

ด่วนที่สุด

ที่ วช 0003/ 3918



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี	
รับที่.....	1901 2010
วันที่ 25 ต.ค. 2548	10.11 2

สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
196 ถ.พหลโยธิน จตุจักร กทม. 10900

6๗.๒/479.2
๔๕ ต.ค. ๔๘
16, 204.

๒๖ ตุลาคม 2548

เรื่อง โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือที่ นร 0504/ว(ล)15209 ลงวันที่ 18 ตุลาคม 2548

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ขอให้สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเสนอความเห็นเกี่ยวกับโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของภาครัฐ (Mega Project) ของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

สำนักงานฯ เห็นชอบในหลักการกับโครงการดังกล่าว โดยมีความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้องดังต่อไปนี้

1. โดยที่สำนักงานฯ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่กำหนดนโยบายการวิจัยของชาติและส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยทุกสาขาวิชาการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการวิจัยทางการศึกษานั้น สำนักงานฯ ก็เห็นชอบในหลักการเช่นเดียวกัน

2. เนื่องจาก การวิจัยเป็นเงื่อนไขของการพัฒนาวิชาการ/วิชาชีพและการพัฒนาตนเองในการประกอบวิชาชีพนั้น ๆ ในเรื่องการศึกษานั้น มีสาระการเรียนการสอนทั้งด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ การวิจัยและพัฒนาที่เป็นบูรณาการและได้สมดุล จึงเป็นสิ่งสำคัญ หากเน้นแต่ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพียงด้านเดียวอาจทำให้สังคมและมนุษย์มีปัญหาได้ จึงควรทำวิจัยและพัฒนาไปพร้อม ๆ กัน

3. งานวิจัยทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการ การวิจัยที่จะนำไปสู่การปฏิรูปการเรียนรู้ในสาขาวิชาการต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การศึกษานอกโรงเรียน ตลอดจนอุดมศึกษา ควรนำผลการวิจัยไปประยุกต์เพื่อพัฒนาการศึกษาแต่ละระดับ แต่ละประเภทได้ ดังนั้น กิจกรรมการวิจัยทางการศึกษา น่าจะเป็นการสร้างเครือข่ายการวิจัยเพื่อส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดแทรกงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ ทำการวิจัยร่วมกันระหว่างนักวิจัยและครู/ผู้มีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในอำนาจหน้าที่ของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนจัดประชุม/สัมมนา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในเครือข่ายพัฒนาสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็น โรงเรียน วิทยาลัย มหาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตลอดเวลา

ดังนั้น โครงการนี้จะสอดแทรกแนวความคิดเรื่องความร่วมมือการทำวิจัยในรูปของเครือข่ายเพื่อให้ทุกฝ่ายได้ทำงานวิจัยร่วมกัน เป็นการร่วมคิด ร่วมทำและนำผลการวิจัยไปสู่ภาคปฏิบัติในห้องเรียนให้สำเร็จ

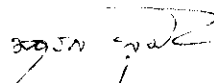
โดยสรุปการพัฒนาครู ให้มีคุณภาพโดยใช้เครือข่ายการวิจัย ซึ่งมีอาจารย์จากมหาวิทยาลัยครูในโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาร่วมกันคิดและร่วมกันทำวิจัย จะเป็นหนทางที่จะนำผลการวิจัยไปสู่การปฏิบัติในห้องเรียนได้

4. จากการติดตามผลการปฏิรูปการศึกษา มีรายงานการวิจัยชี้ให้เห็นว่า นักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานสนุกสนานกับการเรียน แต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่บังเกิดเท่าที่ควร กล่าวคือ ก่อนการปฏิรูปการศึกษาและหลังจากดำเนินการปฏิรูปการศึกษามาระยะหนึ่งแล้ว (5-6ปี) ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนไม่ต่างกัน ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ก็พบว่าคุณธรรม จริยธรรม ของเด็กในวัยเรียนเสื่อมลง ดังนั้นคำขวัญของการปฏิรูปการศึกษาที่ว่า “เก่ง ดี มีสุข” นั้น จึงเป็นเพียงเด็กมีอุปกรณ์และแหล่งการเรียนรู้ที่ทำให้สนุกสนานแต่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่ดีเท่าที่ควร อีกทั้งคุณธรรม จริยธรรมก็เสื่อมลง

5. งบประมาณเพื่อการสร้างอาคารสถานที่นั้น ควรจัดสรร เท่าที่จำเป็นจริง ๆ แต่ควรเน้นที่การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และอุปกรณ์การเรียน ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนอย่างแท้จริง เช่น คอมพิวเตอร์ โครงสร้างพื้นฐานด้าน ICT และ e-Book ซึ่งจะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางมธุรส สุมิพันธ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ

กองนโยบายและวางแผนการวิจัย

โทรศัพท์ 0-2561-2445 ต่อ 559

โทรสาร 0-2579-0194