

ด่วนที่สุด

ที่ นร 1105/ 1225



สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

962 ถนนกรุงเกษม กทม. 10100

19 มีนาคม 2550

เรื่อง แผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการ

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ที่ นร 0506/ว(ล) 3372 ลงวันที่ 6 มีนาคม 2550

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะกรรมการ ได้ส่งเรื่อง แผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงอุตสาหกรรม มาให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานฯ ได้พิจารณาแล้ว มีความเห็นดังนี้

1. เห็นควรให้ความเห็นชอบในหลักการของร่างแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา ซึ่งได้กำหนดกลยุทธ์หลักไว้ 3 ประการคือ การเพิ่มความสามารถทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมของภาคการผลิต การสร้างความเข้มแข็งของแหล่งผลิตความรู้ และการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างแหล่งผลิตความรู้ ผู้ใช้ความรู้ และการพัฒนาการเรียนการสอน อันจะเป็นพื้นฐานของการสร้างเศรษฐกิจฐานความรู้ของประเทศในระยะยาว

2. เห็นควรปรับปรุงรายละเอียดของร่างแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาให้มีความชัดเจน มีความสอดคล้อง และบูรณาการมากขึ้นทั้งในมิติของอุปทานและอุปสงค์ และมีติของหน่วยงานที่มีส่วนร่วม เพื่อให้สามารถใช้แผนแม่บทฯ เป็นกรอบการพัฒนาในระยะยาวต่อไปได้ ดังนี้

2.1 ต้องสร้างความเชื่อมโยงระหว่างอุปสงค์และอุปทานของกำลังคนที่มีความรู้และคุณภาพ ซึ่งในด้านอุปสงค์หมายถึง ความต้องการบุคลากรของภาคธุรกิจเอกชนและอุตสาหกรรม และในด้านอุปทานหมายถึง ความสามารถในการผลิตบุคลากรพื้นฐานของสถาบันการศึกษาในแต่ละระดับ และหน่วยงานของรัฐที่ผลิตบุคลากรชั้นสูง ได้แก่ สถาบันและองค์กรในสังกัดของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกระทรวงอุตสาหกรรม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้การผลิตบุคลากรสามารถสนองตอบความต้องการของภาคเอกชนได้ ในขณะที่มีช่องทางที่ภาคเอกชนสามารถสะท้อนความต้องการบุคลากรทั้งปริมาณและสาขาวิชาให้กับสถาบันการศึกษาและหน่วยงานวิจัยทั้งของภาครัฐและเอกชนได้

2.2 ทางด้านอุปทานที่กำหนดไว้ในร่างแผนแม่บทฯ ประกอบด้วย แหล่งผลิตความรู้ และการพัฒนาการเรียนการสอน ควรต้องแบ่งบทบาทและหน้าที่ให้มีความชัดเจนและสนับสนุนซึ่งกันและกันคือ บทบาททางด้านการเรียนการสอน และบทบาทการศึกษาวิจัย ซึ่งปัจจุบันในระบบการเรียนรู้ของประเทศยังมีการแบ่งแยกจากกัน กล่าวคือ โจทย์ของการศึกษาวิจัยที่มาจากภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ส่วนหนึ่งจะได้รับการตอบสนองจากนักวิจัย ซึ่งไม่ได้เป็นผู้สอนหรือผู้ฝึกสอนในระบบการเรียนการสอน

โดยตรง ในขณะที่ผู้สอนได้แก่ครูและอาจารย์ กับนิสิตนักศึกษา ยังอยู่นอกระบบของการสร้างคำตอบให้กับ โจทย์วิจัยที่มาจากภาคธุรกิจเอกชนและอุตสาหกรรม ดังนั้นจึงจำเป็นต้องปรับบทบาทของการเรียนการสอนให้เชื่อมเข้ากับระบบการศึกษาวิจัยซึ่งสามารถนำโจทย์หรือคำตอบมาใช้ในการเรียนการสอนได้นอกเหนือจากการเรียนการสอนจากภาคทฤษฎี

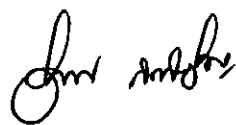
2.3 การปรับระบบการเรียนการสอนและการศึกษาวิจัยที่กำหนดไว้ในร่างแผนแม่บท ควรจะยึดรูปแบบของระบบการศึกษาของแพทย์ไทยที่นับได้ว่ามีประสิทธิภาพและเป็นตัวอย่างในระดับโลก ที่มีทั้งการเรียนการสอนจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยโจทย์ส่วนใหญ่จะได้มาจากกรณีศึกษาของ คนไข้คือด้านอุปสงค์ และผลการศึกษาวิจัยจะถูกนำมาสอนเพิ่มเติมหรือเสริมในหลักสูตรโดยอาจารย์ แพทย์คือด้านอุปทาน ซึ่งในกรณีนี้โรงเรียนแพทย์และโรงพยาบาลจะใช้สถานที่เดียวกัน และอาจารย์แพทย์ ทำหน้าที่ทั้งเป็นผู้สอนและผู้วิจัย ซึ่งผลที่ได้คือ นักศึกษาแพทย์จะได้รับความรู้ที่สามารถตอบสนองความต้องการของคนไข้ได้ในทันทีที่จบการศึกษาไป ดังนั้นในทำนองเดียวกันการปรับระบบนี้ให้สามารถใช้ได้กับ ภาคอุตสาหกรรมจึงควรได้รับการพิจารณาให้เป็นแนวทางการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา

3. การบูรณาการกับแผนและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะในส่วนที่ได้กำหนดไว้ใน ความหมาย คำจำกัดความ และขอบเขตของโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญา เช่น วัฒนธรรมและจริยธรรมใน สังคม ควรจะต้องกำหนดแนวทางการดำเนินการให้เชื่อมโยงกับที่ได้ระบุไว้ในแผนและยุทธศาสตร์อื่น ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 แผนแม่บทการศึกษาของชาติ และแผนการพัฒนาร่างงาน เป็นต้น นอกเหนือจากที่ได้บูรณาการและมีความสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (2547-2556) และนโยบายกระทรวงอุตสาหกรรม ทั้งนี้เพื่อลดความซ้ำซ้อนในระดับ แผนงานและโครงการของกระทรวงที่เกี่ยวข้อง

4. เพื่อให้การผลักดันแผนแม่บทโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ ควรมีกกลไกบริหารจัดการและติดตามประเมินผลในภาพรวม และการกำหนดเป้าหมายและดัชนีชี้วัดที่สามารถเปรียบเทียบได้ระหว่างประเทศ และสามารถใช้เป็นเกณฑ์การประเมินความสำเร็จและความคุ้มค่าของการให้ทรัพยากรภาครัฐ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอานันท์ ปิตทิตานนท์)

เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

สำนักพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ

โทร 0 2280 4085 ต่อ 3600

โทรสาร 0 2281 1821-2