



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๙๒๘
วันที่..... เวลา.....

ที่ ศธ 04001/ 475

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม 10300

สวด. ๒/๖๔
วันที่ ๖.๐.๖๕๐
เวลา ๑๑.๓๐

5 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง มาตรการรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงานการประชุม เรื่องการรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษา จำนวน 50 ชุด

สืบเนื่องจาก ที่ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ ได้เป็นประธานการประชุม เรื่อง การรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษา เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2550 เวลา 10.30 น. ณ ห้องสีงาช้าง ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล ซึ่งมีหน่วยราชการหลายหน่วยงานเข้าร่วมประชุม และที่ประชุมมีมติให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการในเรื่องต่างๆ โดยให้นำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและพิจารณาอนุมัติ ด้วย นั้น

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการมาตรการรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เป็นไปตามมติที่ประชุม จึงขอเสนอเรื่องให้คณะรัฐมนตรีพิจารณาให้ความเห็นชอบ 4 เรื่อง ดังนี้

1. มาตรการการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและครู

1.1 ให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกองทัพภาคที่ 4 ร่วมกันดำเนินการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและครู

1.1.1 การจัดดำเนินการตามลักษณะพื้นที่ทั้ง 3 ประเภทตามข้อเสนอ และให้ผู้บัญชาการหน่วยเฉพาะกิจ เป็นผู้รับผิดชอบในการสั่งการดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ โดยประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วย และให้อำเภอเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการวางแผนรักษาความปลอดภัยให้กับครูเป็นรายอำเภอ

1.1.2 ให้ครูร่วมเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนพร้อมกับทหาร ตลอดการเดินทาง โดยจัดหน่วยกองกำลังคุ้มครองครูในถนนสายรองที่แยกจากถนนสายหลักจนถึงโรงเรียน และให้หน่วยลาดตระเวนของฝ่ายกองกำลัง เน้นลาดตระเวนในช่วงเวลาประมาณ 7.30 – 9.00 น. และ 14.30 - 16.30 น. อย่างเคร่งครัด ให้ฝ่ายกองกำลังเพิ่มมาตรการการรักษาความปลอดภัยให้เข้มข้นเป็นพิเศษในช่วงเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม โดยให้หน่วยลาดตระเวนและวางกำลังเป็นจุดๆ ให้มองเห็นชัดเจน

1.1.3 ให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความปลอดภัยให้กับครู โดยให้มาช่วยดูแลรับส่งครู และขอความร่วมมือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุดรักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน (ชรบ.) ในการดูแลโรงเรียนให้เข้มแข็ง

1.2 ให้ กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายใน ภาค 4 เพิ่มยามรักษาความปลอดภัย จาก 2 คน เป็น 4 คน ในพื้นที่เสี่ยงที่มีอยู่ 216 หมู่บ้าน

1.3 ในพื้นที่อันตรายให้มีการย้ายนักเรียนไปเรียนในสถานศึกษาที่ปลอดภัย ย้ายครู ออกหรือให้หยุดสอนชั่วคราว ให้ฝ่ายกองกำลังเข้าไปคลี่คลายสถานการณ์และถอนแกน

1.4 ให้กระทรวงมหาดไทยเพิ่มผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเข้าไปดูแลอีกประมาณ 5 คน เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ครู และทำให้หมู่บ้านและชุมชนเข้มแข็งยิ่งขึ้น

1.5 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงระบบสื่อสาร ซึ่งยังมี จุดบอดอยู่ในบางพื้นที่

1.6 ให้มีหน่วยประเมินผลในภาพรวม เพื่อนำไปปรับปรุงมาตรการรักษา ความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไป และเมื่อเกิดกรณีครูถูกทำร้าย ให้มีการประเมินเป็นรายกรณี ให้ทราบ จุดอ่อนและข้อจำกัดที่เป็นอยู่

2. การมีส่วนร่วมและมวลชนสัมพันธ์

2.1 ให้ ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ จัดโครงการพัฒนา คุณภาพชีวิตของประชาชน โดยจัดฝึกอบรมจิตวิทยาให้ชาวบ้าน อำเภอละ 2 หมู่บ้าน ในพื้นที่ทั่วไป และพื้นที่ที่มีความเสี่ยงน้อย

2.2 ให้ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ โดยให้กรมการสถานศึกษา กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม เข้ามา มีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม

3. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.1 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ดำเนินการพัฒนาด้านอุดมศึกษา ให้สามารถตอบสนองผู้เรียน ทั้งด้านวิชาศาสนาและวิชาสามัญ โดยที่นักเรียนนักศึกษาไม่จำเป็นต้องไปเรียนต่างประเทศ

3.2 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา ร่วมกันตั้งคณะกรรมการพัฒนาหน่วยการเรียน เรื่องประวัติศาสตร์ ศาสนา และเรื่องเกี่ยวกับ อาเซียน

3.3 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดสำรองครูอัตราจ้าง เพื่อ สับเปลี่ยนหมุนเวียนแทนครูที่ย้ายออกจากพื้นที่ โดยให้สำรองไว้ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

4. สวัสดิการและขวัญกำลังใจครู

4.1 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปหารือกับกระทรวงมหาดไทย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเร่งดำเนินการผลักดันให้ครูได้รับเหรียญพิทักษ์เสรีชน เหรียญปฏิบัติราชการชายแดน และการปรับขึ้นเงินเดือนเพิ่มขึ้นพิเศษ 5-6 ขั้น ของข้าราชการครูและลูกจ้างที่เสียชีวิต

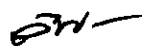
4.2 ให้กระทรวงศึกษาธิการ ดูแลเรื่องสวัสดิการให้กับครูในด้านการปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพโรงเรียน เช่น ปรับปรุงรั้ว บ้านพักครู อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องละหมาด บ่อทราย บ่อน้ำ

4.3 ให้กระทรวงศึกษาธิการ ประสานสำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลางให้เพิ่ม งบประมาณเพื่อสำรองจ่ายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 3 ล้านบาท เพื่อแก้ปัญหาในกรณีฉุกเฉิน เร่งด่วน

4.4 ให้กระทรวงมหาดไทย ช่วยแก้ไขปัญหที่ชาวบ้านถูกฝ่ายตรงข้ามกดดัน ไม่ให้ ส่งบุตรเข้ามาเรียน โดยเร่งประชาสัมพันธ์ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ และจัดทีมประชาสัมพันธ์ เชีงรุกแก้ไขข้อข้องใจด้านศาสนาอย่างรวดเร็ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ และมอบหมายให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องนำไปปฏิบัติต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิจิตร ศรีสุอาน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร.0 2628 5127

โทรสาร 0 2281 3595

รายงานการประชุม
เรื่อง การรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษา
วันที่ 10 มกราคม 2550 เวลา 10.30 น.
ณ ห้องสีเขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล

รายนามผู้เข้าประชุม

1. นายกรัฐมนตรี ประธาน
2. เลขาธิการนายกรัฐมนตรี
3. โฆษกสำนักนายกรัฐมนตรี
4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย
6. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
7. ปลัดกระทรวงมหาดไทย
8. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
9. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
11. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา
12. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
13. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ(นายประเสริฐ แก้วเพ็ชร)
14. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ(นายสุนันท์ เทพศรี)
15. จเรตำรวจแห่งชาติ
16. เสนาธิการกองทัพบก
17. รองผู้บัญชาการตำรวจภาค9
18. ที่ปรึกษาด้านระบบเทคโนโลยีและระบบสารสนเทศกระทรวงศึกษาธิการ

19. แม่ทัพภาคที่ 4

20. อธิบดีกรมการปกครอง

21. ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

22. ผู้ว่าราชการจังหวัดนราธิวาส

23. ผู้ว่าราชการจังหวัดปัตตานี

24. รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา

25. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปัตตานี เขต1

26. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายะลา เขต1

27. ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

28. ที่ปรึกษามาพันธ์ครูจังหวัดชายแดนภาคใต้ (นายประสิทธิ์ เมฆสุวรรณ)

29. ผู้แทนครูจังหวัดยะลา (นายสัญญา สุวรรณโพธิ์)

30. ผู้แทนครูจังหวัดปัตตานี (นายบุญสม ทองศรีพลาย)

31. ผู้แทนครูจังหวัดนราธิวาส (นายสงวน อินทร์รักษ์)

เริ่มประชุมเวลา 10 .45 น.

ระเบียบวาระที่ 1 พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์ นายกรัฐมนตรี ประธานได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า เรื่องมาตรการรักษาความปลอดภัยให้สถานศึกษาและครูรัฐบาลได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษ และได้ลงไปในพื้นที่ด้วยตนเอง จึงเห็นว่าปัญหานี้มีผลกระทบต่อขวัญ กำลังใจของครูมาก หลายครั้งที่ครูต้องหยุดสอนส่งผลกระทบต่อการศึกษาของเด็ก เรื่องนี้จึงเป็นเรื่องสำคัญที่รัฐบาลต้องนำมาทบทวนเพื่อแก้ไขปัญหาให้เรื่องการปองร้ายครูลดลงหรือหายไป และจะได้ช่วยกันพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้การศึกษาเป็นปัจจัยหนึ่งในการเสริมสร้างสันติสุขและความสมานฉันท์ในพื้นที่ระยะยาว

ระบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาและสถานการณ์ความไม่สงบในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษา

2.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการมีสถานศึกษาทุกสังกัดใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ทั้งหมด จำนวน 3,424 แห่ง มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 223,915 คน มีนักเรียน จำนวน 447,940 คน เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนพบว่า ในระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา มีนักเรียนเรียนอยู่ในสถานศึกษาภาครัฐ 85% - 90% เรียนในสถานศึกษาภาคเอกชน 15% - 11% ถ้าเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษา สัดส่วนจะเปลี่ยนไปเป็น นักเรียนเรียนในสถานศึกษาภาคเอกชนสูงถึง 67% เรียนในสถานศึกษาภาครัฐ 33%

2.2 แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนา กระทรวงศึกษาธิการได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การพัฒนาสถานศึกษาของรัฐ โดยการพัฒนาโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในอดีต 11 โรง ให้กลับมาเป็นที่นิยมของชุมชน การพัฒนาสถานศึกษาเอกชน การพัฒนาอาชีพและการศึกษานอกระบบโรงเรียน การพัฒนาอุดมศึกษา การสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร การปรับโครงสร้างการบริหารจัดการให้เป็นเอกภาพ โดยให้สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 12 เป็นกระทรวงศึกษาธิการในส่วนหน้า

2.3 งานสำคัญเพื่อแก้ปัญหาระยะยาว ซึ่งมีโครงการสำคัญที่ดำเนินการ เช่น โครงการสานใจไทยสู่ใจใต้ ซึ่งเป็นโครงการของมูลนิธิรัฐบุรุษพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ โครงการรินน้ำใจให้น้องชาวใต้ เป็นการสนับสนุนทางวิชาการให้นักเรียนได้เรียนต่อในระดับอุดมศึกษา โครงการค่ายเยาวชนจังหวัดชายแดนภาคใต้สู่โลกการเรียนรู้ ซึ่งมีหลายหน่วยงานให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน โครงการบัณฑิตรักถิ่นเป็นการให้ทุนการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยต่างๆ และโครงการพัฒนาสถาบันศึกษาปอเนาะ เป็นต้น

2.4 การช่วยเหลือเยาวชน/บุคลากร และนักเรียน/นักศึกษา ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่สงบ ซึ่งมีการช่วยเหลือครู บุคลากร นักเรียน ที่ได้รับบาดเจ็บและเสียชีวิต ทั้งจากของสำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี และของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาอุปสรรคของการช่วยเหลือพบว่า ยังมีปัญหาในเรื่องครูอัตราจ้าง ยังไม่ได้ปรับเป็นพนักงานราชการ กองทุนช่วยเหลือครูมีจำนวนจำกัดไม่เพียงพอกับความต้องการของครู การปรับขึ้นเงินเดือนพิเศษ การขอรับเหรียญพิทักษ์เสรีชน และเหรียญปฏิบัติราชการชายแดน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา มาตรการป้องกันแก้ไขปัญหาและการช่วยเหลือเยาวชน

3.1 สถานการณ์ความไม่สงบ มีครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ถูกลอบทำร้าย ตั้งแต่ 4 มกราคม 2547 ถึง 9 มกราคม 2550 จำนวน 184 คน เสียชีวิต 75 คน บาดเจ็บ 109 คน ครูผู้ชายจะถูกลอบทำร้ายมากกว่าครูผู้หญิง สถานที่ที่ถูกลอบทำร้ายมากที่สุดคือบนถนน 46.67% พื้นที่ที่ครูและบุคลากรไม่ถูกลอบทำร้ายมี 6 อำเภอ คือ อำเภอกาบัง จังหวัดยะลา อำเภอยี่งอ อำเภอศรีสาคร จังหวัดนราธิวาส อำเภอไม้แก่น อำเภอกะป้อ อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

ตั้งแต่ 4 มกราคม 2547 ถึง 9 มกราคม 2550 จังหวัดนราธิวาสมีโรงเรียนถูกลอบวางเพลิงมากที่สุด 54 โรงเรียน จังหวัดปัตตานี 48 โรงเรียน จังหวัดยะลา 24 โรงเรียน พื้นที่ที่ไม่มีโรงเรียนถูกลอบวางเพลิงมี 6 อำเภอ คือ อำเภอกาบัง อำเภอยะหา จังหวัดยะลา อำเภอยี่งอ จังหวัดนราธิวาส อำเภอปะนาเระ อำเภอแม่ลาน อำเภอทุ่งยางแดง จังหวัดปัตตานี

นอกจากนี้ยังมีพื้นที่ที่ไม่เคยเกิดเหตุการณ์ทำร้ายครูและเผาโรงเรียน ได้แก่ อำเภอกาบัง อำเภอทุ่งยางแดง และอำเภอยี่งอ

3.2 ในเรื่องมาตรการรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและครู ซึ่งเป็นการประมวลความคิดเห็นของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยขอให้อำเภอเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการ วางแผนรักษาความปลอดภัยให้กับครูเป็นรายอำเภอ โดยจัดหน่วยกองกำลังคุ้มครอง ครูในถนนสายรองที่แยกจากถนนสายหลักจนถึงโรงเรียน สำหรับบนถนนสายหลัก ควรใช้การลาดตระเวน และขอความร่วมมือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ ชุครักษา ความปลอดภัยหมู่บ้าน(ชรบ.) ในการดูแลโรงเรียนให้เข้มแข็ง อาจจะต้องมีการจ้าง ยามให้โรงเรียนละ 2 คน และสิ่งที่ดีที่สุดคือการจัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างชุมชนกับสถานศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ดีมากที่จะดึงชุมชนเข้ามาให้ใกล้ชิด กับภาครัฐมากขึ้น

ปัญหาอุปสรรคของมาตรการรักษาความปลอดภัยที่ยังไม่ได้ผลเท่าที่ควร เพราะการจัดกองกำลังและ ชรบ. ยังไม่ทั่วถึงครอบคลุมไม่ครบทุกพื้นที่ โดยเฉพาะ ในพื้นที่เสี่ยงควรจัดให้มีกองกำลังมากกว่าปกติ และผู้นำชุมชนในบางพื้นที่ยัง ไม่เข้าร่วมรับผิดชอบเท่าที่ควร ในการเดินทางของครูในบางพื้นที่ยังไม่พร้อมเพียง ควรมีมาตรฐานที่ชัดเจนในการ “ถอนแกน” ในพื้นที่เสี่ยง

ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงมาตรการรักษาความปลอดภัย ควรให้ ความสำคัญเป็นพิเศษในการรักษาความปลอดภัยครู เนื่องจากจะต้องปฏิบัติหน้าที่อยู่ ในพื้นที่ ควรสนับสนุนให้นายอำเภอมียอำนาจสั่งการเบ็ดเสร็จในการวางแผนรักษา ความปลอดภัยเป็นรายโรงเรียนในการประสานแผน กำกับติดตาม สนับสนุนให้ชุมชน เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้านมีชุครักษาความปลอดภัยหมู่บ้านอย่างเพียงพอ สามารถรักษา ความปลอดภัยให้สถานศึกษาทั้งกลางวันกลางคืน

กลุ่มที่เป็นพื้นที่ทั่วไป เน้นชุมชนสัมพันธ์ รักษาความปลอดภัย โดย ชรบ. และยามโรงเรียน กลุ่มพื้นที่เสี่ยง ซึ่งมีประมาณ 216 หมู่บ้าน ต้องมี การวางแผนรักษาความปลอดภัยเป็นรายโรงเรียน หรือถ้าครูคนใดที่อยู่ในพื้นที่เสี่ยง

ก็ต้องรักษาความปลอดภัยเป็นรายคนด้วย ควรเพิ่ม ชรบ.ทั้งกลางวันกลางคืน โดยเฉพาะในพื้นที่ 216 หมู่บ้าน ควรเพิ่มยามจาก 2 คน เป็น 4 คน และควรจัดครูสำรองไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) เพื่อหมุนเวียนในกรณีครูขอย้ายออก โดยเตรียมอัตราสำรองไว้ประมาณ 30 คน ใน สพท. สำหรับพื้นที่อันตรายควรย้ายนักเรียนไปเรียนในโรงเรียนที่ปลอดภัย หรือหยุดสอนชั่วคราว เพื่อให้กองกำลังเข้าไปคลี่คลายสถานการณ์และถอนแกน การลาดตระเวนของกองกำลังให้เน้นในช่วงเวลาประมาณ 7.30 – 9.00 และ 14.30 - 16.30 น. และการวางกำลังระหว่างทางให้อยู่ในจุดที่เหมาะสมและมองเห็นชัดเจน ให้เพิ่มความเข้มข้นเป็นพิเศษในช่วง 3 เดือนนี้ คือเดือนมกราคม – มีนาคม

นอกจากนี้ ขอให้กระทรวงศึกษาธิการเร่งพัฒนาคุณภาพโรงเรียน เช่น ปรับปรุงอาคารเรียน หลักสูตร ห้องน้ำ ห้องละหมาด บ่อทราย บ่อน้ำ ร้ว การดูแลสวัสดิการและขวัญกำลังใจโดยเฉพาะการปรับปรุงบ้านพัก และการปรับครูอัตราจ้างเป็นพนักงานราชการ การจัดให้มีผู้รับผิดชอบของกระทรวงศึกษาธิการในระดับอำเภอ การกำกับดูแลปอเนาะและโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม (ตาดีกา) ขอให้สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) เร่งดำเนินการอย่างจริงจังและรวดเร็ว ให้ปรับปรุงระบบสื่อสารซึ่งยังมีจุดบอดอยู่บางพื้นที่ ต้องประสานสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลางให้เพิ่มงบประมาณเพื่อสำรองจ่ายให้ สพท.ละ 3 ล้านบาท ไว้ใช้จ่ายในกรณีฉุกเฉิน จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ และควรเร่งรัดให้มีการสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ งบประมาณปี 2550 ให้รวดเร็ว

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องที่อยู่ในระหว่างเสนอพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยครู ซึ่งไม่ได้นำเสนอในที่ประชุม แต่ที่ประชุมมีมติเห็นด้วยตามที่ได้เสนอ ดังนี้

4.1 การปรับฐานะครูอัตราจ้างเป็นพนักงานราชการ จำนวน 1,639 อัตรา
งบประมาณ 51,264,642 บาท ซึ่งเสนอกรม.แยกต่างหาก

4.2 การปรับปรุงระบบสื่อสาร งบประมาณ 10,000,000 บาท

4.3 การจัดสร้างรั้วโรงเรียน 337 แห่ง งบประมาณ 305,400,000 บาท

4.4 การติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิดในสถานศึกษา 1,150 แห่ง

งบประมาณ 115,000,000 บาท

4.5 ส่งเสริมเครือข่ายกรรมการสถานศึกษา 1,150 แห่ง งบประมาณ
46,000,000 บาท

รวมเป็นงบประมาณที่เสนอขอทั้งสิ้น จำนวน 527,264,642 บาท

ภายหลังจากที่ได้นำเสนอครบทั้ง 4 วาระแล้ว ที่ประชุมได้พิจารณา
เรื่องที่กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอในที่ประชุม ซึ่งสรุปเป็นมติที่ประชุมได้ดังนี้

1. มาตรการการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและครู

1.1 ให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และกองทัพภาค
ที่ 4 ร่วมกันดำเนินการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่สถานศึกษาและครู โดยการ
จัดดำเนินการตามลักษณะพื้นที่ทั้ง 3 ประเภทตามข้อเสนอ และให้ ผบ.ฉก. เป็น
ผู้รับผิดชอบในการสั่งการดูแลรักษาความปลอดภัยในพื้นที่ โดยประสานงานกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกหน่วย และให้อำเภอเป็นหน่วยงานรับผิดชอบในการ
วางแผนรักษาความปลอดภัยให้กับครูเป็นรายอำเภอ

ให้ครูร่วมเดินทางไป – กลับ ระหว่างบ้านพักกับโรงเรียนพร้อมกับ
ทหาร ตลอดจนการเดินทางโดยจัดหน่วยกองกำลังคุ้มครองครูในถนนสายรองที่แยก
จากถนนสายหลักจนถึงโรงเรียน และให้หน่วยลาดตระเวนของฝ่ายกองกำลัง
เน้นลาดตระเวนในช่วงเวลาประมาณ 7.30 – 9.00 และ 14.30 - 16.30 น.
อย่างเคร่งครัด ให้ฝ่ายกองกำลังเพิ่มมาตรการการรักษาความปลอดภัยให้เข้มข้น

เป็นพิเศษในช่วงเดือนมกราคม – มีนาคม โดยให้มีหน่วยลาดตระเวนและวางกำลัง เป็นจุดๆให้มองเห็นชัดเจน

ให้กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เข้ามา มี ส่วนร่วมรับผิดชอบในการรักษาความปลอดภัยให้กับครู โดยให้มาช่วยดูแลรับส่ง ครู และขอความร่วมมือจากกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และ ชรบ. ในการดูแลโรงเรียน ให้เข้มแข็ง

1.2 ให้ กอ.รมน.ภาค 4 เพิ่มยามรักษาความปลอดภัย จาก 2 คน เป็น 4 คน ในพื้นที่เสี่ยงที่มีอยู่ 216 หมู่บ้าน

1.3 ในพื้นที่อันตรายให้มีการย้ายนักเรียนไปเรียนในสถานศึกษา ที่ปลอดภัย ย้ายครูออกหรือให้หยุดสอนชั่วคราว ให้ฝ่ายกองกำลังเข้าไปคลี่คลาย สถานการณ์และถอนแกน

1.4 ให้กระทรวงมหาดไทยเพิ่มผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านเข้าไปดูแลอีก ประมาณ 5 คน เพื่อช่วยดูแลรักษาความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา ครู และทำให้ หมู่บ้านและชุมชนเข้มแข็งยิ่งขึ้น

1.5 ให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปรับปรุง ระบบสื่อสาร ซึ่งยังมีจุดบอดอยู่ในบางพื้นที่

1.6 ให้มีหน่วยประเมินผลในภาพรวม เพื่อนำไปปรับปรุงมาตรการ รักษาความปลอดภัยในปีการศึกษาต่อไป และเมื่อเกิดกรณีครูถูกทำร้ายให้มีการ ประเมินเป็นรายกรณีให้ทราบจุดอ่อนและข้อจำกัดที่เป็นอยู่

2. การมีส่วนร่วมและมวลชนสัมพันธ์

2.1 ให้ สอ.บต. จัดโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยจัดฝึกอบรมจิตวิทยาให้ชาวบ้าน อำเภอละ 2 หมู่บ้าน ในพื้นที่ทั่วไปและพื้นที่ ที่มีความเสี่ยงน้อย

2.2 ให้ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. จัดกิจกรรมมวลชนสัมพันธ์ โดยให้กรรมการสถานศึกษา กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน โต๊ะครู โต๊ะอิหม่าม เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม พร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรม

3. การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

3.1 ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ดำเนินการ พัฒนาด้านอุดมศึกษาให้สามารถตอบสนองผู้เรียน ทั้งด้านวิชาศาสนาและวิชาสามัญ โดยที่นักเรียนนักศึกษาไม่จำเป็นต้องไปเรียนต่างประเทศ

3.2 ให้ สพฐ. และ สกอ. ร่วมกันตั้งคณะกรรมการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่องประวัติศาสตร์ ศาสนา และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน

3.3 ให้ สพฐ. จัดสำรองครูอัตราจ้าง เพื่อสับเปลี่ยนหมุนเวียนแทนครู ที่ย้ายออกจากพื้นที่ สพท.ละ 30 คน โดยให้สำรองไว้ที่ สพท.

4. สวัสดิการและขวัญกำลังใจครู

4.1 ให้ สพฐ. ไปศึกษาและเร่งดำเนินการผลักดันให้ครูได้รับเหรียญ พัทธเกียรตินิยม เหรียญปฏิบัติราชการชายแดน และการปรับขึ้นเงินเดือนเพิ่มขึ้น พิเศษ 5 – 6 ขั้น ของข้าราชการครูและลูกจ้างที่เสียชีวิต

4.2 ให้กระทรวงศึกษาธิการและ สพฐ. ดูแลเรื่องสวัสดิการให้กับครู ในด้านการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน เช่น ปรับปรุงรั้ว บ้านพักครู อาคารเรียน ห้องน้ำ ห้องละหมาด บ่อทราย บ่อน้ำ

4.3 ให้กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ. ประสานสำนักงานงบประมาณ กรมบัญชีกลางให้เพิ่มงบประมาณเพื่อสำรองจ่ายให้ สพท.ละ 3 ล้านบาท เพื่อแก้ปัญหาในกรณีฉุกเฉินเร่งด่วน

4.4 ให้กระทรวงมหาดไทยช่วยแก้ไขปัญหที่ชาวบ้านถูกฝ่ายตรงข้าม กีดกันไม่ให้ส่งบุตรเข้ามาเรียน โดยเร่งประชาสัมพันธ์ในการส่งบุตรหลานเข้าเรียน ในโรงเรียนของรัฐ และจัดทีมประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก้ไขข้อข้องใจด้านศาสนา อย่างรวดเร็ว

5. การสนับสนุนงบประมาณ

5.1 ให้ สพฐ. ดำเนินการผลักดันการปรับฐานะครูอัตราจ้างให้เป็น พนักงานราชการ จำนวน 1,639 อัตรา และขอใช้งบประมาณเพิ่มเติมจาก กรม. จำนวน 51.3 ล้านบาท

5.2 ให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการผลักดันการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 477 ล้านบาท ที่เสนอเข้า กรม. เพื่อขอใช้งบกลางในเรื่องการปรับปรุง ระบบสื่อสาร การจัดสร้างรั้วโรงเรียน 337 แห่ง และการติดตั้งโทรทัศน์วงจรปิด ในสถานศึกษา 1,150 แห่ง

5.3 ให้ สพฐ. จัดสรรงบประมาณ จำนวน 17 ล้านบาท ให้โรงเรียน อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างอาคารที่พัก สำหรับรองรับนักเรียน จากเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่จะเข้ามาเรียนในโรงเรียน

เลิกประชุมเวลา 12.30 น.

นางสาวจันทิมา บุญสมบัติ

นายเอนก รัตน์ปิยะภากรณ์

ผู้ตรวจราชการประชุม

นายสมเกียรติ ชอบผล

ผู้ตรวจราชการประชุม