

ด่วนที่สุด

ที่ กค ๐๒๐๑ / ๑๐๖๕๘



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่..... ๓๑๐๘ คส.
วันที่..... ๒๒ มิ.ย. ๒๕๔๘ ๖.๒๕

กระทรวงการคลัง

๕๖๖. ๓/๕๑๗

ถนนพระรามหก แขวงสามเสนใน ๒๓ มิ.ย. ๔๘

เขตพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๑๔.๑๐๔

๘/ มิถุนายน ๒๕๔๘

เรื่อง การจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่า

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อมูลประกอบการพิจารณาเสนอต่อคณะรัฐมนตรี เรื่องการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่า

ด้วยกระทรวงการคลังพิจารณาเห็นเป็นการสมควรที่จะจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่า ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ ที่เห็นชอบให้ปรับเปลี่ยนการกู้ยืมเงินที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน เป็นแบบกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และให้มีกองทุนเงินให้เปล่าแก่นักเรียนที่ยากจนและมีผลการเรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ โดยจะเริ่มดำเนินการตั้งแต่วินิจฉัย ๒๕๔๙ เป็นต้นไป ซึ่งสรุปสาระสำคัญในการดำเนินการได้ดังนี้

๑. เรื่องเดิม

๑.๑ คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ ลงมติเห็นชอบและอนุมัติตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เสนอ ได้แก่

- (๑) เห็นชอบในหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่เสนอ
- (๒) เห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา
- (๓) อนุมัติในหลักการ กรณีจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ให้ใช้งบกลางได้โดยประสานกับสำนักงบประมาณต่อไป

ทั้งนี้ หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการปรับเปลี่ยนการกู้ยืม ได้แก่

- (๑) ยุติการให้กู้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและอาชีพ) โดยจัดให้กองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป
- (๒) ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา(อนุปริญญา — ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษรวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา(อนุปริญญา — ปริญญาตรี)

- (3) ให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา(กยศ.) เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนที่เรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ
- (4) ให้กรมสรรพากรทำหน้าที่จัดการด้านการรับชำระหนี้เงินกู้ ซึ่งอาจทำได้โดยการแยกหน่วยงานขึ้นมาเป็นพิเศษภายในกรมสรรพากร และใช้ฐานข้อมูลของกรมสรรพากร พร้อมทั้งเสริมกำลังคนและทรัพยากรอื่นตามความจำเป็น
- (5) ให้เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

1.2 จากคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2548 ด้านนโยบายพัฒนาคน และสังคมที่มีคุณภาพ

รัฐบาลจะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษาและกระบวนการเรียนการสอนทุกรูปแบบ สำหรับผู้ที่อยู่ในวัยศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และสนับสนุนให้มีกระบวนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยคำนึงถึงคุณค่าของลักษณะเฉพาะและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น รัฐบาลจะส่งเสริมนิสัยรักการอ่านหนังสืออย่างจริงจังตั้งแต่เด็กจนตลอดชีวิต เพื่อรองรับสังคมเศรษฐกิจบนฐานความรู้ พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆ ในช่วงวัยทำงานอย่างเป็นระบบและพัฒนามาตรฐานวิชาชีพของแรงงานเยาวชนไทยทุกคนจะได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างน้อย 12 ปี รัฐบาลจะจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (Income Contingent Loan : ICL) สนับสนุนการศึกษาของเยาวชนตั้งแต่ ปวส. ถึงอุดมศึกษา โดยรัฐจะให้โอกาสในการศึกษา ก่อนและผ่อนชำระเมื่อมีรายได้

2. เหตุผลความจำเป็นที่ต้องเสนอคณะรัฐมนตรี

เพื่อให้การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) ดำเนินการได้ทันตามกำหนดในปีการศึกษา 2549 กองทุนฯ ได้ประชุมหารือร่วมกับสำนักงานประมาณเพื่อพิจารณาการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 โดยสำนักงานประมาณมีความเห็นว่า คณะรัฐมนตรีในการประชุม เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 มีมติให้กองทุนฯ เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจนและนักเรียนที่เรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ แต่ไม่ได้มีประเด็นชัดเจนในเรื่องของการให้จัดตั้ง 2 กองทุนฯ ดังกล่าว ประกอบกับร่าง พรบ. กองทุนเพื่อการศึกษา ไม่สามารถประกาศบังคับใช้ได้ทันในขั้นตอนการเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ดังนั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องตั้งงบประมาณสำหรับกองทุน กรอ. และกองทุนเงินให้เปล่าไว้ในพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 ไปก่อน ซึ่งวิธีการที่กองทุนฯ จะต้องดำเนินการอย่างเร่งด่วน คือการขอหลักการเรื่องการงบประมาณเพื่อการจัดตั้งกองทุน กรอ. และกองทุนเงินให้เปล่า จาก ครม. ขณะเดียวกันก็ต้องจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2549 เสนอต่อสำนักงานประมาณในลักษณะคู่ขนาน กองทุนฯ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการจัดทำเรื่องขอจัดตั้งกองทุนกรอ. และกองทุนเงินให้เปล่าจากคณะรัฐมนตรี

3. ความเร่งด่วนของเรื่อง

กองทุนเงินกู้ยืมแบบ กรอ. เริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป ซึ่งการเตรียมการในส่วนที่เกี่ยวข้องทุกส่วนจะต้องเสร็จสิ้นประมาณเดือนเมษายน 2549 แต่ต้องมีการกิจที่ต้องดำเนินงานอย่างเร่งด่วนที่สุดคือ การเสนอขอจัดตั้งงบประมาณกองทุนเงินกู้ยืมแบบ กรอ. และกองทุนเงินให้เปล่า ซึ่งสำนักงบประมาณกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องเสนอขอจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 อย่างช้าที่สุดภายในวันที่ 18 พฤษภาคม 2548

4. สาระสำคัญของเรื่อง และประเด็นปัญหาให้คณะรัฐมนตรีพิจารณา

ในการเสนอขอจัดตั้งงบประมาณฯ สำหรับกองทุนเงินกู้ยืมแบบ กรอ. และกองทุนเงินให้เปล่า ไม่สามารถกระทำได้โดยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา เนื่องจากกฎหมายกองทุนฯ ไม่มีอำนาจครอบคลุมถึง และขณะนี้ก็อยู่ในระหว่างปรับปรุงแก้ไข รวมทั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่ายังมิได้จัดตั้งขึ้นโดยมีกฎหมายรองรับ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการกู้ยืมแบบ กรอ. สามารถดำเนินการได้ทันในปีการศึกษา 2549 จำเป็นต้องจัดตั้งกองทุนให้มีผลตามกฎหมาย 2 กองทุน ได้แก่

- (1) กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)
- (2) กองทุนเงินให้เปล่า

5. ความเห็นชอบหรืออนุมัติของหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง

ในส่วนของการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าไม่มี เป็นการดำเนินการตามมติคณะรัฐมนตรี

6. การวิเคราะห์หรือศึกษาก่อนดำเนินการ

จากมติคณะรัฐมนตรี และคำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี จะต้องให้นักศึกษากู้ยืมเงินของกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้ให้ความชัดเจนในประเด็นปัญหาซึ่งเป็นสาระสำคัญ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานแล้ว ในการประชุมหารือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2548 สำหรับในรายละเอียดที่เกี่ยวข้องอื่นๆ สามารถดำเนินการได้ในภายหลัง

7. งบประมาณที่ต้องดำเนินการและที่มาแห่งเงินงบประมาณ

การประชุมหารือเรื่องการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2548 ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นเกี่ยวกับแหล่งที่มาของกองทุนอาจจะมาจาก 3 แหล่ง ได้แก่

- (1) งบประมาณ
- (2) เงินกู้จากสถาบันการเงินหรือจากตลาดหุ้น
- (3) การออกพันธบัตรของกองทุน

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ.2549 กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ประมาณการงบประมาณ
กองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่า (เทอม 1 ปีการศึกษา 2549)
เป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ 10,710 ล้านบาท รายละเอียด ดังนี้

(1) งบประมาณกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)

จำนวน 6,380 ล้านบาท

(2) งบประมาณกองทุนเงินให้เปล่า

จำนวน 4,330 ล้านบาท

8. ขอเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณา ดังนี้

(1) อนุมัติให้จัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และกองทุน
เงินให้เปล่า โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

(2) อนุมัติในหลักการกำหนดงบประมาณปี 2549 สำหรับกองทุน กรอ. จำนวน 6,380 ล้านบาท
และงบประมาณกองทุนเงินให้เปล่า จำนวน 4,330 ล้านบาท รวมทั้งสิ้น 10,710 ล้านบาท หากไม่เพียงพอให้ขออนุมัติ
ใช้จากงบกลางได้ตามความเหมาะสม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมคิด จาตุศรีพิทักษ์)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

โทร. 0-2643-1461-7 ต่อ 156

โทรสาร 0-2643-2218

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

การจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)

และกองทุนเงินให้เปล่า

สารบัญ

หน้า

1. มติคณะรัฐมนตรี เรื่อง การบริหารโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา	1
2. สรุปการประชุมหารือกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่องการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา	8
3. ประมวลการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2549	11

ที่ นร ๐๕๐๔/ว(ล) ๕๕๐๖๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๔๗

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

เรียน รัฐ-กค., รัฐ-ศธ., ผอ.สพ., ผู้ว่าการ ตผ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๑๑(ลร ๔)/พ ๗๘
ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๗

ด้วยรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้เสนอเรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ ลงมติเห็นชอบและอนุมัติตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เสนอทั้ง ๓ ข้อ และให้คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้น รับไปศึกษาแนวทางการดำเนินการในรายละเอียดให้ชัดเจน เหมาะสม โดยให้ถือเป็นการลงทุนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ (human capital) แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุรัชย์ ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- 8 ส.ย. 2547

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๙๐๖๔

pai47_1 (พ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี โทร 2809, 8237

ที่ ๑๔๖ ๐๔๑๑ (๑๔๖ ๔) / พ. ๗๘

วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๗

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

1. ความเป็นมา

๑.๑ วันที่ ๑๗ เมษายน ๒๕๔๖ กระผมได้นำคณะทำงานด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา ที่มีศาสตราจารย์ ดร. เมธี ครองแก้ว เป็นประธาน เข้าพบ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอสภาพปัจจุบันของระบบการคลัง อุดมศึกษา แนวทางการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา สภาพปัญหาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมทั้งหลักการและแนวทางของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ ในอนาคต : กรอ. (Income Contingent Loan : ICL) รวมทั้งการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อดี - ข้อเสีย ของระบบกองทุนดังกล่าว และ ฯพณฯ เห็นชอบในหลักการ ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป คือ

๑) เห็นด้วยในหลักการให้มีการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาโดยเน้น Demand Side Strategy แทนการจัดสรรผ่านสถาบันอย่างเดียว

๒) เห็นด้วยในหลักการของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ ในอนาคต : กรอ. โดยให้ศึกษาประเด็นที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม

๓) ให้ไปศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับ แนวทางการปรับค่าเล่าเรียน การกำหนดเกณฑ์รายได้ ขั้นต่ำที่เหมาะสมเพื่อการชำระคืนเงินกู้ และศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ตลอดจนผลกระทบ ของกองทุนเงินให้กู้ยืมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

๑.๒ จากนั้นกระผมจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อศึกษาเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา ซึ่งมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา พร้อมทั้งให้คณะทำงานทั้ง ๒ ชุดทำงานร่วมกันในการจัดทำข้อเสนอระบบการบริหารการเงินอุดม ศึกษาแนวใหม่ที่อาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับ อุดมศึกษา

๑.๓ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๔๖ กระผมได้นำคณะทำงาน ทั้ง ๒ ชุด พร้อมรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง กรมสรรพากร เข้าพบ ฯพณฯ เพื่อนำเสนอผลการศึกษา ขอบปรึกษาหารือและรับทราบนโยบาย ซึ่ง ฯพณฯ ได้ให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่คณะทำงาน เสนอ พร้อมทั้งอนุญาตให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอใช้งบประมาณจากงบกลางได้ตามความต้องการจำเป็น เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ภายในปีการศึกษา 2548

2. สาระสำคัญ

2.1 หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษา

1) รัฐเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ลงมือจัดการศึกษา (provider of educational services) เป็นหลัก มาเป็นผู้สนับสนุน (promoter) ผู้กำกับดูแล (regulator) และผู้กำหนดนโยบายการศึกษา (policy maker) เป็นหลัก และให้บทบาทในการลงมือจัดการศึกษาของเป็นรอง

2) ใช้กลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งการดำเนินนโยบายการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ โดยการลดการสนองทุนผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา (supply side financing) และเพิ่มการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน (demand side financing) ให้มากขึ้น

3) การให้การอุดหนุนผู้เรียนผ่านด้านอุปสงค์ (demand side financing) ควรดำเนินการภายใต้หลักความเท่าเทียมกัน โดยปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนภายใต้กฎกติกาหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน โดยไม่คำนึงว่าผู้เรียนจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน อย่างไรก็ตาม รัฐอาจให้เงินอุดหนุนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาต่าง ๆ แตกต่างกันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัดส่วนคุณภาพทางการศึกษาของอาจารย์ หรือระดับคุณภาพของการศึกษา เป็นต้น

4) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นให้ได้สัดส่วนกับประโยชน์ส่วนบุคคลที่ผู้เรียนได้รับ

5) เนื่องจากการศึกษาเป็นบริการสาธารณะ (public services) รัฐจะยังคงต้องรับภาระในเรื่องการศึกษาอยู่ โดยใช้หลัก expenditure neutrality approach คือค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาของรัฐต้องไม่น้อยกว่าเดิม โดยค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐที่ลดลงเนื่องจากผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระมากขึ้น ให้นำกลับไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษา (educational infrastructure) การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทุนให้เปล่ากับคนยากจน และทุนเรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

6) รัฐยอมให้สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนเรียกเก็บค่าเล่าเรียนได้ตามหลักการคุ้มทุน (cost recovery) โดยเลิกการกำหนดเพดานค่าเล่าเรียน (price regulation) อย่างไรก็ตาม รัฐจะกำหนดอัตราการให้เงินกู้ยืมซึ่งเป็นเงินอุดหนุนผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานที่คำนวณจากต้นทุนการดำเนินการที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษาประเภทต่าง ๆ

7) รัฐจัดให้มีทุนเงินกู้ยืมสำหรับผู้เรียนที่ประสงค์จะกู้ทุกคน และจะจัดให้มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับผู้เรียนที่ยากจนแต่มีความสามารถในการเรียน

8) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะเรื่องกฎระเบียบและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเรื่องภาษีด้วย

9) รัฐจะจัดการให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการที่ดี (good governance) มีความเป็นอิสระทางความคิด การศึกษาวิจัย การบริหารจัดการ และการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ

10) ปรับปรุงประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย

- ยุติการให้กู้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญและอาชีพ) โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

- ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษรวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา- ปริญญาตรี)

11) ให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนที่เรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ

12) ให้กรมสรรพากรทำหน้าที่จัดการด้านการรับชำระหนี้เงินกู้ ซึ่งอาจทำได้โดยการแยกหน่วยงานขึ้นมาเป็นพิเศษภายในกรมสรรพากร และใช้ฐานข้อมูลของกรมสรรพากรพร้อมทั้งเสริมกำลังคนและทรัพยากรอื่นตามความจำเป็น

13) ให้ดำเนินการโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาได้ หากต้องการงบประมาณให้ใช้งบกลางได้ตามความจำเป็น

การจัดวางระบบดังกล่าวจะทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นระบบที่มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการเปิดกว้างสำหรับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของภาคเอกชน ซึ่งจะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้นด้วย

2.2 แนวทางการดำเนินงาน

1) ให้เริ่มดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการชำระหนี้ที่มีอยู่ในปัจจุบันของ กยศ. มาเป็นเงื่อนไขการชำระหนี้แบบ กรอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ในระหว่างที่การปรับเปลี่ยนระบบยังไม่แล้วเสร็จให้ใช้ระบบการชำระหนี้แบบเดิมไปก่อน

2) ให้เริ่มดำเนินการนำระบบเงินกู้ยืมแบบ กรอ. มาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

3) ให้กระทรวงการคลังดำเนินการพิจารณาเรื่องการยกเว้นภาษี โรงเรือนสำหรับสถานบันการศึกษาเอกชน

4) ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข กฎ ระเบียบ และ มาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติต่อสถานศึกษาเอกชนอย่างเท่าเทียมกับสถานศึกษาของรัฐ

5)ให้นำระบบ Smart Card ที่กำลังดำเนินการในขณะนี้มาใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนต่าง ๆ ตามที่กล่าวข้างต้น

6) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาวเคราะห์เพื่อคำนวณ ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยที่สะท้อนประสิทธิภาพของแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามประเภทสถาบันที่มีต้นทุน ค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน พร้อมทั้งศึกษาและเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานของประเทศต่าง ๆ และกำหนดเป็นค่าใช้จ่ายอ้างอิง (benchmark)

7) ให้กรมสรรพากรดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบ ฐานข้อมูล เพื่อรองรับระบบการเงินอุดมศึกษาตามที่กล่าวข้างต้น

8) เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่น จำเป็นต้อง กำหนดแผนการดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยมีช่วงเปลี่ยนผ่าน (transition period) ซึ่งต้องกำหนด ใน รายละเอียดต่อไป

3. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 ขอความเห็นชอบในหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่เสนอ

3.2 ขอความเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

3.3 อนุมัติในหลักการ กรณีจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาให้ใช้งบกลางได้โดยประสานกับสำนักงบประมาณต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้นำหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รองนายกรัฐมนตรี

๐๙ มิ.ย. / ๒๕๖๓

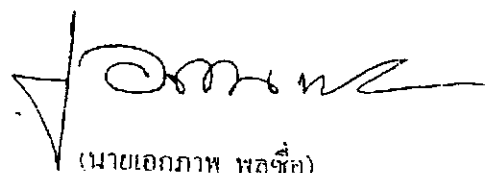
กฤษฎา บุญชัย นรม.

ให้คณะกรรมการปฏิรูปดำเนินการต่อไป
ศิริกัญญา

สน.คำขวัญโท
(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

๘ มิ.ย. ๒๕๖๓



(นายเอกภาพ พลซื่อ)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

๒ มิ.ย. ๒๕๖๓

การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาเป็นไปตามหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1 รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)	ประธานกรรมการ
1.2 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานกรรมการ
1.3 ศาสตราจารย์(พิเศษ) ดร. สมชัย ฤชุพันธุ์	รองประธานกรรมการ
1.4 เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
1.5 เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
1.6 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
1.7 ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
1.8 ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ	กรรมการ
1.9 ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กรรมการ
1.10 ศาสตราจารย์ ดร.เมธี ครองแก้ว	กรรมการ
1.11 ศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล	กรรมการ
1.12 ศาสตราจารย์ น.พ. อดุลย์ วีริยเวชกุล	กรรมการ
1.13 ศาสตราจารย์ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์	กรรมการ
1.14 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ คอมันตร์	กรรมการ
1.15 ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร	กรรมการ
1.16 นางสาวเพ็ญศรี ศรีทัพ	กรรมการ
1.17 ดร. จันทร์จิรา วงษ์ขมทอง	กรรมการ
1.18 ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่	กรรมการ
1.19 ดร. นงราม เศรษฐพานิช	กรรมการและเลขานุการ
1.20 ดร. สุเมธ แหม่น	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.21 นายชาญ ดันดิธรรมถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

- 2.1 อำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักการและแนวทางที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ
 - 2.2 พิจารณา กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน รวมทั้งภารกิจ และกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน
 - 2.3 คั้งที่ปรึกษา อนุกรรมการ หรือคณะทำงานตามความเหมาะสม
 - 2.4 อำนวยการ กำกับติดตาม ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะรวมทั้งประสานและบูรณาการต่อคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน
 - 2.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่นายกรัฐมนตรี/หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายเกี่ยวกับการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา
-

สรุปการประชุมหารือกับ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เรื่องการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

นายจาตุรนต์ ฉายแสง(รองนายกรัฐมนตรี) ประธานกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา ได้นำผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารของหน่วยงานต่างๆ เข้าพบ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2548 ณ ตึกไทยคู่ฟ้า ทำเนียบรัฐบาล เพื่อหารือในบางประเด็นที่ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการอำนวยการ มีความเห็นแตกต่างกันและยังไม่สามารถหาข้อสรุปได้ และรับนโยบายเพื่อนำมากำหนดแนวทางการดำเนินงานในรายละเอียดให้มีความชัดเจน โดยมีข้อยุติและข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานต่อไป สรุปได้ดังนี้

1) ควรปฏิบัติต่อสถานศึกษาเอกชนอย่างเท่าเทียมกันหรืออย่างน้อยเกือบเท่าเทียมกันกับสถานศึกษาของรัฐ โดยให้คณะกรรมการฯ ไปพิจารณาศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับการให้เงินอุดหนุนผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2) ควรปล่อยให้ค่าเล่าเรียนลอยตัวอย่างมีการกำกับ (manage float) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นตัวควบคุม

3) ในการให้เงินอุดหนุนค่าเล่าเรียนนั้น โดยที่ค่าเล่าเรียนของแต่ละสถาบันมีความแตกต่างกัน จึงควรกำหนดมาตรฐานค่าเล่าเรียนที่รัฐจะอุดหนุน หากสถาบันคิดค่าเล่าเรียนสูงกว่ามาตรฐาน ควรให้เก็บค่าเล่าเรียนส่วนเกินที่ผู้เรียนโดยตรง ทั้งนี้ ในการคำนวณค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม ต้องพิจารณาจากกลไกตลาดว่าจะมีแรงผลักดันต่อการปรับค่าเล่าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาอย่างไร และไม่ควรพิจารณาค่าเล่าเรียนที่เหมาะสมเป็นรายสาขาวิชาเท่านั้น แต่จะต้องพิจารณาเป็นรายมหาวิทยาลัยด้วย โดยต้องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ศึกษารายละเอียดของการกำหนด ค่าเล่าเรียนโดยจัดทำเป็นหลายทางเลือก และจัดทำประมาณการทางการเงินภายใต้แบบจำลองในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อศึกษาวิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อยและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการกำหนดค่าเล่าเรียนในแต่ละระดับและสถานการณ์ต่าง ๆ และศึกษาเพิ่มเติมด้วยว่าหากมีผู้เรียนเพิ่มขึ้นมาก จะเกิดผลอย่างไร รวมทั้งให้ศึกษาประเด็นที่อาจเป็นภัยต่อจริยธรรม (moral hazard) เพื่อป้องกันปัญหาล่วงหน้าด้วย

4) ควรจัดให้มีกองทุนให้เปล่าสำหรับค่าใช้จ่ายในการครองชีพของนักศึกษายากจน นอกเหนือจากการได้รับเงินกู้ค่าเล่าเรียนจากกองทุน กรอ. เพื่อมิให้เป็นภาระแก่ผู้เรียนมากเกินไป โดยจะต้องกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติ (mean tested) ของผู้มีสิทธิได้รับทุนให้เปล่าอย่างเคร่งครัดเพื่อให้เงินทุนเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้เรียนที่ยากจนจริง นอกจากนี้ สถาบันอุดมศึกษาควรมีส่วนในการช่วยเหลือผู้เรียนที่ยากจน โดยการส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานระหว่างเรียนด้วย

5) รัฐควรจัดให้มีกองทุนให้เปล่าเป็นค่าครองชีพสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย โดยให้คณะกรรมการฯ ไปพิจารณารายละเอียดในการดำเนินงานให้เกิดความชัดเจน และให้ สำนักงาน กยศ. ประกาศยกเลิกการให้กู้กับผู้เรียนระดับมัธยมปลายในปีการศึกษา 2549 ตั้งแต่นั้น โดยจะเปลี่ยนไปเป็นเงินกองทุนแบบให้เปล่าแทน

6) รัฐควรให้ส่วนลดค่าเล่าเรียนสำหรับผู้เรียนที่ไม่กู้เงิน กรอ. ทั้งในมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน โดยจะต้องออกแบบและหามาตรการในการรณรงค์และประชาสัมพันธ์ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ที่สามารถช่วยตัวเองได้เลือกที่จะไม่กู้เงิน เพื่อที่รัฐจะได้นำเงินไปช่วยเพิ่มโอกาสให้แก่ผู้ด้อยโอกาส ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ ศึกษาในรายละเอียดเพื่อกำหนดอัตราส่วนลดที่เหมาะสมต่อไป

7) ในการดำเนินการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา นั้น การจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษาจะไม่ลดลงจากเดิม เนื่องจากโดยหลักการของการปฏิรูปดังกล่าวไม่ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อลดงบประมาณค่าใช้จ่ายของรัฐ แต่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และเพิ่มจำนวนประชากรที่จบระดับอุดมศึกษาให้มากขึ้น ซึ่งในท้ายที่สุดจะทำให้ประเทศมีรายได้จากภาษีอากรเพิ่มขึ้นด้วย

8) เมื่อใช้ระบบ กรอ. แล้ว รัฐจะให้เงินอุดหนุนแก่มหาวิทยาลัยผ่านกองทุน กรอ. โดยให้มหาวิทยาลัยมีอิสระในการบริหารจัดการเอง รัฐเป็นเพียงผู้กำหนดนโยบายและประกาศนโยบายให้ทราบทั่วกัน เพื่อให้มหาวิทยาลัยเตรียมการเพื่อรองรับนโยบายของรัฐ โดยในช่วงเปลี่ยนผ่านให้นักศึกษาใหม่เข้าสู่ระบบ กรอ. ทันที ส่วนนักศึกษาเก่าให้มหาวิทยาลัยใช้ระบบเดิม เพื่อให้การเปลี่ยนผ่านเป็นไปอย่างราบรื่น โดยการคำนวณงบประมาณในช่วงดังกล่าวจะมีทั้งด้าน supply และด้าน demand ซึ่งสามารถดำเนินการได้โดยนำงบประมาณสำหรับการอุดมศึกษาทั้งหมดมาตั้งไว้ในงบกลาง แล้วค่อย ๆ ปรับเข้าสู่ระบบ กรอ. โดยปรับเพิ่มในส่วนที่เป็นด้าน demand และลดส่วนที่เป็นด้าน supply ลง ซึ่งในระยะยาวจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณเป็นแบบ demand ทั้งหมด

9) แหล่งที่มาของเงินทุนจะมาจาก 1) เงินงบประมาณ 2) เงินกู้จากสถาบันการเงินหรือจากตลาดทุนในรูปของการออกพันธบัตร โดยรัฐเป็นผู้รับภาระดอกเบี้ย

10) สำหรับการดำรงสภาพของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยหลังการเปลี่ยนระบบนั้น ให้อาจารย์เลือกที่จะเปลี่ยนแปลงสภาพได้ โดยผู้ที่เลือกเป็นข้าราชการยังคงได้รับสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ เช่นเดิม แต่ให้มหาวิทยาลัยบริหารจัดการเองหากจะให้เงินเพิ่ม ซึ่งอาจเป็น bonus หรือเงินเพิ่มจากการสอน เป็นต้น โดยเงินที่จัดสรรผ่านด้านอุปสงค์ให้แยกระบบบัญชีเป็น 2 บัญชี บัญชีหนึ่งปรากฏเฉพาะเงินเดือนข้าราชการ และอีกบัญชีหนึ่งเป็นเงิน กรอ. ที่หักเงินเดือนข้าราชการออกแล้ว เพื่อให้อาจารย์ในมหาวิทยาลัยที่เลือกเป็นข้าราชการยังคงได้รับเงินเดือนจากหมวดเงินเดือนตามกฎหมาย

11) การให้เงินกู้ กรอ. จะครอบคลุมถึงโครงการพิเศษหรือโครงการนอกหลักสูตรด้วย เนื่องจากการให้คนเข้าสู่ภาคการศึกษามากขึ้น จะทำให้ประเทศได้รับประโยชน์ในท้ายที่สุด ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ จัดทำตัวเลขในรายละเอียดโดยแบ่งการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ เพื่อประมาณกำลังงบประมาณที่รัฐจะสนับสนุนได้

12) ให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรเงินอุดมศึกษา โดยไม่ต้องทำเป็นกฎหมายรองรับ แต่ให้เสนอเรื่องต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาขอความเห็นชอบ

13) การดำเนินการกับกลุ่มผู้กู้ กยศ. นั้น ให้สำนักงานกองทุน กยศ. ดำเนินการตามขั้นตอนปกติกับผู้กู้ยืมเงิน กยศ. ทั้งผู้ที่อยู่ระหว่างชำระหนี้เงินกู้และผู้ที่ยังอยู่ในปัจจุบัน สำหรับกลุ่มที่อยู่ระหว่างชำระหนี้เงินกู้ กยศ. หากประสงค์จะเปลี่ยนมาชำระเงินกู้แบบ กรอ. ก็ให้เปลี่ยนได้ตามความสมัครใจ

14) เกณฑ์รายได้ขั้นต่ำที่ต้องชำระหนี้ควรเริ่มต้นที่ประมาณ 10,000 บาทต่อเดือน และหากเป็นไปได้ควรให้เกณฑ์ชำระหนี้เริ่มต้นที่ 16,000 บาทต่อเดือน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น เนื่องจากเป็นเกณฑ์รายได้ที่เริ่มต้นชำระภาษีเงินได้ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการฯ จัดทำกระแสเงินสด (cash flow) ที่ 10,000 และ 16,000 บาทต่อเดือน เพื่อวิเคราะห์ข้อดี-ข้อด้อยและผลกระทบที่เกิดขึ้นสำหรับประกอบการพิจารณาอีกครั้ง

15) การลงทะเบียนของนักศึกษาในระบบใหม่จะสัมพันธ์กับระบบ smart card โดยให้ลงทะเบียนในรูปแบบฟอร์มการลงทะเบียนพร้อมทั้งใช้ลายเซ็น electronic ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต (e-registration) โดยให้ใบลงทะเบียนที่นักศึกษาลงลายมือชื่อมีผลบังคับใช้ในการติดตามและรับชำระหนี้เงินกู้

จากข้อยุติและข้อเสนอแนะเพื่อการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้น สำนักงานบริหารโครงการฯ และคณะกรรมการฯ มีภารกิจหลักเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการตามที ำพณฯ นายกรัฐมนตรีได้มอบหมาย ดังนี้

1) การศึกษาวิเคราะห์การให้เงินอุดหนุนผู้เรียนในสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

2) การศึกษาวิเคราะห์ราคากลางของต้นทุนการผลิตนักศึกษา เพื่อกำหนดค่าเล่าเรียนมาตรฐาน จำแนกตามสาขาวิชาและสถาบัน

3) การจัดทำประมาณการทางการเงิน โดยอาศัยแบบจำลองภายใต้สถานการณ์ (scenario) และทางเลือกต่าง ๆ รวมทั้งทางเลือกในการให้อัตราส่วนลดแก่ผู้ไม่กู้เงิน กอ. การให้เงินกู้ กอ. ที่ครอบคลุมผู้เรียนในโครงการพิเศษและโครงการนอกหลักสูตรในช่วงเวลาต่าง ๆ และการกำหนดเกณฑ์รายได้ขั้นต่ำในการเริ่มต้นชำระหนี้เงินกู้ในอัตรา 10,000 และ 16,000 บาท/เดือน

4) การศึกษาวิเคราะห์แนวทางการจัดตั้งกองทุน และการให้ทุนให้เปล่าเป็นค่าครองชีพแก่ผู้เรียนที่ยากจน และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

5) การศึกษาวิเคราะห์ระบบการจัดสรรงบประมาณตามแนวทางการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์และอุปทานในแต่ละช่วงระยะเวลา

6) การเสนอให้ตั้งงบประมาณทั้งหมดสำหรับการอุดมศึกษาไว้ในงบกลาง เพื่อปรับเข้าสู่ระบบ กอ. ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

7) การศึกษาแนวทางการจัดตั้งคณะกรรมการจัดสรรเงินอุดมศึกษา เสนอคณะรัฐมนตรี

8) การศึกษาวิเคราะห์เพื่อการออกแบบและวางระบบการประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา (quality assurance)

สมมติฐานการจัดทำประมาณการงบประมาณกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)

1. มีนักศึกษาเข้าใหม่ชั้นปีที่ 1 ทุกคนในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2549 จำนวน 716,072 ราย (จากตารางที่ 3)
2. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กู้กองทุน กรอ.
3. นักศึกษาเข้าใหม่เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี
4. ค่าเล่าเรียนของสถานศึกษาของรัฐ คำนวณที่รัฐให้การอุดหนุนร้อยละ 50 นักศึกษาจ่ายร้อยละ 50
(จากเดิม รัฐให้การอุดหนุนประมาณร้อยละ 60 และนักศึกษาจ่ายร้อยละ 40 ที่มา.....สกอ.)

จากข้อสมมติฐานข้างต้น การจัดทำประมาณการงบประมาณ สำหรับกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.) และ กองทุนเงินให้เปล่า เทอม 1 ปีการศึกษา 2549 เป็นจำนวนเงินงบประมาณ 10,710 ล้านบาท

(1) งบประมาณกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)

จำนวน 6,380 ล้านบาท (รายละเอียด หน้า 12)

(2) งบประมาณกองทุนเงินให้เปล่า

จำนวน 4,330 ล้านบาท (รายละเอียด หน้า 19)

ตารางที่ 1 ประมาณการงบประมาณกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต(กรอ.)

ประเภทสถานศึกษา	นักศึกษา ใหม่	สัดส่วน จน. นศ.	ค่าเล่าเรียนเฉลี่ย	จำนวนเงิน งบประมาณ
มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ)	96,240	13.44	36,651	(1) 2,821.8338
มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (ไม่จำกัดรับ)	227,568	31.78	7,391	(2) 1,345.5685
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	128,606	17.96	9,856	(3) 1,014.0346
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	28,142	3.93	8,865	(4) 199.5866
มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของเอกชน	93,805	13.10	81,186	(5) 6,092.5222
สถาบันระดับอุดมศึกษาเอกชนสังกัด ศธ.	8,736	1.22	8,360	(6) 58.4280
อาชีวศึกษา ของรัฐ	59,864	8.36	7,125	(7) 341.2305
อาชีวศึกษา ของเอกชน	73,111	10.21	15,995	(8) 871.5516
รวม	716,072	100		12,744.7558

- หมายเหตุ :
1. นักศึกษาใหม่ คือจำนวนนักศึกษาที่สถานศึกษาประกาศรับเข้าศึกษาต่อชั้นปีที่ 1
 2. สัดส่วนจำนวนนักศึกษา เป็นตัวเลขแสดงอัตราส่วนของนักศึกษาในแต่ละประเภทสถานศึกษา ได้จากการหาค่าเฉลี่ยใช้ข้อมูลย้อนหลัง 4 ปีการศึกษา (ปีการศึกษา 2543 – 2546)
 3. ค่าเล่าเรียนเฉลี่ย ได้จาก
 - ก) ค่ากลางค่าเล่าเรียน(ตารางที่ 2) ปรับเป็นค่าใช้จ่ายจริงตามหลักสูตรร้อยละ 100 จากสมมติฐาน เดิมรัฐอุดหนุนค่าเล่าเรียน 60 % (หน้า 2)
 - ข) นำค่าที่ได้จาก (ก) คูณด้วยจำนวนนักศึกษาในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา
 - ค) จำนวนนักศึกษาทั้งหมดของสถานศึกษาหารด้วยผลรวมที่ได้จากข้อ (ข) จะได้เป็นค่าเล่าเรียน เฉลี่ยของแต่ละประเภทสถานศึกษา
 - ง) ค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของสถานศึกษาของเอกชน รัฐไม่ได้อุดหนุนการศึกษา
 4. จำนวนเงินงบประมาณ ได้จากค่าเล่าเรียนเฉลี่ยคูณด้วยร้อยละ 80 ของนักศึกษาใหม่ที่คาดว่าจะกู้ กองทุน กรอ.
 5. จำนวนเงินงบประมาณรวมเป็นเงินงบประมาณสำหรับ 1 ปีการศึกษา

สรุปประมาณการงบประมาณเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.)

ร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด กู้ กรอ.	568,860	ราย
งบประมาณของรัฐ (ไม่รวม มร.และมสท.)	4,093.8830	ล้านบาท
(1) + (3) + (4) + (6) + (7)		
งบประมาณของเอกชน (5) + (8)	6,964.0738	ล้านบาท
งบประมาณของมร.และมสท. (2)	1,345.5685	ล้านบาท
รวม	12,744.7558	ล้านบาท

ตารางที่ 2 แสดงค่ากลางของค่าเล่าเรียนของสถานศึกษาแยกตามกลุ่มสาขาวิชา

i คือ ประเภทสถานศึกษา j คือ ประเภทกลุ่มสาขาวิชา	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	กลุ่มสาขาวิชา สังคมและอื่นๆ
1. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ)	$X_{11} = 35,750$	$X_{12} = 33,690$	$X_{13} = 23,050$
2. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (ไม่จำกัดรับ)	$X_{21} = 5,550$	$X_{22} = 25,750$	$X_{23} = 3,950$
3. มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของเอกชน	$X_{31} = 119,175$	$X_{32} = 159,650$	$X_{33} = 68,350$
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	-	$X_{42} = 8,388$	$X_{43} = 7,829$
5. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	-	$X_{52} = 8,325$	$X_{53} = 6,682$
6. อาชีวศึกษา ของรัฐ	-	-	$X_{63} = 5,700$
7. อาชีวศึกษา ของเอกชน	-	-	$X_{73} = 15,995$
8. สถาบันระดับอุดมศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	$X_{81} = 16,719$	-	-

ค่ากลาง (Midrange) ของค่าเล่าเรียน เป็นค่ากลางของค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาแยกตามประเภทสถานศึกษาที่นักศึกษา 1 คนจ่ายเป็นค่าลงทะเบียนเรียนใน 1 ปีการศึกษา ซึ่งตัวเลขที่แสดงได้จากผลรวมของค่าสูงสุดและค่าต่ำสุดหารด้วย 2

$$X_{ij} = \frac{y_{\max} + y_{\min}}{2}$$

สัญลักษณ์ต่างๆ ในสูตรการคำนวณ

X_{ij} = ค่ากลางของค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาแยกตามประเภทสถานศึกษา

โดยกำหนดให้ i คือ กลุ่มของสถานศึกษา และ j คือ กลุ่มสาขาวิชา เช่น

X_{11} = ค่ากลางของค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ) ในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

X_{12} = ค่ากลางของค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ) ในสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

X_{13} = ค่ากลางของค่าเล่าเรียนเฉลี่ยของมหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ) ในสาขาสังคมและอื่นๆ

i คือ กลุ่มของสถานศึกษา แยกดังนี้

กลุ่ม 1 มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (จำกัดรับ)

กลุ่ม 2 มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของรัฐ (ไม่จำกัดรับ)

กลุ่ม 3 มหาวิทยาลัย/สถาบัน ของเอกชน

กลุ่ม 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กลุ่ม 5 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

กลุ่ม 6 อาชีวศึกษา ของรัฐ

กลุ่ม 7 อาชีวศึกษา ของเอกชน

กลุ่ม 8 สถาบันระดับอุดมศึกษานอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

j คือ กลุ่มสาขาวิชา แยกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม 1 กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กลุ่ม 2 กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี

กลุ่ม 3 กลุ่มสังคมและอื่นๆ

ที่มาของค่าเล่าเรียน :

1. สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
2. รายงานค่าเล่าเรียนตามหลักสูตรของสถานศึกษาทั้งในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. อัตราการมีสิทธิ์เบิกค่าเล่าเรียนได้ของสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
4. สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 3 ประมาณการจำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด	นศ.จบ
2543(ข้อมูลจริง)	717,630	1,775,091	117,239*
2544(ข้อมูลจริง)	645,374	1,619,390	121,442*
2545(ข้อมูลจริง)	589,160	2,162,499	116,829*
2546(ข้อมูลจริง)	645,828	2,162,499	212,016*
2547(ประมาณการ)	649,498	2,597,992	501,608
- ปวส.	120,612	482,448	93,149
- ป.ตรี	528,886	2,115,544	408,459
2548(ประมาณการ)	681,973	2,727,892	526,688
- ปวส.	126,642	506,568	97,806
- ป.ตรี	555,331	2,221,324	428,882
2549(ประมาณการ)	716,072	2,864,288	553,022
- ปวส.	132,975	531,900	102,696
- ป.ตรี	583,097	2,332,388	450,326
2550(ประมาณการ)	751,876	3,007,504	580,674
- ปวส.	139,623	558,492	107,831
- ป.ตรี	612,253	2,449,012	472,873
2551(ประมาณการ)	789,470	3,157,880	609,708
- ปวส.	146,605	586,420	113,223
- ป.ตรี	642,865	2,571,460	496,485

วิธีคิด : ประมาณการจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และ นักศึกษาที่คาดว่าจะจบในแต่ละปีการศึกษา อ้างอิงจากตารางที่ 4.5 (ข้อมูลปีการศึกษา 2547 เป็นตัวอย่างแสดงวิธีคิด)

(ก) การประมาณการจำนวนนักศึกษาใหม่ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาใหม่มีการเพิ่มขึ้นในอัตราที่เพิ่มขึ้นและลดลง

ดังนั้น ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นฐานในการคำนวณจากข้อมูลปีการศึกษา 2543 – 2546

$$= (717,630 + 645,374 + 589,160 + 645,828) / 4$$

$$= 649,498$$

(ข) ประมาณการจำนวนนักศึกษาทั้งหมดในระดับอุดมศึกษา

$$= \text{ประมาณการจำนวนนักศึกษาใหม่} * \text{จำนวนปีในหลักสูตร}$$

$$= 649,498 * 4$$

$$= 2,597,992$$

(ค) ประมาณการนักศึกษาใหม่ในแต่ละปีการศึกษา เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี

$$= 649,498 + (649,498 * 0.05)$$

$$= 681,973$$

(ง) ประมาณการจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ จากอัตราจบ (ตารางที่ 6)

$$= 649,498 * 77.23 \%$$

$$= 501,607$$

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักศึกษาใหม่ นักศึกษาทั้งหมด และ นักศึกษาที่จบในแต่ละระดับการศึกษา

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด	นศ.จบ
2543	ปวส.รัฐ	108,520	201,502	N/A
	ปวส.เอกชน	96,038	193,545	N/A
	ป.ตรีนอกสังกัด	75,992	106,878	N/A
	ป.ตรี สกอ.	437,080	1,273,166	117,239
	รวม	717,630	1,775,091	117,239
2544	ปวส.รัฐ	102,233	208,307	N/A
	ปวส.เอกชน	90,460	182,214	N/A
	ป.ตรีนอกสังกัด	8,390	37,829	N/A
	ป.ตรี สกอ.	444,291	1,191,040	121,442
	รวม	645,374	1,619,390	121,442*
2545	ปวส.รัฐ	97,431	200,393	N/A
	ปวส.เอกชน	87,820	170,534	N/A
	ป.ตรีนอกสังกัด	9,651	40,393	N/A
	ป.ตรี สกอ.	394,258	1,071,370	116,829
	รวม	589,160	1,482,690	116,829
2546	ปวส.รัฐ	109,873	222,382	N/A
	ปวส.เอกชน	93,008	171,502	N/A
	ป.ตรีนอกสังกัด	18,605	52,049	N/A
	ป.ตรี สกอ.	424,342	1,716,566	212,016
	รวม	645,828	2,162,499	212,016

ที่มา : 1. สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2543 – 2546, สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.

2. รายงานประจำปี 2545 ครบรอบ 30 ปี, ทบวงมหาวิทยาลัย

3. รายงานประจำปี 2546, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

N/A ไม่มีรายการข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่จบ

** จำนวนนักศึกษาที่จบเป็นตัวเลขจำนวนนศ. ในระดับต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี

แหล่งข้อมูล : สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

คำอธิบาย : นักศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่จำกัดรับ, มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ภาคค่า), สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล มีการรับนักศึกษาเข้ามามากในแต่ละปี และไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตร เป็นผลให้ สัดส่วนของนักศึกษาเข้าใหม่กับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแตกต่างกันมาก

ตารางที่ 5 แสดงอัตราการจบของนักศึกษา

ปีการศึกษา	อัตราการจบ (ร้อยละ)	จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ
2543	72.82	318,282
2544	67.02	297,764
2545	67.94	267,859
2546	101.13	429,137
เฉลี่ย	77.23	

วิธีคิด : คำนวณอัตราการเข้าใหม่ต่ออัตราการจบของนักศึกษา (ใช้ข้อมูลปี 2543 เป็นตัวอย่างแสดงวิธีคิด)

จากตารางที่ 4 (ก) จำนวนนักศึกษาในระบบ 4 ปีการศึกษา = จำนวนนักศึกษาใหม่ * 4
= 437,080 * 4

= 1,748,320 คน

จากตารางที่ 6 (ข) จำนวนนักศึกษาในระบบจริง = 1,273,166 คน

(ค) อัตราการจบคิดเป็นร้อยละ = ข้อ (ข) * 100 / ข้อ (ก)

= (1,273,166 * 100) / 1,748,320

= 72.82

(ง) จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ = จำนวนนักศึกษาใหม่ * อัตราการจบ

= 437,080 * 72.82 %

= 318,282

ตารางที่ 6 ประมาณการงบประมาณกองทุนเงินให้เปล่า

ระดับการศึกษา	จน. นศ.ทั้งหมด ราย (A)	ค่าครองชีพต่อเดือน บาท (B)	จำนวนเงินงบประมาณ ล้านบาท (C)
1. มัธยมศึกษา (ม.4) และ ปวช. (ปี 1)	689,578	1,000	1,241.2440
2. มัธยมศึกษา (ม.5 – 6)	149,794	1,000	1,797.5280
3. ปวช. (ปี2 – 3)	109,371	1,000	1,312.4520
4. ปวส./อนุปริญญา (ปี 1)	132,975	1,500	1,507.9500
5. ปริญญาตรี (ปี 1)	583,097	2,000	2,798.8800
รวม			8,658.0540

สมมติฐานการจัดทำประมาณการงบประมาณกองทุนเงินให้เปล่า

1. ให้ทุนเงินให้เปล่าแก่นักเรียนมัธยมศึกษา(ม.4) และปวช. (ปี1) ที่ไม่เป็นผู้กู้ กยศ. ในอัตราส่วนร้อยละ 15 ของจำนวนนักเรียนมัธยมศึกษา(ม.4) และ ปวช.(ปี 1) คิดเป็นจำนวน 103,437 ราย จากจำนวน 689,578 ราย (ตารางที่ 7) เป็นค่าครองชีพ 1,000 บาทต่อคนต่อเดือน รวมเป็นเงินงบประมาณ 1,241.2440 ล้านบาท
2. ให้ทุนเงินให้เปล่าแก่นักเรียนมัธยมศึกษา(ม.5 – 6) ที่เป็นผู้กู้รายเก่าของ กยศ. เป็นค่าครองชีพต่อเดือนคนละ 1,000 บาท รวมเป็นเงินงบประมาณ 1,797.5280 ล้านบาท
3. ให้ทุนเงินให้เปล่าแก่นักเรียน ปวช.(ปี2 – 3) ที่เป็นผู้กู้รายเก่าของ กยศ. เป็นค่าครองชีพต่อเดือนคนละ 1,000 บาท รวมเป็นเงินงบประมาณ 1,312.4520 ล้านบาท
4. ให้ทุนเงินให้เปล่าแก่นักศึกษา ปวส. ชั้นปีที่ 1 ที่เข้าสู่ระบบ กรอ. เป็นค่าครองชีพ 1,500 บาทต่อคนต่อเดือน ในอัตราส่วนร้อยละ 63 ของจำนวนนักศึกษาระดับ ปวส. (ปี 1) คิดเป็นจำนวน 83,775 ราย จากจำนวน 132,975 ราย (ตารางที่ 1) เป็นเงินงบประมาณ 1,507.9500 ล้านบาท
5. ให้ทุนให้เปล่าแก่นักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 1 ที่เข้าสู่ระบบ กรอ. เป็นค่าครองชีพ 2,000 บาทต่อคนต่อเดือน ในอัตราส่วนร้อยละ 21 ของจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี (ปี 1) คิดเป็นจำนวน 116,620 ราย จากจำนวน 583,097 ราย (ตารางที่ 1) เป็นเงินงบประมาณ 2,798.8800 ล้านบาท
6. ค่าครองชีพต่อเดือน หมายถึง ค่าใช้จ่ายส่วนตัวและค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการศึกษาที่โอนเข้าบัญชีนักเรียน นักศึกษาเป็นรายเดือน
7. จำนวนเงินงบประมาณ (C) = (A) * (B) * 12 เดือน
8. รวมงบประมาณกองทุนเงินให้เปล่าในปีการศึกษา 2549 จำนวน 8,658.0540 ล้านบาท สำหรับ 1 ปีการศึกษา (ขอตั้งงบประมาณเพียง 1 ภาคการศึกษาคือ 1/2549 ดังนั้น งบประมาณกองทุนเงินให้เปล่าเท่ากับ 4,329.0270 ล้านบาท)

ตารางที่ 7 ประมาณการจำนวนนักเรียนมัธยมปลาย (สายสามัญ และ สายอาชีพ)

ปีการศึกษา	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด
2543(ข้อมูลจริง)	631,190	1,725,558
2544(ข้อมูลจริง)	628,368	1,713,973
2545(ข้อมูลจริง)	619,893	1,699,734
2546(ข้อมูลจริง)	622,415	1,657,623
2547(ประมาณการ)	625,467	1,876,401
2548(ประมาณการ)	656,741	1,970,223
2549(ประมาณการ)	689,578	2,068,734
2550(ประมาณการ)	724,057	2,172,171
2551(ประมาณการ)	760,260	2,280,780

วิธีคิด : ประมาณการจำนวนนักเรียนใหม่และนักเรียนทั้งหมด ในแต่ละปี

(ก) อัตราการรับนักเรียนใหม่มีการเพิ่มขึ้นในอัตราที่เพิ่มขึ้นและลดลง

(ข) จากตารางที่ 5 ใช้ค่าเฉลี่ยเป็นฐานในการประมาณการจำนวนนักเรียนใหม่ (ข้อมูลจากปี 2543 – 2546)

$$= (631,190 + 628,368 + 619,893 + 622,415) / 4$$

$$= 625,467$$

(ค) ประมาณการจำนวนนักเรียนทั้งหมดในระบบ = ประมาณการจำนวนนักเรียนใหม่ * จำนวนปีในหลักสูตร

$$= 625,467 * 3$$

$$= 1,876,401$$

(ง) ประมาณการ นร.ใหม่ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี = $625,467 + (625,467 * 0.05)$

$$= 656,741$$

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนใหม่ และ นักเรียนทั้งหมด ระดับมัธยมศึกษาปลาย(สายสามัญ และ สายอาชีพ)

ปีการศึกษา	มัธยมปลาย		ปวช.		รวม	
	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด	นศ.ใหม่	นศ.ทั้งหมด
2543	410,638	1,112,758	220,552	612,800	631,190	1,725,558
2544	404,164	1,130,892	224,204	583,081	628,368	1,713,973
2545	377,597	1,102,720	242,296	597,014	619,893	1,699,734
2546	357,813	1,045,434	264,602	612,189	622,415	1,657,623

ที่มา : สถิติการศึกษาฉบับย่อ ปีการศึกษา 2543 – 2546, สำนักนโยบายและแผนการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ.