

ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ 1122



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง การรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๐

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ เล่ม

๒. หนังสือแผ่นพับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ เล่ม

๓. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและมาตรการในการรับนักเรียนนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐ จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วย ในแต่ละปีการศึกษา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๓๒,๒๘๘ แห่ง จะรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปี โดยในปีการศึกษา ๒๕๕๐ จะรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ จำนวน ๕๘๘,๗๐๑ คน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖๔๐,๑๒๒ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๙๔,๖๗๐ คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๔๗๗,๖๖๐ คน ในการดำเนินงานจะพบปัญหาหลัก ๒ ประการ ได้แก่

๑. การกระจายสถานศึกษาในบางพื้นที่ยังไม่เพียงพอ ทำให้จำนวนนักเรียนเกินจำนวนที่จะรองรับได้ตามความต้องการของประชาชน

๒. มีความนิยมที่จะเข้าเรียนในสถานศึกษาประมาณ ๓๖๒ แห่ง สูงเกินกว่าจำนวนที่จะรับได้ ทำให้เกิดปัญหาการฝากเด็ก และการบริจาคนเงินเพื่อแลกเปลี่ยนกับสิทธิในการเข้าเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เกิดความโปร่งใสและเป็นธรรม กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทางการรับนักเรียนอย่างชัดเจนและแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน ดังนี้

๑.๑ ชั้นก่อนประถมศึกษา ให้รับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๑.๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้รับเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียน โดยไม่มีการสอบ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก

๑.๓ ชั้น...

๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนทั่วไปให้นักเรียนทุกคนที่มาสมัครเข้าเรียน กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนให้ใช้วิธีการจับสลาก โรงเรียนที่ได้รับความนิยมสูง จำนวน ๓๖๒ แห่ง ให้ใช้สัดส่วน ๕๐:๕๐ แบ่งเป็น

๑.๓.๑) โรงเรียนในกรุงเทพมหานคร ให้นักเรียนทั่วประเทศโดยการคัดเลือกจากการสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียน หรือผลการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการอื่น ๆ โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียนไม่เกินร้อยละ ๕๐

๑.๓.๒) โรงเรียนในส่วนภูมิภาค ให้นักเรียนทั่วประเทศโดยการคัดเลือกจากการสอบวัดความพร้อมพื้นฐานทางการเรียน หรือผลการประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการอื่น ๆ โดยใช้แบบทดสอบของโรงเรียนไม่เกินร้อยละ ๔๐ และรับนักเรียนนอกเขตพื้นที่บริการ แต่มีทะเบียนบ้านอยู่ในจังหวัดนั้นไม่เกินร้อยละ ๑๐

ในกรณีที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบให้โรงเรียนรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้นักเรียนความสามารถพิเศษได้ไม่เกินร้อยละ ๕

๑.๓.๓) การรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษในการรับเข้าเรียน ซึ่งเป็นข้อตกลงในการจัดตั้งโรงเรียน ผู้บริจาคทรัพยากรหรือผู้ทำคุณประโยชน์ให้โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ผู้ด้อยโอกาส หรือประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ เป็นต้น ให้พิจารณาตามความจำเป็นตามแนวทางที่กำหนดไว้ในเรื่องจำนวนนักเรียนต่อห้อง

๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนที่เปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียน และเปิดโอกาสรับนักเรียนทั่วไป จากโรงเรียนอื่นเข้าเรียนด้วย รวมทั้งให้มีการแนะแนวการศึกษาต่ออย่างกว้างขวาง โรงเรียนที่เปิดเฉพาะระดับมัธยมศึกษาตอนปลายให้นักเรียนโดยการสอบคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ โควตาไม่เกินร้อยละ ๒๐

๑.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม (จัดเด็กพิการเรียนร่วมกับเด็กทั่วไป) ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมตามความพร้อมของโรงเรียน

๑.๖ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้นักเรียนพิการทุกคนที่ไม่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน

๑.๗ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส ให้นักเรียนด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษเข้าเรียน

๑.๘ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ ให้นักเรียนตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน

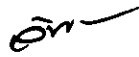
๒. ประกาศนโยบายและมาตรการในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยไม่สนับสนุนให้สถานศึกษาและองค์กรอื่นได้รับบริจาคเงินจากผู้ปกครอง นักเรียน นักศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่มีการรับนักเรียนไม่ว่ารูปแบบใด โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจสอบและติดตามประเมินผล แล้วรายงานหัวหน้า ส่วนราชการจนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการทราบภายในสิบห้าวัน

๓. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ให้เข้าเรียน ในโรงเรียนที่มีความพร้อมต่อการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

๔. มีการประสานงานในการรับนักเรียนร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอกณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๒๕๔๓



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายและมาตรการในการรับนักเรียนนักศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะให้เด็กและเยาวชนทุกคนมีสิทธิและโอกาสในการเข้ารับการศึกษ โดยเฉพาอย่างยิ่งการเข้ารับการศึกษขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการจัดการศึกษาทุกระดับเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาประเทศชาติให้เป็นสังคมที่มีคุณธรรมนำความรู้และพัฒนาอย่างยั่งยืน จึงกำหนดมาตรการในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้ารับการศึกษในสถานศึกษาต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๐ ดังนี้

ข้อ ๑ กระทรวงศึกษาธิการไม่สนับสนุนให้สถานศึกษารับบริจาคเงินจากผู้ปกครอง นักเรียนนักศึกษา ในช่วงระยะเวลาที่มีการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าศึกษาในสถานศึกษา ไม่ว่าในรูปแบบใด ๆ

ข้อ ๒ ไม่สนับสนุนให้องค์กรอื่นใด เช่น สมาคมครูและผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าของสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา รับเงินบริจาคหรือมีส่วนในการรับเงินบริจาคตามข้อ ๑

ข้อ ๓ การเรียกเก็บเงินค่าธรรมเนียม ค่าบริการในการจัดการศึกษาเป็นการพิเศษ หรือค่าใช้จ่ายใด ๆ ในการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ให้พิจารณาถึงความเหมาะสม ประโยชน์ที่จะได้รับและมีความจำเป็นอย่างแท้จริงเท่านั้น และเพื่อมิให้เป็นภาระแก่ผู้ปกครองมากเกินไป ห้ามมิให้สถานศึกษา เรียกเก็บเงินดังกล่าวในช่วงระยะเวลาที่สถานศึกษาเปิดรับนักเรียนนักศึกษา

ข้อ ๔ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ในการดูแลเอาใจใส่ให้เด็กและเยาวชนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา หรือประสงค์จะเข้ารับการศึกษแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เป็นเด็กด้อยโอกาส หรือประสบปัญหา ได้รับโอกาสเข้าศึกษาในสถานศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสม ทั้งนี้ สถานศึกษาต้องไม่เป็นผู้คัดโอกาสของเด็กและเยาวชนเหล่านั้น

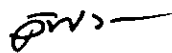
/๕. ให้ผู้อำนวยการ...

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานในการรับนักเรียนนักศึกษา แล้วรายงานหัวหน้าส่วนราชการจนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่การรับนักเรียน นักศึกษาสิ้นสุดลง

ข้อ ๖ ในกรณีที่สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ฝ่าฝืนไม่ปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวข้างต้น และเป็นเหตุให้เกิดความเดือดร้อนแก่ผู้ปกครองหรือเกิดความเสียหายแก่ราชการ หรือไม่อาจดำเนินการให้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการบรรลุผล ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัย กรณีขัดขึ้นไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาและไม่ถือปฏิบัตินโยบายของรัฐบาลและแบบธรรมเนียมของทางราชการต่อไป

ข้อ ๗ หากผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับความเดือดร้อนเสียหายหรือพบเห็นว่ามีการฝ่าฝืนนโยบายและมาตรการในการรับนักเรียนดังกล่าว ให้ร้องเรียนหรือแจ้งต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือหัวหน้าส่วนราชการโดยตรง เพื่อเยียวยาแก้ไขหรือให้ความช่วยเหลือเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนหรือเสียหายโดยเร็ว

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายวิจิตร ศรีสอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ