



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๗๒
วันที่..... ๒๕๕๐ ๑๔๕

ที่ พม 0202/๐๒๕๕๘

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
เลขที่ 1034 ถนนกรุงเกษม แขวงมหานาค
เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร 10100

4 มกราคม 2550

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0503/11663 ลงวันที่ 29 กันยายน 2549

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. ร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. จำนวน 140 ชุด
 2. แผ่นดิสก์เก็ตร่างพระราชบัญญัติ ฯ จำนวน 1 แผ่น
 3. Checklist การเสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรี จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง แจ้งว่า โดยที่คณะรัฐมนตรีได้สิ้นสุดตามประกาศ คปค. ฉบับที่ 3 สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจึงไม่อาจดำเนินการเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติต่อไปได้ และส่งคืนร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. เพื่อพิจารณาทบทวนอีกครั้งหนึ่ง ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จึงแจ้งยืนยันและขอเสนอร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ดังกล่าวข้างต้น โดยมีสาระสำคัญ ในการปรับปรุงแก้ไขมี 4 หมวด และบทเฉพาะกาล รวม 40 มาตรา คือ

1. เด็ก หมายความว่า บุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี ส่วนเยาวชน หมายความว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ และการพัฒนาเด็กและเยาวชน หมายความว่า การกำหนดนโยบาย แผน กฎ ระเบียบและแนวปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเจริญเติบโตไปในทางที่ดีหรือเปลี่ยนแปลงในทางเจริญขึ้นอย่างเหมาะสมยั่งยืน เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาประเทศโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและความต้องการพื้นฐานของเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทุกด้านของเด็กและเยาวชน (มาตรา 4)

2. การพัฒนาเด็กและเยาวชน การบังคับใช้และการปฏิบัติตามบทบัญญัติใด ๆ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ (มาตรา 6)

3. เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิได้รับการพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครอง และโอกาสในการมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมเพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง (มาตรา 7)

/4. บิดา....

4. บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ต้องให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตน ให้เหมาะสมแก่ลักษณะเฉพาะตัวของเด็กและเยาวชนตามฐานะของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง (มาตรา 8)

5. สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็มศักยภาพ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เหมาะสมและพอเพียง ผู้ใดพบเห็นว่ามีโครงการ แผนงาน หรือกิจการของหน่วยงานหรือบุคคลใด ที่จะก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สามารถร้องขอต่อคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน แห่งชาติเพื่อให้พิจารณาหาทางแก้ไขได้ (มาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11)

6. กำหนดให้มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธาน และปลัดกระทรวงที่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง รวมถึงปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการ คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนสำนักงบประมาณ อธิบดีศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว ประธานสภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนสิบสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็ก และเยาวชน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เป็น กรรมการและเลขานุการ (มาตรา 12)

7. กำหนดให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อ ปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (มาตรา 16)

8. กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ สังกัดกระทรวง การพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ มีอำนาจและหน้าที่เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และให้ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ทำหน้าที่ควบคุมดูแลราชการของ สำนักงานและเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานและให้มีรองผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติ ราชการ (มาตรา 25 และมาตรา 26)

9. กำหนดให้มีสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และสำนักงาน พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด แล้วแต่กรณี มีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน และ ประสานงาน (มาตรา 29 และมาตรา 31)

10. กำหนดให้องค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีสิทธิขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน ซึ่งอาจได้รับความช่วยเหลือหรือ สนับสนุนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ รวมถึงการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐด้วย ในกรณีที่ องค์กรเอกชนที่จดทะเบียนแล้วดำเนินการกิจการโดยก่อความวุ่นวายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อย หรือ

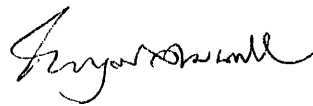
/อันดี....

อันดีของประชาชน หรือไม่ดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสม หรือไม่มีผลงานตามมาตรฐานที่รัฐมนตรีกำหนด รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเพิกถอนการจดทะเบียน หรือระงับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่ให้แก่องค์กรเอกชนนั้นได้ (มาตรา 33 มาตรา 34 และมาตรา 36)

11. กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และออกข้อบัญญัติหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น โดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ หรือสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดแล้วแต่กรณี จะต้องร่วมมือ ส่งเสริมและประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยคำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคมในท้องถิ่น (มาตรา 38 และมาตรา 39)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

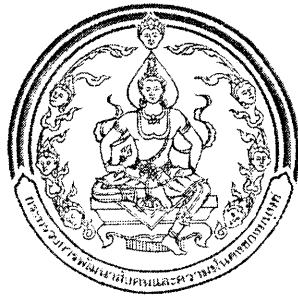
ขอแสดงความนับถือ



(นายไพบูลย์ วัฒนศิริธรรม)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

สำนักงานปลัดกระทรวง
กองนิติการ
โทร. 0 2306 8689-93
โทรสาร 0 2306 8690



ร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ
พ.ศ

๑. คำชี้แจงความจำเป็นในการตรากฎหมาย
๒. ร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชน
แห่งชาติ พ.ศ
๓. ตารางเปรียบเทียบ

กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ร่าง
พระราชบัญญัติพัฒนาเด็ก
และเยาวชนแห่งชาติ
พ.ศ

**คำชี้แจงบทตรวจสอบความจำเป็นในการตรา
พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ**

๑. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของภารกิจ

๑.๑ ให้เด็ก เยาวชน องค์กรเอกชนและประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ

๑.๒ ให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยขึ้นหนึ่งสภา จัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัดขึ้นจังหวัดละหนึ่งสภา

๑.๓ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยความร่วมมือของหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในท้องถิ่นนั้น ๆ

๑.๔ ให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน

๑.๕ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เพื่อเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติ

๒. ใครควรเป็นผู้ทำภารกิจ

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๓. เหตุผลและความจำเป็นในการตรากฎหมาย

เนื่องจากการพัฒนาเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องให้เด็ก เยาวชน องค์กรเอกชนและประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ และสมควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการจัดทำนโยบาย แผนงาน งบประมาณในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตน นอกจากนี้ยังสมควรให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคี

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงสมควรมีกฎหมายในการพัฒนาเด็กและเยาวชน อันเป็นการส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน

๔. ความซ้ำซ้อนของกฎหมาย

ไม่มี

๕. ภาระต่อบุคคลและความคุ้มค่า

กฎหมายที่ตราขึ้นนี้ บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย และเป็นการส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ

๖. ความพร้อมของรัฐ

กฎหมายนี้ตราโดยคณะอนุกรรมการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑ ซึ่งแต่งตั้งโดยคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ โดยมีนายจรัญ ภักดีธนากุล เป็นประธานอนุกรรมการ ประกอบด้วยผู้แทนที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๗. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

๘. วิธีการทำงานและการตรวจสอบ

มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้ทรงคุณวุฒิ มีอำนาจหน้าที่เสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ เสนอแนวทางการปรับปรุงกฎหมาย การศึกษาวิจัย การพิจารณากำหนดแนวทางการปฏิบัติตามนโยบายในการทำโครงการหรือแผนงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน รวมทั้ง การส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมีมติหรือมอบหมาย รวมทั้งการสำรวจ ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สิทธิประโยชน์เด็กและเยาวชนตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก

กติกา ปฏิญญา พิธีสาร หรือข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีและตามกฎหมายภายใน เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อเป็นแนวนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชน การส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานทั้งในและนอกประเทศกับกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาคเอกชน รวมทั้ง การพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อร่วมมือกันพัฒนาเด็กและเยาวชน ในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การฝึกอบรมวิชาชีพ การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม

๕. อำนาจในการตราอนุบัญญัติ

กำหนดให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์มีอำนาจออกระเบียบ ตามร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้

๑๐. การรับฟังความคิดเห็น

๑๐.๑ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงแก้ไขพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑ โดยมี นายจรัญ ภักดีธนากุล เป็นประธานอนุกรรมการ และมีผู้แทนจากองค์กรที่ทำงานด้านเด็กและเยาวชนทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน ๒๐ คน

๑๐.๒ คณะกรรมการพัฒนากฎหมายของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ ได้พิจารณาและให้ความเห็นชอบร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว

๑๐.๓ คณะกรรมการพัฒนากฎหมายของกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ได้พิจารณาและเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.

๑๐.๔ การนำเสนอผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานส่งเสริมสวัสดิภาพและพิทักษ์เด็ก เยาวชน ผู้ด้อยโอกาส คนพิการ และผู้สูงอายุ (www.opp.go.th)

๑๐.๕ เสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ต่อคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ (ฝ่ายการท่องเที่ยว กีฬา พุทธศาสนา แรงงานและการพัฒนาสังคม) ครั้งที่ ๕/๒๕๔๘ วันศุกร์ที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๘

๑๐.๖ เสนอร่างพระราชบัญญัติฯ ต่อคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓/๒๕๔๘ เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๘

๑๐.๖ คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ มีมติเห็นชอบร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับดังกล่าว ในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ ๑/๒๕๔๙ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

ร่าง

บันทึกหลักการและเหตุผล

ประกอบร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.

หลักการ

ปรับปรุงพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑

เหตุผล

เนื่องจากการพัฒนาเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องให้เด็ก เยาวชน องค์กรเอกชนและประชาสังคม ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ และสมควรให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการจัดทำนโยบาย แผนงาน งบประมาณในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตน นอกจากนี้ยังสมควรให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน และ เพื่อให้สอดคล้องกับข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

พ.ศ.

“การพัฒนาเด็กและเยาวชน” หมายความว่า การกำหนดนโยบาย แผน กฎ ระเบียบและ
แนวปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเจริญเติบโตไปในทางที่ดีหรือเปลี่ยนแปลงในทางเจริญขึ้น อย่างเหมาะสมยั่งยืน

เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและความต้องการพื้นฐานของเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทุกด้านของเด็กและเยาวชน

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชน

แห่งชาติ

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีที่รักษาการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
ระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

หมวด ๑

บททั่วไป

มาตรา ๖ การพัฒนาเด็กและเยาวชน การบังคับใช้และการปฏิบัติตามบทบัญญัติใด ๆ แห่งพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ

มาตรา ๗ เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิได้รับการพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครอง และโอกาสในการมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมเพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง

มาตรา ๘ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ต้องให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตนให้เหมาะสมแก่ลักษณะเฉพาะตัวของเด็กและเยาวชนตามฐานะของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง

มาตรา ๙ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็มศักยภาพ

การพัฒนาเด็กและเยาวชนตามวรรคหนึ่งรวมถึงการพัฒนาให้มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) มีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งกฎเกณฑ์ กติกาในสังคม

(๒) มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด

(๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ จริยธรรมและคุณธรรม

- (๔) มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและมีความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต
- (๕) รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลรอบด้านและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๖) รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกการให้และอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

และประเทศชาติ

- (๗) มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อผู้อื่นและต่อส่วนรวมตามสมควรแก่วัย

มาตรา ๑๐ ผู้ใดพบเห็นว่ามีโครงการ แผนงาน หรือกิจการของหน่วยงานหรือบุคคลใด ที่จะก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สามารถร้องขอต่อคณะกรรมการเพื่อให้พิจารณาหาทางแก้ไขได้

มาตรา ๑๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบให้เหมาะสมและพอเพียง

หมวด ๒

คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

มาตรา ๑๒ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ” ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว อธิบดีศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้แทนสำนักงานงบประมาณ ประธานสภาองค์กรพัฒนาเด็กและเยาวชน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นที่ประจักษ์ เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการ เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้บัญชาการแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไประเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด และให้แต่งตั้งจากองค์กรเอกชนที่มีความรู้ด้านเด็กและเยาวชนอย่างน้อยกึ่งหนึ่งและให้คำนึงถึงสัดส่วนในภูมิภาค ด้านเพศ และการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนด้วย

มาตรา ๑๓ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี

(๒) เสนอแนวทางปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อ คณะรัฐมนตรี

(๓) เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการ แผนงานหรือ โครงการของหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

(๔) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้

(๕) ให้มีการศึกษาวิจัย และนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์เป็นแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๖) พิจารณากำหนดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและ แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

(๗) ให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกรณีระหว่างประเทศ กติกาสากล พิธีสาร ที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน

(๘) พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายในการทำโครงการหรือแผนงานเกี่ยวกับเด็กและ เยาวชน ตลอดจนการประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการและแผนงานนั้น

(๙) ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและ เยาวชน

(๑๐) ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในการจัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการให้และอาสาสมัคร ให้แก่เด็กและเยาวชน

(๑๑) ติดตาม ประเมินผล และประสานงานทั้งในส่วนของรัฐและเอกชน ให้มีการปฏิบัติงานตาม นโยบายเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

(๑๒) ลงมติเพิกถอนการให้สิทธิประโยชน์หรือความช่วยเหลือขององค์กรเอกชนตามมาตรา ๓๓

(๑๓) จัดทำรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศเสนอต่อคณะรัฐมนตรีอย่างน้อยสองปี ครั้ง ให้มีสาระสำคัญ ดังนี้

(ก) สภาพการณ์และแนวโน้มของปัญหาเด็กและเยาวชน

(ข) ผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนปัญหาและ อุปสรรคจากการดำเนินงาน

(ค) แนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๑๔) พิจารณาเรื่องอื่นใดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมายให้พิจารณา แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติตาม (๑) ซึ่งคณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้ว เมื่อได้ประกาศในราช กิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจมอบให้สำนักงาน เป็นผู้ปฏิบัติการหรือ เตรียมข้อเสนอมายังคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป

มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจเรียกให้ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและบุคคลอื่น ส่งเอกสารการสำรวจผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเอกสารหรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการและแผนงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจหรือบุคคลนั้นมาพิจารณา ในการนี้อาจเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงด้วย หากเห็นว่าโครงการและแผนงานใดอาจจะทำให้เกิดผลเสียร้ายแรงต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้เสนอมาตรการแก้ไขต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป

มาตรา ๑๕ ในการปฏิบัติการตามหน้าที่ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือสำนักงาน อาจเชิญบุคคลใด ๆ มาให้ข้อเท็จจริง คำอธิบาย ความเห็นหรือคำแนะนำทางวิชาการได้เมื่อเห็นสมควร และอาจขอความร่วมมือจากบุคคลใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงหรือเพื่อสำรวจกิจการใด ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อดังกล่าวได้

มาตรา ๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปโดยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดให้สำนักงาน มีหน้าที่ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการหรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาตินั้น

มาตรา ๑๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการซึ่งพ้นตำแหน่งอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

มาตรา ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) รัฐมนตรีให้ออก
- (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ
- (๗) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร

มาตรา ๑๙ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้รัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการจากบุคคลในประเภทเดียวกันตามมาตรา ๑๓ เป็นกรรมการแทน และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งตามมาตรา ๑๗

มาตรา ๒๐ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งครบวาระแล้ว แต่ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน

มาตรา ๒๑ ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการที่มาประชุมคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา ๒๒ การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด เว้นแต่การลงมติเพิกถอนการให้สิทธิประโยชน์หรือความช่วยเหลือตามมาตรา ๓๔ ต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่มาประชุม

มาตรา ๒๓ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงานเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

มาตรา ๒๔ ให้นำมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน โดยอนุโลม

หมวด ๓

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ

มาตรา ๒๕ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการ
- (๒) สำรวจ ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สิทธิประโยชน์เด็กและเยาวชนตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก กติกา ปฏิญญา พิธีสาร หรือข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีและตามกฎหมายภายใน เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อเป็นแนวนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป
- (๓) ศึกษาวิจัย และนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์เป็นแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
- (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทั้งในและนอกประเทศกับกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาคเอกชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนาเด็กและเยาวชน ในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การฝึกอบรมวิชาชีพ การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม รวมทั้งส่งเสริมการดำเนินกิจการสภาเด็กและเยาวชนในทุกระดับ
- (๕) ติดตาม ประเมินผล ทบทวนแผนงานและโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อปรับปรุงและประสานงานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาลูกเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ตลอดจนการแก้ไข ปรับปรุง กฎหมายให้มีความเหมาะสม

(๖) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๗) จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมและร่วมมือกับเอกชนในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรดังกล่าว

(๘) พิจารณาหาแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามมาตร ๑๐ เสนอต่อคณะกรรมการ

(๙) ศึกษา วิเคราะห์และวางแผนการงบประมาณและค่าใช้จ่าย เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยร่วมกับหน่วยงานอื่น รวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กรเอกชนตามมาตรา ๓๔

(๑๐) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมีมติหรือมอบหมาย

(๑๑) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงาน

มาตรา ๒๖ ให้มีผู้อำนวยการทำหน้าที่ควบคุมดูแลราชการของสำนักงาน และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานและให้มีรองผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ

หมวด ๔

มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

ส่วนที่ ๑

การส่งเสริมบทบาทของเด็กและเยาวชน

มาตรา ๒๗ ให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยขึ้นหนึ่งสภา และให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดขึ้นจังหวัดละหนึ่งสภา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดตามที่คณะกรรมการเสนอความเห็น ทั้งนี้ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนด้วย

มาตรา ๒๘ สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่างๆ

(๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน งบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน

(๔) เสนอข้อคิดเห็นในกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน

(๕) จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน

มาตรา ๒๙ ให้สำนักงานทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานให้มีการจัดตั้งและดำเนินการดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร

มาตรา ๓๐ สมาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครและสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ
- (๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- (๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน งบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนา

เด็กและเยาวชน

- (๔) เสนอข้อคิดเห็นในกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน
- (๕) จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน

มาตรา ๓๑ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดทำหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานให้มีการจัดตั้งและดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด

ส่วนที่ ๒

การส่งเสริมบทบาทขององค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๒ ให้องค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีสิทธิขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจดทะเบียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๓๓ องค์กรเอกชนที่จดทะเบียนตามมาตรา ๓๒ อาจได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) การจัดให้มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน
- (๒) การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลหรือข่าวสาร เพื่อสร้างจิตสำนึกของสาธารณชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- (๓) การจัดตั้ง หรือดำเนินโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใด
- (๔) การศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน
- (๕) การให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนในด้านอื่นๆ แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ เช่น การให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย การแพทย์ การบำบัดฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๔ องค์กรเอกชนที่จดทะเบียนตามมาตรา ๓๓ อาจได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ

มาตรา ๓๕ คำขอรับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ ให้ยื่นต่อสำนักงานเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

มาตรา ๓๖ ในกรณีที่องค์กรเอกชนใดที่ได้จดทะเบียนแล้วดำเนินการโดยก่อความวุ่นวายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน หรือไม่ดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสมหรือไม่มีผลงานตามมาตรฐานที่รัฐมนตรีกำหนด ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเพิกถอนการจดทะเบียน หรือระงับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่ให้แก่องค์กรเอกชนนั้นได้

มาตรา ๓๗ ให้องค์กรเอกชนซึ่งได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนตามหมวดนี้ มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงาน ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

ส่วนที่ ๓

การส่งเสริมบทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน

มาตรา ๓๘ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และออกข้อบัญญัติหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น แล้วรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด

ในการดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจร่วมมือกันดำเนินการหรืออาจร้องขอให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมดำเนินการได้

ให้สำนักงาน หรือสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดร่วมมือ ส่งเสริมและประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๓๙ ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามมาตรา ๓๘ ให้คำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคมในท้องถิ่นด้วย

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๔๐ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑ ปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ภายในระยะเวลาไม่เกิน ๑๘๐ วัน

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

นายกรัฐมนตรี

ตารางเปรียบเทียบ

พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑ กับร่างพระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร. ให้ไว้ ณ วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ.2521 เป็นปีที่ 33 ในรัชกาลปัจจุบัน พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ ดังต่อไปนี้	 โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ	
มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑”	มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้ เรียกว่า "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	
มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป	
	มาตรา ๓ ให้ยกเลิกพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑	
มาตรา ๓ ในพระราชบัญญัตินี้	มาตรา ๔ ในพระราชบัญญัตินี้ “เด็ก” หมายความว่า บุคคลที่มีอายุต่ำกว่าสิบแปดปี	เพิ่มคำนิยามคำว่า “เด็ก” เพื่อให้สอดคล้องกับคำนิยามที่กำหนดไว้

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลซึ่งมีอายุไม่เกินยี่สิบห้าปี	“เยาวชน” หมายความว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีถึงยี่สิบห้าปีบริบูรณ์ “บิดามารดา” หมายความว่า บิดามารดาของเด็กหรือเยาวชน ไม่ว่าจะสมรสกันหรือไม่	ในอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก ซึ่งให้คำ นิยามว่า “เด็ก” หมายถึง มนุษย์ทุกคนที่มี อายุต่ำกว่าสิบแปดปีเว้นแต่จะบรรลุนิติ ภาวะก่อนหน้านั้นตามกฎหมายที่ใช้บังคับ แก่เด็กนั้น ซึ่งตามร่างพระราชบัญญัติฯ ฉบับ นี้รวมถึงเด็กทุกคนที่อายุไม่เกินสิบแปดปี ทุกคน ต้องได้รับการพัฒนา กำหนดคำนิยามคำว่า เยาวชน เนื่องจากการกำหนดคำนิยามคำว่า “ เด็ก ” ว่าหมายความว่า บุคคลที่มีอายุ ต่ำกว่าสิบแปดปี ดังนั้น จึงต้องกำหนดคำ นิยามของคำว่า “เยาวชน” หมายความว่า บุคคลที่มีอายุตั้งแต่สิบแปดปีถึงยี่สิบห้าปี เพื่อให้เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนา เพิ่มเติมเนื้อหาคำนิยาม คำว่า บิดามารดา ซึ่งบัญญัติไว้เช่นเดียวกับพระราชบัญญัติ คุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ เนื่องจากการ กำหนดให้บิดามารดา ต้องให้การพัฒนาเด็ก และเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตนให้ เหมาะสมแก่ลักษณะเฉพาะของตัวเด็กและเยาวชน

3

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
	“ผู้ปกครอง” หมายความว่า บิดามารดา ผู้อนุบาล ผู้รับบุตรบุญธรรม และผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และให้หมายความรวมถึงพ่อเลี้ยงแม่เลี้ยง ผู้ปกครองสวัสดิภาพ นายจ้าง ตลอดจนบุคคลอื่นที่รับเด็กหรือเยาวชนไว้ในความอุปการะเลี้ยงดู หรือซึ่งเด็กหรือเยาวชนอาศัยอยู่ด้วย “การพัฒนาเด็กและเยาวชน” หมายความว่า การกำหนดนโยบาย แผน กฎระเบียบและแนวปฏิบัติ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเจริญเติบโตไปในทางที่ดีหรือเปลี่ยนแปลงในทางเจริญขึ้น อย่างเหมาะสมยั่งยืน เป็นประโยชน์ต่อสังคมและการพัฒนาประเทศ โดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและความต้องการพื้นฐานของเด็กและเยาวชน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาทุกด้านของเด็กและเยาวชน	เพิ่มคำนิยามคำว่า ผู้ปกครอง บัญญัติไว้เช่นเดียวกับพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ เนื่องจากการกำหนดให้ผู้ปกครอง ต้องให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตนให้เหมาะสมแก่ลักษณะเฉพาะของตัวเด็กและเยาวชน จึงต้องกำหนดคำนิยามไว้ โดยไม่รวมถึงผู้ปกครองที่รับเด็กต่างชาติเข้ามาอยู่ในความอุปการะเลี้ยงดู เพิ่มคำนิยามคำว่า การพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องจากการกำหนดชื่อ ร่าง พ.ร.บ.ใหม่ จึงควรกำหนดบทนิยาม คำว่า “การพัฒนาเด็กและเยาวชน” ว่ามีความครอบคลุมเพียงใด
“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ	“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	ปรับเปลี่ยนคำนิยามคำว่า คณะกรรมการ ให้สอดคล้องกับร่างพระราชบัญญัติ เนื่องจากการบัญญัติคำว่า "คณะกรรมการ" ในหลายมาตรา ดังนั้น จึงนิยามไว้

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ “ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	เนื่องจากการบัญญัติคำว่า “สำนักงาน" ในหลายมาตรา ดังนั้น จึงนิยมไว้ เนื่องจากการบัญญัติคำว่า "ผู้อำนวยการ" ในหลายมาตรา ดังนั้น จึงนิยมไว้
	“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีที่รักษาการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้	เนื่องจากการกำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจในการออกระเบียบ
“พนักงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้		
มาตรา ๑๘ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจแต่งตั้งพนักงานเจ้าหน้าที่ และออกกฎกระทรวงเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวงนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้	มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาลังคมและความมั่นคงของมนุษย์ รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้ และให้มีอำนาจออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ระเบียบนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้	
	หมวด ๑ บททั่วไป มาตรา ๖ การพัฒนาเด็กและเยาวชน การบังคับใช้และการปฏิบัติตามบทบัญญัติใด ๆ แห่งพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน ต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ	เพิ่มความในหมวด ๑ ตั้งแต่ มาตรา ๖ ถึงมาตรา ๑๑ การกำหนดให้การบังคับใช้และการปฏิบัติต่อเด็กและเยาวชนต้องคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็ก ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้สอดคล้องกับอนุสัญญา

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
		ว่าด้วยสิทธิเด็กเป็นไปตามหลักการของอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
	มาตรา ๗ เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิได้รับการพัฒนา การยอมรับ การคุ้มครอง และโอกาสในการมีส่วนร่วมตามที่บัญญัติในพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเท่าเทียม โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมือง	กำหนดให้เด็กและเยาวชนได้รับการพัฒนา โดยไม่มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักการของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยและอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก
	มาตรา ๘ บิดามารดา หรือผู้ปกครอง ต้องให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตนให้เหมาะสมแก่ลักษณะเฉพาะตัวของเด็กและเยาวชนตามฐานะของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง	กำหนดให้บิดามารดา ผู้ปกครอง พัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของตน เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความรับผิดชอบได้รับการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย
	มาตรา ๙ สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต้องมีความรับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เต็มศักยภาพ การพัฒนาเด็กและเยาวชนตามวาระหนึ่งรวมถึงการพัฒนาให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้ (๑)มีความผูกพันต่อครอบครัว ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย และรู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น รวมทั้งกฎเกณฑ์ กติกาในสังคม	กำหนดให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชน ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็ก

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	(๒) มีสุขภาพและพลานามัยแข็งแรง รู้จักการป้องกันตนเองจากโรคและสิ่งเสพติด (๓) มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ จริยธรรมและคุณธรรม (๔) มีทักษะและเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีศักดิ์ศรีและมีความภาคภูมิใจในการทำงานสุจริต (๕) รู้จักคิดอย่างมีเหตุผลรอบด้านและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๖) รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นโดยมีจิตสำนึกการให้และอาสาสมัคร รวมทั้งมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติ (๗) มีความรับผิดชอบต่อตนเองต่อผู้อื่นและต่อส่วนรวมตามสมควรแก่วัย	- ตามวรรคสองเป็นลักษณะของเด็กและเยาวชนไทยที่พึงประสงค์ตามนโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว (พ.ศ.๒๕๕๕ -๒๕๕๙)
	มาตรา ๑๐ ผู้ใดพบเห็นว่ามิไ้โครงการ แผนงาน หรือกิจการของหน่วยงานหรือนบุคคลใด ที่จะก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน สามารถร้องขอต่อคณะกรรมการเพื่อให้พิจารณาหาทางแก้ไขได้	กำหนดให้มีการตรวจสอบโครงการ แผนงาน หรือกิจการ ที่จะก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนเพื่อให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการพิจารณาหาทางแก้ปัญหากรณีมีปัญหาที่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน
	มาตรา ๑๑ องค์ร่ปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบให้เหมาะสมและพอเพียง	กำหนดให้องค์ร่ปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน เนื่องจากองค์ร่ปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับงบประมาณจัดสรรมากขึ้น จึงควรมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาเด็กในท้องถิ่นของตน

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
มาตรา ๕ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชน แห่งชาติ” ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน กรรมการ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย อธิบดีศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง เลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ ผู้อำนวยการองค์การส่งเสริมการกีฬาแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิอีกไม่เกินแปดคน ซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นกรรมการ และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นกรรมการและเลขานุการ	หมวด ๒ คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ มาตรา ๑๒ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ”ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธานกรรมการ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ เป็นรองประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงกลาโหม ปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและการกีฬา ปลัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงยุติธรรม ปลัดกระทรวงแรงงาน ปลัดกระทรวงวัฒนธรรม ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ปลัดกรุงเทพมหานคร ผู้บัญชาการตำรวจแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ อธิบดีกรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ อธิบดีกรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ผู้อำนวยการสำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว อธิบดีศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง ผู้แทนสำนักงานประมาณ ประธานสภาองค์การพัฒนาเด็กและเยาวชน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนสิบสี่คน ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากบุคคลซึ่งมีความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็นที่ประจักษ์ เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการเป็นกรรมการและเลขานุการ	เปลี่ยนชื่อ คณะกรรมการเป็นคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับพระราชกฤษฎีกาแก้ไขบทบัญญัติให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการให้ เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๑๑๒ และอำนาจหน้าที่ โดยองค์ประกอบคณะกรรมการจะมาจากกระทรวงที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชน โดยที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายกระทรวงฯ มีมติให้เพิ่มหน่วยงานระดับกรมเป็นกรรมการในฐานะหน่วยงานที่เกี่ยวข้องซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติโดยตรง คือ กรมพัฒนาสังคมและสวัสดิการ สำนักงานกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว สำนักงานตำรวจแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการ

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งข้าราชการในสำนักงานจำนวนไม่เกินสองคนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปประะียบที่รัฐมนตรีกำหนด และให้แต่งตั้งจากองค์กรเอกชนที่มีความรู้ด้านเด็กและเยาวชนอย่างน้อยกึ่งหนึ่งและให้คำนึงถึงสัดส่วนในภูมิภาค ด้านเพศและการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนด้วย	พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ - นำความในมาตรา ๒๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ. ๒๕๔๒ มาประยุกต์
มาตรา ๕ คณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอนโยบายและความเห็นเกี่ยวกับเยาวชนต่อคณะรัฐมนตรี (๔) เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการ แผนงานหรือโครงการของ แผนงานหรือโครงการของส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจที่มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับเยาวชน (๒) พิจารณากำหนดแผนหลักเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านต่าง ๆ ทั้งส่วนของรัฐและเอกชน ให้สอดคล้องกับนโยบายเยาวชนแห่งชาติ	มาตรา ๑๓ คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) เสนอนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติต่อคณะรัฐมนตรี (๒) เสนอแนวทางปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อคณะรัฐมนตรี (๓) เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อให้มีการปรับปรุงการปฏิบัติราชการ แผนงานหรือโครงการของหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติการเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (๔) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ (๕) ให้มีการศึกษาวิจัย และนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์เป็นแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน (๖) พิจารณากำหนดแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ	เพิ่มเติมอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ได้มีประสิทธิภาพและครอบคลุมเด็กและเยาวชน - นำความในมาตรา ๖ พระราชบัญญัติคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑ มาประยุกต์ ปรับปรุงข้อความโดยนำพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๕ (๒) มาประยุกต์ ปรับปรุงข้อความโดยนำพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑ มาตรา ๕ (๓)มาประยุกต์ การกำหนดสาระสำคัญของรายงานที่เสนอต่อคณะรัฐมนตรี	(๗) ให้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามพันธกรณีระหว่างประเทศ กติกาสากล พิธีสาร ที่เกี่ยวกับเด็กและเยาวชน (๘) พิจารณากำหนดแนวทางปฏิบัติตามนโยบายในการทำโครงการหรือแผนงานเกี่ยวกับเด็กและเยาวชน ตลอดจนการประสานงาน ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติตามโครงการและแผนงานนั้น (๙) ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ในกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๑๐) ส่งเสริมสถาบันการศึกษาในการจัดกระบวนการการเรียนรู้เพื่อสร้างจิตสำนึกการให้และอาสาสมัครให้แก่เด็กและเยาวชน (๑๑) ติดตาม ประเมินผล และประสานงานทั้งในส่วนของรัฐและเอกชน ให้มีการปฏิบัติงานตามนโยบายเด็กและเยาวชนแห่งชาติ (๑๒) ลงมติเพิกถอนการให้สิทธิประโยชน์หรือความช่วยเหลือขององค์กรเอกชนตามมาตรา ๓๓ (๑๓) จัดทำรายงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนของประเทศเสนอต่อคณะรัฐมนตรีอย่างน้อยสองปีครั้ง ให้มีสาระสำคัญ ดังนี้ (ก) สภาพการณ์และแนวโน้มของปัญหาเด็กและเยาวชน (ข) ผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาเด็กและเยาวชน ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินงาน (ค) แนวทางในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาเด็กและเยาวชน	

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจมอบให้สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ เป็นผู้ปฏิบัติการ หรือเตรียมข้อเสนอไปยังคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไปก็ได้	(๑๔) พิจารณาเรื่องอื่นใดเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย ให้พิจารณา แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติตาม (๑)ซึ่งคณะรัฐมนตรีอนุมัติแล้ว เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้ ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวข้างต้น คณะกรรมการอาจมอบให้ สำนักงาน เป็นผู้ปฏิบัติการหรือเตรียมข้อเสนอไปยังคณะกรรมการ เพื่อพิจารณา ดำเนินการต่อไป	เนื่องจากแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนเป็น แผนที่อยู่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ
มาตรา ๑๔ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ อาจเชิญบุคคล ใด ๆ มาให้ข้อเท็จจริง คำอธิบาย ความเห็นหรือคำแนะนำได้ และอาจขอ ความร่วมมือจากบุคคลใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงหรือเพื่อสำรวจ กิจกรรมใดๆ ที่อาจมีผลกระทบกระเทือนต่อเยาวชนได้	มาตรา ๑๔ คณะกรรมการมีอำนาจเรียกให้ ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและบุคคล อื่น ส่งเอกสารการสำรวจผลกระทบต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน และเอกสาร หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้องของโครงการและแผนงานของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หรือบุคคลนั้นมาพิจารณา ในการนี้อาจเรียกบุคคลที่เกี่ยวข้องมาชี้แจงด้วย หาก เห็นว่าโครงการและแผนงานใดอาจจะทำให้เกิดผลเสียร้ายแรงต่อการพัฒนา เด็กและเยาวชน ให้เสนอมาตรการแก้ไขต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป	ปรับปรุงข้อความโดยนำความตามมาตรา ๑๙ ส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๓๕ มาประยุกต์
	มาตรา ๑๕ ในการปฏิบัติการตามหน้าที่ คณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือสำนักงาน อาจเชิญบุคคลใด ๆ มาให้ข้อเท็จจริง คำอธิบาย ความเห็นหรือ คำแนะนำทางวิชาการได้เมื่อเห็นสมควร และอาจขอความร่วมมือจากบุคคลใด ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงหรือเพื่อสำรวจกิจกรรมใด ๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อด็ก และเยาวชนได้	บัญญัติเพิ่มเติมโดยนำความในมาตรา ๒๐ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๓๕ มาประยุกต์ เพื่อให้ได้ข้อเท็จจริงที่อาจมีผลกระทบต่อ การพัฒนาเด็กและเยาวชน
	มาตรา ๑๖ ให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องมีหน้าที่ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และเพื่อให้การ ดำเนินการเป็นไปโดยบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดให้สำนักงาน มี	บัญญัติเพิ่มเติมโดยนำความในมาตรา ๓๕ พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ สิ่งแวดล้อม พ.ศ.๒๕๓๕ มาประยุกต์

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
	หน้าที่ให้คำแนะนำแก่หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการหรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาตินั้น	เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
มาตรา ๖ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ ๒ ปี กรรมการซึ่งพ้นตำแหน่งอาจจะได้รับการแต่งตั้งอีกได้	มาตรา ๑๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสามปี กรรมการซึ่งพ้นตำแหน่งอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้	เปลี่ยนจาก ๒ ปี เป็น ๓ ปี เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและไม่ยาวนานเกินไป
มาตรา ๗ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๖ กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) คณะรัฐมนตรีให้ออก (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย (๕) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เมื่อกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระคณะรัฐมนตรีอาจแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการแทนได้ กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งซ่อมหรือแต่งตั้งเพิ่มอยู่ในตำแหน่งเท่าวาระที่เหลือของกรรมการอื่น	มาตรา ๑๘ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา ๑๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (๑) ตาย (๒) ลาออก (๓) รัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ ไม่สุจริตต่อหน้าที่ หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย (๕) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในความผิดอันกระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ (๗) ขาดการประชุมติดต่อกันสามครั้งโดยไม่มีเหตุอันสมควร	เพิ่มเติมเช่นเดียวกับข้อความตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ เพื่อให้คณะกรรมการ ต้องเข้าร่วมการประชุม

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	มาตรา ๑๙ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการจากบุคคลในประเภทเดียวกันตามมาตรา ๑๒ เป็นกรรมการแทน และให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งมีวาระอยู่ในตำแหน่งตามมาตรา ๑๗	เพื่อให้คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้รับการแต่งตั้งมีคุณสมบัติเช่นเดียวกับบุคคลในมาตรา ๑๒ และให้มีวาระอยู่ในตำแหน่งตามมาตรา ๑๗
	มาตรา ๒๐ ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิดำรงตำแหน่งครบวาระแล้ว แต่ยังมีได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน	บัญญัติเพิ่มเติม เพื่อให้เป็นไปตามแบบวิธีในการเขียนกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
มาตรา ๘ ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการที่มาประชุมคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม	มาตรา ๑๑ ให้ประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม ในกรณีที่ประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม หากรองประธานไม่มาประชุม หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการซึ่งมาประชุมเลือกกรรมการที่มาประชุมคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม	ปรับปรุงถ้อยคำ เพื่อให้เป็นไปตามแบบวิธีในการเขียนกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา
มาตรา ๙ การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด	มาตรา ๑๒ การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม การลงมติของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด เว้นแต่การลงมติเพิกถอนการให้สิทธิประโยชน์หรือความช่วยเหลือตามมาตรา ๓๔ ต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมดที่มาประชุม	ปรับปรุงถ้อยคำ บัญญัติเพิ่มโดยนำความในมาตรา ๒๙ วรคสามของพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการฟอกเงิน พ.ศ.๒๕๔๒ มาประยุกต์เพื่อให้เป็นไปตามแบบวิธีในการเขียนกฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
มาตรา ๑๐ คณะกรรมการจะตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการมอบหมายก็ได้	มาตรา ๒๓ คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน เพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการตามที่คณะกรรมการมอบหมาย	
มาตรา ๑๑ ให้นำมาตรา ๘ และมาตรา ๙ มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะอนุกรรมการโดยอนุโลม	มาตรา ๒๔ ให้นำมาตรา ๒๒ มาใช้บังคับกับการประชุมของคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานโดยอนุโลม	
มาตรา ๑๒ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติมีหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ (๒) ปฏิบัติตามมติของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (๓) รวบรวม ศึกษา และวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับเยาวชน เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเยาวชน ตลอดจนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับเยาวชน (๔) จัดทำโครงการและแผนงานส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนในด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญา ตลอดจนการฝึกอบรมวิชาชีพแขนงต่าง ๆ (๕) จัดทำโครงการและแผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเยาวชนในด้านต่าง ๆ	หมวด ๓ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ มาตรา ๒๕ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ สังกัดกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ โดยมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) จัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติเสนอต่อคณะกรรมการ (๒) สำรวจ ศึกษา รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์สิทธิประโยชน์เด็กและเยาวชนตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็ก กติกา ปฏิญญา พิธีสาร หรือข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีและตามกฎหมายภายใน เพื่อจัดทำระบบฐานข้อมูล และจัดทำรายงานเพื่อเป็นแนวนโยบายในการพัฒนาเด็กและเยาวชนต่อไป (๓) ศึกษาวิจัย และนำผลการศึกษาวิจัยไปประยุกต์เป็นแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน (๔) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานทั้งในและนอกประเทศกับกระทรวง ทบวง กรม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงภาคเอกชน เพื่อร่วมมือกันพัฒนา	กำหนดชื่อหมวดใหม่ กำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ทั้งนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับชื่อพระราชบัญญัติฯ และปรับเปลี่ยนอำนาจ - ที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาร่างกฎหมายฯ มีมติให้เพิ่มอำนาจหน้าที่ของสำนักงานในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ ข้อสังเกตของคณะกรรมการ - การตั้งกรมนี้ขึ้นใหม่ไม่น่าจะทำได้เพราะต้องมีอธิบดี รองอธิบดีเพิ่มขึ้นด้วย ให้ ทบทวนในส่วนของสำนักงาน ควรจะเขียนคล้ายของเดิมซึ่งไม่ผูกพันว่าจะเป็นนิติบุคคล

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
(๖) ริเริ่มและเร่งรัดให้มีการส่งเสริมกิจกรรมของเยาวชนที่จะเป็นประโยชน์ในการกีฬา วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมของประเทศ (๗)จัดให้มีการอบรมผู้ซึ่งจะทำงานด้านเยาวชน ตลอดส่งเสริมและร่วมมือกับเอกชนในการฝึกอบรมบุคคลดังกล่าว (๘) ให้การสนับสนุนกิจการเยาวชนตามโครงการที่เอกชนเสนอ (๙) ร่วมมือและประสานงานกับส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และเอกชน ในการดำเนินการตามกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชน (๑๐)ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานและกิจการเกี่ยวกับเยาวชน (๑๑) ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนงาน และโครงการเยาวชนแห่งชาติ และรายงานให้คณะกรรมการทราบ	เด็กและเยาวชน ในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา การฝึกอบรมวิชาชีพ การกีฬา ศิลปวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและสังคม รวมทั้งส่งเสริมการดำเนิน กิจการสภาเด็กและเยาวชนในทุกกระดับ (๕) ติดตาม ประเมินผล ทบทวนแผนงานและโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน เพื่อปรับปรุงและประสานงานเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาคเด็กและเยาวชนในด้านต่าง ๆ ตลอดถึงการแก้ไขปรับปรุง กฎหมายให้มีความเหมาะสม (๖) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการประสานงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์งาน และกิจการเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๗) จัดให้มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรด้านเด็กและเยาวชน ตลอดจนส่งเสริมและร่วมมือกับเอกชนในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรดังกล่าว (๘) พิจารณาทหาแนวทางแก้ไขปัญหตามมาตรา ๑๐เสนอต่อคณะกรรมการ (๙) ศึกษา วิเคราะห์และวางแผนการงบประมาณและค่าใช้จ่าย เพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยร่วมกับหน่วยงานอื่นรวมทั้งพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้แก่องค์กรเอกชนตามมาตรา ๓๔ (๑๐) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการมีมติหรือมอบหมาย (๑๑) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงาน	หน้าที่ของสำนักงานเพื่อให้สอดคล้องกับภาระหน้าที่ และเพื่อรองรับการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
มาตรา ๑๓ ให้มีเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไป ซึ่งราชการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ และให้มีรองเลขาธิการเป็นผู้ช่วยปฏิบัติราชการ	มาตรา ๒๖ ให้มีผู้อำนวยการทำหน้าที่ควบคุมดูแลราชการของสำนักงาน และเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการในสำนักงานและให้มีรองผู้อำนวยการ เป็นผู้ช่วยสั่งและปฏิบัติราชการ	ปรับเปลี่ยนถ้อยคำโดยนำความในมาตรา ๔๑ ของพระราชบัญญัติป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ มาประยุกต์

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
มาตรา ๑๕ พนักงานเจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจเข้าไปในเคหสถานหรือสถานที่ใด ๆ ในระหว่างพระอาทิตย์ขึ้นและพระอาทิตย์ตกเพื่อขอให้บุคคลใด ๆ ให้ข้อมูล ซึ่งแจ้งข้อเท็จจริงหรือตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเยาวชน ในการนี้ บุคคลนั้นต้องให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่โดยสมควร		ยกเลิกทั้งหมด
มาตรา ๑๖ ในการปฏิบัติการตามหน้าที่ ให้พนักงานเจ้าหน้าที่แสดงบัตรประจำตัว เมื่อบุคคลซึ่งเกี่ยวข้องร้องขอ บัตรประจำตัวพนักงานเจ้าหน้าที่ให้เป็นไปตามแบบที่กำหนดในกฎกระทรวง		ยกเลิกทั้งหมด
มาตรา ๑๗ ผู้ใดไม่ให้ข้อมูล ซึ่งแจ้งข้อเท็จจริง หรือตอบข้อซักถามเกี่ยวกับเยาวชน หรือให้ข้อมูลซึ่งแจ้งข้อเท็จจริง หรือตอบข้อซักถามดังกล่าวโดยรู้ว่าเป็นเท็จ หรือไม่ให้ความสะดวกแก่พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติการตามมาตรา ๑๕ ต้องระวางโทษปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท		ยกเลิกทั้งหมด
	หมวด ๔ มาตรการส่งเสริมการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน ส่วนที่ ๑ การส่งเสริมบทบาทของเด็กและเยาวชน มาตรา ๒๗ ให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทยขึ้นหนึ่งสภา และให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชนจังหวัดขึ้นจังหวัดละหนึ่งสภา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้	บัญญัติเพิ่มในหมวด ๔ ตั้งแต่มาตรา ๒๗ ถึง มาตรา ๓๔ บัญญัติให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร และสภาเด็กและ

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร สภาเด็กและเยาวชนจังหวัด ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนดตามที่คณะกรรมการเสนอความเห็น ทั้งนี้ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชนด้วย	เยาวชนในระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนในจังหวัดต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาตนเอง
	มาตรา ๒๘ สภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ (๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในจังหวัดต่างๆ (๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน งบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๔) เสนอข้อคิดเห็นในกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน (๕) จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน	เป็นการกำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย
	มาตรา ๒๙ ให้สำนักงานทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานให้มีการจัดตั้งและการดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร	กำหนดให้สำนักงานมีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย และสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานคร
	มาตรา ๓๐ สภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครและสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้	การกำหนดอำนาจหน้าที่ของสภาเด็กและเยาวชนกรุงเทพมหานครและสภาเด็กและ

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
	(๑) เป็นศูนย์กลางประสานงานเพื่อดำเนินการกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่ต่างๆ (๒) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานของรัฐและองค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๓) ให้ความเห็นในการกำหนดนโยบาย แผนงาน งบประมาณของหน่วยงานของรัฐเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๔) เสนอข้อคิดเห็นในกิจกรรมการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน (๕) จัดทำรายงานเสนอคณะกรรมการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชน	เยาวชนจังหวัด
	มาตรา ๓๑ ให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดทำหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานให้มีการจัดตั้งและดำเนินกิจการของสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด	การกำหนดให้สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนจังหวัด
	ส่วนที่ ๒ การส่งเสริมบทบาทขององค์กรเอกชนในการพัฒนาเด็กและเยาวชน มาตรา ๓๒ ให้องค์กรเอกชนที่มีวัตถุประสงค์หรือผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน มีสิทธิขอจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน	บัญญัติเพิ่มขึ้นใหม่ กำหนดเรื่องการจดทะเบียนเป็นองค์กรเอกชนด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ."	สาระสำคัญและเหตุผล
	หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการจดทะเบียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	
	มาตรา ๓๓ องค์การเอกชนที่จดทะเบียนตามมาตรา ๓๓ อาจได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุน ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ ดังต่อไปนี้ (๑) การจัดให้มีอาสาสมัครเพื่อช่วยเหลือการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัตินี้ หรือกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองและพัฒนาเด็กและเยาวชน (๒) การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูลหรือข่าวสาร เพื่อสร้างจิตสำนึกของสาธารณชนที่ถูกต้องเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๓) การจัดตั้ง หรือดำเนินโครงการ หรือกิจกรรม เพื่อการพัฒนาเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ในพื้นที่หนึ่ง พื้นที่ใด (๔) การศึกษาวิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาเด็กและเยาวชน (๕) การให้ความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนในด้านอื่นๆ แก่เด็กและเยาวชนที่ถูกละเมิดสิทธิ เช่น การให้ความช่วยเหลือด้านกฎหมาย การแพทย์ การบำบัดฟื้นฟู การสงเคราะห์เด็กและเยาวชน	- กำหนดเรื่องการให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่องค์กรเอกชนที่จดทะเบียนเป็นองค์กรด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชน
	มาตรา ๓๔ องค์การเอกชนที่จดทะเบียนตามมาตรา ๓๓ อาจได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐ	
	มาตรา ๓๕ คำขอรับความช่วยเหลือ หรือสนับสนุนตามมาตรา ๓๓ และมาตรา ๓๔ ให้ยื่นต่อสำนักงานเพื่อนำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน ให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	- กำหนดให้เพิ่มเติมหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุน โดยให้เป็นไปตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	มาตรา ๓๖ ในกรณีที่องค์กรเอกชนใดที่ได้จดทะเบียนแล้วดำเนินการกิจการโดยก่อความวุ่นวายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรือไม่ดำเนินการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เหมาะสม หรือไม่มีผลงานตามมาตรฐานที่รัฐมนตรีกำหนด ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเพิกถอนการจดทะเบียนหรือระงับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนที่ให้แก่องค์กรเอกชนนั้นได้	การกำหนดให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งเพิกถอนหรือระงับความช่วยเหลือที่ให้แก่องค์กรที่ดำเนินการโดยก่อความวุ่นวายหรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดี
	มาตรา ๓๗ ให้องค์กรเอกชนซึ่งได้รับความช่วยเหลือหรือสนับสนุนตามหมวดนี้มีหน้าที่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเสนอต่อสำนักงาน ตามระเบียบที่รัฐมนตรีกำหนด	ทั้งนี้ เพื่อนำผลการดำเนินงานมาพิจารณา เพื่อให้การสนับสนุนต่อไป
	ส่วนที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาเด็กและเยาวชน มาตรา ๓๘ ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ และออกข้อบัญญัติหรือระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น แล้วรายงานไปยังผู้ว่าราชการจังหวัด ในการดำเนินงานตามวรรคหนึ่ง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจร่วมมือกันดำเนินการหรืออาจร้องขอให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอื่นร่วมดำเนินการได้	บัญญัติเพิ่มเติม เพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่นของตน - ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๑๖ กำหนดให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบลมี

บัญญัติเพิ่มเติม

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
	ให้สำนักงาน หรือสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด ร่วมมือ ส่งเสริมและประสานงานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนตามพระราชบัญญัตินี้	อำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบบริหาร สาธารณะเพื่อประโยชน์ของประชาชนใน ท้องถิ่นของตนเองดังนี้ (๑) การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นของ ตนเอง (๑๐) การสังคมสงเคราะห์ และการ พัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี คนชรา และ ผู้ด้อยโอกาส
	มาตรา ๓๙ ในการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน ตามมาตรา ๓๘ ให้ คำนึงถึงหลักการและแนวทางการมีส่วนร่วมของประชาชนและประชาสังคมใน ท้องถิ่นด้วย	เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชน
	บทเฉพาะกาล มาตรา ๔๐ ให้คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติตาม พระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๒๑ ปฏิบัติ หน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ไปพลางก่อน จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นคณะกรรมการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ภายในระยะเวลาไม่ เกิน ๑๘๐ วัน	

พ.ร.บ ส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๒๑	ร่าง "พระราชบัญญัติพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ"	สาระสำคัญและเหตุผล
ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ พลเอก เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์ นายกรัฐมนตรี	ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ ----- นายกรัฐมนตรี	
หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือเนื่องจากเยาวชนของประเทศไทยมีจำนวนถึงร้อยละหกสิบของประชากรทั้งหมด ดังนั้นเยาวชนจึงเป็นชนกลุ่มใหญ่ที่รัฐควรให้ความสนใจและสนับสนุน เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เยาวชนของชาติเป็นผู้มีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจและสติปัญญา พร้อมทั้งจะเป็นพลังรับช่วงหน้าที่ในการสร้างสรรค์สังคมและพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป แต่โดยที่ปัจจุบันมีหน่วยงานของทางราชการและเอกชนจำนวนมาก ที่ต่างก็ดำเนินงานด้านเยาวชนในสาขาต่าง ๆ ซึ่งถ้าได้มีการประสานงานกันเป็นอย่างดีแล้ว จะสามารถช่วยกันดำเนินงานในด้านนี้ ไปสู่เป้าหมายที่มุ่งประสงค์ได้โดยรวดเร็วและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในการนี้สมควรมีองค์การสำหรับทำหน้าที่วางแผน ประสานงาน กำกับดูแล และติดตามประเมินผลในการดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมเยาวชนดังกล่าว จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น	หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากการพัฒนาเด็กและเยาวชน จำเป็นต้องให้เด็ก เยาวชน องค์กรเอกชนและประชาสังคมได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยส่งเสริมให้สถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันการศึกษา สื่อมวลชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับผิดชอบร่วมกันในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีศักยภาพ และสมควรให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาเด็กและเยาวชน รวมทั้งการจัดทำนโยบาย แผนงาน งบประมาณในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตน นอกจากนี้ยังสมควรให้มีการจัดตั้งสภาเด็กและเยาวชนทั้งในระดับชาติและระดับจังหวัด เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น มีความมั่นคงในการดำรงชีวิต รวมทั้งได้รับการยอมรับ การคุ้มครองและโอกาสในการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกัน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และข้อตกลงระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเป็นภาคีจึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้	