

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๕๗๖



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
รับที่	7015 กอ
วันที่	๗.๑.๕๕
เวลา	๑๓.๐๐

ตป. ๒/๕๕๗
วันที่ ๑๕.๑.๕๕
เวลา ๑๔.๕๐

กระทรวงศึกษาธิการ

กทพ. ๑๐๓๐๐

๑๓/ ตุลาคม ๒๕๕๕

เรื่อง โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสาร “โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของ

กระทรวงศึกษาธิการ” จำนวน ๑ ชุด

๒. เอกสาร “สรุปผลการประชุมเพื่อนำเรียนหรือนายกรัฐมนตรี เรื่อง โครงการลงทุน
ขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) วันพุธที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๕ เวลา ๑๔.๐๐ น.
ณ ห้องสีเขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล” จำนวน ๑ ชุด

เรื่องเดิม

ด้วยรัฐบาลมีนโยบายลงทุนในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Projects) เพื่อยกระดับศักยภาพความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และรองรับความต้องการอันเนื่องมาจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยมีกระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบหลักสาขาการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพและสนับสนุนการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วงเงินลงทุนในช่วงปี ๒๕๕๕-๒๕๕๖ วงเงิน ๕๖,๑๔๕.๔๑ ล้านบาท และดำเนินการต่อเนื่องในปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ วงเงิน ๒๘,๔๕๑.๐๘ ล้านบาท รวมวงเงินทั้งสิ้น ๘๔,๕๙๖.๔๙ ล้านบาท พร้อมทั้งกำหนดหน่วยดำเนินงานประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

สาระสำคัญของเรื่อง

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการตระหนักว่า การปฏิรูปการศึกษาเป็นภารกิจหลักสำคัญที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงไว้ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๕ และตามแผนการบริหารราชการแผ่นดินฯ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยรับผิดชอบหลักเร่งรัดดำเนินการนำยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับนายกรัฐมนตรียังได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในโอกาสสำคัญต่างๆ พร้อมทั้งแสดงเจตจำนงสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนี้อย่างจริงจัง ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของ

ภาครัฐ (Mega Project) ของ ...

ภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โดยเลือกสรรภารกิจปฎิรูปการศึกษา ตามลำดับความสำคัญเร่งด่วน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขั้นพื้นฐานและพัฒนาต่อยอดคุณภาพ ด้านการอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน โดยมุ่งบริหารจัดการเชิงบูรณาการ ให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์แบบก้าวกระโดดภายในปี ๒๕๕๘-๒๕๕๙ วงเงิน ๘๖,๔๓๓ ล้านบาท และดำเนินการต่อเนื่องในปี ๒๕๕๓-๒๕๕๔ วงเงิน ๒๘,๔๘๑.๐๘ ล้านบาท รวมวงเงินทั้งสิ้น ๑๑๔,๙๑๔.๔๘ ล้านบาท ด้วยยุทธศาสตร์การดำเนินงานสำคัญ ๔ ประการ ดังนี้

๑) ยุทธศาสตร์ลดความเหลื่อมล้ำในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทุกระดับทั้งภาครัฐ และเอกชน ได้แก่

๑.๑ สร้างความพร้อมด้านกายภาพให้แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐทุกแห่ง และสถานศึกษาเอกชน รวมทั้งสิ้น ๓๓,๕๗๕ แห่ง

๑.๒ พัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐเข้าสู่มาตรฐาน ๒๔๕ แห่ง และมีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ ๑๓ สาขาอุตสาหกรรม เป้าหมาย ๑๕๕ แห่ง รวมทั้งพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษา เอกชนเข้าสู่มาตรฐาน ๑,๑๖๐ แห่ง

๒) ยุทธศาสตร์พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศให้แก่ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ได้แก่

๒.๑ จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ และเอกชนไม่น้อยกว่า ๒๕๐,๐๐๐ เครื่อง และชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารจัดการไม่น้อยกว่า ๒๒,๐๐๐ ชุด พร้อมทั้งพัฒนาครูในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียน การสอนและการบริหารจัดการ รวมทั้งสิ้น ๓๑๐,๕๒๐ คน พัฒนาศูนย์รวมสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน และพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการศึกษา

๒.๒ จัดหาเครื่องมืออุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาชีพประจำห้องปฏิบัติการ ให้แก่สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน พร้อมทั้งจัดตั้งศูนย์บริการซอฟต์แวร์ จัดตั้งหน่วยเคลื่อนที่ เพื่อฝึกอบรมและซ่อมบำรุงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตลอดจนพัฒนาระบบจัดการความรู้ และเทคโนโลยีในสถานศึกษา ในทุกจังหวัด

๒.๓ จัดหาครุภัณฑ์เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย ๕๐๐ หน่วย จัดหา ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒,๐๐๐ หน่วย และจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในมหาวิทยาลัย ๖๐ ศูนย์

๓) ยุทธศาสตร์ยกระดับมาตรฐานบุคลากรเพื่อปฎิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ ได้แก่

๓.๑ จัดอัตรากำลังครูรายสาขาและเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิคเพื่อรับผิดชอบห้องปฏิบัติการภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด ๑๐,๐๐๐ อัตรา รวมทั้งพัฒนาครูประจำการ ๖๐,๐๐๐ คน ให้แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ และพัฒนาครูสาขาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และปฐมวัย ๓๐,๐๐๐ คน ให้แก่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเอกชน

๓.๒ พัฒนาครูประจำการรายสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมายในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน รวมทั้งสิ้น ๒๖,๔๒๐ คน พัฒนาคู่มือรายสาขา ในสถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ ด้วยการฝึกงานในสถานประกอบการ ๖,๐๐๐ คน จัดทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ๑,๘๐๐ คน และปริญญาเอก ๖๖๑ คน จัดหาผู้เชี่ยวชาญ ผู้ชำนาญการเฉพาะทางทั้งในและต่างประเทศ ๑,๕๑๕ คน และเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีวิชาชีพ ๒,๑๑๕ คน

๓.๓ ผลิตกุณลักษณ์ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา ในระดับปริญญาโท ๑,๐๓๐ คน และปริญญาเอก ๘,๒๐๐ คน พร้อมทั้งพัฒนากุณลักษณ์สาขาวิชาการ ๒,๓๐๐ คน สร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ ๓๐๐ เครือข่าย และสร้างหลักสูตรเชิงกลยุทธ์ระดับนานาชาติ ๒๕ หลักสูตร

๔) ยุทธศาสตร์เพิ่มโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล และแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต ได้แก่

๔.๑ จัดระบบเทียบโอนประสบการณ์และสอนเสริมในสถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษาให้แก่แรงงานภาคอุตสาหกรรม ๒,๓๔๐,๖๔๐ คน พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ ๑๓ กลุ่มอาชีพ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม ๑๑ เครือข่าย จัดตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ศูนย์ส่งเสริมประดิษฐ์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม รวมทั้งศูนย์คลังปัญญาอาชีวศึกษา ๑๓ กลุ่มอาชีพ

๔.๒ จัดระบบเทียบโอนผลการเรียนและเทียบระดับการศึกษา ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษานอกโรงเรียน สถานศึกษาอาชีวศึกษา และสถานศึกษาอื่นๆ ให้แก่แรงงานภาคอุตสาหกรรม ๒,๕๐๐,๐๐๐ คน จัดตั้งสถานีวิทย์โทรทัศน์เพื่อการศึกษาเป็นการเฉพาะ ๑ แห่ง พัฒนาห้องสมุดประชาชนอิเล็กทรอนิกส์ทุกจังหวัด และจัดหน่วยบริการการศึกษานอกโรงเรียนเคลื่อนที่ ๔๐ หน่วย

ความเห็นชอบของนายกรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการได้นำร่างโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ กราบเรียนหาเรียนนายกรัฐมนตรีและคณะ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๔๘ โดยนายกรัฐมนตรีได้เห็นชอบหลักการของโครงการฯ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และพัฒนาต่อยอดคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน ที่มุ่งบริหารจัดการเชิงบูรณาการเป็นสำคัญ พร้อมทั้งได้เร่งรัดการดำเนินงานด้วยยุทธศาสตร์ ๔ ประการให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์

แบบก้าวกระโดดภายในปี ๒๕๔๕-๒๕๕๒ โดยให้นำเสนอต่อคณะรัฐมนตรีต่อไป ดังรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒. ทั้งนี้ ในการหารือข้างต้นกระทรวงศึกษาธิการได้นำเสนอรายละเอียดงบประมาณตามความจำเป็นวงเงิน ๑๒๔,๘๗๘.๑๕ ล้านบาทด้วยแล้ว

ประเด็นที่เสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

๑. นายกรัฐมนตรีได้โปรดมีบัญชาในการประชุมเพื่อนำเรียนหาเรียนนายกรัฐมนตรีเรื่อง โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๔๘ ให้กระทรวงศึกษาธิการนำโครงการฯ นี้ เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

๒. เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ กระทรวงศึกษาธิการต้องการงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) จำนวน ๑๕,๖๐๑.๖๖ ล้านบาท ขณะที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นงบปกติสำหรับโครงการฯ นี้จำนวน ๘,๔๕๕.๖๔ ล้านบาท พร้อมทั้งได้รับจัดสรรเป็นงบกลางจำนวน ๔,๐๐๐ ล้านบาท จำนวนทั้งสิ้น ๑๒,๔๕๕.๖๔ ล้านบาท แต่จากการสอบทานรายละเอียดทราบว่า มีรายการที่สอดคล้องกับโครงการฯ นี้จำนวนเพียง ๗,๒๐๔.๖๔ ล้านบาท ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการจึงจำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมอีกจำนวน ๑๒,๓๙๖.๗๒ ล้านบาท

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อพิจารณา

๑. ให้ความเห็นชอบโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. ให้ความเห็นชอบในการสนับสนุนงบประมาณให้แก่กระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๔๙ สำหรับโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) เพิ่มเติมอีก ๑๒,๓๙๖.๗๒ ล้านบาท

ขอแสดงความนับถือ



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

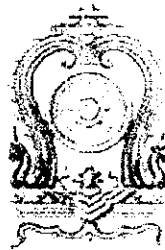
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์

โทร. ๐ ๒๖๒๘ ๕๖๓๘-๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๕๔๑๓



**โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ
(Mega Project)
กระทรวงศึกษาธิการ**

โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project)

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2548 รัฐบาลภายใต้การนำของ พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้แถลงนโยบายไว้ต่อรัฐสภา ซึ่งเป็นทิศทางและเป้าหมายที่ทุกส่วนราชการต้องดำเนินการ กล่าวเฉพาะนโยบายการพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ รัฐบาลมุ่งเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพแรงงาน และให้ความสำคัญกับการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในและนอกระบบ เช่น ห้องสมุดสมัยใหม่ พิพิธภัณฑ์/อุทยานเพื่อการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ทางเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร เชื่อมโยงเครือข่ายความรู้ของทุกโรงเรียนเข้าสู่เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ โดยมุ่งเพิ่มโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันวิจัยร่วมผลิตบุคลากรระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ส่วนนโยบายการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจให้สมดุลและแข่งขันได้ รัฐบาลมุ่งให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อการผลิตและการค้า โดยสนับสนุนการสร้างทรัพย์สินทางปัญญาของคนไทยและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมร่วมกับภาคเอกชน การจดทะเบียนสิทธิบัตรและสิทธิบัตร และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์สำหรับภาคอุตสาหกรรม โดยจะจัดให้มีการฝึกอบรมพัฒนาฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และตรงกับความต้องการของตลาดและภาคธุรกิจ ให้แรงงานมีทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาใหม่รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

จากผลการประเมินจัดอันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยกับนานาชาติของ IMD (International Institute for Management) ปี 2548 พบว่า ในภาพรวมประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 27 จาก 60 ประเทศ หากจำแนกเป็นรายด้าน อันดับผลการประเมินด้านสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ด้านประสิทธิภาพภาครัฐ และด้านประสิทธิภาพภาครัฐกิจของประเทศไทยอยู่ในเกณฑ์ที่ดี (อันดับที่ 7 ที่ 14 และที่ 28 ตามลำดับ) ส่วนด้านโครงสร้างพื้นฐาน ประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ 47 ซึ่งต่ำกว่าด้านอื่นมาก แม้ว่าในภาพรวมอันดับความสามารถในการแข่งขันประเทศไทยจะดีขึ้น แต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานนับว่ายังเป็นจุดอ่อนสำคัญที่ทำให้อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยไม่ดีเท่าที่ควร โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี ทางวิทยาศาสตร์ และด้านการศึกษา ซึ่งอยู่ในอันดับที่ 45 ที่ 56 และที่ 46 ตามลำดับ ซึ่งสาเหตุสำคัญเกิดจากการที่ประเทศไทยมีการลงทุนทางเทคโนโลยีสารสนเทศต่ำ มีการวิจัยและพัฒนาน้อย มีบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาน้อย ระบบการศึกษาของไทยยังไม่ตอบสนองความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ผลิตภาพแรงงานต่ำเพราะแรงงานมีการศึกษาน้อย ขาดความพร้อมด้านทักษะความชำนาญทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการศึกษาในระดับอุดมศึกษายังไม่ตอบสนองความสามารถในการแข่งขันของประเทศเท่าที่ควร การผลิตและพัฒนากำลังคนไม่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน ระบบการศึกษายังมีความเหลื่อมล้ำ

ในการเข้าถึงบริการ ...

ในการเข้าถึงบริการการศึกษาของผู้รับบริการ ประชาชนที่ยากจน ด้อยโอกาสหลายกลุ่มไม่สามารถเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพได้

ยิ่งไปกว่านั้น ในการจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาที่ผ่านมา แม้ว่าจำนวนเงินโดยรวมจะเพิ่มขึ้นทุกปี แต่เมื่อเทียบกับเป็นสัดส่วนกับ GDP แล้วมีแนวโน้มลดลงทุกปี โดยในปีงบประมาณ 2547 เป็นร้อยละ 4.0 ของ GDP ส่วนในปีงบประมาณ 2548 เป็นร้อยละ 3.7 ของ GDP ทำให้การลงทุนทางการศึกษาไม่เพียงพอ และขาดความต่อเนื่องทั้งการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นขั้นพื้นฐาน (Basic Minimum Needs) ในด้านอาคารเรียนอาคารประกอบ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน และการลงทุนเพื่อการด้อยทอดการเพิ่มคุณภาพ (Quality Upgrading) ทางการศึกษา

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการยกระดับศักยภาพความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และรองรับความต้องการอันเนื่องมาจากการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว คณะรัฐมนตรีเมื่อคราวประชุมวันที่ 14 มิถุนายน 2548 จึงได้มีมติเห็นชอบแผนการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐสำหรับดำเนินการในช่วงปี 2548-2552 มีวงเงินลงทุนในสาขาการศึกษา 96,433 ล้านบาท เพื่อพัฒนาระบบการศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ และสนับสนุนการพัฒนายุทธศาสตร์ของประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนางานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะผู้รับผิดชอบหลักการปฏิรูปการศึกษา จึงได้เร่งรัดนโยบายที่คณะรัฐมนตรีได้แถลงไว้ต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2548 ส่งการปฏิบัติ เพื่อให้ยุทธศาสตร์การพัฒนาค้นและสังคมที่มีคุณภาพปรากฏผลอย่างเป็นรูปธรรม ประกอบกับนายกรัฐมนตรียังได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาในโอกาสสำคัญต่างๆ พร้อมทั้งแสดงเจตจำนงสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนี้อย่างจริงจัง กระทรวงศึกษาธิการจึงได้จัดทำโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ขึ้น โดยเลือกสรรภารกิจปฏิรูปการศึกษามาตามลำดับความสำคัญเร่งด่วน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขั้นพื้นฐาน และพัฒนาต่อยอดคุณภาพด้านการอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีมุ่งบริหารจัดการเชิงบูรณาการให้เกิดผลผลิต/ผลลัพธ์แบบก้าวกระโดดภายในปี 2549-2554

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานการเรียนรู้อและพัฒนาการเรียนรู้อให้กับเด็ก เยาวชน และประชาชนให้เข้าถึงบริการการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. เพื่อให้บริการการเรียนรู้สู่ทุกคนอันจะนำไปสู่สังคมฐานความรู้
3. เพื่อเสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชากรกำลังแรงงานให้ดีขึ้น

3. กรอบการจัดสรรงบประมาณ ...

3. กรอบการจัดสรรงบประมาณ

โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการแบ่งการลงทุนออกเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

3.1 โครงการลงทุนขนาดใหญ่เพื่อสร้างความพร้อมขั้นพื้นฐาน ได้แก่

3.1.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลงทุนเพื่อสร้างความพร้อมพื้นฐานขั้นต่ำ (Basic Minimum Needs) ให้กับโรงเรียนทั้งภาครัฐและเอกชน โดยการก่อสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบเพิ่มเติมหรือทดแทนอาคารเดิมที่ชำรุดทรุดโทรม การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบให้เหมาะสมกับการใช้งาน การจัดหาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนที่จำเป็น และการพัฒนาครูและจัดอัตราครูและเจ้าหน้าที่เทคนิคประจำห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

3.1.2 การอาชีวศึกษา เป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน โดยการสร้างอาคาร ห้องปฏิบัติการ จัดหาคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาชีพ ให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน การฝึกอบรมและพัฒนาครู การจัดระบบเทียบโอนประสบการณ์ ตั้งศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ศูนย์สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ศูนย์คลังปัญญาอาชีวศึกษา

3.1.3 การอุดมศึกษา เป็นการลงทุนเพื่อจัดหาครุภัณฑ์เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา เพิ่มวุฒิการศึกษาของอาจารย์ และพัฒนามูลค่าการสายวิชาการ

3.1.4 การศึกษานอกโรงเรียน เป็นการลงทุนเกี่ยวกับการจัดตั้งสถานวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ตั้งศูนย์บริหารจัดการความรู้ (ศูนย์วิทยาศาสตร์ภาค) พัฒนาห้องสมุดประชาชนอิเล็กทรอนิกส์ และหน่วยบริการ กสน. เคลื่อนที่ เพื่อให้บริการความรู้กับประชาชน

3.2 โครงการลงทุนขนาดใหญ่เพื่อค้ำยอรรถคุณภาพ ได้แก่

3.2.1 การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ตั้งโรงเรียนใหม่ และสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเอกชนทั่วไป การพัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา ตั้งศูนย์รวมสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอน

3.2.2 การอาชีวศึกษา เป็นโครงการลงทุนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศด้านวิชาชีพในอุตสาหกรรมเป้าหมาย 13 สาขา การพัฒนา Cyber Classroom e-Library e-Learning ตั้งศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา ศูนย์ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาชีพ การจัดหาผู้เชี่ยวชาญ พัฒนามาตรฐานวิชาชีพ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ ระบบการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

3.2.3 การอุดมศึกษา เป็นการลงทุนเพื่อการพัฒนาการอุดมศึกษาโดยสร้างหลักสูตรเชิงกลยุทธ์ระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศเพื่อการสร้างงานวิจัยและเพิ่มจำนวนสิทธิบัตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมให้กับประเทศ

3.2.4 การศึกษานอกโรงเรียน ...

3.2.4 การศึกษานอกโรงเรียน เป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาระบบเทียบโอนผลการเรียนและเทียบระดับการศึกษาให้กำลังแรงงาน

3. ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

กระทรวงศึกษาธิการมียุทธศาสตร์การดำเนินงานโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ

4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

3.1 ลดความเหลื่อมล้ำในการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทุกระดับทั้งในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน

3.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มมาตรฐานการเรียนรู้และประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3.3 ยกระดับมาตรฐานบุคลากรเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล และผลิตกำลังคนตามความต้องการของประเทศ

3.4 เพิ่มโอกาสและทางเลือกทางการศึกษา พัฒนาระบบการศึกษาทางไกล และแหล่งเรียนรู้ชุมชน เพื่อส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต

4. มาตรการ ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

กระทรวงศึกษาธิการมีมาตรการการดำเนินงาน ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ในแต่ละยุทธศาสตร์ จำแนกเป็นรายระดับการศึกษาได้ ดังนี้

4.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ...

4.1 การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งบประมาณรวม 72,838.65 ล้านบาท)

มาตรการ		ผลผลิต	ผลลัพธ์
สร้างความพร้อมขั้นพื้นฐาน	ต่อยอดคุณภาพ		
▪ สร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ เพิ่มเติม/ทดแทน 16,088 หลัง ▪ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 19,849 โรง ▪ สร้างอาคารเรียน โรงเรียนเอกชนการกุศล 140 โรง	▪ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ 15 แห่ง ▪ โรงเรียนคิงใหม่ใน กทม. 7 โรง ▪ สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนเอกชนทั่วไป 1,020 โรง	▪ โรงเรียนทุกโรงได้รับการพัฒนาสู่เกณฑ์มาตรฐานด้านกายภาพ	▪ อัตราการเข้าเรียน สุทธิระดับมัธยมศึกษาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 ▪ คุณภาพการศึกษา เอกชนสูงขึ้น เพื่อเป็นการศึกษาทางเลือก
▪ คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียน การสอนและการบริหาร (รัฐ 23,603 โรง, เอกชน 2,140 โรง) ▪ พัฒนาครูด้าน ICT (รัฐ 300,000 คน, เอกชน 10,920 คน)	▪ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อการศึกษา ▪ พัฒนาศูนย์รวมสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนการสอน	▪ โรงเรียนทุกโรงได้รับ จัดสรรคอมพิวเตอร์ อย่างทั่วถึง ▪ ครูใช้ ICT เพื่อการเรียน การสอนและการบริหาร ▪ อัตราส่วนคอมพิวเตอร์ ต่อนักเรียน เพิ่มขึ้น จาก 1:61 เป็น 1:28	▪ นักเรียนได้รับ ประโยชน์ 11 ล้านคน ▪ เพิ่มสัดส่วนสถาน ศึกษาของรัฐ : เอกชน เป็น 70: 30
▪ จัดอัตรากำลังครูรายสาขา 10,000 อัตรา ▪ พัฒนาครูประจำการ 60,000 คน ▪ พัฒนาครูเอกชน 30,000 คน		▪ ครูเพิ่ม 10,000 คน ▪ ครูได้รับการพัฒนา ตรงกับสาขาวิชาที่สอน	

4.2 การจัดการอาชีวศึกษา ...

4.2 การจัดการอาชีวศึกษา (งบประมาณรวม 20,178.04 ล้านบาท)

มาตรการดำเนินการ		ผลผลิต	ผลลัพธ์
สร้างความพร้อมขั้นพื้นฐาน	ต่อยอดคุณภาพ		
▪ สร้างอาคาร/ห้องปฏิบัติการ 159 แห่ง ▪ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 404 แห่ง ▪ สนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน 192 แห่ง		▪ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนได้รับการพัฒนาเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานทุกแห่ง	▪ สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อสายสามัญเพิ่มขึ้น
▪ คอมพิวเตอร์/อุปกรณ์ประกอบ (รัฐ 404 แห่ง, เอกชน 192 แห่ง) ▪ อุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาชีพ (รัฐ 159 แห่ง)	▪ พัฒนา Cyber Classroom e-library e-learning สถานศึกษา 404 แห่ง ▪ ศูนย์ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 แห่ง ▪ ศูนย์ผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาชีพ 10 แห่ง	▪ สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิชาชีพเพียงพอ	▪ คุณภาพการศึกษาเอกชนสูงขึ้นเพื่อเป็นการศึกษาทางเลือก ▪ นักเรียนได้รับประโยชน์ 397,080 คน
▪ฝึกอบรมครูสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย (รัฐ 19,000 คน, เอกชน 7,420 คน) ▪ พัฒนาคู่มือโปรแกรมฝึกงานในสถานประกอบการ (รัฐ 6,000 คน) ▪ ศึกษาต่อ ป.โท 1,800 คน ป.เอก 663 คน	▪ จัดหาผู้เชี่ยวชาญผู้ชำนาญการ 1,519 คน	▪ บุคลากรได้รับการพัฒนาสูงขึ้น	▪ แรงงานภาคการผลิตได้รับประโยชน์ 2,340,640 คน
▪ ระบบเทียบโอนประสบการณ์ให้แรงงานภาคอุตสาหกรรม 2,340,640 คน ▪ ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการ ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ศูนย์สิ่งประดิษฐ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ศูนย์คลังปัญญาอาชีวศึกษา 13 กลุ่มอาชีพ	▪ มาตรฐานวิชาชีพ ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ 13 กลุ่มอาชีพ ▪ ระบบการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม 13 เครือข่าย	▪ มาตรฐานวิชาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ หลักสูตรฐานสมรรถนะ 13 กลุ่มอาชีพ ▪ เครือข่ายการผลิตคน 13 เครือข่าย ▪ ผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม 1,250 ชิ้น	

4.3 การจัดการอุดมศึกษา ...

4.3 การจัดการอุดมศึกษา (งบประมาณรวม 28,835.80 ล้านบาท)

มาตรการดำเนินการ		ผลผลิต	ผลลัพธ์
สร้างความพร้อมขั้นพื้นฐาน	ต่อยอดคุณภาพ		
▪ ครุภัณฑ์เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการวิจัย 500 หน่วย ▪ ห้องปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2,000 หน่วย ▪ ศูนย์ความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา 60 ศูนย์		▪ สถาบันอุดมศึกษาได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 177 แห่ง ▪ ศูนย์ความเป็นเลิศในสถาบันอุดมศึกษา 60 ศูนย์	▪ อัตราการเข้าเรียนต่อระดับอุดมศึกษาที่เน้นเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น ▪ ระบบการศึกษาตอบสนองการพัฒนาเศรษฐกิจและกำลังคนของประเทศ ▪ จำนวนอาจารย์ระดับ ป.เอก เพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนร้อยละ 50 ▪ นักวิจัยเพิ่มขึ้นเป็นสัดส่วนร้อยละ 10
▪ บุคลากรระดับ ป.โท 1,070 คน ป.เอก 8,200 คน ▪ บุคลากรสายวิชาการระดับแนวหน้า 2,300 คน	▪ สร้างเครือข่ายการวิจัยกับต่างประเทศ 700 เครือข่าย ▪ สร้างหลักสูตรเชิงกลยุทธ์ระดับนานาชาติ 25 หลักสูตร	▪ อาจารย์ระดับ ป.โท เพิ่ม 1,070 คน และ ป.เอก เพิ่ม 8,200 คน	

4.4 การจัดการศึกษานอกโรงเรียน (งบประมาณรวม 2,984.00 ล้านบาท)

มาตรการดำเนินการ		ผลผลิต	ผลลัพธ์
สร้างความพร้อมขั้นพื้นฐาน	ต่อยอดคุณภาพ		
▪ สถานีวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา 1 แห่ง ▪ ศูนย์บริหารจัดการความรู้เพื่อชุมชน 1 แห่ง ▪ ห้องสมุดประชาชนอิเล็กทรอนิกส์ (e-library) ▪ หน่วยบริการ กศน. เคลื่อนที่ (Mobile Unit) 40 หน่วย	▪ ระบบการเทียบโอนผลการเรียนและเทียบระดับการศึกษาให้กำลังแรงงานภาคอุตสาหกรรม 2.50 ล้านคน	▪ แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น ▪ การศึกษาทางไกลมีคุณภาพและกว้างขวางมากขึ้น ▪ ประชาชนได้รับบริการ 20 ล้านคน ▪ ผู้รับบริการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ 2.50 ล้านคน	▪ ประชาชนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่สังคมฐานความรู้

5. งบประมาณ ...

5. งบประมาณ

โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณรวมทั้งสิ้น 124,836.49 ล้านบาท

(หน่วย : ล้านบาท)

ยุทธศาสตร์	สพฐ.	สอศ.	สกอ.	สป.		รวม
				สช.	กศน.	
1. ลดความเหลื่อมล้ำในการ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ทุกระดับทั้งภาครัฐและเอกชน	51,985.85	4,917.79	-	1,200.00	-	58,103.64
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อเพิ่มมาตรฐาน การเรียนรู้และประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	15,595.15	9,721.90	3,500.00	796.84	-	29,613.90
3. ยกระดับมาตรฐานบุคลากร เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ พัฒนา คุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐาน สากล และผลิตกำลังคนตาม ความต้องการของประเทศ	3,226.80	2,656.15	25,335.80	212.04	-	31,430.79
4. เพิ่มโอกาสและทางเลือกทาง การศึกษา พัฒนาระบบการ ศึกษาทางไกล และแหล่งเรียนรู้ ชุมชนเพื่อส่งเสริมการศึกษา ตลอดชีวิต	-	2,704.16	-	-	2,984.00	5,688.16
รวม	70,807.81	20,000.00	28,835.80	2,208.88	2,984.00	124,836.49

6. การบริหารโครงการ ...

6. การบริหารโครงการ

6.1 การใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกัน มีวิธีดำเนินการดังนี้

- แลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถานศึกษา/กลุ่มโรงเรียน
- เทียบโอนประสบการณ์แรงงานระหว่างการศึกษาออกโรงเรียนและสถานศึกษา
- พัฒนาบุคลากรวิชาชีพระหว่างอาชีพศึกษาของรัฐและเอกชน
- ร่วมกันกำหนดสมรรถนะกับกลุ่มอุตสาหกรรม องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

6.2 การเชื่อมโยงและการใช้ทรัพยากรทางกายภาพร่วมกัน มีวิธีดำเนินการดังนี้

- จัดให้มีเครือข่าย ICT ด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทโดยเฉพาะ
- จัดให้มีศูนย์รวมสื่อการศึกษา (Software House) แต่ละระดับ ซึ่งเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้

ทั้งระบบ

- ใช้ระบบ GIS เพื่อการเรียนรู้ การบริหาร และการตัดสินใจของผู้บริหาร ทรัพยากรทางการศึกษา
- มีการแบ่งสรรเวลาของการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน (Time Sharing)

7. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการที่คาดหวังของกระทรวงศึกษาธิการ

- นักเรียน นักศึกษา ประชาชนมีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเข้าถึงบริการการศึกษา
นำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (Accessibility)

- สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งข้อมูลที่สามารถให้บริการผู้เรียนได้ตามความต้องการ
นำไปสู่การกระจายความรู้ (Knowledge Diffusion)

- ครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสามารถในการปรับปรุงการเรียนการสอน
บริหารจัดการ ค้นคว้าวิจัย และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนได้
อย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การบริหารจัดการความรู้ที่เป็นระบบ (Knowledge Management)

- ผู้เรียนด้านอาชีวศึกษา และกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาด้านทักษะฝีมือเพื่อรองรับเทคโนโลยี
สมัยใหม่ (Knowledge Utilization)

ทั้งนี้ เพื่อให้ประเทศไทยเป็นสังคมและเศรษฐกิจฐานของความรู้ (Knowledge Based
Society/Economy) อย่างแท้จริง

8. ภาคผนวก : สรุปงบประมาณโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ (รายละเอียดดังตารางที่แนบ)

สรุปผลการประชุมเพื่อนำเรียนหาหรือนายกรัฐมนตรี
เรื่อง โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project)
วันพุธที่ 28 กันยายน 2548 เวลา 14.00 น.
ณ ห้องสีเขียว ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล

ในการประชุมเพื่อนำเรียนหาหรือนายกรัฐมนตรี เรื่อง โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน ผู้เข้าร่วมหารือประกอบด้วย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี โฆษกประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ผู้แทนผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยมีสาระสำคัญเพื่อนำสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. นายกรัฐมนตรีเห็นชอบในหลักการของโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ตามที่กระทรวงศึกษาธิการนำเสนอ

2. นายกรัฐมนตรีและผู้เข้าร่วมหารือ ได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่

2.1 มาตรการตามยุทธศาสตร์ส่วนใหญ่สามารถดำเนินการได้ทันที มีเพียงบางเรื่อง ต้องมีการหารือเป็นระยะๆ

2.2 การบริหารจัดการโครงการฯ ต้องกำหนดผู้รับผิดชอบหลักให้ชัดเจน มีการแบ่งงานกันทำ และมีการวางแผนล่วงหน้าก่อนดำเนินการ

2.3 งบประมาณโครงการฯ ให้ทำความตกลงกับสำนักงานงบประมาณ โดยมีคณะกรรมการพิจารณากลับกรองโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐรับผิดชอบดูแล

2.4 การดำเนินงานโครงการฯ ต้องสร้างวัฒนธรรมใหม่โดยบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างองค์กรหลักของกระทรวงศึกษาธิการ และยึดหลักประชาชนเป็นศูนย์กลาง (Citizen Centered)

2.5 การจัดการเรียนรู้ ให้เน้นแบบบูรณาการในรูปแบบสหวิทยาการ และการเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT รองรับ e-Book (ลดการผลิตเอกสารตำราเรียน)

2.6 การแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ให้เน้นการบริหารจัดการ โดยให้นักศึกษาระดับอุดมศึกษาปีที่ 4 มาช่วยสอน และจัดทำฐานข้อมูลที่เชื่อถือได้

2.7 การจัดหาคอมพิวเตอร์ เป้าหมาย 250,000 เครื่องในปีการศึกษา 2549 เน้นให้นักเรียนประกอบเครื่องคอมพิวเตอร์เองโดยมีนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล มหาวิทยาลัยราชภัฏ และสถาบันอาชีวศึกษาเป็นพี่เลี้ยงช่วยสอน ส่วนปัญหาเรื่อง CPU ให้ต่อรองราคากับบริษัทเอกชน

2.8 เครือข่ายการติดต่อ ...

2.8 เครือข่ายการติดต่อสื่อสาร (Communication Network) เพื่อการศึกษา ให้เช่าเครือข่ายของทั้งภาครัฐและภาคเอกชนที่มีการให้บริการอยู่แล้ว และติดตั้งเพิ่มเติมในส่วนที่ยังไม่มีบริการ ทั้งนี้ อาจให้บริการหน่วยงานอื่นได้ด้วย

2.9 การจัดตั้งสถานีวิทยุโทรทัศนเพื่อการศึกษา ในช่วงเปลี่ยนผ่านให้ออกอากาศด้วยย่านความถี่ปกติเพื่อให้บริการกลุ่มเป้าหมายที่ไม่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ ในระยะต่อไปให้เตรียมการรองรับการออกอากาศด้วยเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่ทันสมัย

ทั้งนี้ นายกรัฐมนตรีได้มีบัญชาให้กระทรวงศึกษาธิการ ปรับปรุงโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ตามข้อเสนอแนะของที่ประชุมฯ และนำเสนอคณะรัฐมนตรี ต่อไป

สรุปงบประมาณโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วย : ล้านบาท

ระดับการศึกษา/กิจกรรมหลัก	ปี 2549							ปี 2550	ปี 2551	ปี 2552	ปี 2553	ปี 2554	รวม ปี 2549-2554	รวมทั้งสิ้น ปี 2549-2554
	งบประมาณได้รับจัดสรรแล้ว			ขอจัดสรรเพิ่ม	รวม	รวม								
	งบปกติ	งบกลาง	รวม											
1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3,104.641	3,027.000	6,131.641	11,048.222	17,179.863	24,569.097	15,509.960	4,522.960	8,248.960	2,807.808	61,781.880	72,838.648		
1.1 สถานศึกษาของรัฐ	3,104.641	3,027.000	6,131.641	10,798.222	16,929.863	24,070.137	15,000.000	4,000.000	8,000.000	2,807.808	60,000.000	70,807.808		
- จัดหาคอมพิวเตอร์ เพื่อการเรียนการสอน และการบริหาร	552.797	-	552.797	9,780.673	10,333.470	5,261.686	-	-	-	-	15,595.156	15,595.156		
- ก่อสร้าง ซ่อมแซมอาคาร	2,551.844	3,027.000	5,578.844	1,017.549	6,596.393	18,808.451	15,000.000	4,000.000	8,000.000	2,807.808	44,404.844	55,212.652		
1.2 สถานศึกษาเอกชน	-	-	-	250.000	250.000	498.960	509.960	522.960	248.960	-	1,781.880	2,030.840		
- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและบุคลากร	-	-	-	1,000.000	1,000.000	11,707.020	3,290.460	569.050	1,911.510	1,700.000	16,566.530	20,178.040		
2. ระดับการอาชีวศึกษา	-	-	-	1,000.000	1,000.000	11,662.510	3,245.950	524.540	1,867.000	1,700.000	18,433.000	20,000.000		
2.1 สถานศึกษาอาชีวศึกษาของรัฐ	-	-	-	1,000.000	1,000.000	11,662.510	3,245.950	524.540	1,867.000	1,700.000	18,433.000	20,000.000		
- พัฒนาระบบอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	44.510	44.510	44.510	44.510	-	133.530	178.040		
2.2 สถานศึกษาอาชีวศึกษาเอกชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
- พัฒนาระบบอาชีวศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ในการผลิตกำลังคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
ในการผลิตกำลังคน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3. ระดับอุดมศึกษา	100.000	973.000	1,073.000	83.500	1,156.500	3,549.370	4,968.230	6,323.900	6,357.230	6,480.570	15,998.000	28,835.800		
- พัฒนาเครือข่ายเชิงกลยุทธ์เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา	100.000	973.000	1,073.000	83.500	1,156.500	3,549.370	4,968.230	6,323.900	6,357.230	6,480.570	15,998.000	28,835.800		
บุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	265.000	265.000	851.330	469.330	413.340	639.000	346.000	1,999.000	2,984.000		
4. การศึกษานอกโรงเรียน	-	-	-	-	-	425.000	155.000	155.000	360.000	255.000	735.000	1,350.000		
- จัดตั้งสถานวิทยุโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	-	-	-	-	-	275.000	163.000	107.000	123.000	17.000	620.000	760.000		
- จัดศูนย์บริหารจัดการความรู้	-	-	-	75.000	75.000	40.000	40.000	40.000	60.000	74.000	200.000	334.000		
(ศูนย์วิทยาศาสตร์ประจำภาค)	-	-	-	80.000	80.000	90.000	90.000	90.000	96.000	-	360.000	456.000		
- จัดหน่วยบริการ กศน. เคลื่อนที่	-	-	-	90.000	90.000	21.330	21.330	21.340	-	-	84.000	84.000		
- พัฒนาห้องสมุดประชาชนอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	20.000	20.000	-	-	-	-	-	-	-		
- พัฒนาระบบเทียบโอนผลการเรียนระดับการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
รวม	3,204.641	4,000.000	7,204.641	12,396.722	19,601.363	40,676.817	24,237.980	11,829.250	17,156.700	11,334.378	96,345.410	124,836.488		

หมายเหตุ : ไม่รวมงบประมาณกระทรวงศึกษาธิการได้รับตามโครงการ Mega Project ในปีงบประมาณ 2549 อีก จำนวน 6,251.10 ล้านบาทซึ่งเป็นงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามงานโครงการปกติ