



ที่ ศธ 0100.1/0081

สำนักเลขาธิการรัฐมนตรี
รับที่ 1666
วันที่ - 3 ต.ค. 2549

600.2/140

กระทรวงศึกษาธิการ 3 ต.ค. 49

กรุงเทพฯ 10300 15.20 น.

3 มีนาคม 2549

เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. สำเนาหนังสือ ศธ 0302/133185 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2548 และบัญชีของ
นายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2548
2. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ 62/2549 ลงวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2549
3. รายงานการประชุมปรึกษาหารือ เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำ
ประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2549

ด้วยนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการศึกษาปัญหา อุปสรรค และ
แนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ในการนี้ กระทรวงได้นำเสนอผล
การดำเนินงาน และขอความเห็นชอบจากนายกรัฐมนตรีในประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข และนายกรัฐมนตรี
มีบัญชาให้นำเสนอ ครม. ทราบ ให้ส่วนราชการนำไปปฏิบัติ และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลาง
ประสานการปฏิบัติและรายงานให้ทราบเป็นระยะๆ ดังปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ ศธ 0302/133185
ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2548 ที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการตามบัญชาของนายกรัฐมนตรีในเบื้องต้นแล้ว
จึงขอความอนุเคราะห์จากสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้โปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบ
และพิจารณามอบหมายส่วนราชการนำไปปฏิบัติ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เรื่องเดิม

1. มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เห็นชอบตามนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับการ
เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจจะเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีกระแสไหลเวียน
อย่างเสรีของคน เงินทุน ความรู้/ข้อมูลข่าวสาร และสินค้า/บริการ โดยมอบหมายให้นายจาตุรนต์ ฉายแสง
รองนายกรัฐมนตรี (ขณะนั้น) รับผิดชอบด้านความรู้/ข้อมูลข่าวสาร

2. รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานหารือร่วมกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้องและผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงานและได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ โดยมี
กรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายกิตติ ลิ้มสกุล) เป็นประธาน ทำการศึกษาค้นคว้า
รวมทั้งมอบหมายให้สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติทำหน้าที่ฝ่ายเลขานุการประสาน
การประชุม หารือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะนโยบาย และระดมความคิดเห็นในวงกว้างจาก

/ส่วนราชการ.....

ส่วนราชการ หน่วยงานภาคเอกชน และภาคประชาชน ผู้เกี่ยวข้อง และนำเสนอนโยบายต่อนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2548

ในการนี้ นายกรัฐมนตรีมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรีศึกษาปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ เพื่อนายกรัฐมนตรีทราบและสั่งการอีกครั้ง

3. ต่อมานายจาตุรนต์ ฉายแสง ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายจากคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2548 ให้ดำเนินการเรื่องดังกล่าวต่อ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) โดยมีกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ (นายกิตติ ลิ้มสกุล) เป็นประธาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการ ซึ่งต่อมาได้มีการปรับคณะกรรมการเพื่อเพิ่มหน่วยงานให้มีความสมบูรณ์ขึ้น ตามสาระหน้า 4 ข้อ 3

4. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ ต่อนายกรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2548 และนายกรัฐมนตรีมีบัญชาให้เสนอ ครม. ทราบ ให้ส่วนราชการนำไปปฏิบัติ และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลางประสานการปฏิบัติ และให้รายงานให้ทราบเป็นระยะ ๆ ตามสำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการที่ ศธ 0302/133185 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2548 และบัญชาของนายกรัฐมนตรี

2. สาระสำคัญของข้อเสนอปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ ตามที่นำเสนอนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2548

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ได้เข้าหารือกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2548 ณ ห้องสี่เหลี่ยม ทำเนียบรัฐบาล และได้นำเสนอประเด็นปัญหาหลักด้านกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ใน 5 ประเด็นหลัก ได้แก่ 1) แรงจูงใจเพื่อการผลิตคิดค้น 2) การนำความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วมาใช้ 3) การสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุน 4) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ 5) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ในการนี้ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความเห็นชอบประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขตามที่เสนอดังนี้

1. ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร เนื่องจากกระบวนการจด ตรวจสอบ และพิจารณาคดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรมีความล่าช้า สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของหน่วยงานผู้ให้ทุนไม่ใช่ผู้ทำวิจัย ขาดกฎระเบียบในการ write off ในกรณีที่โครงการวิจัยไม่ประสบความสำเร็จ และการสนับสนุนทางการเงินแก่การวิจัยมีระเบียบที่ไม่เอื้ออำนวย ควรมีแนวทางแก้ไข ดังนี้

1.1 กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์พิจารณาเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร เพื่อให้กระบวนการจดทะเบียนสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น

1.2 ศาลทรัพย์สินทางปัญญา เร่งรัดกระบวนการพิจารณาคดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น

1.3 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ พิจารณาการให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัย ได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา

1.4 กระทรวงการคลังและหน่วยงานให้ทุนวิจัยต่าง ๆ พิจารณาให้เงินอุดหนุนภาคเอกชนในการทำวิจัยให้เป็น pure grant และแก้ไขระเบียบให้มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินแก่โครงการวิจัย

1.5 กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาทิศทางที่จะปรับปรุงระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ไทยสามารถมี career path หรือมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากการทำงานวิจัยของตนเอง

2. ปัญหาความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร เนื่องจากขาดกลไกในการสนับสนุนการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด ควรมีแนวทางแก้ไขโดย

2.1 กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงอุตสาหกรรม จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้น ทำหน้าที่สืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุและยังคุ้มครองให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด

3. ปัญหามาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุนไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร เนื่องจากมาตรการลดหย่อนภาษีเพื่อการวิจัยและพัฒนาไม่จูงใจให้ภาคเอกชนทำวิจัย นโยบายส่งเสริมการลงทุนในปัจจุบันยังไม่เน้นที่การลงทุนเพื่อสร้างความรู้และกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ไม่ส่งเสริมให้เกิดการสร้างความรู้และนวัตกรรมในประเทศ ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

3.1 กระทรวงการคลังพิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับโครงสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้

3.2 กระทรวงอุตสาหกรรมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ขึ้นภายใต้ BOI เพื่อส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้

3.3 กระทรวงการคลังพิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ให้มีข้อกำหนดในการพิจารณาถึงโอกาสในการใช้โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศด้วย

4. ปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เนื่องจากการออกกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความล่าช้า และค่าบริการ internet ระหว่างเขตเมืองและชนบทมีความแตกต่างกันมาก ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

4.1 กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เร่งพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ยังค้างอยู่ 4 ฉบับ คือ 1) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ 4) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ให้สามารถบังคับใช้ได้โดยเร็ว

4.2 สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) เร่งรัดการจัดตั้งกองทุน Universal Service Obligation เพื่อนำเงินจากกองทุนมาชดเชยส่วนต่างค่าบริการ internet ระหว่างเขตเมืองและชนบท

4.3 กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาออกแบบ content ที่จะใส่ใน internet ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ interactive ได้แก่ การจัดทำ e-Book , e- Library เป็นต้น

5. ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น Knowledge workers เนื่องจากกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศ และวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัย มีความยุ่งยากล่าช้า ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศปัจจุบันถูกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังเมื่อทำงานเกิน 2 ปี และขาดความสามารถในการผลิตกำลังคนระดับสูงภายในประเทศ ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

5.1 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายคนเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่แต่งตั้งโดยท่านรองนายกรัฐมนตรีสุรเกียรติ์ เสถียรไทย พิจารณาปรับปรุงระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศให้มีความรวดเร็วมากขึ้น

5.2 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการลงทุน กระทรวงอุตสาหกรรม พิจารณาจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one – stop service) ในการตรวจสอบและอนุมัติการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย เพื่อให้การนำเข้ามีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

5.3 กรมสรรพากรไม่เรียกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศที่ทำงานในประเทศไทยมาครบ 2 ปีแล้ว และต้องการทำงานต่อในประเทศไทย

5.4 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณาแนวทางให้สถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนา Graduate Research Program

5.5 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้มีการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาไทยตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศหรือ Excellence Center ในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ มีความเชี่ยวชาญ

3. ความก้าวหน้าการดำเนินงาน

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรีให้เป็นแกนกลางประสานการปฏิบัติ และให้รายงานให้ทราบเป็นระยะ ๆ นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการดังนี้

3.1 ปรับปรุงคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม – เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) มีหน้าที่ 1) เร่งรัดและประสานการดำเนินงานตามภารกิจ

ของส่วนราชการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ ตามบัญชาของนายกรัฐมนตรีและมติดคณะรัฐมนตรี 2) ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติการในการสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ในภาพรวมเพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้เห็นชอบ 3) แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง 4) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนหน่วยงานที่รับผิดชอบตามบัญชาของนายกรัฐมนตรีร่วมเป็นคณะกรรมการ ดังปรากฏรายละเอียดตามคำสั่งที่แนบ

3.2 ประชุมปรึกษาหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 19 มกราคม 2549 ณ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานตามบัญชาของนายกรัฐมนตรี ตามเอกสารรายงานการประชุมดังกล่าว ซึ่งที่ประชุมมีการกำหนดวิธีการดำเนินงาน และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจนขึ้น

ในการนี้ แต่ละหน่วยงานรับไปจัดทำแผนงาน โครงการ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดตั้งขึ้นเพื่อรายงานคณะรัฐมนตรี ต่อไป

3.3 หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำเสนอความก้าวหน้าการดำเนินงาน ระหว่างวันที่ 20 มกราคม 2549 ถึง วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2549 ดังนี้

**ความก้าวหน้าของหน่วยงานที่รับผิดชอบปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข
ในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้**

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
1. ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร	1.1 พิจารณาเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตรเพื่อให้กระบวนการจดและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น	กระทรวงพาณิชย์ โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา	- อยู่ระหว่างจัดทำข้อเสนอเพื่อขอเพิ่มบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา และจะนำเสนอต่อคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้
	1.2 เร่งรัดกระบวนการพิจารณาคดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น	ศาลทรัพย์สินทางปัญญา	- ใช้กระบวนการบริหารจัดการสำนวนคดีสิทธิบัตรที่เป็นไปตามกรอบของกฎหมายและวันว่างของคู่ความ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 6-9 เดือน ในกรณีที่ไม่มีความยุ่งยากซับซ้อน และขณะนี้ทางศาลทรัพย์สินทางปัญญาได้มีนโยบายประชาสัมพันธ์ให้มีการไกล่เกลี่ยคดี ซึ่งจะทำให้การพิจารณาคดีมีความรวดเร็วยิ่งขึ้น

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
	1.3 พิจารณาการให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัย และภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัย ได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	- แต่งตั้งคณะทำงานรับผิดชอบ - จัดทำโครงการศึกษา วิจัยระบบทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อการเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ - จะจัดประชุมปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญในภูมิภาคเอเชียในวันที่ 19-21 มี.ค. 2549
	1.4 พิจารณาให้เงินอุดหนุนภาคเอกชนในการทำวิจัยให้เป็น pure grant และแก้ไขระเบียบให้มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินแก่โครงการวิจัย	กระทรวงการคลัง โดย กรมบัญชีกลาง ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	- อยู่ระหว่างการพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
	1.5 พิจารณาหาแนวทางที่จะปรับปรุงระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างๆ สถาบันวิจัย รวมทั้งภาคเอกชน ให้นักวิจัย และนักวิทยาศาสตร์สามารถมี career path หรือมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากการทำงานวิจัยของตนเอง	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับ กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาเรื่องดังกล่าว คาดว่าจะแล้วเสร็จภายใน 2 เดือน
2. ปัญหาความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้ว ไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร	2.1 จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้น ทำหน้าที่สืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุและยังคุ้มครองให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ กระทรวงพาณิชย์ โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา	- กรมทรัพย์สินทางปัญญาได้จัดทำนโยบายและโครงการที่จะดำเนินการแล้ว

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
			- สกอ. ได้ดำเนินการ ดังนี้ ● การจัดตั้ง Technology Licensing Office (TLO) สกอ. ได้จัดให้มีการวิเคราะห์ รูปแบบและวิธีการจัดตั้ง TLO ทั้งในส่วนกลาง และในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ เพื่อให้เป็นองค์กรหลักในการรวบรวม สิทธิบัตร และดำเนินการจดสิทธิบัตร อันเกิดจากผลงานวิจัยในสถาบันอุดมศึกษา ในการนี้ TLO จะทำหน้าที่ศึกษา วิเคราะห์ และเสนอแนะแนวทางการวิจัยต่อยอดจากสิทธิบัตรที่มีอยู่และกำลังจะหมดความคุ้มครอง คาดว่า สกอ. จะสามารถจัดตั้ง TLO ได้ภายในเดือน ก.ค. 2549 นี้ ● การจัดตั้ง University Business Incubator (UBI) สกอ. ได้จัดตั้ง UBI ในสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ แล้ว 25 สถาบัน เพื่อทำหน้าที่บ่มเพาะผู้ประกอบการที่มีองค์ความรู้เป็นของตนเอง อันเกิดจากผลการวิจัยค้นคว้าของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ โดยจะขยายเป็น 35 แห่ง ในปี 2549 นี้ UBI จะเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ของสถาบันอุดมศึกษาซึ่งส่วนหนึ่งจะต้องนำไปจดสิทธิบัตรโดยผ่าน TLO และนำไปสู่ผลเชิงพาณิชย์โดยผ่าน UBI ● โครงการวิจัยและพัฒนารัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์ สกอ. ได้สนับสนุนทุนวิจัยและพัฒนาให้แก่สถาบันอุดมศึกษา เพื่อทำวิจัยร่วมกับสถานประกอบการที่มีความต้องการพัฒนาเทคโนโลยีเป็นของตนเอง เริ่มจากปีงบประมาณ

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
			2545 จนถึงปัจจุบัน ได้อุดหนุนงานวิจัยและพัฒนาไปมากกว่า 30 โครงการ โดยให้สถานประกอบการร่วมลงทุนประมาณร้อยละ 30 ของงบวิจัยทั้งหมด ● การดำเนินงานขั้นต่อไป 1) สกอ. จะบูรณาการ TLO UBI และโครงการวิจัยและพัฒนาภาครัฐร่วมเอกชนเชิงพาณิชย์ ให้เป็นโครงการเดียวกันที่มุ่งส่งเสริมการแสวงหาองค์ความรู้และพัฒนาต่อยอดให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ในลักษณะของผู้ประกอบการใหม่ และการยกระดับความสามารถของผู้ประกอบการเดิม 2) สกอ. จะประสานงานร่วมกับสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และสำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (สสว.) เพื่อสร้างเครือข่ายข้อมูล TLO และนำไปสู่การพัฒนาต่อยอดที่กว้างขวางขึ้น
3. ปัญหามาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลัง และการลงทุนไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร	3.1 พิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับโครงสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ สกอ. อยู่ระหว่างประมวลข้อมูลความรู้เกี่ยวกับ Knowledge Creation Fund ที่มีความเหมาะสมกับเงื่อนไขทางเศรษฐกิจความรู้ และศักยภาพด้านต่าง ๆ ของประเทศ คาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือน ส.ค. 2549 เพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีจัดตั้งกองทุนต่อไป

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
	3.2 พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ขึ้นภายใต้ BOI เพื่อส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้	กระทรวงอุตสาหกรรม	- กระทรวงอุตสาหกรรม โดยสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ได้จัดทำแผนงาน และมีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานอยู่แล้ว
	3.3 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ให้มีข้อกำหนดในการพิจารณาถึงโอกาสในการใช้โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศด้วย	กระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ สนับสนุนด้านข้อมูลและเนื้อหา	- อยู่ระหว่างการพิจารณาและกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
4. ปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 เร่งพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ยังค้างอยู่ 4 ฉบับ คือ 1) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ 4) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ให้สามารถบังคับใช้ได้โดยเร็ว	● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบข้อ 4.1 (1) , (3) , (4) ● สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รับผิดชอบ ข้อ 4.1 (2)	- ขณะนี้กฎหมายข้อ (1) และ (3) อยู่ระหว่างการรอเข้า ครม. สำหรับข้อ (4) ชำซ้อนกับ พ.ร.บ. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ของ กพร. ซึ่งอยู่ระหว่างประสานการดำเนินงานต่อไป
	4.2 กำกับ ดูแลนโยบาย internet ให้มีบริการและอัตราค่าบริการที่เท่าเทียมกันระหว่างเขตเมืองและชนบท รวมทั้งเร่งรัดการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	- อยู่ระหว่างการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำนโยบายและแผนเรื่อง internet

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
	4.3 พัฒนาออกแบบ content ที่จะใส่ใน internet ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ interactive ได้แก่ การจัดทำ e-Book , e- Library เป็นต้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย คณะอนุกรรมการพัฒนาบทเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	- ได้พัฒนาสื่อและบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ทั้งวิธีการสร้างโดยบุคลากรของ สพฐ. การจัดซื้อ จัดหา การรวบรวมจากหน่วยงานที่มีการผลิตไว้แล้ว และการดัดแปลงให้เป็นภาษาไทย รวมทั้งจัดให้เป็นระบบหมวดหมู่ โดยจัดทำเป็น web portal ซึ่งคาดว่าจะเริ่มทยอยให้บริการ บางส่วนได้ต้นเดือน เม.ย. 2549
5. ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น Knowledge workers	5.1 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศให้มีความรวดเร็วมากขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการประสานกับ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายคนเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่แต่งตั้งโดยรองนายกรัฐมนตรี (นายสุรเกียรติ์ เสถียรไทย)	- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้จัดทำเรื่องการบรรจุครู อาจารย์ต่างประเทศผ่านทาง WWW.IEPD.go.th จะทำให้ขั้นตอนการดำเนินงานลดลง และสามารถแล้วเสร็จภายใน 1 วัน หากเอกสารถูกต้อง
	5.2 พิจารณาจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one - stop service) ในการตรวจสอบและอนุมัติการนำเข้าวีสดูอุปกรณ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิจัย เพื่อให้การนำเข้ามีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการร่วมกับ กระทรวงอุตสาหกรรมโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน	- อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดตั้ง โดยสำนักอำนวยการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	5.3 ไม่เรียกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศที่ทำงานในประเทศไทยมาครบ 2 ปีแล้ว และต้องการทำงานต่อในประเทศไทย	กระทรวงการคลัง โดย กรมสรรพากร	- กรมสรรพากรได้ปรับแนวทางปฏิบัติโดยไม่เรียกเก็บภาษีย้อนหลังสำหรับเงินค่าตอบแทนจากการสอนหรือวิจัยที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาที่ได้รับการยกเว้นภาษี (ตามอนุสัญญาภาษีซ้อน ข้อ 23 วรรคหนึ่ง) และแต่บุคคลผู้ได้รับยกเว้นจะต้องเสียภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในประเทศไทยตามมาตราที่ 41 แห่งประมวลรัษฎากร หากประสงค์จะทำงานในประเทศไทยต่อไป

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
	5.4 พิจารณาหาแนวทางให้สถาบัน วิจัยต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาเพื่อพัฒนา Graduate Research Program	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- สกอ. กำลังยกร่างพระราชบัญญัติสถาบันบัณฑิตวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง พ.ศ. ... เพื่อให้เป็นองค์กรกลางในการประสานการจัดการศึกษาระดับปริญญาเอก ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาที่มีคุณภาพและศักยภาพที่จะผลิตบัณฑิตปริญญาเอกได้ สถาบันแห่งนี้จะมีสถานภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ มีสภาสถาบันเป็นองค์กรบริหารสูงสุดเป็นผู้กำหนดหลักสูตรและการอนุมัติปริญญาเอกในสาขาวิชาต่าง ๆ คาดว่า สกอ. จะนำเสนอร่างพระราชบัญญัติต่อคณะรัฐมนตรีภายในเดือน ส.ค. 2549 - อยู่ระหว่างแต่งตั้งคณะทำงานผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ด้านการพัฒนา Graduate Research Program เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงาน
	5.5 พิจารณาให้มีการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาไทยตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศหรือ Excellence Center ในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ มีความเชี่ยวชาญ	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	- การกำหนด KPI_s เพื่อการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาไทย สกอ. ได้กำหนด Key Performance Indicators (KPI_s) ทั้งในการกิจด้านการสอนและการวิจัย เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในภาครัฐและภาคเอกชนเสร็จเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้ได้ส่งเกณฑ์ดังกล่าวให้สถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งกรอกข้อมูลผ่าน internet แล้วส่งกลับให้ สกอ. ภายใน 28 กุมภาพันธ์ 2549 ภายหลังจากการตรวจสอบความถูกต้องแล้ว

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ความก้าวหน้าของการดำเนินงาน
			สกอ. จะประมวลผลเพื่อเสนอ สถานภาพของสถาบันทั้งในด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย ซึ่งอาจ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ (1) จำแนกรายสาขาวิชา (2) จำแนกรายคณะ (3) จำแนกรายสถาบัน

4. ข้อเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เพื่อ

1. โปรดทราบ

1.1 ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้

1.2 การปรับปรุงและแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 ความก้าวหน้าการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในการประสานการดำเนินงานการแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ และการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบ

2. โปรดพิจารณามอบหมายหน่วยงานที่รับผิดชอบตามที่กำหนดในข้อ 2 ไปดำเนินการตามที่นายกรัฐมนตรีมีบัญชาและให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลางประสานการปฏิบัติและรายงานให้ ครม. ทราบเป็นระยะ ๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2428

โทรสาร. 0-2243-2787 , 0-2669-7736



ที่ ก. 302 / 133185

กระทรวงศึกษาธิการ

ดุสิต กทม. 10300

14 พฤศจิกายน 2548

เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ได้เข้าหารือกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2548 ณ ห้องสีเขียวก่อนการประชุม และได้นำเสนอประเด็นปัญหาหลักด้านกฎหมาย กฎระเบียบ นโยบายและแนวปฏิบัติที่เป็นอุปสรรคพร้อมทั้งแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ใน 5 ประเด็นปัญหาหลัก ได้แก่ 1.) แรงจูงใจเพื่อการผลิตคิดค้น 2.) การนำความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วมาใช้ 3.) การสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุน 4.) การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) และ 5.) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความเห็นชอบประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไขตามที่เสนอดังนี้

1. ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร เนื่องจากกระบวนการจด ตรวจสอบ และพิจารณาสิทธิเกี่ยวกับสิทธิบัตรมีความล่าช้า สิทธิทรัพย์สินทางปัญญาเป็นของหน่วยงานผู้ให้ทุนไม่ใช่ผู้ทำวิจัย ขาดกฎระเบียบในการ write off ในกรณีที่โครงการวิจัยไม่ประสบความสำเร็จ และการสนับสนุนทางการเงินแก่การวิจัยมีระเบียบที่ไม่เอื้ออำนวย ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

1.1 กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์พิจารณาเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร เพื่อให้กระบวนการจดและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น

1.2 ศาลทรัพย์สินทางปัญญา เร่งรัดกระบวนการพิจารณาสิทธิเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น

1.3 สถาบันพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ พิจารณาการให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัย ได้เช่นเดียวกับ Bayh - Dole Act ของสหรัฐอเมริกา

1.4 กระทรวงการคลังและหน่วยงานให้ทุนวิจัยต่าง ๆ พิจารณาให้เงินอุดหนุนภาคเอกชนในการทำวิจัยให้เป็น pure grant และแก้ไขระเบียบให้มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินแก่โครงการวิจัย

/1.5 กระทรวง...

1.5 กระทรวงศึกษาธิการ พิจารณาหาแนวทางที่จะปรับปรุงระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ให้นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์ไทยสามารถมี career path หรือมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากการทำงานวิจัยของตนเอง

2. ปัญหาความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร เนื่องจากขาดกลไกในการสนับสนุนการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด ควรมีแนวทางแก้ไขโดย

2.1 กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงอุตสาหกรรม จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้นทำหน้าที่สืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุและยังคุ้มครองให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด

3. ปัญหามาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุนไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร เนื่องจากมาตรการลดหย่อนทางภาษีเพื่อการวิจัยและพัฒนาไม่จูงใจให้ภาคเอกชนทำวิจัย นโยบายส่งเสริมการลงทุนในปัจจุบันยังไม่เน้นที่การลงทุนเพื่อสร้างความรู้และกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ไม่ส่งเสริมให้เกิดการสร้างความรู้และนวัตกรรมในประเทศ ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

3.1 กระทรวงการคลังพิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับโครงสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้

3.2 กระทรวงอุตสาหกรรมร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ขึ้นภายใต้ BOI เพื่อส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้

3.3 กระทรวงการคลังพิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ให้มีข้อกำหนดในการพิจารณาถึงโอกาสในการใช้โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศด้วย

4. ปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เนื่องจากการออกกฎหมายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความล่าช้า และค่าบริการ internet ระหว่างเขตเมืองและชนบทมีความแตกต่างกันมาก ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

4.1 กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา เร่งพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ยังค้างอยู่ 4 ฉบับ คือ 1.) ร่าง พรบ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2.) ร่าง พรบ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3.) ร่าง พรบ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ 4.) ร่าง พรบ. ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ให้สามารถบังคับใช้ได้โดยเร็ว

4.2 สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) เร่งรัดการจัดตั้งกองทุน Universal Service Obligation เพื่อนำเงินจากกองทุนมาชดเชยส่วนต่างค่าบริการ internet ระหว่างเขตเมืองและชนบท

4.3 กระทรวงศึกษาธิการ พัฒนาออกแบบ content ที่จะใส่ใน Internet ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ interactive ได้แก่การจัดทำ e – Book , e – Library เป็นต้น

5. ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น Knowledge workers เนื่องจากกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศ และวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย มีความยุ่งยากล่าช้า ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศปัจจุบันถูกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังเมื่อทำงานเกิน 2 ปี และขาดความสามารถในการผลิตกำลังคนระดับสูงภายในประเทศ ควรมีแนวทางแก้ไขดังนี้

5.1 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายคนเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่แต่งตั้งโดยท่านรองนายกรัฐมนตรีสุรเกียรติ์ เสถียรไทย พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศให้มีความรวดเร็วมากขึ้น

5.2 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานส่งเสริมการลงทุน กระทรวงอุตสาหกรรม พิจารณาจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one – stop service) ในการตรวจสอบและอนุมัติการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษา วิจัย เพื่อให้การนำเข้ามีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

5.3 กรมสรรพากรไม่เรียกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังสำหรับ ผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศที่ทำงานในประเทศไทยมาครบ 2 ปีแล้ว และต้องการทำงานต่อในประเทศไทย

5.4 กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีพิจารณา
หาแนวทางให้สถาบันวิจัยต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนา Graduate Research
Program

5.5 กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาให้มีการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาไทยตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การเป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศหรือ Excellence Center ในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ มีความเชี่ยวชาญ

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาขอหมายให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข

ปัญหาตามข้อ 1 - 5 ข้างต้นต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ปัญหาตามข้อ 1 - 5 ข้างต้นต่อไปด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง
- 1/๗๓๐ คณ.ททว/โรงเรียนโพธิ์โพธิ์

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

- תחנת מים
 תחנת מים

พันตำรวจโท

(ทักษิณ ชินวัตร)

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นายกรัฐมนตรี
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2428

โทรสาร. 0-2243-2787 , 0-2669-7736

การพิจารณาการขึ้นทะเบียน

(นายวีระกร คำประกอบ)

เรื่อง ถิ่น.ม.

ကုမ္ပဏီလီမိတက်

17U 005/SV6.

answering the question

ទេវតាវិទ្យាស្ថាន

Ch. 10: $\frac{1}{2} \log 10$

1/20/2014

501 was 25 comment 1105 ✓

Handwritten signature: *Handwritten signature*

(นายสรเกียรติ์ เสถียรไทย)

รองนายกรัฐมนตรี



คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ 62 /2549

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์ - เศรษฐกิจฐานความรู้
(ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้)

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 เมษายน 2548 เห็นชอบให้มีการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าเงินบาทที่อาจเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีกระแสการไหลเวียนอย่างเสรี (Free Flow) ของคน เงินทุน ความรู้ / ข้อมูลข่าวสาร และสินค้า / บริการ และคณะรัฐมนตรีวันที่ 23 สิงหาคม 2548 เห็นความหมายให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพรับผิดชอบ จัดทำแผนปฏิบัติการในการสร้างสรรค์ - เศรษฐกิจฐานความรู้ ครอบคลุมปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขที่เป็นรูปธรรม และตามบัญชาของนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2548 มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลาง ประสานการปฏิบัติและรายงานให้ทราบเป็นระยะ

เพื่อให้การดำเนินการตามภารกิจดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด อาศัยอำนาจตามมติคณะรัฐมนตรี และคำบัญชาของนายกรัฐมนตรี จึงยกเลิคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สร 528/2548 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างสรรค์ - เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้) สั่ง ณ วันที่ 12 กันยายน 2548 และแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นใหม่โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

ก. องค์ประกอบ

- | | |
|---|---------|
| 1. ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ
(นายกิตติ ลิ้มสกุล) | ประธาน |
| 2. ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
(นายนิมิตร นนทพันธุ์) | กรรมการ |
| 3. เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | กรรมการ |
| 4. เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือรองเลขาธิการ
ที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| 5. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือรองปลัดที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |
| 6. ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหรือรองปลัด/
อธิบดีที่ได้รับมอบหมาย | กรรมการ |

7. ปลัดกระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหรือ รองปลัด/อธิบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
8. ปลัดกระทรวงพาณิชย์หรือรองปลัด/อธิบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
9. ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรมหรือรองปลัด/อธิบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
10. ปลัดกระทรวงการคลังหรือรองปลัด/อธิบดีที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
11. ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ	กรรมการ
12. ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ	กรรมการ
13. ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้	กรรมการ
14. นายกุลชีพ วรพงษ์	กรรมการ
15. นายทวีศักดิ์ กอนันต์กุล	กรรมการ
16. นายยงยุทธ ยุทธวงศ์	กรรมการ
17. นายรอม หิรัญพฤกษ์	กรรมการ
18. นายเลอสร รณสุกาญจน์	กรรมการ
19. นายสมพงษ์ วนาภา	กรรมการ
20. เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
21. รองเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสิริพร บุญญนันต์)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
22. ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ.	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข. อำนาจหน้าที่

1. เร่งรัดและประสานการดำเนินงานตามภารกิจของส่วนราชการในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคมและเศรษฐกิจฐานความรู้ ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ ตามบัญชาของนายกรัฐมนตรีและมติคณะรัฐมนตรี
2. ประสานและจัดทำแผนปฏิบัติการในการสร้างสังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้ในภาพรวมเพื่อนำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงาน เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
4. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการประชุมปรึกษาหารือ
เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 19 มกราคม 2549 เวลา 09.30 น.
ณ ห้องประชุมกำแหง พลางกูร สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ผู้มาประชุม

- | | | |
|----------------------------|--|--------|
| 1. นายกิตติ ลิ้มสกุล | ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ | ประธาน |
| 2. นายอำรุง จันทวานิช | เลขาธิการสภาการศึกษา | |
| | สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา | |
| 3. นายศานิต ร่วงน้อย | รองปลัดกระทรวงการคลัง | |
| | กระทรวงการคลัง | |
| 4. นางสาวสุจินดา โชติพานิช | รองปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| | กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | |
| 5. นายสุเมธ แย้มมน | รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา | |
| | สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา | |
| 6. นางสาวอรรณพ สุนทรชัย | ที่ปรึกษาด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ | |
| | สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | |
| 7. นายศักรินทร์ ภูมิรัตน | ผู้อำนวยการ | |
| | สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ | |
| 8. นายธำรง มหัจฉริยวงศ์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน | |
| | สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวง | |
| | อุตสาหกรรม | |
| 9. นางนิศกร ทัดเทียมมรณย์ | รองเลขาธิการคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | |
| | สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ | |
| 10. นายวีระศักดิ์ ไม้วัฒนา | นักวิชาการตรวจสอบสิทธิบัตร 8 ว. | |
| | กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์ | |
| 11. นายธนิศ ประภาตนันท์ | หัวหน้ากลุ่มงานนิติการ | |
| | กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | |
| 12. นางยุพิน รอดป้อง | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 8 ว. | |
| | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | |

ผู้เข้าร่วมประชุม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. นายรอม ธีรฤพฤกษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |
| 2. นางญาดา มุกดาพิทักษ์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |
| 3. รศ. วันชัย ดีเอกนามกุล | รองศาสตราจารย์
คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. นายนิพนธ์ จงวิจิต | ผู้อำนวยการส่วน
สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ |
| 5. นายชัชวาลย์ รูปสูง | นักวิชาการภาษี 8 ว.
กรมสรรพากร |
| 6. นายกิตติพงศ์ พร้อมวงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญด้านนโยบายและแผน
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |
| 7. นางสาวบุณทริกา ทองชมพู | นักวิชาการภาษี 6 ว.
กรมสรรพากร |
| 8. นางอรปภา ญัฐโฆษิต | นักวิชาการคลัง 6 ว.
กรมบัญชีกลาง |
| 9. นางสาวพุดทัย วงษ์พัฒน์ | นักวิชาการคลัง 6
กรมบัญชีกลาง |
| 10. นางรัตนภรณ์ นันทกอบกุล | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6 ว.
กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 11. นางสาวรัชนี วัฒนวิศิษฎพร | เจ้าหน้าที่ส่งเสริมการลงทุน 6 ว.
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงอุตสาหกรรม |
| 12. นายกุลิศ บุรณะกนิษฐ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 4
กระทรวงอุตสาหกรรม |
| 13. นางสาวกัลยา อุดมวิทิต | นักวิจัย
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ |
| 14. นายพีรพล สิทธิวิจารณ์ | ผู้ช่วยนักวิจัย
สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ |

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสุทธศรี วงษ์สมาน | ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา |
| 2. นางอุมาพร หล่อสมฤดี | นักวิชาการศึกษา 8 ว. |
| 3. นางสาวพินสุตา สิริธรรังศรี | นักวิชาการศึกษา 8 ว. |

4. นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์	นักวิชาการศึกษา 8 ว.
5. นางเรืองรัตน์ วงศ์ปราโมทย์	นักวิชาการศึกษา 8 ว.
6. นายก่อเกียรติ สหวรรณางกูร	นักวิชาการศึกษา 8 ว.
7. นายวีระ พลอยครบุรี	นักวิชาการศึกษา 8 ว.
8. นางรัชนี พึ่งพาณิชย์กุล	นักวิชาการศึกษา 7 ว.
9. นายสมศักดิ์ จิตตพรพงษ์	นักวิชาการศึกษา 7 ว.
10. นายสมพงษ์ ผุยสาธธรรม	นักวิชาการศึกษา 6 ว.
11. นายณภมณทล ลิขมื่นเปี่ยม	นักวิชาการศึกษา 6 ว.
12. นางสาวอังคณา สำเภาประเสริฐ	นักวิชาการศึกษา 6 ว.
13. นางสาวสอาดลักษณ์ จงคล้ายกลาง	นักวิชาการศึกษา 6 ว.
14. นางสาวจิตติมา อาพัทธนันท์	นักวิชาการศึกษา 5

เริ่มประชุมเวลา 10.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธาน/เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เลขาธิการสภาการศึกษา (นายอำรุง จันทวานิช) กล่าวเปิดประชุมและรายงานที่ประชุมว่า ประธาน (ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ นายกิตติ ลิ้มสกุล) ตัดราชการเร่งด่วน ได้มอบหมายให้เลขาธิการสภาการศึกษาดำเนินการประชุมไปพลางก่อน

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องเพื่อทราบ

ข้อเสนอเรื่องปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ และปัญญาของนายกรัฐมนตรี

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (นางสุทธศรี วงษ์สมาน) รายงานที่ประชุมเรื่องความเป็นมาของการประชุมครั้งนี้โดยสรุป ดังนี้

สืบเนื่องจากมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 17 สิงหาคม 2547 เห็นชอบตามนายกรัฐมนตรี เรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหที่อาจเกิดขึ้นจากกระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีกระแสไหลเวียนอย่างเสรีของคน เงินทุน ความรู้/ข้อมูลข่าวสาร และสินค้า/บริการ และมอบหมายให้รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) รับผิดชอบด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสารและความรู้

รองนายกรัฐมนตรี ได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจโดยมีกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายกิตติ ลิ้มสกุล) เป็นประธาน จัดทำข้อเสนอแนะนโยบายเสนอต่อนายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2548 ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ เพื่อทราบและสั่งการอีกครั้งหนึ่ง

23 สิงหาคม 2548 นายกรัฐมนตรีมอบหมายให้นายจาตุรนต์ ฉายแสง ซึ่งดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการเรื่องดังกล่าวต่อ รมว.ศธ. จึงแต่งตั้งคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างความรู้-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารและความรู้) โดยมีผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ (นายกิตติ ลิ้มสกุล) เป็นประธาน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นฝ่ายเลขานุการ

วันที่ 21 ตุลาคม 2548 รมว.ศธ. ได้นำเสนอปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ต่อนายกรัฐมนตรี และนายกรัฐมนตรีสั่งการให้เสนอคณะรัฐมนตรีทราบและให้ส่วนราชการนำไปปฏิบัติโดยให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลางประสานการปฏิบัติและรายงานให้ทราบเป็นระยะ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมรับทราบ

เวลา 11.00 น. ประธาน (นายกิตติ ลิ้มสกุล ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงศึกษาธิการ) เดินทางมาถึงและดำเนินการประชุมต่อ โดยเน้นว่าการดำเนินงานเรื่องการแก้ปัญหาการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล และคณะกรรมการดำเนินงานซึ่งในระยะแรกมีรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) กำกับดูแล ก็ได้มีการนำเสนอกรอบแนวคิดในการแก้ปัญหาคณะรัฐมนตรีแล้วครั้งหนึ่ง และขณะนี้ในฐานะรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ การดำเนินงานก็ยังมีต่อเนื่องมาจนถึงการนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวเกี่ยวข้องกับหน่วยงานหลายแห่ง และให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นแกนกลางในการประสานการดำเนินงาน และรายงานให้คณะรัฐมนตรีทราบเป็นระยะตามที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย

ดังนั้น การประชุมครั้งนี้จึงถือเป็นการประชุมเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติโดยการประสานงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมพิจารณาจัดแบ่งภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากนายกรัฐมนตรี และเมื่อมีข้อตกลงที่ชัดเจนแล้ว แต่ละหน่วยงานต้องมีการเตรียมการเพื่อรองรับภารกิจดังกล่าว รวมทั้งแจ้งให้หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทราบ ในขณะที่สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะฝ่ายเลขานุการจะสรุปความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ ทั้งนี้มีหลักการว่าผลการประชุมหรือข้อตกลงทุกครั้ง ผู้แทนของหน่วยงานจะได้นำเสนอต่อรัฐมนตรีที่กำกับดูแลแต่ละหน่วยงานให้ทราบเพื่อความเข้าใจร่วมกันระหว่างผู้บริหารระดับสูงแต่ละหน่วยงาน

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเพื่อพิจารณา : แนวทางการดำเนินงานตามบัญชาของนายกรัฐมนตรี

3.1 แนวทางการดำเนินงานในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ และหน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษา สกศ. นำเสนอปัญหา อุปสรรค แนวทางแก้ไขในการดำเนินงานเพื่อนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม-เศรษฐกิจฐานความรู้ ที่ได้นำเสนอนายกรัฐมนตรี และ

นายกรัฐมนตรีได้มอบหมายให้ดำเนินการ ซึ่งฝ่ายเลขานุการได้จัดทำประเด็นและหน่วยงานรับผิดชอบไว้ โดยสรุป ดังนี้

1) ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร แนวทางแก้ไขมี 5 ข้อ และกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

1.1 พิจารณาเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร เพื่อให้กระบวนการจดและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์

1.2 เร่งรัดกระบวนการพิจารณาดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น หน่วยงานรับผิดชอบหลัก คือ ศาลทรัพย์สินทางปัญญา

1.3 พิจารณาการให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัยได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.)

1.4 พิจารณาให้เงินอุดหนุนภาคเอกชนในการทำวิจัยให้เป็น pure grant และแก้ไขระเบียบให้มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงิน หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงการคลัง และหน่วยงานให้ทุนวิจัยต่างๆ

1.5 พิจารณาแนวทางที่จะปรับปรุงระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างๆ ให้นักวิจัย นักวิทยาศาสตร์สามารถมี career path หรือมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากการทำงานวิจัยของตนเอง หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงศึกษาธิการ

2) ปัญหาความรู้ และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร มีแนวทางแก้ไขคือ จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะ ทำหน้าที่สืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ที่อยู่ในสิทธิบัตรทั้งที่หมดอายุ และยังคุ้มครองให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงพาณิชย์และกระทรวงอุตสาหกรรม

3) ปัญหามาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุน ไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร มีแนวทางแก้ไขและกำหนดหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

3.1 พิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับโครงสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงการคลัง

3.2 พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ขึ้นภายใต้ BOI เพื่อส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงอุตสาหกรรมและกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบการจัดซื้อจัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ ให้มีข้อกำหนดในการพิจารณาถึงโอกาสในการใช้โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศ หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงการคลัง

4) ปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีแนวทางแก้ไขและหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

4.1 เร่งพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีฯ 4 ฉบับ คือ 1) ร่าง พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ 4) ร่าง พ.ร.บ.ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศให้สามารถบังคับใช้ได้โดยเร็ว หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา

4.2 เร่งรัดการจัดตั้งกองทุน Universal Service Obligation เพื่อนำเงินจากกองทุนมาชดเชยส่วนต่างค่าบริการ internet ระหว่างเขตเมืองและชนบท หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.)

4.3 พัฒนาออกแบบ content ที่จะใส่ใน internet ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ interactive ได้แก่ การจัดทำ e-Book, e-Library เป็นต้น หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงศึกษาธิการ

5) ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น Knowledge workers มีแนวทางแก้ไขและหน่วยงานรับผิดชอบ ดังนี้

5.1 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ ต่างประเทศให้มีความรวดเร็วมากขึ้น หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการตามยุทธศาสตร์การเตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายคนโดยเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์แต่งตั้งโดยรองนายกรัฐมนตรี (นายสุรเกียรติ์ เสถียรไทย)

5.2 พิจารณาจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one-stop service) ในการตรวจสอบและอนุมัติการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการศึกษาวิจัย เพื่อให้การนำเข้ามีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน กระทรวงอุตสาหกรรม

5.3 ไม่เรียกเก็บภาษีเงินได้ย้อนหลังสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศที่ทำงานในประเทศไทยมาครบ 2 ปี และต้องการทำงานต่อในประเทศไทย หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กรมสรรพากร กระทรวงการคลัง

5.4 พิจารณาแนวทางให้สถาบันวิจัยต่างๆ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาเพื่อพัฒนา Graduate Research Program หน่วยงานรับผิดชอบหลักคือ กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

5.5 พิจารณาให้มีการจัดลำดับสถาบันอุดมศึกษาไทยตามสาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแข่งขันในการพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่ความเป็นเลิศหรือ Excellence Center ในสาขาวิชาที่สถาบันอุดมศึกษานั้นๆ มีความเชี่ยวชาญ หน่วยงานรับผิดชอบหลัก คือ กระทรวงศึกษาธิการ

ฝ่ายเลขานุการจึงขอเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานต่อไป

การพิจารณา

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณา โดยมีประเด็นหารือร่วมกัน มีข้อสรุปและข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน สรุปได้ดังนี้

1) ประเด็นที่ 1 ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้น และจดสิทธิบัตรนั้น โดยข้อเท็จจริง ข้อ 1.1 เรื่องเร่งรัดการจดสิทธิบัตรให้เร็วขึ้นนั้น เป็นเรื่องที่กรมทรัพย์สินทางปัญญากำลังดำเนินการขออัตราค่าลงเพิ่มอยู่แล้ว เนื่องจากปัจจุบันผู้ตรวจสอบสิทธิบัตรของไทย มีจำนวนเพียง 31 คน ต่อคำขอ 300 คำขอต่อคนต่อปี ดังนั้นกรมทรัพย์สินทางปัญญาไม่ขัดข้องที่จะเป็นแกนหลักในการประสานประเด็นนี้ รวมทั้งกระบวนการเร่งรัดการจดสิทธิบัตรต้องมีการพัฒนากฎหมายสิทธิบัตรด้วย ซึ่งอยู่ระหว่างการดำเนินการเช่นเดียวกัน

ประเด็นข้อ 1.2 เรื่องเร่งรัดกระบวนการพิจารณาคดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้เร็วขึ้น เป็นเรื่องของอัยการและตำรวจ จึงเป็นเรื่องที่ศาลทรัพย์สินทางปัญญาควรเป็นผู้รับผิดชอบตามเสนอ

ประเด็น 1.3 และ 1.5 เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ประธานจึงมอบหมายให้ สวทช. เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จัดทำแนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติ ทั้งนี้ให้ศึกษาแนวทางที่ครอบคลุมทั้งระบบ โดยเฉพาะเรื่องการสร้าง career path ให้กับนักวิจัยทั้งในหน่วยงาน/องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน

สำหรับประเด็นที่ 1.4 มอบหมายให้กระทรวงการคลังโดยกรมบัญชีกลางเป็นผู้ประสานงานหลักร่วมกับ สวทช.

2) ประเด็นที่ 2 ประเด็นปัญหาความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร แนวทางแก้ไขที่เสนอให้มีหน่วยงานเฉพาะที่ทำหน้าที่สืบค้น จำแนกและแพร่กระจายความรู้ เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศมาต่อยอด นั้น อาจไม่มีความจำเป็นเนื่องจากในทางปฏิบัติ กรมทรัพย์สินทางปัญญามีการดำเนินการที่มีลักษณะเป็น Technological Licensing Office (TLO) ระดับประเทศอยู่แล้ว อย่างไรก็ตามหน่วยงานที่เป็น TLO นั้น ต้องเป็นหน่วยงานที่มีความรู้ทั้งด้านวิชาการและการค้าด้วย นอกเหนือจากเรื่องการจดสิทธิบัตร ซึ่งปัจจุบันกรมทรัพย์สินทางปัญญา มีหน้าที่รับผิดชอบเฉพาะเรื่องการจดสิทธิบัตรเท่านั้น

นอกจากนี้ กรมทรัพย์สินทางปัญญา ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่นดำเนินการจัดตั้งศูนย์เพื่อสืบค้นความรู้ต่างๆ แล้ว และคงต้องมีการขยายความร่วมมือในวงกว้างออกไปในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่มีความพร้อม ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาหลายแห่งมีความพร้อมที่จะจัดตั้งศูนย์นี้แล้ว

เมื่อพิจารณาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานแล้ว ประธานจึงมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป็นผู้ประสานงานหลัก ร่วมกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา ดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวตามประเด็นต่อไป

3) ประเด็นที่ 3 เรื่องมาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลัง และการลงทุนไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร

ประธานมอบหมายให้ สกอ. เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการพิจารณาแก้ไขประเด็น 3.1 คือพิจารณาว่าลักษณะของกองทุนควรเป็นอย่างไร มีวัตถุประสงค์อย่างไร ต้องการเงินกองทุนเท่าไร และแหล่งที่มาของกองทุนควรมาจากแหล่งใด

ประเด็น 3.2 เรื่องพิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ในระยะแรกควรมีคณะทำงานซึ่งรับผิดชอบโดยกระทรวงอุตสาหกรรม ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ก่อน เพื่อให้รู้ว่ามีกิจกรรมประเภทใดบ้างที่ต้องการสนับสนุนให้เอกชนเข้ามามีบทบาทมากขึ้น

ประธานจึงมอบหมายให้ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนประสานกับกระทรวงอุตสาหกรรมให้ทราบมติที่ประชุมครั้งนี้ เพื่อดำเนินการต่อไป

ประเด็นที่ 3.3 เกี่ยวข้องกับกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นนวัตกรรมทางความรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาจะได้รับการยกเว้นหรือผ่อนคลายเป็นอย่างไร เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับเด็ก ซึ่งตามปกติการจัดซื้อจัดจ้างโดยรัฐบาลมี 2 รูปแบบ คือ 1) government procurement เป็นการจัดซื้อของโดยทั่วไป และ 2) government technology procurement เป็นการซื้อสินค้าที่ต้องมีวัตถุประสงค์เรื่องการสร้างขีดความสามารถทางเทคโนโลยีให้กับผู้ประกอบการในประเทศพร้อมกันด้วย แต่กรณีนี้รัฐบาลต้องมีนโยบายที่ชัดเจนว่าเป็น government technology procurement จึงจะทำให้เกิดการพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศ

เนื่องจากประเด็นนี้เป็นเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง ในภาพรวมประธานจึงมอบหมายให้กระทรวงการคลังโดยกรมบัญชีกลางรับผิดชอบเป็นผู้ประสานงานหลัก โดย สวทช. จะเป็นผู้สนับสนุนด้านข้อมูลและเนื้อหา

4) ประเด็นที่ 4 เรื่องปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับแนวทางการดำเนินการเรื่องกฎหมายประเด็น 4.1 เกี่ยวกับร่าง พ.ร.บ.ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ ร่าง พ.ร.บ.ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และร่าง พ.ร.บ.ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ อยู่ระหว่างการเร่งรัดกระบวนการดำเนินงานของกระทรวงเทคโนโลยีและสารสนเทศ

สำหรับ ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอไปดำเนินการเอง เนื่องจากเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540

ประเด็นที่ 4.2 ที่ให้มีการพิจารณาทบทวนการเขียนสรุปประเด็นเรื่องเร่งรัดการจัดตั้งกองทุน Universal Service Obligation (USO) เพื่อนำเงินจากกองทุนมาชดเชยส่วนต่างค่าบริการ

อินเทอร์เน็ตระหว่างเขตเมืองและชนบท และมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) เป็นผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน นั้น

โดยข้อเท็จจริง กทช. จะต้องจัดสรรค่าธรรมเนียมบางส่วนให้แก่กองทุน 2 กอง คือ กองทุนพัฒนากิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (USO) และกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาอยู่แล้ว ซึ่งทั้ง 2 กองทุนมีหน่วยงานที่รับผิดชอบและสถานะการดำเนินงานที่แตกต่างกัน ดังนั้น แนวทางแก้ไขคงต้องพิจารณาด้วยว่าทั้ง 2 กองทุนมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางแก้ไขที่กำหนด และไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนกัน ซึ่งเมื่อพิจารณารายละเอียดของกองทุน พบว่า

กองทุนที่ 1 กองทุนพัฒนากิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ (USO) เป็นกองทุนที่สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการรับผิดชอบ และอยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดตั้ง โดยมีวัตถุประสงค์ของการให้เงินกองทุนที่ชัดเจน คือ 1) เป็นกองทุนหมุนเวียนสำหรับประโยชน์ในเรื่องของกิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะ 2) เป็นทุนหมุนเวียนสนับสนุนให้มีการวิจัยและพัฒนาด้านโทรคมนาคมโดยเฉพาะ และ 3) เป็นเงินทุนหมุนเวียนสำหรับให้มีการพัฒนาบุคลากรด้านโทรคมนาคม

นอกจากนี้ กทช. ได้มีการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาด้านโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะอยู่แล้ว เช่น ร่วมกับสวทช. จัดทำโครงการรณโมบายยูนิท เพื่อเป็นหน่วยเคลื่อนที่ในการส่งเสริมการศึกษาด้านโทรคมนาคมของประเทศ รวมทั้งมีโครงการวิจัยต้นแบบเรื่องการทำ Telecenter เพื่อกระจายการใช้เทคโนโลยีไปสู่จุดต่างๆ ในชนบทหลายๆ แห่ง

กองทุนที่ 2 กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อศึกษานั้น ผู้รับผิดชอบคือ กระทรวงศึกษาธิการ ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ มาตรา 68 ระบุว่าให้มีการระดมทุนเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาจากเงินอุดหนุนของรัฐ ค่าสัมปทาน และผลกำไรที่ได้จากการดำเนินงานกิจการด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศและโทรคมนาคมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กร ประชาชน รวมทั้งให้มีการลดอัตราค่าบริการเป็นพิเศษในการใช้เทคโนโลยีดังกล่าวเพื่อการพัฒนาคนและสังคม

โดยสรุปประเด็น 4.2 ควรเน้นที่เจตนาคือการเร่งรัดการสนับสนุนให้เกิดบริการอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ และราคาเท่าเทียมกันระหว่างในเมืองและชนบท สำหรับการดำเนินการไม่จำเป็นต้องระบุดึงกองทุนที่จะนำมาใช้ ดังนั้นเพื่อให้มีการนำไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และสอดคล้องกับภารกิจของ กทช. อาจจะขอให้ กทช. เป็นผู้ประสานงานหลักโดยกำกับดูแลให้บริการอินเทอร์เน็ตเกิดความเป็นธรรมระหว่างเมืองและชนบท

สำหรับเรื่องกองทุนที่จะมีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานั้น กองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ควรมีเป้าหมายอยู่ที่นักเรียน/นักศึกษา ในขณะที่กองทุนพัฒนากิจการโทรคมนาคมเพื่อประโยชน์สาธารณะมีเป้าหมายสำหรับประชาชนทั่วไป

ประเด็นที่ 4.3 เรื่องการออกแบบเนื้อหาสาระที่จะใส่ใน internet และการส่งเสริมการเรียนรู้แบบ interactive นั้น กระทรวงศึกษาธิการโดยประธานจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการร่วมกับคณะกรรมการพัฒนาบทเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

5) ประเด็นที่ 5 ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น knowledge workers นั้น ประเด็นที่ 5.1 และ 5.2 ควรเป็นประเด็นที่ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาไปพร้อมกัน

ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน (BOI) มีภารกิจในลักษณะ one-stop service ที่เกี่ยวข้องกับการนำเข้าอุปกรณ์และเครื่องจักรทางด้านการศึกษา ซึ่งในทางปฏิบัติมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดให้ดำเนินการได้ทันทีในระดับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ สำหรับเรื่องการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์นั้นเป็นเรื่องที่ต้องรับผิดชอบร่วมกันหลายหน่วยงาน เช่น กระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงแรงงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงการต่างประเทศ และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ เป็นต้น หากต้องการทำให้เป็น one-stop service เพื่อการนำเข้าคนเป็นไปอย่างรวดเร็ว อาจทำได้โดยจัดทำหรือแก้ไขระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อให้อนุญาตให้หน่วยงานอื่นสามารถใช้กฎหมายของ BOI ได้

ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรับผิดชอบโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ทำหน้าที่ในการพิจารณาคุณสมบัติของผู้เชี่ยวชาญ ครูหรืออาจารย์และส่งประวัติให้กองตรวจสอบคนเข้าเมืองและสันติบาลตรวจสอบก่อนการอนุมัติให้เข้าประเทศได้ ซึ่งเท่าที่ผ่านมาไม่ได้มีปัญหาในทางปฏิบัติ แต่อย่างไรจึงจะให้ขั้นตอนการดำเนินงานรวดเร็วยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ประธานมอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประสานกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พิจารณาเรื่องการปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการนำคนเข้าประเทศ โดยให้แบ่งการทำงานให้ชัดเจน เนื่องจากการดำเนินงานเรื่องนี้มีคณะทำงานหลายคณะที่มีภารกิจที่คล้ายกัน อาจทำให้มีความซ้ำซ้อนกันในแต่ละคณะทำงานได้

ประเด็นที่ 5.3 เรื่องการเก็บภาษี อาจต้องรวมถึงเรื่องกระบวนการที่บุคลากรเข้ามาทำงานระยะสั้นว่าจะมีการดำเนินการอย่างไร เช่น เข้ามาประชุมได้ ใช้เวลาไม่เกิน 1 วัน แต่ต้องผ่านกระบวนการด้านเอกสารเข้าประเทศที่ค่อนข้างมาก รวมถึงวิธีการเก็บภาษีจากบุคคลเหล่านี้ด้วยว่าจะดำเนินการอย่างไร จึงจะเป็นการจูงใจให้เกิดการประชุมลักษณะนี้ขึ้นในประเทศไทย ดังนั้น ประธานจึงขอให้กระทรวงการคลังโดยกรมสรรพากรเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดำเนินงาน

ประเด็นที่ 5.4 ประธานมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดย สกอ. รับไปดำเนินการร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพิจารณาว่า จะทำอะไรให้มี Graduate Research Program มากขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา

ประเด็นที่ 5.5 ประธานมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ โดย สกอ. รับไปดำเนินงาน โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

มติที่ประชุม

ที่ประชุมมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการสรุปมติที่ประชุม และแจ้งให้หน่วยงานที่ได้รับมอบหมายทราบ เพื่อนำไปพิจารณาจัดทำแนวทางการนำไปสู่การปฏิบัติต่อไป (ข้อสรุปตามเอกสารแนบท้าย)

3.2 กลไกในการผลักดันการดำเนินงาน

เลขาธิการสภาการศึกษา ได้นำเสนอกลไกในการดำเนินงานโดยขอให้ที่ประชุมพิจารณาเอกสารประกอบการประชุมระเบียบวาระที่ 3.2 เรื่อง บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบแต่ละประเด็น ระเบียบวาระที่ 3.3 บทบาทหน้าที่การดำเนินงานของหน่วยงานแกนกลาง (ศธ.) และระเบียบวาระที่ 4 การปรับปรุงคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างความรู้-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสารและความรู้) ซึ่งทั้งหมดเป็นกลไกการทำงานร่วมกัน โดยจะต้องมีการจัดทำแผนงานให้เป็นตัวกำหนดในการขับเคลื่อนและนำผลงานที่แต่ละหน่วยงานรับผิดชอบมารายงานต่อที่ประชุมเป็นระยะ

ประธานจึงขอให้ที่ประชุมร่วมกันพิจารณา เนื่องจากในระยะต่อไปจำเป็นต้องมีการปรับ/เพิ่มเติมองค์ประกอบของคณะกรรมการให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้คณะกรรมการเป็นกลไกหนึ่งในการติดตาม ประสานงาน รวมทั้งมีส่วนช่วยในการวางแผนการผลักดันการดำเนินงานให้ประสบความสำเร็จ

มติที่ประชุม

ประธานมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสนอชื่อผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการผลักดันยุทธศาสตร์การสร้างความรู้-เศรษฐกิจฐานความรู้ (ด้านเทคโนโลยี ข้อมูล ข่าวสารและความรู้) ต่อไป

เลิกประชุมเวลา 12.15 น.

นางเพ็ญพรรณ จิตตะเสนีย์
นางรัชนี พิงพานิชย์กุล
ผู้จัดรายงานการประชุม

แนวทางการดำเนินงาน

เรื่อง ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขในการนำประเทศไทยเข้าสู่สังคม - เศรษฐกิจฐานความรู้

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
1. ปัญหาการขาดแรงจูงใจในการประดิษฐ์คิดค้นและจดสิทธิบัตร	1.1 พิจารณาเพิ่มจำนวนและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ทั้งด้านเทคนิคและกฎหมายเกี่ยวกับสิทธิบัตร เพื่อให้กระบวนการจดและตรวจสอบสิทธิบัตรสามารถทำได้รวดเร็วขึ้น	กระทรวงพาณิชย์ โดยกรมทรัพย์สินทางปัญญา
	1.2 เร่งรัดกระบวนการพิจารณาคดีเกี่ยวกับสิทธิบัตรให้รวดเร็วขึ้น	ศาลทรัพย์สินทางปัญญา
	1.3 พิจารณาการให้สิทธิมหาวิทยาลัย สถาบันวิจัยและภาคเอกชนที่ได้รับเงินจากรัฐในการทำวิจัยสามารถเป็นเจ้าของสิทธิบัตรงานวิจัย ได้เช่นเดียวกับ Bayh-Dole Act ของสหรัฐอเมริกา	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	1.4 พิจารณาให้เงินอุดหนุนภาคเอกชนในการทำวิจัยให้เป็น pure grant และแก้ไขระเบียบให้มีความคล่องตัวในการเบิกจ่ายเงินแก่โครงการวิจัย	กระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ
	1.5 พิจารณาหาแนวทางที่จะปรับปรุงระบบการวิจัยในสถาบันการศึกษาต่างๆ สถาบันวิจัย รวมทั้งภาคเอกชน ให้นักวิจัยและนักวิทยาศาสตร์สามารถมี career path หรือมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการจากการทำงานวิจัยของตนเอง	กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
2. ปัญหาความรู้และเทคโนโลยีที่มีอยู่แล้วไม่ถูกนำมาใช้เท่าที่ควร	2.1 จัดให้มีหน่วยงานเฉพาะขึ้นทำหน้าที่สืบค้น จำแนก และแพร่กระจายความรู้ ที่อยู่ในสิทธิบัตร ทั้งที่หมดอายุและยังคุ้มครองให้แก่บริษัทไทยและสาธารณชน เพื่อสนับสนุนให้มีการนำความรู้ที่มีอยู่ในสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ มาต่อยอด	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ร่วมกับ กระทรวงพาณิชย์ โดย กรมทรัพย์สินทางปัญญา
3. ปัญหามาตรการการสนับสนุนด้านการเงิน การคลังและการลงทุน ไม่เกิดผลในทางปฏิบัติเท่าที่ควร	3.1 พิจารณาจัดตั้งกองทุนเพื่อสร้างความรู้ (Knowledge Creation Fund) เพื่อให้เงินอุดหนุนกับโครงสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้	กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	3.2 พิจารณาจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้ (Board of Knowledge Investment : BOKI) ขึ้นภายใต้ BOI เพื่อส่งเสริมการลงทุนด้านความรู้	กระทรวงอุตสาหกรรม
	3.3 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้างของภาครัฐในโครงการขนาดใหญ่ให้มีข้อกำหนดในการพิจารณาถึงโอกาสในการใช้โครงการเพื่อพัฒนาความรู้และนวัตกรรมภายในประเทศด้วย	กระทรวงการคลัง โดยกรมบัญชีกลาง ร่วมกับ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติสนับสนุนด้านข้อมูลและเนื้อหา
4. ปัญหาการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	4.1 เร่งพิจารณากฎหมายเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ยังค้างค้างอยู่ 4 ฉบับ คือ 1) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล 3) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และ	● กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รับผิดชอบข้อ 4.1 (1) , (3) , (4) ● สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รับผิดชอบ ข้อ 4.1 (2)

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	4) ร่าง พ.ร.บ. ว่าด้วยการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานสารสนเทศ ให้สามารถบังคับใช้ได้โดยเร็ว	
	4.2 กำกับ ดูแลนโยบาย internet ให้มีบริการและอัตราค่าบริการที่เท่าเทียมกันระหว่างเขตเมืองและชนบท รวมทั้งเร่งรัดการจัดตั้งกองทุนพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กทช.) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
	4.3 พัฒนาออกแบบ content ที่จะใส่ใน internet ให้มีความน่าสนใจมากขึ้น รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้แบบ interactive ได้แก่ การจัดทำ e-Book , e- Library เป็นต้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย คณะอนุกรรมการพัฒนาบทเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์
5. ปัญหาทรัพยากรมนุษย์ส่วนใหญ่ยังไม่เป็น Knowledge workers	5.1 พิจารณาปรับปรุงกฎระเบียบและขั้นตอนการนำเข้าผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศให้มีความรวดเร็วมากขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประสานกับคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการยุทธศาสตร์เตรียมความพร้อมของประเทศเพื่อรองรับการเคลื่อนย้ายคนเสรีภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่แต่งตั้งโดยรองนายกรัฐมนตรี (นายสุรเกียรติ์ เสถียรไทย)
	5.2 พิจารณาจัดตั้งศูนย์ให้บริการแบบเบ็ดเสร็จ (one – stop service) ในการตรวจสอบและอนุมัติการนำเข้าวัสดุอุปกรณ์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา วิจัย เพื่อให้การนำเข้ามีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกระทรวงอุตสาหกรรม โดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน

ประเด็นปัญหา	แนวทางแก้ไข	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	5.3 ไม่เรียกเก็บภาษีเงินได้ ย้อนหลังสำหรับผู้เชี่ยวชาญ ครู อาจารย์ต่างประเทศที่ทำงานใน ประเทศไทยมาครบ 2 ปีแล้ว และ ต้องการทำงานต่อในประเทศไทย	กระทรวงการคลัง โดย กรมสรรพากร
	5.4 พิจารณาหาแนวทางให้สถาบัน วิจัยต่าง ๆ ร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาเพื่อพัฒนา Graduate Research Program	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ร่วมกับ กระทรวง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	5.5 พิจารณาให้มีการจัดลำดับ สถาบันอุดมศึกษาไทยตาม สาขาวิชา เพื่อให้เกิดการแข่งขันใน การพัฒนาคุณภาพและนำไปสู่การ เป็นศูนย์แห่งความเป็นเลิศหรือ Excellence Center ในสาขาวิชาที่ สถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ มีความ เชี่ยวชาญ	กระทรวงศึกษาธิการ โดย สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ