

ด่วนที่สุด
ที่ นร 0706/ 246



สำนักงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

๑ เมษายน 2550

เรื่อง ขออนุมัติหลักการการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน
ในกรุงเทพมหานคร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0506/ว (ล) 4077

ลงวันที่ 20 มีนาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีขอให้สำนักงบประมาณเสนอ
ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการขออนุมัติหลักการการจัดการศึกษารูปแบบ
สหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียนในกรุงเทพมหานคร พร้อมขอความเห็นชอบในการ
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ ตั้งแต่ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2550 - 2555 เป็นเงินรวม 1,294,174,320 บาท เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ
ความละเอียดถี่ถ้วนแล้ว นั้น

สำนักงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียน ดังนี้

1. การจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ สำหรับแก้ไขปัญหาการรองรับนักเรียน
ในกรุงเทพมหานคร เป็นความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
และกรุงเทพมหานคร (กทม.) เพื่อร่วมมือกันให้บริการการศึกษาในกรุงเทพมหานครได้อย่างทั่วถึง
เสมอภาค และมีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 10 มาตรา 41 และมาตรา 58 โดยการจัดการ
ศึกษาให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐ
ต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าเล่าเรียน โดยให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุน
ด้านงบประมาณ การเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากภาครัฐและเอกชน รวมทั้งเปิดโอกาสให้ท้องถิ่น
ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ ซึ่งกรุงเทพมหานครเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบพิเศษ
มีศักยภาพในการจัดการศึกษาในปัจจุบัน เป็นการแบ่งความรับผิดชอบและส่งเสริมด้านการศึกษา

/ซึ่งกันและกัน...

ซึ่งกันและกันอย่างชัดเจน เป็นการให้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกรุงเทพมหานคร (กทม.) โดยมีข้อสังเกตเพิ่มเติม ดังนี้

1.1 ปัจจุบันกรุงเทพมหานครมีประชากรเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก สืบเนื่องมาจากการเคลื่อนย้ายของประชากร ทำให้สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนไม่สามารถรองรับนักเรียนได้อย่างพอเพียง จึงควรเร่งจัดทำ SCHOOL MAPPING และระบบข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ในกรุงเทพมหานครและจังหวัดต่าง ๆ โดยเฉพาะเขตพื้นที่ใกล้เคียงที่มีประชากรวัยเรียนลดลง พร้อมหามาตรการรองรับในการแก้ปัญหาด้วยเพื่อสกัดเด็กวัยเรียนเหล่านั้น และ/หรือลดค่าใช้จ่ายของสถานศึกษาในเขตจังหวัดที่มีประชากรวัยเรียนลดลง รวมทั้งการเกี่ย้อัตรากำลังข้าราชการครูให้สอดคล้อง เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนในแต่ละพื้นที่ เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู

1.2 เรื่องค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่มีชื่อเสียงและน่าเชื่อถือว่ามีคุณภาพ การที่กรุงเทพมหานครจะขยายการรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในระยะแรกผู้ปกครองจะขาดความเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ดังนั้น ควรมีมาตรการสร้างแรงจูงใจและความเชื่อมั่นให้ผู้ปกครองส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร เช่น การประชาสัมพันธ์ เพื่อชี้แจงนักเรียนและผู้ปกครองให้มีความเข้าใจในความร่วมมือด้านการศึกษาในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ ดังกล่าว

1.3 การติดตามประเมินผลและการเผยแพร่รูปแบบการดำเนินการ ควรให้มีการดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการศึกษาในแต่ละระดับว่าการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ มีคุณภาพหรือไม่ เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และขยายผลไปเขตการศึกษาต่อไป

2. สำหรับการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจขอเรียนว่า

2.1 กรณีกรุงเทพมหานครจะขยายห้องเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และเพิ่มข้าราชการครูในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รวมทั้งการสนับสนุนงบประมาณการจัดคู่สถานศึกษาเป็นโรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง แห่งละ 20,000 บาท เห็นควรให้ใช้งบประมาณของกรุงเทพมหานครดำเนินการ ส่วนการก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2555 จำนวน

52 อาคาร เป็นเงินทั้งสิ้น 598,000,000 บาท สำนักงบประมาณเห็นเป็นการสมควรจัดสรร งบประมาณอุดหนุนเป็นสัดส่วน 40% และกรุงเทพมหานครสมทบอีก 60% โดยให้กรุงเทพมหานคร จัดทำคำขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ในสัดส่วนของเงินอุดหนุน ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามขั้นตอนต่อไป

2.2 กรณีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื่องจากเป็นโครงการ ระยะยาว ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 - 2555 ประกอบกับการจัดทำประมาณการเพื่อขอสนับสนุน งบประมาณในการดำเนินการ ยังขาดความชัดเจนในเรื่องแผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงิน จำแนกรายปี รายการที่ขอจัดสรรไม่สอดคล้องกับกรอบการดำเนินการ และแนวทางความร่วมมือ ด้านการศึกษาในการจัดการศึกษารูปแบบสหกิจ เช่น ขาดการนำเสนอค่าใช้จ่าย งบบุคลากร สำหรับ โรงเรียนเปิดใหม่และโรงเรียนที่จะขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รวมทั้งงบลงทุน โดยเฉพาะครุภัณฑ์การศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งนี้ ในส่วนของการ จัดตั้งโรงเรียนใหม่ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ควรให้กรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหลัก เพื่อสนับสนุนการกระจายอำนาจการศึกษาให้แก่ท้องถิ่นอย่างจริงจัง โดยมีโรงเรียนสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพในเขตบริเวณใกล้เคียงเป็นโรงเรียนพี่ ช่วยดูแลในเรื่อง หลักสูตร แผนการสอน การจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยี และควร จัดทำฐานข้อมูลให้สอดคล้องกับความขาดแคลนที่แท้จริง รวมทั้งสอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษา ในแต่ละปี เพื่อความประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวุฒิพันธุ์ วิชัยรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณด้านสังคม 1

โทร. 0 2273 9250

โทรสาร 0 2273 9928