

ที่ นร ๐๕๐๓/ว(ล)๗๗๐๖

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ มีนาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
พ.ศ.

เรียน รัฐ-ศธ., กค., ยธ., ผอ.-สพ., เลขา-ก.พ.ร., เลขา-สคก.

อ้างถึง หนังสือคณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒.๑ ส่วนที่
ที่ นร ๐๕๐๕/(คกก.๒.๑)/๕๘,ว(ล)๕๕ ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘

ตามที่ได้ขอให้ไปชี้แจงหรือส่งผู้แทนไปชี้แจงเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบัน
ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ในที่ประชุมคณะกรรมการกฤษฎีกา
เรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒.๑ นั้น

ในคราวประชุมคณะกรรมการกฤษฎีกาเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๒.๑
(ฝ่ายการศึกษาและการสาธารณสุข) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ได้พิจารณาแล้ว มีประเด็น
อภิปรายและมติ ดังนี้

ประเด็นอภิปราย

๑. ที่ประชุมรับทราบเหตุผลความจำเป็นที่กระทรวงศึกษาธิการขอให้คงสำนักทดสอบ
ทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการชี้แจงว่า
ขณะนี้สำนักทดสอบการศึกษาเป็นหน่วยงานขนาดเล็กภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่มีบุคลากรเพียงประมาณ ๒๕ อัตรา แต่ได้รับงานเดิมของกรมวิชาการไว้ทั้งหมด หน่วยงานนี้ต้องทำ
หน้าที่วิจัย ดูแลการประเมินผลภายในสถานศึกษาที่ขณะนี้มียุกว่า ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน เพื่อเสนอแนะ
การดำเนินงาน ปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีลักษณะเป็นการประเมินตนเองภายใน
(self – internal assessment) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ดังนั้น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานนี้ไว้เพื่อดำเนินการตามภารกิจเฉพาะ
ดังกล่าวซึ่งต่างจากสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ที่จะจัดตั้งขึ้น ซึ่งจะดูแล
การทดสอบการศึกษาในภาพรวมระดับชาติและนานาชาติ

๒. ดังนั้น จึงเห็นควรอนุมัติให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีการับข้อเสนอของ
กระทรวงศึกษาธิการที่ขอให้คงสำนักทดสอบการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เป็นส่วนราชการภายในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้ง

/สถาบันทดสอบ ...

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ที่คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖ อนุมัติหลักการ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ดำเนินการปรับแก้ร่างฯ ตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการไว้แล้ว แต่อย่างไรก็ตามควรให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา รับไปกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง อาทิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องรับผลการทดสอบการศึกษาและข้อเสนอแนะของ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ไปพิจารณาดำเนินการให้บังเกิดผลตาม ข้อเสนอแนะ

๓. เห็นควรให้กระทรวงศึกษาธิการรับไปพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ พิจารณาการจัดองค์กรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีอยู่ในขณะนี้ คือ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และสำนักติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่ามีการกิจซ้ำซ้อนกับภารกิจของสำนักทดสอบทางการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือไม่ หากสามารถเกลี่ยงานการทดสอบการศึกษาของสำนักทดสอบ ทางการศึกษาให้สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานรับผิดชอบได้อย่างเหมาะสม ก็ควรดำเนินการขอปรับยุบเลิกสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

๓.๒ ให้กำหนดลักษณะงานทดสอบการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้ชัดเจน และไม่ซ้ำซ้อนกับงานของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) เพื่อให้เป็นไปตามความในมาตรา ๘ แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. ๒๕๔๒

๓.๓ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่รับข้อเสนอแนะ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ไปพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไปด้วย

มติคณะกรรมการกฤษฎีกา

๑. เห็นควรอนุมัติร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) พ.ศ. ซึ่งคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๕๖ อนุมัติหลักการไว้ และสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาได้ปรับแก้ตามข้อเสนอของกระทรวงศึกษาธิการแล้ว โดยให้สำนักงาน คณะกรรมการกฤษฎีกาดำเนินการกำหนดรายละเอียดเพิ่มเติมประเด็นอภิปรายข้อ ๒ แล้วดำเนินการ ต่อไปได้ และเมื่อได้ใช้พระราชกฤษฎีกาแล้ว หากพบว่ามีปัญหาที่เกิดจากการมิได้โอนภารกิจของ

/สำนักทดสอบ ...

[illegible]