

ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๑๐๖/๑๕๑๓



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ ๕๔๙๖ มอ.๑
วันที่ - ๘ ก.ย. ๒๕๔๙ เวลา ๑๐.๐๘

สำนักนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๘ สิงหาคม ๒๕๔๙

สว. 3/422

๘ ก.ย. ๔๙

๑๐.๓๐ น

เรื่อง การถ่ายโอนสถานศึกษาเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรี

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุดที่ นร ๐๕๐๔/ว (ล) ๗๒๒๒ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๔๙

ตามหนังสือที่อ้างถึง ได้แจ้งมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๔๙ ให้คณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รับเรื่องการถ่ายโอนสถานศึกษาเพิ่มเติมตามมติคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงมหาดไทย กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอีกครั้งหนึ่ง ทั้งนี้ ให้ยกเว้นการถ่ายโอนโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ หรือที่อยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ จำนวน ๔ แห่งไว้ก่อนแล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักนายกรัฐมนตรีได้กำหนดให้มีการประชุมหารือเรื่องดังกล่าวเมื่อวันอังคารที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๙ โดยมี รองนายกรัฐมนตรี (นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ) ประธานกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย (นายสมชาย สุนทรวัฒน์) รองศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นเข้าร่วมการประชุม โดยที่ประชุมได้มีประเด็นการอภิปรายและมติสรุปได้ดังนี้

๒.๑ ประเด็นการอภิปราย

(๑) การถ่ายโอนภารกิจด้านการศึกษาเป็นไปตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาลเรื่องการกระจายอำนาจ มติคณะรัฐมนตรี และตามแผนปฏิบัติการกำหนดขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะมีผลทำให้รายได้ของ อปท. เพิ่มขึ้นในสัดส่วนร้อยละ ๓๕ โดยไม่ต้องแก้ไขกฎหมาย

(๒) การถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. ได้ดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงศึกษาธิการที่กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินความพร้อมในการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของ อปท. (ฉบับที่ ๑ และฉบับที่ ๒) และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง วิธีการและเงื่อนไขการแสดงถึงความสมัครใจให้โอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไปสังกัด อปท. พ.ศ. ๒๕๕๙

(๓) อปท. ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามเงื่อนไขเพิ่มเติมที่ กกค. กำหนด คือมีหลักประกันการสนับสนุนทรัพยากรทางการบริหารเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และแก้ไขปัญหาที่ประสบอยู่ในปัจจุบันให้เกิดความคล่องตัว โดย อปท. ต้องอุดหนุนงบประมาณ เพื่อสนับสนุนด้านวิชาการไม่น้อยกว่าที่โรงเรียนแต่ละแห่งเคยได้รับก่อนไปสังกัด สพฐ. ทั้งนี้ การสนับสนุนโรงเรียนในแต่ละปีเมื่อรวมทุกแห่งแล้ว ต้องไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของงบประมาณของ อปท. นั้นๆ

(๔) การขาดอัตรากำลังครู อปท. สามารถเติมเต็มอัตรာในส่วนที่ขาด โดยมีแผนอัตรากำลัง ๓ ปี ซึ่งมีจำนวน ๓,๘๑๔ อัตรာ เป็นเงิน ๔๒๙.๕๙ ล้านบาท ถือเป็นการลดภาระของรัฐบาล

(๕) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ออกระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการเงิน การคลัง การงบประมาณ และการพัสดุของสถานศึกษาของ อปท. ให้ผู้บริหารสถานศึกษามีอำนาจในเรื่องดังกล่าว เพื่อให้การบริหารสถานศึกษาเกิดความคล่องตัวแล้ว

(๖) การถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น โดย อปท. จะนำเรื่องการศึกษาเป็นแกนในการพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตต่อไป

(๗) ศธ. มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริม และกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม ดังนั้น แม้ว่า อปท. จะรับถ่ายโอนสถานศึกษาไปแล้ว ยังต้องดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาที่ ศธ. กำหนด รวมทั้งการจัดสรรงบประมาณด้านบุคลากร และวิชาการของสถานศึกษาที่ถ่ายโอน ควรอยู่ในความรับผิดชอบของ ศธ. โดยผ่านระบบ GFMS

(๘) ข้อห่วงใยของ ศธ. ในเรื่องของจำนวนสถานศึกษาที่ถ่ายโอนบัญชีสอง ซึ่งมีจำนวนมากกว่าจำนวนที่ได้ตกลงเป็นหลักการไว้เดิมในบัญชีหนึ่ง โดยมีเจตนารมณ์ที่จะเริ่มถ่ายโอนในจำนวนที่ไม่มาก เพื่อดูผลอย่างใกล้ชิดเป็นขั้นเป็นตอน แต่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ บางจังหวัดขอรับโอนสถานศึกษาเป็นจำนวนมากถึง ๕๐ - ๖๐ แห่ง และเป็นสถานศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกือบทั้งหมดจากเดิมที่กำหนดไว้เพียง อบจ. ละ ๑ แห่ง ศธ. จึงมีความเห็นว่า ควรถ่ายโอนในจำนวนที่เหมาะสม และควรมีกลไกใน

การติดตามดูแลเรื่องสถานศึกษาที่ต้องถ่ายโอนไป อปท. เป็นพิเศษ และเมื่อถ่ายโอนแล้ว ศธ. จะต้องมียุทธศาสตร์ในเรื่องการกำหนดนโยบาย แผนและมาตรฐานการส่งเสริมสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา การกำกับติดตามดูแล ตรวจสอบ และประเมินผลตามที่บัญญัติไว้ใน กฎหมายการศึกษาแห่งชาติ

(๙) ให้มีกลไกคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจและหน้าที่ในการ แก้ไขปัญหา กำหนดมาตรฐานทางวิชาการและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในสังกัด อปท. รวมทั้ง ให้มีกลไกระดับจังหวัดเพื่อพิจารณาเรื่องสถานศึกษาที่ถ่ายโอนทั้งระบบ โดยเฉพาะ

(๑๐) ให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนดหลักเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาภายหลังการถ่ายโอนโดยเร็ว หากเมื่อ อปท. รับโอนไปแล้ว ไม่อาจจัดการศึกษาให้มีคุณภาพดีขึ้นได้ อาจต้องมีการพิจารณาทบทวน อีกครั้งหนึ่ง

(๑๑) ศธ. มีความเห็นว่า สถานศึกษาที่จะถ่ายโอนให้แก่ อปท. ในบัญชี ๒ มีสถานศึกษาพิเศษตามประกาศ ศธ. ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด ศธ. ที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการยังไม่สมควรถ่ายโอนให้แก่ อปท. เนื่องจากเป็นนโยบายของ ศธ. ดังนี้

ประเภทที่ ๔ สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษา ตัวอย่าง หรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษาในระดับภาค ในระดับจังหวัด หรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอและระดับจังหวัด โรงเรียนในฝันและ โรงเรียนซึ่งเป็นศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources and Instruction Center (ERIC))

ประเภทที่ ๘ สถานศึกษาในโครงการพระราชดำริ หรืออยู่ใน พระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่างๆ

ประเภทที่ ๙ สถานศึกษาที่ผู้บริจาคที่ดินและอาคารระบุ วัตถุประสงค์ให้รัฐเป็นผู้จัดการศึกษาเอง

สำหรับสถานศึกษาประเภทที่ ๕ สถานศึกษาระดับประถมศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนขึ้นไป หรือสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวน นักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป และประเภทที่ ๖ สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน มาตรฐานของ สมศ. หรือที่ยังขาดความพร้อมด้านบุคลากร และระบบบริหาร ซึ่งต้องพัฒนา มาตรฐานและความพร้อมก่อน เห็นสมควรถ่ายโอนให้แก่ อปท.

(๑๒) ที่ประชุมมีความเห็นว่า สถานศึกษาพิเศษประเภทที่ ๔ สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่าง หรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา

ในระดับภาค ในระดับจังหวัด หรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ โรงเรียนในฝัน และโรงเรียน ERIC หัก ศธ. ยังขอสงวนไม่ถ่ายโอนให้แก่ อปท. ขณะนี้ เห็นสมควรให้มีการทำบันทึกความเข้าใจร่วมกัน (Memorandum of Understanding (MOU)) ระหว่าง ศธ. และอปท. โดยให้ อปท. เข้ามาเป็นหุ้นส่วนร่วมให้การสนับสนุนงบประมาณ ร่วมในการตัดสินใจ และมีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด รวมทั้งให้โรงเรียนเป็นแกนเชื่อมโยง สัมพันธ์กับโรงเรียนของ สพฐ. และโรงเรียนในสังกัด อปท. และเมื่อดำเนินการไปแล้ว ๑ ปี (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ – ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๐) ให้มีการประเมินในเรื่องคุณภาพของโรงเรียนและความสัมพันธ์ระหว่างอปท. กับโรงเรียนหากเห็นว่า อปท. สามารถดำเนินการได้ให้ถ่ายโอนให้ อปท. ต่อไป ทั้งนี้ต้องมีหลักประกันว่าจะไม่มีการโอนย้ายบุคลากรครูในโรงเรียนดังกล่าว เว้นแต่กรณีมีความจำเป็น

๒.๒ มติที่ประชุม

- (๑) เห็นชอบให้ถ่ายโอนสถานศึกษาทั่วไปให้แก่ อปท. ทั้งหมด
 - (๒) เห็นชอบให้ถ่ายโอนสถานศึกษาพิเศษประเภทที่ ๕ สถานศึกษาระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๓๐๐ คนขึ้นไป หรือสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป และประเภทที่ ๖ สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานของ สมศ. หรือที่ยังขาดความพร้อมด้านบุคลากร และระบบบริหาร ซึ่งต้องพัฒนามาตรฐานและความพร้อมก่อน ให้แก่ อปท. โดยใช้เกณฑ์ประเมินเช่นเดียวกับสถานศึกษาทั่วไป และให้ อปท. จัดทำแผนอัตรากำลังสนับสนุนครูหลักที่ขาดในระยะเวลา ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๕๙-ปีการศึกษา ๒๕๖๑) โดยใช้เงินรายได้ของ อปท. และรัฐจะสนับสนุนในระยะต่อไป
 - (๓) เห็นชอบให้ ศธ. สงวนยังไม่ถ่ายโอนสถานศึกษาพิเศษดังนี้
 - ประเภทที่ ๘ สถานศึกษาในโครงการพระราชดำริหรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์หรือจัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่างๆ จำนวน ๘ แห่ง
 - ประเภทที่ ๙ สถานศึกษาที่ผู้บริจาคที่ดินและอาคารระบுவัตถุประสงค์ให้รัฐเป็นผู้จัดการศึกษาเอง จำนวน ๔ แห่ง แต่หากผู้บริจาคมิหนังสือแสดงความจำนงค์ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาคต่อไป
- ส่วนประเภทที่ ๔ สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่าง หรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษาในระดับภาค ในระดับจังหวัด หรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ โรงเรียนต้นแบบระดับอำเภอและระดับจังหวัด แต่หากใน

อำเภอมีสถานศึกษามากกว่า ๑ แห่ง ให้ถ่ายโอนให้แก่ อปท. สำหรับโรงเรียนในฝัน และโรงเรียน ERIC ให้มีการดำเนินการตามข้อ ๒.๑ (๑๒)

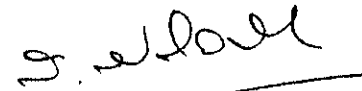
(๔) เห็นสมควรให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการระดับชาติ มีอำนาจหน้าที่ตามข้อ ๒.๑ (๙) โดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการสภาการศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน กกค. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ทรงคุณวุฒิที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจำนวน ๒ คน เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นกรรมการ และเลขานุการ ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผน สพฐ. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๕) ให้ สมศ. ดำเนินการตามข้อ ๒.๑ (๑๐)

(๖) เห็นสมควรให้ใช้มติที่ประชุมกับการถ่ายโอนสถานศึกษาให้แก่ อปท. ในบัญชี ๑ ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย
จกขอขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุวัจน์ ลิปตพัลลภ)

รองนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานคณะกรรมการการกระจายอำนาจ

ให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๐ ๗๓๘๓

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๗๓๘๔

จำนวนสถานศึกษาบัญชี 1 และ บัญชี 2

ข้อมูลจากการสำรวจ	จำนวนที่ยื่นขอโอน	ถ่ายโอนได้ (จำนวน)	กระทรวงศึกษาธิการ ขอสงวนไว้ (จำนวน)
บัญชี 1	86	72	14
บัญชี 2	293	231	62
รวม	378	303	76

จำนวนสถานศึกษาลักษณะพิเศษบัญชี 1 และ บัญชี 2 ที่กระทรวงศึกษาขอสงวนไว้

ประเภท	บัญชี 1 แห่ง	บัญชี 2 แห่ง	รวม แห่ง	หมายเหตุ
ประเภทที่ 4				
- ในฝัน	4	38	42	
- ERIC	1	3	4	
- ต้นแบบจังหวัด	1	1	2	
- ต้นแบบอำเภอ	4	5	9	
- ต้นแบบทั่วไป	-	3	3	
ประเภทที่ 8 โครงการพระราชดำริ	2	8	9	
ประเภทที่ 9 ผู้บริจาค	2	4	2	
รวม	14	62	71	

หมายเหตุ 1. สถานศึกษาที่มีผู้บริจาคประเภทที่ 9 บัญชี 2 จำนวน 4 แห่ง ผู้บริจาคแสดงความจำนงเป็นหนังสือขอถ่ายโอนให้อปท. ยังไม่ได้นำไปนับรวมบัญชี 2 ถ่ายโอนแล้ว (จำนวน 231 แห่ง) หากเมื่อนำไปนับรวมจะทำให้จำนวนสถานศึกษาเพิ่มขึ้น จำนวน 235 แห่ง

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ที่กระทรวงศึกษาขอสงวนไว้

บัญชีสอง ปี 2549 จำนวน 62 แห่ง

ประเภท	ประเภท	อบจ.	ชื่อโรงเรียน
ประเภทที่ 4 สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบ สำหรับการจัดการในระดับภาคในระดับจังหวัดหรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานศึกษาที่กำหนดให้เป็นตัวอย่างหรือต้นแบบในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ	1. ในฝัน	1. กาฬสินธุ์	1. หนองกุงศรีวิทยาการ
			2. ห้วยผึ้งพทยา
			3. ห้วยเม็กวิทยาคม
			4. คำม่วง
		2. ขอนแก่น	5. อุบลรัตนวิทยาคม
			6.ภูผาม่าน
			7. โนนข่าวิทยา
			8. จตุรัสวิทยาการ
		3. ชัยภูมิ	9. บ้านแท่นวิทยา
			10. พระธาตุหนองสามหมื่น
			11. ผางชมพูปถัมภ์
			12. เกล็ดล้นวิทยา
		4. เชียงใหม่	13. บ้านเหลื่อมพิทยาสรรค์
			14. ภูวิทยา
			15. สมเด็จพระธีรญาณมุนี
			16. เมืองคง
		5. นครราชสีมา	17. ชุมชนวัดบางโค
			18.กุยบุรี
			19.ศรีมหาโพธิ์
			20. ศรีมโหสถ
		6. นนทบุรี	21. ชิดใจขึ้น
			22. ชาติตระการวิทยา
			23. โกสุมพิทยาสรรค์
			24. กันทรวิชัย
		7. ประจวบคีรีขันธ์	25. พยุหวิทยา
			26. วรคุณอุปถัมภ์
			27. นครศรีลำดวนวิทยา
			28. เบญจลักษณ์พิทยา
		8. ปราจีนบุรี	
		9. พิษณุโลก	
		10. มหาสารคาม	
		11. ศรีสะเกษ	

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ที่กระทรวงศึกษาขอสงวนไว้
บัญชีสอง ปี 2549 จำนวน 62 แห่ง

ประเภท	ประเภท	อบจ.	ชื่อโรงเรียน
			29. สัมปอัยพิทยาคม
			30. โนนค้อพิทยาคม
		12. สระแก้ว	31. คลองน้ำใสพิทยาคาร
		13. ร้อยเอ็ด	32. เสลภูมิ
		14. สกลนคร	33. บ้านม่วงพิทยาคม
			34. วานรนิวาส
			ธาตุนารายณ์วิทยา
		15. อุครธานี	35. น้ำโสมพิทยาคม
			36. ยางทองพิทยาคม
		16. อุบลราชธานี	37. สิรินครวิทยานุสรณ์
			38. อ่างศิลา
	2. ศูนย์พัฒนาการเรียน	1. ประจวบคีรีขันธ์	1. หัวหิน
	สอนภาษาอังกฤษ	2. นครราชสีมา	2. มัธยมด่านขุนทด
	(English Resources	3. สระแก้ว	3. อรัญประเทศ
	and Instruction		
	Center :ERIC		
	3. ต้นแบบประจำ	1. ปราจีนบุรี	1. ปราจิณราษฎรอำรุง ต้นแบบจังหวัด
	จังหวัด		
	4. ต้นแบบประจำ	1. นครราชสีมา	1. สีดาวิทยา
	อำเภอ		2. ปักธงชัยประชานิรมิต
		2. มหาสารคาม	3. ชื่นชมพิทยาคาร
		3. สระแก้ว	4. ท้าพระยาพิทยา
		4. อุบลราชธานี	5. น้ำขุ่นวิทยา
	2. ต้นแบบทั่วไป	1. ชัยภูมิ	1. โนนกอกวิทยา (ร.ร.วิถิพุทธ)
		2. นครศรีธรรมราช	2. วัดสำนักขันธ์ (วิถิพุทธ)

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ที่กระทรวงศึกษาขอสงวนไว้

บัญชีสอง ปี 2549 จำนวน 62 แห่ง

ประเภท	ประเภท	อบจ.	ชื่อโรงเรียน
		3. อุบลราชธานี	3. หกสิบพรรษาวิทยาคม (ต้นแบบการอนุรักษ์พันธุ์พืชของพระเทพฯ)
ประเภทที่ 8 สถานศึกษาใน		1. นครราชสีมา	1. คลองไผ่วิทยา โครงการพระราชดำริ
โครงการตามพระราชดำริ หรือ		2. ปราจีนบุรี	2. ร่มเกล้าปราจีนบุรี
อยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์		3. มหาสารคาม	3. คงใหญ่วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
หรือสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้น		4. ศรีสะเกษ	4.เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ
เพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ		5. อุตรธานี	5. นาไหมพิทยาคมรัชมังคลาภิเษก
		6. อุบลราชธานี	6. นาเยี่ยศึกษารัชมังคลาภิเษก
		7. ชัยภูมิ	7. โนนคูณวิทยาการ รัชมังคลาภิเษก
		8. สกลนคร	8. โพธิ์แสนวิทยา
ประเภทที่ 9 สถานศึกษาที่มีผู้บริจาค		1. จังหวัดนครราชสีมา	1. สุขไพบลยวิริยะวิทยา
ที่ดินและอาคาร			2. มัชฌมหลวงพ่อกุณปริสุทโธ
			3. กลางดงปทุมวิทยา
หมายเหตุ ทั้ง 4 แห่ง ผู้บริจาคแสดง			4. อรพิมพิวิทยา
ความจำนงค์ขอถ่ายโอนแล้ว			

บัญชีรายชื่อสถานศึกษาลักษณะพิเศษ ที่กระทรวงศึกษาขอสงวนไว้

บัญชี 1 จำนวน 14 แห่ง

ประเภทสถานศึกษา	อปท.	ชื่อโรงเรียน
ประเภทที่ 4 สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบ สำหรับการจัดการในระดับภาค ในระดับจังหวัด หรือในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสถานศึกษาที่กำหนดให้เป็นตัวอย่างหรือต้นแบบในการจัดการศึกษารูปแบบต่าง ๆ จำนวน 10 แห่ง ได้แก่		
1. โรงเรียนในฝัน	1. อบจ. ปัตตานี	1. วังกะพ้อพิทยาคม
	2. อบจ. อุตรธานี	2 .กุดจับประชาสรรค์
	3. อบจ. ภูเก็ต	3. กะทู้วิทยา
	4. เทศบาลตำบลก ไกรลาศ สุโขทัย	4. บ้านกง(ราษฎร์อุทิศ)
2. ต้นแบบระดับจังหวัด	1. อบจ. สระแก้ว	5. สระแก้ว
3. ต้นแบบระดับอำเภอ	1. อบจ. ขอนแก่น	6. บ้านคูขาด(สถิตอุปถัมภ์)
	2. อบจ. นครศรีธรรมราช	7. ประสาธน์ราษฎร์บำรุง
	3. อบจ. ยะลา	8. ธารโตวัฒนวิทย์
	4. เทศบาลตำบล อำนาจ จ.อำนาจเจริญ	9. อนุบาลสี้ออำนาจ
4. ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (English Resources and Instruction Center : ERIC)	1. อบจ. มหาสารคาม	10. วาปีปทุม
ประเภทที่ 8 สถานศึกษาในโครงการตามพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือสถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ	1. อบจ. นนทบุรี	11. อนุราชประสิทธิ์
	2. อบจ. สมุทรสาคร	12. เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ฯ

ประเภทสถานศึกษา	อปท.	ชื่อโรงเรียน
ประเภทที่ 9 สถานศึกษาที่มีผู้ บริจาคที่ดินและอาคาร มี วัตถุประสงค์ให้รัฐเป็นผู้จัดการ ศึกษาเอง	1. อบจ. นนทบุรี	13. ไทยรัฐวิทยา 55
	2. อบจ. ปราจีนบุรี	14. ไทยรัฐวิทยา 7