



ที่ ศธ 0205/ 1414

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม.10300

5 เมษายน 2550

เรื่อง การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษา
อาเซียน ครั้งที่ 2

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี ที่ นร 0507/1891 ลงวันที่ 12 มีนาคม 2550

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEC) ครั้งที่ 42
และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน(ASED) ครั้งที่ 2 จำนวน 40 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่านายกรัฐมนตรีมีบัญชาอนุมัติให้ นายวิจิตร ศรีสอาน
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เดินทางไปร่วมการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550 ณ
เกาะบาห์ลี อินโดนีเซีย นั้น

บัดนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำรายงานการประชุมดังกล่าวเสร็จเรียบร้อยแล้ว โดย
มีสรุปสาระสำคัญดังนี้

เรื่องเดิม

การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42 (42nd SEAMEO Council Conference - SEAMEC) หรือที่เรียกโดยย่อว่าการประชุมซีเมค จัดขึ้นโดย
ประเทศสมาชิกจะหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพ สำหรับปี 2550 นี้ เป็นการประชุมครั้งที่ 42 โดยประเทศ
อินโดนีเซียรับเป็นเจ้าภาพการประชุม ทั้งนี้ หลังจากการประชุมดังกล่าว ได้มีการประชุมรัฐมนตรีศึกษา
ของอาเซียน ครั้งที่ 2 (2nd ASEAN Education Ministerial Meeting-ASED) ต่อเนื่องด้วย เนื่องจาก
เป็นกลุ่มประเทศสมาชิกเดียวกัน คือ รัฐมนตรีศึกษาจาก 10 ประเทศ คือ ลาว พม่า กัมพูชา เวียดนาม
มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย บรูไน ฟิลิปปินส์ และไทย (ยกเว้นติมอร์ เลสเต เป็นสมาชิกขององค์การ
ซีมีโอเท่านั้น) การประชุมซีเมคเป็นการประชุมเพื่อพิจารณากำหนดนโยบายความร่วมมือด้านการศึกษา
ในกรอบซีมีโอ รับทราบความก้าวหน้า ผลสำเร็จ และปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน กิจกรรมและ
โครงการในปีที่ผ่านมาของศูนย์/เครือข่ายระดับภูมิภาคทั้ง 15 แห่ง พร้อมทั้งร่วมพิจารณาแนว
ทางแก้ไข อนุมัติงบประมาณสำหรับความร่วมมือใหม่ที่สมาชิกซีมีโอมีความสนใจร่วมกัน ในขณะ
ที่การประชุม ASED จะพิจารณาหาแนวทางความร่วมมือด้านการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียนที่ไม่
เข้าชื่อกับงานของซีมีโอ แต่ให้มีความร่วมมือกันในลักษณะที่มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น รวมทั้งความร่วมมือ
ด้านการศึกษากับประเทศคู่เจรจาอื่นๆ

สาระสำคัญของเรื่อง

1) การประชุม SEAMEC ครั้งที่ 42 จัดขึ้นในวันที่ 14 มีนาคม 2550 โดยมีประธานาธิบดี
Susilo Bambang Yudhoyono ของสาธารณรัฐอินโดนีเซียเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ในการนี้ที่ประชุม
มีมติเลือก ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแห่งชาติของอินโดนีเซีย เป็น
ประธานสภาซีเมค และประธานการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 ทั้งนี้ นายวิจิตร ศรีสอาน รัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเกียรติให้เป็นผู้กล่าวถ้อยแถลงนำโดยได้กล่าวถึงนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของไทย
ที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และให้ความสำคัญแก่สังคมที่มีคุณธรรมนำความร่ำ

2) ในการประชุมครั้งนี้เจ้าภาพได้จัดการประชุมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นระหว่างรัฐมนตรีจากประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมประชุมคือ

2.1 การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นของที่ประชุม (Discussion Forum) โดยศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ 3 แห่งคือ ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยอุดมศึกษาและพัฒนา (SEAMEO RIHED) เสนอเรื่อง การประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา ศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการวิจัยและบัณฑิตศึกษาด้านการเกษตร (SEAMEO SEARCA) เสนอเรื่อง บทบาทของอุดมศึกษาในการพัฒนาชนบท และกำจัดความยากจน และศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยโบราณคดีและวิจิตรศิลป์ (SEAMEO SPAFA) เสนอเรื่อง การส่งเสริมอัตลักษณ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้ที่ประชุมได้อภิปรายและตั้งประเด็นการหารือในอนาคต อาทิ การส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของสถาบันทางการศึกษา การเสริมสร้างศักยภาพด้านเทคนิคและอาชีวศึกษา และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

2.2 การประชุมนโยบายทางการศึกษา (Policy Forum) เรื่อง Integrating ICT for Better Quality and Values of Education ผู้แทนอินโดนีเซียได้หยิบยกหัวข้อดังกล่าวเพื่อให้ที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง นายวิจิตร ศรีสุอาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้นำเสนอโครงการอินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์และปลอดภัย โดยให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง องค์กรบริหารส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อหาวิธีป้องกันภัยออนไลน์ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งได้เสนอจัดการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อศึกษาแนวปฏิบัติที่เหมาะสมในเรื่องดังกล่าว

3) การจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASED) ครั้งที่ 2 มีขึ้นในช่วงเช้าวันที่ 16 มีนาคม 2550 มีรัฐมนตรีศึกษาจากอาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมประชุม โดยที่ประชุมฯ ได้รับทราบผลการดำเนินงานตามมติของที่ประชุม ASED ครั้งที่ 1 เมื่อปีที่ผ่านมาใน 4 ประเด็น คือการรอบความร่วมมือระหว่างอาเซียนและซีมีโอ การส่งเสริมความเป็นอาเซียนแก่นักเรียน การสร้างมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่เครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN)

4) การประชุมครั้งนี้ได้มีการจัดทำถ้อยแถลงร่วม (Joint Statement) ของการประชุม SEAMEC ครั้งที่ 42 และการประชุม ASED ครั้งที่ 2 โดยมีสาระสำคัญคือ การเสนอให้เพิ่มขอบทด้านการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) การดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียนต่อโดยมาเลเซียรับเป็นเจ้าภาพในปี 2551 การจัดตั้งเครือข่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของอาเซียน การส่งเสริมความร่วมมือระหว่างซีมีโอและอาเซียน การเพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

5) ในระหว่างการประชุมประเทศไทยได้เจรจาความร่วมมือระดับทวิภาคีกับประเทศกัมพูชา ติมอร์ เลสเต อินโดนีเซีย และมาเลเซีย เพื่อหารือเรื่องการส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกันในอนาคต

รายละเอียดที่ประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีทราบ

กระทรวงศึกษาธิการ ประสงค์จะให้คณะรัฐมนตรีทราบรายงานการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2 โดยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะผู้แทนไทย ดังนี้

1. ประเทศอินโดนีเซีย ในฐานะเจ้าภาพจัดการประชุมครั้งนี้ ให้ความสำคัญแก่การศึกษาเป็นอย่างมากโดยประธานาธิบดีของอินโดนีเซียให้เกียรติรับเป็นประธานเปิดการประชุมฯ ดังนั้นในปี 2552 ซึ่งประเทศไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม SEAMEC ครั้งที่ 44 และการประชุม ASED ครั้งที่ 4 ต่อจากประเทศมาเลเซีย จะต้องเตรียมการในเรื่องดังกล่าวอย่างดีให้พร้อมทั้งเรื่องการตั้งงบประมาณและการบริหารจัดการอื่นๆ

2. การจัดให้มีการประชุมในลักษณะ Discussion Forum และ Policy Forum เป็นการเปิดประเด็นทางการศึกษาในระดับนโยบายที่สำคัญเพื่อให้รัฐมนตรีได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ในการจัดทำถ้อยแถลงร่วม (Joint Statement) ของการประชุมทั้งสอง แสดงให้เห็นถึงข้อคิดเห็นและความร่วมมือของรัฐมนตรีศึกษาจากประเทศสมาชิกทั้งซีมีโอและอาเซียน ที่จะช่วยส่งเสริมความร่วมมือทางการศึกษาร่วมกันในทุกระดับ

3. การจัดการหารือทวิภาคีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านและสมาชิกซีมีโออื่นในระหว่างการประชุมซีเมค เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยเนื่องจากสามารถผลักดันโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศมาเลเซีย ซึ่งจะมีการนำคณะผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไปเยือนมาเลเซีย ช่วงต้นเดือนพฤษภาคม 2550 เพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายในการจัดการด้านอิสลามศึกษาและดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสอนศาสนาของมาเลเซีย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเรียนคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย ทั้งนี้ได้แนบรายละเอียดรายงานการประชุมข้างต้นมาพร้อมนี้แล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุอาน)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ

โทร. 0 2281 6370, 0 2628 5646-8 (ต่อ 106-109)

โทรสาร 0 2281 0953

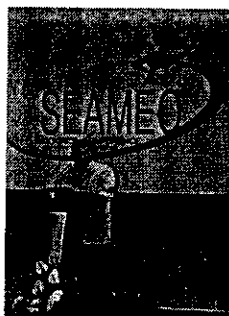
การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42

และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2

ระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550

ณ บาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

การประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 13-16 มีนาคม 2550 ณ บาห์ลี สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ในลักษณะ back-to-back โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจากประเทศสมาชิก 11 ประเทศ คือ บรูไน ดารุสซาลาม กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย เวียดนาม และติมอร์ เลสเต สมาชิกสมทบ ได้แก่ ออสเตรเลีย แคนาดา เยอรมนี เนเธอร์แลนด์ นอร์เวย์ และสเปน (สมาชิกใหม่) รวมถึงสภาระหว่างประเทศว่าด้วยการศึกษาทางไกล โดยมีผู้แทน UNESCO UNHABITAT UNICEF และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นผู้สังเกตการณ์ รวมผู้เข้าร่วมประชุมทั้งหมด 147 คน



สำหรับสรุปสาระสำคัญของการประชุมมีดังต่อไปนี้

1. พิธีเปิดการประชุมสภารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ซีเมค) ครั้งที่ 42 มีขึ้นในวันที่ 14 มีนาคม 2550 โดย ศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซียเป็นผู้กล่าวต้อนรับและกล่าวรายงานต่อประธานซีเมค ในขณะที่ ดร. Thamman Shanmugaratnam รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสิงคโปร์ และประธานสภาซีเมค ได้กล่าวขอบคุณรัฐบาล และกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซียที่รับเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมซีเมคครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนครั้งที่ 2 พร้อมกล่าวว่าซีมีโอเป็นสมบัติล้ำค่าของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทั้งนี้โครงการและกิจกรรมต่างๆ ที่จัดขึ้นโดยศูนย์และเครือข่ายระดับภูมิภาค ซีมีโอ ได้ช่วยยกระดับมาตรฐานทางการศึกษา และสนับสนุนความพยายามของสมาชิกในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดร. Susilo Bambang Yudhoyono ประธานาธิบดีของอินโดนีเซียเป็นประธานในพิธีเปิดการประชุม ได้กล่าวปลุกศรัทธาพิเศษมีใจความว่า ในปี 2563 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้จะก้าวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญด้วยการรวมตัวเป็นชุมชนอาเซียน อย่างไรก็ตามผู้นำอาเซียนประสงค์ให้เหตุการณ์ดังกล่าวเกิดเร็วขึ้นอีก 5 ปี เป็นปี 2558 ซึ่งหมายรวมถึงการพัฒนาและเชื่อมโยงประเทศและประชาชนในภูมิภาคให้แน่นแฟ้นใกล้ชิดยิ่งขึ้น ดังนั้นซีมีโอและศูนย์ระดับภูมิภาคจะเป็นกลไก

สำคัญในการสนับสนุนกระบวนการดังกล่าวได้ดี หลังจากนั้นได้กล่าวถึงการจัดการศึกษาผ่านสื่อดิจิทัลว่ามีบทบาทในการเตรียมคนสำหรับยุคโลกาภิวัตน์ อินโดนีเซียจึงให้ความสำคัญ และได้ประกาศเปิดตัวเครือข่ายระดับชาติว่าด้วย ICT เพื่อการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับกระแสความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมทั้งได้กล่าวต้อนรับสเปนในฐานะสมาชิกสมทบอันดับที่ 8 ของซีมีโอด้วย

2. การเลือกประธานและรองประธานของการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42

ที่ประชุมมีมติเลือกศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซีย และ Dato' Sri Hishammuddin bin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมาเลเซียเป็นประธานและรองประธานการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 ตามลำดับ



3. การกล่าวถ้อยแถลงของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประเทศต่าง ๆ

ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับเกียรติให้เป็นผู้กล่าวถ้อยแถลงเป็นคนแรกเพื่อแสดงความยินดีต่อศาสตราจารย์ ดร. Bambang Sudibyo รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาแห่งชาติของอินโดนีเซีย ที่ได้รับเลือกจากที่ประชุมฯ ให้ทำหน้าที่ประธานการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 และได้กล่าวถึงการปฏิรูปการศึกษาไทยที่ต้องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และให้ความสำคัญแก่สังคมที่มีคุณธรรมนำความรู้ รวมทั้งการบริหารจัดการที่เน้นเรื่องความโปร่งใส ยุติธรรม ประหยัด และมีประสิทธิภาพ ต่อจากนั้นหัวหน้าคณะผู้แทนจากประเทศสมาชิกอื่นๆ สมาชิกสมทบ และผู้สังเกตการณ์ได้กล่าวถ้อยแถลงตามลำดับ

4. การแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น (Discussion Forum) ของศูนย์ระดับภูมิภาคซีมีโอ

ผู้แทนจากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ 3 แห่ง ได้เสนอประเด็นเพื่อการหารือของที่ประชุมฯ ดังนี้

4.1 ศูนย์ SEAMEO RIHED เสนอหัวข้อ Quality Assurance in Higher Education โดยสรุปว่าการประกันคุณภาพทางการศึกษาเป็นเครื่องมือส่งเสริมความมั่นคงและความเป็นปึกแผ่นเพื่อสร้างความตระหนักว่าเป็นส่วนหนึ่งของภูมิภาค ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำนวนหนึ่งที่ได้ใช้ระบบประกันคุณภาพทางการศึกษาแล้ว อย่างไรก็ตามการผลักดันจากรัฐบาลของสมาชิกยังเป็นสิ่งจำเป็นเพื่อเร่งรัดการดำเนินงานให้ลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ SEAMEO RIHED จึงขอให้สมาชิกพิจารณาสนับสนุนโครงการพัฒนาแผนที่กรอบดำเนินการเพื่อส่งเสริมการประกันคุณภาพทางการศึกษาในภูมิภาค

4.2 ศูนย์ SEAMEO SEARCA เสนอหัวข้อ Higher Education in Rural Development and Poverty Reduction : Developing a Global Competitive Agriculture Curriculum for Southeast Asia โดยเสนอแนวคิดว่าสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนด้าน

เกษตรกรรมควรให้ความมั่นใจแก่สมาชิกว่าได้ผลิตบัณฑิตที่สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล เพียบพร้อมด้วยความรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ดังนั้น ศูนย์ฯ จึงเสนอให้ พัฒนาหลักสูตรแกนกลางด้านเกษตรกรรมเพื่อประกันคุณภาพและเอื้อต่อการถ่ายโอนหน่วยกิต และการเคลื่อนย้ายทางวิชาการ รวมทั้งขอรับการสนับสนุนจากสภาซีเมคเพื่อการขยายกรอบการศึกษาวิจัยที่ได้ดำเนินการไปแล้ว ตลอดจนการสร้างเสริมความเข้มแข็งแก่บัณฑิตสาขาเกษตรกรรมใน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้งในด้านนวัตกรรม ทักษะผู้ประกอบการ การใช้ประโยชน์จากความ หลากหลายของทรัพยากรมนุษย์และทรัพยากรธรรมชาติของประเทศอาเซียน รวมถึงการส่งเสริม ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและนอกอาเซียน

4.3 ศูนย์ SEAMEO SPAFA เสนอเรื่อง Promoting a Southeast Asian Identity

โดยมีแนวความคิดว่าการกำหนดอัตลักษณ์ของอาเซียน หรือเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นเรื่อง อ่อนไหว เนื่องจากมีความหลากหลายทั้งในเรื่องชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา และการเมือง นอกจากนี้ กระแสโลกาภิวัตน์ยังก่อให้เกิดภาวะพันธุ์ทางและอิทธิพลข้ามวัฒนธรรม ดังนั้น SEAMEO SPAFA จึงได้เสนอแนวทางการกำหนดอัตลักษณ์ของภูมิภาคโดยมุ่งเน้นที่เป้าหมายที่สมาชิกเห็นพ้อง ต้องกันเพื่อการกำหนดวิสัยทัศน์ร่วมในการยอมรับความหลากหลายในเรื่องต่างๆ ที่มีอยู่ใน ภูมิภาค

ที่ประชุมได้อภิปรายอย่างกว้างขวาง และนำไปสู่ประเด็นเพื่อการพิจารณาของ ที่ประชุมในอนาคตเช่น การส่งเสริมประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการของสถาบันทาง การศึกษา การสำรวจโอกาสในการพัฒนาศักยภาพทางด้านอาชีวศึกษา/เทคนิคทั้งใน ภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรม การเร่งรัดเรื่องการประกันคุณภาพทางการศึกษาโดยการ จัดทำความตกลงด้านมาตรฐานในสาขาวิชาเฉพาะ เช่นด้านเกษตรกรรม ฯลฯ

5.การประชุมนโยบายด้านการศึกษา (Policy Forum) เรื่อง Integrating ICT for Better Quality and Values of Education

ผู้แทนจากประเทศอินโดนีเซียได้นำเสนอข้อริเริ่มด้าน ICT เพื่อการศึกษาที่มี คุณภาพ และจริยธรรม เพื่อให้ภาพรวมของการจัดการศึกษาของอินโดนีเซียในปัจจุบัน ความ ต้องการ สิ่งท้าทาย และเป้าหมาย ในพัฒนาการโอกาสเข้าถึงและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่ ประชาชน รวมถึงกำหนดกรอบนโยบายการบูรณาการ ICT กับการศึกษา ยุทธศาสตร์ องค์ประกอบหลักของโครงการ และการนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

ต่อจากนั้นผู้แทนจากประเทศสมาชิกที่ได้รับเชิญให้แสดงข้อคิดเห็นจาก ประสบการณ์ที่มี อาทิผู้แทนจากสิงคโปร์กล่าวถึงแผนแม่บทด้าน ICT เพื่อการศึกษาของสิงคโปร์ที่ แบ่งออกเป็นสองระยะ ระยะแรกเริ่มในปี 2540 จะครอบคลุมองค์ประกอบใน 4 มิติ คือ หลักสูตร และการประเมินผล ทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ การพัฒนาครู รวมถึงสิ่งก่อสร้างด้านกายภาพและ เทคนิค ส่วนระยะที่สองได้เริ่มในปี 2545-2551 เป็นขั้นตอนการบูรณาการ ICT กับหลักสูตรการเรียน การสอนเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้อย่างแท้จริง ในขณะที่ผู้แทนออสเตรเลียกล่าวถึงความจำเป็นใน การประยุกต์ ICT กับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมครูให้สามารถใช้ ICT อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่วนผู้แทนแคนาดา ได้หยิบยกตัวอย่างการบูรณาการ ICT กับยุทธศาสตร์ด้าน การศึกษาเพื่อให้ที่ประชุมได้เห็นภาพอย่างชัดเจน ในช่วงท้ายผู้แทนจากบรูไน ดารุสซาลาม เสนอ

ว่าสำนักเลขาธิการซีมีโอต้องสำรวจสถานการณ์การบูรณาการ ICT กับการศึกษาของภูมิภาคเพื่อรัฐมนตรีจะได้รับทราบถึงความเข้มแข็งและศักยภาพของแต่ละประเทศ โดยในการประชุมครั้งต่อไปสมควรบรรจุเรื่อง ICT เพื่อการศึกษาไว้ในวาระการประชุมด้วย

ในโอกาสนี้ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นำเสนอโครงการอินเทอร์เน็ตสร้างสรรค์และปลอดภัยเพื่อเยาวชนซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยให้สถานศึกษา ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อหาวิธีป้องกันภัยออนไลน์ในโรงเรียนอย่างเหมาะสมเป็นรูปธรรม ด้วยการใช้โปรแกรมติดตั้งในเครือข่ายเพื่อควบคุมเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม ทั้งนี้จะมีการจัดหลักสูตรเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียน การประเมินผล และกำหนดชี้วัดมาตรฐานซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพสถานศึกษา นอกจากนี้ยังได้เสนอจัดการประชุมระดับภูมิภาคเพื่อสำรวจแนวปฏิบัติที่เหมาะสม ซึ่งได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากที่ประชุมเป็นอย่างยิ่ง

ที่ประชุมเห็นชอบให้จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการด้าน ICT คู่ขนานกับการประชุมซีเมคครั้งที่ 43 ที่ประเทศมาเลเซีย เพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญที่เกี่ยวข้องได้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ ICT เพื่อการศึกษาโดยมีเป้าหมายให้นโยบายต่างๆ ไปถึงผู้ปฏิบัติอย่างแท้จริง

6. การประชุมรัฐมนตรีศึกษาของอาเซียน ครั้งที่ 2 จัดขึ้นในช่วงเช้าของวันที่ 16 มีนาคม 2550 โดยมีรัฐมนตรีจากสมาชิกอาเซียน 10 ประเทศเข้าร่วมประชุม ทั้งนี้เจ้าภาพได้จัดการประชุมเจ้าหน้าที่อาวุโสของอาเซียน (SOMED) ครั้งที่ 2 ในช่วงบ่ายของวันที่ 15 มีนาคม 2550 เพื่อเตรียมการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียนล่วงหน้า



ในการนี้ ที่ประชุมได้รับทราบผลการประชุมเตรียมการของ SOMED เพื่อติดตามการดำเนินงานตามมติของที่ประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 1 ที่สิงคโปร์ เมื่อปีที่ผ่านมา ใน 4 ประเด็น คือการรอบความร่วมมือระหว่างอาเซียนและซีมีโอ การส่งเสริมความเป็นอาเซียนแก่นักเรียน โดยการจัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน การสร้างมาตรฐานการศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

7. ที่ประชุมได้รับทราบถึงผลการประชุมสุดยอดเอเชียตะวันออก (ASEAN+3) ที่เน้นการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน เพื่อให้อาเซียนมีประชาชนเป็นศูนย์กลาง ทั้งนี้กรอบการดำเนินงานดังกล่าวประสงค์ให้อาเซียนรวมตัวกันเป็นปึกแผ่น รวมทั้งเป็นผู้นำในการจัดทำความร่วมมือ และกำหนดให้การศึกษาอยู่ในความสำคัญระดับต้นของอาเซียน

ในการนี้ที่ประชุมได้พิจารณาถึงแนวทางในการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกอาเซียนอาทิสมาชิกสมทบของซีมีโอ ประเทศคู่เจรจาของอาเซียน การใช้ประโยชน์จากศูนย์ระดับภูมิภาคของซีมีโอ และสำนักเลขาธิการซีมีโอและอาเซียน

8. ที่ประชุมมีความเห็นว่าควรได้มีการใส่ขอบทด้านการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน ด้วยเนื่องจากมีบทบาทในการเสริมสร้างความตระหนักและอัตลักษณ์ของอาเซียน ตลอดจนพัฒนาคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน นอกจากนี้ โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนของอาเซียน และความร่วมมือด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ควรได้รับการสนับสนุนในฐานะกิจกรรมที่รองรับวัตถุประสงค์ข้างต้น

9. ถ้อยแถลงของการประชุมสมัชชารัฐมนตรีศึกษาแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (SEAMEC) ครั้งที่ 42 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน (ASED) ครั้งที่ 2 : การส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาเพื่อสร้างชุมชนอาเซียนที่เข้มแข็ง สงบสุข และคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนอาเซียน มีสรุปสาระสำคัญดังนี้

9.1 รัฐมนตรีเห็นสมควรให้เพิ่มขอบทด้านการศึกษาไว้ในกฎบัตรอาเซียน (ASEAN Charter) เนื่องจากมีบทบาทสำคัญในการเตรียมพลเมืองอาเซียนทุกด้าน โดยเฉพาะการส่งเสริมอัตลักษณ์ของอาเซียน และการสร้างชุมชนเศรษฐกิจที่แข่งขันได้

9.2 รัฐมนตรีเห็นชอบให้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนอาเซียน ที่ได้เริ่มตั้งแต่ปี 2543 ต่อ เพื่อส่งเสริมการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนอาเซียน โดยมาเลเซีย สิงคโปร์ ไทย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย และบรูไน ดารุสซาลาม ตอรับการเป็นเจ้าภาพตามลำดับ และจะเริ่มตั้งแต่ 2551 เป็นต้นไป

9.3 รัฐมนตรีเห็นชอบให้จัดตั้งเครือข่ายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาของอาเซียน เพื่อช่วยแบ่งปันความรู้และประสบการณ์การเรียนการสอนในเรื่องดังกล่าว

9.4 รัฐมนตรีส่งเสริมความร่วมมือระหว่างซีมีโอและอาเซียนในสามสาขา คือการสร้างความเป็นอาเซียนระหว่างนักเรียน การเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์อาเซียนในด้านการศึกษา และการเพิ่มความเข้มแข็งของเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน

9.5 รัฐมนตรีเห็นชอบให้ขยายความร่วมมือระหว่างอาเซียนกับประเทศคู่เจรจาตามมติของที่ประชุมสุดยอดผู้นำเอเชียตะวันออก (อาเซียน+3) ที่ให้รวมการศึกษาไว้ในกรอบความร่วมมือกับอาเซียน โดยให้สำรวจความเป็นไปได้ในการจัดทำความร่วมมือกับสมาชิกในด้านการฝึกอบรมครู การเรียนการสอนภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ การศึกษาด้านเทคนิค และอาชีวศึกษา และการใช้ ICT เพื่อการศึกษา

9.6 การประชุมซีเมค ครั้งที่ 43 และการประชุมรัฐมนตรีศึกษาอาเซียน ครั้งที่ 3 จะจัดขึ้นในเดือนมีนาคม 2551 ที่ประเทศมาเลเซีย

10. ในระหว่างการประชุมซีเมค ครั้งที่ 42 เจ้าภาพได้เปิดโอกาสให้สมาชิกหารือ ทวิภาควิชาด้วยความร่วมมือด้านการศึกษาระหว่างกันด้วย โดยประเทศไทยได้หารือทวิภาควิชา กับ ประเทศต่างๆ ดังนี้



10.1 กัมพูชา

นาย Im Sathy รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษา เยาวชนและกีฬา ของกัมพูชา ได้กล่าวขอบคุณกระทรวงศึกษาธิการของไทยที่ได้ให้ความช่วยเหลือด้านการศึกษา ของกัมพูชามาโดยตลอดและได้เรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยไปเยือน กัมพูชาในโอกาสต่อไปด้วย

12.2 ดิมอร์ เลสเด

นาย Victor da Conceicao ผู้ช่วยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของติมอร์ เลสเด ได้แจ้งความสนใจด้านโรคเอดส์ ซึ่งประเทศไทย ประสบความสำเร็จและมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี เช่น มาเลเรีย HIV/AIDS ฯลฯ จึงใคร่ขอให้ไทยมอบทุนในเรื่องนี้ด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยแจ้งว่า ศูนย์เวชศาสตร์เขตร้อนของซีไอทีที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย มีการจัดกิจกรรมอยู่เสมอ และอาจ ขอความร่วมมือในเรื่องดังกล่าวผ่านสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ พร้อมรับจะ ศึกษาความเป็นไปได้ในการให้ทุนการศึกษา และทุนฝึกอบรมระยะสั้น/ระยะปานกลางให้

12.3 บรูไน

นาย Pehin Dato Abdul Rahman Taib รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของประเทศบรูไน แจ้งว่ามีความสนใจเรื่องอาชีวศึกษา เนื่องจากไทยมี ความเข้มแข็งด้านเกษตรกรรม นอกจากนี้ยังสนใจเรื่องไทยศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ภาษาไทย การพัฒนาด้านโรงเรียนกีฬาซึ่งไทยมีอยู่ 17 แห่ง และความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับโรงเรียนของทั้งสองประเทศ ในการนี้ฝ่ายบรูไนเสนอให้มีการยกร่าง MOU ร่วมกันและจัดตั้งคณะทำงานร่วม (Joint Working Group) เพื่อหารือในรายละเอียดต่อไป

12.4 มาเลเซีย

Dato' Sri Hishamuddin Tun Hussein รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการของมาเลเซีย กล่าวชื่นชมไทยว่าเป็นประเทศแบบอย่างที่ดีในการจัด การศึกษาหลาย ๆ ด้าน และกล่าวชมการนำเสนอเรื่องการบูรณาการ ICT กับการสอน จริยธรรมในโรงเรียนซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยได้นำเสนอระหว่างการ

ประชุม มาเลเซียในฐานะเจ้าภาพจัดการประชุมรัฐมนตรีศึกษา ครั้งที่ 43 ในปีหน้า จะจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการผู้เชี่ยวชาญ ด้าน ICT ก่อนการประชุมดังกล่าวด้วย จึงใคร่เรียนเชิญประเทศไทยเป็นผู้นำเสนอประเด็นเกี่ยวกับเนื้อหาหลักสูตรในเรื่องนี้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการของไทยกล่าวตอบรับคำเชิญ พร้อมหารือถึงการนำคณะผู้บริหารระดับสูงของไทยไปเยือนมาเลเซียเพื่อศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายของมาเลเซียในการจัดการด้านอิสลามศึกษา และดูงานด้านการสอนในโรงเรียนสอนศาสนาของมาเลเซียที่ประสบความสำเร็จ ในการนี้รัฐมนตรีศึกษาของมาเลเซียแจ้งว่ายินดีร่วมมือกับประเทศไทยในเรื่องดังกล่าว



ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะผู้แทนไทย

1. อินโดนีเซีย เจ้าภาพจัดการประชุมครั้งนี้ ให้ความสำคัญแก่การศึกษาเป็นอย่างมาก โดยประธานาธิบดีของอินโดนีเซียให้เกียรติรับเป็นประธานเปิดการประชุมฯ ด้วย ดังนั้นในปี 2552 ซึ่งไทยจะเป็นเจ้าภาพจัดการประชุม SEAMEC ครั้งที่ 44 และการประชุม ASED ครั้งที่ 4 จะต้องเตรียมการในเรื่องดังกล่าวอย่างดีทั้งด้านการบริหารจัดการและงบประมาณ

2. การประชุมในลักษณะ Discussion Forum และ Policy Forum เป็นการเปิดประเด็นทางการศึกษาในระดับนโยบายที่สำคัญเพื่อให้รัฐมนตรีได้นำเสนอและแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อรวมพลังในการผลักดันและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้การจัดทำถ้อยแถลง (Joint Statement) ของทั้งสองประชุมแสดงให้เห็นถึงความร่วมมือของรัฐมนตรีศึกษาของซีมีโอและอาเซียนที่ส่งเสริมความร่วมมือด้านการศึกษาในทุกๆ ระดับ

3. การจัดการหารือทวิภาคีระหว่างประเทศเพื่อนบ้านและสมาชิกซีมีโออื่นในระหว่างการประชุมซีเมค เป็นเรื่องที่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลไทยเนื่องจากสามารถผลักดันโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นประโยชน์ต่อไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับประเทศมาเลเซียซึ่งจะมีการนำผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไปเยือนมาเลเซียในช่วงต้นเดือนพฤษภาคม 2550 เพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับนโยบายด้านอิสลามศึกษาและดูงานการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนสอนศาสนาของมาเลเซีย

สำนักความสัมพันธ์ต่างประเทศ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ