

ที่ นร ๐๕๐๔/ มส๔๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

เรียน เลขาธิการสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่ นร ๑๑๑๗/๑๔๒๖
ลงวันที่ ๑๔ กันยายน ๒๕๕๗
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๔/๑๔๒๖๓
ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๓๐๒/๕๕๑๖
ลงวันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๗

ตามที่ได้เสนอเรื่อง ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ ไปเพื่อดำเนินการความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอความเห็นมาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีด้วยความละเอียดปรากฏตามสำเนาหนังสือที่ส่งมาด้วยนี้

คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ และรับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไป โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบประสานการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานให้สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้วย

/จึงเรียนมา ...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ได้แจ้งให้กระทรวงศึกษาธิการทราบด้วยแล้ว ทั้งนี้ สำนัก
เลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้เผยแพร่ความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและ
สังคมแห่งชาติ พร้อมความเห็นและผลการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการทางเว็บไซต์ของสำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี เพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและขอขอบคุณสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่
ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะในเรื่องดังกล่าวต่อคณะรัฐมนตรี

ขอแสดงความนับถือ



(นายบวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

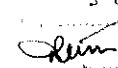
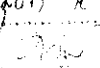
15 ส.ค. 2548

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๘ - ๓๒๙

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๕๙

L2-72-48/017

11 ส.ค. 2548

15/8/01 15 2 1 48


เรื่อง รายงานผลการพิจารณา / ผลการดำเนินการของคณะรัฐมนตรี
 กรณีสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี
 ตามมาตรา ๑๗ แห่งพระราชบัญญัติสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๓
 เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ

ด้วยสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติได้ให้คำปรึกษา/ข้อเสนอแนะ/ความเห็นต่อคณะรัฐมนตรี เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประชุมร่วมกับกระทรวงมหาดไทยได้พิจารณาเสนอความเห็นและผลการดำเนินการต่อความเห็นของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ดังนี้

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ	ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๑. เป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศที่จะให้ได้ผล คือ การเผยแพร่ให้ประชาชนเข้าใจสภาพสาเหตุและทางออกของปัญหาการจัดการศึกษา และเห็นความจำเป็นที่จะต้องช่วยกันผลักดันให้รัฐบาลตระหนักถึงความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา จนถือเป็นวาระเร่งด่วนแห่งชาติ การกำหนดยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการพัฒนาประเทศ ควรเป็นไปเพื่อให้บรรลุเป้าหมายใหญ่สามประการ คือ ๑.๑ เพื่อพัฒนาคนไทยให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ ๑.๒ เพื่อให้การศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการในการยกฐานะ ๑.๓ เพื่อให้การศึกษาผลิตคนที่มีปัญญา	

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ	ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒. ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ จะจัดการศึกษาให้สามารถบรรลุเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้ ทั้งสามประการจนได้รับผลสำเร็จจากการปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริงนั้น สามารถดำเนินการตามยุทธศาสตร์การจัดการศึกษา โดยสรุปมี ๗ ประการดังนี้ ๒.๑ ยุทธศาสตร์ที่หนึ่ง คือ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการกำหนดความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษา ๒.๒ ยุทธศาสตร์ที่สอง คือ พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับปฐมวัยและการศึกษาพื้นฐาน ให้สามารถตอบสนองกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายต่าง ๆ และมีหลักสูตรยุทธศาสตร์พื้นฐานประยุกต์ของแต่ละท้องถิ่น	- ได้จัดทำโครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรีหลักสูตร ๕ ปี โดยจะผลิตครูใน ๘ สาขาวิชาตามแผน ๓ ปี และยังมีโครงการส่งเสริมครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - ในการปฏิรูปสถาบันผลิตครู มีการจัดสรรทุนพัฒนาคณาจารย์ในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก ทั้งในและต่างประเทศ มีการปรับปรุงโครงการพัฒนาครูเพื่อการปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ - ในประเด็นการพัฒนาศักยภาพครูที่มีอยู่เดิม นั้น ได้มีการจัดตั้งสถาบันพัฒนาและส่งเสริมครูคณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงร่างกฎหมาย - พบว่าโรงเรียนมีความกระตือรือร้น และได้ทำหลักสูตรสถานศึกษา แต่ยังคงขาดความมั่นใจ จึงได้จัดทำคู่มือ และให้มีศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือ ให้มีการจัดตั้งคลังหลักสูตรและศูนย์กลางการปฏิรูปการเรียนรู้ ที่โรงเรียนเพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้สะดวก - ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องการปรับปรุงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา โดยกำหนดให้นักเรียนใช้ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายและผลการ

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ	ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๓ ยุทธศาสตร์ที่สาม คือ สนับสนุนและพัฒนาระบบการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษาให้ประชาชนทั่วประเทศได้เรียนรู้เพิ่มขึ้น ๒.๔ ยุทธศาสตร์ที่สี่ คือ ปฏิรูปการศึกษาด้านการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง ประชาชน ชุมชน และเอกชนในการจัดการศึกษา	ทดสอบระดับชาติ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป (มาตรการ ๑) และปรับระบบการรับเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในระบบจำกัดรับ (admission) ด้วยวิธีที่หลากหลาย ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษาเปิดรับเองตามเงื่อนไขที่กำหนด และการสอบคัดเลือกรวม (มาตรการ ๒) เพื่อสนองความต้องการของเด็กที่แตกต่างกัน และการกระจายโอกาสตามพื้นที่ - ได้มีการจัดการศึกษาวิชาชีพหลักสูตรอนุปริญญาในสาขาที่เป็นความต้องการของชุมชน จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน กรุงเทพมหานคร และโรงเรียนฝึกอชีพรุงเทพมหานครอีก ๙ แห่ง ทั้งนี้ จะพยายามผลักดันให้สำนักบริหารงานการศึกษา นอกโรงเรียนเข้าไปมีบทบาทในการสนับสนุน ส่งเสริม สนอง และประสานการทำงานร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอย่างใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่น ให้มีคุณภาพและศักยภาพรองรับความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นยิ่งขึ้น - ในประเด็นนี้ ต้องการให้ทุกส่วนของสังคม เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น เพื่อให้มีการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติ จึงได้มีการจัดทำกฎกระทรวง จำนวน ๕ ฉบับ ได้แก่ กฎกระทรวงว่าด้วย การจัดการศึกษา โดยครอบครัว กฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานประกอบการรูปแบบศูนย์การเรียน กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสถาบัน พระพุทธศาสนา พ.ศ. กฎกระทรวงว่าด้วยการจัดการศึกษา

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ	ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๕ ยุทธศาสตร์ที่ห้า คือ ปรับทิศทางของการฝึกอบรมและการจัดการทางด้านอาชีวศึกษา โดยให้การอาชีวศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประกอบอาชีพได้จริง และเปิดโอกาสให้บุคคลสามารถพัฒนาทักษะที่ใช้งานได้และอย่างต่อเนื่อง ๒.๖ ยุทธศาสตร์ที่หก คือ ปฏิรูประบบอุดมศึกษา โดยเริ่มจากการปฏิรูประบบการสอบคัดเลือก การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนโดยเน้นคุณภาพและการสนองความต้องการของประเทศ การบริการทางวิชาการแก่สังคมและบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศอย่างกว้างขวาง	ขั้นพื้นฐานขององค์กรชุมชน และองค์กรเอกชน พ.ศ. และกฎกระทรวงว่าด้วยสิทธิการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล องค์กรวิชาชีพ และสถาบันสังคมอื่น - ได้พัฒนาหลักสูตรแบบมาตรฐานสมรรถนะ พัฒนามาตรฐานการอาชีวศึกษาระดับชาติ จัดทำเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ดำเนินโครงการศึกษานำร่องพัฒนามาตรฐานอาชีพ ๔ อาชีพ (เครื่องประดับอัญมณี โรงแรม ค้าปลีก และสิ่งทอ) ส่วนสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ได้จัดทำแนวทางการจัดการอาชีวศึกษาแนวใหม่ จัดทำนโยบายและแผนการพัฒนากำลังคนของชาติ โดยได้จัดประชุมระดมความคิด เรื่อง ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาและเทคโนโลยี นอกจากนี้ ได้จัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (TVQ) เพื่อเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขัน เพื่อผลิตภาพของแรงงาน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้มีคุณวุฒิใหม่สำหรับการฝึกอบรม ให้มีการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ทำงาน และประสบการณ์ชีวิต และปรับค่านิยมใหม่ คือ ให้คุณค่ากับการทำงาน - ได้มีการจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้ประกาศใช้แล้ว คือ (๑) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ (๒) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๖ ส่วน (ร่าง) พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐอยู่ระหว่างการดำเนินงาน มีการจัดทำกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ

ข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษา ฯ	ความเห็นหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๒.๗ ยุทธศาสตร์ที่เจ็ด คือ ปฏิรูปการบริหาร ทรัพยากร และการลงทุน เพื่อการศึกษา โดยจัดสรรทรัพยากรให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเกิดความเป็นธรรมและทั่วถึง	จัดตั้งวิทยาลัยชุมชน จำนวน ๒ ฉบับ คือ (๑) กฎกระทรวงว่าด้วยวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และ (๒) กฎกระทรวง ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาดำกว่าปริญญา รูปแบบวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และได้มีการจัดตั้งเครือข่าย บริหารการวิจัยทั่วประเทศใน ๘ ภูมิภาค เพื่อแก้ไข ปัญหาที่ยากและซับซ้อน โดยเชื่อมโยงไปสู่การ พัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชนในระยะยาว - ในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อการศึกษา นั้น คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ จัดสรรเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ ป.๑-ม.๖ รวมระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และเพิ่มอนุบาล ๒ ปี รวม เป็น ๑๔ ปี ซึ่งการอุดหนุนชั้น ป.๑-ม.ปลาย ในปี การศึกษา ๒๕๔๗ เป็นอัตราเดียวกับการอุดหนุนใน ปีการศึกษา ๒๕๔๖ สำหรับระดับอนุบาล อุดหนุน ๖๐๐ บาท/คน/ปี ส่วนระดับอุดมศึกษาได้มี ข้อเสนอในการจัดสรรงบประมาณลักษณะ เงินอุดหนุนทั่วไป โดยพิจารณาจากพันธกิจ ที่แตกต่างกันตามกลุ่มสถาบัน ผลผลิต และต้นทุนการ ผลิต ยึดหลักงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน และมีการ จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่น เป็นพิเศษให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่มีความต้องการ พิเศษ เช่น เด็กพิการ มีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยกองทุนการศึกษาสำหรับคนพิการ และมีการ จัดสรรงบประมาณเพื่อเด็กพิการเป็นพิเศษ ทั้งสถานศึกษาของรัฐและเอกชนส่วนเด็ก ด้อยโอกาส รัฐได้จัดสรรทุนช่วยเหลือจากกองทุน เงินสลากกินแบ่งรัฐบาลส่วนหนึ่งแล้ว สำหรับเด็กที่ มีความสามารถพิเศษ ยังไม่มีแนวทางที่ชัดเจน ในการจัดสรรงบประมาณสนับสนุน

/นอกจากนี้ ...

นอกจากนี้ กระทรวงศึกษาธิการยังเสนอให้คณะรัฐมนตรีพิจารณามอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อเสนอของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไป

คณะรัฐมนตรีได้ลงมติเมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๕๘ รับทราบความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เรื่อง ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ และรับทราบความเห็น ผลการพิจารณา และผลการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงมหาดไทย ทั้งนี้ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับความเห็นและข้อเสนอแนะของสภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไปประกอบการพิจารณาดำเนินการให้บรรลุตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ต่อไป โดยให้กระทรวงศึกษาธิการรับผิดชอบประสานการติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อรายงานให้สภาที่ปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบผลการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๕๗ ด้วย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ มีนาคม ๒๕๕๘



(นายบวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

๑๑๑๑๑๑

๑๑๑๑๑๑ ๒๕๕๘
๑๑๑๑๑๑
๑๑๑๑๑๑ ๑๐๑๑๑๑
๑๑๑๑๑๑