

ความมาก
ที่ นร ๐๕๐๖/๑๕๖๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง การพัฒนาแรงงาน
ให้ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานความรู้

เรียน เลขาธิการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

อ้างอิง หนังสือสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ สศ ๐๐๐๑/๑๗๐๙
ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๙

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงแรงงาน ที่ รง ๐๔๐๒/๓๑๔๗ ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๔๙

ตามที่ได้เสนอเรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เรื่อง การพัฒนาแรงงานให้ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ ไปเพื่อดำเนินการ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงแรงงานได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วย
ความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

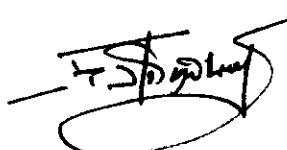
คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงแรงงาน
และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ทั้งนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้แจ้งให้กระทรวงแรงงาน
ทราบด้วยแล้ว และได้เผยแพร่ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
พร้อมความเห็น และผลการพิจารณาของกระทรวงแรงงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางเว็บไซต์
ของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบ และขอขอบคุณสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติที่ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ

 7/2/50

(นายรองพล เจริญพันธุ์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักวิเคราะห์เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖ - ๓๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

www.cabinet.thaigov.go.th

[T/๐๑ (๐๓๐/สรพล.)]

๐๕ - 7 ก.พ. 2550
เลขที่ ๗ ก.พ. 2550
ขอ. ๖ ก.พ. 50
ขอ. ๖ ก.พ. 50
ขอ. ๖ ก.พ. 50
P. จิรพันธุ์

**เรื่อง รายงานผลการพิจารณา / ผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรี
กรณีสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี
ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๓
เรื่อง การพัฒนาแรงงานให้ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานความรู้**

ด้วยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง การพัฒนาแรงงานให้ก้าวสู่เศรษฐกิจฐานความรู้ ซึ่งกระทรวงแรงงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเสนอความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการต่อความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

กระทรวงแรงงานได้เสนอผลการประชุมของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุตสาหกรรม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สถาบันเฉพาะทางผู้แทนนายจ้าง ลูกจ้างและผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ เกี่ยวกับความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ โดยมีสาระสำคัญโดยสรุปดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาแรงงานให้ก้าวสู่เศรษฐกิจความรู้ ๔ ยุทธศาสตร์

**๑.๑ ยุทธศาสตร์การยกระดับความรู้และทักษะของแรงงานเพื่อแก้ไขปัญหา
การขาดแคลนแรงงานฝีมือ**

๑.๑.๑ ความเห็นสภาที่ปรึกษา ฯ

(๑) ภาครัฐโดยเฉพาะกระทรวงศึกษาธิการจะต้องวางกลไกและมาตรการในการยกระดับความรู้ของกลุ่มเกษตรกรและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี อย่างทั่วถึง และต้องรู้ภาษาภาคบังคับอย่างน้อย ๒ ภาษา

(๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากรที่อยู่ในตลาดแรงงานรวมถึงแรงงานผู้ด้อยโอกาส จัดระบบให้มีการเทียบโอนประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในโรงงานเข้าในหลักสูตรอุดมศึกษา และจัดการศึกษานอกระบบให้กับแรงงาน

(๓) เพิ่มทักษะความรู้ระยะสั้นโดยเน้น On the Job Training และ Train the Trainer และจัดหลักสูตรเร่งรัดโดยเน้นหลักสูตรระยะสั้นเพื่อสามารถจบไปทำงานได้ก่อนแล้วกลับมาอบรมเรียนรู้เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาภายหลัง มีการเชื่อมโยงหลักสูตรระยะสั้นกับผู้จบการศึกษาใหม่ให้สามารถเข้าทำงานได้ทันที

(๔) จัดทำมาตรฐานวิชาชีพเฉพาะอุตสาหกรรมโดยจัดทำระบบคุณวุฒิวิชาชีพไทย [Thai Vocational Qualifications (TVQ)] เฉพาะทางแต่ละสาขา

(๕) สนับสนุนให้สถาบันเฉพาะทางเป็นแกนกลางพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการวางแผนด้านกำลังคนของอุตสาหกรรม รวมทั้งพัฒนาระบบมาตรฐานวิชาชีพและ Best Practices

/๑.๑.๒ ...

๑.๑.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑) กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาขององค์กรทางสังคมต่าง ๆ ในรูปแบบศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้องค์กรต่าง ๆ สามารถจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้

(๒) กรมพัฒนาฝีมือแรงงานได้ร่วมมือไว้กับกระทรวงศึกษาธิการเพื่อร่วมพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรและดำเนินการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยการฝึกยกระดับและฝึกเสริมทักษะให้แก่กลุ่มเกษตรกรและผู้ด้อยโอกาสก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและแรงงานที่อยู่ในตลาดแรงงานอยู่แล้ว เพื่อนำวุฒิบัตรการพัฒนาฝีมือแรงงานหรือหนังสือรับรองการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติไปใช้ประโยชน์ในการเทียบโอนเข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น

(๓) กรมการจัดหางานได้ดำเนินการแนะแนวอาชีพให้แก่นักเรียนนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงข้อมูลของผู้สำเร็จการศึกษากับตำแหน่งงานว่าง จัดการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยเน้น On the Job Training และ Train the Trainer ให้แก่สถานประกอบการตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕

(๔) กระทรวงแรงงานเป็นหน่วยงานหลักในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการและชี้นำทิศทางการวางแผนและพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ โดยใช้กลไกคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานการฝึกอาชีพแห่งชาติ

(๕) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ตั้งข้อสังเกตว่า แรงงานภาคเกษตรส่วนใหญ่อยู่ในวัยกลางคนและวัยชราซึ่งพันธุ์วัยที่จะศึกษาไปแล้วและมีการศึกษาขั้นประถมศึกษาเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งการศึกษานอกโรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว ส่วนเรื่องการเรียนรู้ภาษาภาคบังคับ ๒ ภาษานั้น ในทางปฏิบัติทำได้ยากต้องมีครูผู้มีความรู้และยังขาดอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เหมาะสม และกระทรวงแรงงานได้ดำเนินการฝึกอบรมภาษาต่างประเทศแก่แรงงานเฉพาะกลุ่ม

๑.๒ ยุทธศาสตร์การยกระดับความรู้ของแรงงานตามห่วงโซ่มูลค่าที่สูงขึ้น (Value Chain)

๑.๒.๑ ความเห็นสภาที่ปรึกษา ฯ

(๑) จัดทำแผนความร่วมมือระหว่างภาคอุตสาหกรรมกับภาคการศึกษาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ร่วมกันทบทวนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษา โดยไม่ละเลยแรงงานในภาคเกษตรทั้งแรงงานไร้ฝีมือและแรงงานฝีมือ

(๒) กำหนดหลักสูตรระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งระบบ มีความทันสมัย สามารถรองรับการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมในอนาคต

(๓) จัดแนะแนวการศึกษาในรูปแบบการสร้างความรู้และความเข้าใจในเส้นทางอาชีพ (Career Path)

(๔) ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)

(๕) สนับสนุนส่งเสริมให้เกิดระบบกลไกความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชนในการทำวิจัยเชิงพาณิชย์มากขึ้น

(๖) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกจิตใจให้เอกชนสนใจลงทุนพัฒนาบุคลากรด้าน R&D

๑.๒.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

(๑) กระทรวงแรงงานโดยคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานการฝึกอาชีพแห่งชาติร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการวิเคราะห์สมรรถนะหลัก (Competency) ของตำแหน่งงานในสถานประกอบการเพื่อจัดทำหลักสูตรการพัฒนาฝีมือแรงงานและมาตรฐานฝีมือแรงงานตามตำแหน่งงาน ตลอดจนการวิเคราะห์และส่งเสริมการใช้โครงสร้างอัตราค่าจ้างค่าตอบแทนที่สอดคล้องตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานโดยใช้ระบบ Competency Base Skill Training (CBST) ในบางหัวข้อหรือบางวิชา ส่วนการสร้างความรู้และความเข้าใจในเส้นทางอาชีพและโครงการของธุรกิจอุตสาหกรรมจะใช้ระบบการแนะแนวและประเมินความถนัดทางอาชีพเป็นกลไกที่จะสร้างความพึงพอใจและเหมาะสมของการประกอบอาชีพ

(๒) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์เห็นว่า ความรู้และทักษะที่แรงงานภาคเกษตรสมควรได้รับการเสริมให้มีความชำนาญในการประกอบอาชีพมากกว่าการให้ความรู้ในห้องเรียน โดยควรเป็นความรู้เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีแทนแรงงาน

(๓) กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้ดำเนินการพัฒนากำลังคนตามโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากรร่วมกับนิคมอุตสาหกรรม โครงการเขตอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์ประเทศไทย เป็นต้น

๑.๓ ยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือเพื่อการแข่งขันกับต่างประเทศ

๑.๓.๑ ความเห็นสภาพที่ปรึกษา ฯ

การเตรียมความพร้อมด้านแรงงานไทยทั้งที่อยู่ในระบบการศึกษาและในตลาดแรงงาน จะต้องเพิ่มโอกาสของการไปทำงานในต่างประเทศในฐานะแรงงานฝีมือเพื่อให้ได้ค่าตอบแทนสูงและมีคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดี โดยต้องมีการเตรียมความรู้และทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนการให้ความรู้ด้านกฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคมของประเทศต่างๆ ที่คาดว่าจะไปเป็นประเทศคู่ค้าให้กับแรงงานด้วย

๑.๓.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงแรงงานเป็นหน่วยงานหลักในการประสานดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านแรงงานฝีมือเพื่อการแข่งขันกับต่างประเทศและดำเนินการให้แรงงานฝีมือต้องพัฒนาเพื่อทดแทนแรงงานฝีมือหรือผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ ตลอดจนเงื่อนไขของแรงงานต่างชาติที่เข้ามาทำงาน โดยใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นเครื่องมือประเมินฝีมือและศักยภาพก่อนการอนุญาตเข้ามาทำงานและจัดทำหรือพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ทำการฝึกอบรมในเรื่องวัฒนธรรมและกฎหมายของประเทศที่จะไปทำงานให้แก่แรงงานฝีมือที่ประสงค์จะไปทำงานในต่างประเทศ รวมทั้งจะกำหนดให้มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติเป็นคุณสมบัติตามมาตรฐานแรงงานไทย เพื่อเป็นข้อกำหนดของการเจรจาทางการค้าระหว่างประเทศ (FTA) รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้สมาคม ชมรม หรือองค์กรอาชีพมีความเข้มแข็งทำหน้าที่เป็นเครือข่ายการพัฒนาฝีมือแรงงานกำกับดูแลคุณภาพ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพของแรงงานฝีมือในสาขาที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการกำหนดอัตราค่าจ้างค่าตอบแทนตามระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดำเนินการร่วมกับองค์การแรงงานระหว่างประเทศ (ILO) สมาคมอาชีพกลุ่มเครือข่ายประเทศอาเซียนเพื่อจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับอาเซียนและนานาชาติเพื่อใช้เป็นมาตรฐานในการพัฒนาบุคลากรของประเทศไทยและประเทศสมาชิกให้มีฝีมืออยู่ในระดับสากลและสร้างความเข้มแข็งในกลุ่มประเทศเพื่อใช้บุคลากรและทรัพยากรร่วมกัน

๑.๔ ยุทธศาสตร์ศูนย์ข้อมูลข่าวสารด้านการแรงงาน

๑.๔.๑ ความเห็นสภาที่ปรึกษา ฯ

ควรสร้างระบบฐานข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยโดยครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องด้านอุปสงค์ (Demand) และอุปทาน (Supply) ของแรงงานและการพัฒนาฝีมือแรงงาน การเข้าถึงและการใช้ข้อมูลต้องเป็นไปอย่างสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๑.๔.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กระทรวงแรงงานเป็นหน่วยงานหลักประสานกับหน่วยงานเกี่ยวข้องเพื่อจัดทำฐานข้อมูลข่าวสารโดยครอบคลุมแผนแม่บทการพัฒนากำลังแรงงานของประเทศ จัดทำระบบฐานข้อมูลทั้งด้านอุปสงค์และอุปทานของแรงงานโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่เชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นลักษณะเปลี่ยนแปลงข้อมูลปัจจุบันทันที (Real Time) ซึ่งระบบฐานข้อมูลสามารถเชื่อมโยงถึงรายจังหวัด กลุ่มอุตสาหกรรม รายสาขาอาชีพ ระดับตำแหน่งงาน ระดับการศึกษา อายุ และรายละเอียดอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากำลังแรงงาน สามารถค้นหาหรือเป็นข้อมูลให้แก่หน่วยงานหลัก ซึ่งศูนย์ข้อมูลข่าวสารด้านแรงงานดังกล่าวจะมีฐานข้อมูลประกอบด้วย ประมาณการความต้องการของแรงงาน ปริมาณแรงงานที่สำเร็จการศึกษา ทะเบียนแรงงานที่ส่งออกไปทำงานในต่างประเทศ และฐานข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณแรงงานฝีมือที่ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานหรือผ่านการพัฒนาฝีมือแรงงาน ตลอดจนข้อมูลอื่นที่เป็นประโยชน์ต่อการบริหารกำลังแรงงานของประเทศ

๒. การพัฒนากลไกและกระบวนการในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ๖ ประเด็น

๒.๑ ความเห็นของสภาที่ปรึกษา ฯ

๒.๑.๑ การปรับปรุงกฎหมายและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่มีอยู่แล้ว

(๑) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๑๕

ได้กำหนดให้มีระบบการเทียบโอนประสบการณ์ที่เกิดจากการทำงาน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงควรเร่งรัดพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์ให้มีผลเป็นรูปธรรม นอกจากนี้หลักสูตรทางการศึกษายังต้องมีการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาต่าง ๆ

(๒) ปรับปรุงกฎหมายลำดับรองซึ่งออกตามความในพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ ให้บังคับใช้ครอบคลุมสถานประกอบกิจการที่มีขนาดเล็กหรือมีลูกจ้างไม่เกิน ๑๐๐ คนไว้ด้วย นอกจากนี้ คณะกรรมการส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงานจะต้องเร่งกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ครอบคลุมลักษณะการปฏิบัติงานที่มีอยู่จริงในสถานประกอบกิจการ

(๓) ปรับแนวทางปฏิบัติ (Procedure) เพื่อให้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นเครื่องมือที่จะจูงใจให้นายจ้าง/เจ้าของสถานประกอบการที่มีการจัดฝึกอบรมฝีมือแรงงานให้แก่ลูกจ้างของตนได้รับการยกเว้นและลดหย่อนภาษีอากร รวมทั้งได้รับสิทธิประโยชน์ด้านต่าง ๆ ตลอดจนมีการพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติในสาขาต่าง ๆ ให้ตรงตามลักษณะงานที่มีอยู่จริงในตลาดแรงงาน และต้องมีการปรับปรุงมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้มีความทันสมัยตามสภาวการณ์ต่าง ๆ เร่งรัดการพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพ ทั้งนี้ กระทรวงแรงงานควรปรับปรุงภารกิจที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

(๔) ปรับบทบาทของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานมาเป็นศูนย์พัฒนาความรู้หรือศูนย์เพิ่มทักษะแรงงาน โดยมุ่งพัฒนาและเสริมสร้างทักษะให้แก่แรงงาน โดยใช้หลักการด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นแนวทางในการพัฒนากำลังแรงงานทั้งในส่วนของภาครัฐและเอกชน และเป็นหน่วยสนับสนุนทางวิชาการด้านมาตรฐานฝีมือแรงงานในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบอีกด้วย

(๕) ปรับปรุงหลักสูตรของสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดที่กำหนดโดยมาตรฐานฝีมือแรงงานมีลักษณะเป็นหลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น

๒.๑.๒ เร่งรัดกฎหมายการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเป็นโครงการจัดตั้งสถาบันพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพในลักษณะที่เป็นองค์กรมหาชน ซึ่งในปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการเสนอร่างการจัดตั้งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณา

๒.๑.๓ สร้างความเป็นหุ้นส่วน (Partnership) ระหว่างสถาบันการศึกษาภาคเอกชน และสถาบันเฉพาะทางในการจัดการศึกษา

๒.๑.๔ สร้างสิ่งจูงใจเพื่อพัฒนาแรงงาน
สิ่งจูงใจเพื่อสนับสนุนกลุ่มผู้ประกอบการและกลุ่มกำลังแรงงานเพื่อการพัฒนา
แรงงาน มีดังนี้

(๑) กลุ่มสถานประกอบการ ควรได้รับการทบทวนอัตราภาษีที่ใช้ในการ
ลดหย่อนให้แก่สถานประกอบการให้คุ้มค่ากับค่าเสียโอกาสในการผลิต

(๒) กลุ่มแรงงานในสถานประกอบการ ควรได้รับการปรับเงินเดือนหรือ
ค่าจ้างให้สัมพันธ์กับการได้รับการยกระดับมาตรฐานทักษะแรงงานที่สูงขึ้น โดยควรมีการตราเป็นกฎหมายใช้
บังคับหรือจูงใจ

(๓) กลุ่มแรงงานที่ยังไม่เข้าสู่ตลาดแรงงานหรือแรงงานใหม่สามารถเข้าใจ
และมองเส้นทางอาชีพ ค่าตอบแทน และความก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตน ได้จากการกำหนดมาตรฐาน
ฝีมือแรงงานแห่งชาติ

๒.๑.๕ ประมวลสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานอย่างทันเหตุการณ์
ต่อเนื่อง และยั่งยืน

ควรจัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นระหว่างองค์กรที่เกี่ยวข้องด้าน
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการเสนอความเห็นและข้อเสนอแนะด้านการพัฒนา
แรงงานของประเทศให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงาน

๒.๑.๖ ปลุกฝังค่านิยมของเยาวชนให้มีความรู้การเรียนรู้คู่ศีลธรรม

การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตของคนไทยควรดูแลให้ความสำคัญตั้งแต่เป็น
ทารกอยู่ในครรภ์มารดาจนกระทั่งเข้าสู่วัยเด็ก วัยเรียน และวัยทำงาน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้แรงงาน
ทุกภาคส่วนทั้งภาคการศึกษาและสถานประกอบการควรจัดให้มีการอบรมพัฒนาจิตใจให้กับแรงงานควบคู่ไป
กับการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

๒.๒ ความเห็นของกระทรวงแรงงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ที่ประชุมพิจารณาแล้วเห็นด้วยกับทุกกลไกขับเคลื่อนตามข้อเสนอของสภาที่ปรึกษา ฯ
และจะรับไปดำเนินการเร่งรัด ผลักดันให้เห็นผลเป็นรูปธรรมโดยเร็ว และขอเสนอความเห็นเพิ่มเติมเพื่อให้
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๒.๒.๑ กระทรวงศึกษาธิการจะเร่งรัดพัฒนาระบบการเทียบโอนประสบการณ์ตาม
มาตรา ๑๕ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้มีผลเป็นรูปธรรมโดยประสานดำเนินการ
ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒.๒ ส่งเสริมการใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยจะขยายขอบเขตการบังคับใช้ออกไปให้ครอบคลุมสถานประกอบการที่มีขนาดลูกจ้างตั้งแต่ ๕๐ คนขึ้นไป และจะร่วมกับสถานประกอบการดำเนินการวิเคราะห์ Competency ของตำแหน่งงานในสถานประกอบการเพื่อใช้เป็นข้อมูลกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานเฉพาะตำแหน่งของสถานประกอบการให้มากขึ้น ส่งเสริมให้สถานประกอบการดำเนินการพัฒนาฝีมือให้แก่พนักงานเพื่อยกระดับศักยภาพการทำงานให้ทันต่อเทคโนโลยีหรือเพิ่มฐานความรู้ให้สูงขึ้น ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะได้รับสิทธิประโยชน์สามารถนำค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาหรือฝึกอบรมทำการลดหย่อนภาษี หรือสามารถนำเครื่องมือ เครื่องจักรเพื่อใช้ในการฝึกอบรมโดยการยกเว้นภาษี นอกจากนี้พระราชบัญญัตินี้ยังส่งเสริมให้สถานประกอบการจัดทำมาตรฐานฝีมือแรงงาน และส่งให้กรมพัฒนาฝีมือแรงงานรับรองและใช้สำหรับทดสอบมาตรฐานฝีมือแก่พนักงานเพื่อจัดระดับตำแหน่งพนักงาน ตลอดจนใช้โครงสร้างค่าจ้างที่สอดคล้องกับฝีมือตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน

๒.๒.๓ ผลักดัน “พระราชบัญญัติส่งเสริมการประกอบอาชีพ พ.ศ.” บังคับใช้โดยเร็ว เนื่องจากมีสาระที่เกี่ยวข้องกับแรงงานที่อยู่ในวัยทำงานทุกอาชีพ ที่สามารถนำประสบการณ์การทำงานเพื่อขอรับการประเมินและรับรองประสบการณ์ รับรองความสามารถในปัจจุบันเพื่อใช้ประโยชน์ต่อการเทียบอัตราค่าจ้างค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับระดับความสามารถ ซึ่งอาจใช้มาตรฐานฝีมือแรงงานเป็นเกณฑ์ประเมินส่วนหนึ่ง นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้มีการใช้ประโยชน์ของผู้ผ่านการประเมินในสาขาที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อชีวิตทรัพย์สินของผู้บริโภคอย่างจริงจัง ผู้จะประกอบอาชีพในสาขาดังกล่าวจะต้องได้รับการประเมินรับรองความสามารถก่อนการประกอบอาชีพ

๒.๒.๔ พัฒนากลไกคณะกรรมการพัฒนาแรงงานและประสานการฝึกอบรมแห่งชาติ โดยดำเนินการให้มีกฎหมายรองรับแทนมติคณะรัฐมนตรี เพื่อให้สามารถปฏิบัติได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นองค์กรกลางในการเสนอแนะและกำหนดทิศทางของนโยบายเกี่ยวกับการพัฒนากำลังแรงงานในภาพรวมของประเทศ รวมทั้งประมวลสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานอย่างทันเหตุการณ์ ต่อเนื่อง และยั่งยืน

๒.๒.๕ พัฒนabethาพาทของสถาบัน ฯ/ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานเป็นแหล่งความรู้และพัฒนาฝีมือและศักยภาพแรงงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาฝีมือแรงงานรายภาคโดยคำนึงถึงความต้องการในพื้นที่เป็นสำคัญ และเป็นหน่วยงานสนับสนุนทางวิชาการด้านการกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงานตามตำแหน่งงานในเขตพื้นที่เพื่อเสริมสร้างผลิตภาพแรงงานคุณภาพในพื้นที่ให้มากขึ้น

๒.๒.๖ เร่งรัดการพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้ครอบคลุมทุกสาขาอาชีพที่มีอยู่ในตลาดแรงงาน ตลอดจนพัฒนามาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติที่ประกาศใช้แล้วให้ทันต่อเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง และกำหนดระยะเวลาของการรับรองผลการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน การกำหนดอัตราค่าจ้างค่าตอบแทนตามระดับของมาตรฐานฝีมือแรงงาน

/คณะรัฐมนตรี...

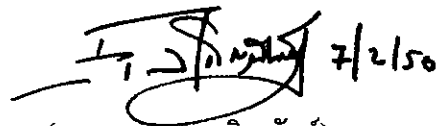
คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐ ว่า

๑. รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๒. รับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงแรงงานและ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐



(นายรองพล เจริญพันธุ์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ร.ลคร. ๗ - 7 ก.พ. 2550

ผอ.สวค. 

ผอ.กลุ่ม ๖ กพ 50

จวค. ๖ กพ 50

๒ ผู้พิมพ์ 