



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
รับที่ 3274
วันที่ 3 มิ.ย. 2548 เวลา 13.37

ที่ ศธ 04006/ 2239

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

2/262
3 มิ.ย. 48
15.50

1 มิถุนายน 2548

เรื่อง โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศ

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายงาน 100 ชุด

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กทุกคน นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้ริเริ่มจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศขึ้นในปีการศึกษา 2547 และ 2548 โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะนำนักเรียนที่ยากจนแต่เรียนดีในต่างจังหวัดมาศึกษาในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร เป็นเวลา 1 เทอม การศึกษา เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ และเรียนรู้วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของกันและกัน เป็นการเชื่อมโยงสังคมเมืองและชนบท ตลอดจนทำให้สถานศึกษาทั้งในต่างจังหวัดและกรุงเทพมหานครมีความตื่นตัวในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และท่าน นายกรัฐมนตรีได้กรุณาอนุมัติให้ใช้เงินรายได้จากการออกสลากพิเศษ เพื่อการนี้จำนวน 46 ล้านบาท นั้น

ขอเรียนผลการดำเนินการ ดังนี้

รุ่นที่หนึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นจากทุกอำเภอทั่วประเทศ ที่มีผลการเรียนดีและประพฤติดี มีฐานะยากจน และมีความสมัครใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 477 คน ในภาคเรียนที่ 2 ของปีการศึกษา 2547 (ระหว่างเดือนตุลาคม 2547 – กุมภาพันธ์ 2548) ได้เข้ามาศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร จำนวน 11 โรงเรียน เป็นเวลา 1 เทอมการศึกษา โดยจัดเตรียมค่าใช้จ่ายให้แก่สถานศึกษาเพื่อจัดหาที่พัก อาหาร และอุปกรณ์การเรียน และเสือนักเรียนแก่นักเรียน 10,000 บาท จัดให้เป็นเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวแก่เด็ก 10,000 บาท และจัดเป็นค่าเดินทาง และค่าใช้จ่ายในการประกันสุขภาพ และค่าเสื้อผ้า ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้ปกครองในการเดินทางมาเยี่ยมบุตรหลานอีก 10,000 บาท รวมค่าใช้จ่ายสำหรับเด็กคนละ 30,000 บาทต่อเทอมการศึกษา

รุ่นที่สอง กระทรวงศึกษาธิการได้ขยายจำนวนนักเรียนให้มากขึ้นอีกเท่าตัว รวมเป็นนักเรียนจำนวน 877 คน และได้จัดโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานครรองรับเพิ่มขึ้นรวม 24 โรงเรียน การดำเนินงานเริ่มในภาคเรียนที่ 1 ของปีการศึกษา 2548 (ระหว่างเดือนพฤษภาคม ถึงกันยายน 2548)

/สำหรับ...

สำหรับโรงเรียนในกรุงเทพมหานครที่มีชื่อเสียง ได้ช่วยเหลือและร่วมมือในการรับนักเรียนที่ยากจนจากชนบทมาอยู่ ประกอบด้วยโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนศึกษานารี โรงเรียนวัดสุทธิวราราม และโรงเรียนหอวัง เป็นต้น

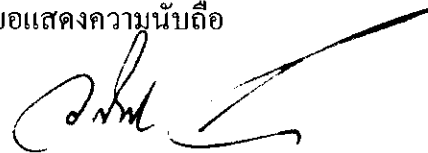
ผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพึงพอใจ นักเรียนจากชนบทที่เข้ามาศึกษาในกรุงเทพมหานคร ได้รับความรู้และประสบการณ์จากการศึกษาและการมาอยู่ร่วมกัน สร้างความเข้าใจอันดีในระหว่างนักเรียนในเมืองและชนบท มีโอกาสได้เรียนรู้เทคนิคใหม่ ๆ และการเรียนการสอนของโรงเรียนที่มีคุณภาพในกรุงเทพมหานคร ได้เห็นชีวิตของเมืองหลวง และมีโอกาสไปทัศนศึกษาในสถานที่สำคัญ ๆ ของกรุงเทพมหานคร นักเรียนมีพัฒนาการทางความรู้เพิ่มขึ้นอย่างเห็นได้ชัด โดยเฉพาะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สามารถเทียบโอนความรู้และพัฒนาตนเอง กลับไปศึกษาต่อได้เป็นอย่างดี และเป็นการสร้างแรงจูงใจที่จะเรียนรู่มากขึ้น

สำหรับนักเรียนในกรุงเทพมหานครก็ได้มีความเข้าใจเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกับเด็กในชนบทมากขึ้น มีความเอื้ออาทร ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน เป็นการปูพื้นฐานของสังคมแห่งความสามัคคี และการสร้างมิตรภาพที่ถาวร และในอนาคตก็จะจัดให้นักเรียนจากในกรุงเทพมหานคร ได้ไปศึกษาในต่างจังหวัดบ้างเช่นกัน

นักเรียนและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการได้แสดงความขอบคุณท่านนายกรัฐมนตรีและรัฐบาล ที่ได้ให้ความกรุณาสับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศครั้งนี้ และถือว่าเป็นการเปิดโลกทัศน์ของเด็กในชนบทที่ด้อยโอกาส ทำให้หลายคนมีความหวังในการศึกษา และความก้าวหน้าในอนาคต ดังได้แนบรายงานมาพร้อมนี้ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๓๓ ๕/๖

ได้นำเสนอคณะรัฐมนตรีแล้ว

เมื่อวันที่ 8 ส.ย. 2548 ลงมติว่า

ทราบ(เพื่อเป็นข้อมูล)

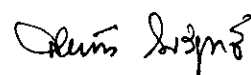
จัดอยู่ในประเภทเรื่อง ฯ ที่เสนอคณะรัฐมนตรีได้โดยตรง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2280 2943

โทรสาร 0 2280 2943

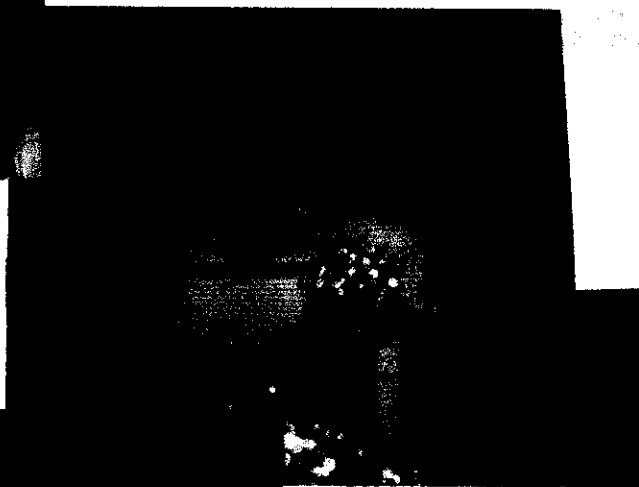


(นางสาวสิตพันธ์ วนวิสุทธิ)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

รายงานผลการ โครงการแลกเปลี่ยน นักเรียนภายในประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงาน งานทำหน้า

การดำเนินโครงการ

รายงานผลการดำเนินการ

โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศ

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายสร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนทุกคนทั่วประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ จึงพิจารณาจัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่ยากจนด้วยโอกาส แต่ผลการเรียนดีและมีความประพฤติดีจากทุกจังหวัดทั่วประเทศ เพื่อให้ นักเรียนได้มีโอกาสมาศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร และมอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศ นำเสนอท่านนายกรัฐมนตรี ซึ่งท่านได้พิจารณา ให้ความเห็นชอบให้ใช้เงินโครงการเพื่อการสาธารณประโยชน์จากรายได้โดยการออกสลากพิเศษ สำหรับการดำเนินการโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศ วงเงินรวมทั้งสิ้น ๔๖,๔๕๐,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ รุ่น คือรุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ และรุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ โดยมีสาระสำคัญและผลการดำเนินการโครงการดังต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑.๑ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนในต่างจังหวัดได้เพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ทางการศึกษาในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในกรุงเทพมหานครได้มีโอกาสช่วยเหลือดูแลและศึกษาปัญหาของนักเรียนต่างจังหวัด เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาของนักเรียนเหล่านี้

๑.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มาจากสถานศึกษาที่แตกต่างกันได้เรียนรู้วัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของกันและกัน เพื่อความเข้าใจอันดี และเพื่อช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน และเน้นการเชื่อมโยงระหว่างสังคมเมืองและชนบท



๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษาในต่างจังหวัด มีความตื่นตัวในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้นำประสบการณ์ต่างๆ ไปเผยแพร่

๒. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอ ยกเว้น กรุงเทพมหานคร ซึ่งมีคุณสมบัติเป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี (เกรดเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป) และมีความประพฤติดี จำนวน ๑,๕๔๘ คน โดยแยกดำเนินการเป็น ๒ รุ่น ดังนี้

๒.๑ รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ จำนวน ๕๑๖ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ ๓ คน

๒.๒ รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ จำนวน ๑,๐๓๒ คน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตละ ๖ คน

๓. งบประมาณ

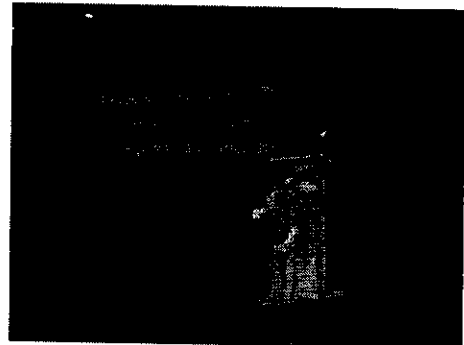
การดำเนินการตามโครงการใช้งบประมาณจากเงินรายได้ของโครงการเพื่อการสาธารณประโยชน์จากรายได้โดยการออกสลากพิเศษ จำนวน ๔๖,๔๔๐,๐๐๐ บาท (นักเรียน ๑,๕๔๘ คน ๆ ละ ๓๐,๐๐๐ บาท) โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑) ค่าใช้จ่ายประจำวันของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๗๐ บาทต่อวันต่อคน

๒) ค่าใช้จ่ายสำหรับสถานที่ที่รับนักเรียนในโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาทต่อนักเรียน ๑ คน เพื่อจัดที่พัก อาหาร ๓ มื้อ เสื้อผ้านักเรียน อุปกรณ์การเรียน ตลอดจนค่าใช้จ่าย กิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓) ค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นค่าพาหนะในการรับและส่งนักเรียนมาเข้าร่วมโครงการ จัดพาผู้ปกครองมาเยี่ยมนักเรียน ๑ ครั้ง ๒ คน โดยจัดสรรให้วงเงิน ๕,๐๐๐ บาท ต่อนักเรียน ๑ คน

๔) ค่าใช้จ่ายสำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อบริหารโครงการ จัดทำประกันอุบัติเหตุให้แก่นักเรียน



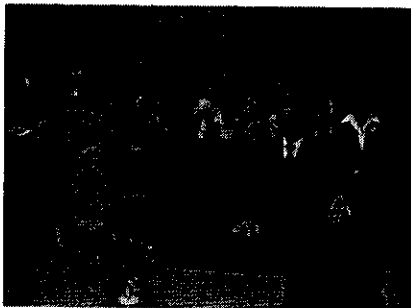
๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๔.๑ การคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดคือ ผู้ปกครองมีรายได้ไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยเกิน ๓.๐๐ ขึ้นไป มีความประพฤติดี มีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง มีวุฒิภาวะที่เหมาะสม และสมัครใจเข้าร่วมโครงการ รวมนักเรียน ๑,๓๕๔ คน จำแนกเป็น

รุ่นที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ นักเรียนรวม ๔๗๗ คน
 จำแนกเป็น นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 จำนวน ๑๕๕ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๔๗ คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย ๑๔๓ คน
 นักเรียนหญิง ๓๓๔ คน

รุ่นที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๘ นี้ นักเรียนรวม ๘๗๗ คน
 จำแนกเป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑๕๐ คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน
 ๖๘๗ คน จำแนกเป็นนักเรียนชาย ๒๒๘ คน นักเรียนหญิง ๖๔๙ คน



๔.๒ จัดให้มีการปฐมนิเทศนักเรียน

เพื่อชี้แจงข้อมูลโครงการ และสร้างความเข้าใจ
 ให้แก่นักเรียน สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้ปกครอง โรงเรียน
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยให้มีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ให้แก่
 นักเรียน มีการมอบเสื้อกีฬา กระเป๋าหนังสือพร้อมทั้งเอกสาร
 ให้แก่นักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ผู้ปกครองแสดง
 ความคิดเห็นต่อโครงการรวมทั้งเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ ด้าน
 การศึกษา



รุ่นที่ ๑ จัดปฐมนิเทศนักเรียนในวันจันทร์ที่

๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ณ หอประชุมโรงเรียนสวนกุหลาบ
 วิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

รุ่นที่ ๒ จัดปฐมนิเทศนักเรียนในวันศุกร์ที่ ๒๗

พฤษภาคม ๒๕๔๘ ณ หอประชุมโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
 กรุงเทพมหานคร

๔.๓ นักเรียนและผู้ปกครองได้แสดงความคิดเห็นต่อโครงการในวันปฐมนิเทศ ดังนี้

๑) เป็นโครงการที่ดีมีประโยชน์ เปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความใฝ่ฝันจะ
 เรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงในกรุงเทพมหานคร ได้มีประสบการณ์มาเรียนจริงๆ ได้มีโอกาสใช้วัสดุ
 อุปกรณ์การเรียนที่ทันสมัย ได้ศึกษากับครู-อาจารย์ที่มีประสบการณ์และความชำนาญสูงเป็นเวลา ๑
 ภาคเรียน

๒) เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มาศึกษาในกรุงเทพมหานคร
 ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตในเมืองหลวง รู้จักที่จะปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เป็นการสร้างความอดทน
 และเข้มแข็งในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่น และสังคมที่เปลี่ยนแปลงจากสภาพชีวิตความเป็นอยู่เดิม
 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้พิสูจน์ตนเองว่าสามารถที่จะเรียนและเรียนได้ดีเท่ากับนักเรียน
 ในกรุงเทพมหานคร

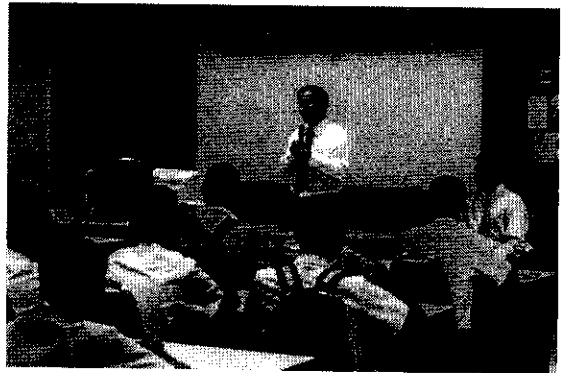
๔.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้ให้ข้อเสนอแนะการดำเนินการโครงการ ดังนี้

- ๑) เห็นว่าเป็นโครงการที่ควรจัดทำต่อเนื่อง เพื่อให้โอกาสนักเรียนเรียนต่อในโรงเรียนกรุงเทพมหานครจนจบระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และควรจัดทำหลาย ๆ รุ่น
- ๒) ตามโครงการที่จัดให้ผู้ปกครองมาเยี่ยมนักเรียนระหว่างภาคเรียนได้ ๑ ครั้ง นั้น ผู้ปกครองเห็นควรให้มีโอกาสมาเยี่ยมนักเรียนมากกว่า ๑ ครั้ง อาจเป็น ๒ - ๓ ครั้ง โดยรัฐบาลรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง

๔.๕ โรงเรียนที่รับนักเรียนในโครงการเข้าเรียน รวมทั้งสิ้น ๒๔ โรงเรียน

รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๑ แห่ง

ได้แก่ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โรงเรียนเทพศิรินทร์ โรงเรียนวัดสุทธิวราวม โรงเรียนสตรีวิทยา โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย โรงเรียนโยธินบูรณะ โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ โรงเรียนหอวัง โรงเรียนศึกษานารี และโรงเรียน ภ.ป.ร. ราชวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์



รุ่นที่ ๒ จำนวน ๒๔ แห่ง ซึ่งเป็นโรงเรียนที่รับนักเรียนในรุ่นที่ ๑ และจัดโรงเรียนเพิ่มอีกจำนวน ๑๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนทวีธาภิเศก โรงเรียนเบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ โรงเรียนสายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนสายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ฯ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า โรงเรียนบดินทรเดชา(สิงห์ สิงหเสนี) ๒ โรงเรียนราชวินิต มัธยม โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย โรงเรียนศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ฯ โรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์ฯ โรงเรียนสารวิทยา โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม



โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนพักในโรงเรียนเพื่อปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม กฎ ระเบียบ ของสถานศึกษาพร้อมทั้งจัดการปฐมนิเทศภายในโรงเรียนและกิจกรรมสัมพันธ์ จัดครู-อาจารย์ดูแล และมีนักเรียนพี่เลี้ยง พร้อมทั้งจัดเสื้อผ้า วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และเครื่องใช้ในชีวิตรประจำวัน รวมทั้งอาหารทุกมื้อ และเงินค่าใช้จ่ายประจำวัน วันละ ๑๐ บาทต่อคน สำหรับนักเรียนทุกคน ในการนี้มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบดูแลนักเรียนทั้งช่วงกลางวัน กลางคืน เป็นประจำทุกวัน

๔.๖ การจัดศูนย์ปฏิบัติการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตั้งศูนย์ปฏิบัติการเพื่อประสานงานสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับโครงการ การแก้ปัญหา การจัดระบบ ดูแลช่วยเหลือ รวมทั้งการถ่ายโอนผล การเรียนเมื่อสิ้นภาคเรียน โดยมอบให้สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน

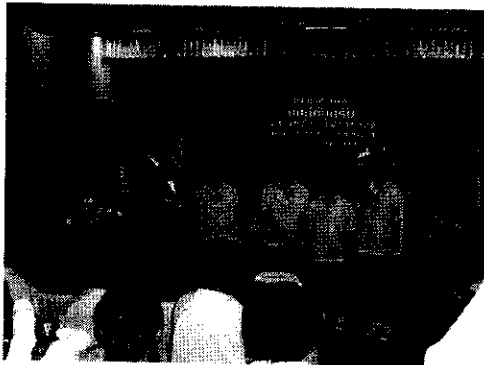
๔.๗ การจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุ

การเดินทาง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำประกันภัยอุบัติเหตุการเดินทาง โดยให้ความคุ้มครองอุบัติเหตุตลอด ๒๔ ชั่วโมง ระยะเวลา ๑๔๐ วัน ให้แก่นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน รวมทั้งจัดคำปรึกษาพยาบาลไว้ในกรณีที่เจ็บป่วย

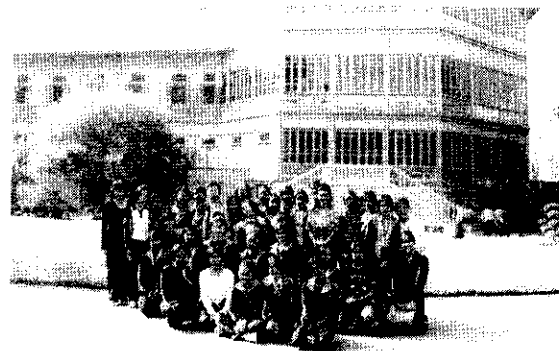


๔.๘ การตรวจเยี่ยมนักเรียนในโครงการ และการติดตามประเมินผล



กระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ ได้ตรวจเยี่ยมนักเรียนในโครงการรุ่นที่ ๑ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๗ ณ โรงเรียนวัดสุทธิวารามและโรงเรียนศึกษานารี ซึ่งนักเรียนส่วนหนึ่งได้เสนอขอกลับบ้านในช่วงเทศกาลปีใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงได้เปิดโอกาสให้นักเรียนกลับบ้านในช่วงเทศกาลปีใหม่ ๒๕๔๘ ตามความประสงค์ มีจำนวน ๔๓๖ คน (๕๓.๗๖ %)

และสำหรับนักเรียนที่ไม่ประสงค์จะกลับบ้าน จำนวน ๒๕ คน (๖.๒๔%) นั้น ทางโรงเรียนและครอบครัวอุปถัมภ์ได้จัดกิจกรรมฉลองปีใหม่ให้นักเรียน และพาไปทัศนศึกษาโดยมีครูรับผิดชอบดูแล (ทัศนศึกษารอบเกาะรัตนโกสินทร์พา , ทางรถไฟฟ้ามหานคร , รถไฟฟ้าใต้ดิน , ศูนย์การค้า , พิพิธภัณฑ์เด็กสวนรถไฟ , พระที่นั่งวิมานเมฆ , ค่ายประวัติศาสตร์จังหวัดสุโขทัย เป็นต้น)



และผลการติดตามการดำเนินการโครงการพบว่าโรงเรียนสามารถดำเนินการได้อย่างดี

๑) จัดให้นักเรียนพักในโรงเรียน จัดอาหารทั้ง ๓ มื้อ จัดหาเครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียน เครื่องแบบลูกเสือ กระเป๋านักเรียนและรองเท้า นอกจากนี้ยังให้การดูแลด้านการเรียน การดำรงชีวิตประจำวันด้วยความเอื้ออาทร ห่วงใย เสียสละเวลา กำลังกาย และกำลังใจอย่างเต็มที่ในการดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษานักเรียนในโครงการ



๒) การจัดการเรียนการสอน โดยจัดให้เรียนรวมกับนักเรียนตามปกติ ให้นักเรียนเรียนจับกลุ่มอย่างน้อย ๓ คน เพื่อให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ทางโรงเรียนได้จัดผู้ดูแล นักเรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ เพื่อนร่วมชั้นเรียนเดียวกัน รุ่นพี่ ม.ปลาย พี่เลี้ยง อาสาสมัคร มีการจัดสอนเสริมสำหรับนักเรียนที่เรียนคนละหลักสูตร (หลักสูตรเก่าและ หลักสูตรใหม่) มีการจัดสอนเสริมเพื่อปรับ

พื้นฐานให้นักเรียน จัดสอนพิเศษให้นักเรียน ที่เรียนตามเพื่อนไม่ทันและทำการบ้านส่งไม่ทัน สอนในวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ทั้งในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด

๓) การดำเนินงานของทุกโรงเรียน ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการที่โรงเรียนแต่งตั้งและคณะครูในโรงเรียนที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ รวมทั้งนักเรียนในโรงเรียน โดยทุกคนให้การยอมรับ ห่วงใย เอื้ออาทรแก่นักเรียนในโครงการเป็นอย่างดี

๔) เด็กนักเรียนในโครงการบางคนได้แสดงลักษณะนิสัยที่น่าชื่นชม ได้แก่ เด็กหญิงปวีณา รอดคง นักเรียนชั้น ม. ๒ โรงเรียน บางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เก็บกระเป๋าสเงินของนักเรียนรุ่นพี่ซึ่งมีเงินพันกว่าบาทและส่งคืนฝ่ายปกครองโรงเรียน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมยกย่องชมเชยหน้าเสาธงพร้อมทั้งมีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการโรงเรียนเดิมและมารดาของนักเรียนทราบด้วยแล้ว



๕) ได้มีการติดตามนักเรียนในโครงการรุ่นที่ ๑ ที่กลับไปเรียนโรงเรียนเดิม แล้วนั้นพบว่าไม่มีปัญหาเรื่องการเทียบโอนผลการเรียนแต่อย่างใด และผลการเรียนของนักเรียนทุกคนส่วนใหญ่จะมีผลการเรียนใกล้เคียงกันกับผลการเรียนเดิมก่อนเข้าร่วมโครงการ นอกจากนี้ยังได้มีการติดตามนักเรียนเป็นรายคนพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการแล้วมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์มากขึ้น และเห็นว่าได้มีโอกาสพัฒนาการเรียนรู้อย่างยิ่งในวิชาด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๔.๕ การดูแลด้านการเทียบโอนผลการเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำคู่มือการเทียบโอนผลการเรียนนักเรียน โครงการแลกเปลี่ยนภายในประเทศขึ้นเป็นการเฉพาะ โดยยึดตามหลักการและแนว



ทางการเทียบโอนผลการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้แล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๔๖ ทั้งนี้เพื่อให้สถานศึกษา สามารถดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนในโครงการได้อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานเป็นแนวทางเดียวกัน

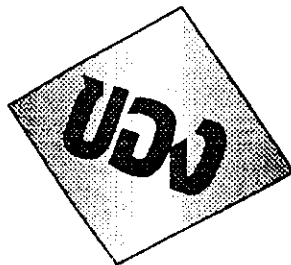
คู่มือการเทียบโอนผลการเรียนได้กำหนดบทบาทหน้าที่ของโรงเรียน และแนวปฏิบัติงานการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างหลักสูตรพร้อมทั้งแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งคำชี้แจงการกรอกแบบฟอร์ม ซึ่งมีทั้งแบบบันทึกผลการเรียน แบบรายงานผลการตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน แบบการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แบบแจ้งผลการเทียบโอน ฯลฯ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการดำเนินการโครงการสำหรับโรงเรียนทั้งในกรุงเทพมหานคร และโรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งนักเรียนมาเข้าร่วมโครงการ

๕. ความคิดเห็นของบุคลากรภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

Dr. Sheldon Shaeffer ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาภาคพื้นเอเชีย และแปซิฟิก องค์การการศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ (UNESCO) ได้มีหนังสือถึงกระทรวงศึกษาธิการชื่นชมแนวคิดที่นำนักเรียนจากต่างจังหวัดมาเรียนในกรุงเทพมหานคร และเสนอความคิดเห็นว่าให้เปิดโอกาสให้นักเรียนในกรุงเทพมหานครได้ไปสัมผัสโรงเรียนในต่างจังหวัดที่คัดสรรแล้วเช่นกัน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาจัดทำโครงการตาม ข้อเสนอแนะในโอกาสต่อไป

ในภาพรวมแล้ว โครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนภายในประเทศที่ได้ดำเนินการมาบรรลुวัตถุประสงค์ของโครงการ ที่เปิดโอกาสและให้ประโยชน์กับนักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทางการศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรมความเป็นอยู่ของกันและกัน เชื่อมโยงระหว่างสังคมเมืองและชนบท ได้รับความรู้ ประสบการณ์ ทักษะการดำรงชีวิต รูปแบบใหม่ ที่มีความทันสมัยเต็มไปด้วยแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างเครือข่ายนักเรียนกระจายไปทั่วประเทศ โดยให้นักเรียนในโครงการเป็นผู้สร้างความสัมพันธ์ และเป็นการสร้างทีมงานที่จะพัฒนาการศึกษาในอนาคต

ความดีดึกเห็น



นักเรียนรู้-ฝึกครอง

ที่เข้าร่วมโครงการ

ความคิดเห็นของนักเรียน – ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการ

จากหนังสือพิมพ์มติชน ฉบับวันอังคารที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ที่ได้สัมภาษณ์นักเรียน ผู้ปกครอง ในวันปฐมนิเทศนักเรียน วันจันทร์ที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๗ ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร

☆ ค.ญ.จรรवरณ เครือหงษ์ อายุ ๑๔ ปี ม.๒ โรงเรียนศรีสองรักษ์วิทยา อ.ด่านซ้าย จ.เลย

“ตื่นเต้นนึกน้อยพอรู้ว่าได้รับเลือกให้มาเรียนที่กรุงเทพฯ โดยเฉพาะโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา มีชื่อมาก แต่ก็ไม่ได้ประหม่า และมั่นใจว่าจะเรียนได้ไม่แพ้โรงเรียนเดิมที่ได้เกรดเฉลี่ย ๓.๘๕ หากขยันอ่านหนังสือ แต่ถ้าได้น้อยกว่าก็ไม่เป็นไรเพราะโรงเรียนในกรุงเทพฯ มีมาตรฐาน และความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนมากกว่าโรงเรียนต่างจังหวัด เชื่อว่า ๔ เดือนนี้จะได้ประสบการณ์มากมาย โดยเฉพาะเรื่องของการเรียน”

☆ ค.ญ.แหวนพลอย จำเนียรกุล อายุ ๑๔ ปี ม.๒ โรงเรียนเมืองยางพิทยาคม อ.ขำนิ จ.บุรีรัมย์

“ได้รับเลือกให้เรียนที่ศึกษานารี ดีใจมากเพราะเป็นครั้งแรกที่ขึ้นมากรุงเทพฯ ยังตื่นเต้นอยู่เลย พอไปบอกพ่อแม่ที่บ้านท่านก็สนับสนุนอยากให้มาหาประสบการณ์ดู คิดว่าโครงการนี้จะเป็นประโยชน์มากเพราะทำให้ได้ความรู้ เทคนิค การเรียนการสอนจากโรงเรียนชื่อดัง มีมาตรฐานสูง ไม่หวังว่าเรียนแล้วจะได้เกรดน้อยกว่าเดิมเพราะไม่ได้มองเรื่องเกรด แต่ก็ทำใจไว้แล้วว่าเรียนที่นี้อาจจะได้เกรดน้อยลง เพราะมาตรฐานโรงเรียนต่างจากกรุงเทพฯ ส่วนการเตรียมความพร้อมก็ไม่ได้เตรียมอะไรมากเพราะกระชั้นชิด”

☆ นายสมบัติ สิริมาตร อายุ ๑๕ ปี โรงเรียนโขงเจียมวิทยา อ.โขงเจียม จ.อุบลราชธานี

“ใจจริงอยากให้โครงการนี้ทำมากกว่า ๔ เดือน ให้เรียนต่อจนถึง ม. ๖ เลย เพราะตั้งใจมาเรียนที่กรุงเทพฯ อยู่แล้ว เรื่องเกรดนั้นคิดว่าต้องได้น้อยแน่ เพราะเห็นตัวอย่างรุ่นพี่หลายคนที่มาเรียนกรุงเทพฯ จะได้เกรดไม่ค่อยดี แต่ไม่เป็นปัญหาถ้าได้เรื่องอื่นมากกว่า เช่น วิธีเรียนวิธีสอนของโรงเรียนดัง การใช้ชีวิตในเมืองกรุง ซึ่งผมได้รับเลือกให้เรียนที่ ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัยฯ จ.นครปฐม จะได้ฝึกฝนเรื่องระเบียบวินัยด้วย เมื่อกลับไปบ้านเกิดจะเอาประสบการณ์ไปบอกให้เพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ และอาจารย์ให้รู้ว่าโรงเรียนเหล่านี้มีวิธีเรียนวิธีสอนอย่างไร เชื่อว่าจะพัฒนาโรงเรียนให้ดีขึ้นกว่าเดิมได้ อยากรู้ก็ตาม ในอนาคตตั้งใจจะสอบชิงทุนเรียนต่อต่างประเทศ การเรียนในกรุงเทพฯ จะฝึกให้ชินได้ ถ้าต้องไปอยู่ต่างประเทศจริง ๆ”

☆ ค.ณ.สุพัฒน์นตรา บุญวงศ์ อายุ ๑๓ ปี ม.๒ โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์ อ.เมืองจันทร์ จ.ศรีสะเกษ

“ที่บ้านมีอาชีพทำนา โครงการนี้ดีมากเพราะให้โอกาสเด็กต่างจังหวัดได้เข้ามาลองใช้ชีวิตในกรุงเทพฯ ซึ่งจะได้ประโยชน์ตรงในเรื่องการเรียนหนังสือจะได้รู้เทคนิค วิธีการเรียนของเด็กโรงเรียนดังเป็นอย่างไร โดยได้รับเลือกให้เรียนที่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย พอเข้าไปเรียนแล้วจะต้องปรับตัวค่อนข้างมากเพราะกลัวเรียนไม่ทันเพื่อน ส่วนค่านิยมของเด็กกรุงเทพฯ ที่นิยมเรียนกวดวิชาโดยส่วนตัวมองว่าไม่ได้เสียหายอะไร หากมีโอกาสได้ไปเรียนกวดวิชาก็อยากลองดูว่าเป็นอย่างไร”

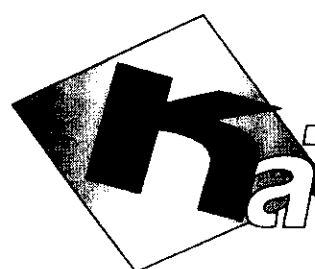
☆ ค.ณ. จินตนา พิสิทธ์ อายุ ๑๒ ปี ม.๑ โรงเรียนวิเศษชัยชาญ “ตันติวิทยุมิ” อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง

“รู้สึกดีใจที่เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าเรียนในกรุงเทพฯ เชื่อว่าประสบการณ์ตรงนี้พอกลับไปโรงเรียนเดิมจะทำให้เรียนหนังสือได้เกรดดีกว่าเดิมแน่ เพราะโรงเรียนมีมาตรฐานที่สูงกว่าต่างจังหวัด ทั้งนี้หากเป็นไปได้ก็อยากจะเรียนต่อที่นี้จนจบเลย”

☆ นางจันทร์ทอง นิราศคำ อายุ ๓๘ ปี ผู้ปกครอง ค.ณ.เดือนฉาย นิราศคำ ม.๓ โรงเรียนท่าแซะรัชดาภิเษก อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร

“โครงการนี้ดีมาก เพราะให้โอกาสเด็กต่างจังหวัดเข้ามาหาประสบการณ์ใหม่ๆ ในกรุงเทพฯ ดิฉันประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ก็อยากให้ลูกสาวได้เรียนรู้ชีวิตสังคมกรุงเทพฯ ว่าเขาอยู่กันอย่างไร แตกต่างจากชีวิตชาวสวนแค่ไหน เพราะตั้งแต่เกิดลูกสาวไม่เคยมาเที่ยวกรุงเทพฯ เลย นอกจากนี้ สิ่งสำคัญที่เด็กจะได้รับคือการเรียนการสอนจากโรงเรียนที่มีชื่อเสียงว่ามีวิธีสอนอย่างไรถึงเก่ง ซึ่งน่าจะช่วยให้เด็กเรียนเก่งกว่าเดิมเรื่องความปลอดภัยเท่าที่ฟังครูชี้แจงไม่น่ามีปัญหาส่วนเรื่องหนี้ที่เขย่นนั้นไม่กลัว เพราะลูกสาวเป็นเด็กเรียบร้อย อยากรู้ก็ถาม มีความใฝ่ฝันว่าอยากให้ลูกสาวได้เรียนในกรุงเทพฯ เพื่ออนาคตที่ดี ฉะนั้นถ้าลูกสาวเรียนแล้วคะแนนดีทางโรงเรียนจะรับเรียนต่อเลยก็ยิ่งดี”

การติดตามนักศึกษาเรียน

 หลังเสร็จสิ้นโครงการ

รุ่นที่ ๑

สรุปรายงานผลนักเรียนโครงการแลกเปลี่ยน ฯ รุ่นที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๔๗

(จากการติดตามของคณะทำงาน ฯ ที่ สพท.ต่าง ๆ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๗ เมษายน ๒๕๔๘)

๑. สพท.เลย เขต ๑

๑.๑ น.ส.บังอร คอนตาเหล็ก นักเรียนโรงเรียนท่าลี่วิทยา (เรียนชั้น ม.๓ ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา – พัฒนาการ) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๒.๔๗ การที่ได้เข้ามาเรียนที่โรงเรียนในกรุงเทพ ฯ ตามโครงการนี้ ช่วยให้มีโอกาสพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ทำให้มีความมั่นใจในตนเองมากขึ้นทั้งในด้านการปรับตัว การอยู่ร่วมกัน การมีเหตุผล ความมานะพยายามและความขยันอดทน ซึ่งเป็นแรงกระตุ้นให้เกิดความมุ่งมั่นในการทำงาน และการเรียนต่อไปในอนาคต

๒. สพท.หนองคาย เขต ๑

๒.๑ น.ส.วรารณ อุดมมะ นักเรียนโรงเรียนพานพร้าววิทยา (เรียนชั้น ม.๓ ที่โรงเรียนหอวัง) มีผลการเรียนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๗๑ มีบุคลิกภาพดี มีการพัฒนาการที่ตนเองพอใจมากคือ ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ การเรียนในด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประสบการณ์ที่ได้รับจากโครงการ ทำให้คณะครูพึงพอใจมาก และได้เห็นชอบเสนอชื่อเป็นนักเรียนตัวอย่างของโรงเรียนและได้รับการเสนอชื่อเป็นตัวแทนของโรงเรียนเพื่อคัดเลือกเข้ารับรางวัลพระราชทาน ในปีการศึกษา ๒๕๔๘

๓. สพท.มุกดาหาร

๓.๑ น.ส.รัศมี แสนสุข นักเรียนโรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร (เรียนชั้น ม.๓ ที่โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา – พัฒนาการ) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๗๗ ประสบการณ์ที่ได้รับจากการเรียนที่โรงเรียนในกรุงเทพ ฯ ช่วยให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้ โดยเฉพาะการค้นคว้าหรือสืบค้นความรู้จากอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้ได้เสนอข้อคิดเห็นว่า อยากให้โรงเรียนจัดห้องเรียน และมีสื่อการเรียน รวมทั้งสิ่งอำนวยความสะดวกที่จะนำไปสู่การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ทันสมัยเหมือนในกรุงเทพ ฯ เช่น มีพัดลม หรือ เครื่องปรับอากาศ เป็นต้น รวมทั้งอยากให้ขยายเวลาเรียนในกรุงเทพ ฯ เป็น ๑ ปีการศึกษา

๔. สพท.นครสวรรค์ เขต ๑

๔.๑ ด.ช. บารมี เหลืองเกษม นักเรียนโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ (เรียนชั้น ม.๒ ที่โรงเรียนเทพศิรินทร์) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๕ มีพัฒนาการดีขึ้นในด้านการเรียน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ โดยเฉพาะด้านความคิดสร้างสรรค์ซึ่งเห็นได้จากการให้สัมภาษณ์ว่าต้องการให้โรงเรียนต่างจังหวัดมีสื่อและเทคโนโลยีในการสอนที่ทันสมัยเหมือนโรงเรียนในกรุงเทพ ฯ แต่อย่างไรก็ตามยังมีความภูมิใจในท้องถิ่นที่อยู่ขณะนี้ และมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองให้เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคมต่อไป

๔.๒ ค.ญ.วันเพ็ญ สุ่มประดิษฐ์ นักเรียนโรงเรียนพยุหะพิทยาคม (เรียนชั้น ม.๓ ที่โรงเรียนหอวัง) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๗๐ สิ่งที่ได้รับการเข้าโครงการนี้ คือ มีความเชื่อมั่นในตนเองมากขึ้น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้ดีขึ้น โดยเฉพาะทัศนคติที่ดีต่อสังคมเมือง มีพัฒนาการดีขึ้นด้านการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ และสังคมศึกษา

๕. สพท.กำแพงเพชร เขต ๒

๕.๑ ค.ญ. จันทรา กอธัมพันธ์ นักเรียนโรงเรียนคลองลานพัฒนาจินตศักดิ์ (เรียนชั้น ม.๑ ที่โรงเรียนสตรีวิทยา) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๕๖ ประเมินตนเองว่ามีพัฒนาการดีขึ้นในด้านการเรียนคอมพิวเตอร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ จากการสัมภาษณ์พบว่า มีกระบวนการคิดที่ดี สามารถคิดวิเคราะห์และคิดอย่างเป็นระบบ และมีความคิดกว้างไกล เช่น ได้ค้นพบตัวเองจากการที่มาเรียนในกรุงเทพ ฯว่า ในอนาคตอยากเป็นครูสอนภาษาอังกฤษ จึงเก็บเงินในส่วนที่ได้จากโครงการวันละ ๗๐ บาท ซื้อพจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ ๑ เครื่อง ก่อนกลับบ้าน เป็นต้น และได้ให้ความเห็นว่า ควรขยายเวลาให้นักเรียนมาเรียนในกรุงเทพ ฯ จาก ๑ ภาคเรียนเป็น ๑ ปีการศึกษา

๖. สพท.สระแก้ว เขต ๒

๖.๑ ค.ญ.กัลยาณี ประจักษ์ นักเรียนโรงเรียนวัฒนานคร (เรียนชั้น ม. ๒ ที่โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย) มีผลการเรียนเฉลี่ยภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๘๒ การมาเรียนที่โรงเรียนในกรุงเทพ ฯ ช่วยให้มีการพัฒนาด้านสังคมมากขึ้น ได้แก่ การเรียนรู้เกี่ยวกับการอยู่ร่วมกับผู้อื่น การปรับตัวในการเข้าสังคม ด้านการเรียน ได้แก่ รู้จักปรับกระบวนการเรียนรู้แต่ละวิชาให้เกิดการพัฒนามากขึ้น เป็นผลทำให้เกิดการพัฒนาในการเรียนรู้ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นอกจากนี้ทำให้รู้จักวางแผนอนาคต โดยต้องการจะเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ ซึ่งพบว่าปัจจุบันมีครูด้านนี้ไม่เพียงพอ

๗. สพท.ฉะเชิงเทรา เขต ๑

๗.๑ ค.ญ. กาญจนา หวังสะอาด นักเรียนโรงเรียนคอนจิมพลีวิทยาคาร (เรียนชั้น ม.๓ ที่โรงเรียนสตรีวิทยา) มีผลการเรียนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๔๗ เท่ากับ ๓.๓๑ การเรียนที่กรุงเทพ ฯ ทำให้ชอบวิชาวิทยาศาสตร์เป็นอย่างมาก รองลงมาคือ คอมพิวเตอร์ เพราะครูผู้สอนมีกระบวนการสอนที่ดี ทำให้รู้จักค้นคว้าหาข้อมูลในเรื่องที่ชอบได้จาก Internet นอกจากนี้ ก่อนเข้าโครงการไม่เคยคิดว่าเรียนไปเพื่ออะไร คิดว่าเรียนเพราะเป็นหน้าที่เท่านั้น และไม่เคยตั้งจุดหมายในการเรียนเลย แต่เมื่อมาเรียนที่กรุงเทพ ฯ แล้ว ทำให้เกิดการพัฒนากับกระบวนการคิด ได้ประสบการณ์มากมาย ได้คิดว่าจะต้องตั้งจุดหมายอนาคตของตนเอง ซึ่งในอนาคตคิดว่าอยากเป็นพยาบาล ข้อคิดที่ได้อีกประการหนึ่งจากโครงการคือ การจะประสบผลสำเร็จในอนาคตได้จะต้องมีความกระตือรือร้น ขยันและอดทน

/ ๗.๒ ค.ญ.จารุณี เพิ่มทำ.....

๗.๒ ค.ญ.อารุณี เข้มท่า นักเรียนโรงเรียนคอนนิมพลีพิทยาคม (เรียนชั้น ม.๔ ที่โรงเรียนสตรีวิทยา) มีผลการเรียนเฉลี่ย ๓.๑๖ การเข้าโครงการทำให้มีโอกาสได้พัฒนาการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในอนาคตอยากเป็นเภสัชกร เพราะในชนบทต้องการผู้มีความรู้ด้านนี้มากเนื่องจากมีแพทย์ไม่เพียงพอ จึงต้องไปซื้อยามารับประทานกันมาก

ข้อสังเกต : กล่าวได้ว่านักเรียนทุกคนที่คณะติดตามฯ ได้ไปพบมีคุณลักษณะเด่นตรงกันคือ มีบุคลิกภาพดี มีความคิดสร้างสรรค์ มีกระบวนการคิดที่ดี คิดกว้างไกล รู้จักกาละเทศะ รักถิ่น มีทักษะและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลและแสวงหาความรู้โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ อยู่ในระดับน่าพอใจยิ่ง นอกจากนี้ยังเป็นความภาคภูมิใจของคณะครูและผู้ปกครองอีกด้วย