

ที่ ศธ 04216/ 7 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

12 มกราคม 2550

เรื่อง โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

เรยน เลขานุการคณะรัฐมนตรี

13 319 2550

สืบเนื่องจากการสูญเสียชีวิตครู่กว่า 60 ชีวิต ในการปฏิบัติการกิจหน้าที่ใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ด้วยการกระทำของผู้ก่อการร้าย โดยเฉพาะกรณีครูหญิง ปงกันมุล ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านกูจิงรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 ที่เป็นเรื่องกล่าวขานของสาธารณชน ในการสูญเสียครั้งนี้ นำมาสู่ความโศกเศร้าเสียใจของบุคลากรในวิชาชีพครู ครอบครัว ชุมชน และสังคมโดยทั่วไป และสิ่งที่สำคัญคือ การได้รับพระมหากรุณาธิคุณโปรดเกล้าให้สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร พร้อมด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จฯ แทนพระองค์ พระราชทานเพลิงศพ ในวันที่ 16 มกราคม 2550 ที่สุสานบ้านปงน้อยใต้ จังหวัดเชียงราย

เพื่อเป็นการประกาศเกียรติคุณแก่ครูอุทิศ ปงกันมูล และครูผู้ปฏิบัติงานด้วยอุดมการณ์ และจิตวิญญาณครู กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นสมควรกำหนดให้มีโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มี อุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” และนำเสนอคณะกรรมการต่อไป ดังรายละเอียดที่แนบพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรด

1. ขอความเห็นชอบโครงการ
2. ขออนุมัติที่จะใช้งบประมาณแผ่นดิน เป็นค่าจัดทำเสาทองคำและเงิน เพื่อเชิดชูเกียรติครั้งนี้

Yellowish to brown

(ม.ร.ว. ประดิษฐาธร เทวกุล)

รองนายกรัฐมนตรี
13.2.55

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2628 8888 ต่อ 1502, 1503

โทรสาร 0 2281 0503

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิจิตร ศรีอำพัน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

11 000 000 / 000 / 00

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (ม.ร.อ. เก่ง หิมา)

เนื่องจากเป็นเรื่องเร่งด่วน จึงเห็นควรเสนอ กรม. พิจารณาในวโรกาส
 16 มกราคม 550 ทั้งนี้ สด. ได้แจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของ กรม. ด้วยแล้ว

[Handwritten signature]

(นายรองพล ทรัพย์พันธ์)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

12 H.A. 2550 (e)

16504

139/121/15.

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

1. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา ในการพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์กรภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนได้กำหนดให้ครู เป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2546 ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 ซึ่ง พ.ร.บ. ทั้งสองฉบับ ได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครู สอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐานการปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัย เพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวังในการสร้างคน สร้างประชากรในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัด สพฐ. ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศ ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากายที่มีความศรัทธาในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเอง และสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” สิ่งต่าง ๆ เหล่านี้มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครู โรงเรียนบ้านกุจจือรีปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครูมีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนด และภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
2. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

คัดเลือกครู 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ 1 รางวัล ประกอบด้วยเกียรติคุณบัตร เสมาทองคำ 1 ชุด และเงินสดหนึ่งแสนบาท ในวันครบรอบเสียชีวิตครูจุฬาลง (8 มกราคม 2550) โดยจะมอบให้ครูจุฬาลง ปงกันมูล เป็นรายแรกในวันที่ 16 มกราคม 2550

4. กิจกรรมสำคัญ

- 4.1 กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก
- 4.2 จัดสรรงบประมาณและระดมทุน เช่น รับบริจาค
- 4.3 จัดทำรางวัล (เงินสด เช็ม โล่ ประกาศนียบัตร) ฯลฯ
- 4.4 ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ ตลอดปี 2550
- 4.5 ประกาศและมอบรางวัล ตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นไป

5. คุณสมบัติเบื้องต้น

- 5.1 เป็นครูผู้สอน
- 5.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมมีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีปัญหาหรือภัยทางสังคม ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน
- 5.3 มีความเป็นครูด้วยจิตวิญญาณ มี IQ, EQ ยึดหลักธรรม เคารพตนเองและผู้อื่น เชื่อมโยงมิติ ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- 5.4 มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะและมาตรฐานวิชาชีพครู
- 5.5 เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับของโรงเรียน ชุมชน สังคม อย่างกว้างขวาง
- 5.6 อื่น ๆ

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง
- 6.2 เป็นการเผยแพร่ครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม