



สวค.	วันที่	เวลา
สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี		
รับที่ 2211	46.1	
วันที่ 26 มี.ค. 2550	13.34 น.	

ที่ มท 0310.3/ 3403

กระทรวงมหาดไทย

ถนนอักษะ กรุงเทพมหานคร 10200

26 มีนาคม 2550

เรื่อง การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร 0506/3061 ลงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2550

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาคำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ 26/2550 ลงวันที่ 15 มกราคม 2550 จำนวน 70 ชุด
2. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์ฯ จำนวน 70 ชุด

ตามที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาจัดทำเอกสาร เรื่องการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ครบถ้วน ถูกต้องตามระเบียบฯ และให้ยืนยันการใช้คำ ระหว่างคำว่า “อาสารธรรมาธิปไตย” หรือ “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” รวมทั้ง ให้ระบุข้อเสนอหรือประเด็นที่จะขอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ครบถ้วนชัดเจน นั้น

กรณีการใช้คำว่า “อาสารธรรมาธิปไตย” กับ “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” นั้น เนื่องจาก คำว่า “ธรรมาธิปไตย” ได้ถูกนำไปใช้เป็นชื่อเรียกกลุ่มการเมืองที่เคลื่อนไหวทางการเมืองอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งหากยังใช้ชื่อเดิม อาจจะสร้างความสับสนให้กับประชาชนได้ กระทรวงมหาดไทยจึงขอยืนยันใช้คำว่า “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” และขอให้นำเรียนรายละเอียดเพิ่มเติมประกอบเรื่องการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

1. เรื่องเดิม

1.1 ความเป็นมา

กระทรวงมหาดไทย ได้มีคำสั่งที่ 26/2550 ลงวันที่ 15 มกราคม 2550 จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 1) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ประชาชนทุกภาคส่วน เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ตระหนักและรับผิดชอบต่อการเลือกคนดีไปเป็นนักการเมือง และเกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมการเมืองใหม่ที่ “ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย” โดยมีการจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับต่างๆ ทั้งระดับกระทรวง จังหวัด/กรุงเทพมหานคร อำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตและเทศบาล ซึ่งมีอำนาจหน้าที่โดยสรุป ดังนี้

- (1) สนับสนุน อำนวยการ และติดตามประเมินผล รวมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ประชาสัมพันธ์ ธรรมรงค์ จัดกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขฯ โดยใช้คุณธรรมนำการเมืองและการปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยเริ่มตั้งแต่เด็กและเยาวชน
- (3) สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียงประชามติอย่างกว้างขวาง
- (4) จัดตั้งอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตยและจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

1.2 ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

กระทรวงมหาดไทย ได้มีการดำเนินงานการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระยะเวลาที่ผ่านมา ดังนี้

(1) จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกระทรวงมหาดไทย (ศพป.มท.) และศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ศพป.) ในระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร/อำเภอ/กิ่งอำเภอ/เขต/เทศบาลนคร/เมือง เพื่อเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามคำสั่งกระทรวงมหาดไทยที่ 26/2550 ลงวันที่ 15 มกราคม 2550

(2) ประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ครั้งที่ 1/2550 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม 1 กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย โดยมี นายบัญญัติ จันทน์เสนะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทยเป็นประธานการประชุม (รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย 2) ซึ่งที่ประชุมได้เห็นชอบแนวทางขับเคลื่อนการดำเนินงานและหลักสูตรพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่จะดำเนินการฝึกอบรมวิทยากรแม่ไก่ (วิทยากรระดับจังหวัด/อำเภอ) และชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลในลักษณะวิทยากรตัวคูณทั่วประเทศ เพื่อเสริมสร้างความรู้พื้นฐานทางการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ที่ถูกต้องให้กับประชาชนในระดับฐานราก และกระตุ้นให้เกิด อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) ดังนี้

1) หลักสูตรการฝึกอบรม ในการฝึกอบรมวิทยากรระดับจังหวัด/อำเภอ และชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลมีเนื้อหาเกี่ยวกับ

- การสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและการปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนให้ "ถูกต้อง

/เป็นธรรม. ...

เป็นธรรม เป็นไทย" ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย
- การให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรมและได้คนดี
- การนำกรณีศึกษาาระบบประชาธิปไตยเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ความเข้าใจ

ให้แก่ประชาชน

2) อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) คือประชาชนในระดับฐานรากผู้อาสาเข้ามาสร้างความถูกต้องเป็นธรรมในสังคม โดยจะได้รับมอบหมายภารกิจในการกระตุ้นให้เกิดกิจกรรมในหมู่บ้าน/ชุมชน ดังนี้

- จัดเวทีหรือกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองฯ ให้แก่ประชาชนระดับฐานราก โดยใช้กรณีศึกษาาระบบประชาธิปไตย สำหรับ "กรณีศึกษาาระบบประชาธิปไตย" จะเป็นสื่อการสอนเชิงแนะนำให้ประชาชนได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของความเป็นประชาธิปไตย ขณะเดียวกันจะชี้ให้เห็นถึงความสูญเสียหรือโทษของการเมืองที่ไม่เป็นประชาธิปไตย รวมทั้งการเลือกตั้งที่ไม่บริสุทธิ์ ยุติธรรม

- พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รณรงค์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ เพื่อเลือกคนดี มีคุณธรรมและมีคุณภาพไปเป็นตัวแทนของประชาชน

- เป็นผู้สอดส่อง ตรวจสอบ ดูแล ให้การเลือกตั้งทุกระดับเป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ โปร่งใส และยุติธรรม โดยจะเป็นผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตเลือกตั้งให้แก่ทางราชการ

- สนับสนุนและร่วมมือในการเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับ ร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียงประชามติ

- สนับสนุนส่งเสริมและมีส่วนร่วมทางการเมืองทุกระดับอย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย

- เสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองในมิติใหม่ที่ ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย

- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ รณรงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมอุดมการณ์ประชาธิปไตย

ที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ วิถีชีวิตประชาธิปไตย และรับสมัครสมาชิกอาสาพัฒนาประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง

- ปฏิบัติหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรม

ประเพณีอันดีงามของชุมชน

ทั้งนี้ ได้กำหนดเป้าหมายให้มีอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตยเกิดขึ้นทั่วประเทศ

ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนประชากรทั่วประเทศ หรือไม่น้อยกว่า 15 ล้านคน ภายในเดือนกันยายน 2550

(3) การสร้างความต่อเนื่องและยั่งยืน

เพื่อให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดแนวทางดำเนินการ ดังนี้

- มอบภารกิจให้อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย ขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ณ หมู่บ้าน/ชุมชน โดยแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเป็น กลุ่มบ้าน/คุ้มบ้าน ตามลักษณะภูมิสังคม
- จัดระบบส่งสัญญาณให้อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย กระตุ้นส่งเสริมครัวเรือน/ชุมชน เป้าหมายด้วยกรณีศึกษาในระบบประชาธิปไตยและการเรียนรู้จากชีวิตจริงเป็นประจำทุกเดือน เพื่อให้เกิดการพัฒนาวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
- มอบหมายให้อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย กระตุ้นและส่งเสริมให้ประชาชน จัดทำแผนพัฒนาประชาธิปไตยของตนเอง โดยมีอำเภอและชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลเป็นผู้ช่วยเหลือ
- มอบหมายให้อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย รณรงค์ให้ประชาชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญและร่วมออกเสียงประชามติ ตลอดจนการไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และได้คนดี
- สนับสนุนให้มีการจัดเวที/สภาประชาชนประจำหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยในระดับบุคคล/ครัวเรือน/ชุมชน
- การติดตามและประเมินผล โดยให้หมู่บ้าน/ชุมชนรายงานผลความเคลื่อนไหวของการพัฒนาการเมืองการปกครองฯ ให้ ศพป.อ. / กิ่ง อ. เดือนละ 1 ครั้ง

(4) จัดโครงการนำร่องการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2550 ณ จังหวัดนครนายก ระหว่างวันที่ 7 – 21 มีนาคม 2550 เพื่อให้ทราบถึงปัญหา อุปสรรค และได้นำผลการทดลองมาปรับปรุงแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทั่วประเทศ

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอเรื่องเข้าสู่การพิจารณา

เหตุผลประการสำคัญที่นำมาซึ่งการกำหนดนโยบายของรัฐบาลได้ระบุถึงปัญหาความขัดแย้งของประชาชน แบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่าย จนเสื่อมสลายความ “รู้ รัก สามัคคี” เป็นวิกฤตการณ์รุนแรงทางสังคมที่เป็นภัยอันตรายใหญ่หลวงต่อระบบการปกครอง ระบบเศรษฐกิจและความสงบเรียบร้อยของประเทศ ซึ่งสาเหตุมาจากการที่ประชาชนจำนวนมากยังขาดความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดังจะเห็นได้จากการกำหนดให้นโยบายการปฏิรูปการเมืองการปกครอง และการบริหาร เป็นนโยบายในลำดับที่ 1 ของนโยบายรัฐบาล

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาแล้วเห็นว่า การดำเนินงานพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จะทำให้ประชาชนในระดับฐานรากของประเทศ มีความรู้ ความเข้าใจใน ความเป็นประชาธิปไตยที่ถูกต้อง ยึดมั่นในระบบคุณธรรม ตระหนักรับผิดชอบต่อการเลือกตั้งผู้แทนเข้าไปทำหน้าที่ แทนตนเองในการเลือกตั้งทุกระดับอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม และ โปร่งใส เกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมการเมืองที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย นำมาซึ่งความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเกิดความรักและหวงแหน แผ่นดินบ้านเกิด และในที่สุดจะนำไปสู่สังคมที่มีแต่ความสงบสุขและสมานฉันท์ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวจะประสบ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้ จะต้องได้รับความร่วมมือจากส่วนราชการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการบูรณาการการทำงาน ที่เป็นเอกภาพ จึงจำเป็นต้องขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี

3. ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการดำเนินการ และที่มาแห่งเงินค่าใช้จ่าย

กระทรวงมหาดไทยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2550 แผนงบประมาณเสริมสร้าง ความมั่นคงของชีวิตและสังคม ผลผลิตที่ 8 การเสริมสร้างและปลูกฝังวิถีชีวิตของประชาชนในระบบประชาธิปไตย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข จำนวน 390,175,000 ล้านบาท โดยงบประมาณดังกล่าว กระทรวงมหาดไทยจะได้จัดสรรให้แก่ ศพป.จ. ศพป.อ./กึ่ง อ. นำไปสร้างชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล และรณรงค์ให้มีความสามัคคีพัฒนาประชาธิปไตยต่อไป

4. ข้อเสนอให้คณะรัฐมนตรีโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4.1 ให้ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุกระดับ เป็นองค์กรขับเคลื่อนและบูรณาการการพัฒนาประชาธิปไตย และให้อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมในทุกพื้นที่

4.2 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงาน ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา การเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุกระดับ

4.3 ให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงาน นำหลักสูตรการพัฒนาการเมืองการปกครอง ในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข บรรจุไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ทุกระดับ และบรรจุไว้ในหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ โดยประกอบด้วยเนื้อหา ดังนี้

(1) การสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนให้ "ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย" ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(2) การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย

(3) การให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และได้คนดี

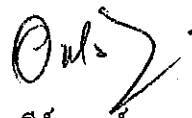
/ (4) การนำกรณี. ...

(4) การนำกรณีศึกษาระบอบประชาธิปไตยเป็นแนวทางในการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้แก่บุคลากร
ในหน่วยงาน

4.4 ให้สำนักงานประมาณ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณการพัฒนาการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่ ศพป. ในแต่ละระดับ จะขอรับการ
สนับสนุนเพิ่มเติม ตามความเหมาะสมและจำเป็นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

กรมการปกครอง

สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

โทร. 0-2629-8306 – 14 ต่อ 620 – 624

โทรสาร. 0-2629-8315



คำสั่งกระทรวงมหาดไทย

ที่ ๒๖ / 2550

เรื่อง จัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549 ประกาศใช้บังคับ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ได้กำหนดสาระสำคัญของการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับถาวร) ไว้ในมาตรา 19 มาตรา 29 และมาตรา 30 ซึ่งเกี่ยวกับการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ และเมื่อรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญมีผลบังคับใช้แล้วจะต้องกำหนดให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยเร็ว

ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ประชาชนทุกภาคส่วนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ตระหนักและรับผิดชอบต่อการเลือกคนดีไปเป็นนักการเมือง และเกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมการเมืองใหม่ที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย จึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ศพป.) และแต่งตั้งคณะกรรมการประจำศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ศพป.) ในแต่ละระดับ ดังนี้

1. ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ศพป.มท.)

1.1 องค์ประกอบ

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| (1) นายอารีย์ วงศ์อารยะ | ที่ปรึกษา |
| รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | |
| (2) พลเอกประดิษฐ์ บุญเกิด | ที่ปรึกษา |
| ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | |
| (3) ดร.สุทธิพล ทวีชัยการ | ที่ปรึกษา |
| เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง | |

//(4) นายชิต..

- | | |
|--|----------------|
| (4) นายชิต นิลพานิช | ที่ปรึกษา |
| ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน | |
| (5) พลเอกสายหยุด เกิดผล | ที่ปรึกษา |
| ประธานมูลนิธิองค์กรกลางเพื่อประชาธิปไตย | |
| (6) พันโทกมล ประจวบเหมาะ | ที่ปรึกษา |
| นายกสมาคมนักปกครองแห่งประเทศไทย | |
| (7) นายประยูร พรหมพันธ์ | ที่ปรึกษา |
| ประธานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น | |
| (8) นายวิชัย ธรรมชอบ | ที่ปรึกษา |
| เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | |
| (9) เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า | ที่ปรึกษา |
| (10) คณบดีคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย | ที่ปรึกษา |
| (11) คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| (12) คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง | ที่ปรึกษา |
| (13) ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์ | ที่ปรึกษา |
| มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช | |
| (14) นายบัญญัติ จันทน์เสนะ | ผู้อำนวยการ |
| รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย | |
| (15) ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร | รองผู้อำนวยการ |
| (16) ปลัดกระทรวงมหาดไทย | รองผู้อำนวยการ |
| (17) ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| (18) ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| (19) ปลัดกรุงเทพมหานคร | กรรมการ |
| (20) รองปลัดกระทรวงมหาดไทย ทุกท่าน | กรรมการ |
| (21) หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย | กรรมการ |
| (22) อธิบดีกรมการปกครอง | กรรมการ |
| (23) อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน | กรรมการ |
| (24) อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง | กรรมการ |
| (25) อธิบดีกรมที่ดิน | กรรมการ |
| (26) อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย | กรรมการ |
| (27) อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | กรรมการ |
| (28) ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ | กรรมการ |
| (29) ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ | กรรมการ |
| (30) ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข | กรรมการ |

- | | |
|---|--------------------------------|
| (31) รองอธิบดีกรมการปกครอง (ฝ่ายบริหารงานปกครอง) | กรรมการและ
เลขานุการ |
| (32) รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (33) รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (34) ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.2 อำนาจหน้าที่

- (1) กำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) กำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ และรณรงค์การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การใช้คุณธรรมนำการเมือง และส่งเสริมกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย
- (3) อำนาจการ สั่งการ เรงรัด กำกับดูแล ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทุกระดับ
- (4) กำหนดแนวทางสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียงประชามติอย่างกว้างขวาง
- (5) สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมืองและการดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาการเมืองอย่างต่อเนื่อง และการจัดตั้ง "อาสาสมัครประชาธิปไตย"
- (6) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (7) สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการฯ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย และรัฐบาลทราบเป็นระยะ
- (8) ปฏิบัติตามนโยบายหรือข้อสั่งการของรัฐบาลและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เกี่ยวกับการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 การขับเคลื่อนดำเนินการ

ให้มีคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ภายใต้กำกับของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ตพป.มท.) ดังนี้

1.3.1 องค์ประกอบ

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| (1) นายสุรพล กาญจนะจิตรา | หัวหน้าคณะทำงาน |
| หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย | |

/(2) นายสุกิจ...

- | | |
|--|---------------------------------|
| (2) นายสุกิจ เจริญรัตนกุล
ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขต 8 | คณะทำงาน |
| (3) ร.ต.ท.อุปถุทธิ์ ศรีจันทร์
ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขต 11 และ 14 | คณะทำงาน |
| (4) นายสุวัฒน์ ตันประวัติ
รองอธิบดีกรมการปกครอง | คณะทำงาน |
| (5) นายวิมล มนต์เอื้อศิริ
รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน | คณะทำงาน |
| (6) นายธวัชชัย พักอังกูร
รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | คณะทำงาน |
| (7) ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล
รองผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี โฆษกกระทรวงมหาดไทย | คณะทำงาน |
| (8) นายสุวิทย์ สุนทรภู่
ผู้อำนวยการสำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น กรมการปกครอง | คณะทำงานและ
เลขานุการ |
| (9) นายบุญสืบ แซ่ม้อย
ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบ รูปแบบ และโครงสร้าง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (10) นางสาวชนิษฐา กาญจนรังษีนนท์
ผู้อำนวยการกองฝึกอบรม กรมการพัฒนาชุมชน | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (11) นายเสรี ศรีหะไตร
ผู้อำนวยการส่วนประสานโครงการพัฒนาท้องถิ่น กรมการปกครอง | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |
| (12) นางจีรใจ เพชรกรรพุม
หัวหน้ากลุ่มงานยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด สำนักงาน
จังหวัดสระแก้ว ช่วยราชการกองตรวจราชการและเรื่องราวร้องทุกข์
สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย | คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

1.3.2 อำนาจหน้าที่

- (1) จัดทำร่างนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อเสนอคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ศพป.มท.)
- (2) ขับเคลื่อนการดำเนินการให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแนวทางการปฏิบัติในการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (3) รายงานผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ศพป.มท.) ทราบเป็นระยะ
- (4) ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ศพป.มท.) มอบหมาย

2. ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ระดับจังหวัด (ศพป.จ.)

2.1 องค์ประกอบ

(1) ผู้นำทางศาสนาในพื้นที่	ที่ปรึกษา
(2) อธิการบดีมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน	ที่ปรึกษา
(3) ผู้ว่าราชการจังหวัด	ผู้อำนวยการ
(4) รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่ได้รับมอบหมาย	รองผู้อำนวยการ
(5) ผู้บังคับการจังหวัดทหารบก	กรรมการ
(6) ผู้บังคับการตำรวจภูธรจังหวัด	กรรมการ
(7) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต	กรรมการ
(8) เกษตรและสหกรณ์จังหวัด	กรรมการ
(9) นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด	กรรมการ
(10) หัวหน้าสำนักงานจังหวัด	กรรมการ
(11) พัฒนาการจังหวัด	กรรมการ
(12) อุตสาหกรรมจังหวัด	กรรมการ
(13) แรงงานจังหวัด	กรรมการ
(14) โยธาธิการและผังเมืองจังหวัด	กรรมการ
(15) ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	กรรมการ
(16) ประชาสัมพันธ์จังหวัด	กรรมการ
(17) ท้องถิ่นจังหวัด	กรรมการ
(18) นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด	กรรมการ
(19) นายกเทศมนตรีนครและเมือง ทุกแห่ง	กรรมการ
(20) นายอำเภอและปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ	กรรมการ
(21) ผู้ทรงคุณวุฒิที่ผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้ง	กรรมการ
จากภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาคราชการและ	
ภาควิชาการ ตามที่เห็นสมควร	
(22) ปลัดจังหวัด	กรรมการและ
	เลขานุการ
(23) จำจังหวัด	กรรมการและ
	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.2 อำนาจหน้าที่

(1) สนับสนุน อำนวยการ และติดตามประเมินผล รวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรค
ในการปฏิบัติการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

/(2) กำกับ...

(2) กำกับ ดูแล และสนับสนุนการบริหารงานของศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ

(3) ปฏิบัติตามนโยบายหรือข้อสั่งการของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมือง
การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย และรัฐบาล

(4) สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียง
ประชามติอย่างกว้างขวาง

(5) สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมืองและการดำเนินการตาม
แผนแม่บทพัฒนาการเมืองอย่างต่อเนื่อง

(6) ประชาสัมพันธ์ วรรณคดี จัดกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับจังหวัด โดยใช้คุณธรรมนำการเมือง
การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน

(7) จัดตั้ง "อาสาธรรมาธิปไตย" ระดับจังหวัด รวมทั้งจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

(8) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการพัฒนาการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(9) สรุปรายงานผลการปฏิบัติตามโครงการฯ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา
ประชาธิปไตยในพื้นที่ ให้ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย (ศพ.มท.) ทราบ ภายในวันที่ 20 ของทุกเดือน

3. ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ (ศพ.อ/กิ่ง อ.)

3.1 องค์ประกอบ

- | | |
|--|----------------|
| (1) ผู้นำทางศาสนาในพื้นที่ | ที่ปรึกษา |
| (2) นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ | ผู้อำนวยการ |
| (3) ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอ | รองผู้อำนวยการ |
| (4) ผู้อำนวยการโรงพยาบาล | กรรมการ |
| (5) พัฒนาการอำเภอ | กรรมการ |
| (6) เกษตรอำเภอ | กรรมการ |
| (7) สาธารณสุขอำเภอ | กรรมการ |
| (8) สัสดีอำเภอ | กรรมการ |
| (9) ท้องถิ่นอำเภอ | กรรมการ |
| (10) ปลัดอำเภอ | กรรมการ |

/(11) ผู้อำนวยการ..

- | | |
|---|--------------------------------|
| (11) ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ | กรรมการ |
| (12) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| (13) ปลัดอำเภอ ทุกคน | กรรมการ |
| (14) ผู้แทนเทศบาลนครและเทศบาลเมือง | กรรมการ |
| (15) นายกเทศมนตรีตำบลทุกแห่ง | กรรมการ |
| (16) กำนัน ทุกตำบล | กรรมการ |
| (17) นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ทุกแห่ง | กรรมการ |
| (18) ผู้ทรงคุณวุฒิที่นายอำเภอแต่งตั้งจากภาคเอกชน
ภาคประชาสังคม ภาคราชการและภาควิชาการ
ในพื้นที่ ตามที่เห็นสมควร | กรรมการ |
| (19) ปลัดอำเภอหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานปกครอง/
ปลัดอำเภอหัวหน้าฝ่ายบริหารงานปกครองอำเภอ/กิ่งอำเภอ เลขานุการ | กรรมการและ |
| (20) ปลัดอำเภอที่นายอำเภอมอบหมาย | กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

3.2 อำนาจหน้าที่

- (1) สนับสนุน อำนาจการ และติดตามประเมินผลรวมทั้งการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) กำกับ ดูแล และสนับสนุนการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับตำบล หมู่บ้าน/ชุมชน
- (3) ปฏิบัติตามนโยบายหรือข้อสั่งการของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับจังหวัด
- (4) เสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย) โดยใช้คุณธรรมนำการเมือง การปลูกฝังอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เริ่มตั้งแต่ระดับเยาวชน
- (5) เสริมสร้างความปรองดองของคนในชาติ (เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา) ด้วยหลักความชอบธรรม
- (6) สนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียงประชามติอย่างกว้างขวาง

(7) สนับสนุนการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมืองและการดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาการเมืองอย่างต่อเนื่อง

(8) ประชาสัมพันธ์ รณรงค์ กิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้ทุกภาคส่วนร่วมกันปฏิบัติและตรวจสอบการกระทำของทุกคนให้เป็นไปตามคุณลักษณะของประชาธิปไตย ในระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ

(9) จัดตั้ง "อาสาธรรมาธิปไตย" ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ เพื่อสนับสนุน ร่วมมือกันตรวจสอบและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งจัดทำทะเบียนฯ สมาชิกอาสาธรรมาธิปไตย

(10) แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน เพื่อช่วยเหลือการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(11) สนับสนุนการปฏิบัติงานของวิทยากรระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ และชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล

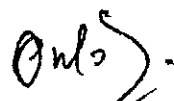
(12) รายงานผลการปฏิบัติตามโครงการฯ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยในพื้นที่ ให้ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับจังหวัด (ศพป.จ.) ทราบ ภายในวันที่ 15 ของทุกเดือน

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ พุ้มเทกำลึงกาย กำลึงใจ โดยตั้งอยู่ในความเป็นกลางทางการเมือง เพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้มั่นคง ถาวร และยั่งยืนตลอดไป

สำหรับกรุงเทพมหานครให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครเสนอคำสั่งจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับกรุงเทพมหานคร (ศพป.กทม.) ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคำสั่งจัดตั้งศูนย์ฯ กระทรวงมหาดไทย โดยแบ่งเป็นระดับเขต แขวง แล้วเสนอให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยแต่งตั้งโดยเร็วที่สุด และในพื้นที่เทศบาลนครและเทศบาลเมือง มอบหมายให้ผู้ว่าราชการจังหวัดออกคำสั่งจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับเทศบาลนคร/เทศบาลเมือง (ศพป.ทน./ทม.) ให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันกับคำสั่งจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2550



(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

รายงานการประชุมคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ครั้งที่ 1/2550

วันพฤหัสบดีที่ 8 กุมภาพันธ์ 2550 เวลา 09.30 น.

ณ ห้องประชุม 1 ชั้น 2 กรมการปกครอง

รายชื่อผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. พลตำรวจตรีสรชัย แก้วนพ | ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (แทน) |
| 2. ดร.สุทธิพล ทวีชัยการ | เลขาธิการคณะกรรมการการเลือกตั้ง |
| 3. นายกิตติ ปทุมแก้ว | ที่ปรึกษาลำดับงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (แทน) |
| 4. นายวรินทร์ เทียมจรัส | ประธานมูลนิธิองค์การกลางเพื่อประชาธิปไตย (แทน) |
| 5. พันโทกมล ประจวบเหมาะ | นายกสมาคมนักปกครองแห่งประเทศไทย |
| 6. นายประยูร พรหมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น |
| 7. ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา | คณบดีคณะรัฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 8. นายบัณฑิต จันทรโรจนกิจ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง (แทน) |
| 9. อ.ยุทธพร อิสระชัย | ประธานกรรมการประจำสาขาวิชารัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (แทน) |
| 10. นายบัญญัติ จันทน์เสนะ | รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 11. นายวัลลภ สุวรรณดี | ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร (แทน) |
| 12. นายพงศ์ไพบยม วาภูติ | ปลัดกระทรวงมหาดไทย |
| 13. นายสมัชชา โพธิ์ถาวร | ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 14. นายยศศักดิ์ คงมาก | ปลัดกรุงเทพมหานคร (แทน) |
| 15. นายสาโรช คัชมาตย์ | รองปลัดกระทรวงมหาดไทยหัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านสาธารณภัยและพัฒนาเมือง |
| 16. นายสุเชษฐา ทองนิรมล | รองปลัดกระทรวงมหาดไทยหัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านกิจการความมั่นคงภายใน |
| 17. นายคงศักดิ์ สังขมุนินทร์ | รองปลัดกระทรวงมหาดไทยหัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (แทน) |
| 18. ร.ต.ท. อุปฤทธิ ศรีจันทร์ | หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย (แทน) |
| 19. นายสุวิทย์ สุนทรภู่ | อธิบดีกรมการปกครอง (แทน) |
| 20. ดร.นิรันดร์ จงวุฒิเวศย์ | อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน |
| 21. นายจุลภัทร์ แสงจันทร์ | อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง (แทน) |
| 22. นายวราวุธ วราภรณ์ | อธิบดีกรมที่ดิน (แทน) |
| 23. นายพงศ์เผ่า เกษทอง | อธิบดีกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (แทน) |
| 24. นายสมพร ใ้บบางยาง | อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น |
| 25. นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ |
| 26. นายฉันทลักษณ์ บุศย์อังกูร | ผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ |

27. ดร.เมธี จันทน์จารุภรณ์	ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุข
28. นายสุวัฒน์ ตันประวัติ	รองอธิบดีกรมการปกครอง(ฝ่ายบริหารงานปกครอง)
29. นายสรชัย อินทหว่าง	รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน (แทน)
30. นายบุญสืบ แซ่มะข้อย	รองอธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (แทน)
31. นายสาธิต นราวิสุทธิ	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนสำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย
32. ร.ต.ท. อุปฤทธิ ศรีจันทร์	ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขต 11 , 14
33. ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล	รองผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานีโฆษกกระทรวงมหาดไทย
34. นายวัชรินทร์ ทองสกุล	เลขาธิการปลัดกระทรวงมหาดไทย
35. นายเสรี ศรีหะไตร	ผู้อำนวยการส่วนประสานโครงการพัฒนาท้องถิ่น
36. น.ส.ศิริพร รัตนะ	นว.พช. 8ว
37. นายทรงพล วิชัยหัตถะ	นพบ. 7ว
38. นางจิรใจ เพชรกรงพูน	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ สป.มท.
39. น.ส.พจนา สุดจำนง	หน.กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
40. นายวัชรินทร์ ทองนาค	หน.สป.มท.
41. นายศิริศักดิ์ ศิริมังคะลา	หน.ฝ่ายพัฒนาระบบงานและฐานข้อมูล
42. นายกิตติพงษ์ สุขภาคกุล	หน.ฝ่ายประชาสัมพันธ์
43. น.ส.สลาวัรรณ ทัพพี	หน.ฝ่ายติดตามและประเมินผล
44. นายอานนท์ บุรณะภักดี	หน.ฝ่ายนโยบายและแผน
45. นายปิยะพงษ์ บุญส่ง	จพง.ปค. 7
46. นายสุรพงษ์ ตาหนู	จพง.ปค. 7ว
47. น.ส.พนัชกร ใจสุยะ	จนท.ปค. 5
48. นายเกษม ติงกู	จพง.ปค. 5
49. นายปิยะรัฐ พฤษภากร	จพง.ปค. 4
50. น.ส.สุภาพ แสนมี	จพง.ปค. 5
51. นายวิรุฬห์ สิทธิวงศ์	จพง.ปค. 6ว
52. น.ส.กรรณก คำผล	จนท.ปค.
53. น.ส.บงกช ลือวิภาสกุล	จพง.ธก. 5
54. นายเอกชัย สงวนให้	นายช่างภาพ 2
55. น.ส.อุบลศรี จ้อยเอม	จนท.ธก.
56. น.ส.กนกวรรณ แสงสำเนา	จนท.ปค.
57. น.ส.เครือมาส จันทรแก้ว	จนท.ปค.
58. น.ส.จิตรลดา บุญพัฒน์	จนท.ปค.
59. น.ส.เมธิณี สวณยศ	จนท.ปค.
60. น.ส.พิมพ์พรรณ สืบ	จนท.ปค.

รายชื่อผู้ไม่เข้าร่วมประชุม เนื่องจากติดราชการ

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นายอารีย์ วงศ์อารยะ | รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 2. นายวิชัย ธรรมชอบ | เลขาธิการรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 3. นายบรรศักดิ์ อูวรรณโณ | เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า |
| 4. รศ.นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ | คณบดีคณะรัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ |
| 5. พ.ต.อ.นิสสัย บุญศิริ | ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย |
| 6. ดร.พีรพล ไตรทศวิทย์ | รองปลัดกระทรวงมหาดไทยฝ่ายบริหาร |
| 7. นายสุกิจ เจริญรัตนกุล | ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขต 8 |

เริ่มประชุมเวลา 09.30 น.

- นายบัญญัติ จันทน์เสนะ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นประธานการประชุม ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1

ประธาน

เรื่องที่ประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

กระทรวงมหาดไทย จะขอรับฟังความคิดเห็นของทุกฝ่ายเพื่อใช้ดำเนินงานให้ประชาชนรู้และปฏิบัติอย่างถูกต้อง และกระทรวงมหาดไทยได้เสนอเรื่องการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบแนวทางให้กระทรวงมหาดไทยดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้ใช้ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามที่กระทรวงมหาดไทยจัดตั้งเป็นองค์กรการขับเคลื่อนในพื้นที่
- 2) ให้ทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม สนับสนุนการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) นำเนื้อหาหลักสูตร 4 ส่วนไปดำเนินการเพื่อพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหมู่บ้าน/ชุมชน ได้แก่
 - การสร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (Foundation Understanding) และ
 - การปรับเปลี่ยนทัศนคติของประชาชนที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย ดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
 - การสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นไทย
 - การให้มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และได้คนดี
 - การนำกรณีศึกษาวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้
- 4) ให้ทุกหน่วยงานพิจารณานำเนื้อหาหลักสูตรการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามข้อ 3 บรรจุไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมผู้บริหารระดับสูงและหลักสูตรการเรียนการสอนทุกระดับ

5) ขยายผลโดยใช้ “อาสารวมชาติไทย” เป็นแกนหลักในการขับเคลื่อนกิจกรรมกาพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในหมู่บ้าน/ชุมชน โดยแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเป็นกลุ่มบ้านคุ้มบ้าน ตามลักษณะภูมิสังคม เพื่อให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

6) ให้สำนักงานประมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สนับสนุนงบประมาณในการสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตยในหมู่บ้าน/ชุมชน ให้เกิดรูปธรรม
- รับทราบ

มติที่ประชุม

ระเบียบวาระที่ 2

เรื่องเพื่อทราบ

ประธาน

2.1 คำสั่งกระทรวงมหาดไทย ที่ 26/2550 ลงวันที่ 15 มกราคม 2550

เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้ประชาชนทุกภาคส่วนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพ และหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ตระหนักและรับผิดชอบต่อการเลือกคนดีไปเป็นนักการเมือง และเกิดอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมการเมืองใหม่ที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย จึงจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (ศพป.) ในแต่ละระดับดังนี้

1) ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกระทรวงมหาดไทย และคณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงาน

2) ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จังหวัด

3) ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อำเภอ/กิ่งอำเภอ

4) มอบหมายให้กรุงเทพมหานครเสนอคำสั่งจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับ กทม. และเขต

5) มอบหมายให้จังหวัดจัดตั้งศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ระดับเทศบาลนคร/เมือง และเมืองพัทยา
รับทราบ

มติที่ประชุม

ประธาน

2.2 โครงการฝึกอบรมวิทยากรแม่ไก่

ศพป. จะร่วมกับทุกภาคส่วนจัดฝึกอบรมวิทยากรระดับจังหวัด/กทม.

อำเภอ/กิ่งอำเภอ /เขต /ตำบล เพื่อให้ไปขับเคลื่อนในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน

เพื่อผลักดันให้เกิด “อาสารวมชาติไทย”

“อาสารวมชาติไทย” เป็นผู้ที่อาสาสร้างความถูกต้องเป็นธรรม

ในสังคมโดยจะมอบหมายภารกิจให้ดำเนินกิจกรรมให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน/ชุมชน ดังนี้

- จัดเวทีหรือกิจกรรมเพื่อก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ

การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ให้แก่ประชาชนระดับรากฐาน โดยใช้สื่อที่จัดให้ในรูปของกรณีศึกษาบทเรียน
ประชาธิปไตย

- พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รณรงค์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
ไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ เพื่อเลือกคนดี มีคุณธรรมและมีคุณภาพไปเป็นตัวแทนของ
ประชาชน
- เป็นผู้สอดส่อง ตรวจสอบ ดูแล ให้การเลือกตั้งทุกระดับเป็นไปด้วยความ บริสุทธิ์ โปร่งใส
และยุติธรรม โดยจะเป็นผู้แจ้งเบาะแสการทุจริตเลือกตั้งให้แก่ทางราชการ
- สนับสนุนและร่วมมือในการเสนอแนะข้อคิดเห็นเกี่ยวกับร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียง
ประชามติ
- สนับสนุนส่งเสริมและมีส่วนร่วมทางการเมืองทุกระดับอย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับวิถีชีวิต
ประชาธิปไตย เช่น การสนับสนุนให้ทุกคนครบถ้วนครบครันเพื่อให้สมาชิกในครอบครัวได้
โอกาสพบปะและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นต่อกันแบบประชาธิปไตย การทำบุญตักบาตรเช้าวัน
ธรรมทุกวันพระเพื่อกล่อมเกลাজิตใจ การเข้าร่วมประชุมโดยไม่ขาดการ
ประชุมทุกครั้ง การยอมรับฟังความคิดเห็นเสียงส่วนน้อยและเคารพมติของเสียงส่วนใหญ่
- เสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่ที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย
- ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ รณรงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรง
ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- เผยแพร่วิถีชีวิตประชาธิปไตยและรับสมัครสมาชิกอาสาสมัครประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง
- สนับสนุนและร่วมมือในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมืองและดำเนินการตามแผน
แม่บทพัฒนาการเมืองดังกล่าว
- ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่มีต่อสังคม
- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรม
ประเพณี อุดมงามของชุมชน ทั้งนี้ได้กำหนดเป้าหมายให้มีอาสาสมัครประชาธิปไตยเกิดขึ้นทั้ง
ประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของจำนวนประชากรทั้งประเทศ (ประมาณ 22 ล้านคน)
ภายในเดือนกันยายน 2550

มติที่ประชุม

รับทราบ

ประธาน

ในการดำเนินการของเราก็จะมีการจัดตั้ง "อาสาสมัครประชาธิปไตย" ที่จะตรวจตรา สอดส่องดูแล
เมื่อมีการเลือกตั้งให้มีความบริสุทธิ์ ยุติธรรม แต่ละหมู่บ้านจะมีประมาณ 25%

นายประยูร พรหมพันธ์

แผนและหลักสูตรก่อนข้างจะสมบูรณ์ แต่การกำหนดยุทธศาสตร์ที่เสนอไว้ในเอกสาร
น่าจะปรับยุทธศาสตร์ที่ 1 เป็นยุทธศาสตร์คุณธรรมนำการเมืองหรือธรรมาธิปไตย คือการ
สร้างความรู้ความเข้าใจ เป้าหมายสุดท้ายคือ อาสาสมัครประชาธิปไตย เน้นเรื่องไม่ซื้อสิทธิ
ขายเสียง หน้าที่พลเมืองในระบบประชาธิปไตย เพราะเป็นเป้าหมายของรัฐบาลที่ใสสะอาด

ประธาน

ที่ประชุมคงเห็นด้วยว่าการดำเนินการจะต้องมีคุณธรรมนำการเมืองและมีความต่อเนื่อง
ยั่งยืน ประชาธิปไตยมิใช่เฉพาะสอนในห้องเรียนอย่างเดียว การฝึกอบรมจึงมีความสำคัญ
และวิทยากรก็ไม่ใช่เอาใครก็ได้ วิทยากรจะต้องรู้เทคนิค

ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา

จะอย่างไรที่จะต้องไปเปลี่ยนทัศนคติของคนได้ จะต้องมีการผลักดันและมีคุณภาพ สามารถนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และจะต้องรับผิดชอบการดำเนินงาน ฝ่ายจัดการจะต้องรู้แนวทางและเทคนิคการอบรม

ประธาน

ปัจจุบันรัฐบาลก็กำลังดำเนินการเรื่องการจัดแผนพัฒนาการเมืองอยู่ ก็คงสอดคล้องกัน

เลขานุการคณะกรรมการ

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา

3.1 หลักสูตรการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข คณะทำงานขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยมีหัวหน้าผู้ตรวจการกระทรวงมหาดไทย (นายสุรพล กาญจนะจิตรา) เป็นหัวหน้าคณะทำงาน กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมฯ วิทยากรแม่ไก่ ได้กำหนดหลักสูตรการฝึกอบรม ประกอบด้วย

1. หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์

ทรงเป็นประมุขมอบหมายให้ ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล รองผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี โฆษกกระทรวงมหาดไทย เป็นผู้รับผิดชอบในขอบเขตเนื้อหา

- ประวัติศาสตร์การปกครองไทย
- รูปแบบการปกครองไทย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- การบริหารราชการแผ่นดิน การรวมอำนาจและกระจายอำนาจ
- การเทอดทูลองค์พระมหากษัตริย์ไทย

ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล

ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

เลขานุการคณะกรรมการ

2. การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย มอบหมายให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น เป็นผู้รับผิดชอบในขอบเขตเนื้อหา

- หลักการกระจายอำนาจภายใต้ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- บริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทยที่ เกี่ยวเนื่องกับ ส่วนภูมิภาค และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- อำนาจ หน้าที่ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- ทิศทางขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ประสพการณ์ แนวคิด และข้อเสนอแนะจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ตามเอกสารประกอบการประชุม

มติที่ประชุม

เห็นชอบ

ประธาน

3. การเลือกคนดี มอบหมายให้กรมการปกครองเป็นผู้รับผิดชอบในขอบเขตเนื้อหา

- ความหมาย และความสำคัญของการเลือกตั้ง
- การเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรม และการเลือกคนดี
- คุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครรับเลือกตั้ง
- วิธีชีวิตประชาธิปไตย
- การปฏิบัติตนภายหลังการเลือกตั้ง

กรมการปกครอง มติที่ประชุม ประธาน	- ผลกระทบจากการเลือกตั้งที่มีได้พิจารณาอย่างรอบคอบ - ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ตามเอกสารประกอบการประชุม - เห็นชอบ 4. การใช้กรณีศึกษา มอบหมายให้กรมการพัฒนาชุมชนเป็นผู้รับผิดชอบในขอบเขตเนื้อหา - ความจำเป็นในการใช้กรณีศึกษา - สถานที่เหมาะสม (วัน/เวลา/สถานที่) - กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับ - รูปแบบ วิธีการ และเทคนิคในการใช้กรณีศึกษา - ประโยชน์ของการใช้กรณีศึกษา
กรมการพัฒนาชุมชน มติที่ประชุม พันโทกมล ประจวบเหมาะ	ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ตามเอกสารประกอบการประชุม เห็นชอบ เนื้อหาในหลักสูตรเหมาะสมดีมาก โดยเฉพาะการเลือกตั้งผู้ว่าราชการจังหวัดที่ถือว่าเป็นพระราชอำนาจ แต่การปกครองส่วนท้องถิ่นก็ดำเนินการเลือกตั้งเพื่อทำหน้าที่บริหารประชาชนของท้องถิ่นได้ ซึ่งสมาคมฯ ได้เสนอให้กระทรวงมหาดไทยได้เสนอแนวทางต่างๆ หลายเรื่อง การสร้างความสมานฉันท์ท้องถิ่นกับท้องถิ่น
นายวัลลภ สุวรรณดี	เป็นหลักสูตรที่เหมาะสม เราจะต้องเตรียมในเรื่องของการถ่ายทอดให้มีประสิทธิภาพ จะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จะเข้าถึงประชาชนได้อย่างไร ประชาชนจะเห็นความสำคัญของตัวเขาและท้องถิ่นของเขาเอง ได้อย่างไร ในส่วนของ กทม. ก็จะต้องนำไปใช้ในการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าวด้วย และจัดเข้ากับการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษา ซึ่งอาสารถูกปฏิบัติจะต้องมีการหน้าที่ดังกล่าวด้วย
ศ.ดร.จรัส สุวรรณมาลา	โจทย์ของกระทรวงมหาดไทย เน้นที่การพัฒนาพลเมืองเป็นจุดเริ่มต้นที่ทำหามาก ซึ่งอาจจะมีอุปสรรคที่เราจะต้องนำไปอบรม สอนประชาชน แต่พลเมืองจะเรียนรู้ได้ด้วย การทำมากกว่า และชอบเรื่องกรณีศึกษามากที่ประชาชนได้ร่วมคิดและทำด้วย ซึ่งผมก็มีกรณีศึกษาที่ทำเกี่ยวกับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นประมาณ 500 เรื่อง ก็สามารถนำมาใช้ได้ และจะหาอย่างไรให้ประชาชนรู้ว่าพรรคการเมืองดำเนินนโยบายมีผลกระทบกับชาวบ้านอย่างไร รมต.จะวางอย่างไร มีการนำเสนอข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงๆ ให้ประชาชนได้พิจารณาด้วย ในการเลือกคนดีก็มีตัวอย่างที่ประเทศเกาหลีที่มีกลุ่มเกิดขึ้นเพื่อนำเสนอนักการเมืองที่มีพฤติกรรมไม่ดีซึ่งกระบวนการนี้จะต้องมีการจัดตั้งขึ้นซึ่งอาจทำได้ยาก ปัจจุบันนี้ก็มีเคลื่อนไหวในพื้นที่แล้ว เช่น สสร. กกต. ฯลฯ ซึ่งจะมีการประสานกับทางจังหวัด อำเภอยุแล้ว หากมีการประสานกันและลงไปปฏิบัติร่วมกันก็จะเกิดประโยชน์ที่ดี
ประธาน	การพัฒนาการเมืองที่ดีควรจะเริ่มที่เด็ก การประชุมครั้งนี้เป็นการจุดประกายเพื่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป

นายยุทธพร อิศรชัย

มีข้อสังเกต 2 ประเด็น

1. การพัฒนาการเมืองภาคพลเมือง ซึ่งจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาการเมืองด้วย เราควรสร้างกระบวนการประชาธิปไตยให้ประชาชนมีส่วนร่วมศึกษาวิถีชีวิตประชาธิปไตยที่เหมาะสมกับภูมิสังคม ต้องใช้เทคนิคและวิธีการให้ประชาชนเกิดสำนึกการเป็นพลเมือง จะต้องปลูกฝังตั้งแต่เด็กๆ และดำเนินการได้เลยเพื่อให้ประชาชนมีสำนึกในความเป็นพลเมืองขึ้นมาจริงๆ

2. การเตรียมประชาชนเพื่อการเลือกตั้ง จะต้องดำเนินการระยะสั้นให้ประชาชน ซึ่ง สสร. กำลังกังวลในเรื่องประชามติมาก จะทำอะไรให้ประชาชนมีความเข้าใจ ร่างรัฐธรรมนูญ การทำประชามติ การเลือกตั้งคนดีเป็นอย่างไร ทำอย่างไรเราจะแยกความสัมพันธ์ระหว่างทุนกับรัฐ มิให้เกิดธุรกิจการเมืองขึ้น

นายวรินทร์ เทียมจรัส

เนื้อหาครอบคลุมมาก แต่ยังขาดภาคเอกชนที่ทำงานร่วมกับรัฐบาลมาโดยตลอด คือ องค์การกลาง อยากให้ดึงองค์กรเอกชนมาร่วมและในพื้นที่ไม่ควรให้เกิดองค์กรที่จัดตั้งโดยรัฐบาล ควรให้องค์กรเอกชนดำเนินการจะมีผลสำเร็จมากและส่งผลให้ กกต. ดำเนินการต่อไป ณ ปัจจุบันเรามี

ประธาน

นายวรินทร์ เทียมจรัส

แนวทางของกระทรวงมหาดไทยได้เสริมกับการทำงานของ กกต. และในการเลือกตั้งเราคงใช้ อาสาสมัครมาธิปไตย เป็นกลไกในการเลือกตั้งได้ เช่นคณะกรรมการประจำหน่วย ฯลฯ

นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์

เนื้อหาหลักสูตรน่าจะสร้างความเข้าใจและแรงบันดาลใจได้เป็นอย่างดีมาก เนื้อหากรณีศึกษาควรเหมาะสมกับพื้นที่ กลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดเป็นวิทยากร แม่ไก่ ควรเพิ่มสถาบันอุดมศึกษา อาชีวศึกษาและ กศน. เพื่อให้สอดคล้องกับการทำงานในพื้นที่

นายบัณฑิต จันทร์โรจน์กิจ

เนื้อหาเพื่อสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย หรือความเป็นสยาม หรือเป็นที่รวมของชนเผ่าทุกชนเผ่าที่ดีมากจะทำให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมและเราน่าจะใช้คำว่าพลลักษณะน่าจะครอบคลุม และเห็นด้วยกับความสัมพันธ์ของสถาบันพระมหากษัตริย์กับประชาชน เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงจะไปสู่การเมืองที่พอเพียงได้หรือไม่ ซึ่งมหาวิทยาลัยรามคำแหงก็ได้ส่งเสริมในส่วนนี้ในเรื่องความรู้คู่คุณธรรม ทำอย่างไรจะเปลี่ยนไปเป็นการเมืองอย่างพอเพียงได้อย่างไร

ประธาน

ทำอะไรให้เกิดผลทางปฏิบัติ ให้ฝ่ายเลขาประมวลผลทั้งหมดและสอบถามกับทุกฝ่ายว่ามีความเห็นต่อโครงการอย่างไร และมีส่วนร่วมต่อโครงการนี้อย่างไร และน่าจะมาประชุมกันอีกครั้ง มีการลงไปทำจริงในหมู่บ้านไปปฏิบัติনার่อง จะมีผลเป็นประการใดให้ประชาชนหาคำตอบเอง เราเพียงกระตุ้นให้เขาทำ

จะให้สถาบันการศึกษากำหนดเป็นหลักสูตรการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติได้หรือไม่ ซึ่งเยาวชนจะได้มีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง ทุกท่านมีความเห็นอย่างไร

นายวรินทร์ เทียมจรัส

เราเคยทำร่วมกับสถาบันการศึกษาแล้ว และได้เสียงตอบรับดีมาก ในระดับประถมก็มีโครงการพาหนูไปดูเลือกตั้งและอยากให้กระทรวงมหาดไทยทำต่อด้วย

นายสมบัติ สุวรรณพิทักษ์

ของกระทรวงศึกษาธิการมีอยู่แล้วในการเรียนการสอนแต่เรื่องภาคปฏิบัติผมขอรับเรื่องนี้ไปดำเนินการต่อไป

นายยศศักดิ์ คงมาก

กรุงเทพมหานครได้ทำโครงการพัฒนาประชาธิปไตยแล้ว เป็นลักษณะฝึกอบรม ครู ก. ข.

ค. ปัญหาอุปสรรคคือประชาชนมาร่วมดำเนินการน้อย การฝึกอบรมของกรุงเทพมหานคร
ของชุมชนในระยะเวลา 1 วันมีการตอบรับน้อย ควรใช้สื่อประชาสัมพันธ์จะมีผลดี

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

ขอฝากกระทรวงศึกษาให้แยกเรื่องการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ออกมาชัดเจนและบรรจุในระดับเด็กๆ

เราคำนึงถึงคนที่มาอบรมมาก เน้นการมีส่วนร่วมของประชาชน อาจจะมีเพลงประกอบ

และให้เกิดเป็นรูปธรรม มีการประชาสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง

ประธาน

น่าจะประชาสัมพันธ์โครงการได้แล้ว หากเป็นไปได้เราจะจัดประกวดเพลงได้หรือไม่

ขอฝากฝ่ายเลขานุการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

นายวรินทร์ เทียมจรัส

กำลังดำเนินการประกวดสุนทรพจน์และจะทำวีซีดีเผยแพร่ต่อไป และมีการตกลงกับ

กระทรวงศึกษาให้มีการเรียนการสอน 4 ช่วงชั้น ปัจจุบันอาจจะต้องนำมาปรับปรุง

ให้เหมาะสมอีกครั้ง และรณรงค์การเลือกตั้งโดยนิสิตนักศึกษาเยาวชน ในโครงการ

ผีเสื้อขยับปีก

ประธาน

ให้เลขานุการประมวลผลการเตรียมการทั้งหมดของแต่ละส่วนอีกครั้งและนำมาประชุม

กันอีกครั้งหนึ่ง ขอเปิดการประชุม

ปิดประชุมเวลา 12.10 น.

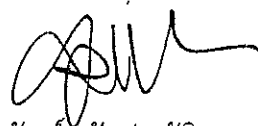


(นายเสรี ศรีหะไตร)

ผู้อำนวยการส่วนประสานโครงการพัฒนาท้องถิ่น

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ผู้บันทึกการประชุม



(นายสุวัฒน์ ตันประวัติ)

รองอธิบดีกรมการปกครอง

เลขานุการคณะกรรมการศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

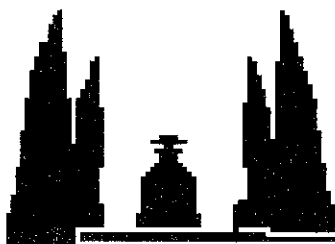
สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

โทร./โทรสาร 0-2629-8315

ใบงาน

โครงการฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการพัฒนาการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จังหวัด.....



**พัฒนาประชาธิปไตย
ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2550

ผู้นำส่ง.....ตำแหน่ง.....โทร.....

รายชื่อวิทยากรแม่ไก่

จังหวัด.....

ที่	ชื่อชุดวิทยากรแม่ไก่ จังหวัด/อำเภอ/กิ่งอำเภอ	จำนวนวิทยากรแม่ไก่ (คน)	จำนวนชุดปฏิบัติการขยาย ผลระดับตำบล (ชุด)	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
	รวม			

แผนการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล

ลำดับ ที่	ชื่ออำเภอ/กิ่งอำเภอ เทศบาลนคร/เมือง	หัวงการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการฯ (ระบุวันเริ่มต้นและแล้วเสร็จ)	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

วันสุดท้ายที่วิทยากรแม่ไก่ฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลในพื้นที่จังหวัด
ให้แล้วเสร็จในวันที่__ เดือน_____ พ.ศ.2550

แผนการฝึกอบรมประชาชนของชุดปฏิบัติการขยายผล

ลำดับ ที่	ชื่ออำเภอ/กิ่งอำเภอ เทศบาลนคร/เมือง	ห้วงการฝึกอบรมประชาชน (ระบุวันเริ่มต้นและแล้วเสร็จ)	หมายเหตุ
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

วันสุดท้ายที่ชุดปฏิบัติการขยายผลฝึกอบรมประชาชนในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน
ทั้งจังหวัดให้แล้วเสร็จในวันที่__ เดือน_____ พ.ศ.2550

แผนปฏิบัติการของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) ของจังหวัดที่น่าสนใจ

[illegible]

แผนปฏิบัติการของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล ของจังหวัดที่น่าสนใจ

[illegible]

และ อสพป. ของจังหวัดที่น่าสนใจ

[illegible]

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(.....)

ตำแหน่ง.....

ใบงาน

โครงการฝึกอบรมวิทยากรกระบวนการพัฒนาการเมืองการปกครอง
ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จังหวัด.....

อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....



**พัฒนาประชาธิปไตย
ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย**

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2550

ใบงานฉบับ

1. บทบาทของวิทยาการแม่ไก่ สรุปลงนี้

1.1 วิทยาการแม่ไก่ระดับจังหวัด/กรุงเทพมหานคร (1.) เป็นพี่เลี้ยงแก่วิทยาการแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ (2.) ดำเนินการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลในพื้นที่เทศบาลนคร/เมือง (3.) เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจนิเทศการทำงานของ อสพ. (4.) ทั้งดำเนินการฝึกอบรมในสถานศึกษา สถานประกอบการ ห้างร้าน ข้าราชการ และพนักงานของรัฐในพื้นที่ ของจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ เทศบาลนคร/เมือง เมืองพัทยา กทม.และเขต โดยดำเนินการร่วมกับวิทยาการระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ/เขต

1.2 วิทยาการแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ/เขต (1.) เป็นวิทยากรหลักของอำเภอ เพื่อดำเนินการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล เทศบาลตำบล (2.) เป็นพี่เลี้ยงให้กับชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล รวมทั้งกำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจนิเทศการทำงานของ อสพ.

1.3 จัดทำแผนในการฝึกอบรมประกอบด้วย แผนงานกิจกรรม แผนบุคลากร และแผนงบประมาณ

2. แผนปฏิบัติการที่วิทยาการแม่ไก่จะต้องดำเนินการ

แผนที่ 1 : แผนงานกิจกรรม

2.1 การฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล

ลำดับ ที่	พื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัด ระบเทศชื่อบลนคร/เมือง) (อำเภอ/กิ่งอำเภอ ระบชื่อเทศบาล ตำบล/ตำบล)	จำนวน หมู่บ้าน/ ชุมชน	จำนวนชุด ปฏิบัติการขยาย ผลระดับตำบลที่ รับผิดชอบพื้นที่ นั้น	การแบ่งรุ่น ฝึกอบรมชุด ปฏิบัติการฯ และจำนวน ผู้อบรมฯ	ห้วงการฝึกอบรม ชุดปฏิบัติการฯ แต่ละรุ่น (ระบวันเริ่มต้นและ แล้วเสร็จ)	ชุดวิทยาการ แม่ไก่ ที่รับผิดชอบ ฝึกอบรมชุด ปฏิบัติการฯ
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ลำดับ ที่	พื้นที่รับผิดชอบ (จังหวัด ระเทศชื่อบลนคร/เมือง) (อำเภอ/กิ่งอำเภอ ระชือเทศบล ตำบล/ตำบล)	จำนวน หมู่บ้าน/ ชุมชน	จำนวนชุด ปฏิบัติการขยาย ผลระดับตำบลที่ รับผิดชอบพื้นที่ นั้น	การแบ่งรุ่น ฝึกอบรมชุด ปฏิบัติการฯ และจำนวน ผู้อบรมฯ	ห้วงการฝึกอบรม ชุดปฏิบัติการฯ แต่ละรุ่น (ระบุนวันเริ่มต้นและ แล้วเสร็จ)	ชุดวิทยากร แม่ไก่ ที่รับผิดชอบ ฝึกอบรมชุด ปฏิบัติการฯ
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

วันสุดท้ายที่วิทยากรแม่ไกระดับจังหวัด อำเภอ/กิ่งอำเภอ คาดว่าจะอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลในพื้นที่
ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ.2550

2.2 การมอบหมายเนื้อหาวิชาให้วิทยากรแม่ไก่รับผิดชอบพร้อมสรุปประเด็นในการถ่ายทอดและเทคนิคที่จะไปถ่ายทอดในพื้นที่

2.2.1 กำเนิดไทยและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

[illegible]

2.2.2 การปกครองท้องถิ่นไทย

[illegible]

2.2.3 การใช้กรณีศึกษา

[illegible]

[illegible]

2.2.5 กระบวนการสร้างอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสปป.)

[illegible]

2.3 การมอบหมายให้วิทยากรแม่ไก่อระดับจังหวัด/อำเภอ เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุดปฏิบัติการขยาย
ผลระดับตำบลเมื่อลงไปปฏิบัติงานในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน

ลำดับ ที่	ชื่อชุดปฏิบัติการ ขยายผลระดับตำบล	จำนวนหมู่บ้าน/ ชุมชนที่ชุด ปฏิบัติการขยาย ผลรับผิดชอบ	ชื่อ-สกุล วิทยากรแม่ไก่อผู้เป็นพี่เลี้ยง	หวังระยะเวลาที่คาดว่าชุดปฏิบัติการ ขยายผลจะดำเนินการเสร็จสิ้น (ระบุวันเริ่มต้นและแล้วเสร็จ)
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

วันสุดท้ายที่ชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลดำเนินการฝึกอบรมประชาชนในพื้นที่ของหวัด
อำเภอ/กิ่งอำเภอ แล้วเสร็จทุกหมู่บ้าน/ชุมชน วันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ.2550

2.4 การจัดทำแผนปฏิบัติการในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2.4.1 แผนปฏิบัติการของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) ที่ป็นรูปธรรม ต่อเนื่องและยั่งยืน
เช่น การส่งสัญญาณ ให้ อสพป. จัดประชุมทุกเดือน การใช้กรณีศึกษาให้ อสพป. ฝึกทดสอบเรียนรู้เป็นประจำทุกเดือน การเดินรณรงค์ การขยายเครือข่าย อสพป. เพิ่มขึ้นให้ได้ตามกำหนด ร้อยละ 25 การจัดระบบรายงานการจัดตั้งบ้าน การมอบภารกิจดูแลเป็นรายครัวเรือน การเตรียมการลงประชามติ การรณรงค์การเลือกตั้ง การสร้างความสามัคคีของประชาชน ฯลฯ

[illegible]

2.4.2 แผนปฏิบัติการของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลที่เป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง และยั่งยืน เช่น

การจัดตั้ง อสพป. ที่มีคุณภาพ สนับสนุนกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม การรับสมัคร อสพป. การรับผิดชอบเป็นรายหมู่บ้าน เพื่อร่วมกิจกรรมของ อสพป. จัดขึ้น การตรวจสอบตัวบุคคล อสพป. ที่มีชื่อและตัวตนจริง การจัดระบบรวบรวมรายงาน การตรวจติดตามประเมินผลและนิเทศ การสร้างความสมานฉันท์ ฯลฯ

[illegible]

2.4.3 แผนปฏิบัติการติดตามประเมินผลและนิเทศงานของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลและ
อสมป. ของวิทยาการแม่ไก่ ตามแผนปฏิบัติการข้อ 2.41 , 2.4.2 ให้ประสบผลสำเร็จและเป็นไปตามแผนฯ

[illegible]

แผนที่ 2 : แผนบุคลากร

(การขยายเครือข่ายวิทยากรแม่ไก่และชุดปฏิบัติการ เพื่อให้ประสิทธิภาพการ
ฝึกอบรมและการติดตามผล รวมทั้งการจัดตั้งกลุ่มเยาวชนประชาธิปไตย)

[illegible]

แผนที่ 3 : แผนงบประมาณ

(การระดมจัดหางบประมาณที่ได้รับเพื่อให้การขับเคลื่อนงานทุกระดับมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น)

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dotted lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

⇒ เวลาการจัดทำแผนปฏิบัติการมีเวลารวม 4 ชั่วโมง มีกระบวนการจัดทำแผน 2 ขั้นตอน

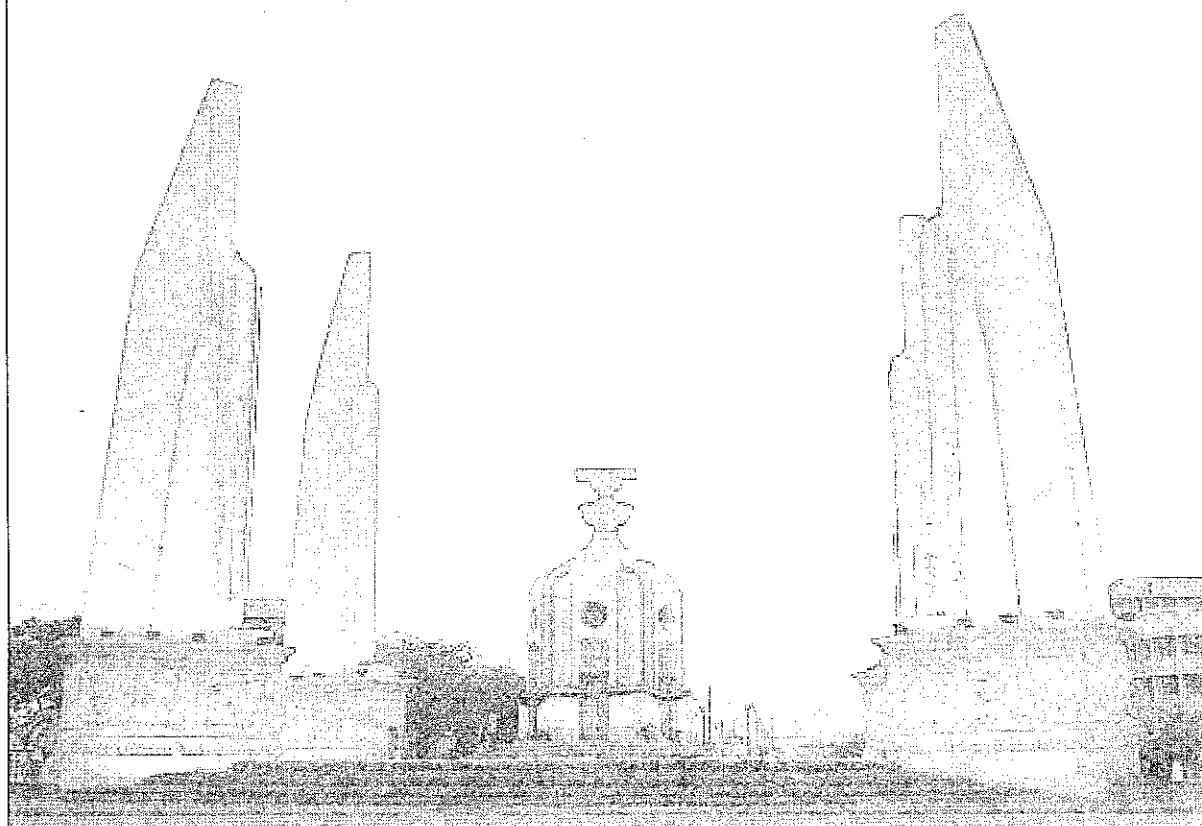
ขั้นตอนที่ 1 วิทยาการแม่ไก่อระดับอำเภอจัดทำแผนปฏิบัติการของตนเอง

ขั้นตอนที่ 2 วิทยาการแม่ไก่อระดับจังหวัดและอำเภอรวบรวมแผนวิทยาการของจังหวัดและอำเภอจากขั้นตอนที่ 1 เป็นแผนของจังหวัด

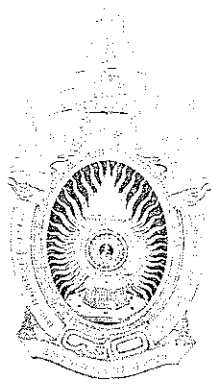
⇒ แผนปฏิบัติการที่จัดทำในการฝึกอบรมเป็นร่างแผนทุกจังหวัดจะต้องนำเสนอคณะกรรมการ ศพป.จว. จัดทำให้เป็นแผนฉบับสมบูรณ์ส่งให้กระทรวงมหาดไทย ภายใน 15 วันหลังการฝึกอบรม

คู่มือประกอบการฝึกอบรมวิทยากรแม่ไก่

โครงการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ประจำปี ๒๕๕๐



กระทรวงมหาดไทย



พระบรมราโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“...ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี
ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด
การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย
จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี
หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง
และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ
ไม่ให้อ่อนแอเดือดร้อนวุ่นวายได้...”

วโรกาส : ในพิธีเปิดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ ๖

ณ : ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชลบุรี

วันที่ : ๑๑ ธันวาคม ๒๕๑๒



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๐

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549 ประกาศใช้บังคับ ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2549 ได้ระบุถึงสาเหตุการยึดอำนาจการปกครองแผ่นดิน เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2549 โดยปรารถนาที่จะแก้ไขปัญหาคือความเสื่อมศรัทธาในการบริหารราชการแผ่นดิน ความไร้ประสิทธิภาพในการควบคุมบริหารราชการแผ่นดินและการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐทำให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบขึ้นอย่างกว้างขวาง อันเป็นวิกฤตการณ์ร้ายแรงทางการเมืองการปกครอง และปัญหาความขัดแย้งในมวลหมู่ประชาชนที่ถูกปลุกปั่นให้แบ่งแยกเป็นฝักเป็นฝ่ายเสื่อมสลายความ “รู้ รัก สามัคคี” ของคนในชาติ ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2549 ได้กำหนดสาระสำคัญเกี่ยวกับการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ เมื่อมีผลบังคับใช้แล้วจะต้องให้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรโดยเร็ว

กระทรวงมหาดไทย ในฐานะผู้รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจากรัฐบาลให้ดำเนินการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้กำหนดการฝึกอบรมวิทยากรระดับจังหวัด กรุงเทพมหานคร อำเภอ/กิ่งอำเภอ และเขต (วิทยากรแม่ไก่) เพื่อให้ประชาชนทุกภาคส่วนเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามรัฐธรรมนูญ ตระหนักและรับผิดชอบต่อการเลือกคนดีไปเป็นนักการเมืองเกิดอัตลักษณ์ทางการเมืองใหม่ที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย การสร้างความสามัคคีของคนในชาติมีวิถีชีวิตประชาธิปไตยและจะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โดยการจัดตั้ง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” เป็นผู้ดำเนินการในพื้นที่หมู่บ้าน/ชุมชน ให้เกิดเป็นรูปธรรม

กระทรวงมหาดไทยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือประกอบการฝึกอบรมวิทยากร โครงการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประจำปี 2550 จะเป็นแนวทางที่ชัดเจนสำหรับวิทยากรใช้ในการฝึกอบรมราษฎร และดำเนินการจัดตั้ง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” ให้ครอบคลุมทุกหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อขับเคลื่อนภารกิจการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดความผาสุกแก่พี่น้องประชาชนอย่างยั่งยืนต่อไป

กระทรวงมหาดไทย

กุมภาพันธ์ 2550



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (1)	1
หลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2)	7
การเลือกคนดี	62
กระบวนการสร้างอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย	75
การปกครองท้องถิ่นไทย	86
ผนวก	95
• ตัวอย่างการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล และการฝึกอบรมของวิทยากรแม่ไก่	96
• แบบรายงานผลการดำเนินงานของ สพป.	98
• ใบสมัครอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย	99





การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (1)

โดย ดร.สุรพล กาญจนะจิตร

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

กระทรวงมหาดไทย



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ดร.สุรพล กาญจนะจิตรา

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

1

ดร.สุรพล กาญจนะจิตรา ตำแหน่งหน้าที่ราชการ - หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย - กรรมการ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค - อนุกรรมการวิชาการ ในคณะกรรมการการปกครอง สถาบันกษัตริย์ฯ - อนุกรรมการพัฒนาระบบราชการ การศึกษา - รัฐศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) สาขาการปกครองจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - M.S. สาขาสังคมวิทยา (Cornell University) - Ph.D. สาขาสังคมวิทยา (Cornell University) - นปส. รุ่นที่ 20 วิทยาลัยการปกครอง - วปอ. รุ่น 377 วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร รางวัลและเกียรติคุณพิเศษ - เงินทุนภูมิพล - เหรียญรางวัลเหรียญดีเยี่ยมจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ทุนรัฐบาลไปศึกษาระดับปริญญาโท เอก ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ตำแหน่งหน้าที่ราชการที่สำคัญ - หัวหน้ากองส่งเสริมและเผยแพร่ กรมการพัฒนาชุมชน - ผู้อำนวยการกองวิจัยและประเมินผล กรมการพัฒนาชุมชน - รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน - ผู้ช่วยปลัดกระทรวงมหาดไทย	- ผู้ว่าราชการจังหวัดสมุทรสงคราม - ผู้ว่าราชการจังหวัดชุมพร - ผู้ว่าราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา - ผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย - ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายอารีย์ วงศ์อารยะ) ตำแหน่งทางวิชาการ - อุปนายกสมาคมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยอโยธยา - กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสภามหาวิทยาลัยกรุงเทพ - อาจารย์พิเศษประจำจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา การบริการสังคม - ที่ปรึกษาโครงการส่วนพระองค์ สวนจิตรลดา - กรรมการบริหารมูลนิธิสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี	2
--	--	----------



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

รัฐธรรมนูญ

- เป็นกฎหมายสูงสุด
- เป็นกติกาในการปกครองประเทศ
- ทุกฝ่ายจะต้องปฏิบัติตาม

* ขณะนี้กำลังมีการร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และได้กำหนดให้ประชาชนผู้มีสิทธิออกเสียงลงประชามติว่าจะรับ หรือไม่รับร่างรัฐธรรมนูญเมื่อร่างเสร็จ

3

สาระสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. ความเป็นราชอาณาจักร (รัฐเดี่ยว)
2. มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
3. อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
4. ใช้ระบบรัฐสภา

4



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

ราชอาณาจักร (KINGDOM)

- รัฐที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- รัฐเดี่ยว
- มีรัฐบาลเดี่ยว
- อำนาจอยู่ที่ส่วนกลาง แต่อาจจะแบ่งอำนาจหรือกระจายอำนาจ

5

การปกครองระบอบประชาธิปไตย

- ยึดประชาชนมีส่วนร่วม
- มีการเลือกตั้งที่บริสุทธิ์
- คณะผู้บริหารมาจากประชาชนผ่านการเลือกตั้ง

6



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- เป็นประมุขของประเทศ
- เป็นจอมทัพไทย
- มีพระราชอำนาจในการแต่งตั้งถอดถอนผู้บริหาร
ข้าราชการพลเรือน ทหาร ตำรวจ
- การให้อภัยโทษ

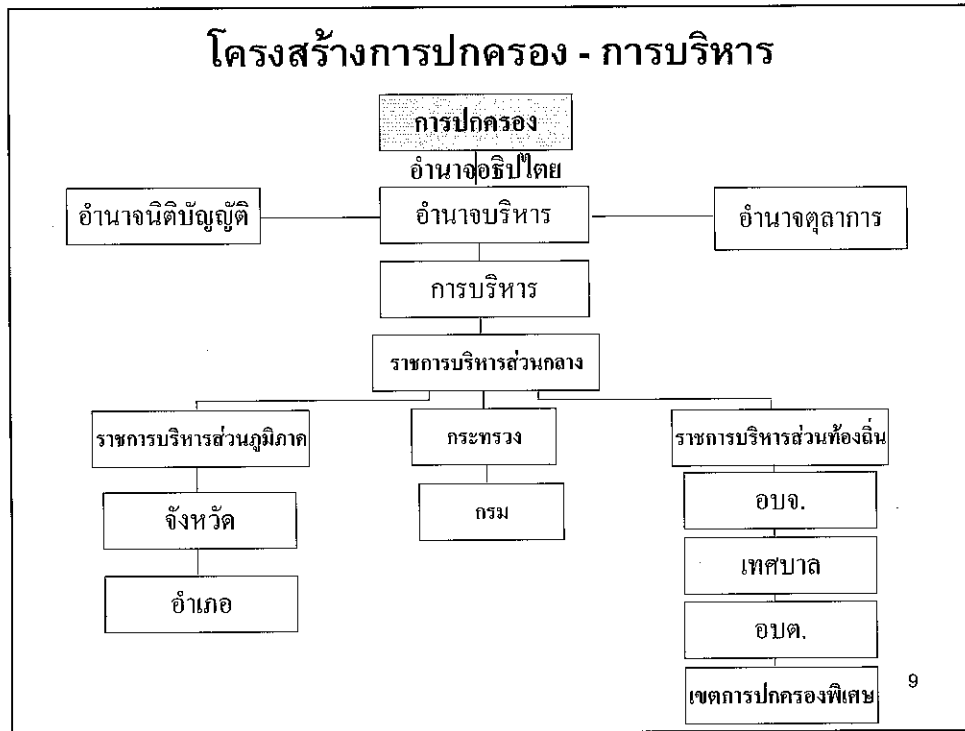
7

ใช้ระบบรัฐสภา (Parliamentary System)

- มีสภาที่มาจากการเลือกตั้งโดยประชาชน
- ฝ่ายบริหารมาจากสภา
- สภามีหน้าที่ออกกฎหมาย
- สภามีหน้าที่ตรวจสอบการทำงานของฝ่าย
บริหาร

8





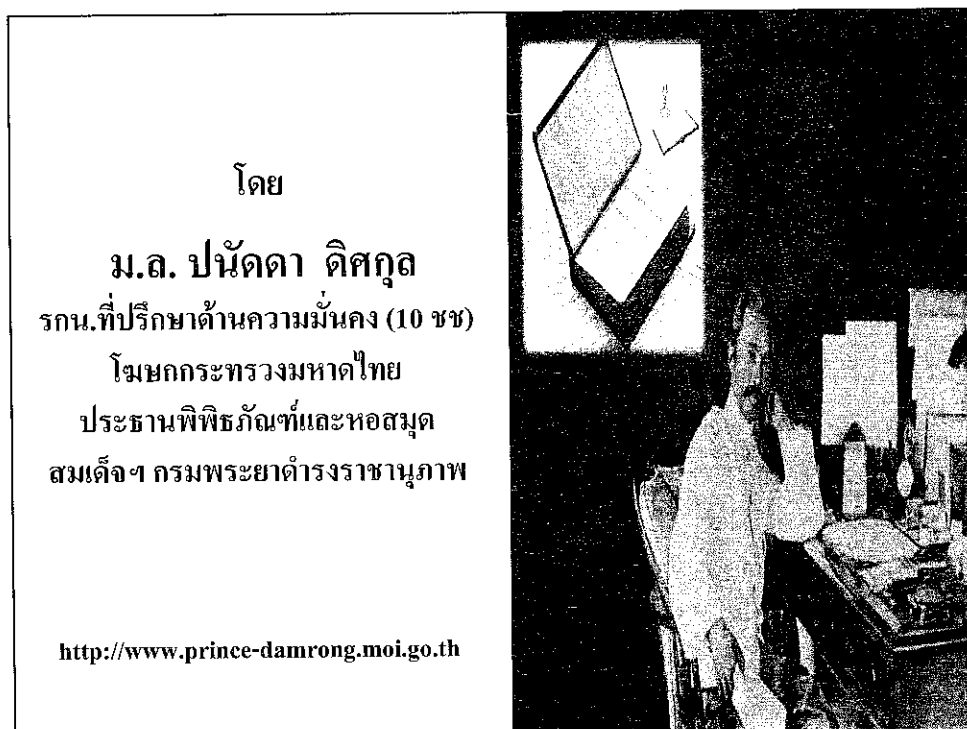


การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (2)

โดย ม.ล. ปันดดา ดิศกุล
ที่ปรึกษาด้านความมั่นคง ()
กระทรวงมหาดไทย





การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



ราชอาณาจักรไทยหรือสยามประเทศ เป็นเพียงชาติเดียวใน
ภูมิภาคนี้ ที่สามารถดำรงความเป็นเอกราชมาได้ตราบนานทุก
วันนี้ ด้วยพระบรมเดชานุภาพแห่งองค์พระมหากษัตริย์ไทย
ทุกพระองค์ได้ทรงปกเกล้าปกกระหม่อมปกป้องรักษา
ประชาชนคนไทยทั้งแผ่นดินให้มีความร่มเย็นเป็นสุขมาโดย
ตลอดระยะเวลาอันยาวนาน

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

ทฤษฎีสัญญาประชาคม (The Social Contract Theory)

รัฐถือกำเนิดขึ้นมาจากการทำสัญญา ผู้ปกครองและผู้
ถูกปกครองได้ตกลงกันถึงบทบาทของแต่ละฝ่าย สังคม
เกิดขึ้นมาได้ ก็เพราะการยินยอมโดยสมัครใจของสมาชิก
ในสังคม ซึ่งมีการปกครองโดยเสียงข้างมาก

จอห์น ล็อก
John Locke
(ค.ศ. 1632-1704)

การปกครองของทุกประเทศที่มีความเป็นอารยะ ย่อมยึดถือแนวคิด
ประการนี้ แต่ที่สำคัญหากผู้ปกครองหรือรัฐบาลที่มีสถานภาพร่ำรวย
กว่าบุคคลทั่วไปเป็นอันมาก จะต้องไม่คิดเอาโรคเอาเปรียบผู้คนที่มิ
สถานะทางสังคมที่ด้อยกว่า ซึ่งต่างมีความยินยอมพร้อมใจมอบ
อำนาจทางการเมืองการปกครองให้แก่ผู้บริหาร แต่มิใช่การยินยอม ที่จะให้
นำเอาความเก่งกล้าสามารถมาโกหกหลอกลวงหรือเอาโรคเอาเปรียบ
ประชาชนพลเมืองเสียเอง

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



องค์ประกอบของรัฐ



1. ประชากร(Population)
2. ดินแดน(Territory)
3. รัฐบาล(Government)
4. อำนาจอธิปไตย(Sovereignty)

ราชอาณาจักรไทยเช่นเดียวกับรัฐเอกราชทั้งหลาย ที่จะต้องมีองค์ประกอบสำคัญของรัฐตามหลักรัฐศาสตร์สากล เพราะการจะเรียกว่าเป็นรัฐได้นั้นจะต้องมี ประชากร อาศัยอยู่ มีหลักแหล่งทำมาหากิน และดำรงชีวิตอย่างมีคุณธรรมจรรยา รัฐจะต้องมีดินแดนที่แน่นอน ไม่ว่าจะเป็นเนื้อที่กว้างใหญ่หรือเล็ก รัฐมีองค์การหรือสถาบันทางการเมืองดำเนินงานทั้งหลายในนามของประเทศชาติและประชาชน คือ รัฐบาล และรัฐมีอำนาจอธิปไตย ที่ถือเป็นอำนาจสูงสุด เพื่อดำรงรักษาประเทศชาติให้ปรากฏความสง่างาม ผู้นำปกครองด้วยจริยธรรมจรรยาในการบริหาร ไม่สร้างภาพ ไม่เอารัดเอาเปรียบ หรือโกหกหลอกลวงประชาชน

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

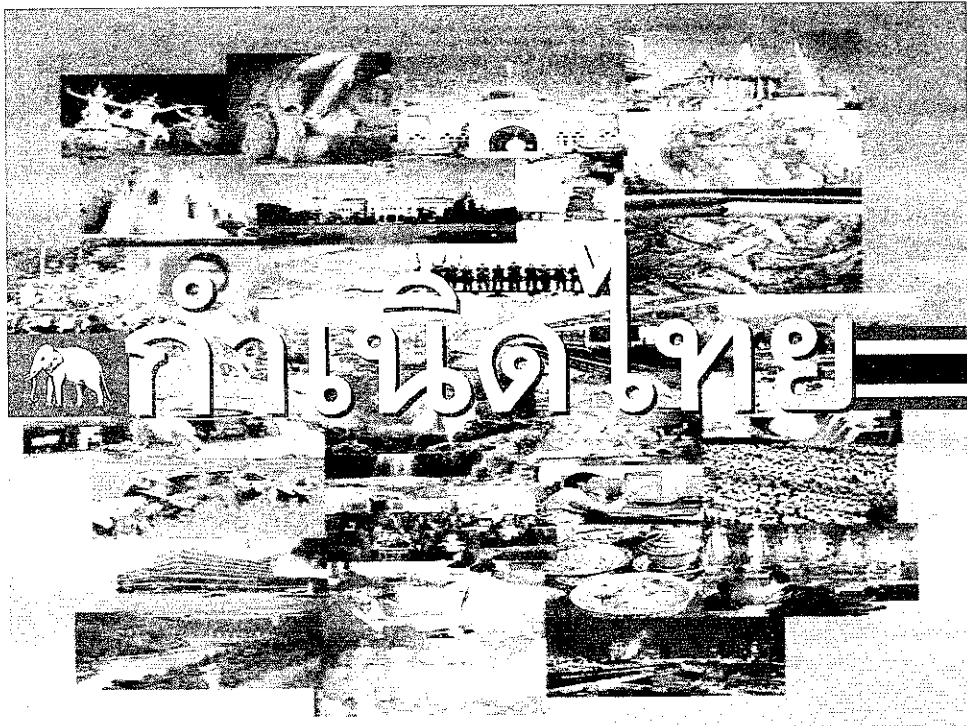
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



สมเด็จพระยาดำรงราชานุภาพ ตรัสสอนไว้ว่า พระมหากษัตริย์คุณ
ปกเกล้าฯ ไทยทั้งแผ่นดิน เริ่มต้นขึ้นตั้งแต่ชนชาติไทยอพยพลงมาจากจีน
ในอดีตกาล สายสัมพันธ์ไทย -จีนจึงเป็นเรื่องที่ควรแก่การศึกษาใน
วิวัฒนาการของชนชาติไทยที่ได้สามารถ ดำรงอัตลักษณ์ของความเป็น
ชาติมาได้ตั้งแต่การสถาปนากรุงสุโขทัยขึ้นเป็นราชธานี ในปี 1792 กรุง
ศรีอยุธยา ในปี 1893 กรุงธนบุรี ในปี 2310 และกรุงรัตนโกสินทร์ ใน
ปี 2325

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

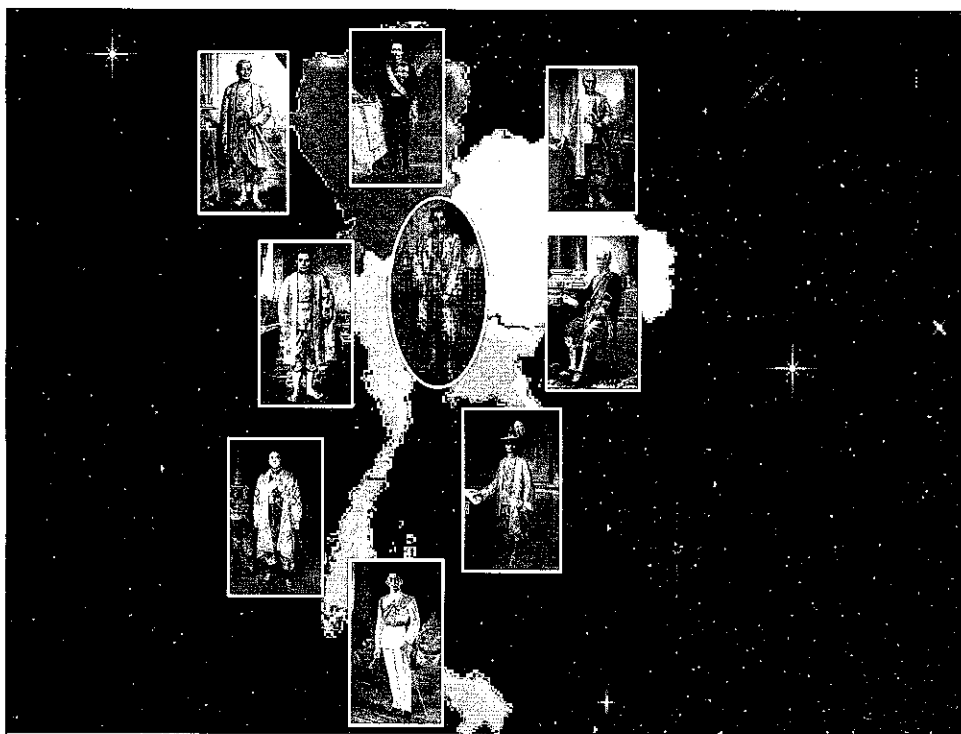
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



สถาบันพระมหากษัตริย์ไทยนั้นมีความศักดิ์สิทธิ์และองค์
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเปรียบเสมือนเป็น พ่อหลวงของ
คนไทยทั้งแผ่นดิน ในหลวงทรงเป็นดวงใจของประชาชนคนไทย
และคนไทยทุกคนก็เปรียบดุจเสมือนดวงพระราชหฤทัยของ
พระองค์ท่านมาโดยตลอดระยะเวลา 80 ปีแห่งการเสด็จพระราช
สมภพ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



- 1.การปกครองส่วนกลางจัดตั้ง 12 กระทรวงเสนาบดี เมื่อ พ.ศ. 2435
- 2.การปกครองส่วนภูมิภาคแบ่งเป็น มณฑลเทศาภิบาล เมือง
อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน
- 3.การปกครองท้องถิ่นจัดตั้งสุขาภิบาลท่าฉลอม จ.สมุทรสาคร
เป็นแห่งแรก เมื่อ พ.ศ. 2448
- 4.มีการเลือกกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นครั้งแรกที่ อ.บางปะอิน
จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อ พ.ศ. 2440

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



ผู้ชนกำเนิดคล้ายคลึงกัน
ใหญ่ย่อมเพศผิวพรรณแพ่งบ้าง
ความรู้อาจเรียนทันกันหมด
ยกแต่ชั่วดีกระด้าง อ่อนแก่ทุาไหว

พระราชนิพนธ์ในล้นเกล้าฯ รัชกาลที่ 5 ซึ่งสมเด็จพระ
ศรีนครินทราบรมราชชนนีหรือสมเด็จย่าของปวงชน
ชาวไทยทรงโปรดปรานมาก รับสั่งว่า ทรงจดจำได้
เป็นกลอนบทแรกแห่งพระชนม์ชีพ ที่สามารถสื่อให้
เราทุกคนได้รู้จักและเข้าใจความหมายของการบำเพ็ญ
คุณความดี และหลีกเลี่ยงความชั่วร้าย

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



การเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475

เป็นการเปลี่ยนแปลงมาสู่ระบอบประชาธิปไตย

โดยมีพระมหากษัตริย์อยู่ภายใต้รัฐธรรมนูญ

นับเป็นความผิดไปจากแนวพระราชหฤทัยมุ่งมั่นแต่แรกเริ่มรัชสมัย
ที่มีพระราชประสงค์อันแน่วแน่มั่นคงที่จะพระราชทานรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรสยาม หากแต่อยู่ในห้วงเวลาเตรียมการให้พร้อมทั้ง
ความรู้ความเข้าใจต่อหลักการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมถึงการสำรวจ
สำมะโนประชากร ให้ปรากฏความถูกต้องชัดเจน แต่ก็ได้โดนยื้อแย่ง
พระราชอำนาจตามพระราชประสงค์นั้นไปเสียก่อน

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสในพระปฐมบรมราชโองการว่า “เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม ” เราคนไทยทุกคนจึงต้องช่วยกันบำเพ็ญคุณความดีถวายแด่พระองค์ท่าน ด้วยการเป็นคนดีของชาติ บ้านเมือง มีความมุ่งมั่นศึกษา มีความนอบน้อมถ่อมตน และดำรงสมาธิปฏิบัติโดยมีชีวิตแบบพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. ทาน | ให้ทาน |
| 2. ศีล | รักษาศีล |
| 3. บริจาค | สละประโยชน์ส่วนตน |
| 4. ความซื่อตรง | ซื่อตรงต่อตนเองและผู้อื่น |
| 5. ความอ่อนโยน | อ่อนโยน มีสัมมาคารวะ |
| 6. ความเพียร | พากเพียรไม่เกียจคร้าน |
| 7. ความไม่โกรธ | ระงับความโกรธ |
| 8. ความไม่เบียดเบียน | ไม่เบียดเบียน |
| 9. ความอดทน | อดทน |
| 10. ความยุติธรรม | แน่วแน่ในความถูกต้อง |

(บันทึกข้อความ)



*Pearls
of
Wisdom
Our most beloved King*



แม่แต่มัธยม จันทนิตย์ อายุ ๑๘ ปี ชาว จันทบุรี
เข้าเฝ้าฯ ถวายดอกบัวสาบสียมพูน เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘

ทั้งในยามสุขหรือทุกข์ เมื่อได้คิดถึงพระองค์ท่าน ก็เปรียบเสมือนฝนโปรย
ลงมาจากฟ้าให้ความชุ่มฉ่ำแก่ชีวิต พระองค์ทรงเป็นร่มโพธิ์ทองแก่ชีวิต
ไทยทุกคน ตั้งแต่เด็กถึงบุคคลชราภาพ ในหลวงทรงมีน้ำพระราชหฤทัย
อันเปี่ยมล้นพระราชทานแก่พสกนิกรทุกหมู่เหล่าอย่างเท่าเทียมกัน ความ
นอบน้อมต่อมพระองค์กับหญิงชราวัย ๑๘ ปี ที่ จ.นครพนม เช่นเดียวกับรวง
ข้าวที่สมบูรณ์ที่สุดโน้มลงสู่พื้นผิวดิน ภาพนี้ถือเป็นภาพรวงข้าวของแท้
อันถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติและเป็นภาพเกียรติยศเกียรติศักดิ์ของชาว

จ.นครพนม ตราบนานแสนนาน

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๐



สถาบันพระมหากษัตริย์ ถือเป็นแบบอย่างที่ยั่งยืนแก่ประเทศชาติ และประชาชน จริยธรรมจรรยาตามคำพระราชทานสอนของ พระองค์ท่าน อีกทั้งพัฒนาการทางด้านการศึกษาของชาติ เป็นสิ่งที่บิดามารดาและครูอาจารย์ต้องช่วยกันมุ่งมั่นอบรมดูแลลูกหลานของเราทุกคนให้เป็นคนดี ยังความเจริญก้าวหน้าและเป็นปึกแผ่นของสังคมแก่คนในชาติ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





พระราชดำรัส
พระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย
เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๔๙

หากความคิดจิตใจและ
การประพฤติปฏิบัติ
ลงรอยเดียวกัน
ในทางที่ดี ที่เจริญนี้
ยังมีพร้อมมูลอยู่ในกาย
ในใจของคนไทย
ก็มั่นใจได้ว่า
ประเทศชาติจะดำรงมั่นคง
อยู่ตลอดไปได้

พระราชดำรัสพระราชทานแก่ปวงชนชาวไทย เนื่องในวันเฉลิม
ฉลองการครองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี วันที่ 9 มิถุนายน 2549 ยัง
ความซาบซึ้งใจแก่ประชาชนทุกหมู่เหล่า จนกระทั่งไม่มีใคร
แม้แต่ผู้เดียวละเว้นการหลั่งน้ำตาด้วยความปีติปรีดีเปรม และ
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ท่านได้

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



นึกถึงคุณธรรมเป็นที่ตั้งของความรัก ความสามัคคี ที่ทำให้คนไทยเราสามารถร่วมมือ
ร่วมใจกันรักษาและพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญรุ่งเรืองสืบต่อกันมาได้ตลอดรอดฝั่ง



คุณธรรม ๔ ประการ



- คิด พูด ทำ ด้วยความเมตตา มุ่งดี มุ่งเจริญต่อกัน
- ช่วยเหลือเกื้อกูล ประสานงานประสานประโยชน์กันให้งานที่ทำสำเร็จ
ทั้งแก่ตน แก่ผู้อื่น และประเทศชาติ
- ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในความสุจริต ในกฎกติกา และในระเบียบ
แบบแผนโดยเท่าเทียมเสมอกัน
- ทำความคิดความเห็นของตนให้ถูกต้องเที่ยงตรงและมั่นคงอยู่ในเหตุในผล

องค์ปฐมเสนาบดีกระทรวงมหาดไทยรับสั่งว่า ผู้ใดก็
ตามที่ปฏิบัติตนดี ประพฤติตนชอบตามคำ
พระราชทานสอนของในหลวง บุคคลผู้นั้นจะประสบ
แต่ความสุขความเจริญพร้อมครอบครัว

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





เราคนไทยทุกคนต้องช่วยกันธำรงรักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
ด้วยชีวิต เราจะมุ่งมั่นที่จะไม่ให้ผู้ใดแม้แต่ผู้เดียวมาลบหลู่ดูหมิ่น
กล่าวหาว่าไม่เหมาะสม หรือยกตนเปรียบเทียบเสมอเหมือน
มโนสำนึกประการนี้ คือ สัญญาประชาคมอันยิ่งใหญ่ของปวงชน
ชาวไทยตลอดไป

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

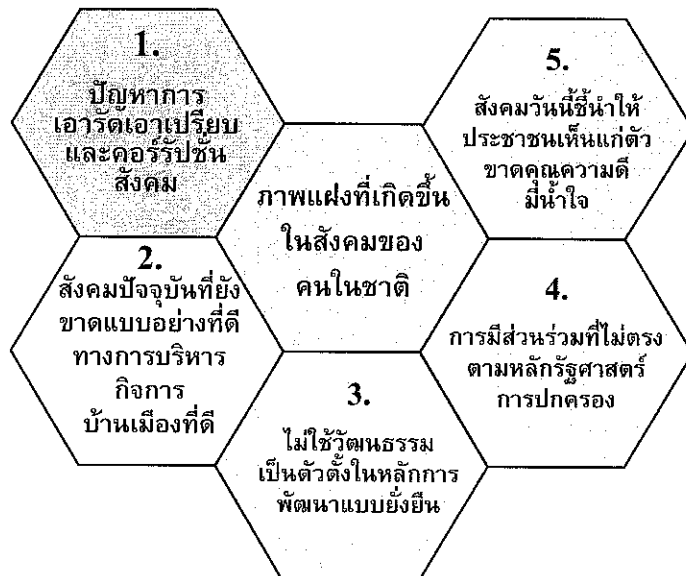
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

ข้อพิจารณาสุดท้าย ที่ขึ้นอยู่กับข้อปัญหาต่าง ๆ



ปัญหา 5 ประการ อันถือเป็นภาพแฝงที่เกิดขึ้นในสังคม ซึ่งได้ถูกละเลยมานานหลายปี และเป็นเรื่องที่รัฐบาลปัจจุบัน โดยส่วนราชการทุกภาคส่วนตลอดจนหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคเอกชน และพี่น้องประชาชนทุกคนจะต้องร่วมแรงร่วมใจกันแก้ไขให้หมดสิ้นไป

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



นโยบาย “4 ป” ของ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี (พล.อ. สุรยุทธ์ จุลานนท์) ถือเป็นยุทธศาสตร์ที่จะนำประเทศชาติไปสู่ความ
 สมานฉันท์ อันเป็นการปฏิบัติตามพระราชปณิธานของในหลวง
 ของเราทุกคนในเรื่องการครองตนแบบพอเพียงและมีธรรมาภิบาล
 อยู่ในใจ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



สมเด็จพระยาจักรีราชานุภาพ ทรงให้ความหมายว่า
การกระทำใดๆ อันเกี่ยวเนื่องกับประเทศชาติและมหาชนต้องมีความ
ยำเกรงและนึกถึงพระ บุญญาบารมีของพระบาทสมเด็จพระ
เจ้าอยู่หัวเป็นอันดับแรก เพราะพระองค์ท่านทรงเป็นปิตุมาหาราชที่
เป็นทั้งความรัก ความหวงแหน และเกียรติยศของประเทศชาติ
ในหลวงทรงเป็นดวงใจของคนไทยทั้งแผ่นดิน

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



ในช่วงที่แล้ว ๆ มา ได้มีการนำวัฒนธรรมทางสังคมและการเมือง
 จากสังคมที่เป็นสาธารณรัฐแบบตะวันตกเข้ามาในราชอาณาจักร
 ไทยของเราอย่างไม่ถูกต้อง ควรที่เราทุกคนจะต้องช่วยกันปลูกฝัง
 ความสำนึกและความรู้ความเข้าใจในความเป็น “ราชอาณาจักร”
 และ “รัฐเดี่ยว” ให้เกิดขึ้นแก่ลูกหลานไทยของเราทุกคนให้ได้
 อันจะยังผลต่อความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

ประชาธิปไตยที่มีระเบียบ (Procedural Democracy)

กรณีศึกษา จชต. และประเทศไทย

ประชาธิปไตยที่มีระเบียบ ได้แก่ การเคารพสิทธิเสรีภาพของกันและกันตาม
ครรลองครองธรรมของกฎหมาย ทั้งที่เป็นลายลักษณ์อักษรและจารีตประเพณี
หลายเรื่องที่เป็นชนบประเพณีอันดีงามสืบเนื่องมาจากบุพการีชน ก็ไม่ควร
เปลี่ยนแปลงหรือละเลยการปฏิบัติ ฉะนั้นกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ที่
จะไม่ให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบทางการเมือง เลือกตั้ง ไม่ซื้อสิทธิขายเสียง ไม่ติด
ป้ายโฆษณาหาเสียงใหญ่โตเกินขนาดและขาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย
ล้วนถือเป็นข้อควรคำนึงในการพัฒนาประชาธิปไตยสู่ความเจริญก้าวหน้า

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวได้พระราชทานสอน
แก่พระอนุชา คือ สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพอยู่เป็น
อาจิม ข้อคำสอนต่าง ๆ นี้ล้วนสะท้อนให้เห็นถึงความเป็นพระ
อภัยริมหาราชของพระองค์ท่านมาตราบนทุกวันนี้

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





คณะองคมนตรี คือ

“คณะที่ปรึกษาขององค์พระมหากษัตริย์
ที่ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามพระราชอัธยาศัย
และผู้คนในชาติล้วนมีความเคารพนับถือ”

ก. ๖๖ ๖๖ ๖๖ ๖๖

เหตุการณ์หนึ่งเมื่อปีกลาย (2549) เป็นอีกสาเหตุสำคัญที่นำชาติสู่วิกฤติทาง
การเมืองในประเทศของเรา เมื่อปรากฏว่า มีบุคคลบางคนที่มีปราชญ์วุฒิภาวะ
อันควรกล่าวหาพิงสถาบันองคมนตรีผ่านสื่อมวลชนในทางที่ไม่เหมาะสมอย่าง
ยิ่ง ซึ่งคนไทยที่ดีเขาไม่พึงกระทำกัน เพราะต่างมีความเชื่อมั่นตามที่บรรพชน
ของชาติได้ประทานสอนไว้ว่า “คณะองคมนตรี คือ คณะที่ปรึกษาขององค์
พระมหากษัตริย์ ที่ทรงโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งตามพระราชอัธยาศัย และผู้คนใน
ชาติล้วนมีความเคารพนับถือ”

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



สมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี
 จตุรมุขพระบรมราชูปถัมภ์ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม
 วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐
 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
 ข้าพระพุทธเจ้าได้ทูลเกล้าฯ
 ถวาย
 เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี
 จตุรมุขพระบรมราชูปถัมภ์ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม
 วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐
 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
 ข้าพระพุทธเจ้าได้ทูลเกล้าฯ
 ถวาย



สมเด็จพระปรมินทรมหาประชาธิปกฯ พระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 เสด็จพระราชดำเนินทรงประกอบพิธี
 จตุรมุขพระบรมราชูปถัมภ์ ณ พระที่นั่งอนันตสมาคม
 วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๐
 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้
 ข้าพระพุทธเจ้าได้ทูลเกล้าฯ
 ถวาย

ดังจะเห็นได้จากพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งให้
 หม่อมเจ้าจุลดิศ พระโอรสองค์ใหญ่ในสมเด็จพระยา
 ดำรงราชานุภาพ เป็น “องคมนตรี” ในรัชกาลที่ ๗ โดย
 พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชปรารภว่า
 “เราได้ตั้งให้หม่อมเจ้าจุลดิศ ซึ่งเป็นที่รักใคร่ไว้วางใจของเรา
 เป็นองคมนตรี.....”

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. ๒๕๕๐



ลูกหลานคนไทยทุกคนต้องหมั่นเรียนเพียรศึกษาและดำรงตนให้อยู่ใน กระบวนทัศน์ของความเป็นพลเมืองไทยที่ดี อยู่เสมอ โดยที่ผู้ใหญ่จะต้องเป็นแบบอย่างเสียก่อนในทุก ๆ ด้านของการดำรงชีวิตแบบยั่งยืน ทั้งเรื่องการชำรงรักษากฎหมาย การมีมิตรที่ดี การมีอาชีพสุจริต ความเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี และความนอบน้อมถ่อมตน อันถือเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติไทยมาหลายชั่วชีวิตคนแล้ว

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



การเรียนรู้และมีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ ถือเป็น
สัญลักษณ์แห่งความรักชาติบ้านเมืองโดยแท้จริงของบุคคล หาก
เราไม่รู้ว่าตนเองเป็นใครแล้ว จะรักชาติเป็นได้อย่างไรกัน คน
ไทยทุกคนจึงมีหน้าที่ดำรงรักษาไว้ซึ่งเกียรติยศเกียรติศักดิ์แห่ง
อดีต มุ่งมั่นมานะในปัจจุบัน เพื่อนำสู่ความเจริญก้าวหน้า
ยิ่งขึ้นไปอีกในอนาคต

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



มณฑลเทศาภิบาล

- เป็นระบบที่รัฐบาลกลางจัด ขรก. จากส่วนกลางไปบริหารราชการในท้องที่ต่าง ๆ แทนที่ส่วนภูมิภาคจะจัด ขรก. เข้าบริหารงานในเมืองของตนเอง
- ดังนั้น มณฑลเทศาภิบาลจึงเป็นระบบการปกครองที่ก่อให้เกิดความเป็นปึกแผ่นแก่สยาม และสร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยให้เกิดขึ้นในหมู่ประชาชน ซึ่งถือเป็นการเปลี่ยนแปลงจากประเพณีการปกครองแบบดั้งเดิมของไทย คือ ระบบกินเมือง มาเป็นรูปแบบสมัยใหม่อย่างสิ้นเชิง

ตั้งแต่อดีตกาลมาที่องค์พระมหากษัตริย์ไทยได้ทรงอุทิศพระองค์เพื่อประโยชน์สุขของทวยราษฎร์อย่างไม่เคยทรงเห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยแม้แต่น้อย ในหลวง รัชกาลที่ 5 ได้ทรงจัดวางระบบมณฑลเทศาภิบาลขึ้นในราชอาณาจักรเพื่อสร้างความเป็นปึกแผ่นแก่แผ่นดิน อันได้กลายมาเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาคและการปกครองแบบรัฐเดี่ยวของประเทศไทยในเวลาต่อมา

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

รัฐน้อย

- เพราะก่อนหน้านี้ อาณาเขตการปกครองแบบเมือง
ยังไม่มีระเบียบแบบแผน ทั้งไม่มีสภาพและฐานะที่จะ
เป็นเครื่องมือที่ดีแก่รัฐบาลในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุข
ราษฎร
- มณฑลเทศาภิบาลจึงถือเป็นระบบเชื่อมโยงเมืองต่าง ๆ
ทั้งหมดเข้าเป็นมณฑล มีความรักความผูกพันใน
ความเป็นราชอาณาจักรไทย โดยไม่กระทำตัวเป็น
“รัฐเล็กรัฐน้อย” (Little Government) ดังแต่เก่าก่อน

เพราะก่อนหน้านี้ ไทยหาได้เป็นหนึ่งเดียว หาได้เป็นราชอาณาจักรที่มั่นคง
กรุงเทพฯ มีข้อสั่งการไปยังหัวเมืองก็ไม่เชื่อฟังและแอบทำตัวเป็นรัฐเล็กรัฐ
น้อย จนในที่สุดด้วยพระบารมีปกเกล้าฯ สยามประเทศสามารถรวมชาติเป็น
รัฐเดี่ยวที่ยังความเป็นปึกแผ่น และผู้ว่าราชการจังหวัดหรือเจ้าเมือง ผู้ซึ่ง
ได้รับพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากส่วนกลางเป็นข้าต่างพระ
เนตรพระกรรณอัญเชิญพระแสงราชศัสตรา จึงทำหน้าที่ต่างพระเนตรพระ
กรรณถวายในหลวงและเชื่อมโยงจังหวัดต่าง ๆ กับกรุงเทพฯ มาตั้งแต่บัดนั้น

(บันทึกข้อความ)



พ.ศ. ๒๔๔๐ ได้ออก "พระราชบัญญัติลักษณะการปกครองท้องถิ่น" บังคับใช้ทั่วพระราชอาณาจักร และได้ทรงดำริให้มีการทดลองจัดตั้งกำนันและผู้ใหญ่บ้าน ที่บ้านเกาะบางปะอิน ทรงตรัสว่า **สถาบันกำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน** ถือเป็นพระราชกุศโลบายอันเป็นปราชญ์ของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 ในการจัดการปกครองประเทศ **กำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน** ถือเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ เป็นพนักงานฝ่ายปกครอง มิใช่พนักงานการเมืองท้องถิ่น มีบทบาทหน้าที่แตกต่างกันกับนักการเมืองท้องถิ่น กับอีกเป็นผู้มีระเบียบวินัย และประพฤติปฏิบัติตนเพื่อเป็นแบบอย่างของความ เป็นพลเมืองดีแก่ผู้คนในพื้นที่

สถาบันกำนัน-ผู้ใหญ่บ้าน ได้ก่อตั้งขึ้นเพื่อเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยแก่ชาวบ้าน แต่ให้มีสถานภาพพิเศษ คือ เป็นผู้ช่วยนายอำเภอ และมีหน้าที่รักษาความสงบเรียบร้อย การให้ดำรงตำแหน่งหน้าที่จนกระทั่งอายุ 60 ปี มาตั้งแต่ครั้งนั้น ก็เพื่อวัตถุประสงค์แห่งความต่อเนื่อง และเกิดผลดีต่อการทำงานให้แก่ตำบลและหมู่บ้าน ปัจจุบันผู้คนเป็นจำนวนมากไม่ยอมเกิด ความสับสนและเข้าใจกันไปเองว่า เป็นการบริหารราชการแบบท้องถิ่น ซึ่งไม่ถูกต้อง

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท

หลักธรรมของคนดี

รู้ รัก สามัคคี

- ◆ รู้ รู้ถึงปัญหา รู้ถึงสาเหตุ รู้ทางแก้ไข
- ◆ รัก รักและปรารถนาดีที่จะเข้าไปแก้ไข
- ◆ สามัคคี มีความปรารถนาแก้ไขปัญหา
ทำงานเป็นทีม ร่วมมือร่วมใจกัน

จากนี้ไป เราคนไทยทุกคนซึ่งต่างล้วนเป็นข้าพระบาทของ
ในหลวง จะไม่มีความแตกแยกหรือแบ่งฝักแบ่งฝ่ายกันอีก
แล้ว เราทุกคนมี “ดวงใจ” ดวงเดียวกัน คือ พระองค์ท่าน
และจะเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท บนพื้นฐานแห่ง
หลักธรรมของคนดี คือ รู้ รัก สามัคคี

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท
เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา

“...ให้ทุกฝ่ายทำความเข้าใจ

พยายามเข้าถึงประชาชน

และร่วมกันพัฒนา...”

เราจะประสานใจกันเป็นหนึ่งเดียวเพื่อมุ่งหวังให้
เหตุการณ์ทางจังหวัดชายแดนภาคใต้กลับคืนสู่ความ
ร่มเย็นเป็นสุข เช่นเดียวกับในภูมิภาคอื่น ๆ ของบ้าน
เมืองไทยที่จะมีแต่ความสมัครสมานสามัคคี ตามรอย
พระยุคลบาท เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

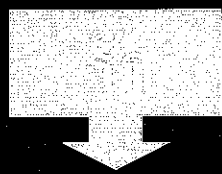
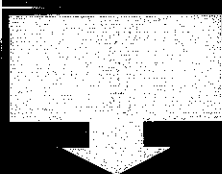
.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท



เรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท คือ

เมื่อรู้ ก็จะเกิดความเข้าใจ

เมื่อรัก ก็ยอมที่จะสามารถเข้าถึงได้

เมื่อเราทุกคนมีความสามัคคี

ประเทศชาติก็จะเกิดการพัฒนา

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



พระราชดำรัสประการนี้ มุ่งสอนให้ทุกคนเกิดความตระหนักที่กลับ
กลายเป็นความรับผิดชอบต่อประเทศชาติและผลประโยชน์ของ
ส่วนรวม เพราะตราบใดที่บุคคลดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคม ผลได้
หรือผลเสียจะยังผลกระทบต่อกันในชาติอย่างปฏิเสธไม่ได้ และ
โดยเฉพาะหากผู้มีหน้าที่ดูแลรับผิดชอบบ้านเมืองประพฤติดมิชอบเสีย
เอง โดยปราศจากคติธรรมอันควรในการปกครองตนและงานใน
ภาระหน้าที่ ย่อมนำความเสียหายใหญ่หลวงตามมา

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



“ในการดำเนินชีวิตของเรา
เราต้องข่มใจไม่กระทำสิ่งใดๆ
ที่เรารู้สึกด้วยใจจริงว่าชั่วว่าเสื่อม
เราต้องฝึกฝนด้านความคิดและความประพฤติทุกอย่าง
ที่รู้สึกว่าขัดกับธรรมะ เราต้องกล้าและบากบั่น
ที่จะกระทำสิ่งที่เราทราบว่าเป็นความดี
เป็นความถูกต้อง และเป็นธรรม
ถ้าเราร่วมกันทำเช่นนี้ให้ได้จริงๆ ให้ผลของความดี
บังเกิดมากขึ้นๆ ก็จะช่วยค้ำจุนส่วนรวมไว้
มิให้เสื่อมลงไป และจะช่วยให้ฟื้นคืนดีขึ้นได้เป็นลำดับ”

พระบรมราโชวาทอันเกี่ยวกับหลักการ
ดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพที่บุคคลสามารถ
จรจรโลงคุณงามความดีให้เกิดขึ้นโดย
ตลอดเวลา ทั้งแก่ตนเองและประเทศชาติ
โดยยึดหลักความถูกต้องและเป็นธรรม

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

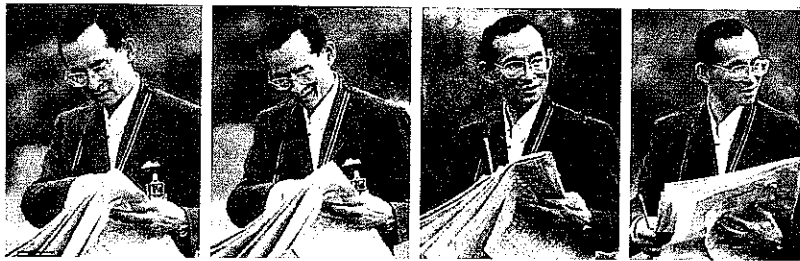
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



เศรษฐกิจพอเพียง คืออะไร

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นเสมือนรากฐานของชีวิต

รากฐานความมั่นคงของแผ่นดิน

เปรียบเสมือนเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือนตัวอาคารไว้นั่นเอง

สิ่งก่อสร้างจะมั่นคงได้ก็อยู่ที่เสาเข็ม

แต่คนส่วนมากมองไม่เห็นเสาเข็ม

และลืมเสาเข็มเสียด้วยซ้ำไป

“เศรษฐกิจพอเพียง ” (Sufficiency Economy) เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดรวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ความไม่หลงใหลในตัว ไม่อวดร่ำอวดรวย ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผน การตัดสินใจ และการกระทำ

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

คนเราถ้าพอในความต้องการ ก็มีความโลภน้อย
เมื่อมีความโลภน้อย ก็เบียดเบียนคนอื่นน้อย
ถ้าทุกประเทศมีความคิดอันนี้ ไม่ใช่เศรษฐกิจ
มีความคิดว่าทำอะไรต้องพอเพียง
หมายความว่าพอประมาณ
ไม่สุดโต่งไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข



ความละได้ซึ่ง กิเลส โลภ โกรธ หลง ถือเป็นอาภรณ์แก่
 ชีวิต อีกเป็นแนวทางการดำรงชีวิตที่ควรยึดถือเป็น
 แบบอย่างตามพระราชดำริของในหลวง คือ “ความไม่
 สุดโต่ง ไม่โลภอย่างมาก คนเราก็อยู่เป็นสุข” ที่ผู้ยึดมั่น
 ปฏิบัติได้ตามนี้ ย่อมจะได้รับสิ่งดี ๆ ตอบสนองไป
 ชั่วชีวิต

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



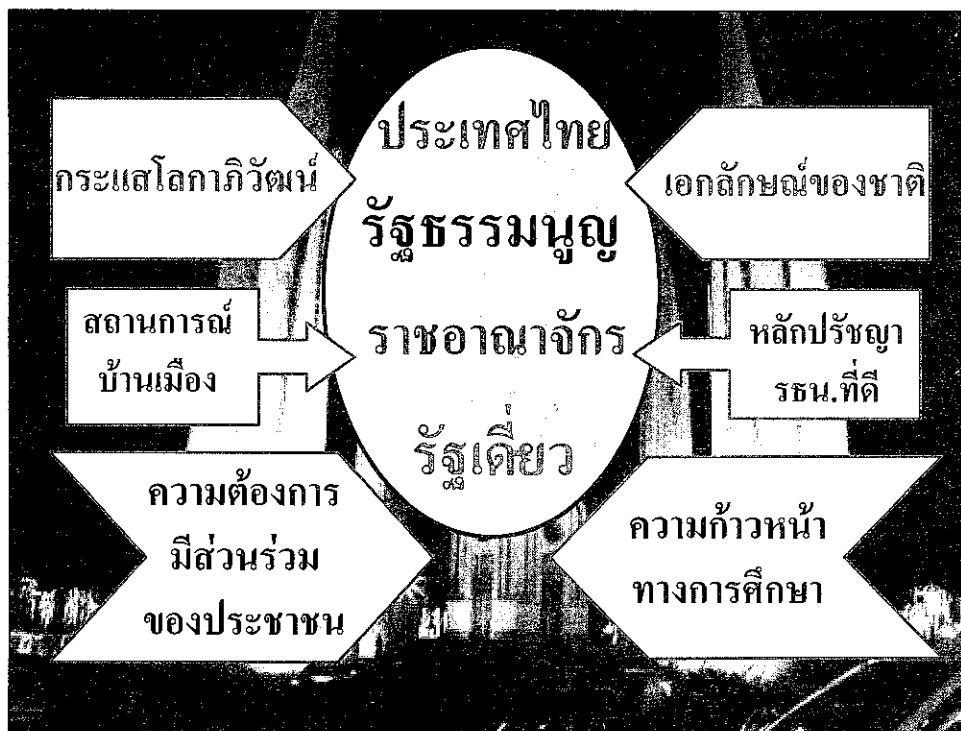
หน้าบูคหน้าบั้งแต่เช้า แล้ววันนั้นอีกตลอดยาวนาน
ทั้งวัน จะดำเนินไปไหวหรือ ดังนั้น คนเราต้องปรุง
อารมณ์ให้แจ่มใส มีสิริหน้า ร่าเริง ตามกาลเทศะ
อันควร โดยละทิ้งความอิจฉาริษยา ละทิ้งความที่มี
อคติต่าง ๆ แล้วความรุ่มเย็นเป็นสุขจะเกิดขึ้นแก่ชีวิต
ตนเองในทุกวัน ๆ

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายหลักของประเทศ ซึ่งบัญญัติว่าด้วยรูปของรัฐบาล การแบ่งอำนาจอธิปไตยตลอดจนสิทธิและหน้าที่ของประชาชน รัฐบาลและประชาชน ตลอดจนพรรคการเมืองจะต้องรักษากระบือของประเทศชาติ เพื่อความเจริญรุ่งเรืองตามพระราชปณิธานของในหลวง ไม่ใช่ใช้ช่องว่างทางกฎหมาย อำนาจรัฐ หรืออำนาจเงิน ในการเข้าครอบงำองค์กรใด ๆ ทางรัฐธรรมนูญ รวมถึงสถาบันข้าราชการที่จะต้องไม่ฝักใฝ่กับพรรคการเมืองหนึ่ง พรรคการเมืองใดโดยเด็ดขาด อันจะก่อให้เกิดผลเสียหายอย่างใหญ่หลวง ทางการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พ.ศ.2549

สาระสำคัญ

1. ประเทศไทยเป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวจะแบ่งแยกไม่ได้
2. พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทรงดำรงตำแหน่งจอมทัพไทย
3. อำนาจอธิปไตยเป็นของปวงชนชาวไทย พระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ผู้ใช้อำนาจดังกล่าว ผ่านรัฐสภา (สภานิติบัญญัติแห่งชาติ)
คณะรัฐมนตรี และศาล
4. สภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่สภาผู้แทนราษฎร วุฒิสภา และรัฐสภา

สาระสำคัญในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เป็นเรื่องที่
ประชาชนพลเมืองจะต้องมีความเข้าใจ ประการสำคัญ คือ ความ
เป็นราชอาณาจักรอันหนึ่งอันเดียวที่จะแบ่งแยกไม่ได้ และความ
สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของในหลวง ที่ได้ทรงพระกรุณา
พระราชทานความเป็นหลักชัยแก่ชาติบ้านเมืองในทุกกรณี กับอีก
การแก้ไขวิกฤตการณ์ของชาติ ให้ได้รับการคลี่คลายได้อย่าง
อัสรรยยิ่งในทุกครั้งไป

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

วิสัยทัศน์ระบบราชการไทย
ผลพวงจากการมี “รัฐบาล” ที่ดี

- ★ สร้างประโยชน์ให้กับประชาชนและประเทศชาติ
- ★ เป็นที่เชื่อถือศรัทธาของประชาชน
- ★ มีความรับผิดชอบและเป็นที่พึ่งของประชาชน
- ★ รักษาดี ศาสน กษัตริย์ เหนือสิ่งอื่นใด

- ★ เข้มแข็ง ทนต่ออุปสรรค ต่อสู้เพื่อคุณธรรม
มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรี
- ★ ทนสมัย ทนโลก ทนเหตุการณ์
- ★ มีวัฒนธรรมที่มุ่งความเป็นเลิศของงาน

การมี รัฐบาลที่ดี เพื่อทำหน้าที่สาธารณะและรักษาผลประโยชน์ของ
มหาชน ย่อมก่อให้เกิดระบบราชการที่ดีตามมาด้วย เพราะ
นายกรัฐมนตรีที่ดี คณะรัฐมนตรีที่ดี ล้วนเป็นผู้ปฏิบัติภาระหน้าที่ต่าง
พระเนตรพระกรรณของในหลวง จะต้องไม่ทุจริตคอร์รัปชันหรือเป็น
แบบอย่างที่ไม่ดีแก่ระบบราชการประจำ เพราะจะก่อให้เกิดความ
เสียหายอย่างมากแก่ประเทศชาติ

(บันทึกข้อความ)

.....

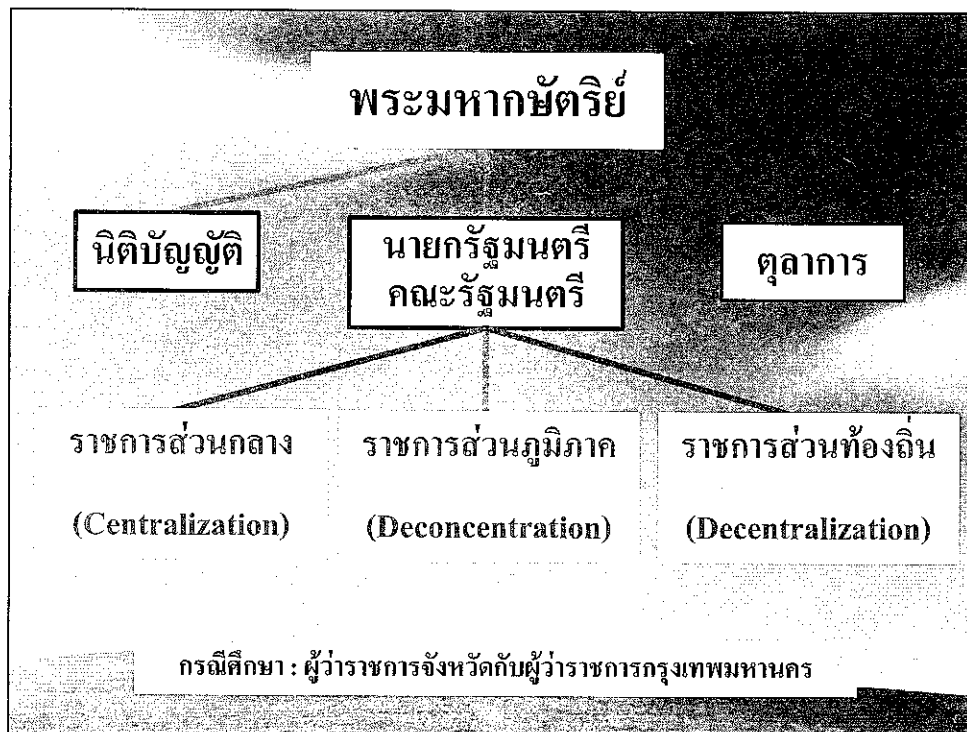
.....

.....

.....

.....





พระมหากษัตริย์ทรงใช้พระราชอำนาจภายใต้รัฐธรรมนูญที่เป็นลายลักษณ์อักษรในการบริหารประเทศผ่านสถาบันนิติบัญญัติ บริหาร และตุลาการ ซึ่งทั้ง 3 สถาบันมีภาระหน้าที่สำคัญเพื่อชาติบ้านเมืองในพระปรมาภิไธยของในหลวง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

กรณีศึกษา : ระเบียบการบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น นับเป็นเรื่องที่ควรแก่การศึกษาอย่างยิ่ง โดยเฉพาะกรณีผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งถือเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนภูมิภาค ส่วนผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครถือเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในรูปแบบพิเศษ

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

การบริหารราชการแผ่นดินของไทย

1. ราชการบริหารส่วนกลาง ได้แก่ สำนักนายกรัฐมนตรี
กระทรวง ทบวง กรม
2. ราชการบริหารส่วนภูมิภาค ได้แก่ จังหวัด และอำเภอ
3. ราชการบริหารส่วนท้องถิ่น ปัจจุบันมี 5 รูปแบบ ได้แก่
อบจ. เทศบาล อบต. เมืองพัทยา กทม.

การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทยแบ่งออกเป็น 3
ระดับ ได้แก่ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น ข้อควร
คำนึงในขณะนี้ คือ การทำความเข้าใจในรูปแบบการบริหาร
ราชการแผ่นดินให้เกิดความชัดเจนว่า ผู้เป็นข้าราชการในทั้ง
3 ระดับข้างต้นนี้ ล้วนอยู่ในเรือลำเดียวกัน เรือลำนี้จะ
เดินหน้าไปด้วยกันเพื่อภารกิจของประเทศชาติและประชาชน

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance)

1. การมีส่วนร่วมของประชาชน (Public Participation)
2. การมีความสุจริตและโปร่งใส (Honesty and Transparency)
3. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Accountability)
4. การมีกลไกการเมืองที่ชอบธรรม (Public Legitimacy)
5. การมีกฎเกณฑ์ที่ยุติธรรมและชัดเจน
(Fair Legal Framework and Predictability)
6. การมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (Efficiency and Effectiveness)

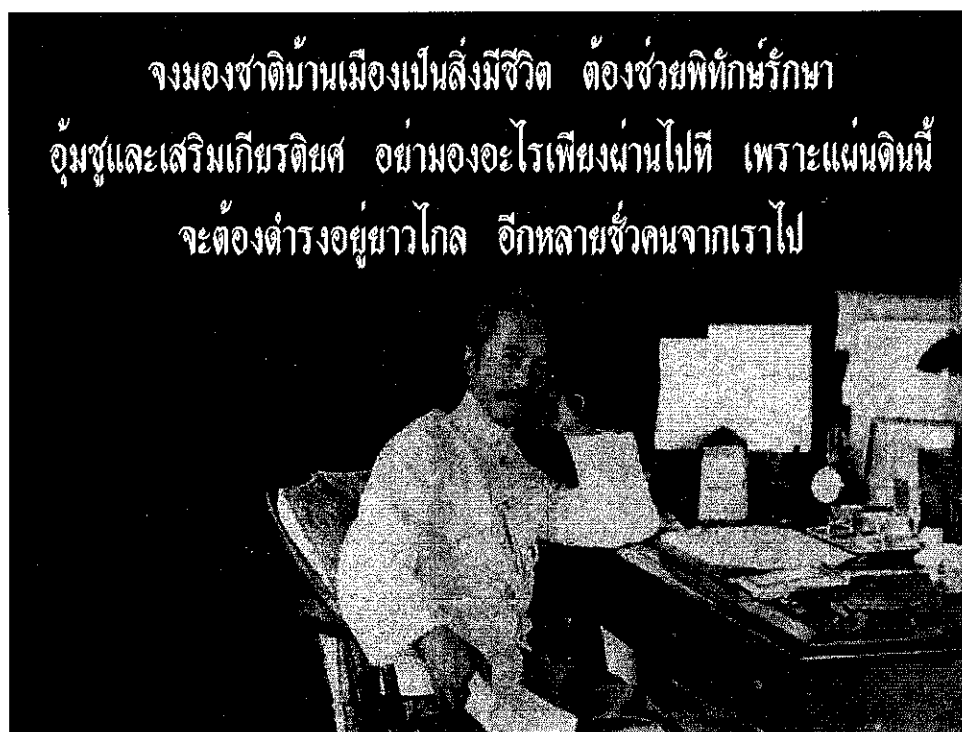
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีมีความหมายถึง การกิจทั้งหลาย
ทั้งปวงของทางราชการที่มีความมุ่งมั่นปรารถนาที่จะให้เกิด
ผลสัมฤทธิ์สูงสุดในการ “บำบัดทุกข์ บำรุงสุข” พี่น้อง
ประชาชน ตามยุทธศาสตร์ “อยู่ดีมีสุข” ของรัฐบาล ใน
ประการสำคัญ คือ ความสำนึกในภาระหน้าที่แห่งตนว่า ตน
นั้นคือข้าราชการของแผ่นดิน ผู้จะต้องยึดมั่นหลักธรรมา-
ภิบาลในการครองตนและครองงานโดยตลอดเวลา

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



คนไทยทุกคนต้องช่วยกันรักหวงแหนประเทศชาติ เพราะ
แม้ตัวเราจากไปวันใด แต่ประเทศชาติต้องดำรงอยู่เพื่อ
ลูกหลานคนไทย เราเกิดที่นี่และตายที่นี่ เราไม่มีบ้านมี
ช่องให้ไปพำนักพักพิงในต่างประเทศได้ แต่เราส่วนใหญ่ผู้
เป็นชนชั้นกลางของสังคม คือ ผู้ดูแลรักษาประเทศชาติ
ถวายในหลวง

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



กฎหมาย คือ บทบัญญัติความถูกต้องและความอยู่รอดของ
บ้านเมืองให้ดำเนินไปในทางเดียวกัน ผู้เป็นพลเมืองดีทุกคนจะ
มุ่งมั่นประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยอันดีและกฎเกณฑ์
ทางสังคม รวมถึงการปฏิบัติตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ
หน้าที่ และเสรีภาพของตนเอง เพื่อความสงบเรียบร้อยเป็น
อันหนึ่งอันเดียวของราชอาณาจักรไทย ที่ผู้ใดจะมาแบ่งแยก
มิได้

(บันทึกข้อความ)



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



นับเป็นคำสอนพระราชทานอันทรงคุณค่าอย่างยิ่ง กล่าวคือ
 บุคคลต้องไม่ลืมนึกถึงตัวเราทุกคนเป็นหนี้บุญคุณ
 แผ่นดิน และองค์พระมหากษัตริย์ทรงมีพระ บัญญาธิการ
 ปกปักรักษาคนไทยทั้งชาติ จะประพฤติปฏิบัติตน
 เทียบเทียมโดยสำคัญตนอย่างผิด ๆ และวัตรรอยเท้าผู้ใหญ่
 ไม่ได้ เพราะคนดีเขายอมไม่กระทำการ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





“คนดีของฉันนี่
จะต้องเป็นคนที่ไม่พูดปด
ไม่สอพลอ ไม่อิจฉาริษยา ไม่คดโกง
และไม่มีความทะเยอทะยานอย่างบ้า ๆ
แต่พยายามทำหน้าที่ของตนให้ดี
ในขอบเขตของศีลธรรม”

พระราชดำรัสคำสอนของสมเด็จพระย่าของปวงชน
ชาวไทยที่ทรงคุณค่าแก่เราทุกคนตลอดไป ผู้ต่าง
ล้วนมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณแห่ง
พระองค์ท่านตราบชั่วชีวิต

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....





เมื่อจะกระทำการหนึ่งสิ่งใดเพื่อประโยชน์สุข
ของพี่น้องประชาชน
ทรงสอนไว้ว่า
ชาติประเทศต้องมาก่อนความเป็นญาติสนิท
มิตรสหายวันยังค่ำ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....





จะเกิดมาเป็นใครก็ตาม เชื้อชาติหรือศาสนาใด
ก็ตาม บนผืนแผ่นดินไทยแห่งนี้ เราทุกคนมี
องค์รวมใจเดียวกัน คือ ในหลวง พระผู้ทรงเป็น
ทุกสิ่งทุกอย่างของประชาชนคนไทย ทรงเป็นทุก
ลมหายใจไทยทั้งชาติ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

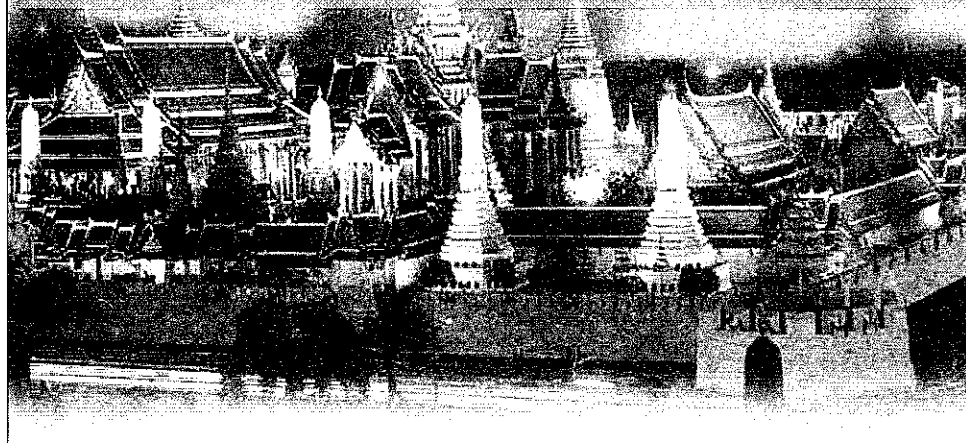
.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

“เอกลักษณ์ของคนไทย คือ ความนอบน้อมถ่อมตน
ที่จะยังทำให้ตนเองสูงในสายตาผู้อื่น
นอกจากคนโง่เขลาเท่านั้นที่ดูไม่ออก”



ความนอบน้อมถ่อมตน ถือเป็นเอกลักษณ์ของชนชาติไทย
มาแต่โบราณ อันหมายถึง การไม่สำคัญตนเองอย่างผิดๆ
จี๋มัว คุยโว อวดความร่ำรวย มองเห็นเงินเป็นพระเจ้า เชื่อได้
แม้สิทธิและเสียงทางการเมือง ชำแอบคูหมั่นคูแคลนผู้รับ
สินจ้างรางวัล ผู้ใดปฏิบัติตนเช่นนี้ เราต้องช่วยกันประณาม
และไม่เลือกมาเป็นผู้แทนของเรา

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

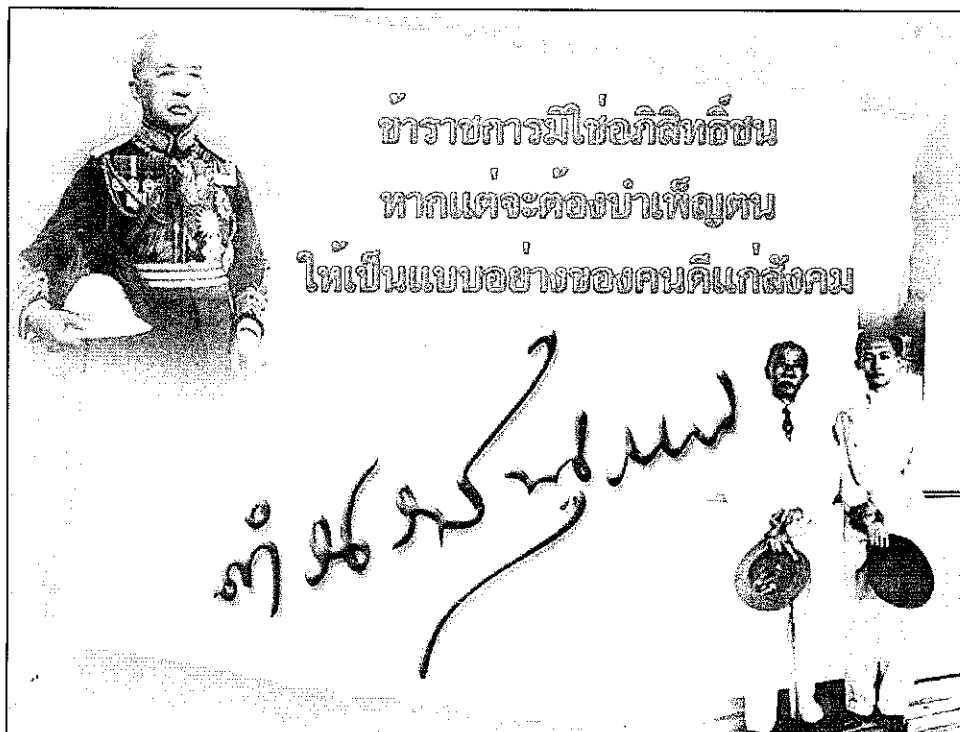
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



ข้าราชการ คือ ผู้ปฏิบัติหน้าที่ต่างพระเนตรพระกรรณถวาย
ในหลวง เป็นผู้ที่ต้องให้ความรักความห่วงใยประชาชน คุณ
ประหนึ่งเป็นผู้แทนของพระองค์ท่านในทุกพื้นที่ทั่ว
ราชอาณาจักร จะกระทำตนผิดแผกไปจากราชประเพณีอันดี
งามของชาติบ้านเมืองนี้ไม่ได้ เพราะข้าราชการ คือ ผู้มีเกียรติมี
ศักดิ์ศรีและมีหน้าที่นำพาความเจริญมั่นคงสู่ประเทศชาติ

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



แม้จะเป็นกษัตริย์ขัตติยา อยู่สูงส่งฐานาบรรดาศักดิ์
แต่ทูนแม่ไว้เหนือเกล้าเฝ้าอารักษ์ ศรัทธาก็คดจกครองอยู่คู่ชีวิน

ประชาชนคนไทยทุกคนต้องมุ่งมั่นด้วยใจดำเนิน
ตามรอยเบื้องพระยุคลบาทในทุกอณูของชีวิต
เพื่อนำพาความเจริญรุ่งเรืองสู่ตนเอง ครอบครัว
และชาติบ้านเมือง อันเป็นที่รักยิ่งของเรา

(บันทึกข้อความ)

.....

.....

.....

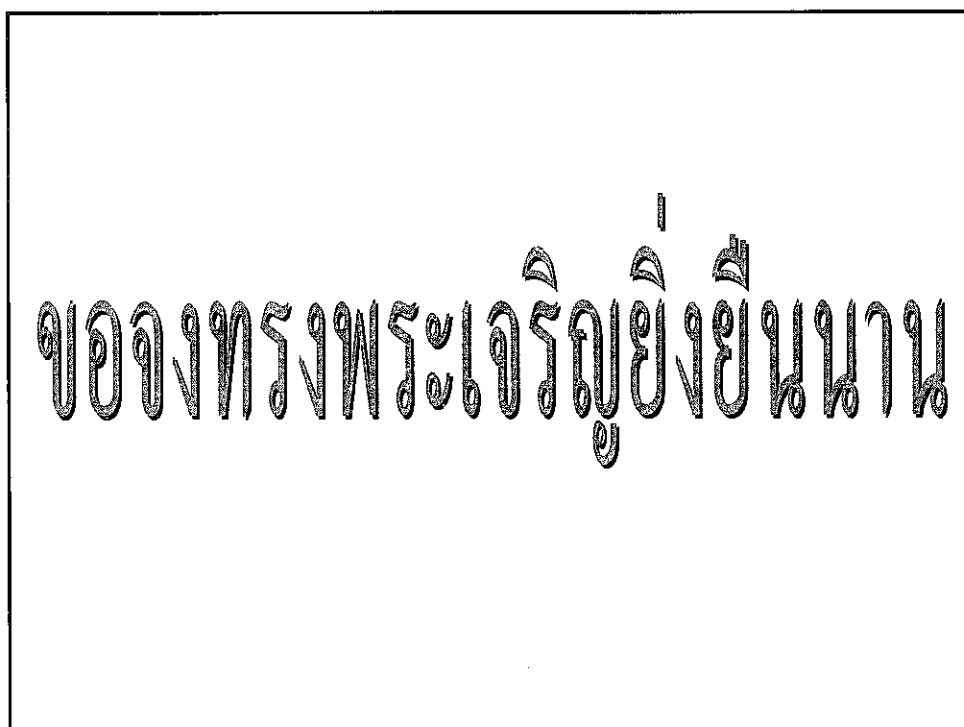
.....

.....



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550





The Final

All Rights Reserved.

Ministry of Interior, Kingdom of Thailand

2007

DDP 1 / MOI



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การเลือกคนดี

โดยกรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย

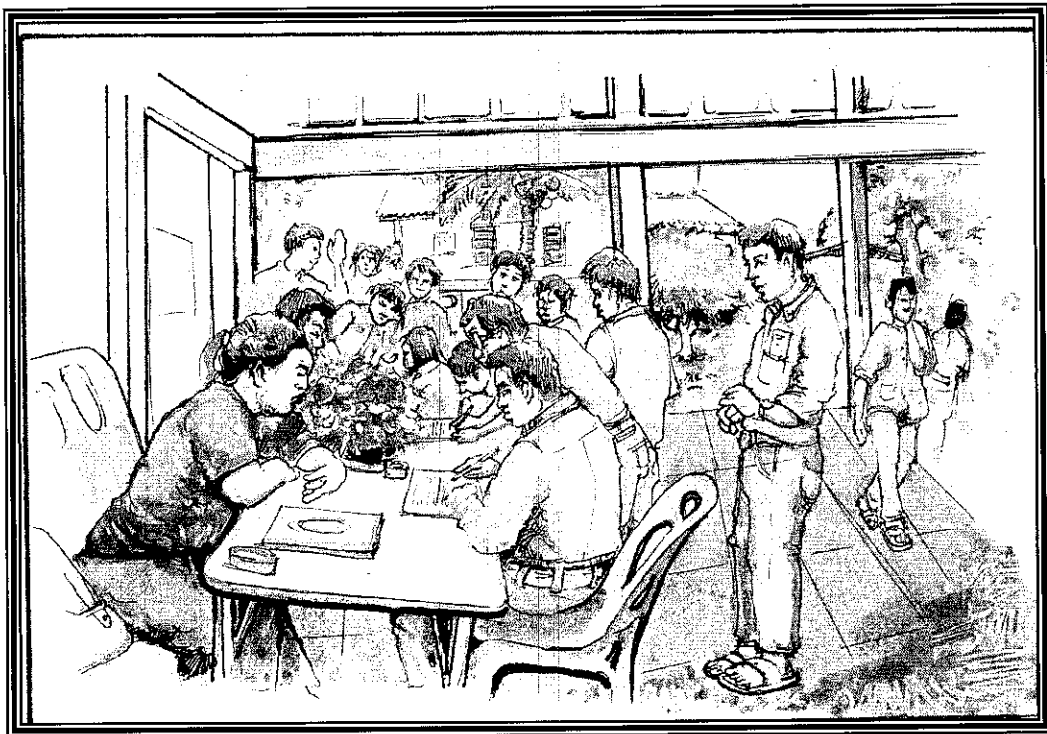


การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

การเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นระบอบการปกครองที่กล่าวกันว่ามาจากประชาชน โดยประชาชน และเพื่อประชาชน แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า อำนาจในการปกครองสูงสุดเป็นของประชาชนทุกคนที่มีหน้าที่จะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง แต่ประชาชนจำนวนมากไม่อาจเป็นผู้ปกครองดังกล่าวได้ จึงกำหนดให้มีการเลือกตั้งตัวแทนของตน ซึ่งได้กลายเป็นเอกลักษณ์สำคัญของระบบประชาธิปไตยไปแล้ว ทั่วๆ ไปโดยข้อเท็จจริงการเลือกตั้งเป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบประชาธิปไตยเท่านั้น และมรดกพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเป็นประมุขของประเทศ

ความหมายของการเลือกตั้งในระบบประชาธิปไตย

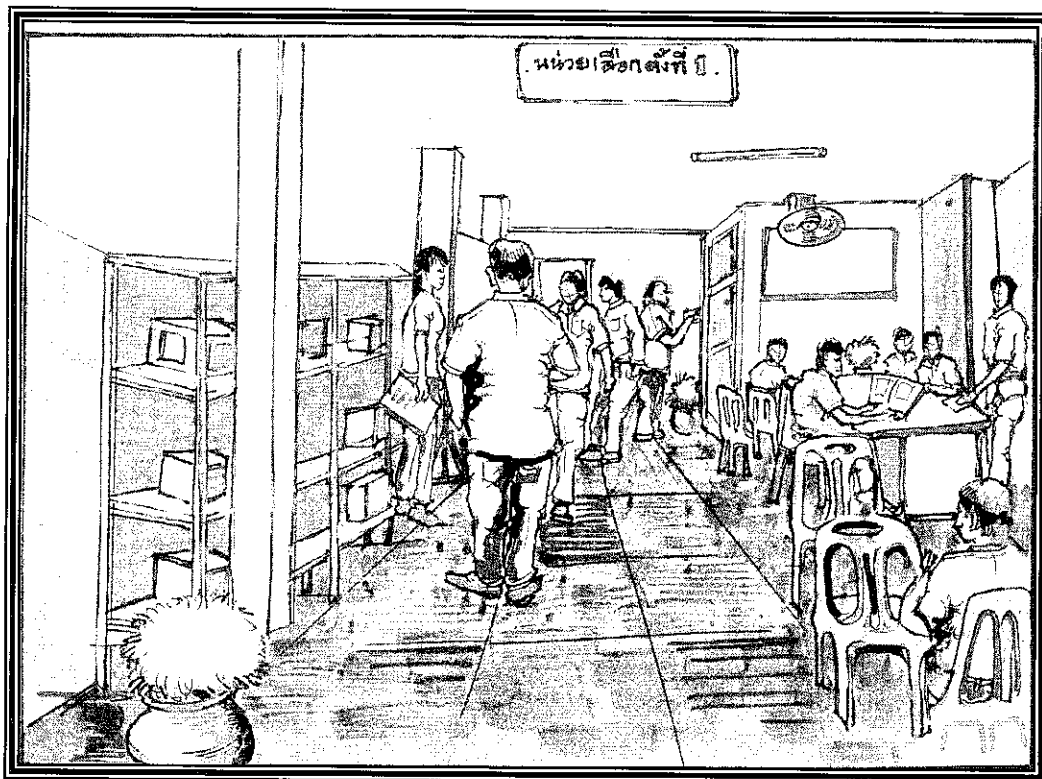


การเลือกตั้ง คือ การที่ราษฎรใช้สิทธิของตนเองลงคะแนนเสียงเลือกตัวแทนเพื่อทำหน้าที่แทนตนในการปกครองแต่ละระดับของประเทศ ความหมายเพียงแค่นี้ก็จะได้ชัดเจนว่า แม้มีการเลือกตั้งแต่ก็ไม่ได้หมายความว่า มีการปกครองในระบบประชาธิปไตย เพราะการเลือกตั้งในความหมายที่กล่าวมาข้างต้นนั้น ในประเทศที่มีการปกครองระบอบอื่นก็มีกิจกรรมลักษณะดังกล่าวเช่นนี้

/การเลือกตั้ง...

การเลือกตั้งที่เป็นประชาธิปไตยนั้นต้องเป็นการเลือกตั้งโดยเสรี กล่าวคือ ต้องเปิดกว้าง ให้อิสระในการตัดสินใจทั้งในแง่ของผู้สมัครและผู้ออกเสียง ทั้งที่จะต้องเป็นไปโดยบริสุทธิ์และยุติธรรม ไม่มีการชี้แนะหรือบังคับให้เลือก

ความสำคัญของการเลือกตั้ง



ประชาชนเป็นผู้มีอำนาจในการปกครองประเทศ แต่ในสภาพสังคมปัจจุบันย่อมเป็นไปได้ที่ประชาชนทุกคนจะทำหน้าที่ปกครองประเทศพร้อมๆ กัน จึงมีความจำเป็นต้องเลือกผู้แทนของตนเข้าไปทำหน้าที่แทน ดังนั้น การเลือกตั้งจึงเป็นการแสดงเจตนารมณ์ของประชาชนในการเลือกตั้งตัวแทนเพื่อทำหน้าที่ด้านการปกครองแทนตน และประชาชนสามารถเปลี่ยนผู้แทนซึ่งใช้อำนาจแทนตนได้ โดยเลือกผู้ที่ตนเห็นว่าจะสามารถใช้อำนาจควบคุม กำหนดนโยบายและกฎหมายที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมตามแนวทางที่ตนต้องการและไม่กระทบสิทธิพื้นฐานของประชาชนโดยรวม โดยใช้นโยบายของผู้สมัครหรือพรรคของผู้สมัครเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาบนบรรทัดฐานที่จะต้องดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

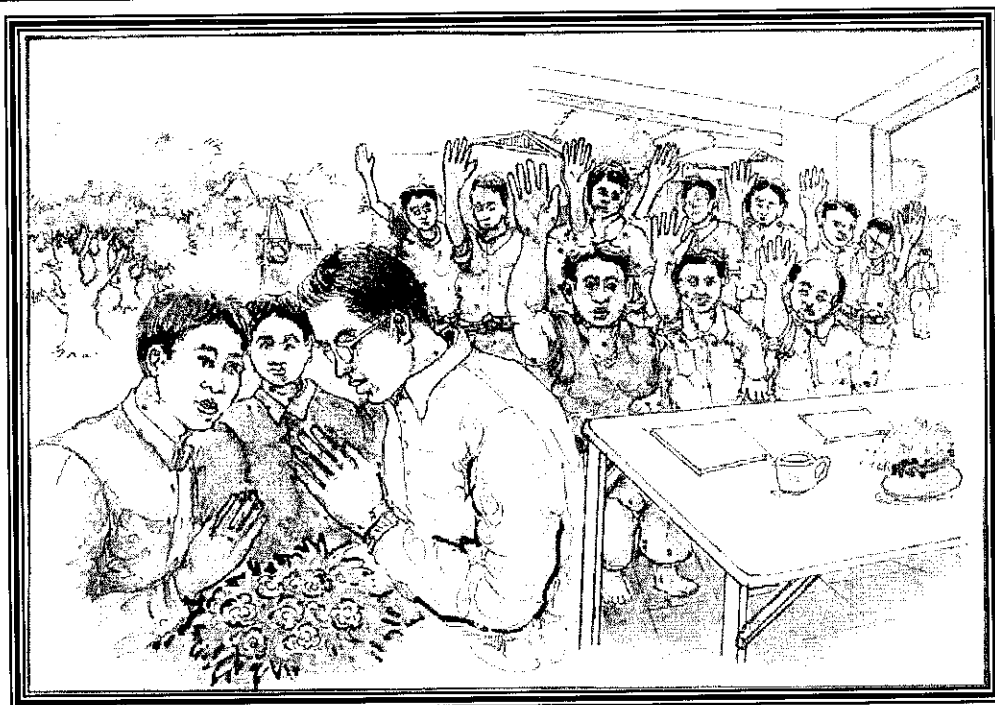
/การเลือกตั้ง...

การเลือกตั้งในระดับต่างๆ

การเลือกตั้งในประเทศไทยมีหลายระดับ ตั้งแต่ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน กล่าวคือ

- 1) ระดับหมู่บ้าน/ชุมชน เช่น ผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการชุมชน ประธานชุมชน
- 2) ระดับตำบล เช่น กำนัน ผู้บริหารองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
- 3) ระดับอำเภอ เช่น ผู้บริหารเทศบาลเมืองพัทยา เทศบาลนคร/เมือง
- 4) ระดับจังหวัด เช่น ผู้บริหารองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ผู้บริหารกรุงเทพมหานคร สมาชิกสภากรุงเทพมหานคร สมาชิกสภาเขต
- 5) ระดับชาติ เช่น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

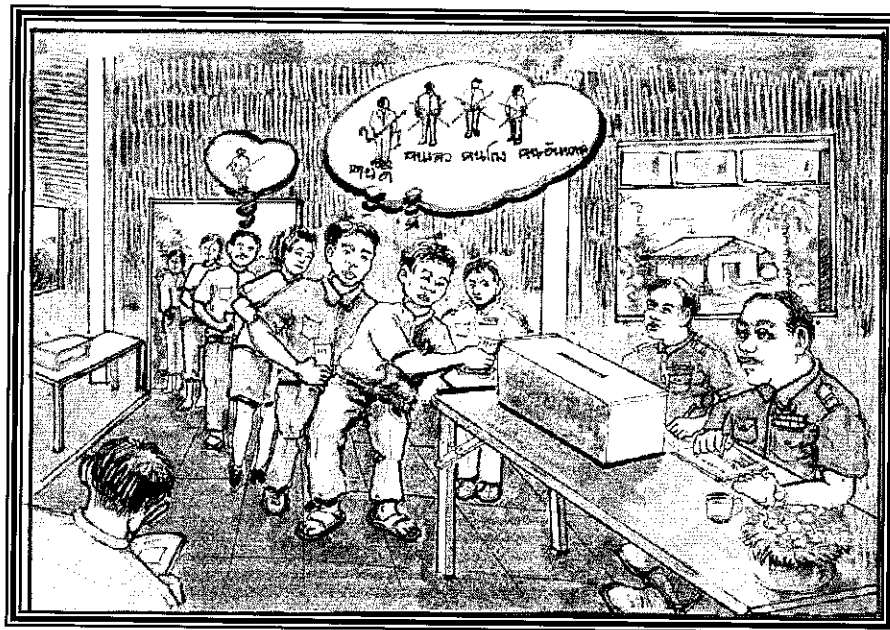
การเลือกคนดี



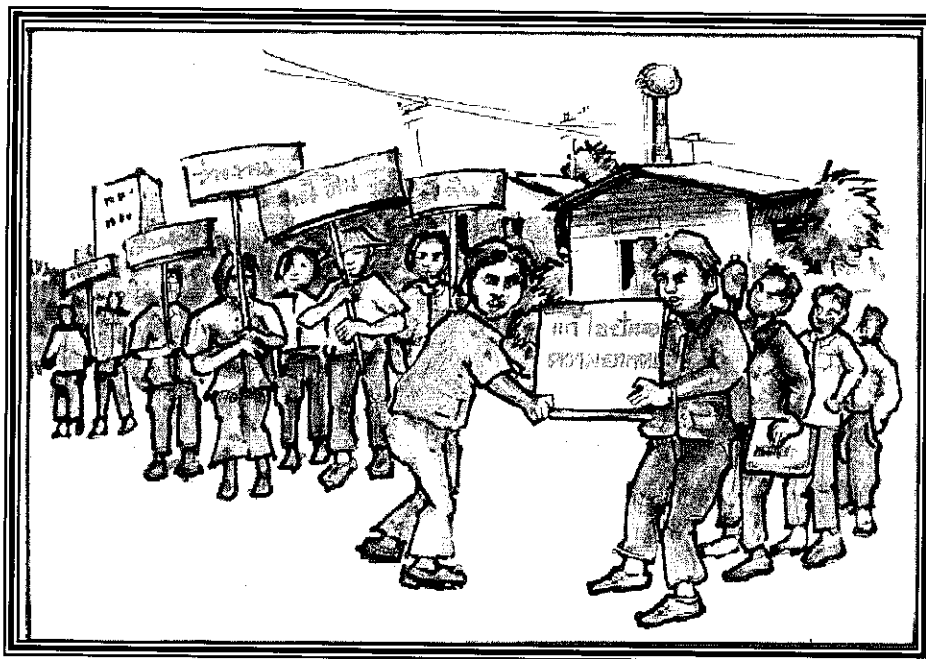
ซึ่งการเลือกคนดี คือ จะต้องเลือกคนที่ดีมีคุณธรรม มีความรู้ ความสามารถมีความเหมาะสมในการเลือกตั้ง ต้องคอยติดตามประวัติและข่าวคราวเกี่ยวกับผู้สมัครอยู่เสมอ ข้อสำคัญต้องเลือกคนที่มีความจริงใจและเสียสละ เพื่อส่วนรวม มีความรู้ความสามารถ และมีอาชีพสุจริตเป็นหลักเป็นแหล่ง และไม่มีประวัติเลื่อมเสีย รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา แลพระมหากษัตริย์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น และเป็นคนพูดจริงทำจริง มีจิตใจกว้างขวาง พร้อมทั้งจะรับฟังความเห็นหรือคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น ไม่ควรเลือกผู้ที่มีเบื้องหน้าเบื้องหลังไม่สุจริต และซื้อขายเสียง เป็นผู้ให้อามิสสินจ้าง หรือรับปากว่าจะใช้เพื่อจูงใจให้ประชาชนลงคะแนนให้ตน มีพฤติกรรมคดโกง ชอบเอารัดเอาเปรียบหรือมีพฤติกรรมที่ไร้มนุษยธรรม

/การเลือกตั้ง...

การเลือกตั้งที่บริสุทธิ์ยุติธรรม



1. ผลเสียของการซื้อขายเสียง



สำหรับการซื้อขายเสียง นับเป็นอันตรายอย่างยิ่งของการเลือกตั้งในทุกระดับ เพราะผู้ที่ซื้อขายเสียง แสดงออกถึงจิตใจที่ไม่เป็นประชาธิปไตย ไม่ได้หวังที่จะเข้ามาเพื่อช่วยสังคมส่วนรวมอย่างจริงจัง การเลือกตั้งเข้ามาจะเป็นเพียงทางผ่านหรือเกาะป้องกันตนเอง และผลประโยชน์ของตนหรือเข้ามาเพื่อคอบโกยตามวิถีทางของเขา โดยไม่สนใจผลประโยชน์ของชาติและประชาชนที่เลือกเข้ามา คนเหล่านี้จะไม่เห็นใครสำคัญกว่าตนเอง และประโยชน์ของตน ซึ่งไม่ควรจะให้มีโอกาสเข้ามาจัดการผลประโยชน์ของประเทศชาติและประชาชนอย่างเด็ดขาด

/2. การป้องกัน...

2. การป้องกันการซื้อขายเสียง

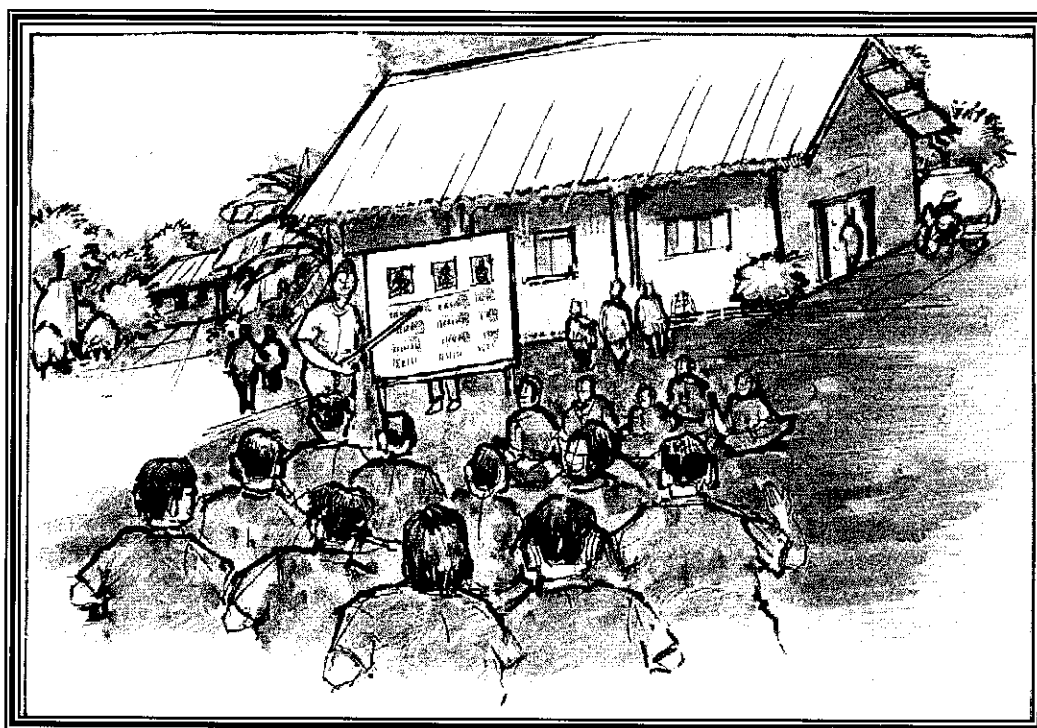
หนทางป้องกันการซื้อขายเสียง ก็อยู่ที่ประชาชนที่จะต้องคำนึงอยู่เสมอว่า อำนาจของประชาชนเป็น อำนาจศักดิ์สิทธิ์ จะซื้อขายกันไม่ได้และช่วยกันโดย

- 1) ไม่รับเงินหรือสิ่งแลกเปลี่ยน
- 2) ต่อต้านการซื้อเสียงทุกชนิด ในการเลือกตั้งทุกระดับ
- 3) ถ้าพบเห็นการซื้อขายเสียงให้แจ้งเจ้าหน้าที่ทันที และช่วยเป็นพยานให้กับทางเจ้าหน้าที่
- 4) แนะนำคนในครอบครัวหรือเพื่อนบ้านให้เห็นภัยของการซื้อขายเสียงและร่วมกันรณรงค์ต่อต้าน
- 5) ชักชวนกันไปใช้สิทธิ์ให้มากๆ

3. การรณรงค์ให้ประชาชนไปใช้สิทธิ์เลือกตั้ง

การรณรงค์ให้ประชาชนไปเลือกตั้งให้ถือเป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะช่วยกัน โดยชี้ให้เห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง แต่การรณรงค์ไม่จำเป็นต้องรณรงค์เฉพาะช่วงที่จะมีการเลือกตั้งเท่านั้น แต่สามารถทำได้ในทุกโอกาส เช่น การติดตามข่าวสารของผู้สมัคร ผู้แทน การติดตามพฤติกรรมแนวคิดและการตัดสินใจของผู้แทนดังกล่าว ที่มีต่อนโยบายสาธารณะมาเผยแพร่การจับกลุ่มสนทนาปัญหาของบ้านเมือง ชมหรือฟังการถ่ายทอดการประชุมสภา ซึ่งสิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนรู้สึกว่าการเลือกตั้งเป็นสิ่งที่ใกล้ตัว มีผลกระทบกับประชาชนโดยตรง ไม่ใช่เรื่องของผู้นำอย่างสมัยก่อน

การพิจารณาคุณสมบัติพื้นฐานของผู้สมัครรับเลือกตั้ง



การใช้ดุลพินิจในการเลือกตั้งเป็นสิ่งสำคัญ เราคงจะเลือกโดยเห็นแก่พรรคพวกหรือเกรงใจเพราะเป็นคนรู้จักกัน หรือมีคนมาขอร้องให้เลือกไม่ได้ และโดยเฉพาะการเลือกตั้งที่เห็นแก่อำิสสินจ้างก็จะเป็นความเลวร้ายยิ่งในสังคม ประชาชนจึงควรพิจารณาให้ถ่องแท้โดย

- 1) พิจารณานโยบาย จุดยืนของแต่ละพรรคว่าเป็นไปตามแนวทางที่เราต้องการหรือไม่ และมีผลกระทบต่อสาธารณชนส่วนรวมมากน้อยเพียงใด
- 2) พิจารณาตัวบุคคลผู้สมัคร โดยดูประวัติความเป็นมาว่าเป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม และโปร่งใสมีจุดยืนเคียงข้างประชาชนสังคมส่วนรวมหรือไม่ มีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ดังกล่าว เป็นต้น
- 3) พิจารณาถึงบทบาทในทางสังคมและด้านต่างๆ ของผู้สมัครและพรรคที่สังกัดอย่างใดก็ตาม เมื่อมีการเลือกตั้งทุกคนต้องปฏิบัติในหน้าที่ของพลเมือง 4 ประการ คือ
 - ไปใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง
 - ชักชวนคนอื่นไปใช้สิทธิเลือกตั้งโดยอิสระ
 - สอดส่องดูแลไม่ให้มีการโกงเลือกตั้ง
 - หากรู้เห็นว่าการโกงเลือกตั้งหรือซื้อขายเสียง ให้แจ้งเจ้าหน้าที่ทันที

1. ลักษณะของผู้แทนที่ดี

- 1) เป็นสมาชิกพรรคการเมืองที่มีนโยบายชัดเจน มีความพร้อมและความสามารถที่จะดำเนินงานตามนโยบายที่ถูกต้องบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมที่ดีงามของคนไทย
- 2) รู้ขอบเขตของอำนาจหน้าที่ของตนเอง
- 3) มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมน่าใจ มีจริยธรรมสูง
- 4) มีจิตใจหนักแน่น ไม่หลงใหลกับลาภ ยศ ชื่อเสียง และยึดถือความยุติธรรมเป็นหลัก
- 5) มีความเสียสละ คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
- 6) มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้จักให้อภัย และเคารพสิทธิผู้อื่น
- 7) มีความรู้รอบตัวดี ทันเหตุการณ์ และมีจิตใจกว้างขวาง พร้อมที่จะรับฟังความเห็นหรือคำวิพากษ์วิจารณ์ของผู้อื่น และมีความรู้เฉพาะด้านตามที่ตนเองสมัครไปทำหน้าที่
- 8) รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี และมีความเชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 9) มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 10) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดีต่อผู้อื่น และเป็นคนพูดจริงทำจริง
- 11) ประกอบอาชีพโดยสุจริต และไม่มีประวัติเสื่อมเสีย
- 12) มีความรู้ ความสามารถและผลงานที่สามารถพิสูจน์ยืนยันได้
- 13) มีความรักใคร่ ห่วงใยประชาชนอย่างแท้จริง พร้อมที่จะรับฟังปัญหาและความต้องการของประชาชน

2. ลักษณะของผู้แทนที่ไม่ดี

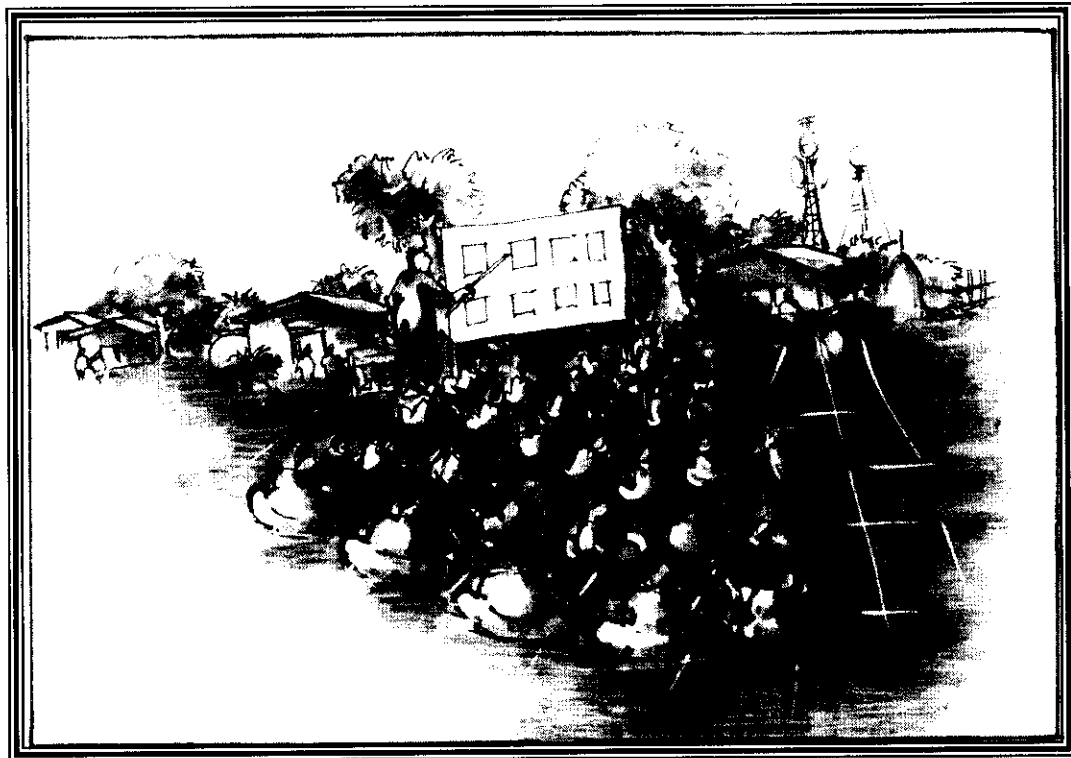


- 1) มีพฤติกรรมเป็นนักเลง หรือใช้อิทธิพลข่มขู่ชาวบ้าน
- 2) เป็นผู้ที่ไม่เคารพกฎหมาย ไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด หรือกระทำการที่ผิดกฎหมาย
บ้านเมือง
- 3) มีประวัติเสื่อมเสียทั้งในเรื่องส่วนตัวและหน้าที่การงาน หรือพยายามซ่อนเร้นปิดบังประวัติส่วนตัว
- 4) ไม่มีอาชีพที่เป็นหลักเป็นฐาน
- 5) มีพฤติกรรมที่แสดงให้เห็นว่าเป็นคนคดโกง ชอบเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น แม้ในเรื่องเล็กน้อยก็ตามหรือ
มีพฤติกรรมที่ไร้ศีลธรรม มนุษยธรรม ขาดจริยธรรม คุณธรรม
- 6) เป็นผู้ที่ใช้เงินซื้อเสียง หรือให้อามิสสินจ้าง หรือรับปากว่าจะให้ เพื่อจูงใจให้ประชาชนลงคะแนนให้ตน
- 7) ไม่มีสัจจะ ไม่ทำตามสัญญา
- 8) เป็นผู้ที่ไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนและพวกพ้อง มากกว่าประโยชน์ส่วนรวม
- 9) ไม่มีอุดมการณ์ที่แนชัด ไม่มีนโยบายที่ปฏิบัติได้จริง หรือมีผลประโยชน์แอบแฝงอื่น
- 10) ไม่สนใจที่จะรับฟังปัญหาของประชาชน เมื่อได้เลือกตั้งแล้วทำตนเป็นผู้ที่เข้าพบยาก
- 11) มีทัศนคติที่คับแคบ ไม่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ไม่รู้จักให้อภัย
- 12) ขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เช่น ไม่เข้าร่วมประชุมโดยที่ไม่มีเหตุผลอันควร ไม่กล้าแสดง
ความคิดเห็นขัดแย้งคัดค้านในเรื่องที่เป็นผลประโยชน์ของประชาชนปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่ตน
รับผิดชอบชัดเจนสมบูรณ์เกิดเป็นรูปธรรม

3. หน้าที่และความรับผิดชอบของประชาชนต่อผู้สมัคร

หน้าที่ของประชาชนต่อผู้สมัคร คือจะต้องเลือกคนดีมีคุณธรรมและอยู่ในศีลธรรม มีความรู้ และความสามารถและเป็นผู้ที่เหมาะสมมาทำหน้าที่ไม่มีผลประโยชน์แอบแฝงใดๆ ทั้งสิ้น

วิถีชีวิตประชาธิปไตย



การอยู่ร่วมกันของคนจำนวนมากนั้น จำเป็นจะต้องมีกฎระเบียบต่างๆ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ด้วยความสงบเรียบร้อย และสามารถนำทรัพยากรที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ร่วมกันได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งเป็นรูปแบบการปกครองของประเทศไทย ก็เป็นการจัดระเบียบกฎเกณฑ์ในการอยู่ร่วมกันของประชาชนทั้งประเทศรูปแบบหนึ่ง ที่ให้ประชาชนแต่ละคนมีสิทธิและหน้าที่อย่างไร จะใช้อำนาจในการปกครองประเทศได้โดยวิธีใดบ้าง

อย่างไรก็ดี หากเราเปรียบเทียบการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับการก่อสร้างบ้านแล้ว การปกครองในระบอบนี้ ก็เหมือนกับการสร้างบ้านให้มีความสุข มั่นคง แข็งแรง เพื่อให้ความร่มเย็นเป็นสุขแก่ผู้อยู่อาศัย แต่ถ้าผู้อยู่อาศัยแต่ละคนขาดความมีระเบียบวินัย ไม่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเองแล้วถึงแม้จะสร้างบ้านให้สุขสบายอย่างไร สภาพภายในบ้านหลังนั้นก็คงเต็มไปด้วยความวุ่นวาย สกปรก และผู้พัว เลื่อมโทรมไปโน้มน้า คนในบ้านก็จะหาความสุขไม่ได้ ดังนั้น หากเราต้องการเห็นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มั่นคง

/สามารถสร้าง...

สามารถสร้างความผาสุกให้แก่ประชาชนแล้ว ทุกคนในชาติจะต้องนำเอาหลักการพื้นฐานของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยมาประพฤติปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวัน หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า การดำเนินวิถีชีวิตประชาธิปไตย พร้อมกับน้อมนำเอาพระราชดำรัส พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเป็นหลักยึดถือในการดำรงชีวิตด้วย

1. ความหมาย วิถีชีวิตประชาธิปไตย หมายถึง แนวทางการดำรงชีวิตประจำวัน และการดำรงตนในสังคมของประชาชนในประเทศที่ปกครองโดยระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

แนวทางการดำรงชีวิตประจำวัน หมายถึง การที่ประชาชนนำเอาหลักการและความเชื่อในระบอบประชาธิปไตยและน้อมนำเอาพระราชดำรัส พระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประพฤติปฏิบัติตนทั้งในครอบครัว ในโรงเรียน ในชุมชน ตลอดจนการประกอบอาชีพการงานส่วนตัวและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาความเจริญของชุมชน

การดำรงตนในสังคมของประชาชน หมายถึง การที่ประชาชนในประเทศไทยที่มีการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขได้ประพฤติตนอย่างสอดคล้องกับหลักการปกครองดังกล่าว โดยปฏิบัติตามสิทธิและหน้าที่ของพลเมืองตามที่กฎหมายกำหนด และเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองในระดับต่างๆ อย่างกว้างขวางโดยคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ตลอดจนมีความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการปกครองในระบอบนี้อย่างแท้จริงพร้อมที่จะให้ความสนับสนุนร่วมมือเท่าที่สามารถกระทำได้

2. หลักการของวิถีชีวิตประชาธิปไตย การดำเนินวิถีชีวิตประชาธิปไตยนั้น จะต้องยึดถือหลักการ ดังนี้

2.1 การรู้จักใช้เหตุผล ในการดำเนินชีวิตประจำวันนั้น ทุกคนจะต้องมีการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ อยู่ตลอดเวลา ซึ่งการตัดสินใจจะทำอะไรอย่างไรนั้น ส่วนใหญ่มักมีผลกระทบต่อคนอื่นไม่ทางตรงก็ทางอ้อม นับแต่บุคคลใกล้ตัว เช่น สามีภรรยา บุตรหลาน ญาติมิตร ไปจนถึงบุคคลที่อาจไม่รู้จักรับรู้กันเลยทีเดียว ตัวอย่างเช่น การตัดสินใจว่าจะปลูกบ้านในลักษณะใดนั้น แม้จะเป็นสิทธิของเจ้าของบ้าน แต่ถ้าคิดอย่างรอบคอบแล้ว เจ้าของบ้านจะต้องคำนึงถึงความมั่นคงแข็งแรงของบ้านด้วย มิฉะนั้นอาจเป็นอันตรายต่อผู้อยู่อาศัยหรือผู้ที่ผ่านไปมา ดังนั้น การตัดสินใจจะทำอะไรนั้นจึงต้องยึดหลักเหตุผลมากกว่าที่จะใช้ความรู้สึกหรืออารมณ์ส่วนตัว จึงจะสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข เกิดความเรียบร้อยและเจริญก้าวหน้า

ผู้ที่จะดำเนินชีวิตได้อย่างมีเหตุผลนั้นจะประกอบด้วยลักษณะ ดังนี้

- (1) มีใจอดทน ไม่นำอารมณ์หรือความรู้สึกส่วนตัวมาใช้ตัดสินปัญหา
- (2) ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา หมายถึง การมองปัญหาต่างๆ อย่างรอบคอบ พิจารณาสาเหตุของปัญหา และหาหนทางแก้ไขอย่างมีสติ

2.2 ใช้หลักความสมัครใจ การที่จะให้ผู้อื่นผู้ใดนั้นปฏิบัติอย่างไรนั้นควรชี้ถึงเหตุผลความจำเป็นให้เขาเข้าใจและสมัครใจที่จะทำมากกว่าที่จะบังคับ

- (1) เป็นการยอมรับในคุณค่าของแต่ละคนว่าต่างก็มีเหตุผลมีสิทธิ์ที่จะเลือกกระทำหรือไม่ทำอะไร
- (2) ได้รับความร่วมมือในการปฏิบัติ การสนับสนุนต่างๆ อย่างเต็มที่
- (3) ชัดชัดขัดแย้ง การต่อต้านต่างๆ หดไปได้

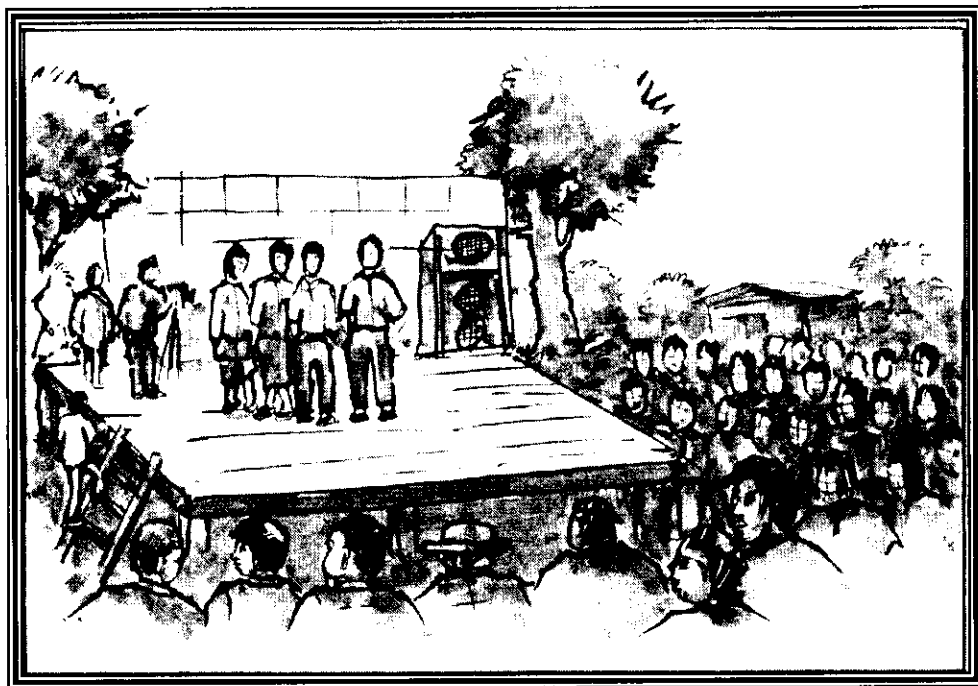
2.3 มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ซึ่งเป็นหลักสำคัญในการดำเนินวิถีชีวิตประชาธิปไตย การตัดสินใจส่วนใหญ่นั้นมักจะกระทำตามความเห็นส่วนใหญ่ ซึ่งหมายความว่า ในเรื่องที่มีผู้ที่มีความเห็นแตกต่างกัน ย่อมมีฝ่ายหนึ่งสมหวังและอีกฝ่ายหนึ่งผิดหวัง ฝ่ายที่สมหวังก็ไม่ควรไปเยาะเย้ยถากถางอีกฝ่าย ควรจะเห็นใจและหาทางช่วยเหลือแก้ไขในโอกาสต่อไป ในขณะที่เดียวกันฝ่ายที่ไม่สมหวังก็ยอมรับในความเห็นส่วนใหญ่และพร้อมที่จะให้ความสนับสนุนร่วมมือ

2.4 ปฏิบัติตามกฎหมาย ในการปกครองในระบบประชาธิปไตยนั้น ถือว่ากฎหมายที่บังคับใช้อยู่เป็นกฎหมายที่คนส่วนใหญ่ให้การยอมรับ หากคนส่วนใหญ่ไม่เห็นชอบในกฎหมายใดๆ ก็สามารถที่จะผลักดันให้มีการแก้ไขกฎหมายนั้นๆ โดยอาศัยกลไกทางการเมืองการปกครองต่างๆ ได้

2.5 ทุกคนมีความเท่าเทียมกัน หลักการประการสุดท้ายของวิถีชีวิตประชาธิปไตยการยอมรับว่าทุกคนไม่ว่าจะเป็นใคร เพศใด อายุเท่าใด มีคุณวุฒิหรือฐานะอย่างไรต่างก็เป็นเจ้าของประเทศร่วมกันย่อมได้รับสิทธิ์ต่างๆ โดยเท่าเทียมกัน จะต่างกันก็เพียงหน้าที่และความรับผิดชอบในบางเรื่องเท่านั้น การยอมรับความเท่าเทียมกันนั้น สามารถแสดงออกโดย

- (1) การปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเสมอภาคกัน
- (2) ให้ความสำคัญต่อทุกคน
- (3) ไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก

การดำรงตนในสังคมประชาธิปไตย



/การมีส่วนร่วม...

การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง การที่จะทำให้การปกครองระบอบประชาธิปไตยเป็นไปอย่างมั่นคง และเกิดประโยชน์สุขต่อส่วนรวมนั้น ประชาชนจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในระดับต่างๆ อย่างกว้างขวาง ตั้งแต่ระดับชุมชน / หมู่บ้าน ตำบล ไปจนถึงระดับจังหวัดและระดับประเทศ ซึ่งจะสามารถมีส่วนร่วมได้ในลักษณะต่างๆ ดังนี้

1. การใช้สิทธิในการเลือกตัวแทนในระดับต่างๆ เช่น การเลือกผู้ใหญ่บ้าน การเลือกสมาชิกสภาจังหวัด การเลือกสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เป็นต้น เพื่อให้ได้คนดีมีความสามารถเข้าไปใช้อำนาจในการปกครองแทนตน
2. การลงสมัครรับเลือกตั้งและเข้าร่วมดำรงตำแหน่งทางการเมืองการปกครองในระดับต่างๆ เพื่อทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม
3. การแสดงความเห็นสนับสนุน คัดค้าน หรือเสนอแนะต่างๆ อย่างมีเหตุผลและมีน้ำใจเป็นธรรม
4. การให้ความร่วมมือในกิจกรรมของส่วนราชการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ ที่กำหนดขึ้นตามความต้องการของส่วนรวม

ยอมรับในเสียงข้างมากและเคารพในเสียงข้างน้อย ทุกคนมีอำนาจในการปกครองเท่าเทียมกัน ดังนั้นการตัดสินใจปัญหาต่างๆ จึงต้องทำตามความต้องการของคนส่วนใหญ่ ซึ่งฝ่ายข้างน้อยต้องให้การยอมรับและปฏิบัติตามความเต็มใจ

การเสียสละประโยชน์ส่วนตนมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม หากทุกคนยึดแต่ประโยชน์ส่วนตนในการตัดสินใจต่างๆ โดยไม่มองประโยชน์ร่วมกันแล้วย่อมไม่สามารถจะตัดสินใจต่างๆ ได้เลย ดังนั้นการปกครองจะต้องมีการเสียสละจากทุกคนที่จะยอมเสียสละบางอย่างเพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของส่วนรวมได้

การมีวินัย วินัยเป็นสิ่งสำคัญมากในการปกครองระบอบประชาธิปไตย หากทุกคนในชาติไม่มีวินัย ก็ไม่สามารถควบคุมบังคับตนเองให้อยู่ในกรอบกติกาที่ตนและผู้อื่นร่วมกันกำหนดขึ้น ซึ่งการมีวินัยนั้น จะต้องถือปฏิบัติดังนี้

1. ไม่ฝ่าฝืนกฎหมายของสังคม
2. ซื่อตรงต่อหน้าที่ของตน
3. ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่ม
4. ปฏิบัติตามประเพณีอันดีงามของสังคม

การดำรงตนในชีวิตประจำวัน

การดำรงตนในชีวิตประจำวันตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยนั้น ได้แก่ การประพฤติปฏิบัติ ดังนี้

1. การส่งเสริมประชาธิปไตยในครอบครัว
2. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
3. การส่งเสริมประชาธิปไตยในชุมชน

/การปฏิบัติตน...

การปฏิบัติตนภายหลังการเลือกตั้ง

เมื่อใช้สิทธิเลือกตั้งแล้ว ประชาชนทุกคนควรมีหน้าที่ติดตามดูแลการปฏิบัติงานของผู้แทนของตนเองดังต่อไปนี้

- 1) ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการทำงานของผู้แทนราษฎรที่ตนเองเลือก และนโยบายพรรคการเมืองนั้น
- 2) ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวในการบริหารประเทศของรัฐบาล และเหตุการณ์บ้านเมืองทั่วไป
- 3) พุดคุยสนทนากับเพื่อนบ้านเกี่ยวกับผลการทำงานและพฤติกรรมของผู้แทนราษฎรในเขตเลือกตั้งของตน เพื่อช่วยกันพิจารณาว่าผู้แทนราษฎรที่เลือกได้ทำหน้าที่เป็นผู้แทนที่ดีหรือไม่ และเพื่อเป็นเสียงสะท้อนให้ผู้แทนราษฎรรับทราบความคิดเห็นของราษฎรที่มีต่อตน
- 4) เคารพและปฏิบัติตามกฎหมายตลอดจนให้การสนับสนุนการทำงานของรัฐบาล หรือของผู้แทนราษฎรที่มีความถูกต้องชอบธรรม
- 5) สนับสนุนกิจกรรมทางการเมืองที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย





การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กระบวนการสร้างอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย

โดยกรมการปกครอง
กระทรวงมหาดไทย



การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
กระทรวงมหาดไทย พ.ศ. 2550

“ อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) ”

ความหมาย

อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย หมายถึง ผู้ที่อาสาสร้างความถูกต้องเป็นธรรมให้เกิดขึ้นในสังคมทุกระดับ

คุณสมบัติ

1. มีสัญชาติไทย
2. เป็นผู้เลื่อมใสในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
3. เป็นบุคคลที่รู้จักใช้เหตุผลมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม และเสียสละต่อส่วนร่วม
4. เป็นบุคคลที่มีน้ำใจเป็นนักกีฬา “รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย” และเคารพสิทธิผู้อื่น

วาระการดำรงตำแหน่ง

1. อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย โดยตำแหน่ง สิ้นวาระเมื่อพ้นจากการดำรงตำแหน่งดังกล่าวหรือขาดคุณสมบัติ
2. อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย โดยการรับสมัคร สิ้นวาระเมื่อขาดคุณสมบัติ

โครงสร้าง

1. โดยตำแหน่งได้แก่ หัวหน้าคุ้มบ้าน/กลุ่มบ้าน ปราชญ์ชาวบ้าน ประธานกลุ่มในหมู่บ้าน/ชุมชน ทุกกลุ่ม ทุกองค์กร และผู้นำในหมู่บ้าน/ชุมชน
2. โดยการรับสมัครได้แก่ บุคคลผู้แสดงความประสงค์เป็น “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย”

อำนาจและหน้าที่

1. สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้แก่ประชาชนระดับรากฐาน
2. พัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกตั้ง รณรงค์ให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปใช้สิทธิเลือกตั้งในทุกระดับ เพื่อคัดคนดีไปเป็นตัวแทนของประชาชน

3. สนับสนุนและร่วมมือในการจัดทำร่างรัฐธรรมนูญและการออกเสียงประชามติ
4. สนับสนุนส่งเสริมและมีส่วนร่วมทางการเมืองทุกระดับอย่างมีเหตุผลและสอดคล้องกับวิถีชีวิตประชาธิปไตย
5. เสริมสร้างวัฒนธรรมทางการเมืองใหม่ที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย
6. ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ รณรงค์ และจัดกิจกรรมส่งเสริมอุดมการณ์ประชาธิปไตยที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
7. เผยแพร่วิถีชีวิตประชาธิปไตยและรับสมัครสมาชิกอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย อย่างต่อเนื่อง
8. สนับสนุนและร่วมมือในการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาการเมืองและดำเนินการตามแผนแม่บทพัฒนาการเมืองดังกล่าว
9. ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองที่ดีต่อสังคม
10. ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ต่างๆ รวมทั้งวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของชุมชน

การเตรียมบุคลากรในการขับเคลื่อน การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ

วิทยาการแม่ไก่เป็นผู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่งในการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงทุกภาคให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน และติดตามนิเทศประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) ดังนั้น การพิจารณาการคัดเลือกวิทยาการจะต้องมีคุณสมบัติและภาระหน้าที่ ดังนี้

1. ระดับจังหวัด

1.1 บุคคลผู้ทำหน้าที่เป็นวิทยาการแม่ไก่ระดับจังหวัด คือ ผู้ที่จังหวัดพิจารณาคัดเลือกและออกคำสั่ง ศพป.จ. เป็นลายลักษณ์อักษรแต่งตั้งให้เป็นวิทยาการแม่ไก่ระดับจังหวัด โดยมี ปลัดจังหวัด เป็นหัวหน้าคณะวิทยาการ ปลัดเทศบาลนคร และปลัดเทศบาลเมือง ทุกคนในเขตจังหวัดเป็นวิทยาการ จำจังหวัดเป็นวิทยาการและเลขานุการคณะวิทยาการ และให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาคัดเลือกบุคลากรในเขตจังหวัดเป็นวิทยาการเพิ่มเติมอีกจำนวน 6 คน (จะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้) โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติซึ่งกำหนดไว้ในข้อ 1.2

1.2 คุณสมบัติวิทยาการแม่ไก่ระดับจังหวัด จะต้องมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามกระบวนการกิจกรรมโดยประกอบด้วยบุคคล 2 ส่วน คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยาการกระบวนการ เช่น วิทยาการลูกเสือชาวบ้าน วิทยาการ อพป. วิทยาการ

กระบวนการกลุ่มเป็นต้น สามารถจัดกิจกรรมสอดแทรกในการฝึกอบรมได้ดี โดยให้กลุ่มผู้ประกอบอาชีพเป็นวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วมมากกว่า ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ชักจูงให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความตระหนักรักแผ่นดินไทย จอบบทบัญญัติแผ่นดินเกิด เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย เช่น มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การเลือกคนดี มีเหตุผล มีศีลธรรม ซื่อสัตย์ ฯลฯ ทำให้ประชาชนขอสมัครเป็น อสพป. ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ควรเป็นผู้ที่เสียสละเวลาและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการประสานงานกับทุกภาคส่วนได้เป็นอย่างดี ไม่เน้นการบรรยายหรือชี้แจงเพียงอย่างเดียว

1.3 หน้าที่วิทยากรแม่ไก่ระดับจังหวัด

- นำเสนอแผนปฏิบัติการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ระดับจังหวัด ให้ ศพป.จ. ดำเนินการ ซึ่งในวันไปเข้ารับการฝึกอบรมฯ ในส่วนกลางจะต้องจัดเตรียมข้อมูลเข้าสู่กระบวนการวางแผนฯ เช่น จำนวนตำบล/หมู่บ้านของทั้งจังหวัด และจำนวนชุมชนในเขตเทศบาลนครหรือเทศบาลเมือง
- ฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับชุมชนในพื้นที่เทศบาลนคร/เมือง และเมืองพัทยา ร่วมกับ ศพป.ทน./ทม./เมืองพัทยา อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งตรวจนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับชุมชนดังกล่าว
- ขยายผลการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ตามกระบวนการและแนวทางจากการฝึกอบรมให้ครอบคลุมทุกภาคส่วน เช่น สถานศึกษา สถานประกอบการ ส่วนราชการ ข้าราชการ พนักงานของรัฐ ฯลฯ
- เป็นพี่เลี้ยงให้วิทยากรแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ และตรวจนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของวิทยากรแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอและชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล/ชุมชน
- ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ ศพป.จ. มอบหมาย

หมายเหตุ : กรณีกรุงเทพมหานคร ให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

2. ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ

2.1 วิทยากรแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ คือ ผู้ที่อำเภอ/กิ่งอำเภอ พิจารณาคัดเลือก และออกคำสั่ง ศพป.อ./กิ่ง อ. เป็นลายลักษณ์อักษรแต่งตั้งให้เป็นวิทยากรแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยมี นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ เป็นหัวหน้าคณะวิทยากร ปลัดอำเภอผู้รับผิดชอบการพัฒนาการเมืองการปกครองฯ เป็นวิทยากรและเลขานุการคณะวิทยากร และให้นายอำเภอ/ปลัดอำเภอผู้เป็น

/หัวหน้าประจำ...

หัวหน้าประจำกิ่งอำเภอ พิจารณาคัดเลือกบุคลากรในเขตอำเภอเป็นวิทยากรเพิ่มเติม อีกจำนวน 4 คน (จะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้) โดยจะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติซึ่งกำหนดไว้ในข้อ 2.2

2.2 คุณสมบัติวิทยากรแม่ไกระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ จะต้องมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามกระบวนการกิจกรรมโดยประกอบด้วยบุคคล 2 ส่วน คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรกระบวนการ เช่น วิทยากรลูกเสือชาวบ้าน วิทยากร อพป. วิทยากรกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น สามารถจัดกิจกรรมสอดแทรกในการฝึกอบรมได้ดี โดยให้กลุ่มผู้ที่มีประสบการณ์เป็นวิทยากรกระบวนการมีสัดส่วนมากกว่า ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ชักจูงให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความตระหนักรู้กับแผ่นดินไทย ตอบแทนบุญคุณแผ่นดินเกิด เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย เช่น มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การเลือกคนดี มีเหตุผลเสียสละ ซื่อสัตย์ ฯลฯ ทำให้ประชาชนขอสมัครเป็น อสพป. ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ควรเป็นผู้ที่เสียสละเวลาและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการประสานงานกับทุกภาคส่วนได้เป็นอย่างดี ไม่นั่นการบรรยายหรือชี้แจงเพียงอย่างเดียว

2.3 หน้าที่วิทยากรแม่ไกระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ

- นำเสนอแผนปฏิบัติการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ ให้ ศพป.อ. / กิ่ง อ. ดำเนินการ ซึ่งในวันฝึกอบรมฯ ในส่วนกลางจะต้องจัดเตรียมข้อมูลเข้าสู่กระบวนการวางแผนฯ เช่น จำนวนตำบลและหมู่บ้านของทั้งอำเภอ/กิ่งอำเภอ และจำนวนชุมชนในเขตเทศบาลตำบลแต่ละแห่ง

- ฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล/ชุมชน ร่วมกับ ศพป.อ. / กิ่ง อ. อย่างมีคุณภาพ รวมทั้งตรวจนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล/ชุมชน ดังกล่าว

- เป็นพี่เลี้ยงให้แก่ชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล/ชุมชน และ อสพป. รวมทั้งออกตรวจนิเทศติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล/ชุมชน และ อสพป.

- สนับสนุนให้มีกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองฯ เกิดขึ้นในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง
- รวบรวมใบสมัคร อสพป. เพื่อบันทึกรายงานลงในระบบคอมพิวเตอร์
- ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ ศพป.จ. / อ. / กิ่ง อ. มอบหมาย

หมายเหตุ : กรณีสำนักงานเขตในกรุงเทพมหานครให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

3. ระดับตำบล

3.1 ชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล คือ ชุดปฏิบัติการที่ ศพป.จ. / อ. / กิ่ง อ. ร่วมกับวิทยากรแม่ไก่ระดับอำเภอ/กิ่งอำเภอ พิจารณาคัดเลือกบุคคลที่อยู่ในพื้นที่ตำบล ๆ ละไม่เกิน 6 คนและออกเป็นคำสั่ง ศพป.อ./ กิ่ง อ. เป็นลายลักษณ์อักษรแต่งตั้งให้เป็นชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล โดยจะต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 3.2 ซึ่งไม่จำเป็นว่าจะจะเป็นข้าราชการหรือไม่ก็ได้ เช่น

- ปลัดอำเภอ
- พัฒนาการ
- ผู้อำนวยการศูนย์ถ่ายทอดการเกษตรประจำตำบล
- ตำรวจ
- ทหาร
- หัวหน้าสถานีอนามัยประจำตำบล
- ครู/อาจารย์
- ปลัดเทศบาล
- ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล
- ประชาชนชาวบ้านหรือผู้นำชุมชน
- ผู้นำทางศาสนา
- ประชาชนอื่นๆ ตามที่เห็นสมควร

3.2 คุณสมบัติชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล จะต้องมีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดองค์ความรู้ตามกระบวนการกิจกรรมโดยประกอบด้วยบุคคล 2 ส่วน คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิชาการ และผู้ที่มีประสบการณ์ในการเป็นวิทยากรกระบวนการ เช่น วิทยากรลูกเสือชาวบ้าน วิทยากร อพป. วิทยากรกระบวนการกลุ่ม เป็นต้น สามารถจัดกิจกรรมสอดแทรกในการฝึกอบรมได้ดี โดยให้กลุ่มผู้มีความรู้ เป็นวิทยากรกระบวนการมีส่วนร่วมมากกว่า ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดความรู้ ชักจูงให้ประชาชนเกิดความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ทำให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเกิดความตระหนักรู้รักแผ่นดินไทย ตอบแทนบุญคุณแผ่นดินเกิด เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกันสร้างวิถีชีวิตประชาธิปไตย เช่น มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง การเลือกคนดี มีเหตุมีผล เสียสละ ซื่อสัตย์ ฯลฯ ทำให้ประชาชนขอสมัครเป็น อสพป. ด้วยตนเอง นอกจากนี้ ควรเป็นผู้ที่เสียสละเวลาและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีความสามารถในการประสานงานกับทุกภาคส่วนได้เป็นอย่างดี ไม่เน้นการบรรยายหรือชี้แจงเพียงอย่างเดียว

3.3 หน้าที่ชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล

- จัดทำแผนปฏิบัติการออกหมู่บ้าน/ชุมชน ให้แล้วเสร็จภายใน 2 เดือนหลังจากการได้เข้ารับการฝึกอบรมแล้วและดำเนินการให้เป็นไปตามแผน

- จัดเวทีระดับหมู่บ้าน/ชุมชน เพื่อถ่ายทอดความรู้โดยใช้กิจกรรมตามหลักสูตร

- จัดตั้ง อสพป. ที่มาจากการเลือกตั้งได้แก่ หัวหน้าคุ้มบ้าน ประธานกลุ่มต่างๆ ปราชญ์ชาวบ้าน สมาชิกท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ฯลฯ โดยดำเนินการล่วงหน้าก่อนการฝึกอบรมและมอบหมายภารกิจเบื้องต้น เช่น ศึกษาเรื่องประชาธิปไตยที่ผ่านมาจากหมู่บ้าน/ชุมชน การมีส่วนร่วมในการร่างรัฐธรรมนูญและลงประชามติ การแบ่งคุ้มบ้าน การเตรียมความพร้อมของประชาชนก่อนที่ชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบลจะไปทำการฝึกอบรม

- เปิดรับสมัคร อสพป. เพิ่มเติม เมื่อมีการฝึกอบรมประชาชน และจัดตั้งเป็นองค์กรของ อสพป. มีตำแหน่ง ประธาน รองประธาน เลขานุการ ฯลฯ

- มอบหมายภารกิจให้กับ อสพป. เช่น การหาสมาชิกเพิ่มเติมให้ได้ ดังนี้

ร้อยละ 25 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ภายใน 3 เดือนนับจากวันที่วิทยากรแม่ไก่ระดับจังหวัดและระดับอำเภอ เสร็จสิ้นจากการรับการฝึกอบรมจาก ศพป.มท.

- การเตรียมการเลือกตั้ง การเลือกคนดี การมีส่วนร่วมในการลงประชามติ การเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมพรรษาครบ 80 พรรษา ฯลฯ

- กระตุ้นสนับสนุน ส่งเสริม อสพป. และประชาชนเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตย และจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชนอย่างต่อเนื่อง

- การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยฯ ในหมู่บ้าน/ชุมชนที่ได้ดำเนินการแล้ว

- สนับสนุนการจัดกิจกรรมรวมพลังเพื่อแสดงออก ซึ่งความจงรักภักดี เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงมีพระชนมพรรษา 80 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2550 และการปฏิญาณตน

- รวบรวมใบสมัคร อสพป. ส่ง ศพป.อ./กิ่ง อ.

- รวบรวมรายงานผลการปฏิบัติงานของ อสพป. ส่ง ศพป.อ./กิ่ง อ.

- ดำเนินการอื่นๆ ตามที่ ศพป.อ./กิ่ง อ. /ค./ม. มอบหมาย

หมายเหตุ : กรณีชุมชนในเขตกรุงเทพมหานครให้ดำเนินการให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว

กระบวนการสร้างอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย

ขั้นตอนที่ 1 การเตรียมการ

วิทยากรแม่ไก่และชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล จะต้องเตรียมความพร้อมก่อนออกดำเนินการเพื่อในการดำเนินงานบรรลุผล ดังนี้

/1.1 เตรียมความพร้อม...

1.1 เตรียมความพร้อมของวิทยากร

- นัดหมายวัน เวลา ดำเนินการระหว่างวิทยากรและชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล
- ประชุมซักซ้อมภารกิจ เทคนิค วิธีการดำเนินการอย่างเป็นขั้นเป็นตอนมีผู้รับผิดชอบชัดเจน
- เตรียมองค์ความรู้และกิจกรรมดำเนินการ
- ศึกษาข้อมูลของหมู่บ้าน/ชุมชน นั้นๆ

1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือดำเนินการต่างๆ

- กระดาษคลิปปาร์ต บัญชีลงทะเบียน (ใช้ในการเบิกจ่ายงบประมาณ)
- ปากกาเคมี ดินสอ
- สื่อนำเสนอ อาจจะเป็นรูปภาพ/พระบรมฉายาลักษณ์/เทป/คอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- เครื่องเสียง
- คู่มือและการใช้กรณีศึกษา
- เครื่องดนตรีประกอบ
- อาหาร น้ำดื่ม
- ใบสมัครสมาชิก “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย”

1.3 เตรียมชุมชน

ประชุมนัดหมายวัน เวลา สถานที่ของราษฎรในหมู่บ้าน ควรประชุมนัดหมายก่อนวันดำเนินการ เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการและกำหนดเป้าหมายผู้เข้าฝึกอบรมอย่างน้อยครัวเรือนละ 1 คน

ขั้นตอนที่ 2 การจัดเวทีระดับหมู่บ้าน/ชุมชน

หัวใจสำคัญของการจัดเวทีระดับหมู่บ้าน/ชุมชน มิใช่เป็นการบรรยายหรือชี้แจง แต่เป็นกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมโดยใช้กิจกรรมนำเข้าสู่เนื้อหาสาระของแต่ละเรื่องเป็นการระดมความคิดเห็นจากเวทีของวิทยากรจะต้องสามารถกระตุ้นให้ทุกคนได้แสดงความคิดเห็นและสรุปประเด็นได้อย่างถูกต้องครบถ้วนของเนื้อหาหลักสูตรตามแนวทางโดยย่อดังนี้

2.1 ลงทะเบียนผู้เข้าฝึกอบรมเพื่อทราบกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลเพิ่มเติม (อาจให้กรอกข้อมูลความคิดเห็นเรื่องการเมืองการปกครองของไทย)

2.2 จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมโดยการแนะนำตัวเองด้วยเกมส์ต่างๆ

2.3 ปฐมนิเทศโดยอ้างอิงข้อมูลจากการลงทะเบียนและชี้ประเด็นเหตุการณ์บ้านเมืองที่เกิดขึ้น

2.4 ดำเนินการเปิดพิธีการฝึกอบรม (อาจใช้คนในชุมชนเป็นผู้เปิดการฝึกอบรม)

2.5 สรุปเข้าประเด็นวิชาหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเปิดโอกาสให้ทุกคนเสนอความคิดเห็นแล้วสรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้

/2.6 นำเสนอบทเรียน...

2.6 นำเสนอบทเรียนการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยและเปิดโอกาสทุกคน เสนอความคิดเห็นแล้ว สรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้

2.7 นำเสนอบทเรียนการเลือกคนดีและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอความคิดเห็นที่หลากหลาย แล้วสรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้

2.8 นำประเด็นที่สรุปตามข้อ 2.5 , 2.6 , 2.7 แล้วชี้ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชักจูงให้ทุกคนตระหนักและแสดงความรับผิดชอบในการทำควมดีภายในหลวงและตอบแทนบุญคุณของแผ่นดินไทย (อาจใช้เสียงเพลงประกอบการชักจูงใจ)

2.9 เปิดเวทีให้ทุกคนแสดงออกด้วยการสมัคร “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” (ลงทะเบียน) โดยมีต้องบังคับ (ควรให้เดินออกมาลงชื่อในกระดาน) เสร็จแล้วนำเสนอรายละเอียดการจัดตั้ง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” ซึ่งแจ้งคุณสมบัติ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และแจกใบสมัครอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย ให้กับบุคคลที่ได้ลงชื่อดังกล่าว ที่สำคัญจะต้องจัดตั้งอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย โดยตำแหน่งให้ครบถ้วนทุกตำแหน่งคำนึงถึงการแบ่งกลุ่มบ้าน/คุ้มบ้านที่เหมาะสมภูมิสังคมตามแบบฟอร์ม

2.10 มอบหมายภารกิจให้ “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” ดำเนินการ เช่น

- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- การรับสมัครสมาชิกอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย เพิ่มเติม
- การใช้กรณีศึกษาในแต่ละเดือน
- การปฏิบัติหน้าที่ตามอำเภอและหน้าที่ของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย
- ฯลฯ

2.11 ชักจูง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนแสดงความคิดเห็นโดยนำเข้าสู่กรณีศึกษาบทเรียนประชาธิปไตย (อาจคัดเลือกใช้บางกรณีที่เหมาะสม) ซึ่งวิทยากรจะต้องประเมินสถานการณ์ของหมู่บ้าน/ชุมชน ดังกล่าว่าอยู่ในระดับใดเมื่อใช้กรณีศึกษา เช่น กรณีส่วนร่วม ความคิดเห็น การยอมรับฟังคนอื่น ฯลฯ

2.12 สรุปบทเรียนจากเวทีการฝึกอบรมและปิดการฝึกอบรม

ขั้นตอนที่ 3 การกระตุ้นกิจกรรมของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย

ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขต เทศบาล และเมืองพัทยา ร่วมกับวิทยากรแม่ไก่และชุดปฏิบัติการขยายผลระดับตำบล และสรุปกิจกรรมการดำเนินการตามขั้นตอนที่ 2 พร้อมรายชื่ออาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตยทุกคนส่งให้หมู่บ้าน/ชุมชน ใช้ประโยชน์ต่อไป และวางแผนให้ “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” มีกิจกรรมดำเนินการอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยที่ถูกต้อง เป็นธรรม เป็นไทย รวมทั้งให้เปิดเวทีการจัดทำแผนชีวิตหมู่บ้าน/ชุมชน อย่างต่อเนื่อง

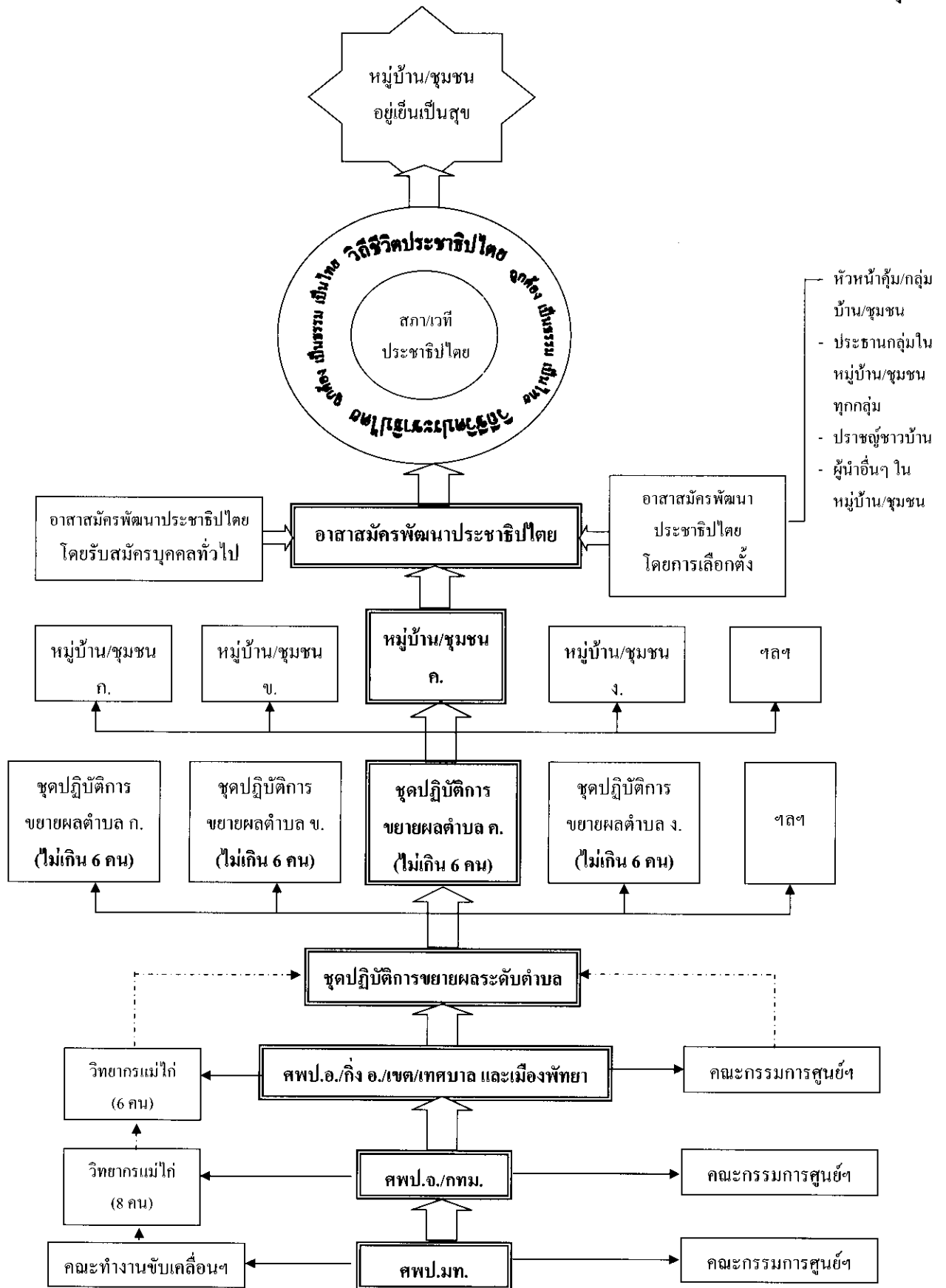
/ขั้นตอนที่ 4...

ขั้นตอนที่ 4 ขึ้นทะเบียนอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย โดยให้นำใบสมัครทั้งหมดส่งให้ ศพป. ดำเนินการต่อไป และให้มีการจัดหาสมาชิกอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตยอย่างต่อเนื่อง เพื่อขยายผลให้ครอบคลุมทุกคนในหมู่บ้าน/ชุมชน

ขั้นตอนที่ 5 รวมพลังเพื่อแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระชนมพรรษา 80 พรรษา ในวันที่ 5 ธันวาคม 2550 และการปฏิญาณตนตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน



กระบวนการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





การพัฒนาการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

การเมืองการปกครองท้องถิ่นไทย

โดยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



**แนวคำบรรยายการปกครองระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขกับการปกครองท้องถิ่น**

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
1. การบริหารราชการแผ่นดินของประเทศไทย	- ประเทศไทยเป็นรัฐเดี่ยวจะแบ่งแยกมิได้ และการแบ่งการบริหารราชการแผ่นดินออกเป็น ส่วนกลาง (กระทรวง ทบวง กรม) ส่วนภูมิภาค (จังหวัด อำเภอ) ส่วนท้องถิ่น (กทม. พทยา อบจ. เทศบาล อบต.) - ความสัมพันธ์ระหว่างราชการส่วนกลางและภูมิภาคกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่สำคัญ คือ 1) การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย 2) การจัดสรรงบประมาณ 3) การสนับสนุนทางวิชาการ
2. ประชาธิปไตยกับการปกครองท้องถิ่น	- หลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย “อำนาจเป็นของประชาชน โดยประชาชนและเพื่อประชาชน” - หลักธรรมาธิปไตย กล่าวคือประชาชนในท้องถิ่นซึ่งเป็นเจ้าของอำนาจตามการปกครองระบอบประชาธิปไตยมีความตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมและใช้อำนาจของตนนั้นโดยดุลยพินิจที่บริสุทธิ์ตามครรลองของคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเคารพนับถือโดยในการตัดสินใจและการเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองด้วยปัญญาและเจตนาที่เป็นธรรมโดยเห็นแก่ประโยชน์สุขของประชาชนและประเทศชาติเป็นสำคัญ เช่น การตัดสินใจเลือกคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม เข้ามาบริหารท้องถิ่นของตนเอง เป็นต้น - จากหนังสือธรรมาธิปไตยไม่มาจึงหาประชาธิปไตยไม่เจอ : พระพรหมคุณาภรณ์ ป.อ. ปยุตโต - หลักการปกครองท้องถิ่น 1) อาจมีรูปแบบเดียวหรือหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญ ประชากรหรือขนาดพื้นที่ 2) มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสมภายใต้กฎหมายกำหนด

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
	3) มีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการ 3.1 ออกกฎหมายของท้องถิ่น(ข้อบัญญัติท้องถิ่น) 3.2 กำหนดงบประมาณเพื่อบริหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ 4) มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและปกครองตนเอง คือ องค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ 5) ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น - องค์กรประกอบการปกครองท้องถิ่น 1) สถานะตามกฎหมาย (มีกฎหมายให้จัดตั้งขึ้น) 2) มีพื้นที่รับผิดชอบ 3) มีอำนาจและหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด 4) องค์กรเป็นนิติบุคคล 5) สมาชิกสภาหรือผู้บริหารจะต้องได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อแสดงถึงการมีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของประชาชน 6) มีอิสระในการใช้ดุลยพินิจของตนเองในการปฏิบัติกิจการภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุมัติจากรัฐบาลกลางและไม่อยู่ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ 7) มีงบประมาณของตนเอง โดยมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจไว้ 8) การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยรวม - ความสำคัญของการปกครองท้องถิ่น 1) เป็นสถาบันที่สอนเรื่องประชาธิปไตย สิทธิหน้าที่การเป็นพลเมืองซึ่งจะนำมาในความเลื่อมใสการปกครองระบอบประชาธิปไตย 2) สร้างนักการเมืองระดับชาติที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
	- รูปแบบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย 1) รูปแบบทั่วไป ได้แก่ อบจ. เทศบาล อบต. 2) รูปแบบพิเศษ ได้แก่ กทม. พัทยา - โครงสร้างขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1. ฝ่ายบริหาร (ผู้บริหารท้องถิ่น) มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนทั้งนี้ต้องการให้ฝ่ายบริหารมีความเข้มแข็งและรับผิดชอบต่อประชาชนโดยตรง - คุณสมบัติและการพ้นจากตำแหน่งเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติ - หน้าที่ของฝ่ายบริหารหรือผู้บริหารท้องถิ่น 1) กำหนดนโยบาย โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย รับผิดชอบในการบริหารราชการของท้องถิ่น 2) จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีเสนอขอความเห็นชอบต่อสภาท้องถิ่น 4) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายก, เลขานุการ นายกฯ และที่ปรึกษา 2. ฝ่ายนิติบัญญัติหรือสภาท้องถิ่นเป็นผู้แทนของประชาชนในเขตองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น มาจากการเลือกตั้งของประชาชนตามจำนวนที่กฎหมายกำหนดกล่าวคือ 2.1 อบต. หมู่บ้านละ 2 คน 2.2 เทศบาล 12 – 24 คน ตามประเภทของเทศบาล 2.3 อบจ. 24 – 48 คน ตามขนาดของประชากรในเขตจังหวัด - องค์ประกอบของสภาท้องถิ่น คือ 1) ประธานสภา (มาจากการเลือกของสมาชิกสภาท้องถิ่น) 2) รองประธานสภา (มาจากการเลือกของสมาชิกสภาท้องถิ่น) 3) สมาชิกสภาท้องถิ่นซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
3. การบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	- อำนาจหน้าที่ที่สำคัญของสภาท้องถิ่น คือ 1) ช่วยตรวจสอบถ่วงดุลการใช้อำนาจของฝ่ายบริหารให้เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด 2) ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาท้องถิ่น 3) ให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของท้องถิ่น 4) ควบคุมการปฏิบัติงานของผู้บริหารท้องถิ่นให้เป็นไปตามกฎหมายและนโยบายที่ผู้บริหารท้องถิ่นแถลงไว้ต่อสภา 5) ออกกฎหมายเพื่อบังคับใช้ในเขตท้องถิ่นที่เรียกว่า ข้อบัญญัติท้องถิ่น - การจัดบริการสาธารณะตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด อาทิเช่น การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย การรักษาความสะอาด การส่งเสริมอาชีพ การสงเคราะห์ คนชรา เด็ก ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เป็นต้น โดยปฏิบัติและเป็นไปตามมาตรฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียมเป็นธรรมเสมอภาคกัน - การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นและตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งนี้กระบวนการจัดทำแผนต้องผ่านเวทีชาวบ้าน (ประชาคม) เพื่อรับฟังความคิดเห็นแล้วจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการในแต่ละปีหรือแผน 3 ปี - การจัดงบประมาณของท้องถิ่น ฝ่ายบริหารเป็นผู้จัดทำข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของท้องถิ่นเสนอสภาท้องถิ่นให้ความเห็นชอบ เมื่อสภาเห็นชอบก็เสนอให้ผู้มีอำนาจกำกับดูแลอนุมัติและส่งข้อบัญญัติดังกล่าวให้ผู้บริหารท้องถิ่นลงนามประกาศใช้ - การใช้จ่ายเงินของท้องถิ่นนั้นต้องเป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของท้องถิ่น - กรณงบประมาณไม่เพียงพอท้องถิ่นอาจร้องขอรับการสนับสนุนจากท้องถิ่นด้วยกันเองหรือจากหน่วยงานของรัฐได้

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
4. สิทธิของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่น	- สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง - สิทธิการรับบริการสาธารณะที่ได้มาตรฐานทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรมเสมอภาคกัน - สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของท้องถิ่นตามที่กฎหมายกำหนด - สิทธิการเข้าร่วมประชุมสภาท้องถิ่น ยกเว้นการประชุมลับ - สิทธิในการเข้าชื่อถอดถอน ผู้บริหารและสมาชิกสภาท้องถิ่น - สิทธิในการเข้าชื่อเสนอกฎหมายหรือข้อบัญญัติท้องถิ่น - สิทธิที่จะลงสมัครรับเลือกตั้งในท้องถิ่น - สิทธิในการคัดค้านการเลือกตั้ง ทั้ง สมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่นหากเห็นว่าไม่บริสุทธิ์ยุติธรรม
5. หน้าที่ของประชาชนในการปกครองส่วนท้องถิ่น	- แบ่งเป็น 2 กรณี 1) หน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ เช่น การไปใช้สิทธิเลือกตั้ง , การเสียภาษี เป็นต้น 2) หน้าที่ที่กฎหมายมิได้กำหนดไว้หรือหน้าที่ของสมาชิกคนหนึ่ง ในชุมชน/สังคมท้องถิ่นทางสังคม เช่น ส่งเสริมศิลปะ จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น ห่วงเห่นในทรัพยากรของท้องถิ่น และใช้อย่างประหยัดคุ้มค่าก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดและช่วยกันรักษาทรัพยากรสินสาธารณะของท้องถิ่นช่วยเป็นหูเป็นตา สอดส่องดูแลการบริหารงานของ อปท. ทั้งฝ่ายการเมืองและพนักงานประจำให้ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล อันจะเป็นการช่วยประหยัดงบประมาณของท้องถิ่น และสามารถนำเงินส่วนต่างๆ เหล่านี้ไปทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมได้อีกต่อไป - เมื่อ อปท.เป็นองค์กรของประชาชนการให้การสนับสนุนและเข้าไปมีส่วนร่วมในการดำเนินการของ อปท. จึงเป็นเรื่องที่มีความสำคัญ ปัจจุบันช่องทางการเข้าไปมีส่วนร่วมของประชาชนมีได้หลายทาง อาทิเช่น

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
6. การมีส่วนร่วมของประชาชนต่อการปกครองท้องถิ่น	- ลงสมัครเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น - การ ไปใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นและผู้บริหารท้องถิ่น - ร่วมเสนอความเห็นในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น - ร่วมรับฟังและเข้าร่วมการประชุมสภาท้องถิ่น - ร่วมเป็นกรรมการตรวจรับงานจ้าง - ร่วมกันเข้าชื่อถอดถอนผู้บริหารหรือสมาชิกสภาท้องถิ่น - ร่วมกันเสนอข้อบัญญัติท้องถิ่น เพื่อบังคับใช้ในท้องถิ่นของตนเอง - ร่วมดูแลบำรุงรักษาทรัพย์สินต่างๆ ของ อปท. - ร่วมตรวจสอบติดตามการทำงานของท้องถิ่นว่าเป็นไปตามนโยบายแผนงาน / โครงการ ที่เสนอหรือไม่ทุจริตคอร์รัปชันหรือไม่ รวมถึงพฤติกรรมของสมาชิกสภาท้องถิ่น / สภาท้องถิ่น - เป็นหน้าที่ของประชาชนทุกคนในท้องถิ่นที่มีสิทธิในการเลือกตั้งตามที่กฎหมายกำหนดต้องไปเลือกตั้งซึ่งหลักสำคัญก็คือการใช้หลักธรรมาธิปไตยมาพิจารณาโดยมีข้อพิจารณา ดังนี้ 1) ไม่จ่ายเงินให้ประชาชนไปลงคะแนนให้ตนเอง 2) อาจดูจากการทำงานที่ผ่านมาว่าตั้งใจทำงานและเสียสละเพื่อส่วนรวมมากน้อยเพียงใด กรณีคนเดิมสมัครรับเลือกตั้ง 3) ไม่โฆษณาชวนเชื่อเสียก่อนในแบบที่ เพื่อฉ้อโกงวิสัยที่จะทำได้ 4) ประกอบสัมมาอาชีพที่สุจริตหรือไม่ เช่น ไม่ประกอบอาชีพที่ผิดกฎหมาย ตั้งตนเป็นอันธพาลเลี้ยงคนชั่วเป็นบริวาร และที่สำคัญต้องใช้วิจารณญาณในการเลือกทุกครั้งไม่ควรเลือกเพราะตามกระแสสังคมหรือมีบุญคุณกับตนเอง ต้องรู้จักแยกแยะ เพราะการตัดสินใจที่ผิดพลาดอาจสร้างความเสียหายให้ท้องถิ่นได้ ฯลฯ

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
8. การเลือกตั้งท้องถิ่น	- ตรวจสอบการทำงานของ อบท. เพื่อให้การจัดบริการสาธารณะของ อบท. ซึ่งได้ใช้จ่ายงบประมาณที่ถือว่าเป็นของรัฐบาลและประชาชนให้มีการดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐานและใช้เงินอย่างคุ้มค่ามีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ 1) โดยสภาท้องถิ่น 2) โดยองค์กรของรัฐและองค์กรอิสระต่างๆ เช่น 2.1 ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา 2.2 ปปช. 2.3 สตง. 3) การตรวจสอบโดยประชาชน 3.1 ร่วมเป็นกรรมการตรวจสอบการทำงานของท้องถิ่น 3.2 แฉไปยังหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบ เช่น ผู้ตรวจการแผ่นดินของรัฐสภา , ปปช. , สตง. 4) โดยหน่วยงานส่วนกลาง , จังหวัด และ อำเภอ 5) การเข้าชื่อถอดถอนตามที่กฎหมายกำหนด - ผู้มีสิทธิในการเลือกตั้งต้องมีคุณสมบัติ คือ 1) มีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ 2) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตที่มีการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 1 ปี 3) ไม่วิกลจริต ไม่เป็นภิกษุ สามเณร นักพรต นักบวช ต้องคุมขังโดยหมายของศาลหรือโดยคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย - ผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นต้องมีคุณสมบัติ คือ 1) มีสัญชาติไทย อายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี บริบูรณ์ 2) มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านในเขตของท้องถิ่นที่มีการเลือกตั้งไม่น้อยกว่า 1 ปี หรือได้เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยภาษีโรงเรือนและที่ดิน ภาษีบำรุงท้องที่ให้แก่ อบท. นั้น ติดต่อกัน 3 ปีนับถึงปีที่สมัครรับเลือกตั้ง

ประเด็น	แนวคำบรรยาย
9. บทสรุป	3) ไม่ดิดยาเสพติดให้โทษ 4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย 5) ต้องคำพิพากษาให้จำคุกและถูกคุมขังอยู่โดยหมายศาล 6) ไม่เคยถูกไล่ออก ปลดออกจากราชการหน่วยงานของรัฐหรือรัฐวิสาหกิจเพราะทุจริตต่อหน้าที่และประพฤติมิชอบในวงราชการ - คุณสมบัติของผู้สมัครรับเลือกตั้งผู้บริหารท้องถิ่น เหมือนกับผู้สมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่นแตกต่าง กรณีอายุที่กฎหมายกำหนด ไม่ต่ำกว่า 30 ปีบริบูรณ์ และคุณวุฒิทางการศึกษา (อบจ. และเทศบาล ไม่ต่ำกว่า ปริญญาตรี อบต. ไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น มาก่อน) - ประชาชนคนไทยควรน้อมนำพระบรมราโชวาทขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาเป็นหลักคิดของประชาชนในการเลือกตั้งท้องถิ่น “ในบ้านเมืองนั้น มีทั้งคนดีและคนไม่ดี ไม่มีใครจะทำให้คนทุกคนเป็นคนดีได้ทั้งหมด การทำให้บ้านเมืองมีความปรกติสุขเรียบร้อย จึงมิใช่การทำให้ทุกคนเป็นคนดี หากแต่อยู่ที่การส่งเสริมคนดี ให้คนดีได้ปกครองบ้านเมือง และควบคุมคนไม่ดีไม่ให้มีอำนาจ ไม่ให้ก่อความเดือดร้อนวุ่นวายได้...”และควรที่จะใช้หลักธรรมาธิปไตยคือตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมและใช้อำนาจของตนนั้น โดยดุลยพินิจที่บริสุทธิ์ตามครรลองของคุณธรรม จริยธรรมตามหลักศาสนาที่ตนเคารพนับถือโดยในการตัดสินใจและการเข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองด้วยปัญญาและเจตนาที่เป็นธรรมโดยเห็นแก่ประโยชน์สุขของประชาชนมาใช้ในการเลือกตั้งทุกระดับเพื่อสนองต่อพระราชดำริดังกล่าว

ผนวก

ตัวอย่าง
แนวทางการฝึกอบรมชุดปฏิบัติการขยายผลและการฝึกอบรมประชาชน
ของวิทยาการแม่ไก่

-
1. ควรกำหนดการฝึกอบรมเพียง 1 วัน
 2. พิจารณาความเหมาะสมและความพร้อมของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นสำคัญ
 3. คำนึงถึงความผ่อนคลาย มีการละเล่นนันทนาการ บันทึกลงประกอบสวดแทรกตามความเหมาะสม
 4. ใช้ปฏิบัติการทางจิตวิทยาดำเนินการ
 5. ประเด็นการฝึกอบรมควรประกอบด้วย
- | | |
|---------------|--|
| เวลา 09.00 น. | - ลงทะเบียนผู้เข้าฝึกอบรมเพื่อทราบกลุ่มเป้าหมายและข้อมูลเพิ่มเติม (อาจให้กรอกข้อมูลความคิดเห็นเรื่องการเมืองการปกครองของไทย และดูแล พูดคุยกับผู้เข้ารับการอบรมให้เกิดความอบอุ่น เป็นมิตร) |
| เวลา 09.30 น. | - จัดกิจกรรมละลายพฤติกรรมโดยการแนะนำตัวเองด้วยเกมส์ต่างๆ |
| เวลา 09.50 น. | - ปฐมนิเทศโดยอ้างอิงข้อมูลจากการลงทะเบียนและชี้ประเด็นเหตุการณ์บ้านเมืองที่เกิดขึ้น (อธิบายความเป็นมาของหมู่บ้าน, การปูพื้นฐานกำเนิดชาติไทย, เน้นให้เห็นความสำคัญและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์) |
| เวลา 10.20 น. | - ดำเนินการเปิดพิธีการฝึกอบรม (อาจใช้คนในชุมชนเป็นผู้เปิดการฝึกอบรม) และควรให้มีการเชิญธง หรือให้มีการกล่าวคำปฏิญาณเพื่อให้เกิดความศักดิ์สิทธิ์ |
| เวลา 11.00 น. | - สรุปเข้าประเด็นวิชาหลักการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเปิดโอกาสให้ทุกคนเสนอความคิดเห็นแล้วสรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้ |
| เวลา 11.40 น. | - นำเสนอบทเรียนการเมืองการปกครองท้องถิ่นไทยและเปิดโอกาสทุกคนเสนอความคิดเห็นแล้ว สรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้ |
| เวลา 12.00 น. | - พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| เวลา 13.00 น. | - จัดนันทนาการเพื่อผ่อนคลาย |

/เวลา 13.10...

- เวลา 13.10 น. - นำเสนอบทเรียนการเลือกคนดีและเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เสนอความคิดเห็นที่หลากหลาย แล้วสรุปรวมประเด็นทั้งหมดไว้
- เวลา 13.45 น. - นำประเด็นที่สรุปที่รวบรวมไว้เบื้องต้นทั้งหมดมาชี้ให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ชักจูงให้ทุกคนตระหนักและแสดงความรับผิดชอบในการทำมาความดีถวายในหลวงและตอบแทนบุญคุณของแผ่นดินไทย (อาจใช้เสียงเพลงประกอบการชักจูงใจ)
- เวลา 14.00 น. - เปิดเวทีให้ทุกคนแสดงออกด้วยการสมัคร “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” (ลงทะเบียน) โดยมีต้องบังคับ (ควรให้เดินออกมาลงชื่อในกระดาน) เสร็จแล้ว นำเสนอรายละเอียดการจัดตั้ง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” ซึ่งแจกคุณสมบัติ โครงสร้าง อำนาจหน้าที่และแจกใบสมัครอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย ให้กับบุคคลที่ได้ลงชื่อดังกล่าว ที่สำคัญจะต้องจัดตั้งอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย ให้ครบถ้วนทุกตำแหน่งและการคำนึงถึงการแบ่งกลุ่มบ้าน/คุ้มบ้านที่เหมาะสมภูมิสังคม
- เวลา 14.45 น. - มอบหมายภารกิจให้ “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” ดำเนินการ เช่น
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
 - การรับสมัครสมาชิกอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย
 - การใช้กรณีศึกษาในแต่ละเดือน
 - การปฏิบัติหน้าที่ตามอำเภอและหน้าที่ของอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย
 - ฯลฯ
- เวลา 15.00 น. - ชักจูง “อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย” และผู้เข้ารับการฝึกอบรมทุกคนแสดงความคิดเห็นโดยนำเข้าสู่กรณีศึกษาบทเรียนประชาธิปไตย (อาจคัดเลือกใช้บางกรณีที่เหมาะสม) ซึ่งวิทยากรจะต้องประเมินสถานการณ์ของหมู่บ้าน/ชุมชน ดังกล่าวว่าอยู่ในระดับใดเมื่อใช้กรณีศึกษา เช่น กรณีส่วนร่วม ความคิดเห็น การยอมรับฟังคนอื่น ฯลฯ
- เวลา 15.30 น. - สรุปบทเรียนจากเวทีการฝึกอบรมและปิดการฝึกอบรม มอบสติกเกอร์, สายรัดข้อมือ, หมวก, เสื้อ, ยันต์ประชาธิปไตย, โปสเตอร์ อื่นๆ ถ้ามี

จังหวัด/กรุงเทพมหานคร.....รายงานครั้งที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อำเภอ/กิ่งอำเภอ/เทศบาล/ เมืองพัทยา/เขต	ประเด็นสถานการณ์ที่มีต่อร่างรัฐธรรมนูญ ของประชาชนในพื้นที่ที่เกิดขึ้น	ประเด็นการวิเคราะห์ / ข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
อำเภอ.....			
อำเภอ.....			
อำเภอ.....			
”			
จังหวัด/กรุงเทพมหานคร			

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง

ใบสมัคร
อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย

เลขที่.....

1. ชื่อ นามสกุล เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน

คำนำหน้าชื่อ (นาย/นาง/นางสาว/ด.ช./ด.ญ./อื่น ๆ (ระบุ).....

ชื่อ.....นามสกุล.....

เลขที่เลขประจำตัวประชาชน ———

2. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ (รหัสทะเบียนบ้าน 11 หลัก)

บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล.....ตรอก/ซอย.....

ถนน.....ตำบล/แขวง..... อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทร.....โทรสาร.....

3. อายุปัจจุบัน.....ปี (โปรดระบุ วัน — เดือน — ปี ที่เกิด).....

4. สถานภาพ..... (โสด, สมรส, หม้าย, หย่าร้าง)

นับถือศาสนา.....

5. สถานภาพการศึกษา (ตอบ ✓ ได้ข้อเดียวตามจริง)

☐ ไม่จบประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา ป.4

☐ ประถมศึกษา ป.6

☐ ประถมศึกษา ป.7 ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.

☐ ปวส./อนุปริญญา ☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. อาชีพ (ตอบ ✓ ได้ข้อเดียวตามจริง) ☐ กำลังศึกษาอยู่ (ระดับ).....

☐ เกษตรกร

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้างภาคเกษตร

☐ รับจ้างทั่วไป

☐ พนักงานของรัฐ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ พนักงานบริษัทเอกชน

☐ รับราชการ

☐ อื่น ๆ ระบุ.....

7. การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง ☐ ไปเลือกตั้งครั้งสุดท้าย เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

☐ ไม่ได้ไปเลือกตั้งครั้งสุดท้าย

☐ ยังไม่มีสิทธิ์เลือกตั้ง

8. ปัจจุบันท่านได้ดำรงตำแหน่งต่างๆ ในหมู่บ้าน (ตอบ ✓ ได้ข้อเดียว)

- ☐ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ☐ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- ☐ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ สมาชิกสภาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ☐ ประธานกลุ่ม/องค์กร.....
- ☐ ปราชญ์ชาวบ้าน.....
- ☐ หัวหน้าคุ้ม/กลุ่มบ้าน (ชื่อคุ้ม).....
- ☐ อื่น ๆ

9. ตั้งสัตย์ปฏิญาณที่จะดำเนินการ (ตอบ ✓ ได้หลายข้อ)

- ☐ เพื่อความจงรักภักดีเนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
ทรงมีพระชนมพรรษา 80 พรรษา
เรื่อง
- ☐ เพื่อตอบแทนบุญคุณของแผ่นดิน
เรื่อง
- ☐ เพื่อสร้างวิถีประชาธิปไตย และการเลือกตั้ง
เรื่อง
- ☐ เพื่อทำความดีให้กับครอบครัว
เรื่อง.....
- ☐ เพื่อทำความดีให้กับสังคม ชุมชน
เรื่อง.....

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร
(.....)

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)

แบบการรายงาน

รูป. 4

การจัดตั้งอาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย

หมู่ที่.....บ้าน/ชุมชน.....

ตำบล.....อำเภอ/เทศบาล.....จังหวัด.....

ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.2550

.....

ลำดับที่ (1)	ชื่อ-สกุล (2)	ตำแหน่ง (3)	หมายเหตุ (4)
1		ผู้ใหญ่บ้าน	ประธาน
2		สมาชิกสภาท้องถิ่น	รองประธาน
3		สมาชิกสภาท้องถิ่น	รองประธาน
4		ประธานกลุ่ม.....	รองประธาน
5		หัวหน้ากลุ่มบ้าน.....	รองประธาน
6			เลขานุการ
7			ผู้ช่วยเลขานุการ
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

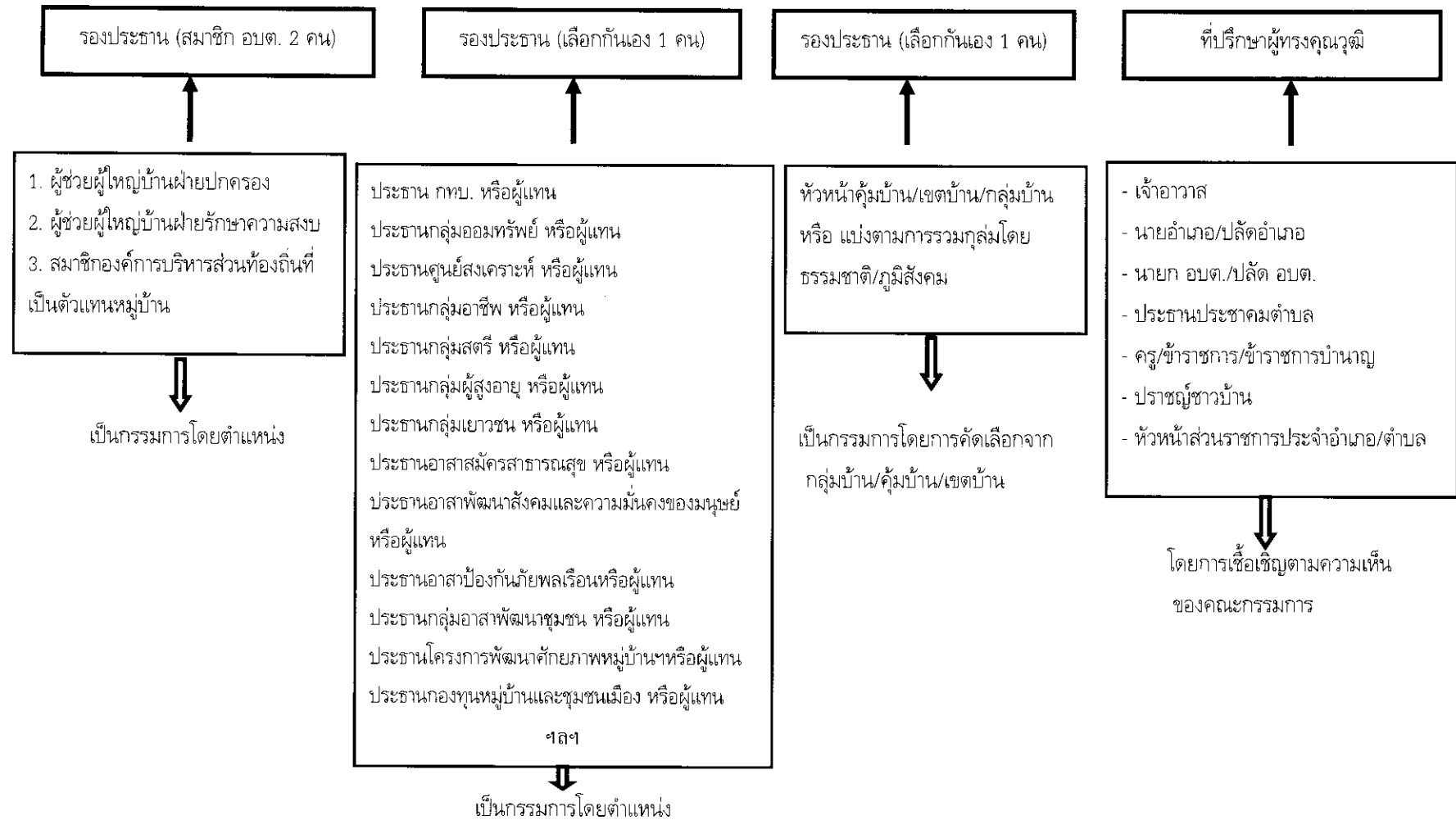
ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
(1)	(2)	(3)	(4)
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

- หมายเหตุ 1. ให้รายงาน ณ วันที่ชุดปฏิบัติการขยายผลออกดำเนินการ
 2. ให้รวบรวมใบสมัครของ อสพป. ประกอบการรายงานด้วย
 3. กรณี อสพป. ไม่ได้ดำรงตำแหน่งใดในหมู่บ้าน/ชุมชนมีต้องบันทึกในช่อง (3)

1. ประชากรในหมู่บ้าน/ชุมชน จำนวนทั้งสิ้น.....คน
 2. อาสาสมัครพัฒนาประชาธิปไตย (อสพป.) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)	ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)
ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)	ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)
ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)	ลงชื่อ.....ชุดปฏิบัติการขยายผล (.....)

ร่างสภาประชาชน ประธาน (ผู้ใหญ่บ้าน)



คณะผู้รวบรวม

ที่ปรึกษา

นายพงศ์โพยม วาศภูติ

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

นายชาญชัย สุนทรมัญญ์

อธิบดีกรมการปกครอง

คณะผู้รวบรวม

นายสุรพล กาญจนะจิตรา

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย

ม.ล.ปนัดดา ดิศกุล

ที่ปรึกษาด้านความมั่นคง กระทรวงมหาดไทย

นายสุวัฒน์ ตันประวัติ

รองอธิบดีกรมการปกครอง

นายบุญสืบ แซ่มะชัย

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาระบบ รูปแบบ และโครงสร้าง
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

นายสุวิทย์ สุนทรกุล

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น
กรมการปกครอง

นายเสรี ศรีหะไตร

ผู้อำนวยการส่วนอำนวยการต่อสู้เพื่อเอาชนะความยากจน
กรมการปกครอง

นายศิริศักดิ์ ศิริมังคะลา

หัวหน้าฝ่ายพัฒนาระบบงานและฐานข้อมูล

นายกิตติพงษ์ สุขภาคกุล

หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์

นางสาวสลารัวรรณ ทัพทวี

หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล

นายอานนท์ บุรณะภักดี

หัวหน้าฝ่ายนโยบายและแผน

นายปิยะพงษ์ บุญส่ง

เจ้าพนักงานปกครอง 7

นางสาวรัชภรณ์ รัชตวัฒน์ชนกุล

นักวิชาการเงินและบัญชี 6ว

นางสาวสุภาพ แสนมี

เจ้าพนักงานปกครอง 5

นายศรัณย์ เกตุทอง

เจ้าพนักงานปกครอง 5

นายเกษม ติ่งกู๋

เจ้าพนักงานปกครอง 5

นางสาวอมรรัตน์ ผิวทอง

เจ้าพนักงานปกครอง 5

นางสาวอุบลศรี จ้อยเอม

พนักงานราชการ

นางสาวกนกวรรณ แสงสำเภา

เจ้าหน้าที่ปกครอง

นางสาวกรกนก คำผล

เจ้าหน้าที่ปกครอง

นางสาวเครือมาส จันทร์แก้ว

เจ้าหน้าที่ปกครอง

นางสาวพิมพ์พรรณ สืบ

เจ้าหน้าที่ปกครอง

นางสาวจิตรลดา บุญพัฒน์

เจ้าหน้าที่ปกครอง



ศูนย์พัฒนาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กระทรวงมหาดไทย

โทร. 0-2629-8306 — 14 ต่อ 602 โทรสาร. 0-2629-8315

HOTLINE : 51233 , 51238 ต่อ 602

สำนักบริหารการปกครองท้องถิ่น

กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

โทร. 0-2629-8306 — 14 ต่อ 602 โทรสาร. 0-2629-8315

HOTLINE : 51233 , 51238 ต่อ 602