

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๖๓๖๐

๘๗.๒/๑๕๙

กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑.๘.๕๘

กทม. ๑๐๓๐๐ ๑๖.๕๕ ๕๖

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร ๐๕๐๕/๑๑๔๑

ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๕๘

๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๕/๑๒๒๐ ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๘

๓. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนมาก ที่ นร ๐๕๐๕/๑๔๒๙ ลงวันที่

๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๖๓๖๐

ลงวันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๘/๕๖๙๐

ลงวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

๓. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนมาก ที่ ศธ ๐๒๑๑.๒/๖๐๖๖

ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ส่งคืนเรื่องให้กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีชุดใหม่ ๓ เรื่อง โดยเป็นเรื่องที่ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการ กลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรีแล้ว ๒ เรื่อง คือ (๑) การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน (๒) การอุดหนุนค่าเบี้ยเลี้ยงภัยให้กับครูโรงเรียนเอกชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำหรับ เรื่องการนำครอบครัวครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า ยังไม่ได้ผ่าน การพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วเห็นว่า การชะลอการพิจารณาแนวทางส่งเสริมและสนับสนุน โรงเรียนเอกชนจะส่งผลให้ครูโรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐๕,๗๖๕ คน ได้รับความเดือดร้อน และ เกิดความเหลื่อมล้ำกับข้าราชการครูในโรงเรียนของรัฐ ทั้งยังจะทำให้ความพยายามที่จะเร่งรัดยกระดับ มาตรฐานของโรงเรียนเอกชนให้เป็นทางเลือกที่มีคุณภาพต้องล่าช้าต่อไป

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการจึงขอความอนุเคราะห์ให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้พิจารณา
นำเสนอท่านนายกรัฐมนตรี ขอบรรจุวาระที่มีความจำเป็นเร่งด่วนในการประชุมคณะรัฐมนตรี ดังนี้

(๑) การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับเงินอุดหนุน
รายหัวนักเรียนเพื่อให้โรงเรียนที่รับเงินอุดหนุนสามารถปรับเงินเดือนครูได้

(๒) การอุดหนุนค่าเบี้ยเลี้ยงภัยให้กับครูโรงเรียนเอกชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้
เพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนใน ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับค่าเบี้ยเลี้ยงภัยเท่าเทียมกับข้าราชการ

(๓) การนำครอบครัวครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า
เพื่อให้ครูสามารถเบิกค่าใช้จ่ายสวัสดิการด้านการรักษาพยาบาลได้ตามความเป็นจริง

รายละเอียดเอกสารตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๓

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๕

ที่ ศธ ๐๒๑๑.๔/๖๓๖๐

กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการรัฐมนตรี เรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุน
โรงเรียนเอกชน จำนวน ๑๐๐ ชุด

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกฝ่ายร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษา และฝึกอบรม โดยรัฐเป็นผู้วางระบบ นโยบาย กำกับคุณภาพมาตรฐาน จากอดีตจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนได้เข้ามามีบทบาทและสำคัญยิ่งในการจัดการศึกษา โดยปัจจุบันมีส่วนร่วมรับผิดชอบประมาณร้อยละ ๑๕ ของการจัดการศึกษาในระบบโรงเรียนทั่วประเทศ

โรงเรียนเอกชนมีความหลากหลายทั้งในเชิงคุณภาพ ขนาด และการให้บริการ โรงเรียนส่วนหนึ่ง ประมาณร้อยละ ๘ รองรับนักเรียนที่ผู้ปกครองมีฐานะทางเศรษฐกิจดี รับภาระค่าใช้จ่าย ค่าธรรมเนียมการเรียนได้เอง โรงเรียนส่วนหนึ่งเป็นโรงเรียนเอกชนการกุศล รับนักเรียนยากจน พิการ และผู้ด้อยโอกาส ในเชิงคุณภาพ มีโรงเรียนที่พัฒนาจนถึงระดับมาตรฐานสากล และโรงเรียนที่ยังต้องเร่งรัดพัฒนา

กระทรวงศึกษาธิการจึงถือเป็นนโยบายที่จะต้องเร่งรัด ยกระดับมาตรฐานโรงเรียนเอกชน เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนเก่ง คนดีของสังคมอย่างเต็มศักยภาพ และสามารถแข่งขันกับโรงเรียนของรัฐ ตลอดจนสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยกระทรวงศึกษาธิการจะร่วมมือกับสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ซึ่งมีโรงเรียนเอกชนส่วนใหญ่จากทั่วประเทศเป็นสมาชิก กำหนดมาตรฐานการศึกษา (Benchmark) ของโรงเรียนเอกชน แต่ละระดับ แต่ละประเภท ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการประเมินคุณภาพ โรงเรียนได้ พร้อมทั้งจะกำกับดูแลให้โรงเรียนเอกชนพัฒนาคุณภาพไปสู่มาตรฐานดังกล่าว หากโรงเรียนใดยังไม่สามารถจัดการศึกษาถึงมาตรฐานที่กำหนดจะต้องมีแนวทางที่ชัดเจนในการพัฒนา โรงเรียน รวมทั้งจะเร่งรัดให้โรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และเสนอผลการประเมินต่อสาธารณชน

จากการหารือร่วมกับสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และจากการประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชนที่ผ่านมา พบว่าการจัดการศึกษาเอกชนถือว่าประสบผลสำเร็จ ในบางส่วน แต่ก็ยังมีปัญหาบางประการที่ต้องแก้ไข ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้เร่งดำเนินการในบางเรื่อง แล้ว เช่น (ร่าง) พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรีได้พิจารณาและมีมติผ่าน ร่างพระราชบัญญัตินี้แล้ว เมื่อ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ ซึ่งหากร่างพระราชบัญญัตินี้ผ่าน มีผลบังคับใช้ ก็จะทำให้การบริหารจัดการการศึกษาเอกชนมีความชัดเจนยิ่งขึ้น แต่เนื่องจากขณะนี้

ยังอยู่ในกระบวนการทางนิติบัญญัติ ดังนั้นเพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเอกชนเกิดความคล่องตัว และเกิดประโยชน์สูงสุด สมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนฯ จึงได้เสนอให้รัฐบาลพิจารณาคดีหลาย ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานในบางประเด็น ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้วิเคราะห์แล้วเห็นว่า มีประเด็นที่ควรได้รับการสนับสนุนดังนี้

๑. ภาษีโรงเรียน

ตามพระราชบัญญัติภาษีโรงเรียนและที่ดิน พุทธศักราช ๒๔๗๕ มาตรา ๘ กำหนดให้ผู้รับ ประเมินชำระภาษีปีละครั้ง ตามคำรายปีของทรัพย์สิน คือ โรงเรียนหรือสิ่งปลูกสร้างอย่างอื่นกับที่ดิน ซึ่งใช้ต่อเนื่องกับโรงเรียนหรือสิ่งปลูกสร้างอย่างอื่นนั้นในอัตราร้อยละสิบสองครึ่งของคำรายปี (คำรายปี หมายความว่า จำนวนเงินซึ่งทรัพย์สินนั้นสมควรให้เข้าได้ในปีหนึ่งๆ) และในกรณีที่ ทรัพย์สินนั้นให้เข้าให้ถือว่าค่าเช่านั้นคือคำรายปี แต่ถ้าเป็นในกรณีที่มีเหตุอันสมควรให้พนักงาน เจ้าหน้าที่มีอำนาจประเมินคำรายปีได้ โดยคำนึงถึงลักษณะของทรัพย์สิน ขนาด พื้นที่ทำเลที่ตั้ง และ บริการสาธารณะที่ทรัพย์สินนั้นได้รับประโยชน์ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวง มหาดไทยกำหนด โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา และตามมาตรา ๙(๓) ได้กำหนดให้มีการ ยกเว้นให้สำหรับโรงเรียนสาธารณะ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาวินิจฉัยแล้วว่า หมายถึง โรงเรียนรัฐบาลเท่านั้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเห็นว่าภาษีโรงเรียนของโรงเรียนเอกชนควรได้รับการพิจารณา ยกเว้นให้เช่นเดียวกับโรงเรียนรัฐบาล หรือเก็บให้แตกต่างไปจากประเภทอื่น เพราะการศึกษาไม่ใช่ ธุรกิจที่ค้ากำไร จึงควรคิดในอัตราต่ำสุด และไม่เก็บในอัตราก้าวหน้า ซึ่งหากโรงเรียนเอกชนสามารถ ลดภาระค่าใช้จ่ายในส่วนนี้ได้ ก็จะได้นำเงินไปพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์ แก่นักเรียน จึงเสนอขอให้กระทรวงมหาดไทยยกเว้น หรือออกหลักเกณฑ์ประเมินคำรายปีสำหรับ สถานศึกษาเอกชนทุกระดับ เพื่อลดหย่อนคำรายปีในอัตราต่ำสุด

๒. เงินสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลครูโรงเรียนเอกชน

กองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๑๔ มีรายรับ จาก ๓ ส่วน คือ เงินสมทบส่วนของครู (ร้อยละ ๓ ของเงินเดือนครู) เงินสมทบส่วนของผู้รับใบอนุญาต (ร้อยละ ๓ ของเงินเดือนครู) และสมทบส่วนของรัฐบาล (ร้อยละ ๖ ของเงินเดือนครู) ซึ่งเงินกองทุนนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับเงินทุนเลี้ยงชีพเมื่อออกจากงาน ส่วนดอกผลของ เงินสมทบในส่วนของผู้รับใบอนุญาต และรัฐบาลนำมาจัดสรรเป็นสวัสดิการต่างๆ ให้แก่ครูโรงเรียน เอกชน ได้แก่ ค่ารักษาพยาบาล ค่าการศึกษาบุตร ค่าช่วยเหลือบุตร และเงินทดแทน เป็นต้น

กองทุนนี้มีสถานะและกิจการที่มั่นคงมาตลอด จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ประเทศไทยเกิดภาวะ วิกฤตทางเศรษฐกิจทำให้ออกผลของกองทุนฯ ลดลงมาก จากดอกผลปีละประมาณ ๔๐๐ ล้านบาท เหลือเพียงปีละ ๒๔๐ ล้านบาท กระทรวงศึกษาธิการจึงต้องลดรายจ่ายค่าสวัสดิการของครูโรงเรียน เอกชนลง โดยกำหนดวงเงินค่ารักษาพยาบาลให้ครูและบุคคลในครอบครัวรวมกันเบิกได้ปีละไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท ตัดเงินเพิ่มพิเศษครูที่มีอายุงานเกิน ๑๐ ปี และตัดเงินช่วยเหลือบุตรสำหรับครูที่บรรจุ ตั้งแต่วันที่ ๘ พฤศจิกายน ๒๕๔๔ เป็นต้นมา ส่งผลกระทบให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับความเดือดร้อน เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเบิกเงินค่ารักษาพยาบาล

ครูโรงเรียนเอกชนจำนวนมากได้ถวายฎีกาและร้องเรียนผ่านเว็บไซต์ “ระฆังห้วงโยจกใจนายก” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้แก้ปัญหาเฉพาะหน้าโดยขออนุมัติงบกลางในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อเป็นค่ารักษาพยาบาล จำนวน ๔๐๐ ล้านบาท และค่าการศึกษาบุตร จำนวน ๑๐๐ ล้านบาท ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้อนุมัติแล้ว เมื่อวันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๕๗ นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอขอให้สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติรับบุคคลในครอบครัวของครูโรงเรียนเอกชนเข้าร่วมโครงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า (๓๐ บาทรักษาทุกโรค) ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๔ เป็นต้นไป เพื่อให้ได้รับสิทธิและบริการสาธารณสุขเช่นเดียวกับประชาชนทั่วไป ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้มีหนังสือเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อขอใช้งบกลาง จำนวน ๗๕๔.๕๑ ล้านบาท แล้ว

กระทรวงศึกษาธิการได้สำรวจการจ่ายค่ารักษาพยาบาลของครูและครอบครัว พบว่าส่วนใหญ่ค่าใช้จ่ายสูงสุดไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี และพิจารณาเห็นว่าการจัดสวัสดิการให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนเป็นภารกิจหนึ่งที่รัฐบาลควรให้ความสำคัญและสนับสนุนเพื่อให้ครูโรงเรียนเอกชนมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ และมีชีวิตและความเป็นอยู่ดีขึ้น จึงจะขยายวงเงินค่ารักษาพยาบาลจาก ๒๐,๐๐๐ บาท/ปี เป็น ๑๐๐,๐๐๐ บาท/ปี ซึ่งหากสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติรับบุคคลในครอบครัวครูโรงเรียนเอกชนเข้าโครงการสร้างหลักประกันสุขภาพถ้วนหน้าได้ ดอกผลจากกองทุนสงเคราะห์ก็อาจเพียงพอที่จะจ่ายค่ารักษาพยาบาลแก่ครูได้ และในอนาคตเมื่อร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. มีผลบังคับใช้ กองทุนสงเคราะห์ฯจะมีฐานะเป็นนิติบุคคล ไม่เป็นส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจ และมีคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ซึ่งคาดว่าจะสามารถจัดหาผลประโยชน์ให้กองทุนได้มากกว่าปัจจุบัน และดอกผลน่าจะเพียงพอสำหรับการจ่ายสวัสดิการครู อย่างไรก็ตาม หากดอกผลจากกองทุนฯไม่เพียงพอสำหรับจ่ายเพื่อเป็นสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลสำหรับครูโรงเรียนเอกชน กระทรวงศึกษาธิการขออนุมัติหลักการให้รัฐจัดสรรเงินงบประมาณให้เป็นปี ๆ ไป

๓. เงินเดือนครูโรงเรียนเอกชน

ปัจจุบันรัฐให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวแก่นักเรียนในโรงเรียนเอกชน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ ปี) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ซึ่งเงินอุดหนุนดังกล่าวประกอบด้วย ค่าใช้จ่ายพื้นฐานและเงินสมทบเงินเดือนครู ในส่วนเงินสมทบเงินเดือนครูระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา ได้รับ ๓,๔๕๐ บาทต่อนักเรียน ๑ คน และในระดับมัธยมศึกษาทั้งสายสามัญและอาชีพ ได้รับ ๔,๓๐๐ บาทต่อนักเรียน ๑ คน

เนื่องจากรัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาการปรับเงินเดือนของข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ ซึ่งข้าราชการได้ขึ้นเงินเดือนเฉลี่ยประมาณ ร้อยละ ๑๓ ครูเอกชนทั่วประเทศได้ขอรับเงินเดือนที่เท่าเทียมกับรัฐ และสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนฯได้เสนอขอให้รัฐบาลจัดสรรเงินสนับสนุนเพราะไม่สามารถขึ้นค่าเล่าเรียนได้ กระทรวงศึกษาธิการจึงพิจารณาเห็นความจำเป็นที่จะทำให้เกิดความเสมอภาคระหว่างข้าราชการครูกับครูโรงเรียนเอกชน ให้ครูโรงเรียนเอกชนได้รับเงินเดือนสูงขึ้นในอัตราเดียวกับครูรัฐบาล เพื่อเป็นขวัญกำลังใจและสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาเอกชน ด้วยเหตุนี้จึงจำเป็นต้องเพิ่มการอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวในส่วนของเงินสมทบเงินเดือนครู อัตราเดียวกับการเพิ่มให้

ข้าราชการครู กล่าวคือ ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจะเพิ่มขึ้นอีก ๔๒๐ บาท/คน/ปี และระดับมัธยมศึกษา รวมถึง ปวช. จะเพิ่มขึ้นอีก ๕๒๕ บาท/คน/ปี

ในปัจจุบันมีนักเรียนที่ได้รับการอุดหนุนทั้งสิ้น ๑.๔๓ ล้านคน จำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษา (อ. ๒-๓) ๐.๓๔ ล้านคน ระดับประถมศึกษา ๐.๔๕ ล้านคน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๐.๒๔ ล้านคน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ๐.๓๕ ล้านคน จะใช้งบประมาณอุดหนุนเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนครูเดือนละ ๗๓.๑๐ ล้านบาท ทั้งนี้ขอให้มีผลย้อนหลังตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗

เนื่องจากกระทรวงศึกษาธิการไม่ได้ตั้งงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๘ ไว้รองรับในส่วนนี้ จึงต้องขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาล ส่วนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ กระทรวงศึกษาธิการจะตั้งงบประมาณไว้ในงบปกติต่อไป ซึ่งสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนฯ ให้คำสัญญาและยืนยันว่า เงินอุดหนุนส่วนที่เพิ่มนี้จะนำไปจ่ายให้แก่ครูโรงเรียนเอกชนทั้งหมด.

๔. การเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนเอกชน

เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับคณะรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการขอรายงานว่า โรงเรียนเอกชนในระบบโรงเรียน จำแนกเป็น ๒ กลุ่ม คือ

(๑) กลุ่มโรงเรียนเอกชนที่ไม่รับเงินอุดหนุนจากรัฐ ทั้งโรงเรียน English Program และโรงเรียนเอกชนทั่วไปที่ไม่รับเงินอุดหนุน มีประมาณ ๓๐๐ โรง นักเรียน ๒๓๘,๐๐๐ คน เป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ และผู้ประกอบการจะรับภาระค่าใช้จ่ายเอง กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายที่จะปรับปรุงคุณภาพโรงเรียนกลุ่มนี้ให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โดยเฉพาะโรงเรียน English Program ต้องสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติได้ จึงจำเป็นต้องให้โรงเรียนกลุ่มนี้มีรายได้เพิ่มขึ้น ซึ่งสมาคมสมาพันธ์การศึกษาเอกชนฯ ได้ศึกษาแล้ว พบว่าโรงเรียนที่จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนเอกชนทั่วไป ต้องมีค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ๑ คน ประมาณปีละ ๓๐,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐ บาท และโรงเรียน English Program ซึ่งต้องจ่ายเงินเดือนครูชาวต่างประเทศในอัตราสูง มีค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน ๑ คนประมาณปีละ ๒๐๐,๐๐๐ บาท กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายที่จะให้โรงเรียนเอกชนกลุ่มนี้เก็บค่าเล่าเรียนสูงขึ้นได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้โรงเรียนต้องเสนอแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนและขออนุญาตจากสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาอนุญาตเป็นรายๆ ไป

(๒) กลุ่มโรงเรียนที่รับเงินอุดหนุน - กระทรวงศึกษาธิการให้เงินอุดหนุนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และเปิดโอกาสให้โรงเรียนเก็บค่าธรรมเนียมอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสมทบเงินอุดหนุนได้ไม่เกินเพดานที่กำหนดในวงเงิน ๙,๐๐๐ บาท ในระดับประถมศึกษา และ ๑๐,๐๐๐ บาท ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อมีการปรับเงินเดือนครูภาครัฐ กระทรวงศึกษาธิการจึงเห็นควรสนับสนุนเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวเพิ่มขึ้น เพื่อปรับเงินเดือนครูเอกชนให้เท่าเทียมกับรัฐตามข้อเสนอในข้อ ๓ เพื่อไม่ให้ผู้ประกอบการนักเรียนต้องรับภาระ

/ จึงเรียนมา...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา

๑. ขอให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาดำเนินการยกเว้นหรือลดหย่อนภาษีโรงเรือนในอัตราต่ำสุด ให้แก่สถานศึกษาเอกชนทุกระดับ

๒. อนุมัติในหลักการว่า หากดอกผลจากกองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน ไม่เพียงพอสำหรับจ่ายเพื่อเป็นสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลสำหรับครูโรงเรียนเอกชน ในระยะนี้ขอให้รัฐจัดสรรเงินงบประมาณเพิ่มเติมให้เป็นรายปี โดยคาดว่าดอกผลจะเพียงพอเมื่อพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนมีผลบังคับใช้

๓. อนุมัติให้การอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนโรงเรียนเอกชนเพื่อเพิ่มเงินเดือนครูเอกชนในอัตราเดียวกับเงินเดือนข้าราชการครู ตั้งแต่ ๑ เมษายน ๒๕๔๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๔๘ เป็นเงินประมาณเดือนละ ๗๓.๑๐ ล้านบาท สำหรับนักเรียนประมาณ ๑.๙๓ ล้านคน ซึ่งจะจ่ายจริงตามจำนวนนักเรียน

ขอแสดงความนับถือ



(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานปลัดกระทรวง

สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๘๖๕๔

อัตราค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับนักเรียนโรงเรียนเอกชน
ปีการศึกษา 2547

หน่วย : บาท/คนปี

ระดับ/ประเภทวิชา	ค่าใช้จ่าย พื้นฐาน	ค่าใช้จ่าย เงินเดือนครู/ นร. 1 คน	รวม	ค่าธรรมเนียมอื่น เพื่อพัฒนา คุณภาพ	อัตราที่ สกศ. กำหนด
ระดับก่อนประถมศึกษา	600	3,440	4,040	4,960	9,000
ระดับประถมศึกษา	1,100	3,440	4,540	4,460	9,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	1,800	4,300	6,100	3,900	10,000
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	2,700	4,300	7,000	3,900	10,900
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)					
- ช่างอุตสาหกรรม	4,640	4,300	8,940	7,740	16,680
- พาณิชยกรรม	3,040	4,300	7,340	5,730	13,070
- ศิลปกรรม	4,940	4,300	9,240	4,520	13,760
- เกษตรกรรม	4,140	4,300	8,440	5,740	14,180
- คหกรรม	3,940	4,300	8,240	2,470	10,710
- ประมง	4,140	4,300	8,440	5,740	14,180
- อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3,040	4,300	7,340	5,730	13,070
- อุตสาหกรรมสิ่งทอ	4,640	4,300	8,940	7,740	16,680