

วาระเพื่อพิจารณา

เรื่องที่ ๖



ด่วนที่สุด

ที่ กค 0201/ 23564

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๗๙๘๕
วันที่ 12 ส.ค. 2549
เวลา.....

สพด.รับที่..... ๕๑
วันที่ 2..... ๒๕๔๙

กระทรวงการคลัง เวลา ๐๕:๒๕-๔
ถนนพระราม 6 กทม. 10400

๘ ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอกำหนดมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงิน
อุดมศึกษา ข้อ 10

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

จัดเข้าวาระ 12 ต.ค. 2549

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0504/ว (ล) 5303 ลงวันที่ 8 เมษายน 2547
จำนวน 70 ชุด
2. ตารางแสดงสถิติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญ
และอาชีพ) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 - 2548 จำนวน 70 ชุด
3. สำเนารายงานการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและ
คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2549
จำนวน 70 ชุด

1. ความเป็นมา

1.1 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นหน่วยงานของรัฐ อยู่ในการกำกับดูแลของ
กระทรวงการคลัง ได้ดำเนินการให้กู้ยืมแก่นักเรียน นักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในระดับมัธยมศึกษา
ตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และระดับอุดมศึกษา โดยแบ่งเงินให้กู้ยืมเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน
ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษา และค่าครองชีพ ตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541

1.2 มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ได้เห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูป
การเงินเพื่อการศึกษา โดยมีหลักการสำคัญเกี่ยวกับการปรับประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืม
เพื่อการศึกษา (กยศ.) ดังนี้

“10) ปรับประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย

- ยุติการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ)
โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็น และความเหมาะสมต่อไป
- ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ
ภาคพิเศษ รวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี)”

1.3 มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2549 ให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และ
หน่วยงานของรัฐ พิจารณาทบทวนรายละเอียดของยุทธศาสตร์ บทบาท ภารกิจ และเป้าหมายการดำเนินงาน
ให้เหมาะสม สอดคล้อง จัดลำดับความสำคัญเร่งด่วน โดยให้คงไว้เฉพาะโครงการที่จำเป็น เหมาะสม
และเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในประเทศ ซึ่งต่อมาได้มีนโยบายยกเลิกกองทุนเงินให้เปล่า จึงทำให้ไม่ได้รับ
การพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550

/2. เหตุผลความจำเป็น....

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

2.1 จากคำแถลงนโยบายของรัฐบาลเมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2549 นโยบายด้านสังคมข้อ 3.3 เรื่องการเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาโดยยึดคุณธรรมนำความรู้ มุ่งมั่นที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาของประชาชนให้กว้างขวางและทั่วถึง โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

2.2 ปัจจุบันมีนักเรียนที่ยากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) ประมาณ 350,000 คน ที่ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 150,000 บาท/ปี (จากสถิติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) เฉลี่ยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2546 - 2548) ได้รับโอกาสทางการศึกษา โดยได้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนที่เรียนในสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการอุดหนุนค่าเล่าเรียนต่อหัวในจำนวนที่ไม่เท่ากับค่าใช้จ่ายในการเรียนที่แท้จริง

2.3 กองทุนฯ ไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 สำหรับการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นควรให้การสนับสนุนนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ให้มีโอกาสทางการศึกษา โดยให้กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ เพื่อเพิ่มโอกาสและความสามารถในการได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

3. ความเร่งด่วนของเรื่อง

จากการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2549 มีมติเห็นชอบให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) ได้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ต่อไป ซึ่งจะต้องมีการส่งเอกสารเพิ่มเติมให้สำนักงานประมาณ เพื่อประกอบการพิจารณาภายในวันที่ 8 ธันวาคม 2549

4. สาระสำคัญของเรื่องและประเด็นปัญหาให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

เนื่องจากมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ข้อ 10 ให้อยุติการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่าหรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็นและความเหมาะสมต่อไป จึงทำให้ไม่สามารถให้นักเรียน นักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) กู้ยืมได้ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) สามารถดำเนินการได้ทันในภาคการศึกษาที่ 1/2550 จำเป็นต้องแก้ไขมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าว เพื่อประกอบในการพิจารณาแปรญัตติเพิ่มเติมงบประมาณ

5. ความเห็นชอบหรืออนุมัติของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

เนื่องจากในการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา มีผู้แทนของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นกรรมการอยู่ด้วย เช่น สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง กระทรวงศึกษาธิการ เป็นต้น จึงไม่จำเป็นต้องขอความเห็นชอบจากหน่วยงานอื่นอีก

6. การวิเคราะห์....

6. การวิเคราะห์หรือศึกษาก่อนดำเนินการ

ในการประชุมร่วมระหว่างคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาและคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2549 ได้พิจารณาเรื่องการศึกษาแนวทางบูรณาการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) แล้วเห็นควรให้นักเรียนที่ยากจนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) ได้กู้ยืมเงินตามพระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ต่อไป เพื่อไม่ให้เกิดความเดือดร้อนอันเป็นผลมาจากการยุติการให้ทุนให้เปล่าในระดับการศึกษาดังกล่าว

7. งบประมาณที่ต้องดำเนินการและที่มาแห่งเงินงบประมาณ

การให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.) ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจากสำนักงานงบประมาณ

8. ข้อเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

เพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีให้แก้ไขมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 เรื่อง หลักการและแนวทาง การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา ข้อ 10

จาก “10) ปรับประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย

- ยุติการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็น และความเหมาะสมต่อไป

- ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ รวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี)”

เป็น “10) ให้เงินกู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษ รวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี)”

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา นำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

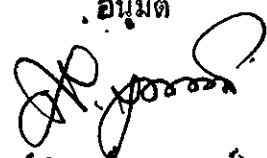
กราบเรียน นรม.ผ่าน ร.นรม.

เห็นควรอนุมัติให้เสนอ ครม. พิจารณา
ในวันที่ 12 ธันวาคม 2549 เนื่องจากมีความจำเป็น
เร่งด่วน ตาม ม.9 แห่ง พรฎ. ว่าด้วยการเสนอเรื่องฯ


(นายรองพล เจริญพันธุ์)
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมราชวงศ์ปรีดิยาธร เทวกุล)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

อนุมัติ
พลเอก 
(สุรยุทธ์ จุลานนท์)
นายกรัฐมนตรี
๑๒ ธ.ค. ๒๕๔๙

สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง
กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

โทร. 02 643 1461-7 ต่อ 108,110,125

โทรสาร. 02 643 1470

12 ธ.ค. 2549
12 ธ.ค. 2549

ที่ นร ๐๕๐๔/ว(ล) ๕๖๐๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

พ เมษายน ๒๕๕๗

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

เรียน รัฐ-กค., รัฐ-ศธ., ผอ.สพ., ผู้ว่าการ ตผ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๑๑(สร ๕)/พ ๗๘
ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗

ด้วยรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้เสนอเรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๗ ลงมติเห็นชอบและอนุมัติตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เสนอทั้ง ๓ ข้อ และให้คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้น รับไปศึกษาแนวทางการดำเนินการในรายละเอียดให้ชัดเจน เหมาะสม โดยให้ถือเป็นการลงทุนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ (human capital) แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัชย์ ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- 8 เม.ย. ๒๕๕๗

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๖๔

pai47_1 (พ)

ศธ. สกท. _____
ศธ. สบป. _____
ศธ. สวค. _____
วค. 8 _____
วค. _____
อ.จ.พ. _____



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี โทร 2809, 8237

ที่ ๔๖ ๐๔๑ (คร ๔) / พ. ๗๘

วันที่ 2 มีนาคม 2547

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิบัติการเงินอุดมศึกษา

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

1. ความเป็นมา

1.1 วันที่ 17 เมษายน 2546 กระผมได้นำคณะทำงานด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการอำนวยการปฏิบัติการศึกษา ที่มีศาสตราจารย์ ดร. เมธี ครองแก้ว เป็นประธาน เข้าพบ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอสภาพปัจจุบันของระบบการคลังอุดมศึกษา แนวทางการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา สภาพปัญหาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมทั้งหลักการและแนวทางของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต : กรอ. (Income Contingent Loan : ICL) รวมทั้งการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อดี - ข้อเสียของระบบกองทุนดังกล่าว และ ฯพณฯ เห็นชอบในหลักการ ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป คือ

1) เห็นด้วยในหลักการให้มีการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาโดยเน้น Demand Side Strategy แทนการจัดสรรผ่านสถาบันอย่างเดียว

2) เห็นด้วยในหลักการของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต : กรอ. โดยให้ศึกษาประเด็นที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม

3) ให้ไปศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับ แนวทางการปรับค่าเล่าเรียน การกำหนดเกณฑ์รายได้ขั้นต่ำที่เหมาะสมเพื่อการชำระคืนเงินกู้ และศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ตลอดจนผลกระทบของกองทุนเงินให้กู้ยืมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

1.2 จากนั้นกระผมจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อศึกษาเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา พร้อมทั้งให้คณะทำงานทั้ง 2 ชุดทำงานร่วมกันในการจัดทำข้อเสนอระบบการบริหารการเงินอุดมศึกษาแนวใหม่ที่อาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1.3 วันที่ 16 ธันวาคม 2546 กระผมได้นำคณะทำงาน ทั้ง 2 ชุด พร้อมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง กรมสรรพากร เข้าพบ ฯพณฯ เพื่อนำเสนอผลการศึกษา ขอบปรักษาหารือและรับทราบนโยบาย ซึ่ง ฯพณฯ ได้ให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่คณะทำงาน เสนอ พร้อมทั้งอนุญาตให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอใช้งบประมาณจากงบกลางได้ตามความต้องการจำเป็น เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ภายในปีการศึกษา 2548

2. สาระสำคัญ

2.1 หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษา

1) รัฐเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ลงมือจัดการศึกษา (provider of educational services) เป็นหลัก มาเป็นผู้สนับสนุน (promoter) ผู้กำกับดูแล (regulator) และผู้กำหนดนโยบายการอุดมศึกษา (policy maker) เป็นหลัก และให้บทบาทในการลงมือจัดการศึกษาเองเป็นรอง

2) ใช้กลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งการดำเนินนโยบายการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ โดยการลดการสนองทุนผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา (supply side financing) และเพิ่มการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน (demand side financing) ให้มากขึ้น

3) การให้การอุดหนุนผู้เรียนผ่านด้านอุปสงค์ (demand side financing) ควรดำเนินการภายใต้หลักความเท่าเทียมกัน โดยปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนภายใต้กฎกติกาหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน โดยไม่คำนึงว่าผู้เรียนจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน อย่างไรก็ตาม รัฐอาจให้เงินอุดหนุนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ แตกต่างกันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัดส่วนคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ หรือระดับคุณภาพของการศึกษา เป็นต้น

4) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นให้ได้สัดส่วนกับประโยชน์ส่วนบุคคลที่ผู้เรียนได้รับ

5) เนื่องจากการศึกษาเป็นบริการสาธารณะ (public services) รัฐจะยังคงต้องรับภาระในเรื่องการศึกษาอยู่ โดยใช้หลัก expenditure neutrality approach คือค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของรัฐต้องไม่น้อยกว่าเดิม โดยค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐที่ลดลงเนื่องจากผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระมากขึ้น ให้นำกลับไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษา (educational infrastructure) การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทุนให้เปล่ากับคนยากจน และทุนเรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

6) รัฐยอมให้สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนเรียกเก็บค่าเล่าเรียนได้ตามหลักการคุ้มทุน (cost recovery) โดยเลิกการกำหนดเพดานค่าเล่าเรียน (price regulation) อย่างไรก็ตาม รัฐจะกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่ขึ้นซึ่งเป็นเงินอุดหนุนผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานที่คำนวณจากต้นทุนการดำเนินการที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษาประเภทต่าง ๆ

7) รัฐจัดให้มีทุนเงินกู้ยืมสำหรับผู้เรียนที่ประสงค์จะกู้ทุกคน และจะจัดให้มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับผู้เรียนที่ยากจนแต่มีความสามารถในการเรียน

8) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะเรื่องกฎระเบียบและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเรื่องภาษีด้วย

9) รัฐจะจัดการให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการที่ดี (good governance) มีความเป็นอิสระทางความคิด การศึกษาวิจัย การบริหารจัดการ และการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ

10) ปรับประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย

- ยุติการให้กู้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญและอาชีพ) โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

- ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษรวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา- ปริญญาตรี)

11) ให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนที่เรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ

12) ให้กรมสรรพากรทำหน้าที่จัดการด้านการรับชำระหนี้เงินกู้ ซึ่งอาจทำได้โดยการแยกหน่วยงานขึ้นมาเป็นพิเศษภายในกรมสรรพากร และใช้ฐานข้อมูลของกรมสรรพากรพร้อมทั้งเสริมกำลังคนและทรัพยากรอื่นตามความจำเป็น

13) ให้ดำเนินการโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาได้ หากต้องการงบประมาณให้ใช้งบกลางได้ตามความจำเป็น

การจัดวางระบบดังกล่าวจะทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นระบบที่มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการเปิดกว้างสำหรับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของภาคเอกชน ซึ่งจะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้นด้วย

2.2 แนวทางการดำเนินงาน

1) ให้เริ่มดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการชำระหนี้ที่มีอยู่ในปัจจุบันของ กยศ. มาเป็นเงื่อนไขการชำระหนี้แบบ กรอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ในระหว่างที่การปรับเปลี่ยนระบบยังไม่แล้วเสร็จ ให้ใช้ระบบการชำระหนี้แบบเดิมไปก่อน

2) ให้เริ่มดำเนินการนำระบบเงินกู้ยืมแบบ กรอ. มาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

3) ให้กระทรวงการคลังดำเนินการพิจารณาเรื่องการยกเว้นภาษี โรงเรือนสำหรับสถาบันการศึกษาเอกชน

4) ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข กฎ ระเบียบ และ มาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติต่อสถานศึกษาเอกชนอย่างเท่าเทียมกับสถานศึกษาของรัฐ

5) ให้นำระบบ Smart Card ที่กำลังดำเนินการในขณะนี้มาใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนต่าง ๆ ตามที่กล่าวข้างต้น

6) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาวិเคราะห์เพื่อคำนวณ ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยที่สะท้อนประสิทธิภาพของแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามประเภทสถาบันที่มีต้นทุน ค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน พร้อมทั้งศึกษาและเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานของประเทศต่าง ๆ และกำหนดเป็นค่าใช้จ่ายอ้างอิง (benchmark)

7) ให้กรมสรรพากรดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบ ฐานข้อมูล เพื่อรองรับระบบการเงินอุดมศึกษาตามที่กล่าวข้างต้น

8) เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่น จำเป็นต้อง กำหนดแผนการดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยมีช่วงเปลี่ยนผ่าน (transition period) ซึ่งต้องกำหนดใน รายละเอียดต่อไป

3. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 ขอความเห็นชอบในหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่เสนอ

3.2 ขอความเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

3.3 อนุมัติในหลักการ กรณีจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาให้ใช้งบกลางได้โดยประสานกับสำนักงบประมาณต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้นำหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายจตุรงค์ ลายแสง)

รองนายกรัฐมนตรี

๐๔๖๓ / ๑๕๗๖ ๐๖๗๖๖๖๖๖

พันตำรวจโท

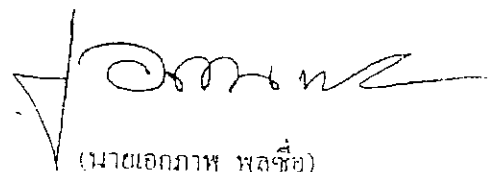
(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

๘ มี.ค. ๕๗

กตาทิพย์ นรม.

เพื่อการอุดมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
พินิจ



(นายเอกภาพ พลซื่อ)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

2 ธ.ค. ๖๕๖7



ตารางแสดงสถิติการให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ)
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 - 2548

ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา 2546	ปีการศึกษา 2547	ปีการศึกษา 2548
มัธยมศึกษาตอนปลาย	220,360	220,277	223,169
ม.4	38,905	50,409	52,245
ม.5	70,044	68,969	73,347
ม.6	111,411	100,899	97,577
อาชีวศึกษา	145,521	134,321	125,877
ปวช.1	41,540	43,937	42,216
ปวช.2	54,096	45,211	44,472
ปวช.3	49,885	45,173	39,189
รวม	365,881	354,598	349,046

ที่มา : กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กระทรวงการคลัง

หมายเหตุ : ค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนดังกล่าวประมาณ 350,000 คน

รายงานการประชุมร่วมระหว่าง
คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา
ครั้งที่ 1/2549

วันศุกร์ที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549
เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุม 401 ชั้น 4 กระทรวงการคลัง

กรรมการผู้มาประชุม

1. นายสุภรัตน์ ควณิกกุล	ปลัดกระทรวงการคลัง	ประธานกรรมการ
2. นายอภิชาติ จีระวุฒิ (แทน)	ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานกรรมการ
3. ดร.สุเมธ แย้มมน (แทน)	เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	รองประธานกรรมการ
4. นางดวงสมร วรฤทธิ์ (แทน)	ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ	กรรมการ
5. นายกิตติศักดิ์ สินธุวนิช (แทน)	เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	กรรมการ
6. นางสุทธิดี วงษ์สมาน (แทน)	เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
7. นายกฤษฎา อุทยานิน (แทน)	ผู้อำนวยการสำนักงานเศรษฐกิจการคลัง	กรรมการ
8. ภราดา ดร.บัญชา แสงหิรัญ	นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	กรรมการ
9. ดร.วัลลภ สุวรรณดี	นายกสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย	กรรมการ
10. นายเด่นดวง คำตรง (แทน)	เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
11. นางมณฑนา คังชะกฤษณ์ (แทน)	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
12. รศ.ดร.วีระศักดิ์ อุดมกิจเดชา (แทน)	อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กรรมการ
13. ศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
14. นางสาวชนาทิพย์ ปะยานนท์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
16. นายวิญญู หล่อตระกูล		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
17. ดร.คณิต แสงสุพรรณ		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
18. นายปิยพันธุ์ นิมมานเหมินท์	อธิบดีกรมบัญชีกลาง	กรรมการและเลขานุการ
19. ดร.เปรมประชา ศุภสมุทร	ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
20. นางสาวจิตติมา วิชัยรัตน์	ผู้ช่วยผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการผู้ไม่มาประชุม (ลาประชุม)

1. นายศิริโรจน์ สวัสดิ์พาณิชย์	อธิบดีกรมสรรพากร	กรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมยศ เชื้อไทย		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายสหัส ตริทิพบุตร		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางสาวรณิ คำมัน	ที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผนงาน สภาพัฒน์ฯ
2. นางศรีประภา พริ้งพวงษ์	ผู้บริหารกลุ่มธุรกิจภาครัฐ บมจ.ธนาคารกรุงไทย
3. นางสาวลาวัณย์ มฤคทัต	สำนักงบประมาณ
4. นางศรีภรณ์ ผดุงแสง	สำนักงบประมาณ
5. นางสาวมาลี โสมสิรินาค	สำนักงานเศรษฐกิจการคลัง
6. นางจินดา สังข์ศรีอินทร์	กรมบัญชีกลาง
7. นางสาวพุ่มทัย วงษ์พัฒน์	กรมบัญชีกลาง
8. นางสาวนันท์ชญาณ์ พรพลประชาติสิทธิ์	กรมบัญชีกลาง
9. นางศิริกุล ไทยเขียว	กรมสรรพากร
10. ดร.พีสุภา หวังเจริญรุ่ง	สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง
11. นางสาวสมณฑา อธิพันธุ์อำไพ	สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง
12. นางสาวสุรณา คชาพิพัฒน์	สถาบันวิจัยนโยบายเศรษฐกิจการคลัง
13. นายเบญจรงค์ ศรีเนตร	กระทรวงศึกษาธิการ
14. นางแฉ่งน้อย พัวพัฒนกุล	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
15. นายศุภโชค สุขมาก	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
16. นางสาวประไพ สุดแสง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
17. นางสาวนิตยา หลานไทย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. นางสาวสุวิมล จิระพัฒนสกุล	บมจ. ธนาคารกรุงไทย
19. นางวราพรพรณ วงศ์ชัยเกษม	บมจ. ธนาคารกรุงไทย
20. นายเสริมเกียรติ ทัศนสุวรรณ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
21. นายอนันต์ วิชาชาติกุล	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
22. นางวิภาวัลย์ สุทธิศรีศิลป์	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
23. นายสมชาย เรืองสมวงศ์	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
24. นางสาวมุลลินท์ กำชัย	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
25. นายวิญญู กาวินคำ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
26. นางสาวดวงแข ตันติเตยาพงษ์	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

27. นางสาวอัญชลี ภุทธิพิทยวัฒนา	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
28. นางสาวจิราภรณ์ สุขเกื้อ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
29. นางพนิตรัตน์ กู้ศักดิ์สถาพร	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
30. นางสาวสุวรรณา ดันยั้งยง	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
31. นางสาวนภัสนันท์ จิตต์ธรรมวานิช	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
32. นางสาวจารุณี แวววิริยกุล	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
33. นางสาวประพิมพร วิเศษวงศ์	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
34. นางสาวจาวรรณ เบ็งมล	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
35. นายธีระพงศ์ มลิวัลย์	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
36. นางสาวเนติพร มีคำ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
37. นางสาวสุภาณี เชี่ยวชาญ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
38. นางสาววรรณภา ฉายสุวรรณ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
39. นางสาวปาจิรีย์ โพธิ์ทอง	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
40. นายจุมพฏ ด้วงคต	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
41. นางธรรศฐพร เฉลิมกิติ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (สกอ.)
42. นางสาวรัตติยา เสือจิตร	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (สกอ.)
43. นายดลนัย วงศ์ศิริ	กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (ศธ.)

เริ่มประชุมเวลา 14.10 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เนื่องจากการประชุมครั้งนี้เป็นการประชุมร่วมครั้งที่ 1/2549 ระหว่างคณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งส่วนใหญ่มีองค์ประกอบของกรรมการที่คล้ายคลึงกัน โดยมีเรื่องสำคัญที่ทั้งสองคณะจะต้องพิจารณาร่วมกันคือ การดำเนินการตามนโยบายรัฐบาลที่จะให้บูรณาการกองทุนเพื่อการศึกษา และกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นกองทุนเดียว โดยการนำส่วนดีของทั้งสองกองทุนมาเป็นแนวทางในการบูรณาการเข้าด้วยกัน ซึ่งได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานศึกษาแนวทางการบูรณาการกองทุนฯ โดยมีศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล เป็นประธานคณะทำงานฯ ชุดดังกล่าว ซึ่งจัดให้มีการประชุมและนำผลการประชุมดังกล่าวเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาในวาระต่อไป

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ 2.1 ผลสรุปการศึกษาและวิเคราะห์แนวทางการบูรณาการกองทุนฯ

1. เรื่องเดิม

คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 6/2549 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2549 มีมติแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อทำการศึกษาล้วนดีของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพิจารณาบูรณาการทั้งสองกองทุนเข้าด้วยกัน ซึ่งปลัดกระทรวงการคลัง ประธานกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และกองทุนเพื่อการศึกษา ได้ลงนามในคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานฯ เรียบร้อยแล้ว

2. ข้อเท็จจริง

การประชุมคณะทำงานศึกษาแนวทางการบูรณาการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2549 คณะทำงานฯ มีความเห็นสรุปได้ ดังนี้

1. การนำข้อดีของ กยศ. และ กรอ. เป็นแนวทางในการบูรณาการ ประกอบด้วย
 - 1.1 ให้กู้ยืมเฉพาะนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อย (หลักการ กยศ.)
 - 1.2 ให้กู้ยืมค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพ (หลักการ กยศ.)
 - 1.3 ให้สนับสนุนสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาด (หลักการ กรอ.)
 - 1.4 ให้มีการผ่อนชำระที่ขึ้นกับรายได้ในอนาคต (หลักการ กรอ.)
2. นิสิตนักศึกษา ที่กู้ยืม กรอ. ในปีการศึกษา 2549 มีสิทธิกู้ยืมค่าเล่าเรียนต่อไปจนจบการศึกษา แต่เปลี่ยนแปลงเงื่อนไขในการชำระหนี้เป็นแบบ กยศ. ที่ปรับปรุงใหม่ และนิสิตนักศึกษาที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยเกินเกณฑ์ที่กำหนดสามารถกู้ค่าครองชีพได้
3. กยศ. ที่ปรับปรุงใหม่ ให้เริ่มมีผลบังคับใช้ในปีการศึกษา 2550
4. ให้ใช้พระราชบัญญัติกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2541 ในการดำเนินงานต่อไป เนื่องจากสามารถออกระเบียบข้อบังคับที่ค่อนข้างยืดหยุ่นตามแนวทางของข้อดี กยศ. และ กรอ.
5. ยกเลิกกองทุนเงินให้เปล่า โดยให้มีการกู้ยืมแทน
6. ข้อเสนอสำหรับกองทุนใหม่

6.1 คุณสมบัติของผู้กู้

- 6.1.1 ต้องเป็นผู้ที่มาจากครอบครัวที่มีรายได้น้อยไม่เกิน 150,000 บาทต่อปี หรืออาจจะขยายไปถึง 200,000 บาทต่อปี เพื่อให้ครอบคลุมผู้มีรายได้น้อยมากขึ้น
- 6.1.2 ต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี
- 6.1.3 ต้องเป็นผู้ที่มีผลการเรียนดี

6.2 หลักเกณฑ์การให้กู้

- 6.2.1 ให้กู้ค่าเล่าเรียนตามที่จ่ายจริง แต่ไม่เกินเพดานที่กำหนดและค่าครองชีพ
- 6.2.2 ให้กู้ทุกหลักสูตรตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 6.2.3 ให้มีการกำหนดเพดานในแต่ละสาขา/หลักสูตรที่แตกต่างกัน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานของประเทศ

6.3 เงื่อนไขการชำระคืน

6.3.1 ไม่คิดดอกเบี้ยระหว่างที่ผู้กู้ยืมยังศึกษาอยู่ รวมทั้งช่วงปลอดหนี้ 2 ปีด้วย

6.3.2 เพิ่มอัตราดอกเบี้ยให้สูงกว่าร้อยละ 1 แต่ไม่เกินอัตราดอกเบี้ยเงินฝากประจำของธนาคารออมสิน

6.3.3 กำหนดรายได้ขั้นต่ำที่ต้องชำระหนี้ให้สูงขึ้น (ในปัจจุบัน กยศ. อยู่ที่ 4,700 บาทต่อเดือน และ กรอ. อยู่ที่ 16,000 บาทต่อเดือน)

6.3.4 อาจให้กรมสรรพากรเป็นผู้รับชำระหนี้

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

ขอเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาผลสรุปแนวทางของกองทุนใหม่ที่ได้จากการนำเอาส่วนดีของ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) มาบูรณาการ และความเห็นประกอบอื่นๆ ดังกล่าว

4. การพิจารณา ที่ประชุมได้พิจารณา และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. คุณสมบัติของผู้กู้

ที่ประชุมมอบให้กองทุนฯ ดำเนินการกำหนดคุณสมบัติของผู้กู้ โดยยึดรูปแบบของ กยศ. เป็นหลัก และควรดำเนินการหาแหล่งเงินจากตลาดเงินหรือตลาดทุน เพื่อนำมาใช้เป็นเงินทุนสำหรับนักศึกษา กู้ยืม ซึ่งการอาศัยเงินงบประมาณเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ เนื่องจากรัฐบาลมีภาระทางด้านการงบประมาณค่อนข้างสูง

2. เงื่อนไขการชำระคืน

ที่ประชุมมอบให้กองทุนฯ ดำเนินการกำหนดเงื่อนไขการชำระคืน โดยยึดรูปแบบของ กยศ. เป็นหลัก โดยให้กองทุนฯ เป็นผู้รับชำระหนี้

3. หลักเกณฑ์การให้กู้

1. ควรกำหนดขอบเขตการให้กู้ยืม ทั้งค่าเล่าเรียนและค่าครองชีพให้ชัดเจน
2. มอบให้คณะทำงานศึกษาแนวทางการบูรณาการกองทุนฯ ศึกษาหลักเกณฑ์การให้กู้ รวมถึงผลกระทบที่มีต่อนักศึกษาที่กู้กองทุน กรอ. พร้อมทั้งนำผลการประชุมเสนอคณะกรรมการฯ อีกครั้ง ทั้งนี้ที่ประชุมได้เพิ่มเติมคณะทำงานฯ อีก 3 ท่าน ได้แก่ นายวิฑูรย์ พล่อนตระกูล ผู้ตรวจราชการอัยการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประวิตร นิลสุวรรณกุล และผู้แทนสำนักงานงบประมาณ

5. มติคณะกรรมการ ที่ประชุมเห็นชอบให้กองทุนฯ ดำเนินการโดยยึดรูปแบบของ กยศ. เป็นหลัก ทั้งในส่วนของคุณสมบัติของผู้กู้ และเงื่อนไขการชำระคืน โดยให้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาเป็นผู้รับชำระหนี้ ทั้งนี้ในส่วนของหลักเกณฑ์การให้กู้ มอบให้คณะทำงานศึกษาแนวทางการบูรณาการกองทุนฯ ไปศึกษาวิเคราะห์ การดำเนินงานรวมถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้น เสนอคณะกรรมการกองทุนฯ พิจารณา พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ไปดำเนินการ

วาระที่ 2.2 มาตรการการให้ความช่วยเหลือนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากอุทกภัย น้ำท่วม ในช่วงเดือนสิงหาคมจนถึงปัจจุบัน

1. สรุปเรื่อง

ตามที่ได้เกิดอุทกภัยในพื้นที่หลายจังหวัดของประเทศไทย ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2549 เป็นต้นมา เป็นเหตุให้เกิดความเสียหายแก่ประชาชนในด้านที่อยู่อาศัยและการประกอบอาชีพอย่างมาก และขณะนี้ยังคงมีสถานการณ์น้ำท่วมขังอยู่ในพื้นที่ 15 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย พิจิตร นครสวรรค์ ชัยนาท อุทัยธานี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สุพรรณบุรี ปทุมธานี นนทบุรี และกรุงเทพฯ (ข้อมูลจากสรุปสถานการณ์อุทกภัยและการให้ความช่วยเหลือ ครั้งที่ 19 เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2549 โดยกระทรวงมหาดไทย)

2. ข้อคิดเห็นของกองทุนฯ

2.1 กองทุนฯ ได้รวบรวมข้อมูลในเบื้องต้นพบว่าในพื้นที่ 15 จังหวัดดังกล่าวมีนักเรียน นักศึกษาที่กำลังกู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในปีการศึกษา 2549 แล้วทั้งสิ้น 267,215 ราย มีผู้ครบกำหนดชำระหนี้ 479,933 ราย และมีนักเรียน ในชั้น ม.4 และปวช.1 ที่มีสิทธิ์ขอทุนเงินให้เปล่าอยู่ ประมาณ 212,405 ราย

2.2 เพื่อเป็นการช่วยเหลือแก่ นักเรียน นักศึกษา ที่ครอบครัวยากลำบากประสบอุทกภัยในพื้นที่ 15 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก สุโขทัย พิจิตร นครสวรรค์ ชัยนาท อุทัยธานี สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา ลพบุรี สระบุรี สุพรรณบุรี ปทุมธานี นนทบุรี และกรุงเทพฯ จึงควรกำหนดมาตรการช่วยเหลือ ดังนี้

1. **กลุ่มศิษย์ปัจจุบัน** คือนักเรียน นักศึกษาที่กำลังกู้ กยศ. และ กรอ. โดยผ่อนผันให้ สถานศึกษาส่งหลักฐานกู้ยืมล่าช้าได้โดยไม่มีกำหนด

2. **กลุ่มศิษย์เก่า** คือผู้ที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ หรือครบกำหนดชำระหนี้สามารถผ่อนผันหนี้ ได้ โดยกองทุนฯ จะไม่คิดเบี้ยปรับ

3. **กลุ่มนักเรียนชั้นม.4 และปวช.1 ปีการศึกษา 2549** สามารถติดต่อขอรับทุนเงินให้เปล่า ได้ที่สถานศึกษาที่เรียนอยู่ ซึ่งจะได้ทุน 6 เดือนๆ ละ 1,000 บาท

4. **กลุ่มผู้ที่ไม่เคยกู้ยืมทั้ง กยศ. และ กรอ.** สามารถติดต่อขอกู้ยืมในแบบ กยศ. และ กรอ. ได้ที่กองทุนฯ หรือสถานศึกษาที่เรียนอยู่

ทั้งนี้ ทั้ง 4 กลุ่ม จะต้องเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบอย่างแท้จริง โดยต้องมีหลักฐานรับรองจาก ผู้ใหญ่บ้าน หรือข้าราชการระดับ 5 หรือข้าราชการตำรวจยศตั้งแต่ร้อยตำรวจเอกขึ้นไป

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบมาตรการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบครัวยากลำบากประสบอุทกภัยตามที่กองทุนฯ เสนอ

4. การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้

1. กองทุนฯ ควรประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของผู้ประสบภัยในกลุ่มที่ 1-3 ทั้งจำนวนนักเรียน และจำนวนเงินที่จะต้องให้ความช่วยเหลือ
2. กลุ่มที่ 4 อาจดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากขัดแย้งกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 12 เมษายน 2547 แต่ถ้ามีเงินเหลือจากการจัดสรรทุนให้เปล่าในส่วนที่ 2 ก็สามารถนำมาช่วยเหลือในส่วนนี้ได้โดยไม่ต้องนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอความเห็นชอบ
3. ในกลุ่มที่ 1 การผ่อนผันให้สถานศึกษาส่งหลักฐานล่าช้า โดยไม่มีกำหนดนั้น เนื่องจากหลักฐานกู้ยืมเงินเป็นหลักฐานสำคัญ หากโอนเงินไปโดยไม่มีหลักฐาน กองทุนฯ จะไม่สามารถฟ้องร้องบังคับคดีกับผู้กู้ยืมได้
4. กองทุนฯ ควรกำหนดมาตรการช่วยเหลือให้ชัดเจน ถ้าผู้กู้สามารถดำรงตนอยู่ได้ ก็จะไม่เข้าข่ายเป็นผู้ที่ได้รับผลกระทบอย่างแท้จริง
5. ถ้าผู้กู้ยืม ครอบครัว หรือสถานศึกษา กรณีใดกรณีหนึ่งขอรับความช่วยเหลือ เช่น สถานศึกษาได้รับผลกระทบ สามารถผ่อนผันการส่งหลักฐานล่าช้าได้โดยกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจน แต่ถ้าตนเองหรือครอบครัวได้รับความเดือดร้อน อาจกู้ยืมเพิ่มเติมหรือผ่อนปรนการชำระหนี้ได้ ซึ่งอาจระบุว่า “สถานศึกษาที่มีนักศึกษากู้ยืมเงิน และได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วมจนเป็นเหตุให้ไม่สามารถส่งเอกสารหลักฐานตามกำหนดเวลา สามารถขอผ่อนผันกับทางกองทุนฯ ได้ โดยกองทุนฯ จะพิจารณาตามความเหมาะสม แต่ไม่เกิน 6 เดือน”
6. ในกลุ่มที่ 2 คือผู้ที่อยู่ระหว่างการชำระหนี้ กองทุนฯ ควรเสนอหลักเกณฑ์ให้ชัดเจนว่าสามารถผ่อนปรนได้ไม่เกินช่วงเวลาใด แต่ถ้ามีมติคณะกรรมการกองทุนฯ แล้ว ก็สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์เดิม โดยพิจารณาเป็นรายๆ ไป ทั้งนี้ให้กองทุนฯ ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของจำนวนผู้กู้ยืมและจำนวนเงินงบประมาณเสนอกรรมการฯ พิจารณาอีกครั้ง
7. ในกลุ่มที่ 3 จะต้องเป็นผู้ที่ยากจน และได้รับผลกระทบจากอุทกภัยน้ำท่วม โดยอาจใช้เงินรอบสองของการจัดสรรทุนให้เปล่า

5. มติคณะกรรมการ เห็นชอบในหลักการมาตรการช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่ครอบครัวประสบอุทกภัยตามที่กองทุนฯ เสนอ โดยให้กองทุนฯ ประสานงานกับกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับจำนวนผู้กู้ยืมและงบประมาณ รวมถึงผลกระทบโดยรวม เสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาอีกครั้ง พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปดำเนินการ

วาระที่ 2.3 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และ พ.ศ. 2551

1. เรื่องเดิม

1.1 คณะกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาในการประชุม ครั้งที่ 1/2549 เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2549 ได้มีมติเห็นชอบในหลักการการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 โดยให้กองทุนฯ ตั้งงบประมาณบริหารกองทุนฯ จากดอกผลของเงินกองทุนฯ เหมือนปีที่ผ่านมา ซึ่งในส่วนของรายละเอียดงบประมาณการกู้ยืมเงิน ให้กองทุนฯ

ประสานงานกับสำนักงบประมาณ พร้อมทั้งรับข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปดำเนินการ ซึ่งกองทุนฯ ได้ดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ภายใต้นโยบายที่ยังคงมีการบริหารจัดการทั้ง 3 กองทุน ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)	22,058.125	ล้านบาท
กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)	23,879.382	ล้านบาท
กองทุนเงินให้เปล่า	2,488.956	ล้านบาท
รวมทั้ง 3 กองทุน	48,426.463	ล้านบาท

1.2 เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงรัฐบาล สำนักงบประมาณจึงได้แจ้งให้ส่วนราชการทบทวนคำขอของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตามนโยบายใหม่ และให้จัดทำรายละเอียดวงเงินและคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และประมาณการรายได้ประจำปีเพื่อส่งสำนักงบประมาณ พร้อมทั้งส่งคำของบประมาณทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-budgeting) ภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2549

2. การดำเนินการ

เนื่องจากสำนักงบประมาณได้แจ้งให้ส่วนราชการดำเนินการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และส่งให้สำนักงบประมาณภายในวันที่ 31 ตุลาคม 2549 กองทุนฯ จึงได้ประสานกับสำนักงบประมาณในรายละเอียดการจัดทำคำของบประมาณไปก่อนที่จะได้นำเสนอเรื่องดังกล่าวให้คณะกรรมการกองทุนฯ พิจารณา ซึ่งขณะนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังได้ลงนามเพื่อเสนอคำของบประมาณดังกล่าวต่อผู้อำนวยการสำนักงบประมาณเรียบร้อยแล้ว

2.1 คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 จัดทำภายใต้แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

2.1.1 การดำเนินงานกองทุนเงินให้กู้ยืมที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าจะดำเนินการต่อเฉพาะปีการศึกษา 2549 ภาคเรียนที่ 2 เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องจากที่ได้ดำเนินการไปแล้วในภาคเรียนที่ 1

2.1.2 ในปีการศึกษา 2550 กองทุนฯ จะกลับมาดำเนินการให้กู้ กยศ.ต่อไปตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนถึงปริญญาตรี ทั้งนี้ กองทุนฯ อยู่ระหว่างการศึกษาแนวทางการบูรณาการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

2.1.3 ในการประมาณจำนวนผู้กู้ยืม กยศ. ในปีการศึกษา 2550 ใช้สถิติผู้กู้ยืมปีการศึกษา 2548 ยกเว้นในส่วนของปริญญาตรีปีที่ 2 และ ปวส. ปีที่ 2 ที่เป็นกลุ่มผู้กู้ กรอ. เดิม กองทุนฯ ได้จัดทำคำของบประมาณรองรับผู้กู้ไว้ทั้งจำนวน เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายสำหรับผู้กู้กลุ่มนี้

2.2 คำของบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้

2.2.1 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

1) เงินให้กู้ยืม	37,327.278	ล้านบาท
2) นำเงินรับชำระหนี้มาสมทบ	-3,588.000	ล้านบาท
3) ค่าบริหารจัดการเงินกู้ยืม (บมจ. กรุงไทย)	178.200	ล้านบาท

งบประมาณ กยศ.ปี 2550	33,917.478	ล้านบาท
งบประมาณ กยศ.ปี 2549	25,108.924	ล้านบาท
เพิ่มขึ้นจำนวน	8,808.554	ล้านบาท
หรือร้อยละ	35.08	

2.2.2 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

1) เงินให้กู้ยืม	5,821.902	ล้านบาท
2) ค่าบริหารจัดการกองทุน	31.005	ล้านบาท
งบประมาณ กรอ.ปี 2550	5,852.907	ล้านบาท
งบประมาณ กรอ.ปี 2549	4,803.268	ล้านบาท
เพิ่มขึ้นจำนวน	1,049.639	ล้านบาท
หรือร้อยละ	21.85	

2.2.3 กองทุนเงินให้เปล่า

1) เงินให้เปล่า	689.970	ล้านบาท
2) ค่าบริหารจัดการกองทุน	7.120	ล้านบาท
งบประมาณกองทุนเงินให้เปล่าปี 2550	697.090	ล้านบาท
งบประมาณกองทุนเงินให้เปล่าปี 2549	689.970	ล้านบาท
เพิ่มขึ้นจำนวน	7.120	ล้านบาท
หรือร้อยละ	1.03	

รวมทั้ง 3 กองทุนเป็นจำนวน 40,467.475 ล้านบาท

2.3 สำนักงบประมาณได้แจ้งจำนวนเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2550 ที่กองทุนฯ ได้รับอนุมัติดังต่อไปนี้

	คำขอ	อนุมัติ (หน่วย : ล้านบาท)
2.3.1 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)		
1) เงินให้กู้ยืม	37,327.278	35,923.566
2) นำเงินรับชำระหนี้มาสมทบ	-3,588.000	-4,688.000
3) ค่าบริหารจัดการเงินกู้ยืม (ธ.กรุงไทย)	178.200	-
รวม	33,917.478	31,235.566
2.3.2 กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)		
1) เงินให้กู้ยืม	5,821.902	5,821.902
2) เงินงบประมาณที่เหลือจากการให้กู้ใน 1/2549		-500.000
3) ค่าบริหารจัดการกองทุนฯ	31.005	27.261
รวม	5,852.907	5,349.163
2.3.3 กองทุนเงินให้เปล่า		
1) เงินให้เปล่า	689.970	-
2) ค่าบริหารจัดการกองทุนฯ	7.120	-
รวม	697.090	-
รวมทั้ง 3 กองทุนเป็นจำนวน	40,467.475	36,584.729

2.4 ด้วยกองทุนฯ ต้องจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ส่งให้สำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง ภายในวันที่ 4 ธันวาคม 2549 แต่เนื่องจากการจัดทำงบประมาณรายจ่ายฯ ต้องรอความชัดเจนของแนวทางการดำเนินงานกองทุนฯ ทำให้กองทุนฯ ยังไม่สามารถจัดทำรายละเอียดคำของบประมาณฯ เสนอให้คณะกรรมการกองทุนฯ พิจารณาได้ทันก่อนส่งสำนักงานปลัดกระทรวงการคลัง กองทุนฯ จึงใคร่ขอความเห็นชอบในหลักการจากคณะกรรมการฯ ให้กองทุนฯ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ในส่วนของบให้กู้ยืมตามแนวทางของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ได้รับอนุมัติ รวมทั้งให้จัดทำคำของบประมาณในส่วนของการบริหารจัดการกองทุนฯ ทั้งจำนวน และให้กองทุนฯ ประสานกับสำนักงานงบประมาณในรายละเอียดของการจัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551

3. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

- 3.1 ให้ความเห็นชอบคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ตามข้อ 2.2
- 3.2 รับทราบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ได้รับอนุมัติ ตามข้อ 2.3
- 3.3 อนุมัติงบบริหาร กยศ. เพิ่มเติมจำนวน 178,200,000 บาท สำหรับเป็นค่าบริหารจัดการเงินกู้ยืม (บมจ.ธนาคารกรุงไทย) โดยใช้ดอกเบี้ยรับจากการให้กู้ยืม
- 3.4 ให้ความเห็นชอบในหลักการ ให้กองทุนฯ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ในส่วนของบให้กู้ยืมตามแนวทางของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ได้รับอนุมัติ รวมทั้งให้จัดทำคำของบประมาณในส่วนของการบริหารจัดการกองทุนฯ ทั้งจำนวน และให้กองทุนฯ ประสานกับสำนักงานงบประมาณในรายละเอียดของการจัดทำคำของบประมาณฯ ต่อไป

4. การพิจารณา ที่ประชุมมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมให้กองทุนฯ ดำเนินการขอแก้ไขเพื่อยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ในส่วนของการดำเนินการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และการดำเนินงานทุนให้เปล่า พร้อมทั้งจัดทำคำขอแปรญัตติในส่วนของมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และค่าบริหารจัดการเงินกู้ยืม (บมจ.ธนาคารกรุงไทย) เสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป

5. มติคณะกรรมการ เห็นชอบคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 และรับทราบงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ได้รับอนุมัติ ทั้งนี้ให้กองทุนฯ ดำเนินการขอแก้ไขเพื่อยกเลิกมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ในส่วนของการดำเนินการให้กู้ยืมกับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และการดำเนินงานทุนให้เปล่า พร้อมทั้งจัดทำคำขอแปรญัตติในส่วนของมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) และค่าบริหารจัดการเงินกู้ยืม (บมจ.ธนาคารกรุงไทย) พร้อมทั้งเห็นชอบในหลักการให้กองทุนฯ จัดทำคำของบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 ในส่วนของบให้กู้ยืมตามแนวทางของงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ที่ได้รับอนุมัติ รวมทั้งให้จัดทำคำของบประมาณในส่วนของการบริหารจัดการกองทุนฯ ทั้งจำนวน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ 3.1 การดำเนินงานกองทุนเงินเปล่า

1. เรื่องเดิม

1.1 คณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2549 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2549 ได้มีมติเห็นชอบหลักเกณฑ์ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการขอรับทุนการศึกษาแบบไม่ต้องใช้คืน โดยให้ กองทุนฯ ปรับแก้รายละเอียดในร่างประกาศคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษา เรื่อง การกำหนดคุณสมบัติ ของผู้ขอรับทุน และหลักเกณฑ์การให้ทุนการศึกษาแบบไม่ต้องใช้คืน พ.ศ.2549 ตามข้อสังเกตของ คณะกรรมการกองทุนฯ และเห็นควรให้กองทุนฯ จัดสรรเงินทุนให้ทุกจังหวัดในสัดส่วนร้อยละ 25 ของ จำนวนงบประมาณที่มีอยู่ และอีกร้อยละ 75 ให้ดำเนินการจัดสรรโดยใช้ Poverty Line Model และให้ ทักงบประมาณสำรองไว้สำหรับเป็นทุนกรณีฉุกเฉินและอื่นๆ ร้อยละ 1 ของจำนวนเงินงบประมาณทั้งหมด

2. ข้อเท็จจริง

2.1 กองทุนฯ ได้แจ้งรายละเอียดการดำเนินงานกองทุนเงินให้เปล่าประจำปีการศึกษา 2549 และคู่มือการดำเนินงานกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับสถานศึกษาให้สถานศึกษาทั่วประเทศและต้นสังกัดทราบ ตั้งแต่วันที่ 21 สิงหาคม 2549 ที่ผ่านมา

2.2 เนื่องจากระบบทุนให้เปล่าเป็นระบบใหม่ สถานศึกษาบางส่วนยังไม่สามารถขึ้นทะเบียนเข้าร่วมโครงการ และ/หรือยังไม่สามารถส่งข้อมูลผู้รับทุนได้ กองทุนฯ จึงได้ผ่อนผันโดยยังรับข้อมูลของ สถานศึกษาอยู่

ทั้งนี้ กองทุนฯ ได้สรุปประเด็นปัญหาการดำเนินงานกองทุนเงินให้เปล่า สรุปได้ดังนี้

2.2.1 ปัญหาด้านสถานศึกษา อาทิ

- สถานศึกษาบางส่วนไม่มีบุคลากรที่มีความสามารถในการจัดทำข้อมูลด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ/ความรู้เบื้องต้นในการใช้โปรแกรม MS Access และการส่งข้อมูลผ่านด้วยระบบ INTERNET กองทุนฯ ได้แก้ไขโดยจัดเจ้าหน้าที่อธิบายวิธีการ/ตอบข้อซักถามทางโทรศัพท์

- สถานศึกษาจำนวนมากส่งข้อมูลการขอทุนมาในรูปแบบเอกสาร หรือมาทางแผ่น CD-ROM/DISKETTE ซึ่งกองทุนฯ ต้องประสานงานให้สถานศึกษาดำเนินการส่งข้อมูลผ่านด้วยระบบ INTERNET

- ระบบทุนให้เปล่าเป็นระบบใหม่ สถานศึกษาส่วนใหญ่จึงรู้สึกว่าการกรอกข้อมูลเพื่อการดำเนินการ กองทุนฯ ได้แก้ไขโดยจัดเจ้าหน้าที่อธิบายวิธีการ/ตอบข้อซักถามทางโทรศัพท์ และมีคู่มือระบบงานให้สถานศึกษา DOWNLOAD ได้จาก WEB SITE ของกองทุนฯ

2.2.2 ปัญหาด้านโปรแกรมระบบงาน เนื่องจากโปรแกรมยังไม่เคยทดลองใช้จริง และมีระยะเวลาทดสอบสั้นๆ จึงต้องมีการปรับแก้ไขโปรแกรมเป็นระยะๆ อาทิ

- การเข้าระบบของสถานศึกษามีปัญหา ตัวอย่างเช่น ไม่สามารถนำ Username/ Password ที่ได้รับไปใช้เพื่อเข้าโปรแกรมได้ ซึ่งอาจเกิดมาจากประสิทธิภาพของ INTERNET ที่

ใช้หรือปัญหาด้านโปรแกรมระบบงานขัดข้อง กองทุนฯ ได้แก้ไขโดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบแก้ไขทันทีเมื่อได้รับการแจ้งจากสถานศึกษา

- สถานศึกษาส่งข้อมูลให้กองทุนไม่ได้ ตัวอย่างเช่นพบปัญหา SERVER BUSY ซึ่งอาจเกิดจากปัญหาด้านโปรแกรมระบบงานขัดข้อง กองทุนฯ ได้แก้ไขโดยมีเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลระบบแก้ไขทันทีเมื่อได้รับการแจ้งจากสถานศึกษา

2.3 กองทุนฯ ได้สรุปความคืบหน้าการดำเนินงานกองทุนเงินให้เปล่า เพียงวันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 ดังนี้

ลำดับ	รายงาน	จำนวน
1	รายงานสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้ว	3,322 แห่ง
2	รายงานสถานศึกษาที่มีชื่อในระบบแต่ยังไม่ได้ขึ้นทะเบียน	2,037 แห่ง
3	รายงานสถานศึกษาที่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียนมาแล้ว	2,660 แห่ง
4	รายงานสถานศึกษาที่ยังไม่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียน	662 แห่ง
5	รายงานสถานศึกษาที่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียนมาแล้วยังมีปัญหา	263 แห่ง
6	รายงานสรุปจำนวนสถานศึกษาที่ส่งไฟล์ข้อมูลมาถูกต้อง	2,397 แห่ง
7	รายงานจำนวนนักเรียนที่กองทุนให้เปล่าแยกตามสถานศึกษา	80,678 ราย
8	รายงานสถานศึกษาที่ขอเข้าร่วมโครงการอยู่ระหว่างการตรวจสอบ	5 แห่ง

2.4 กองทุนฯ ได้ประเมินปัญหาของโปรแกรมระบบงานกองทุนเงินให้เปล่าตามข้อ 2.2 แล้วเห็นว่า การประมวลผลด้วย Poverty Line Model จะต้องรอข้อมูลจากสถานศึกษาให้ครบทุกโรงเรียนเพื่อให้ได้ ข้อมูลนักเรียนมาเรียงลำดับความยากจนทั้งประเทศ ซึ่งอาจจะทำให้การดำเนินการมีปัญหาระหว่างการดำเนินการ ได้ จนอาจทำให้ไม่สามารถให้ทุนการศึกษาได้ทันภายในเดือนธันวาคม 2549

ดังนั้นเพื่อมิให้เกิดปัญหาในการจัดสรรผู้ขอรับทุนควรมีการทบทวนวิธีการจัดสรรทุนเสียใหม่ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การให้ทุนการศึกษา และดำเนินการได้ทันภายในเดือนธันวาคม 2549 นี้ ในการประชุมคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาแบบไม่ต้องใช้คืน ครั้งที่ 4/2549 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2549 กองทุนฯ จึงได้เสนอให้คณะกรรมการฯ พิจารณาการชะลอการนำ Poverty Line Model มาใช้ในการพิจารณาจัดสรรทุนในปีการศึกษา 2549 และให้นำการจัดสรรจำนวนทุน โดยให้กองทุนฯ จัดสรรทุนที่เหลือจากการหักสำรองร้อยละ 1 จำนวนประมาณ 112,779 ทุน ให้แต่ละจังหวัดตามจำนวนนักเรียนยากจนในพื้นที่ และ สัดส่วนจำนวนนักเรียนชั้น ม.4 และ ปวช.1 ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้พิจารณาและมีข้อคิดเห็นดังนี้

1. หากมีการกลับไปใช้การจัดสรรทุน ตามที่กองทุนฯ เสนออาจมีปัญหาในการชี้แจงให้สถานศึกษาเข้าใจกระบวนการใหม่ซึ่งในขณะนี้ล่วงเลยระยะเวลาในปีการศึกษา 2549 มามากแล้ว และยังคงทำให้เสียเวลาในการเริ่มกระบวนการใหม่

2. คณะกรรมการฯ พิจารณาเห็นว่าจากรายงานสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วในข้อ 2.2.2 มีสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนแล้วจำนวนมาก คือ 3,322 แห่ง และมีนักเรียนที่ขอทุนแล้วจำนวน 80,678 ราย จึง

ควรให้เร่งจัดสรรทุนให้กับผู้ขอทุนกลุ่มนี้ก่อน และในกลุ่มสถานศึกษาที่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียนมาแต่ยังมีปัญหา และสถานศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแล้วแต่ยังไม่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียน จำนวน 925 แห่ง ควรมีการติดตามให้มาส่งข้อมูลให้ถูกต้องทั้งหมดเพื่อจัดสรรทุนเป็นรอบที่ 2 โดยการใช้การประมวลผลด้วย Poverty Line Model ตามหลักเกณฑ์เดิมที่กำหนดไว้แล้ว (ข้อ 1.1)

ดังนั้นคณะกรรมการฯ จึงมีมติดังนี้

1. ให้กองทุนเร่งดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงาน และดำเนินการโอนเงินโดยเร็ว
 2. ให้กองทุนนำข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ขอทุนให้เปล่าที่สถานศึกษาส่งมา 80,678 ราย มาประมวลผลด้วย Poverty Line Model และจัดสรรทุนรอบที่ 1 ตามจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้ยากจนทั้งหมด โดยใช้หลักเกณฑ์เดิม (ข้อ 1.1)
 3. ให้กองทุนฯ ติดตามเฉพาะสถานศึกษาที่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียนมาแต่ยังมีปัญหา จำนวน 263 แห่ง และสถานศึกษาที่ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแล้วแต่ยังไม่ส่งไฟล์ข้อมูลนักเรียน จำนวน 662 แห่ง รวมจำนวน 925 แห่ง ให้ส่งข้อมูลผู้ขอทุนมาภายใน 2 สัปดาห์ มาประมวลผลด้วย Poverty Line Model และจัดสรรทุนรอบที่ 2 ตามจำนวนผู้ที่ผ่านเกณฑ์เป็นผู้ยากจน โดยใช้หลักเกณฑ์เดิม (ข้อ 1.1)
- และให้กองทุนฯ นำความคืบหน้าการดำเนินงานกองทุนเงินให้เปล่าเพื่อคณะกรรมการกองทุนเพื่อการศึกษาเพื่อทราบ

3. ข้อเสนอเพื่อทราบ

ขอเสนอคณะกรรมการฯ เพื่อโปรดทราบ

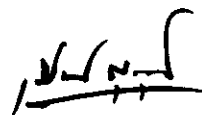
4. มติคณะกรรมการ รับทราบ

ปิดประชุมเวลา 16.45 น.



(นางสาววรรณภา ฉายสุวรรณ)

ผู้จัดรายงานการประชุม



(ดร.เปรมประชา ศุภสมุทร)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม