวี, พระนคร, ป้อมปราบศัตรูพ่าย, บางรัก, วัฒนา, สาทร, พระโขนง, บางนา, คลองเตย, บางคอแหลม, ยานนาวา, ดินแดง) เป็นเขตพื้นที่ชั้นในมีโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพและมีชื่อเสียงเป็นที่นิยมจำนวนมาก รวมโรงเรียนที่รองรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 109 แห่ง 701 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ 28,040 คน ซึ่งเพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25,259 คน แต่มีปัญหาในเรื่องการเรียนข้ามเขต โดยเฉพาะในเขตพระโขนงและเขตบางนา ซึ่งมีนักเรียนจากเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 เขต 2 เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต 1 และ เขต 2

2) เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 ดูแลการจัดการศึกษาใน 18 เขต

การปกครอง (ห้วยขวาง, จตุจักร, ลาดพร้าว, บางเขน, สายไหม, บึงกุ่ม, บางกะปิ, วังทองหลาง, ดอนเมือง, หลักสี่, ลาดกระบัง, สะพานสูง, คันนายาว, มีนบุรี, คลองสามวา, หนองจอก, ประเวศ, สวนหลวง) มีโรงเรียนรองรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวม 103 แห่ง 669 ห้องเรียน รับนักเรียนได้ 26,760 คน แต่มีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 31,972 คน สูงกว่าที่เรียนจำนวน 5,212 คน และมีเด็กในเขตพื้นที่การศึกษาอื่นข้ามเขตมาเรียน นอกจากนี้ยังมีการขยายตัวของชุมชนเนื่องจากหมู่บ้านจัดสรรเกิดใหม่และโครงการบ้านเอื้ออาทรที่เพิ่มขึ้น 16,131 หน่วย รวมทั้งการเคลื่อนย้ายของประชากรเนื่องจากการเปิดใช้สนามบินสุวรรณภูมิ จึงมีที่เรียนไม่เพียงพอซึ่งต้องหาที่เรียนเพิ่มขึ้นจำนวน ประมาณ 8,000 คน ในพื้นที่ วิกฤติ 3 จุดดังนี้

จุดที่ 1 แจ้งวัฒนะ-รามอินทรา มีเด็กเกินประมาณ 5,000 กว่าคน

จุดที่ 2 ลาดพร้าว มีเด็กเกินประมาณ 1,000 กว่าคน ซึ่งเป็นเขตที่มีโรงเรียนยอดนิยม กระจุยตัวอยู่

จุดที่ 3 บริเวณรอบสนามบินสุวรรณภูมิ มีเด็กเกินประมาณ 1,000 กว่าคน และมีแนวโน้มจะขยายตัวเพิ่มขึ้น

3) เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 ดูแลการจัดการศึกษาใน 15 เขต

การปกครอง(บางแค, บางขุนเทียน, บางบอน, ทุ่งครุ, ราษฎร์บูรณะ, จอมทอง, คลองสาน, ธนบุรี, ภาษีเจริญ, ดุสิต, ทวีวัฒนา, บางพลัด, บางกอกน้อย, บางกอกใหญ่, หนองแขม) มีโรงเรียนรองรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รวม 99 แห่ง 578 ห้องเรียน รองรับนักเรียนได้ 23,120 คน มีนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 26,407 คน จึงมีปัญหาต้องจัดที่เรียนเพิ่มจำนวน 3,287 คน โดยมีจุดวิกฤติในเขตบางขุนเทียน และเขตภาษีเจริญ ซึ่งมีโครงการบ้านเอื้ออาทรที่ก่อสร้างแล้วเสร็จใหม่ 1,708 หน่วย

6. การแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน ในกรุงเทพมหานคร

กระทรวงศึกษาธิการและกรุงเทพมหานครมีนโยบายชัดเจน และทำบันทึกความเข้าใจ (MOU:MEMORANDUM OF UNDERSTANDING)ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับกรุงเทพมหานคร ในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ โดยมีแผนการแก้ไขปัญหาร่วมกัน จำแนกเป็น

6.1 การแก้ปัญหาในระยะเร่งด่วนในจุดวิกฤติเพื่อแก้ปัญหาการรับนักเรียนปีการศึกษา 2550

ปีการศึกษา 2550 เป็นปีแรกในการดำเนินการร่วมกันเพื่อเร่งแก้ไขปัญหาในพื้นที่วิกฤติ ซึ่งแผนการดำเนินการร่วมกันโดย

1) ขยายห้องเรียน และสนับสนุนโดยการเพิ่มบุคลากร

กรุงเทพมหานคร จะดำเนินการขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียน ที่สามารถดำเนินการได้รวม 11 ห้องเรียน รับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่ม 440 คน โดยเพิ่มครูผู้สอน 22 คน วงเงิน 2,014,320 บาท ในปีแรกที่เริ่มดำเนินการ (อัตราเงินเดือน 7,630 บาท / คน / เดือน)

2) การจับคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

พิจารณาโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกัน นำมาจับคู่เป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง เพื่อให้มีการดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันในด้านคุณภาพการศึกษา ทั้งในเรื่องหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน จัดครูช่วยสอนหรือแลกเปลี่ยนครูผู้สอน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อให้ครูในโรงเรียนขยายโอกาสของ กรุงเทพมหานครมีความชำนาญมีทักษะการสอนระดับมัธยมศึกษา เป็นหลักประกันให้ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร โรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงซึ่งบางแห่ง สามารถดูแลโรงเรียนประถมศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงได้หลายแห่ง โดยสนับสนุนงบประมาณเป็นค่าวัสดุและ ค่าพาหนะ สำหรับการพัฒนาด้านวิชาการ รวม 133 แห่ง แห่ง ละ 20,000 บาท รวมวงเงิน 2,660,000 บาท

เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร	โรงเรียน สังกัด กทม. (แห่ง)	โรงเรียนพี่เลี้ยง สังกัด สพฐ. (แห่ง)	งบประมาณ (บาท) ในการสนับสนุนปี
เขต 1	12	12	480,000
เขต 2	36	29	1,300,000
เขต 3	25	19	880,000
รวม	73	60	2,660,000

6.2 การแก้ปัญหาระยะยาว ปีการศึกษา 2550-2555 ต้องจัดหาที่เรียนเพิ่มจำนวน
สำหรับรองรับนักเรียน โดยมีเป้าหมายและแผนการดำเนินการดังนี้

เป้าหมายการดำเนินการ ที่กรุงเทพมหานครและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สามารถรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มได้

ปี	น.ร.ป.6	ต้องหาที่เรียนเพิ่ม	ขยายห้องเรียน/สร้างอาคาร/ สร้างโรงเรียน รับ ม.1 เพิ่มได้	ดำเนินการแล้วยัง ต้องจัดหา ที่เรียนเพิ่ม
2550	87,765	13,515	กทม. ขยายห้องเรียน 11 ห้อง 440 คน	13,075
2551	90,318	16,068	สร้างอาคารเรียนเพิ่ม กทม.51 ห้อง 2,040 คน* สพฐ. 6 ห้อง 240 คน	13,348
2552	90,812	16,562	กทม. สร้างอาคารเรียนเพิ่ม 51 ห้อง 2,040คน*	11,802
2553	86,154	11,904	สพฐ. สร้างโรงเรียนใหม่ 50 ห้อง 2,000 คน	5,144
2554	76,692	2,442	-	มีที่เรียนเพียงพอ
2555	80,558	6,308	-	มีที่เรียนเพียงพอ
			รวม 169 ห้อง 6,760 คน	

แผนการดำเนินการ

1) สร้างอาคารเรียนเพิ่ม ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครที่มีพื้นที่เพียงพอ*

สร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนรวม 53 โรงเรียน สามารถรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่ม รวม 102 ห้องเรียน รองรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มได้อีกปีละ 4,080 คน โดยใช้งบประมาณสำหรับสร้างอาคารเรียนเพิ่มจำนวน 59 อาคาร (อาคารละ 15 ห้องเรียน) ราคาหลังละ 11.5 ล้านบาท ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการ 7 อาคาร โดยมีงบประมาณรองรับแล้ว (จะสร้างเสร็จในปี 2550 จำนวน 1 อาคาร และในปี 2551 จำนวน 6 อาคาร) และต้องเสนอขอของบประมาณ เพิ่ม 52 อาคาร 598 ล้านบาท จำแนก

เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร	จำนวนโรงเรียน ที่สร้างอาคารเพิ่ม และจำนวนอาคาร (หลัง)	งบประมาณ (บาท) ในการสร้างอาคาร	จำนวนห้อง และ จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 ที่สามารถรับเพิ่มได้
เขต 1	2 โรงเรียน 2 อาคาร	23,000,000 (เสนอขอของบใหม่ 2 อาคาร)	4 ห้องเรียน 160 คน
เขต 2	40 โรงเรียน 46 อาคาร อยู่ระหว่างก่อสร้าง 7 อาคาร มีวงเงินงบประมาณแล้ว	448,500,000 (เสนอขอของบใหม่ 39 อาคาร)	76 ห้องเรียน 3,040 คน
เขต 3	11 โรงเรียน 11 อาคาร	126,500,000 (เสนอขอของบใหม่ 11 อาคาร)	22 ห้องเรียน 880 คน
รวม	53 โรงเรียน 59 อาคาร	เสนอขอของบ 598,000,000	102 ห้องเรียน 4,080 คน

2) จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่/สร้างอาคารเรียนเพิ่ม ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 568 ล้านบาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องจัดตั้งโรงเรียนเพิ่มในพื้นที่วิกฤติที่มีการขยายตัวของชุมชนมาก 5 แห่ง โดยมีแผนชั้นเรียนเต็มรูป 60 ห้องเรียน นักเรียน 2,400 คน ซึ่งจะรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มได้ปีละ 400 คน วงเงินก่อสร้างแห่งละ 105 ล้านบาท รวมวงเงิน 525 ล้านบาท และสร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนที่สามารถดำเนินการ อาคารละ 21.5 ล้านบาท (อาคาร 24 ห้องเรียน) จำแนกเป็น

เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 ซึ่งพบว่ามีปัญหาการเรียนข้ามเขตในเขตพระโขนงและบางนา เนื่องจากเป็นรอยต่อ โรงเรียนอยู่ใกล้บ้านและการคมนาคมสะดวกกว่า จึงต้องจัดหาที่เรียนให้นักเรียนเฉลี่ยปีละ 3,000 คน แก้ปัญหาโดยสร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียน 2 แห่ง

(โรงเรียนสิริรัตนาร และ โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย)

เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 เป็นพื้นที่วิกฤติ ซึ่งพบว่ามีประชากรเคลื่อนย้ายเข้ามาในช่วงปี 2542 - 2548 มากที่สุด มีการก่อสร้างบ้านเอื้ออาทร มีการเปิดใช้สนามบินสุวรรณภูมิ แต่มีโรงเรียนไม่เพียงพอรองรับ ต้องจัดหาที่เรียนให้นักเรียนเฉลี่ยปีละ 8,000 คน แก้ปัญหาโดยสร้างโรงเรียน 4 แห่งในเขตคลองสามวา เขตหนองจอก เขตลาดกระบัง และเขตคันนายาว ซึ่งมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในช่วงปี 2542 ถึง 2548 จำนวน 43,215 คน 38,031 คน 25,306 คน 24,303 คน ตามลำดับ

เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 3 โดยสร้างโรงเรียนในเขตบางขุนเทียน 1 แห่ง ซึ่งมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในช่วงปี 2542 ถึง 2548 จำนวน 26,697 คน

เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร	จำนวนโรงเรียนที่สร้างใหม่ และที่สร้างอาคารเพิ่ม	งบประมาณ ในการสร้างอาคาร	จำนวนห้อง และ จำนวนนักเรียน ชั้น ม.1 ที่สามารถรับเพิ่มได้
เขต 1	2 โรงเรียน 2 อาคาร สิริรัตนาร/พระโขนงพิทยาลัย	21.5 ล้านบาท/แห่ง รวมวงเงิน 43 ล้านบาท	รับ ม.1 เพิ่มได้แห่งละ 3 ห้องเรียน 120 คน รวม 6 ห้องเรียน 240 คน
เขต 2	จัดตั้งโรงเรียนใหม่ 4 แห่ง (60 ห้องเรียน 2,400 คน/แห่ง)	105 ล้านบาท/แห่ง รวมวงเงิน 420 ล้านบาท	รับ ม.1 เพิ่มได้ปีละ 10 ห้อง 400 คน/แห่ง รวม 4 แห่ง รับเพิ่มได้ 40 ห้อง 1,600 คน
เขต 3	จัดตั้งโรงเรียนใหม่ 1 แห่ง (60 ห้องเรียน 2,400 คน/แห่ง)	105 ล้านบาท	รับ ม.1 เพิ่มได้ปีละ 10 ห้อง 400 คน
รวม	ตั้งใหม่ 5 แห่ง สร้างอาคารเรียนเพิ่ม 2 แห่ง	เสนอของงบ 568 ล้านบาท (ตั้งใหม่ 525 ล้านบาท สร้างอาคารเพิ่ม 43 ล้านบาท)	56 ห้องเรียน 2,240 คน

**3) การขยายชั้นเรียน และการปรับเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา วงเงิน 123 ล้านบาท**

โดยมอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาดำเนินการดูความพร้อมและความเหมาะสมของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จะควรดำเนินการขยายชั้นเรียนหรือปรับเปลี่ยนจากการเปิดสอนระดับประถมศึกษา ป.1 ถึง ป.6 เป็น ม.1-ม.6 เพื่อให้มีที่เรียนเพียงพอรองรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาจากทุกสังกัด เพื่อบริการการศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยสนับสนุนอาคารเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อม ดังนี้

เขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน(แห่ง)	เขตการปกครอง	งบประมาณ
สพท.กทม. เขต 1	1	ดุสิต	21.5 ล้านบาท
สพท.กทม. เขต 2	2	ลาดพร้าว , สายไหม	101.5 ล้านบาท
รวม	3	3 เขตปกครอง	123 ล้านบาท

เขตลาดพร้าว ซึ่งมีประชากรอยู่จำนวนสูงถึง 43,721 คน และมีจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นในช่วงปี 2538-2542 จำนวน 10,339 คน โดยมีแผนที่จะปรับเปลี่ยนโรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ ซึ่งแต่เดิมเปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาและได้ขยายชั้นเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นมาตั้งแต่ปี 2547 จะสามารถแก้ไขปัญหารับนักเรียนที่ล้นใน สพท. กทม. เขต 2 และขณะนี้อยู่ในแผนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ซึ่งจะรองรับนักเรียนประถมศึกษาในปีการศึกษา 2551 เป็นต้นไป โดยสนับสนุนอาคารเรียนและอาคารประกอบ วงเงินงบประมาณ 80 ล้านบาท รับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่มได้ปีละ 400 คน

และที่มีแผนอยู่ในระหว่างดำเนินการอีก 2 แห่ง โดยใช้วงเงินในการปรับเปลี่ยนแต่ละ 21.5 ล้านบาท รวม 43 ล้านบาท ได้แก่ 1)โรงเรียนราชวินิตประถม 2)โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 ซึ่งได้รับการบริจาคที่ดินจากบริษัทวัชรพล จำกัด

4) ความร่วมมือกับการเคหะแห่งชาติเพื่อจัดที่เรียนรองรับบ้านเอื้ออาทร

เนื่องจากมีโครงการบ้านเอื้ออาทรหรือหมู่บ้านการเคหะแห่งชาติเกิดขึ้นมาก แต่มีสถานศึกษาไม่เพียงพอกับการบริการ และที่ดินในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลมีราคาสูง จึงมีกรอบการดำเนินการร่วมกับการเคหะแห่งชาติพิจารณาเกี่ยวกับการจัดหาที่เรียนรองรับนักเรียน ดังนี้

- 4.1) การจัดหาที่ของการเคหะแห่งชาติที่สามารถจัดเป็นที่ตั้งโรงเรียน
- 4.2) การสนับสนุนอาคารเรียนสำหรับรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้น
- 4.3) การขายอาคารชุดในราคาต้นทุน เพื่อปรับเป็นอาคารเรียน
สำหรับรองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้นจากโครงการบ้านเอื้ออาทร

5) ปรับระบบการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษาให้เป็นฐานเดียวกัน เพื่อให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ รวมทั้งการจัดทำ SCHOOL MAPPING และ GIS ร่วมกัน

5.1) ทำการวิเคราะห์ร่วมกัน เพื่อกำหนดรายการที่จัดเก็บ ตารางข้อมูล วิธีการวิเคราะห์ และจัดทำระบบสารสนเทศให้เป็นในแนวทางเดียวกันเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ รวมทั้งระบบการติดตามผลการจัดเก็บข้อมูลให้ครบถ้วนสมบูรณ์

5.2) ตั้งคณะทำงานจัดทำ SCHOOL MAPPING และ GIS ร่วมกัน เพื่อกำหนดสัดส่วนการรับนักเรียน และแก้ไขปัญหาการรับนักเรียนร่วมกัน

6) ดำเนินการศึกษาวิจัย วิจัยการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และวิจัยผลการดำเนินการจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจ (ในปี 2551 – 2553) วงเงิน 500,000 บาท จำแนกเป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 300,000 บาท กรุงเทพมหานคร 200,000 บาท

7) หารูปแบบต่างๆ ในการแก้ไขปัญหาาร่วมกัน

7. ระยะเวลาดำเนินการ ปี 2550-2555

8. งบประมาณ 1,294,174,320 บาท จำแนกเป็น

ปีงบประมาณ	กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	วงเงินรวม (บาท)
2550	3,474,320	1,200,000	4,674,320
2551	299,100,000	162,000,000	461,100,000
2552	299,100,000	262,400,000	561,500,000
2553	-	156,200,000	156,200,000
2554	-	110,700,000	110,700,000
2555	-	-	-
รวม	601,674,320	692,500,000	1,294,174,320

รายละเอียดงบประมาณการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ
สำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วย : ล้านบาท

รายการ	ราคากลาง ต่อหน่วย	จำนวน	ปีงบประมาณ						รวม
			2550	2551	2552	2553	2554	2555	
รวม			1.20	162.00	262.40	156.20	110.70	0.00	692.50
การแก้ปัญหากระแรงแรงด่วนในจุดวิกฤต									
1. การจับคู่สถานศึกษาในโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง - งบจัดสรร 20,000 บาท/แห่ง	0.02/แห่ง	60 แห่ง	1.20						1.20
การแก้ปัญหาระยะยาว									
1. สร้างอาคารเรียนเพิ่มในจุดวิกฤต อาคาร 24 ห้องเรียน (สพท. กทม. เขต 1 ร.ร.ศิริรัตนธร, ร.ร.พระโขนงพิทยาลัย) รองรับนักเรียนที่เพิ่มขึ้นระดับชั้นละ 240 คน	21.5/หลัง	2 แห่ง		21.5	21.5				43.0
2. จัดตั้งโรงเรียนใหม่ 5 แห่ง (สพท. กทม. เขต 2 จำนวน 4 แห่ง เขตคลองสามวา เขตหนองจอก เขตลาดกระบัง เขตคันนายาว สพท.กทม.เขต 3 จำนวน 1 แห่ง เขตบางขุนเทียน) รองรับนักเรียนได้ 2,400 คน/แห่ง	105/แห่ง	5 แห่ง		78.90 (15.78/แห่ง)	179.30 (35.86/แห่ง)	156.1 (31.22/แห่ง)	110.7 (22.14/แห่ง)		525.0
3. ขยายชั้นเรียน/ปรับเปลี่ยนสภาพจากโรงเรียนประถมศึกษา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 แห่ง - สพท. กทม. เขต 1 เขตคูสิต โดยเพิ่ม อาคาร 24 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง 21.5 ล้านบาท	21.5/หลัง	1 แห่ง		21.5					21.5
- สพท. กทม. เขต 2 เขตลาดพร้าว โดยเพิ่มอาคารเรียน แบบพิเศษ จำนวน 1 หลัง 80 ล้านบาท	80/หลัง	1 แห่ง		40	40				80
- สพท. กทม. เขต 2 เขตสายไหม โดยเพิ่มอาคาร 24 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง 21.5 ล้านบาท	21.5/หลัง	1 แห่ง			21.5				21.5
4. ทำการศึกษาวิจัยการดำเนินการศึกษารูปแบบสหกิจ	0.1/ครั้ง	3 ครั้ง		0.1	0.1	0.1			0.3

รายละเอียดงบประมาณการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ
สำหรับแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร

กรุงเทพมหานคร

หน่วย : ล้านบาท

รายการ	ราคากลาง ต่อหน่วย	จำนวน	ปีงบประมาณ						รวม
			2550	2551	2552	2553	2554	2555	
รวม			3.47432	299.1	299.1				601.67432
การแก้ปัญหาเร่งด่วนในจุดวิกฤต									
1. ขยายห้องเรียนของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร									
1.1 เพิ่มบุคลากร 22 คน สำหรับรองรับนักเรียน 440 คน (11 ห้องเรียน) (7,630 บาท/เดือน จำนวน 12 เดือน)	0.09156/คน/ปี	22 คน	2.01432	-	-	-	-	-	2.01432
2. การจับคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง รวม 73 แห่ง	0.02/แห่ง	73 แห่ง	1.46000	-	-	-	-	-	1.460
การแก้ปัญหาระยะยาว									
1. ขยายห้องเรียนของโรงเรียนกรุงเทพมหานคร									
1.1 สร้างอาคารเรียนเพิ่ม จำนวน 52 หลัง รองรับนักเรียน 4,080 คน	11.5/หลัง	52 หลัง	-	299.0 (26 หลัง)	299.0 (26 หลัง)	-	-	-	598
2. ทำการศึกษาวិจัยการดำเนินการศึกษารูปแบบสหกิจ	0.1/ครั้ง	2 ครั้ง	-	0.10	0.10	-	-	-	0.20

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

- 9.1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 9.2 กรุงเทพมหานคร

10. การติดตามประเมินผล

- 10.1 จัดทำแผนติดตามผลการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจร่วมกันระหว่างกรุงเทพมหานครและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินการประจำปี
- 10.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และการแก้ไขปัญหา
- 10.3 วิเคราะห์ผลการศึกษาวิจัยการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา และวิจัยผลการดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 11.1 นักเรียนได้เรียนในสถานศึกษาที่ดีมีคุณภาพที่อยู่ใกล้บ้าน
- 11.2 นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 11.3 ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน มีความพอใจในการบริการการศึกษาของโรงเรียน

12. ผลกระทบ

ในกรณีที่มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่และการสร้างอาคารเรียนเพิ่มขึ้น จะมีผลกระทบเรื่องอัตราค่าจ้างและงบประมาณเพิ่มในเรื่องอัตราค่าจ้าง

12.1 ผลกระทบของกรุงเทพมหานคร ต้องเพิ่มบุคลากร 1 คน : นักเรียน 20 คน
(อัตราเงินเดือนครู 7,630 บาท/คน/เดือน)

12.2 ผลกระทบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวม ในกรณีที่มีการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ และการสร้างอาคารเรียนเพิ่ม ตามแผนการแก้ไขปัญหาระยะยาว รวม 745 อัตรา จำแนกเป็นครู 735 อัตรา นักการภารโรง 10 อัตรา

งบประมาณที่เสนอไม่รวมวงเงินด้านบุคลากร ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องใช้วงเงินงบประมาณเพิ่มดังนี้

1) การจัดตั้งโรงเรียนใหม่สำหรับ ม.1-ม.6 ขนาด 60 ห้องเรียน นักเรียน 2,400 คน จะต้องใช้อัตรากำลังแห่งละ 113 คน(ข้าราชการ 111 นักการภารโรง 2 คน) รวม 5 แห่ง ต้องเพิ่มอัตราค่าจ้าง 565 คน ตั้งแต่เริ่มจัดตั้งโรงเรียนจนรับนักเรียนครบทุกระดับชั้น (4 ปีงบประมาณ) รวมวงเงิน 120,511,420 บาท (อัตราเงินเดือนครู 7,630 บาท/คน/เดือน อัตราจ้างนักการภารโรง 4,880 บาท/คน/เดือน) จำแนกดังนี้

ปี	ปีที่ 1 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 2 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 3 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.	ปีที่ 4 ที่เริ่มจัดตั้ง ร.ร.
จำนวนบุคลากร	30 คน (6 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	245 คน (49 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	430 คน (86 คน/แห่ง x 5 แห่ง)	565 คน (113 คน/แห่ง x 5 แห่ง)
งบประมาณ	3,570,940 (6 เดือน)	26,497,080 (12 เดือน)	39,040,800 (12 เดือน)	51,402,600 (12 เดือน)

2) การสร้างอาคารเรียนเพิ่มในจุดวิกฤติ 5 แห่ง สำหรับนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 รวมนักเรียนทั้งสิ้น 3,600 คน (720 คน/แห่ง) ต้องใช้อัตรากำลังครูเพิ่มรวมทั้งสิ้น 180 คน (ครู 1 คน ต่อนักเรียน 20 คน) รวมวงเงิน 16,480,800 บาทต่อปี (อัตราเงินเดือนข้าราชการ 7,630 บาท/คน/เดือน)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ก

การแก้ปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร
จุดวิกฤตของการรับนักเรียน / แนวทางแก้ปัญหา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การแก้ปัญหาการรองรับนักเรียน ในกรุงเทพมหานคร

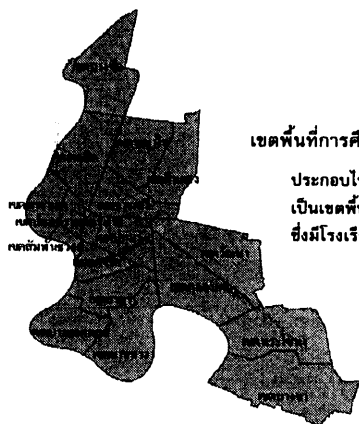
ภาพรวมเขตพื้นที่การศึกษาในกรุงเทพมหานคร

เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 1

เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 3

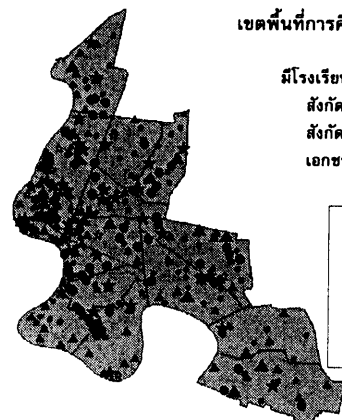
เขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานครเขต 2

กรุงเทพมหานคร
แบ่งออกเป็น 50 เขตการปกครอง
แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษา 3 เขต



เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

ประกอบไปด้วย 17 เขตการปกครอง
เป็นเขตพื้นที่ชั้นใน
ซึ่งมีโรงเรียนพอรองรับนักเรียนได้



เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต 1

มีโรงเรียนทั้งหมด 392 แห่ง แบ่งเป็น

สังกัด สพท. 60 แห่ง

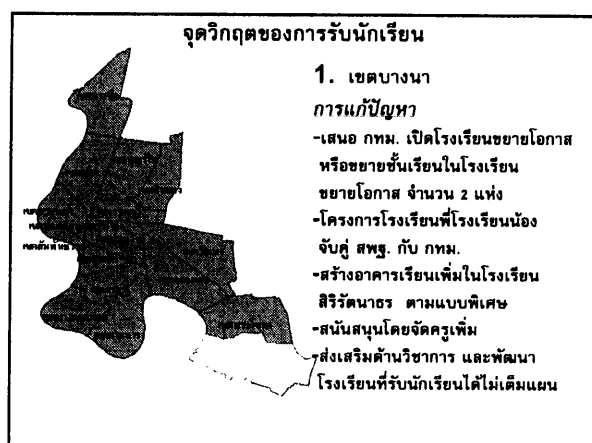
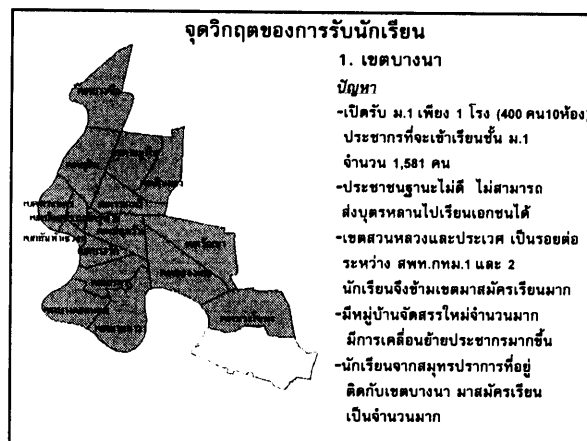
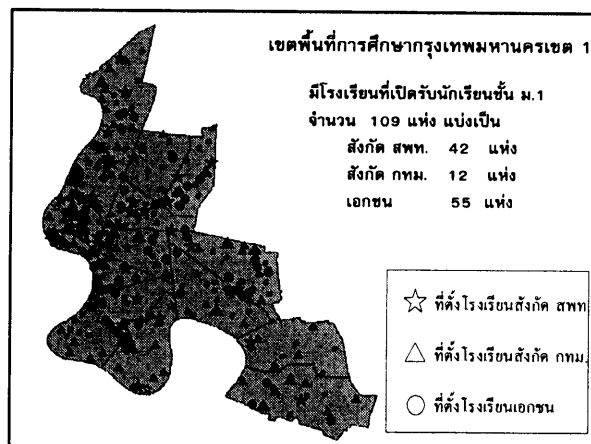
สังกัด กทม. 94 แห่ง

เอกชน 238 แห่ง

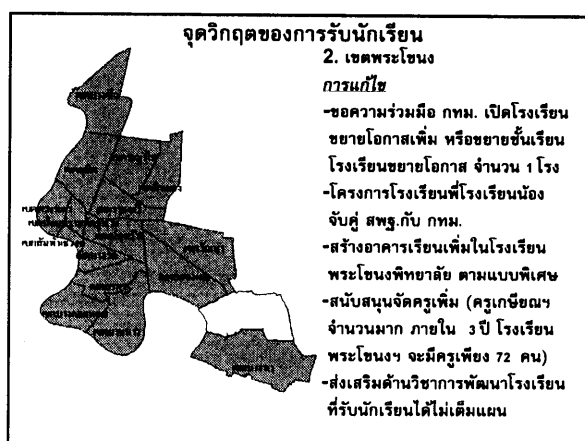
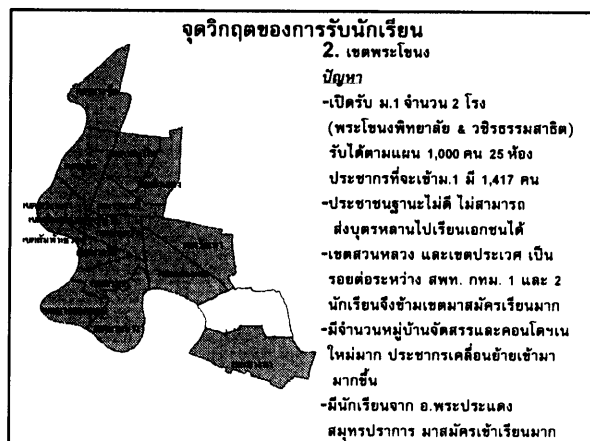
☆ ที่ตั้งโรงเรียนสังกัด สพท.

△ ที่ตั้งโรงเรียนสังกัด กทม.

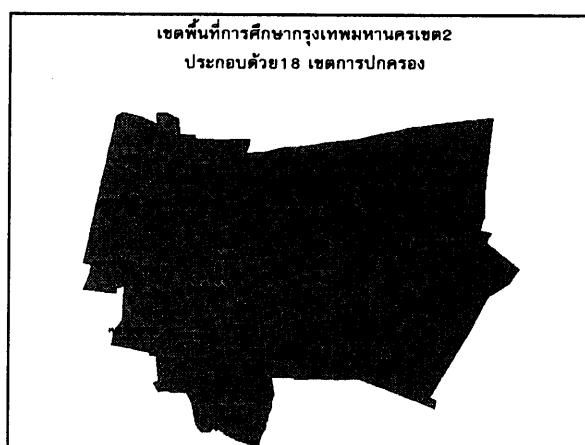
○ ที่ตั้งโรงเรียนเอกชน

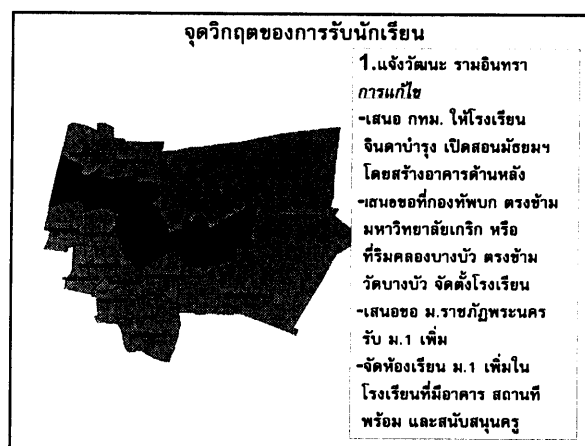
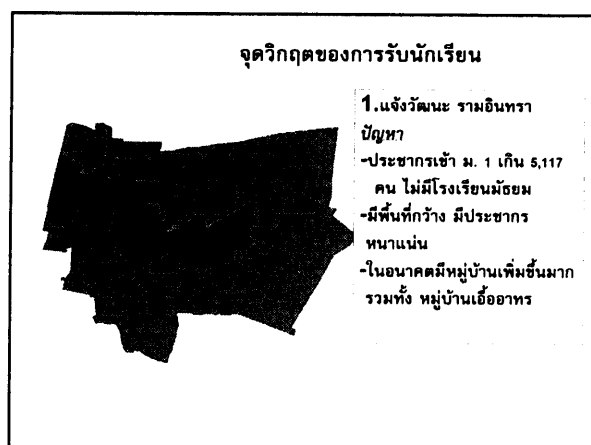
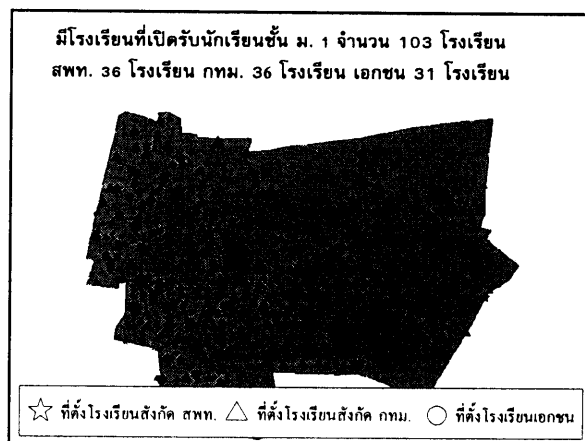
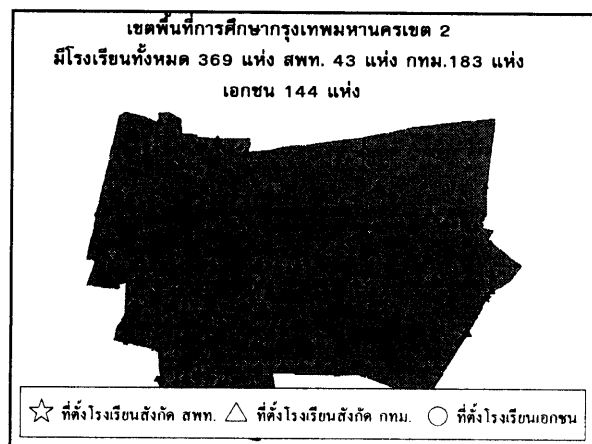


เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
บางนา	1. มีโรงเรียนเปิดรับชั้น ม.1 เพียง 1 โรงเรียน (400 คน/ห้องเรียน จำนวนครู 87 คน) 2. ประชากรอายุ 11 ปี ที่จะเข้าเรียนชั้น ม.1 มีจำนวน 1,581 คน 3. ประชาชนมีฐานะไม่ดี ไม่สามารถส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนเอกชนได้ 4. เป็นเขตรอยต่อระหว่าง สพท. กทม.1 และ 2 (เขตสวนหลวง และเขตประเวศ) นักเรียนจึงข้ามเขต เข้ามาสมัครเรียนจำนวนมาก 5. จำนวนหมู่บ้านจัดสรรเกิดใหม่มีมาก มีประชากรเคลื่อนย้ายเข้ามาในเขตมาก 6. นักเรียนจากจังหวัดสมุทรปราการ ที่ติดกับเขตบางนา มาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก	1. ประสานขอความร่วมมือ กทม. เปิดโรงเรียนขยายโอกาสเพิ่มมากขึ้น หรือขยายชั้นเรียนในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 2 แห่ง 2. จัดโครงการโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง จับคู่ สพท. กับ กทม. 3. สร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนสิริวัฒนาธรรม เพื่อเป็นที่สร้างได้ ตามแบบพิเศษ สนับสนุนโดย - จัดครูเพิ่ม - ส่งเสริมด้านวิชาการ - พัฒนาโรงเรียนที่รับนักเรียนได้ไม่เต็มแผน หรือรับได้น้อยลง เพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียนของตน

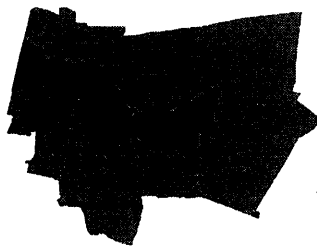


เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
พระโขนง	1. มีโรงเรียนเปิดรับ ม.1 จำนวน 2 โรงเรียน (พระโขนงพิทยาลิข และวชิรธรรมสาริธ) รับนักเรียนได้ตามแผน จำนวน 1,000 คน 25 ห้องเรียน จำนวนครู 235 คน 2. จำนวนประชากรอายุ 11 ปี ที่จะเข้าเรียนชั้น ม.1 มีจำนวน 1,417 คน ประชาชนฐานะไม่ดีไม่สามารถส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนเอกชนได้ 4. เขตสวนหลวง และเขตประเวศ เป็นเขตรอยต่อ ระหว่าง สพท.กทม.1 และ 2 นักเรียนจึงข้ามเขตเข้ามาสมัครเรียนจำนวนมาก 5.จำนวนหมู่บ้านจัดสรร และคอนโดมิเนียมใหม่ มีมากขึ้น ประชากรเคลื่อนย้ายเข้ามาในเขต 6. นักเรียนจากจังหวัดสมุทรปราการ ที่อยู่อำเภอพระประแดง มาสมัครเรียนเป็นจำนวนมาก	1. ประสานขอความร่วมมือ กทม. เปิดโรงเรียนขยายโอกาสเพิ่มมากขึ้น หรือขยายชั้นเรียนโรงเรียนขยายโอกาสที่มีอยู่แล้ว จำนวน 1 โรงเรียน 2. จัดตั้งโครงการโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ระหว่างโรงเรียน สพท.กับ กทม. 3. สร้างอาคารเรียนเพิ่มในโรงเรียนพระโขนงพิทยาลิข ซึ่งพอมีเนื้อที่สร้างได้ตามแบบพิเศษ 4. สนับสนุนจัดครูเพิ่ม (จำนวนครูเกษียณฯ มีจำนวนมาก ภายใน 3 ปี โรงเรียนพระโขนงฯ จะมีครูเพียง 72 คน) 5. ส่งเสริมด้านวิชาการพัฒนาโรงเรียนที่รับนักเรียนได้ไม่เต็มแผน หรือรับได้น้อยลง เพื่อแบ่งเบาภาระโรงเรียนยอดนิยม





จุดวิกฤตของการรับนักเรียน

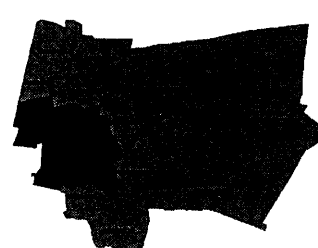


1. แง้วัดนะ รามอินทรา
การแก้ไข (ต่อ)
 -ประสานโรงเรียนเอกชน และ
 เพิ่ม หรือตั้งโรงเรียนใหม่
 -ประสานงานกับการเคหะ
 แห่งชาติจัดที่ดินในหมู่บ้าน
 ขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน
 -ตั้ง ร.ร. มัชฌิมฯ เพิ่ม

เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. คันทวยาว 2. คลองสามวา 3. มีนบุรี 4. สายไหม 5. บางเขน 6. บางเขน	1) มีประชากรอายุ 11 ปี ที่จะ เข้าเรียนชั้น ม. 1 ในปี การศึกษา 2550 จำนวน 11,782 คน มีแผนชั้นเรียน ม.1 ทุกสังกัด จำนวน 158 ห้อง (สพฐ. 99 ห้อง , กทม. 31 ห้อง , สช. 24 ห้อง ,ร. สาธิต 4 ห้อง) เขตที่เรียน 5,177 คน เขตคันทวยาว ไม่ มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตที่มีปัญหามาก คือ แขวง ออเงิน แขวงคลองถนน เขต สายไหม แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน และแขวงตลาด บางเขน เขตหลักสี่	1.เสนอให้กรุงเทพมหานคร จัดให้โรงเรียนจินดา บำรุง ถนนคูบอน (รามอินทรา 71) เปิดเรียน ระดับ มัธยมศึกษา โดยอาจสร้างอาคารบนที่ดิน ว่างเปล่า "โคกบัวสาว" ด้านหลังโรงเรียนจินดา บำรุง เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 2. เสนอขอความอนุเคราะห์ที่ดินกองทัพบก บริเวณถนนรามอินทรา ตรงข้ามมหาวิทยาลัย เกริก หรือ ที่ดิน ริมคลองบางบัว ตรงข้ามวัดบาง บัว จัดตั้งโรงเรียน 3. เสนอขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนคร รับนักเรียน ม.1 เพิ่ม 4. จัดห้องเรียน ม.1 เพิ่มในโรงเรียนที่มีอาคาร สถานที่พร้อม และสนับสนุนครู เช่น - โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ ศรีสรีวิทยา 2 - โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ บุญจมาลย์ - โรงเรียนอุทัยวิทยาวรรณาลัย 2

เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. คันทวยาว 2. คลองสามวา 3. มีนบุรี 4. สายไหม 5. บางเขน 6. บางเขน	2) มีพื้นที่กว้าง มีประชากร หนาแน่น 3) สภาพปัญหาในอนาคต คือ มีหมู่บ้านเพิ่มขึ้นจำนวนมาก รวมทั้ง หมู่บ้านแออัด รวมทั้ง หมู่บ้านแออัด	5. ประสานงานกับโรงเรียนเอกชน และ หน่วยงานอื่น เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เพิ่มขึ้น หรือตั้งโรงเรียนใหม่ 6. ประสานงานกับการเคหะแห่งชาติจัดที่ดินใน หมู่บ้านขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน 7. จัดตั้งโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น ดังนี้ - ถนนคูบอน หรือถนนเสรีไทย หรือพื้นที่อื่น ใน เขตคันทวยาว 1 แห่ง - แขวงคลองถนน (สะพานใหม่) และ แขวงออเงิน ในเขตสายไหม รวม 2 แห่ง - ถนนรามอินทรา แขวงอนุสาวรีย์ 1 แห่ง - แขวงทรายกองดินใต้ เขตคลองสามวา 1 แห่ง - ถนนแ่งวัดนะ ในเขตหลักสี่ หรือเขตบางเขน 1 แห่ง

จุดวิกฤตของการรับนักเรียน



2. ลาดพร้าว
ปัญหา
 -ขาดที่เรียน 1,032 คน
 -มีโรงเรียนเอกชนนิยมกระจุกตัว
 -มีประชากร หนาแน่น
 -ในอนาคตมีหมู่บ้านเพิ่มขึ้นมาก
 รวมทั้ง หมู่บ้านแออัด

จุดวิกฤตของการรับนักเรียน

2. ลาดพร้าว

การแก้ไข

- ขอ กทม. ให้ ร.ร.ในสังกัด เปิดมัธยมเพิ่ม
- พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ทัดเทียม
- ประชาสัมพันธ์ ให้เชื่อมั่นในคุณภาพ
- ขอ ม.ราชภัฏจันทรเกษม เปิด ร.ร.มัธยม
- จัดห้อง ม.1เพิ่มในโรงเรียนที่อาคารสถานที่พร้อม และสนับสนุนครู
- สร้างอาคารเรียนที่โรงเรียนที่พร้อมได้แก่โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์
- ประสานการเคหะแห่งชาติจัดที่ดินในหมู่บ้านขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน
- ประสาน ร.ร.เอกชน และหน่วยงานอื่นรับ น.ร. มัธยมเพิ่ม หรือตั้ง ร.ร.



เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. จตุจักร 2. ลาดพร้าว 3. ห้วยขวาง 4. วังทองหลาง 5. บึงกุ่ม 6. บางกะปิ	1) มีประชากรอายุ 11 ปี ที่จะเข้าเรียนชั้น ม. 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 9,132 คน มีแผนชั้นเรียน ม.1 ทุกสังกัด จำนวน 229 ห้อง (สพฐ. 168 ห้อง , กทม. 9 ห้อง , สช. 34 ห้อง ,ร.ร.สาธิต 18 ห้อง) ขาดที่เรียน 1,032 คน	1. พัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้ทัดเทียมกัน 2. ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ปกครอง /นักเรียนเชื่อมั่นในคุณภาพโรงเรียน 3. ขอความร่วมมือมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม เปิดโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา 4. จัดห้องเรียน ม.1 เพิ่มในโรงเรียนที่มีอาคารสถานที่พร้อม และสนับสนุนครู หรืออัตราจ้าง เช่นโรงเรียนบางกะปิสุมนวพันธุ์อุปถัมภ์ จันทราบ้านเพ็ญ

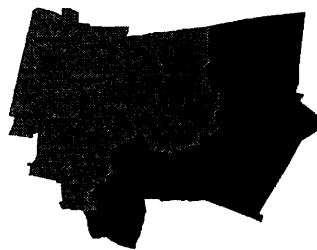
เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. จตุจักร 2. ลาดพร้าว 3. ห้วยขวาง 4. วังทองหลาง 5. บึงกุ่ม 6. บางกะปิ	2) มีโรงเรียนที่มีความนิยมสูงมากเช่น หอวัง บดินทรเดชา 4 ศตวรรษ 2 นักเรียนต้นในโรงเรียนดังกล่าวมากถึง 2-3 เท่าของแผนรับ 3) มีประชากรหนาแน่น 4) สภาพปัญหาในอนาคต คือมีหมู่บ้านเพิ่มขึ้นจำนวนมาก รวมทั้ง หมู่บ้านแออัดที่เขตบึงกุ่ม	5. จัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนที่โรงเรียนที่มีสถานที่พร้อม ได้แก่โรงเรียนพิบูลอุปถัมภ์ 6. ประสานงานกับการเคหะแห่งชาติจัดที่ดินในหมู่บ้านขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน 7. ประสานงานกับโรงเรียนเอกชน และหน่วยงานอื่น เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น หรือตั้งโรงเรียนใหม่ 8. ขอให้กรุงเทพมหานคร จัดให้โรงเรียนในสังกัดเปิดเรียนระดับ มัธยมศึกษาเพิ่ม

จุดวิกฤตของการรับนักเรียน

3. บริเวณรอบสนามบินสุวรรณภูมิ

ปัญหา

- ขาดที่เรียน 2,437 คน
- มีการเคลื่อนย้ายของประชากรมากเข้ามา ทั้งที่มีทะเบียนบ้านและประชากรแฝง
- สภาพปัญหาในอนาคต คือมีหมู่บ้านเพิ่มขึ้นจำนวนมาก รวมทั้ง หมู่บ้านแออัดที่เขตลาดกระบัง 1,618 หน่วย และเขตหนองจอก 240 หน่วย



จุดวิกฤตของการรับนักเรียน

3. บริเวณรอบสนามบิน สุวรรณภูมิ

การแก้ไข

- ขอ กทม. ให้โรงเรียนในสังกัด เปิดเรียนระดับ มัธยมศึกษา เพิ่ม
- จัดห้องเรียน ม.1 เพิ่มใน โรงเรียนที่มีอาคาร สถานที่ พร้อม และสนับสนุนครู
- สร้างอาคารเรียนที่โรงเรียนที่มี สถานที่พร้อม
- สร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่ ร.ร. ที่ตั้งแล้ว แต่ยังไม่มีรับ นักเรียน

จุดวิกฤตของการรับนักเรียน

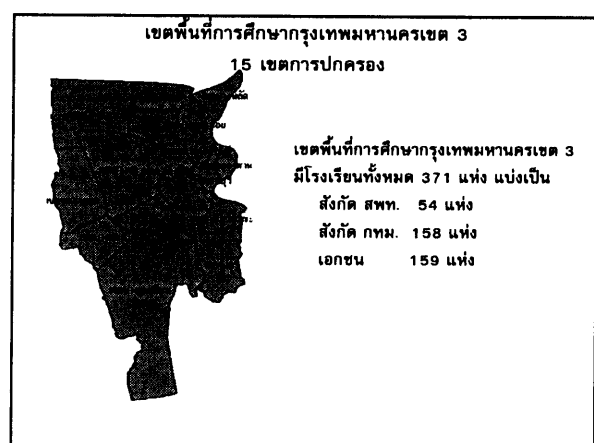
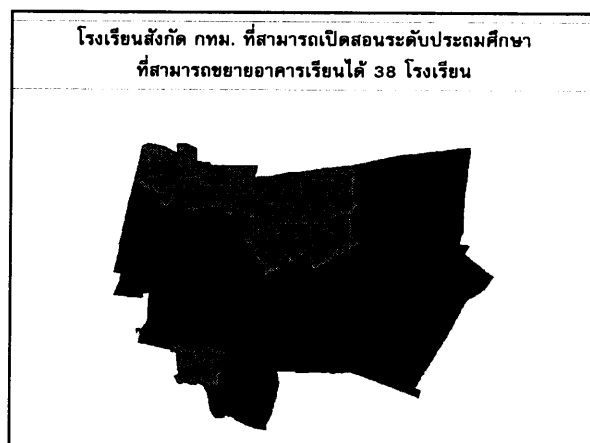
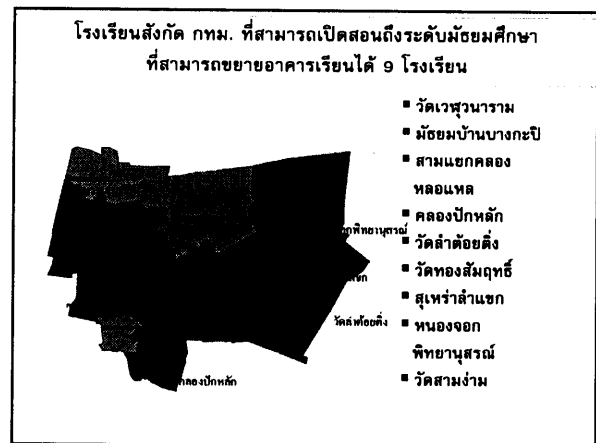
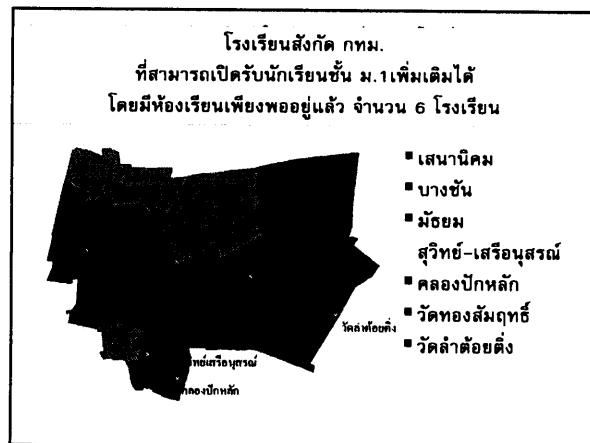
3. บริเวณรอบสนามบิน สุวรรณภูมิ

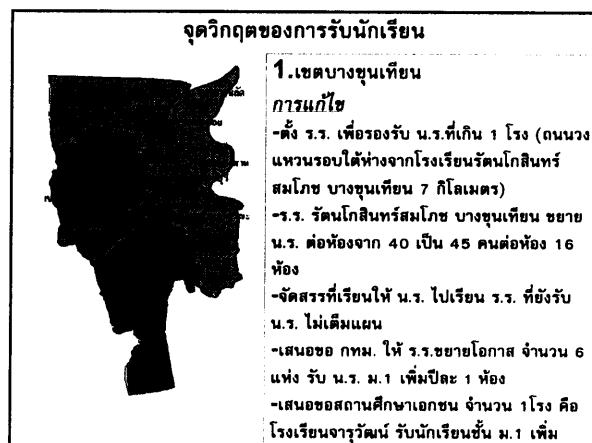
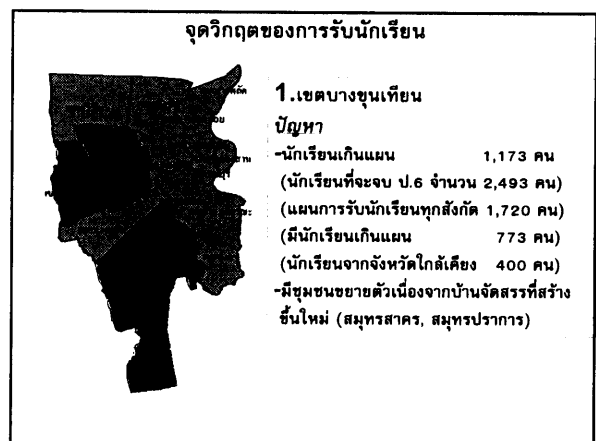
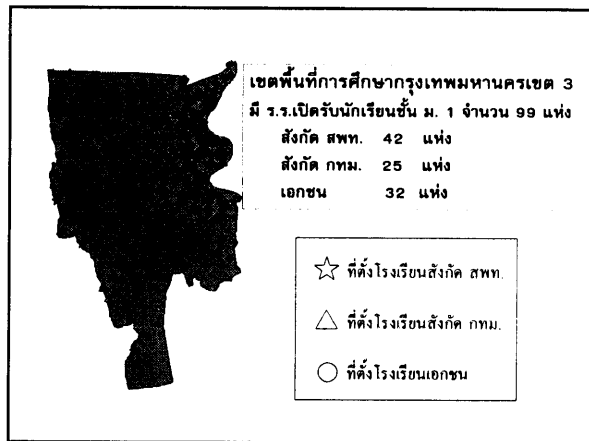
การแก้ไข (ต่อ)

- เช่าที่ดินวัดอนงคาราม ตั้งโรงเรียน
- ขอที่ดินสาธารณประโยชน์ ลาดกระบังตั้ง ร.ร.
- ประสานการเคหะแห่งชาติ จัดที่ดินในหมู่บ้านขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน
- ประสาน ร.ร. เอกชน และ หน่วยงานอื่น รับ น.ร. มัธยม เพิ่ม หรือตั้ง ร.ร.

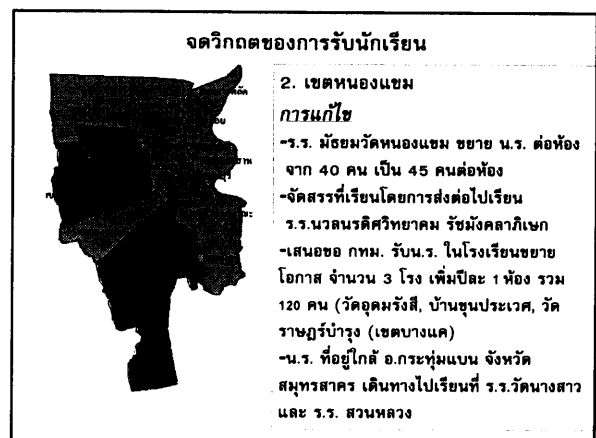
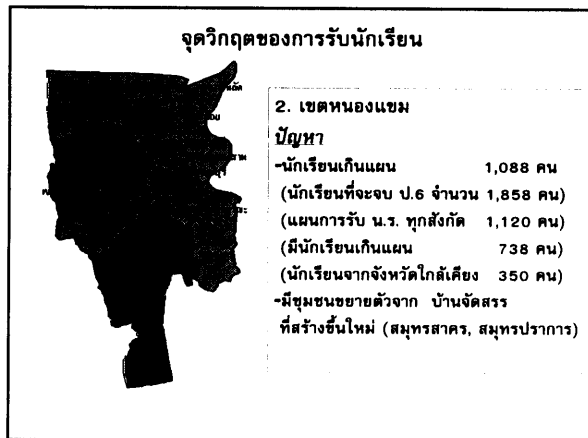
เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. ประเวศ 2. ลาดกระบัง 3. หนองจอก 4. สวนหลวง 5. สะพานสูง	1) มีประชากรอายุ 11 ปี ที่จะเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2550 จำนวน 9,668 คน มีแผนชั้นเรียน ม.1 ทุกสังกัด จำนวน 195 ห้อง (สทอ. 130 ห้อง , กทม. 44 ห้อง , สช. 21 ห้อง ,ร.ร.สาธิต - ห้อง) ขาดที่เรียน -2,437 คน 2) มีการเคลื่อนย้ายของประชากรมากเข้ามาก ทั้งที่มีทะเบียนบ้านและประชากรแฝง	1. จัดห้องเรียน ม.1 เพิ่มในโรงเรียนที่มีอาคาร สถานที่พร้อม และสนับสนุนครู ได้แก่ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง โรงเรียนพรตพิทยพยัต และโรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า 2. จัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนที่โรงเรียนที่มีสถานที่พร้อม ได้แก่โรงเรียนพรตพิทยพยัต (มีพื้นที่ 137 ไร่) รร.รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง และ รร.เทพศิรินทร์ร่วมเกล้า 3. จัดงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั่วคราวที่โรงเรียนที่ได้จัดตั้งไว้แล้ว แต่ยังไม่มีเปิดรับนักเรียน ได้แก่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา สุวินทวงศ์ แขวงลำผักชี เขตหนองจอก

เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
1. ประเวศ 2. ลาดกระบัง 3. หนองจอก 4. สวนหลวง 5. สะพานสูง	3) สภาพปัญหาในอนาคต คือมีหมู่บ้านเพิ่มขึ้นจำนวนมาก รวมทั้งหมู่บ้านแออัดอาหารที่ เขตลาดกระบัง 1.61K หน่วย และเขตหนองจอก 240 หน่วย	4. ขอเช่าที่ดินวัดอนงคาราม ตั้งโรงเรียนที่แขวงชุมทอง เขตลาดกระบัง 5. ขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์ ที่แขวงทับขาว เขตลาดกระบังตั้งโรงเรียนเรียน (กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการขอให้ กรมที่ดินออกเอกสารที่ดิน สาธารณประโยชน์) 6. ประสานงานกับการเคหะแห่งชาติจัดที่ดินในหมู่บ้านขนาดใหญ่ ตั้งโรงเรียน 7. ประสานงานกับโรงเรียนเอกชน และหน่วยงานอื่น เปิดรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้น หรือตั้งโรงเรียนใหม่ 8. ขอให้กรุงเทพมหานคร จัดให้โรงเรียนในสังกัด เปิดเรียนระดับ มัธยมศึกษาเพิ่ม

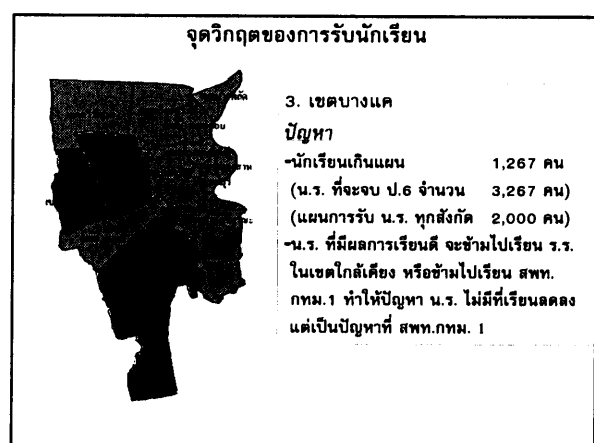


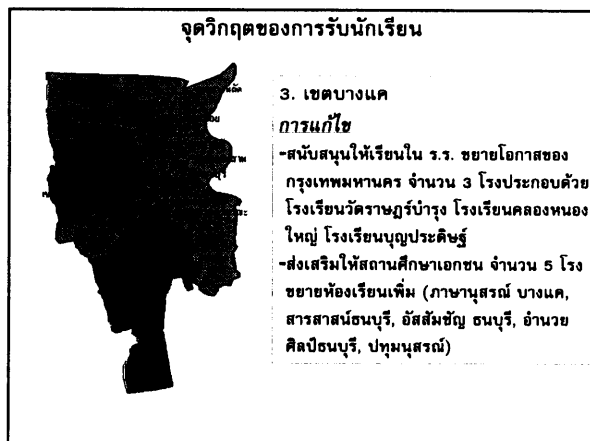


เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
บางขุนเทียน	1.นักเรียนที่จบชั้น ป.6 จำนวน 2,493 คน และแผนการรับนักเรียนทุกสังกัด จำนวน 1,720 คน จะมียกเรียนที่เกินแผนจำนวน 773 คน และมีเด็กจากจังหวัดใกล้เคียงจำนวน 400 คน ที่มาเข้าเรียนในเขตโดยวิธีการสอบคัดเลือก จะทำให้มีนักเรียนในเขตเกินแผนจำนวน 1,173 คน	1. จัดตั้งโรงเรียนใหม่เพื่อรองรับนักเรียนที่เกินแผนจำนวน 1 โรงเรียน มีผู้บริจาคที่ดิน จำนวน 28 ไร่ 1 งาน 88 ตารางวา (บริเวณถนนวงแหวนรอบได้ห่างจากโรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน 7 กิโลเมตรจะช่วยเหลือโรงเรียนได้ปีละ 400 คน)
	2. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียนขยายการรับนักเรียนต่อห้องจาก 40 คน เป็น 45 คนต่อห้อง	2. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียนขยายการรับนักเรียนต่อห้องจาก 40 คน เป็น 45 คนต่อห้อง
	3. จัดสรรที่เรียนให้เด็กนักเรียนไปเรียน	3. จัดสรรที่เรียนให้เด็กนักเรียนไปเรียน
	4. ปัญหาโรงเรียน 2) หรืออีก 2	4. ปัญหาโรงเรียน 2) หรืออีก 2
	3) ปัญญาารคน 4) วัตถุประสงค์	3) ปัญญาารคน 4) วัตถุประสงค์
	4. ขอความร่วมมือโรงเรียนขยายโอกาสของ กทม.	4. ขอความร่วมมือโรงเรียนขยายโอกาสของ กทม.
	จำนวน 6 โรงเรียนรับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่มปีละ 1 ห้อง (รวม 240 คน) (วัดหัวกระบัง, วัดบางกระดี่, วัดสะแกงาม, วัดแสมคำ, วัดกก, วัดท่าแพง)	จำนวน 6 โรงเรียนรับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่มปีละ 1 ห้อง (รวม 240 คน) (วัดหัวกระบัง, วัดบางกระดี่, วัดสะแกงาม, วัดแสมคำ, วัดกก, วัดท่าแพง)
	5.ขอความร่วมมือสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1โรง คือ โรงเรียนจารุวัฒน์ รับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่มขึ้น	5.ขอความร่วมมือสถานศึกษาเอกชน จำนวน 1โรง คือ โรงเรียนจารุวัฒน์ รับนักเรียนชั้น ม.1 เพิ่มขึ้น



เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
หนองแรม	1.นักเรียนที่จบชั้น ป.6 จำนวน 1,858 คน และแผนการรับนักเรียนทุกสังกัด จำนวน 1,120 คน จะมีนักเรียนเกินแผน จำนวน 738 คน และเมื่อรวมรวมกับเด็กจากเขตจังหวัดใกล้เคียง จำนวน 350 คน ที่เข้ามาเรียนโดยวิธีการสอบคัดเลือกจะทำให้มีนักเรียนในเขต ฯ เกินแผน ฯ จำนวน 1,088 คน	1.โรงเรียนมัธยมวัดหนองแรม ขยายการรับนักเรียนต่อห้องจาก 40 คน เป็น 45 คนต่อห้อง สามารถรองรับนักเรียนได้เพิ่ม 70 คน 2. จัดสรรที่เรียนโดยการส่งต่อไปเรียนโรงเรียน นวรัตนวิทยาคม รังสิตคลอง 8 3. เสนอขอความร่วมมือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของ กทม. จำนวน 3 โรงเรียน รับ น.ร. ม.1 เพิ่มปีละ 1 ห้องเรียน รวม 120 คน วัดอุดมรังสี, บ้านขุนประเวศ, วัดราษฎร์บำรุง (เขตบางแค) 4. นักเรียนที่มีอยู่ใกล้เขตอำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จะเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนวัฒนา และโรงเรียนสวนหลวง

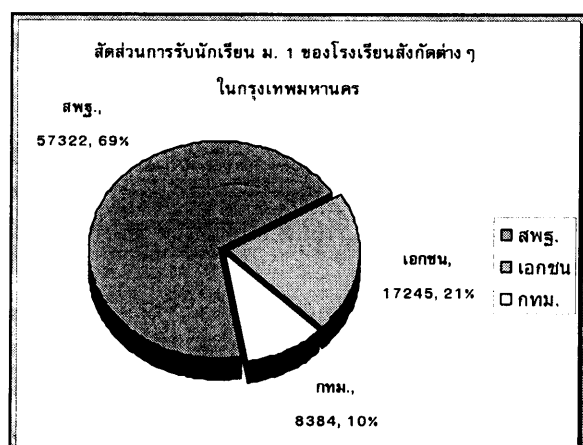




เขต	เหตุผล/ความจำเป็น	ข้อเสนอ/ แนวทางแก้ปัญหา
บางแค	1. นักเรียนที่จบชั้น ป.6 จำนวน 3,267 คน และ แผนการเรียนที่นักเรียนทุกสังกัด จำนวน 2,000 คน จะมีนักเรียนที่เกินแผน 1 จำนวน 1,267 คน	1. เนื่องจากนักเรียนในเขตบางแคที่มีผลการเรียนดีจะข้ามเขตไปเรียนโรงเรียนในเขตภาคังเจริญ (จันทร์ประดิษฐาราม-วิทยาคม รัตนวนรดิศ) เขตบางกอกน้อย (ชินวรวิทยาสัย สตรีวิริยะรัง) เขตบางกอกใหญ่ (ทวีธาภิเศก) เขตธนบุรี (ศึกษานารี) หรือข้ามไปเรียน กทม.1 ทำให้ปัญหานักเรียนไม่มีที่เรียนลดน้อยลง (แต่เพิ่มภาระให้ กทม. 1) 2. สนับสนุนให้เรียนในโรงเรียนขยายโอกาสของ กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 โรงเรียนประกอบด้วย โรงเรียนวัดราชฎาราม-วังทอง โรงเรียนคลองหนองใหญ่ โรงเรียนบุญประดิษฐ์ 3. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเอกชน จำนวน 5 โรงเรียน ขยายห้องเรียนเพิ่ม (ภาษาอนุสรณ์ บางแค, สารสาสน์อนุบุรี, อัสสัมชัญ อนุบุรี, อำนวยศิลป์อนุบุรี, ปทุมอนุสรณ์)

อัตราการเรียนต่อ ปีการศึกษา 2549

เขตการปกครอง	จำนวน น.ร. ป.6	อัตรา การเรียน ต่อ	จำนวน น.ร. ม.1	สัดส่วนที่รับ สพฐ.:กทม.:สช. 70 : 10 : 20	แผนเดิมรูป ม.1		
					จำนวน ห้องเรียน	จำนวนน.ร./ห้อง 40	45
กทม. 1 17 เขต	25,259	1.05	26,563	16,653 : 1,152 : 8,758 62.7 : 4.3 : 33	372	14,880	16,740
กทม. 2 18 เขต	31,972	0.99	31,692	22,922 : 4,567 : 4,203 72.3 : 14.4 : 13.3	436	17,440	19,620
กทม. 3 15 เขต	26,407	0.93	24,646	17,747 : 2,665 : 4,284 71.8 : 10.8 : 17.4	424	16,960	19,080
รวม 50 เขต	83,638	99.10	82,951	57,322 : 8,384 : 17,245 69.1 : 10.10 : 20.78	1,232	49,280	55,440



ภาคผนวก ข

การจับคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

การจับคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่โรงเรียนน้อง

เขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร	โรงเรียนสังกัด กทม. (แห่ง)	โรงเรียนพี่เลี้ยงสังกัด สพฐ. (แห่ง)
เขต 1	12	12
เขต 2	36	29
เขต 3	25	19
รวม	73	60

บัญชีโรงเรียนสังกัด กทม. คู่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา 1

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียนสังกัด กทม.	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	หมายเหตุ
1	ปทุมวัน	วัดชัยมงคล	เทพศิรินทร์	
2	ปทุมวัน	วัดปทุมวนาราม	พุทธจักรวิทยา	
3	บางซื่อ	วัดมัชฌันติการาม	ศิลาจารพิพัฒน์	
4	พระโขนง	พูนสิน	วชิรธรรมสาธิต	
5	คลองเตย	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	สายน้ำผึ้ง	
6	ดินแดง	วิสุทธิศ (เปิดสอน อ.1-ม.6)	สุรศักดิ์มนตรี	
7	ดินแดง	สามเสนนอก	กุนนทีรุทธARAMวิทยาคม	
8	วัฒนา	สุเหร่าบ้านดอน	ปทุมคงคา	
9	วัฒนา	วิจิตรวิทยา	มัธยมวัดธาตุทอง	
10	บางนา	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	สิริรัตนาร	
11	บางนา	เพ็ญพินอนุสรณ์	พระโขนงพิทยาลัย	
12	ราชเทวี	กิ่งเพชร	ศรีอยุธยา	

บัญชีโรงเรียนสังกัด กทม. คู่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา 2

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียนสังกัด กทม.	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	หมายเหตุ
1	ห้วยขวาง	ประชากรราษฎร์บำเพ็ญ	จันทร์หุ่นบำเพ็ญ	
2	บางเขน	ไทยนิยมนสงเคราะห์	สารวิทยา	
3	ดอนเมือง	บำรุงรวิธรรมวิทยา (ทุ่งสีกัน)	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	
4	ดอนเมือง	ประชาอุทิศ (จันทานอนุสรณ์)	สีกัน (วัฒนานนท์อุปถัมภ์)	
5	ดอนเมือง	วัดเวฬุวนาราม	ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง	
6	จตุจักร	เสนานิคม	หอวัง	
7	จตุจักร	มัธยมประชานิเวศน์ (ม.ปลาย)	หอวัง	
8	บางกะปิ	มัธยมบ้านบางกะปิ (ม.ปลาย)	บางกะปิ	
9	ลาดพร้าว	วัดลาดพร้าว	ลาดปลาเค้าพิทยาคม	
10	สายไหม	วัดหนองใหญ่	ฤทธิยะวรรณาลัย	
11	สายไหม	สายไหม	ฤทธิยะวรรณาลัย 2	
12	หลักสี่	การเคหะท่าทราย	ราชวินิต บางเขน	
13	หลักสี่	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	ดอนเมือง จาตุรจินดา	
14	หลักสี่	ทุ่งสองห้อง	ดอนเมือง จาตุรจินดา	
15	บึงกุ่ม	คลองกุ่ม	บางกะปิสุมนวพันธุ์อุปถัมภ์	
16	ประเวศ	คลองปึกหลัก	ราชดำริ	
17	ประเวศ	มัธยมสุวิทย์เสรีอนุสรณ์ (ม.ปลาย)	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	
18	มีนบุรี	สุเหร่าทรายกองดิน	รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง	
19	มีนบุรี	วัดทองสัมฤทธิ์	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	
20	มีนบุรี	บ้านเกาะ	เศรษฐบุตรบำเพ็ญ	
21	ลาดกระบัง	วัดราชโกษา	พรตพิทยพยัต	
22	ลาดกระบัง	วัดสังฆราชา	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	
23	ลาดกระบัง	วัดลานบุญ	เทพศิรินทร์ร่มเกล้า	
24	ลาดกระบัง	วัดลาดกระบัง	พรตพิทยพยัต	
25	หนองจอก	สังฆประชานุสรณ์	พรตพิทยพยัต	
26	หนองจอก	วัดลำด้อยดิ่ง	บดินทรเดชา 4	
27	หนองจอก	สุเหร่าลำแขก	บดินทรเดชา 4	

บัญชีโรงเรียนสังกัด กทม. คู่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา 2

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียนสังกัด กทม.	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	หมายเหตุ
28	หนองจอก	หนองจอกพิทยานุสรณ์	มัธยมวัดหนองจอก	
29	หนองจอก	วัดสามง่าม	มัธยมวัดหนองจอก	
30	สวนหลวง	มัธยมนาคนาวาอุปถัมภ์ (ม.ปลาย)	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	
31	สวนหลวง	วัดปากบ่อ	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	
32	คลองสามวา	สุเหร่าแสนแสบ	สตรีศรีบุญตรบ้ำเพ็ญ	
33	คลองสามวา	วัดคู์บอน	นวมินทราชินูทิศ เบญจมราชาลัย	
34	คลองสามวา	บางชัน	ศรีบุญตรบ้ำเพ็ญ	
35	สะพานสูง	สามแยกคลองหล่อแหล	ศรีพญา	
36	สะพานสูง	สุเหร่าชีร่อ	เตรียมอุคมศึกษาน้อมเกล้า	

บัญชีโรงเรียนสังกัด กทม. คู่กับโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สพฐ. เขตพื้นที่การศึกษา 3

ลำดับที่	สำนักงานเขต	โรงเรียนสังกัด กทม.	โรงเรียนสังกัด สพฐ.	หมายเหตุ
1	คลองสาน	วัดทองเพ็ญ	วัดราชโอรส	
2	คลองสาน	วัดสุทธาราม	ศึกษานารี	
3	คลองสาน	วัดเศวตฉัตร	ศึกษานารี	
4	จอมทอง	วัดโพธิ์ทอง	วัดพุทธบูชา	
5	จอมทอง	วัดยายร่ม	บางมควิทยา (สีสุกหवादจวนอุปถัมภ์)	
6	คลองชั้น	ฉิมพลี	โพธิสารพิทยากร	
7	คลองชั้น	วัดปทุมมาวาส	นวมินทราชินูทิศ ศตรีวิทยา พุทธมณฑล 3	
8	ทวีวัฒนา	วัดแสงคำ	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	
9	บางขุนเทียน	วัดสะแกงาม	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	
10	บางขุนเทียน	วัดกก	มัธยมวัดสิงห์	
11	บางขุนเทียน	วัดหัวกระบือ	ทวีธาภิเศก 2	
12	บางขุนเทียน	วัดกำแพง	มัธยมวัดสิงห์	
13	บางขุนเทียน	วัดบางกระบือ	รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน	
14	บางแค	วัดราชบุรณบุรี	ปัญญาวรรณ	
15	บางแค	คลองหนองใหญ่	วัดรางบัว	
16	บางแค	วัดบุญประดิษฐ์	ราชวินิตบางแคปานขำ	
17	บางบอน	พระยามนธราวุธศรีพิจิตร	ศึกษานารีวิทยา	
18	บางบอน	บ้านนายเหรียญ	ศึกษานารีวิทยา	
19	บางพลัด	บางยี่ขันวิทยาคม	มัธยมวัดคูสิดาราม	
20	ภาษีเจริญ	วัดอัมพวัน (จิบ ปานขำ)	วัดนวลนรดิศ	
21	ราษฎร์บูรณะ	วัดบางปะกอก	บางปะกอกวิทยาคม	
22	ราษฎร์บูรณะ	รัตนจินะอุทิศ	แจรงร้อนวิทยา	
23	หนองแขม	วัดอุดมรังสี	มัธยมวัดหนองแขม	
24	หนองแขม	บ้านขุนประเทศ	มัธยมวัดหนองแขม	
25	บางกอกน้อย	วัดมะลิ	ชินรสวิทยาลัย	