

สวต ๘12๘8

๒๐ ก.พ ๒๕๔๙

16.๐๐ น

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ. ๐๒๐๘.๑/ ๗๗๓



กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

จัดเข้าวาระ 21 ก.พ. 2549

๓๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๙

เรื่อง โครงการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียน การสอน (กิจกรรมภาคฤดูร้อน ปี ๒๕๔๙)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียน การสอน จำนวน ๓๐ ชุด

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี ๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียน การสอน ดังนั้นในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน ปี ๒๕๔๙ จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมภาคฤดูร้อน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเตรียมความพร้อมในการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้นให้ทั้งผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษา จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดวิเคราะห์ (ลดท่องจำ) เรียนรู้ด้วยเทคนิคหลากหลาย การใช้เทคโนโลยีเพื่อแสวงหา ความรู้รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม

กระทรวงศึกษาธิการ ขอนำเรียนว่าเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานเมื่อเปิดภาค เรียน ปีการศึกษา ๒๕๔๙ ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน จึงดำเนินงาน ดังนี้

ข้อเท็จจริง/การดำเนินงาน

๑. โครงการกิจกรรมที่มีงบประมาณปกติของทุกองค์กรหลักของกระทรวงดำเนินการ จำนวน ๓๑ โครงการ จำนวนเงิน ๑๒๓,๒๕๓,๕๖๐ บาท

๒. โครงการที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการเสริมสร้างสุขภาพ (สสส.) จำนวน ๒ โครงการ เป็นเงิน ๙,๔๓๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการที่ต้องขอรับการสนับสนุนจากรัฐบาล (งบกลางปี ๒๕๔๙) จำนวน ๑๘ โครงการ จำนวนเงิน ๑๒๒,๘๙๓,๘๐๐ บาท

๔. กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินงาน ผู้บริหาร ครู และนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๑ ล้านคน

ผลกระทบการดำเนินงาน

มีการเปลี่ยนแปลงในการจัดการเรียนการสอนโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ให้นักเรียน นักศึกษาฝึกคิดฝึกวิเคราะห์ (ลดท่องจำ) เรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีเพื่อแสวงหาความรู้ เตรียมความพร้อมด้านการ เรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และเป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมด้วย

ประเด็นเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

๑. เพื่อโปรดทราบโครงการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนรู้ การสอน (กิจกรรมภาคฤดูร้อน ปี ๒๕๔๕) ที่มีงบประมาณดำเนินการแล้วจำนวน ๗๓ โครงการ วงเงิน ๑๓๒,๖๘๓,๕๖๐ บาท

๒. เห็นชอบในหลักการและอนุมัติวงเงินงบกลางปี ๒๕๔๕ จำนวน ๑๘ โครงการ วงเงิน ๑๒๒,๘๕๓,๘๐๐ บาท (หนึ่งร้อยยี่สิบสองล้านแปดแสนเก้าหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน) เพื่อดำเนินงาน ในช่วงเดือนมีนาคม – พฤษภาคม ๒๕๔๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

0756/1110000. 2/11.49
Dr. W. H. H. H. Dr. H. H.

(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

(นายสุรเกียรติ์ เสงี่ยมไทย)

รองนายกรัฐมนตรี

60 n.w. 66

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร./โทรสาร ๐๒๒๘๐ ๖๒๑๓-๘

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

2. 

โครงการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอน



กระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปี 2549

โครงการสนับสนุนการปฏิรูปการเรียนการสอน ช่วงปิดภาคฤดูร้อน
ปี 2549

วัตถุประสงค์

สนับสนุน 2549ปีการปฏิรูปการเรียนการสอน
3กลุ่มเป้าหมาย:ผู้บริหาร/ครู/นักเรียนนักศึกษา

ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเชิงสร้างสรรค์
2กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนนักศึกษา/ผู้ปกครอง

ระยะเวลา กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม 2549

โครงการกิจกรรมช่วงภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะ เวลา/ สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ กอง/กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
1	โครงการสัมมนาผู้บริหาร และครูเพื่อผลิตเอกสาร คู่มือแนวปฏิบัติในการ ปฏิรูปการเรียนการสอน	สัมมนาผู้บริหาร สถานศึกษาในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก 175 เขตพื้นที่ การศึกษา	มีค-พค 2549 อบรม ณ ส่วน กลาง	1. คัดเลือกผู้บริหาร สถานศึกษาและครูที่ตัวแทน จากเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 350 คน (ผู้บริหารฯ 175 คน ครู 175 คน) 2. ประชุมผู้ทรงคุณวุฒิใน การจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติใน การปฏิรูปการเรียนการสอน จำนวน 30 คน 3. คู่มือแนวปฏิบัติในการ ปฏิรูปการเรียนการสอน 4. จัดพิมพ์หนังสือคู่มือแนว ปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียน การสอน จำนวน 40,000 เล่ม 5. สัมมนาผู้บริหารและครูใน การนำคู่มือแนวปฏิบัติในการ ปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่ การปฏิบัติ จำนวน 2 วัน		4,330,000	1. คู่มือแนวปฏิบัติในการ ปฏิรูปการเรียนการสอน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้บริหารและครูนำคู่มือ แนวปฏิบัติในการปฏิรูปการ เรียนการสอนไปสู่การ ปฏิบัติทั้ง 175 เขตพื้นที่ การศึกษา	สกศ.	สกศ. 02-668-7123 ผอ.สุทธาสินี วัชรบูล 02-668-7123 ต่อ 2520 นายถวัลย์ มาศจรัส 02-668-7123 ต่อ 2511 น.ส.พุดิสาร์ อัครกะพู 02-668-7123 ต่อ 2521	

โครงการสัมมนาผู้บริหารและครู เพื่อผลิตเอกสารคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ปี 2549 เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน โดยเน้นการปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนให้สอดคล้องกับทิศทางและมาตรฐานในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในเรื่องของการปฏิรูปหลักสูตรและการเรียนการสอนการศึกษาระดับพื้นฐานให้ผู้เรียนได้มีพัฒนาการในทุกด้านทั้งทักษะทั่วไป ทักษะชีวิต และวิชาการที่สามารถประเมินได้ตามมาตรฐานหลักสูตร

เพื่อให้ปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนบรรลุตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการสัมมนาผู้บริหารและครูเพื่อผลิตเอกสารคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตเอกสารคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอนตามเจตนารมณ์ของปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการให้ผู้บริหารและครูในระดับการศึกษาระดับพื้นฐานนำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

3. เป้าหมายและผลผลิต

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

สัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน จำนวน 350 คน จาก 175 เขตพื้นที่การศึกษา

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การปฏิรูปการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลทั้งในระดับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ตามคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ

3.3 ผลผลิต

3.3.1 เอกสารคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอนระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน จำนวน 40,000 เล่ม

3.3.2 การสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในระดับการศึกษาระดับพื้นฐานจาก 175 เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 350 คน

4. วิธีดำเนินการ

4.1 จัดประชุมผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 30 คน เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอน

4.2 จัดทำข้อกำหนดและเงื่อนไข (TOR) ในการเขียนคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอน

4.3 จัดพิมพ์คู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอน จำนวน 40,000 เล่ม

4.4 จัดสัมมนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการนำคู่มือแนวปฏิบัติในการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ

5. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ในปีงบประมาณ 2549

(มีนาคม – พฤษภาคม 2549)

6. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 4,330,000 บาท โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.	ค่าอาหาร/อาหารว่างและเครื่องดื่ม	680,000 บาท
	- ค่าอาหารกลางวัน	240,000
	(2 มื้อ x 300 บาท x 400 คน)	
	- ค่าอาหารเย็น	360,000
	(3 มื้อ x 300 บาท x 400 คน)	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	80,000
	(4 มื้อ x 50 บาท x 400 คน)	
2.	ค่าที่พัก	400,000 บาท
	(500 บาท x 400 คน x 2 คืน)	
3.	ค่าเดินทาง	1,200,000 บาท
	(3,000 บาท x 400 คน)	
4.	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ	45,000 บาท
	(30 คน x 1,500 บาท)	
5.	ค่าจัดพิมพ์หนังสือ	2,000,000 บาท
	(40,000 เล่ม x 50 บาท)	
6.	ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	5,000 บาท
	รวม	4,330,000 บาท

หมายเหตุ : ขอลี้ภัยระหว่างหมวด

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โดย กลุ่มพัฒนานโยบายการเรียนรู้ด้านภูมิปัญญาและการท่องเที่ยว
สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้
สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
99/20 ถนนสุขุมวิท เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300
โทร 0 2668 7123 ต่อ 2521 โทรสาร 0 2243 1129

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. นางสาวสุทธาสินี วัชรบูล | ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการศึกษา
และพัฒนาการเรียนรู้
E-mail : sudhasinee@yahoo.com |
| 2. นายถวัลย์ มาศจรัส | นักวิชาการศึกษา 8 |
| 3. นางสาวพุดิสาว์ อัคระพู | นักวิชาการศึกษา 8 ว. |

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549

หน่วยงาน สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา /สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ กอง / กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
2	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาของตนเองและใกล้เคียง 2. เพื่อให้ผู้บริหารที่ผ่านการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการบริหารจัดการสมัยใหม่โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิดส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาจาก 4 ภูมิภาคและผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบผู้นำการเรียนรู้จำนวน 4 รุ่นรวม 265 คน	มีนาคม – พฤษภาคม 2549 อบรม ณ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค	1.คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอนของเขตพื้นที่และสอศ. โดยเขตพื้นที่การศึกษา สอศ.และสช. เป็นผู้คัดเลือก (สพฐ.175 + สอศ. 77 + สช.5+ ผู้นำการเรียนรู้ 8 รวม 265 คน) 2.ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการศึกษาดูงาน รวม 7 วันทำการโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มีจุดเน้นในเรื่องต่อไปนี้ • ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร • การบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถานศึกษา • การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมขององค์กร • การพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์สู่การเรียนรู้ของผู้เรียน • การพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน 3.ติดตามประเมินผลหลังการอบรมเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	-	2,650,000	หลังการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการในสถานศึกษาของตน เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพของผู้เรียนในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน	สกศ. สพฐ. สอศ. สป.ศร.	สกศ. 02 6687123	

1.ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาสู่การเป็นผู้นำการปฏิรูปการเรียนรู้การสอน

2.เหตุผลความจำเป็น

สถานการณ์ของโลกในยุคกระแสโลกาภิวัตน์ มีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา การเปลี่ยนแปลงที่น่าจับตามองคือองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาคการผลิตและภาคบริการ มีการเปลี่ยนแปลงเพื่อการแข่งขันสู่ความเป็นเลิศ องค์กรหลายแห่งเริ่มสร้างกระบวนการเรียนรู้ขึ้นในองค์กร เกิดการสร้างสรรคความรู้ใหม่ๆ ทุกคนมีส่วนร่วมเพื่อเปลี่ยนแปลงองค์กรของตนไปสู่ความท้าทาย หลายองค์กรมีการจัดการองค์ความรู้ จนสามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริงและตรงตามวัตถุประสงค์เกิดประโยชน์และสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้น

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้ทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ เพราะมีหน้าที่ในการผลิตบุคลากรให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม เพราะได้รับการคาดหวังว่าจะเป็นองค์กรที่พัฒนาบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติพึ่งตนเองได้ ผู้บริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นผู้นำขององค์กรจึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ที่จะนำพาองค์กรไปสู่ความสำเร็จ มีบทบาทสำคัญในการกำหนดทิศทางการทำงานของสถานศึกษา หากผู้บริหารมีศักยภาพในการปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานของครู และผู้เกี่ยวข้องอื่น โดยมุ่งประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญแล้ว การศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพทั้งระบบ ดังนั้นการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพสู่การเป็นผู้นำเพื่อเปลี่ยนแปลงองค์กรไปสู่ความสำเร็จ โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนจึงมีความสำคัญซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี2549เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอน ซึ่งการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษานี้มีจุดเน้นสำคัญคือ การพัฒนาด้านภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร การพัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่ทันต่อกระแสโลกาภิวัตน์ การพัฒนาความสามารถในการพัฒนาโครงการที่จะส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ มีคุณธรรมจริยธรรม จากเหตุผลดังกล่าวจึงจัดให้มีโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อเป็นผู้นำองค์กรในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน โดยผู้บริหารจะเป็นผู้นำในการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถานศึกษาของตนเองและใกล้เคียง

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาให้เป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนทั้งในสถานศึกษาของตนเองและใกล้เคียง

2. เพื่อให้ผู้บริหารที่ผ่านการฝึกอบรมปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนในด้านกระบวนการคิด ส่งเสริมการพัฒนาครูให้สามารถปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษาจาก 4 ภูมิภาคจำนวน 4 รุ่น รวม 265 คน จำแนกเป็น

1. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากเขตพื้นที่การศึกษา เขตละ 1 คน รวม 175 คน

2. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา จำนวน 77 คน

3. ผู้บริหารสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน

4. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบและผู้นำการเรียนรู้(Chief Learning Officer : CLO) จำนวน 8 คน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ผู้บริหารสถานศึกษาปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการในสถานศึกษาของตน ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

5. วิธีดำเนินการ

1. คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาที่จะเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอนของเขตพื้นที่การศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา(สอศ.)โดยเขตพื้นที่การศึกษา และสอศ.เป็นผู้คัดเลือก

2. คัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบและผู้นำการเรียนรู้เข้ารับการอบรม

3. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน 4 ภูมิภาค โดยเน้นทั้งภาคทฤษฎีภาคปฏิบัติและการศึกษาดูงาน 4 รุ่น ๆ ละ 7 วัน ดังนี้

รุ่นที่ 1 ภาคกลาง สัปดาห์ที่ 4 ของเดือนมีนาคม 2549

รุ่นที่ 2 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สัปดาห์ที่ 3 ของเดือนเมษายน 2549

รุ่นที่ 3 ภาคเหนือ สัปดาห์ที่ 2 ของเดือนพฤษภาคม 2549

รุ่นที่ 4 ภาคใต้ สัปดาห์ที่ 4 ของเดือนพฤษภาคม 2549

การพัฒนา มีจุดเน้นในเรื่องต่อไปนี้

- ภาวะผู้นำเพื่อการเปลี่ยนแปลงขององค์กร
- การบริหารจัดการสมัยใหม่เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การใช้กระบวนการวิจัยเพื่อปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมขององค์กร
- การพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์สู่การเรียนรู้ของผู้เรียน

- การพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน

4.ติดตามประเมินผลหลังการอบรมเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา

6. ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม- กันยายน 2549

7.แผนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา ปี 2549							
		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน								
2.	แจ้งสพฐ. สอศ.สช.คัดเลือกผู้บริหาร เพื่อเข้ารับการอบรม								
3.	เตรียมการอบรม								
4.	ดำเนินการฝึกอบรมใน 4 ภูมิภาค								
	●รุ่น1 ภาค กลาง								
	●รุ่น2 ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ								
	●รุ่น3 ภาค เหนือ								
	●รุ่น4 ภาค ใต้								
5.	ติดตามประเมินผล								
6.	สรุปและจัดทำรายงาน								

8. งบประมาณ 2,650,000 บาท มีรายละเอียด ดังนี้

1. ค่าเดินทาง

- ผู้เข้าอบรม 265 คน x 1,200 บาท = 318,000 บาท
 - วิทยากร 10 คน x 4 จุด x 4,000 บาท = 160,000 บาท
 - ศึกษาดูงาน 265 คน x 2 วัน x 400 บาท = 212,000 บาท
- รวม 690,000 บาท**

2. ค่าที่พัก

- ผู้เข้าอบรม 500บาท x 7 วัน x 265 คน = 927,500 บาท
 - วิทยากร 1,000 บาท x 10 คน x 4 จุด = 40,000 บาท
- รวม 967,500 บาท**

3. ค่าวัสดุ 10,000 บาท x 4 จุด = 40,000 บาท

4. ค่าวิทยากร 12,000x 6 ช.ม. x 4 จุด x 5 วัน = 144,000 บาท

5. ค่าอาหาร 265 คน x 400 บาท x 7 วัน = 742,000 บาท

6. ค่าติดตามการดำเนินงาน = 66,500 บาท

รวม

2, 650,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๙

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

1. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
4. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

10 . ผลที่คาดว่าจะได้รับ

หลังการอบรมผู้บริหารสถานศึกษาที่ผ่านการอบรมนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปปรับเปลี่ยนวิธีการบริหารจัดการในสถานศึกษาของตน เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านคุณภาพของผู้เรียนในทางที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549
หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/ กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ จัดไว้แล้ว ขอรับการสนับสนุน		ผลที่คาดว่าจะ จะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	หมายเหตุ
3	โครงการ: การจัดการ เรียนรู้เพื่อพัฒนา นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ 1. เพื่อพัฒนาครูให้มี ความรู้ความสามารถ และทักษะในการจัด การเรียนการสอน สำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ	1. ครูสังกัด สพฐ. 532 คน จาก 76 จังหวัด จังหวัดละ 7 คน 2. ครูสังกัด สช.	จัดเป็น 4 จุด จุดละ 3 วัน ดังนี้ <u>จุดที่ 1</u> 3 – 5 เม.ย. ที่ พิชญโลก <u>จุดที่ 2</u> 10 – 12 เม.ย. ที่ จ.สงขลา <u>จุดที่ 3</u> 22 – 24 เม.ย. ที่ จ. ขอนแก่น <u>จุดที่ 4</u> 26 – 28 เม.ย. ที่ กรุงเทพมหานคร	จัดประชุมปฏิบัติการ เรื่อง “ การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียน ที่มีความสามารถพิเศษ” ในประเด็นต่อไปนี้ 1. กระบวนการคัดกรอง นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษ 2. การจัดหลักสูตร สำหรับนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ รูปแบบต่าง ๆ 3. แนวทางการจัดการ เรียนการสอน เพื่อพัฒนา ศักยภาพนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ 4. การสืบค้นฐานความรู้ ทางอิเล็กทรอนิกส์ 5. การพัฒนาด้านอารมณ์ 6. การวัดและประเมินผล	1.งบประมาณ สพฐ. 1,900,000 บาท เป็นค่า ที่พัก อาหาร วิทยากร และค่าวัสดุ 2. งบประมาณของ สถานศึกษา เป็นค่า พาหนะ	1,600,000 บาท	1. นักเรียนที่มีความ สามารถพิเศษได้รับ การพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ 2. ประเทศไทยมี บุคลากรที่มีศักยภาพ สูงในการสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ 3. เพิ่มขีดความ สามารถในการ แข่งขันของประเทศ	สำนักวิชาการ และมาตรฐาน การศึกษา สพฐ. 0 2628 5338	1. สช. สป.ขอส่ง ครูเข้า ร่วม โครงการ โดยมี ค่าใช้จ่าย คนละ 6,600 บาท 2. งบ ประมาณ 3,500,000 บาท เป็น ค่าใช้จ่าย สำหรับ ครู สังกัด สพฐ. 532 คน

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา สถานที่	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ กอง/กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
4	โครงการ "นำครูทั่วไทยให้ใช้ ICT" วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาให้ครูสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอน (ICT) และนำไปจัดการเรียนการสอนให้เกิดคุณภาพได้ "นำครูทั่วไทยให้ใช้ ICT"	1. ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเครือข่ายของโรงเรียนในโครงการหนึ่งอำเภอหนึ่งในฝัน (921 x 5 = 4,605 โรงเรียน) 2. ครูในโรงเรียนทั่วไป	3-14 เม.ย. 49 โรงเรียนในโครงการ (ผ่านเว็บไซต์)	1. คณะทำงานที่เป็นครูจากโรงเรียนในโครงการจัดทำหลักสูตรและสื่อในการอบรมโดยผ่านทางเว็บไซต์ 2. คณะทำงานจัดทำ Website กลาง รวม Link แยกหมวดหมู่เนื้อหา และ Webboard 3. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนทั่วไปเข้าเรียนรู้ได้ 4. อบรมครูผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน 921 โรง 5. ติดตามผลการดำเนินงาน 6. จัดทำรายงานสรุปและเผยแพร่	งบประมาณ สพฐ.	5,105,000 บาท	1. ครูที่สอนในโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นเครือข่ายอย่างน้อย 4,000 โรงเรียน พัฒนาและใช้ ICT ผลิตภัณฑ์การเรียนการสอนได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกชั้น 2. ครูในโรงเรียนทั่วไปสามารถเปิดเว็บไซต์และจัดทำสื่อการเรียนการสอนได้ ไม่น้อยกว่า 10,000 คน	สำนักพัฒนา นวัตกรรม การจัดการ ศึกษา (สนก.) สพฐ. 02-2811958 01-5892040 0 1926 2471	สพฐ. ศร	

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

สำนักพัฒนาคุณภาพและกิจการนักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม/วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	กิจกรรม การดำเนินงาน	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการสนับสนุน		
8	โครงการ"เปิดโรงเรียนเล่นกีฬาภาคฤดูร้อน"	เชิงปริมาณ :	1 เม.ย. - 10 พ.ค.49	1. กิจกรรม"ว่ายน้ำเพื่อชีวิต" ศูนย์กีฬาว่ายน้ำของ สพฐ. 45 แห่ง จัดให้มีการสอนนักเรียนที่ว่ายน้ำไม่เป็น	225,000	3,000,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง	สกก. - 02 280 7098
	วัตถุประสงค์ :	ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ					2. นักเรียนหลีกเลี่ยงการใช้สิ่งเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	- 02 281 5288
	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพในช่วงปิดภาคเรียน	เพื่อสุขภาพทุกแห่ง		ไม่เป็น				
	2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และหลีกเลี่ยงจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	2. ศูนย์กีฬาของ สพฐ. ทั่วประเทศมีกิจกรรมด้านกีฬาต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง		- สระว่ายน้ำ 45 แห่ง - นักเรียนฝึกว่ายน้ำ สระละ 100 คน รวม 4,500 คน - สพฐ. จัดงบประมาณให้สระละ 5,000 บาท				
		เชิงคุณภาพ :						
		1. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง						
		2. นักเรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาที่ตนเองชอบ						
				2. กิจกรรมที่สอนน้องเล่นกีฬา				
				- โรงเรียนมัธยม 2,000 แห่ง				
				จัดให้มีการสอนเด็กเล่นกีฬา				
				โดยให้รุ่นพี่ที่มีความสามารถ				

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

[illegible]

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

[illegible]

สรุป โครงการกิจกรรมช่วงปีคภาควัดอุดร ปี 2549

หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย	ค่าใช้จ่าย	แหล่งเงิน
11	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธีสอบ” ให้กับครูผู้สอน จำนวน 15,000 คน ทุกอาชีวศึกษาจังหวัด	5,500,000		งบ กลาง
12	โครงการ อาชีวะเอื้ออาทร หน้าร้อนนี้	7,700,000		งบ กลาง
13	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “แกนนำนักศึกษา” “งานศิลป์ แผ่นดิน” (400 คน)		749,200	งบ สสส.
		งบ กลาง	งบ สสส.	
	รวมทั้งสิ้น	13,200,000	749,200	13,949,200

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
๘	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน ปฏิรูปวิธี สอบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อบูรณาการ การ เรียนการสอน โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ และการ จัดกิจกรรมการสอนอย่าง เป็นรูปธรรม สอดคล้อง กับสภาวะพื้นที่ท้องถิ่น 2. เพื่อให้อาชีวศึกษา จังหวัด มีความตระหนัก และเข้มแข็ง ในการ จัดการเรียนการสอน 3. เพื่อหารูปแบบและ แนวทางการดำเนินการใช้ ทรัพยากร ร่วมกัน ใน อาชีวศึกษาจังหวัดรวมถึง	- ครู ผู้สอน สังกัด สอศ. จำนวน 15,000 คน	มีค.-เมย. 49 อศจ. 76 จังหวัด	- แต่งตั้ง คณะกรรมการ - ประชาสัมพันธ์ - ดำเนินการ โครงการ ประชุม เชิงปฏิบัติการ ฯ - ประเมินผล - สรุปผลการ ดำเนินงาน - จัดทำคู่มือ		อศจ. 50,000 รวม 76 จังหวัด 3,800,000 700,000 1,000,000 รวม 5,500,000 จากงบกลาง 5,500,000	KPI 1. ร้อยละ 80 สถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเป็น ชิ้นงาน 2. ร้อยละ 70 ของ นศ. มี ความพึงพอใจ 3. ร้อยละ 20 ลดค่าใช้จ่าย ในการเรียน การสอน 4. มีการสร้างองค์ความรู้ และจัดการองค์ความรู้ใน งานอาชีพสาขาต่าง ๆ ผลที่ นศ. ได้รับ 1. มีประสบการณ์ตรงใน เรื่องการทำงาน 2. มีโอกาสร่วมคิด ร่วม ทำสร้างสรรค์ผลงาน	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โทร 02-2815555		

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
12	โครงการอาชีวะเอื้ออาทร หน้าร้อนนี้ วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษา อาชีวศึกษา 1.มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ในการช่วยเหลือผู้พิการ 2.ใช้เวลาว่างทำกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือสังคม 3. พัฒนาทักษะและ ศักยภาพตนเองในด้าน วิชาชีพ 4. เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าในตนเอง	- นักศึกษา อาชีวศึกษา ให้บริการซ่อม สร้างอุปกรณ์ ให้กับผู้พิการ และ ผู้ด้อยโอกาส - มีผลงานซ่อม สร้าง 6,080 ชิ้นงาน	มีนาคม- พฤษภาคม 2549 76 จังหวัด	- เสนอโครงการ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินงาน - ประเมินผล - สรุป		7,700,000	KPI 1. ผลงานซ่อมสร้าง และ บำรุงรักษาอุปกรณ์ให้กับผู้ พิการใช้งานได้จำนวนไม่ น้อยกว่า 6,080 ชิ้นงาน 2. ร้อยละ 80 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ 3. ผู้รับบริการลดค่าใช้จ่าย ลงได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 4. มีความรู้ในการซ่อมสร้าง บำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ผู้ พิการสามารถดำเนินการได้ ด้วยตนเอง ผลที่ นศ. ได้รับ 1. มีประสบการณ์ตรงใน เรื่องการทำงาน 2. มีโอกาสร่วมคิด ร่วมทำ สร้างสรรค์ผลงาน 3. มีความภาคภูมิใจ และ เห็นคุณค่าในตนเอง	สำนักงาน คณะกรรมการ การอาชีวศึกษา โทร 02-2815555	- กระทรวง มหาดไทย - สมาคมคน พิการ - ชุมชน	

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
13	โครงการการประชุมทาง วิชาการองค์กรวิชาชีพ ศิลปะในอนาคตแห่ง ประเทศไทย “งานศิลป์ แผ่นดิน” วัตถุประสงค์ - เพื่อเทิดพระเกียรติยศ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว - เพื่อสืบสานงานศิลป์ แผ่นดิน - เพื่อสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้ และวิสัยทัศน์ด้านศิลป์ ให้แก่ครูและนักเรียน - เพื่อรณรงค์ จดทะเบียน เหล่า นุหรี และสร้าง ความตระหนักในความ ปลอดภัยบนท้องถนน	- นักศึกษา สาขาวิชาศิลปะ จำนวน 252 คน - ครูศิลป์ 50 คน - ผู้ประสานงาน 10 คน รวม 312 คน	มีนาคม- เมษายน 2549 เพชรบุรี	- เสนอโครงการ - ประชุมครูศิลป์ แกนนำกำหนด สาระขององค์ ความรู้ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ - ดำเนินกิจกรรม - ประเมินผล		จากงบกลาง 749,200	KPI 1. มีผลงานศิลป์ ในหัวข้อ พระราชกรณียกิจของ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ในเรื่องทรงค เกล้า นุหรี และความ ปลอดภัยบนท้องถนนอื่นๆ ไม่น้อยกว่า 900 ชิ้นงาน 2. ร้อยละ 70 ของนักศึกษา มีความพึงพอใจ 3. เครือข่ายนักศึกษาศิลปะ ทั่วประเทศ 4. มีองค์ความรู้ด้านการ ป้องกันยาเสพติด ประเภท เหล่า นุหรี ผลที่คาดว่าจะได้รับ - เกิดเครือข่ายครูและ นักศึกษาศิลปะ - ระบบคุณธรรมในวิชาชีพ - นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ มีรายได้ระหว่าง เรียน	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา โทร 02-2815555	- สำนัก งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย 1. ค่าเบี้ยเลี้ยง 2. ค่าพาหนะ 3. ค่าที่พัก 4. ค่าวัสดุ 5. ค่าตอบแทน อื่นๆ ถ้าจ่ายทุก รายการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระวิฤติ

หลักการและเหตุผล

จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เมื่อปี 2548 พบว่า ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระ (8 กลุ่มสาระ) อยู่ในระดับต่ำกว่ามาตรฐาน ทั้งกลุ่มวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ภาษาไทย สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพ โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาที่จัดว่าเป็นกลุ่มวิฤติและควรได้รับพัฒนาอย่างเร่งด่วน ได้แก่กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย นอกจากนี้ยังพบว่าคุณภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกเมืองมากกว่าร้อยละ 50 ต่ำกว่าโรงเรียนในเมือง

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในปัญหาข้อเท็จจริงดังกล่าวที่จะต้องดำเนินการแก้ปัญหาเป็นการเร่งด่วน โดยเฉพาะกลุ่มสาระวิชาวิฤติทั้งคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ของโรงเรียนที่อยู่นอกเมือง (ชนบท) จำเป็นที่จะต้องดำเนินการทันที ในปี 2549 โดยการพัฒนาคู่มือสอนในวิชาดังกล่าวให้มีความรู้ ความเข้าใจทั้งในเรื่องเนื้อหา รูปแบบวิธีการสอน การประเมินผลแนวใหม่ที่มีประสิทธิภาพ โดยประสานงานกับสถาบันอุดมศึกษา และสมาคมวิชาชีพทั้ง 3 กลุ่มสาระ ร่วมจัดทำหลักสูตรและร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนาคู่มือ แต่เนื่องจากงบประมาณปี 2549 เพื่อการพัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาที่แต่ละหน่วยงานได้รับมีจำนวนจำกัด ไม่สามารถจะเจียดจ่ายเพื่อการพัฒนาคู่มืออันจำเป็นเร่งด่วนนี้ได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องขอของบประมาณปี 2549 ในส่วนของงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น จำนวน 53,000,000 บาท รายละเอียดดังโครงการพัฒนาศักยภาพครูกลุ่มสาระวิชาวิฤติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในกลุ่มสาระวิฤติทั้งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ให้มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระวิชา รูปแบบ วิธีการสอน การประเมินผลแนวใหม่
2. เพื่อให้ครูที่ผ่านการพัฒนาสามารถปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนและทำให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเพิ่มขึ้น

/เป้าหมาย ...

เป้าหมาย

ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การสอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ในโรงเรียนนอกเมือง (ชนบท) จำนวน 21,000 คน (ประมาณร้อยละ 10 ของครูผู้สอนในวิชาดังกล่าว)

กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินการ

1. ประสานกับสถาบันอุดมศึกษาและสมาคมวิชาชีพกลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาไทย ร่วมจัดทำหลักสูตรและคู่มือการพัฒนาในรูปแบบของเครือข่าย ศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. จัดประชุมชี้แจงเครือข่ายศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่วมกันกำหนดรูปแบบและวิธีการพัฒนาใน 2 ลักษณะ คือ
 - 2.1 รูปแบบการดำเนินการพัฒนาแบบฝึกอบรม (OSBD) ณ ศูนย์ฝึกอบรมของเครือข่าย กลุ่มเป้าหมายการพัฒนารูปแบบนี้ประมาณ 10,500 คน
 - 2.2 รูปแบบการดำเนินการพัฒนาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBD) ทั้งแบบเพื่อนช่วยเพื่อน การวิจัยในชั้นเรียน ฯลฯ อาจให้วิทยากรของศูนย์การพัฒนา (เครือข่าย) ร่วมเป็นพี่เลี้ยง กลุ่มเป้าหมาย ประมาณ 10,500 คน
3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดทำโครงการและของบประมาณปี 2549 จากงบกลาง รายการเงินสำรองจ่ายเพื่อกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น
4. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ประสานกับหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
5. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณรายบุคคลให้กับครูที่จะเข้ารับการพัฒนารูปแบบและวิธีการพัฒนา กล่าวคือ กรณี พัฒนาโดยการฝึกอบรมคนละ 4,000 บาท และกรณีพัฒนาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน คนละ 1,000 บาท
6. ประสานกับเครือข่ายศูนย์พัฒนาดำเนินการพัฒนา
7. สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกับต้นสังกัดและศูนย์พัฒนาฯ ติดตามประเมินผลการพัฒนา
8. ประชุม สรุปผลการดำเนินการโครงการเพื่อปรับปรุงระบบและรูปแบบวิธีการพัฒนา เพื่อใช้ขยายผลในปี 2550

/ระยะเวลา ...

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2549

งบประมาณ

1. จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรให้ครูที่เข้ารับการพัฒนา ดังนี้
 - 1.1 รูปแบบการพัฒนาแบบใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBD) จำนวน 10,500 คน ๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 10,500,000 บาท
 - 1.2 รูปแบบการพัฒนาแบบฝึกอบรม (OSBD) ณ ศูนย์ฝึกอบรมของเครือข่าย จำนวน 10,500 คน ๆ ละ 4,000 บาท เป็นเงิน 42,000,000 บาท
2. การจัดประชุมสัมมนาเครือข่ายศูนย์พัฒนาครู จำนวน 100 คน และบุคลากรของสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน
 - 2.1 ค่าพาหนะ 100 คน x 3,000 บาท = 300,000 บาท
 - 2.2 ค่าอาหาร 120 คน x 330 บาท = 39,600 บาท
 - 2.3 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 120 คน x 80 บาท = 9,600 บาท
 - 2.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง 100 คน x 180 บาท = 18,000 บาท
 - 2.5 ค่าที่พัก 120 คน x 550 บาท = 66,000 บาท
 - 2.6 ค่าห้องประชุม = 10,000 บาท
 - 2.7 ค่าอุปกรณ์โสตฯ = 10,000 บาท
 - 2.8 ค่าจัดทำเอกสาร = 46,800 บาท
 - รวม = 500,000 บาท

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ทักษะในเนื้อหาสาระ และวิธีการสอนเพิ่มขึ้น
2. ร้อยละ 60 ของครูที่เข้ารับการพัฒนาปรับเปลี่ยนนวัตกรรมการสอนดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น

/ผลที่คาด ...

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู จำนวน 21,000 คน มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามสมรรถนะเฉพาะกลุ่มสาระวิชา 3 สาระวิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทย ในเนื้อหาสาระและวิธีการสอนที่มีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามกลุ่มสาระวิชา 3 สาระวิชา คือคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และภาษาไทยเพิ่มขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

โครงการพัฒนานุเคราะห์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

(*Learning Management for the Development of Thinking Skills*)

หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่าง ๆ ของโลกยุคโลกาภิวัตน์มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของทุกประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ประชากรในประเทศมีสติปัญญาและศักยภาพพร้อมที่จะแข่งขันและร่วมมือกันอย่างสร้างสรรค์ในเวทีโลก ด้วยเหตุนี้การจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนจึงต้องมุ่งเน้นการฝึกทักษะกระบวนการคิด การเผชิญปัญหา และการแก้ไขปัญหาเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ในช่วงเวลาแห่งศตวรรษที่ 21 นี้เป็นช่วงเวลาที่ยังคมไทยมีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมากกว่ในอดีตที่ผ่านมา ทุกประเทศจึงต้องประสบกับปัญหาที่จะต้องเตรียมผู้เรียนให้พร้อมสำหรับสิ่งที่คาดไม่ถึงในศตวรรษใหม่ ผู้สอนไม่สามารถที่จะจัดหาข้อมูลสารสนเทศในทุกสาขาวิชาเพื่อที่จะทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทักษะการดำเนินชีวิต สามารถเผชิญปัญหาสังคมและเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ แต่ผู้สอนสามารถช่วยพัฒนาทักษะในการคิดให้กับผู้เรียนได้ ทักษะเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโลกที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545) จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการจัดระบบกระบวนการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ ตามมาตรฐาน 24 (2) ดังนี้ “ให้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา” ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ข้อ 2, 3, 4 คือ “มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียน รักการค้นคว้า มีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ มีทักษะและศักยภาพในการจัดการ การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ปรับวิธีการคิด วิธีการทำงานได้เหมาะสมกับสถานการณ์ มีทักษะและกระบวนการโดยเฉพาะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทักษะการคิด การสร้างปัญหาและทักษะในการดำเนินชีวิต”

สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษาเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาทักษะการคิด จึงได้จัดให้มีหลักสูตรการพัฒนานุเคราะห์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด (*Learning Management for the Development of Thinking Skills*) ในปีงบประมาณ 2549 เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนได้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการคิด 11 ทักษะ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดเปรียบเทียบ การคิดเชิงโน้มน้าว การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงอนาคต การคิดบูรณาการ การคิดวิพากษ์ และการคิดแก้ปัญหา แล้วนำไปประยุกต์ใช้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอนให้มีความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการคิด 11 ทักษะ ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดวิพากษ์ การคิดเชิงมนโทัศน์ การคิดเชิงกลยุทธ์ การคิดเชิงอนาคต การคิดบูรณาการ การคิดเปรียบเทียบ และการคิดแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานและสถานศึกษาเครือข่ายในโครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” ดำเนินการพัฒนาบุคลากร ได้แก่ ผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอนให้สามารถนำทักษะการคิดทั้ง 11 ทักษะไปใช้ในการบริหารจัดการกระบวนการการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แนวคิดหลัก

พัฒนาทักษะการคิดอย่างหลากหลายของผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
ตามแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
ภายใต้การส่งเสริมและสนับสนุนของผู้บริหารสถานศึกษา และการนิเทศของศึกษาานิเทศก์

องค์ความรู้และกิจกรรม

ลำดับที่	องค์ความรู้	กิจกรรม
1	ทักษะการคิดเพื่อเผชิญสถานการณ์โลก	อภิปราย-วิเคราะห์ สถานการณ์
2	เทคนิคการเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	ฝึกปฏิบัติ
3	ทักษะการคิดแบบต่าง ๆ	ฝึกปฏิบัติ
4	การวิเคราะห์หลักสูตรและการวิเคราะห์ผู้เรียน การกำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด การกำหนดเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ
5	การกำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน) ที่เน้นกระบวนการคิด	ฝึกปฏิบัติ
6	การกำหนดสื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด	ฝึกปฏิบัติ
7	การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลทักษะการคิด	ฝึกปฏิบัติ
8	การวิจัยโดยใช้กลุ่มเดียว	ฝึกปฏิบัติ
9	การนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	ฝึกปฏิบัติ

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วยผู้รับการฝึกอบรม 3 กลุ่ม ได้แก่

บุคลากร	หน่วยงาน	จำนวน	
		รุ่น	คน
1. ผู้อำนวยการ/ รองผู้อำนวยการ สถานศึกษาฝ่ายวิชาการ	สถานศึกษาระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) จำนวนรุ่นละ 40 คน	24	960
2.ศึกษานิเทศก์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนรุ่นละ 10 คน	24	240
3. ครู	ครูผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา (ภาครัฐและเอกชน) จำนวนรุ่นละ 100 คน	24	2400
รวม		24	3,600

หมายเหตุ การอบรมแต่ละรุ่นประกอบด้วยผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่เป็นผู้บริหาร ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอน
ผู้ผ่านการฝึกอบรมทำหน้าที่เป็นผู้ขยายผลการอบรมสู่สถานศึกษาอื่นภายในเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมสำคัญที่จะดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
ระยะที่ 1 การเตรียมการพัฒนาบุคลากร 1) ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” และประสานงานกับเขตพื้นที่การศึกษา	6 ก.พ. 2549
2) จัดทำเอกสาร และสื่อ CD Power Point การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยบุคลากร สด.บส. ร่วมกับทีมผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	14 – 28 ก.พ. 2549
ระยะที่ 2 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร (ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน) ฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และครูผู้สอน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่าง ๆ จำนวน 16 รุ่น	1 มี.ค. - 15 ก.ย. 2549
ระยะที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร จัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด”	20 - 25 ก.ย. 2549

ระยะเวลาและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม		ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1)	ระยะที่ 1 การเตรียมการพัฒนาบุคลากร ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานตาม โครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” และประสานงานหน่วยงาน และสถานศึกษาที่เป็นเครือข่าย	↔							
2)	จัดทำเอกสารและสื่อ CD Power Point ชุด “การ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” โดยบุคลากร สค.บศ. ร่วมกับทีมผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	↔							
	ระยะที่ 2 ดำเนินการพัฒนาบุคลากร		←	—	—	—	—	—	→
	ระยะที่ 3 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ พัฒนาบุคลากร “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ การคิด”								↔

ทรัพยากรที่จำเป็นต้องใช้

ทรัพยากร	เป้าหมาย	แหล่งทรัพยากร
บุคคล	ผู้เชี่ยวชาญและวิทยากรด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	มหาวิทยาลัย/หน่วยงานทางการศึกษา ในประเทศและต่างประเทศ
สื่อสิ่งพิมพ์	- กระจายถ่ายเอกสาร กระจายอัดสำเนา - หมึกพิมพ์ อุปกรณ์การจัดทำรูปเล่ม	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา
สื่อ ICT	- แผ่น CD - เครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์	สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา

งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 4,500,000 บาท (สี่ล้านห้าแสนบาทถ้วน) มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ
ระยะที่ 1 การเตรียมการพัฒนาบุคลากร 1.1 ประชุมคณะกรรมการวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาบุคลากร เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” และประสานงานเขตพื้นที่การศึกษา	ไม่ใช้งบประมาณ
1.2 จัดทำเอกสารและสื่อ CD Power Point ชุด การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด โดยบุคลากร สค.บศ. ร่วมกับทีมผู้เชี่ยวชาญด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด	---

ระยะที่ 2 จัดฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และครูผู้สอน จำนวน 16 รุ่น	
2.1 ค่าอาหารผู้เข้าอบรม (140 บาท x 3 วัน x 150 คน x 24 รุ่น)	1,512,000 บาท
2.2 ค่าเครื่องดื่มและอาหารว่าง (50 บาท x 3 วัน x 2 มื้อ x 150 คน x 24 รุ่น)	1,080,000 บาท
2.3 ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 3 คน x 18 ชั่วโมง x 24 รุ่น)	777,600 บาท
2.4 ค่าที่พักเจ้าหน้าที่ ศก.บส. และวิทยากร (550 บาท x 3 คืน x 4 คน x 24 รุ่น)	158,400 บาท
2.5 พาหนะเจ้าหน้าที่และวิทยากร (3,500 บาท x 4 คน x 24 รุ่น)	336,000 บาท
2.6 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ศก.บส. ระดับ 9 จำนวน 1 คน (240 บาท x 3 วัน x 24 รุ่น)	17,280 บาท
2.7 ค่าเบี้ยเลี้ยงเจ้าหน้าที่ ศก.บส. ระดับ 8 จำนวน 1 คน (180 บาท x 3 วัน x 24 รุ่น)	12,960 บาท
2.8 ค่าวัสดุ (รุ่นละ 25,240 บาท x 24 รุ่น)	605,760 บาท
รวม	4,500,000 บาท

หมายเหตุ ขออภัยรายการจ่ายตามที่จ่ายจริงโดยให้อยู่ในวงเงินที่ได้รับอนุมัติ

ผลผลิตที่คาดหวัง

ลำดับที่	ผลผลิตที่คาดหวัง
1.	ผู้บริหารมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากเดิมเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
2.	ผู้บริหารส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนเขียนแผนการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนรู้ และวัด-ประเมินผลการเรียนรู้โดยเน้นทักษะการคิด
3.	การฝึกปฏิบัติเขียนแผนการเรียนรู้ ทำให้ครูผู้สอนสามารถเขียนแผนการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดได้จริง เกิดการจัดเรียนรู้ที่หลากหลายเทคนิควิธี และสามารถประเมินผลการเรียนรู้ได้ตรงตามจุดประสงค์
4.	การฝึกปฏิบัติการวิจัย ทำให้ครูผู้สอนได้ถึงผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและนำไปใช้ในการส่งเสริมหรือปรับปรุงการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
5.	ศึกษานิเทศก์มีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้จากเดิมเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด
6.	ศึกษานิเทศก์ดำเนินการนิเทศครูผู้สอนเพื่อให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิด ได้อย่างเป็นรูปธรรม
7.	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ (วิธีสอน) ตามแผนการเรียนรู้ที่ครูจัดทำขึ้นอย่างเป็นระบบ และได้พัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้บนพื้นฐานของผลของการวิจัย

ทักษะการคิดที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนา

1. คิดวิเคราะห์	5. คิดวิจารณ์	9. คิดกลยุทธ์
2. คิดสังเคราะห์	6. คิดสร้างสรรค์	10. คิดประยุกต์
3. คิดเปรียบเทียบ	7. คิดมีทัศน	11. คิดแก้ปัญหา
4. คิดวิพากษ์	8. คิดบูรณาการ	12. คิดอนาคต

การประเมินผล

วิเคราะห์ผลจากแบบประเมินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดวิพากษ์ การคิดมโนทัศน์ การคิดกลยุทธ์ การคิดเชิงอนาคต การคิดบูรณาการ การคิดเปรียบเทียบ และการคิดแก้ปัญหา วิเคราะห์ผลจากแบบประเมินประเมินโครงการพัฒนานุเคราะห์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” (*Learning Management for the Development of Thinking Skill*)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร คณาจารย์ และครูผู้สอนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการคิด ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ การคิดสังเคราะห์ การคิดวิจารณ์ การคิดวิพากษ์ การคิดมโนทัศน์ การคิดกลยุทธ์ การคิดเชิงอนาคต การคิดบูรณาการ การคิดเปรียบเทียบ และการคิดแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตและถ่ายทอดไปสู่เยาวชนรุ่นใหม่
2. ผู้บริหาร คณาจารย์ และครูผู้สอนนำทักษะการคิดทั้ง 11 ทักษะไปใช้ในการบริหารและจัดกระบวนการการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานับพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้หน่วยงานและสถานศึกษาเครือข่าย การดำเนินงานโครงการ พัฒนานุเคราะห์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด” (*Learning Management for the Development of Thinking Skill*) ที่พร้อมสำหรับการพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อทักษะการคิดที่เป็นรูปธรรมและดำเนินการอย่างจริงจัง
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นรูปธรรมและสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตได้ในอนาคต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 1. ดร.กาญจนา วัฒนา | ครูเชี่ยวชาญ |
| 2. นางสาวสุรัสวดี มุสิกบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวดวงพร พงษ์ประดิษฐ์ | ครูชำนาญการพิเศษ |

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

ที่	โครงการกิจกรรม วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน	ระยะเวลา สถานที่	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กอง/กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
1/6	โครงการส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด				250,000	750,000				งบประมาณ
	1.1 กิจกรรม Book for Start	ผู้ปกครองในเขต	ก.พ.-พ.ค.49	1. แต่งตั้งคณะทำงานในระดับ			ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดอบรม	ศูนย์ส่งเสริม		สนับสนุน
	- เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครอง	บริการของห้อง		ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อ			ให้กับผู้ปกครองและสามารถจัดทำ	การศึกษานอก		เพิ่มเติมเป็น
	ได้นำไปสร้างสรรค์หนังสือเล่ม	สมุดประชาชน		วางแผนการดำเนินงานและ			หนังสือเล่มแรกเพื่อลูกได้ร้อยละ	โรงเรียนตาม		ค่าใช้จ่ายใน
	แรก	ทุกประเภท		กำหนดรูปแบบ			80 ของจำนวนผู้ปกครองที่เข้ารับ	อัยาศัย		การฝึกอบรม
	- เพื่อสร้างความรู้และเทคนิคการ	จำนวน 847 แห่ง		2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง			การอบรม	02-6285595		บุคลากร
	ประดิษฐ์แก่ผู้เข้ารับการอบรมได้			สายใยแห่งรักด้วยหนังสือ				และบรรณารักษ์		ค้นแบบในการ
	นำไปใช้สร้างสรรค์สื่อเพื่อพัฒนา			เล่มแรกจากสองมือพ่อแม่				ห้องสมุด		จัดกิจกรรม
	เด็ก ๆ			ปู่ย่าตายาย โดยวิทยากรผู้				ประชาชนตาม		อย่างต่อเนื่อง
				เชี่ยวชาญ				กลุ่มเป้าหมาย		ตลอดระยะ
				3. ประชุมปฏิบัติการ						เวลาโครงการ
				ประดิษฐ์หนังสือเล่มแรกอย่าง						
				ง่ายได้แก่ การประดิษฐ์หนังสือ						
				ผ้าสำหรับเด็ก การประดิษฐ์						
				หนังสือเล่มแรกจากการวาด						
				โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ						
				4. ติดตามผลการดำเนินงาน						

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน	ระยะเวลา สถานที่	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กอง/กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
				5. รวบรวมผลงานสรุปและเผยแพร่สู่สาธารณชน						
	1.2 กิจกรรมร่วมพลังส่งเสริม การอ่าน วัตถุประสงค์ - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ห้องสมุดให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถพัฒนากิจกรรมการอ่าน โดยเน้นการเพิ่มจำนวนผู้ใช้ บริการที่รักการอ่าน - เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากร ห้องสมุดมีความรู้ความเข้าใจใน การพัฒนากระบวนการให้บริการ กิจกรรมการส่งเสริมการอ่านใน ห้องสมุด	บรรณารักษ์ห้อง สมุดประชาชน จังหวัด จำนวน 72 แห่ง ห้องสมุด ประชาชน "เฉลิม ราชกุมารี" 75 แห่ง หอรัชมังคลา 1 แห่ง และครูอาสาสมัคร ครู ศรช. ในจังหวัด นั้น ๆ	ก.พ. - พ.ค.49	1. แต่งตั้งคณะทำงานในระดับ ส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเพื่อ วางแผนการดำเนินงานและ กำหนดรูปแบบ 2. ประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำ รูปแบบแนวทางการดำเนินงาน การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3. สถานศึกษาสังกัด กศน. ทุกแห่ง จัดประชุมเชิงปฏิบัติ การการส่งเสริมการอ่านเชิง วิเคราะห์ 4. นิเทศติดตามและรายงาน ผลการดำเนินงาน			ผู้เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำ แผนและจัดกิจกรรมร่วมด้วยช่วย ให้รักการอ่านในห้องสมุดทุกแห่ง ได้ 100%	- ศูนย์ส่งเสริม การศึกษานอก โรงเรียนตาม อธยาศัย - กลุ่มส่งเสริม ปฏิบัติการ - กลุ่มแผน งาน - หน่วยศึกษา นิเทศ - ศูนย์ฯ ภาค - ห้องสมุด ประชาชนทุก แห่ง	- ศูนย์ จังหวัด - ศบอ. - หน่วย งานภาค รัฐและ เอกชน	

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษาออกโรงเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย จำนวน	ระยะเวลา สถานที่	วิธีการดำเนินการ	งบประมาณ		ตัวชี้วัดความสำเร็จ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ กอง/กลุ่ม โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการสนับสนุน				
	โครงการพัฒนาทักษะชีวิตด้าน	นักศึกษา กศน.และ	ก.พ.-พ.ค.49	การเตรียมการ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	1. สถานศึกษา	1. กลุ่ม	
	คุณธรรมจริยธรรม	ประชาชน จำนวน	สถานศึกษา	1. สำรวจพื้นที่เป้าหมายและ			1. ผู้เข้าค่ายกิจกรรมพัฒนาทักษะ	สังกัด กศน.	พัฒนาการ	
		40,000 คน	สังกัด กศน.	หาแนวร่วม			ชีวิตด้านคุณธรรม จริยธรรม มี	ทุกแห่ง	ศึกษานอก	
	วัตถุประสงค์		(สบอ.)	2. ประสานเครือข่ายสถาน-			ความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการเข้า	2. กลุ่มส่งเสริม	โรงเรียน	
	1. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้			ศึกษาสังกัด กศน. วิทยากร			ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ไปใช้ใน	ปฏิบัติการ	2. กลุ่ม	
	กับกลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับคุณธรรม			กลุ่มนักศึกษา กศน. และ			การพัฒนาคุณภาพชีวิต มีความสุข		แผนงาน	
	จริยธรรม			ประชาชน องค์การศาสนา			ในสังคม		3. ศูนย์ฯ	
	2. เพื่อพัฒนาเจตคติของกลุ่ม			3. ประชุมเตรียมงาน วางแผน			2. ผู้เข้าค่ายกิจกรรมมีความ		ภาค	
	เป้าหมายให้เกิดความตระหนัก			งาน จัดทำแผนการเข้าค่าย			ตระหนักต่อสุขภาพกายและ		4. ศูนย์ฯ	
	เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมใน			คุณธรรม จริยธรรม			สุขภาพจิต		จังหวัด	
	อันที่จะนำสู่การพัฒนาสุขภาพกาย			4. ประชาสัมพันธ์						
	สุขภาพจิตของตนเอง	-		ขึ้นดำเนินงาน			ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
				1. สำรวจและจัดทำรายชื่อ			ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม			
				นักศึกษา กศน. ประชาชนที่			มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ			
				สนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา			คุณธรรม จริยธรรมและนำไปปรับ			
				ทักษะค่ายคุณธรรม จริยธรรม			ใช้ในชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพ			
				2. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต			กายและสุขภาพจิตที่ดี			
				ค่ายคุณธรรม จริยธรรม ใน						
				รูปแบบจัดเวทีธรรมะ การ						

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน

[illegible]

โครงการ/กิจกรรมช่วงปีภาคฤดูร้อนปี 2549

หน่วยงาน สำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา/ สถานที่	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ/ ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ (โทร)	ผู้สนับสนุน (โทร)	หมายเหตุ
	โครงการฝึกอบรมการ สอนแบบบูรณาการ สำหรับครูการศึกษา นอกระบบ วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนา ประสิทธิภาพการ สอนของครูการศึกษา นอกระบบ 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพการ พัฒนาการสอนของ ครูการศึกษา นอกระบบ จำนวน 2,000 คน ซึ่ง จะรับการอบรมด้วย ระบบ e-training	1. พนักงาน ราชการซึ่ง ปฏิบัติหน้าที่ ครูการศึกษา นอกระบบ จำนวน 480 คน (สถานศึกษา ระดับจังหวัดละ 6คน) โดยจะ เป็นครูแกนนำ 2. ครูประจำ กลุ่มศูนย์การ เรียน	มีนาคม- เมษายน 2549 สถานที่ ศูนย์การศึกษา นอกระบบ ภาค 5 ภาค เหนือ(ลำปาง) ใต้(สงขลา) ตะวันออกฉียง เหนือ (อุบลราชธานี) กลาง(ราชบุรี) ตะวันออก (ระยอง)	1.พัฒนา หลักสูตร ฝึกอบรมเน้น การสอนแบบ บูรณาการ 2. เตรียมทีม วิทยากรและ เอกสาร/สื่อ การฝึกอบรม 3. คัดเลือก กลุ่มเป้าหมาย 4.ฝึกอบรม ภาคทฤษฎี 5. ฝึกอบรม ภาคปฏิบัติใน พื้นที่	1,200,000.- ภาคละ 2000,000x5 ส่วนกลาง 200,000.-	1.การ เปลี่ยนแปลง วิธีการสอน ของครูจากเดิม สู่การสอน แบบบูรณาการ บทเรียนเข้ากับ สภาพของ ผู้เรียน 2.ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ของผู้เรียนใน หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน (หลักเกณฑ์ และวิธีการจัด	1. กลุ่มพัฒนา นวัตกรรม การศึกษา นอกระบบ (02-2822853) 2.ศูนย์ กศน. ภาคเหนือ (ลำปาง) 054-222962 ศูนย์ กศน. ภาคใต้ (สงขลา) 074-336071 ศูนย์ กศน. ภาค ตะวันออกฉียง เหนือ (อุบลราชธานี)	1.กลุ่มพัฒนา การศึกษานอก โรงเรียน (02-2813732)	

ที่	ชื่อโครงการ/วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา / สถานที่	วิธีดำเนินงาน	งบประมาณ	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ/ ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	ผู้รับผิดชอบ (โทร)	ผู้สนับสนุน (โทร)	หมายเหตุ
	ระบบ e-training			พื้นที่		(หลักเกณฑ์ และวิธีการจัด การศึกษานอก โรงเรียนตาม หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน	(อุบลราชธานี)		
				6.ประเมินผล การอบรม 7.ฝึกอบรม ต่อเนื่องด้วย ระบบ e-training			045-311511 ศูนย์ กศน. ภาค กลาง(ราชบุรี) 032-232207 ศูนย์ กศน. ภาค ตะวันออก (ระยอง) 038-655460		

กลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาภายนอกโรงเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[illegible]

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549
หน่วยงาน สำนักงานการลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา สถานที่	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ/ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ ค่าโทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กและเยาวชน									
18	โครงการฝึกอบรมครอบครัวมาลูก วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ความรู้รากฐานทักษะการใช้ชีวิตที่ดีกับเยาวชน 2. เพื่อให้ครอบครัวสามารถดูแลให้ ความรักความอบอุ่น และความเข้าใจอันดีระหว่างสมาชิกในครอบครัว ได้อย่างมีประสิทธิภาพนำไปสู่ความเป็นสถาบันครอบครัวที่เข้มแข็ง 3. เพื่อลดปัญหาสังคมอันเกิดจากเด็กและเยาวชน	ครูและนักเรียน จำนวน 90 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการรู้จัก 1. ควบคุมตนเองและการดูแลสุขภาพ 2. การเข้าใจหลักตามทางพุทธศาสนาในการครองเรือน 3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องเพศศึกษาและพฤติกรรมเสี่ยง 4. ได้รับความรู้ทักษะของการใช้ชีวิตของการเป็นลูกที่ดีเพื่อการเป็นพ่อ-แม่ที่ดีต่อไป	วันที่ 3-5พ.ค 2549 3 วัน 2 คืน สถาบันพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ดำเนินการในลักษณะการอบรมเชิงปฏิบัติการ การด้วยการจัดเป็นฐาน ทักษะชีวิต 5 ฐาน 1.ฐานกำกับตัวเอง 2.ฐานการลดความเครียด 3.ฐานความรู้เรื่องเพศศึกษา 4.ฐานชีวิตครอบครัว 5.ฐานการเป็นพ่อแม่ที่ดี	65,000 บ.	126,650 บ.	เยาวชนสามารถใช้ชีวิตอย่างมีเป้าหมาย รู้จักพื้นฐานทักษะชีวิตเพื่อความเป็นครอบครัวที่ดีมีความเข้าใจถึงสถานะความเป็นลูก ความเป็นพ่อแม่ที่ดี เป็นครอบครัวที่เข้มแข็ง รู้จักการใช้ชีวิตอย่างมีความหวังเป็นเด็กที่ดีไม่ก่อปัญหาในสังคมเป็นเยาวชนที่สังคมพึงประสงค์และเป็นแกนนำของการพัฒนาเยาวชนๆ สามารถพัฒนาชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมกับนานาชาติประเทศได้	สกก. 0-2215-3533		

โครงการกิจกรรมช่วงปิดภาคฤดูร้อน ปี 2549

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
1	ค่ายอิงกันแบ่งปันความสุข พัฒนา น.ร. น.ศ. ที่มี พฤติกรรมเสี่ยงให้เห็นคุณค่า ในตนเอง เพื่อให้โอกาส น.ร. น.ศ. พิการ ขาดงาน ค่อยโอกาสได้รับ การพัฒนา	นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง 1,2000 คน	มี.ค. -เม.ย. 2549	คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม เสี่ยง เป็นพี่เลี้ยง คัดเลือกนักเรียน นักศึกษา พิการ ขาดงาน และค่อยโอกาส จัดนักเรียน นักศึกษา เข้าค่ายร่วมกัน โดยฝึกให้ แต่ละคนต้องดูแลช่วยเหลือ เพื่อนหรือน้องพิการ ขาดงาน และค่อยโอกาส	4,000,000		นักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง เห็นคุณค่าในตนเองมี ความประพฤติดีขึ้น นักเรียน นักศึกษา พิการ ขาดงาน ค่อยโอกาส มีโอกาส ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	กลุ่มกิจการ พิเศษ สป. 02 280 6217 02 280 6218		
2	โครงการเยาวชนไทยใจอาสา	นักเรียน มัธยมศึกษา	มี.ค.-พ.ค.49	สนับสนุนเงินอุดหนุนให้ แก่โรงเรียนโดยให้นักเรียน รวมกลุ่มสร้างสรรค์งาน อาสาสมัครเขียนโครงการ ขอรับการสนับสนุน	4,000,000		นักเรียนมีการรวมกลุ่มดำเนิน กิจกรรมเพื่อสุขภาพ และมีใจ อาสาสมัครสร้างทักษะชีวิต	กลุ่มกิจการ พิเศษ สป. 02 280 6217 02 280 6218		

[illegible]

ที่	โครงการ/กิจกรรม/ วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา	วิธีดำเนินการ	งบประมาณ		ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ผู้รับผิดชอบ โทรศัพท์	ผู้สนับสนุน โทรศัพท์	หมายเหตุ
					จัดไว้แล้ว	ขอรับการ สนับสนุน				
5	ค่ายเยาวชนประชาธิปไตย สนับสนุนการเลือกตั้ง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจวิถี ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง เพื่อเป็นแกนนำขยายผลและ รณรงค์ ประชาสัมพันธ์การเลือก	อบรมนร./ นศ. ระดับ ม.ปลาย ในเขตพื้นที่ การศึกษา 175 เขต	มีค. 49	รับสมัคร น.ศ. เข้าร่วม โครงการของแต่ละเขต พื้นที่การศึกษา ดำเนินการจัดอบรมโดย วิทยากรที่ผ่านการอบรม จากสำนักงานคณะกรรมการ การเลือกตั้ง นักเรียน นักศึกษา ที่ผ่าน การอบรมนำไปขยายผล สู่ผู้ปกครอง/ชุมชน	50,000 บาท ต่อ รุ่น 175 เขต X 50000= 8,750,000		นร. นศ. เป็นแกนนำความรู้ ประชาธิปไตยและการเลือก ตั้งไปขยายผลสู่ผู้ปกครอง และชุมชน มีผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง สว. เพิ่มขึ้น บัตรเสียลดลง	กลุ่มกิจการ พิเศษ สป. สน. เขตพื้นที่ การศึกษา 175 เขต	สำนักงานคณะ กรรมการการ เลือกตั้ง	
6	การอบรมนักศึกษาประชาธิปไตย เพื่อสนับสนุนการเลือกตั้ง -เพื่อความรู้ความเข้าใจวิถีประ ชาธิปไตย	อบรม/เสวนา กลุ่มสนใจ นักศึกษา นอกโรงเรียน	มี.ค. 49	รับสมัครนักศึกษาของศูนย์การ การศึกษานอกโรงเรียนทั่ว -ดำเนินการจัดอบรม/เสวนา กลุ่มสนใจ/ฯลฯ โดยวิทยากร			-น.ศ.เป็นแกนนำจัดกิจกรรมร ณรงค์ความรู้และขยายผลสู่ ผู้อื่น และชุมชน ผู้ไปใช้สิทธิเลือกตั้งมากขึ้น			
	-เป็นแกนนำขยายผลและรณรงค์ ประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้ง สมาชิกวุฒิสภา ปี 2549	ทั่วประเทศ 79 ศูนย์ ฯลฯ 100 คน		การเลือกตั้ง -นักศึกษานำไปขยายผลสู่ ชุมชนและผู้อื่น	15,000บ./รุ่น 79X15,000 =1,185,000		บัตรเสียน้อยลง			

[illegible]