

ด่วนที่สุด

ท ศธ 0302/ 56117



๒/๓๕๐
 วันที่ ๒๖/๑๐/๕๗
 เวลา ๑๑-๑๕

19 กรกฎาคม 2547

00041201 max
26 00 2547
1201 20 00 00

เรื่อง ขอใช้งบกลางเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

ประธานคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2547

2. รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 1/2547

3. โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

4. การจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

สืบเนื่องจากคณะรัฐมนตรีในการประชุมเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ได้มีมติให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา รวมทั้งการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการเพื่อการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานฯ และการใช้งบกลางในการดำเนินงานตามความจำเป็น ความละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย 1

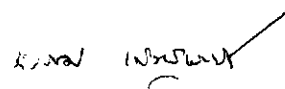
คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษาในการประชุมครั้งที่ 1 / 2547 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2547 ได้มีมติให้ความเห็นชอบในหลักการโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา และการจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษา โดยมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการ ประสานกับสำนักงานประมาณเพื่อขอใช้งบกลาง โดยปรับวงเงินค่าใช้จ่ายตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะของที่ประชุม (รายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

ฝ่ายเลขานุการและผู้ทรงคุณวุฒิของคณะกรรมการอำนวยการฯ ได้ดำเนินการพิจารณา
ปรับลดวงเงินค่าใช้จ่ายตามข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ตามความ
จำเป็น โดยปรับลดงบประมาณของโครงการฯ เหลือ 93 ล้านบาท (เก้าสิบสามล้านบาท) เสร็จเรียบร้อยแล้ว
(รายละเอียดปรากฏในสิ่งที่ส่งมาด้วย 3 และ 4)

จึงเรียนมา...../

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



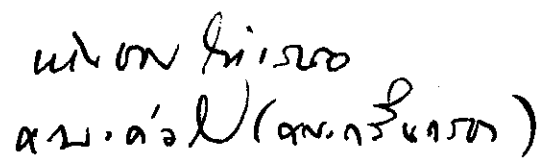
(นางนงราม เศรษฐพานิช)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการ
โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2431

โทรสาร 0-2669-7736


นางนงราม เศรษฐพานิช (นางนงราม)



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)
รองนายกรัฐมนตรี

๒๐ ๑๑ ๕๗

ชื่องาน/โครงการ โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา (Financing of Higher Education Reform) ปีงบประมาณ 2548-2549 (ตุลาคม 2547 – กันยายน 2549)

1. ความเป็นมา

สืบเนื่องจาก ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานฯ เพื่อทำหน้าที่กำหนดทิศทาง ยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งอำนวยการ กำกับดูแล ติดตามประเมินผล ประสานและผลักดันการปฏิรูปการศึกษา ทั้งในด้านการปฏิบัติและกฎหมาย แล้วรายงานผลการดำเนินงานให้ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีทราบเป็นระยะ

เพื่อให้การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาในภาพรวม ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้แต่งตั้งคณะทำงานด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็น 1 ใน 9 ของคณะทำงานทั้งหมด คณะทำงานชุดนี้มี ศาสตราจารย์ ดร.เมธี ครองแก้ว เป็นประธานฯ นอกจากนั้น ยังได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจ ซึ่งมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธานฯ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา พร้อมทั้งเสนอระบบการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

คณะทำงานทั้ง 2 คณะ ได้ดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายและจัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา ซึ่งอาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับปรุงประสิทธิภาพการจัดการศึกษาผ่านระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (Income Contingent Loan : ICL) เสนอต่อรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) หลังจากนั้น รองนายกรัฐมนตรีได้นำคณะทำงานเฉพาะกิจฯ พร้อมทั้งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง และกรมสรรพากร เข้าพบ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2546 ซึ่ง ฯพณฯ นายกรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่คณะทำงานเสนอฯ และได้มีดำริให้ซึ่งบกลางเพื่อการดำเนินงานได้ตามความต้องการจำเป็น

รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้เสนอหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาต่อคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบหลักการและแนวทางตามที่รองนายกรัฐมนตรีเสนอ พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ซึ่งมีรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธานฯ เพื่ออำนวยการ กำกับดูแล ประสานและผลักดันการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนด รวมทั้งอนุมัติให้ซึ่งบกลางเพื่อการดำเนินงานดังกล่าว

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาในฐานะเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการฯ จึงได้จัดทำโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อเตรียมการและจัดวางระบบรองรับแนวทางการปฏิรูปฯ

ที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งแนวทางการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ซึ่งเป็นแนวทางใหม่ สำหรับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง และสำนักงานประมาณ โดยจะต้องปรับระบบการบริหารจัดการ รูปแบบและวิธีการดำเนินงาน รวมทั้งการนำแนวทางใหม่ไปสู่การปฏิบัติ ภายใต้วัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน

ทั้งนี้ โครงการดังกล่าวได้นำเสนอต่อคณะกรรมการอำนวยการฯ ในการประชุมครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2547 ซึ่งที่ประชุมได้ให้ความเห็นชอบโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา และการจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวน 5 คณะ เพื่อดำเนินงานตามภารกิจที่คณะกรรมการอำนวยการฯ มอบหมาย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อกำหนดกรอบ แผนและขั้นตอนการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมผลักดันการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามหลักการและแนวทางที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี
- 2) เพื่อวางระบบการบริหารจัดการ และแนวทางการดำเนินงาน กำกับดูแล ประสานและผลักดันการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับหลักการและแนวทางดังกล่าว ในการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน

3. เป้าหมาย

- 1) การปรับระบบการสนองทุนผ่านด้านอุปทานเป็นหลักมาเป็นระบบการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ให้มากขึ้น ผ่านระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) (Income Contingent Loan : ICL)
- 2) การปรับระบบการบริหารจัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาให้รองรับกับระบบเงินกู้ กรอ. ตามแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา
- 3) การปรับระบบการบริหารจัดการ วิธีการดำเนินงานของกรมสรรพากรในการรับชำระหนี้เงินกู้ กรอ. ผ่านระบบการเสียภาษีเงินได้ของกรมสรรพากร โดยการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลผู้เสียภาษีเงินได้
- 4) การวางระบบการบริหารจัดการระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการโอนเงินและรับเงินงบประมาณ เงินกู้และเงินรับชำระหนี้เงินกู้ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง และสำนักงานประมาณ รวมทั้งพัฒนาระบบฐานข้อมูลและโปรแกรม (software) เพื่อการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน เพื่อการโอนเงิน-รับเงิน การจัดสรรเงินกู้ การรับชำระหนี้เงินกู้ และการจัดสรรทุนให้เปล่าแก่ผู้เรียน

4. ผลผลิต

1) ผลผลิตระยะสั้น

- ผลการศึกษาวิจัยในเชิงลึกอย่างน้อย 19 เรื่อง ประกอบด้วย 1) การศึกษาเพื่อประมาณการทางการเงินตามระบบการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ 2) การสนับสนุนการผลิตบัณฑิตในสาขาวิชาที่ขาดแคลน/

สาขาที่เป็นความต้องการของประเทศโดยมิได้มุ่งผลิตบัณฑิตในเชิงพาณิชย์ 3) การสนับสนุนหลักสูตรแกน
 ที่นำไปสู่การพัฒนาและสร้างความแข็งแกร่งในวิชาการ 4) ปัจจัยที่ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในโอกาสทาง
 การศึกษาระดับอุดมศึกษาและผลกระทบต่อสังคมทั้งระดับจังหวัดและอำเภอ 5) การระดมทุน/แหล่งเงิน
 เพื่อสนับสนุนกองทุน ICL 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน ICL และการปรับเปลี่ยนระบบ
 กองทุน กยศ. ไปสู่ระบบกองทุน ICL 7) การพัฒนาระบบการจัดเก็บ/ชำระคืนหนี้เงินกู้ของกรมสรรพากร
 8) การบริหารจัดการกองทุนแบบให้เปล่าและหลักเกณฑ์/วิธีการคัดเลือกผู้มีสิทธิได้รับทุนแบบให้เปล่า
 9) รูปแบบและวิธีการจัดสรรงบประมาณแบบใหม่ 10) ระบบโครงข่ายอิเล็กทรอนิกส์ในการดำเนินงานแบบ
 ใหม่ของมหาวิทยาลัย 11) การปรับเปลี่ยนระบบอุดมศึกษาอันเนื่องมาจากการใช้ระบบ TICAL (Thailand
 Income Contingent and Allowance Loan) และการตอบรับต่อระบบดังกล่าว 12) การรักษาคุณภาพ
 การศึกษามหาวิทยาลัยภายใต้แผน TICAL 13) การจัดสรรเงินภายใต้แผน TICAL 14) การวิเคราะห์โครงสร้าง
 รายได้ตลอดชีวิตการทำงานของผู้จบ ม.ปลายและอุดมศึกษาในประเทศไทย 15) การสำรวจการรับรู้ของ
 นักศึกษาเกี่ยวกับระดับค่าเล่าเรียนที่สามารถชำระได้ 16) ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานของสถาบัน
 อาชีวศึกษาของรัฐและเอกชน 17) การจัดรูปแบบทางการเงินและการระดมทรัพยากรเพื่อการปฏิรูป
 อาชีวศึกษา 18) ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน 19) กระแสเงินสำหรับโครงการ
 พิเศษต่าง ๆ ในสถาบันอุดมศึกษา

ข้อค้นพบจากงานวิจัยจะนำมาใช้ประกอบกับการศึกษาฐานประสบการณ์การดำเนินงานของ
 ต่างประเทศ เพื่อจัดระบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาตามหลักการและแนวทางการดำเนินงานที่ได้รับความ
 เห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีให้มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม ดังนี้

- ระบบและกระบวนการงบประมาณที่สอดคล้องกับแนวทางการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์
 (demand side financing)
- ระบบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดสรรและติดตามการใช้เงินกู้ ICL
- ระบบ หลักเกณฑ์ ขั้นตอนและกระบวนการในการจัดสรรเงินทุนแบบให้เปล่าแก่ผู้เรียนที่
 ยากจนและผู้เรียนในสาขาขาดแคลนหรือสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ
- คู่มือ/แนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการปรับระบบการบริหาร
 จัดการที่สอดคล้องและสามารถรองรับระบบการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ (demand side
 financing) ซึ่งอาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพผ่านกองทุนเงินให้
 กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และทุนแบบให้เปล่า
- ระบบฐานข้อมูลและโปรแกรม (software) เพื่อการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงข้อมูลระหว่าง
 หน่วยงานต่าง ๆ และคู่มือ/แนวทางในการเชื่อมโยงและใช้โปรแกรมห้างกล่าว

2) ผลผลิตระยะยาว

- มีทรัพยากรเพื่อการอุดมศึกษามากขึ้น โดยที่ภาระงบประมาณของรัฐไม่ได้เพิ่มขึ้น เมื่อ
 กองทุนฯ มีเงินไหลกลับเนื่องจากการชำระคืนเงินกู้ของนักศึกษา

- ผู้เรียนมีโอกาสเข้ารับการศึกษาระดับอุดมศึกษาด้วยความเสมอภาคและเป็นธรรม
- สถาบันอุดมศึกษามีการพัฒนาคุณภาพดีขึ้น และมีการผลิตบัณฑิตในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนสามารถแข่งขันกันจัดการศึกษาได้อย่างเท่าเทียมกันและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

5. ตัวชี้วัด

- 1) ได้ผลผลิตการดำเนินงานตามแนวทางที่ระบุข้างต้น
- 2) ได้ระบบการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษาผ่านกองทุน กรอ. ที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้ และได้รับความเห็นชอบจาก ครม.
- 3) มีการปรับระบบและกระบวนการงบประมาณที่สอดคล้องกับแนวทางการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์
- 4) หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีการจัดระบบข้อมูลให้เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลซึ่งอาศัยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (software) ที่พัฒนาขึ้นมา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2547 -2549 (เมษายน 2547 – กันยายน 2549)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาจะช่วยสร้างการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนของสังคมในการจัดการศึกษา และร่วมรับภาระค่าใช้จ่าย ซึ่งจะทำให้มีทรัพยากรเพียงพอในการให้บริการทางการศึกษาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพดีขึ้น อีกทั้งยังทำให้ผู้เรียนที่ด้อยโอกาสหรือยากจนมีโอกาสดำเนินการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาที่เน้นหลักการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ โดยปฏิบัติกับผู้เรียนในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน จะทำให้เกิดการแข่งขันกันในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และกระตุ้นให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีประสิทธิภาพมากขึ้น นอกจากนั้น ยังช่วยให้ทรัพยากรได้ถูกจัดสรรไปยังแหล่งผลิตบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ อันเป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งเมื่อดำเนินการควบคู่กับมาตรการทางการเงินที่เหมาะสม สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จะทำให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาสามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ด้วย

8. หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำให้โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาประสบผลสำเร็จ

8. กิจกรรมและงบประมาณ

8.1 แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ 2548 – 2549 (ตุลาคม 2547 – กันยายน 2549)

[illegible]

8.2 แผนการใช้จ่ายเงินรายเดือน

แผนการใช้จ่ายเงินรายเดือน ปีงบประมาณ 2548 (ตุลาคม 2547 – กันยายน 2548)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2548												
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ	68,440	-	68,440	-	68,440	-	68,440	-	68,440	-	68,440	-	410,640
2. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ 5 คณะ	133,625	-	133,625	-	133,625	-	133,625	-	133,625	-	133,635	-	801,760
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการของ คณะกรรมการอำนวยการฯ	-	-	-	-	673,600	-	-	-	-	673,600	-	-	1,347,200
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการของ คณะอนุกรรมการฯ 4 คณะ	-	-	-	825,000	-	-	-	825,000	-	-	-	825,000	2,475,000
5. การศึกษาดูงาน และฝึกอบรม ณ ประเทศออสเตรเลีย	-	-	6,133,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,133,000
6. การเชิญผู้เชี่ยวชาญจาก ออสเตรเลียมาดูงานที่ประเทศไทย	-	-	-	-	-	1,095,000	-	-	-	-	-	-	1,095,000
7. การศึกษาดูงาน ณ ประเทศ อังกฤษ	2,067,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2,067,000
8. การศึกษาวิจัยเชิงลึกเพิ่มเติม	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	3,000,000	-	-	-	-	-	-	18,000,000
9. การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจแนวคิดการ ปฏิรูปการเงินเพื่อการอุดมศึกษา	650,000	1,730,000	650,000	1,730,000	1,830,000	750,000	750,000	1,830,000	1,830,000	750,000	1,830,000	750,000	15,080,000
10. ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารโครงการ	794,700	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	601,400	7,312,200
รวมทั้งสิ้น	6,713,765	5,322,500	10,577,565	6,147,500	6,298,165	5,437,500	1,544,565	3,247,500	2,624,565	2,016,100	2,624,575	2,176,400	54,730,700

แผนการใช้จ่ายเงินรายเดือน ปีงบประมาณ 2549 (ตุลาคม 2548 – กันยายน 2549)

กิจกรรม	ปีงบประมาณ 2549												
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	รวม
1. ประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ	-	68,440	-	68,440	-	-	68,440	-	-	68,440	-	68,440	342,200
2. ประชุมคณะอนุกรรมการฯ 4 คณะ	133,325	-	133,625	-	-	133,625	-	133,625	-	133,630	-	-	668,130
3. การประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการอำนวยการฯ	-	-	-	673,600	-	-	-	-	673,600	-	-	-	1,347,200
4. การประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะอนุกรรมการฯ 4 คณะ	-	-	-	825,000	-	-	-	825,000	-	-	-	825,000	2,475,000
5. การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้เข้าใจแนวคิดการปฏิรูปการเงินเพื่อการอุดมศึกษา	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	600,000	600,000	866,370	-	8,066,370
6. ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารโครงการ	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	592,500	7,101,000
รวมทั้งสิ้น	1,476,125	1,410,940	1,476,125	2,909,540	1,370,000	1,503,625	1,438,440	2,228,625	1,793,600	1,322,065	1,163,570	1,513,440	20,008,895

9. งบประมาณทั้งหมดของงาน/โครงการ

รวมทั้งสิ้น 80,000,000 บาท

- ปีงบประมาณ 2547 5,269,300 บาท
- ปีงบประมาณ 2548 54,730,700 บาท
- ปีงบประมาณ 2549 20,000,000 บาท

จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายเพื่อ

- การบริหารโครงการ 14,422,200 บาท (ร้อยละ 18.0)
- การประชุมสัมมนา 10,336,430 บาท (ร้อยละ 13.0)
- การการศึกษาดูงานและฝึกอบรม 11,095,000 บาท (ร้อยละ 14.0)
- การศึกษาวิจัยเชิงลึก 21,000,000 บาท (ร้อยละ 26.0)
- การรณรงค์และประชาสัมพันธ์ 23,146,370 บาท (ร้อยละ 29.0)
- รวมทั้งสิ้น 80,000,000 บาท (ร้อยละ 100.0)

หมายเหตุ : กระจายระหว่างหมวด

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย
1. ค่าใช้จ่ายการประชุม	10,336,430
1.1 การประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ	821,280
- ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ (1 คน X 3,750 และ 20 คน X 3,000 บาท) X 12 ครั้ง	765,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุม 21 คน X 12 ครั้ง X 40 บาท	10,080
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 21 คน X 12 ครั้ง X 100 บาท	25,200
- ค่าวัสดุสำนักงานฯ (1,750 บาท X 12 ครั้ง)	21,000
1.2 การประชุมคณะอนุกรรมการฯ 5 ชุด	1,870,750
- ค่าเบี้ยประชุมคณะอนุกรรมการฯ 5 คณะ (1 คน X 1,875 และ 14 คน X 1,500 บาท) X 14 ครั้ง	1,601,250
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับการประชุมคณะทำงาน 5 ชุด ชุดละ 15 คน X 14 ครั้ง X 40 บาท	42,000
- ค่าอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมคณะทำงาน 5 ชุด ชุดละ 15 คน X 14 ครั้ง X 100 บาท	105,000
- ค่าวัสดุสำนักงานฯ (1,750 บาท X 14 ครั้ง X คณะทำงาน 5 ชุด)	122,500
1.3 การประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะกรรมการอำนวยการฯ กับคณะอนุกรรมการฯ 5 ชุด	2,694,400
- ค่าที่พัก สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน X 4 ครั้ง X 1,600 บาท X 1 วัน	640,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน X 4 ครั้ง X 400 บาท X 2 วัน	320,000
- ค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน X 4 ครั้ง X 2,000 บาท	800,000
- ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม 100 คน X 4 ครั้ง X 2,000 บาท	800,000
- ค่าวัสดุสำนักงานฯ (5,600 บาท X 4 ครั้ง X 6 ชุด)	134,400
1.4 การประชุมเชิงปฏิบัติการของคณะอนุกรรมการฯ 5 ชุด	4,950,000
- ค่าที่พัก สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 5 ชุด ชุดละ 25 คน X 6 ครั้ง X 1,600 บาท X 1 วัน	1,200,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 5 ชุด ชุดละ 25 คน X 6 ครั้ง X 400 บาท X 2 วัน	600,000
- ค่าพาหนะในการเดินทางสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม 5 ชุด ชุดละ 25 คน X 6 ครั้ง X 2,000 บาท	1,500,000
- ค่าตอบแทนผู้เข้าร่วมประชุม 5 ชุด ชุดละ 25 คน X 6 ครั้ง X 2,000 บาท	1,500,000
- ค่าวัสดุสำนักงานฯ (5,000 บาท X 6 ครั้ง X 5 ชุด)	150,000
2. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงานและฝึกอบรม ณ ประเทศออสเตรเลีย 4 วัน	7,933,000
2.1 การศึกษาดูงานระดับผู้บริหารระดับสูง (จำนวน 15 คน)	1,800,000
- ค่าเครื่องบินกรุงเทพ - Sydney ไปกลับ (3 คน X 71,690+8 คน X 58,550 บาท + 4 คน X 25,720 บาท)	786,350
- ค่าเครื่องบิน Sydney-Canberra ไปกลับ (3 คน X 17,715 + 7 คน X 14,995 + 5 คน X 12,275 บาท)	219,485
- ค่าพาหนะเดินทางในประเทศออสเตรเลีย (15 คน X 1,000 บาท X 3 วัน)	45,000
- ค่าภาษีสนามบิน 15 คน X 500 บาท	7,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (15* 4,500 บาท X 4 วัน)	270,000
- ค่าที่พัก (11 X 10,000 บาท + 4 X 7,500 บาท) X 3 วัน	420,000
- ค่าพาหนะจากบ้านพักไปสนามบิน ไป-กลับ 15 คน X 500 บาท	7,500
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการบรรยาย ให้ความรู้ และดูงาน 1 คน X 1 วัน X 1,000 US \$/วัน X 30 บาท	30,000
- ค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงรับรองรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการและคณะ และของที่ระลึกจากรองนายกรัฐมนตรี	14,165
2.2 การศึกษาดูงานและฝึกอบรมระดับเจ้าหน้าที่ (ผู้บริหาร 5 คน 4 วัน เจ้าหน้าที่ 25 คน 15 วัน)	6,133,000
- ค่าเครื่องบินกรุงเทพ - Sydney ไปกลับ (2 คน X 77,000 บาท + 3 คน X 63,000 บาท + 25 คน X 28,000 บาท)	1,043,000
- ค่าเครื่องบิน Sydney-Canberra ไปกลับ (5 คน X 18,500 + 25 คน X 13,500)	430,000

หน่วย : บาท

กิจกรรม	ค่าใช้จ่าย
- ค่าพาหนะเดินทางในประเทศออสเตรเลีย (5 คน X 1,000 บาท X 4 วัน) (25 คน X 1,000 บาท X 15 วัน)	395,000
- ค่าภาษีสนามบิน 30 คน X 1,000 บาท	30,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (5 คน X 4,500 บาท X 4 วัน + 25 คน X 4,500 บาท X 15 วัน)	1,777,500
- ค่าที่พัก (5 คน X 6,000 บาท X 4 วัน + 25 คน X 4,200 บาท X 15 วัน)	1,665,000
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการบรรยาย ให้ความรู้ การฝึกอบรมและดูงาน 3 คน X 15 วัน X 400 US \$/วัน X 40 บาท	720,000
- ค่าพาหนะจากบ้านพักไปสนามบิน ไป-กลับ 25 คน X 500 บาท	12,500
- ค่าเอกสารตำรา วัสดุสำหรับฝึกอบรม 30 คน X 3,000 บาท	60,000
3. ค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เชี่ยวชาญออสเตรเลียมาให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเทศไทย	1,095,000
- ค่าเครื่องบินและค่าพาหนะในการเดินทาง 4 คน X 85,930 บาท	343,720
- ค่าอาหารและที่พัก 4 คน X (2,700 + 6,000 บาท) X 12 วัน	417,600
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการบรรยาย ให้ความรู้ และดูงาน 4 คน X 5 วัน X 400 US \$/วัน X 40 บาท	320,000
- ค่ารับรองและค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศ 4 คน	13,680
4. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศอังกฤษ (HEFC) (15 คน)	2,067,000
- ค่าเครื่องบินกรุงเทพ - London ไปกลับ (4 คน X 120,000+8 คน X 98,000 บาท + 3 คน X 42,000 บาท)	1,390,000
- ค่าพาหนะเดินทางในประเทศอังกฤษ (15 คน X 1,500 บาท X 6 วัน)	135,000
- ค่าภาษีสนามบิน 15 คน X 500 บาท	7,500
- ค่าเบี้ยเลี้ยง (15 * 4,500 บาท)	67,500
- ค่าที่พัก (12 X 10,000 บาท + 3 X 7,500 บาท) X 25%	178,125
- ค่าพาหนะจากบ้านพักไปสนามบิน ไป-กลับ 11 คน X 500 บาท	5,500
- ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญในการบรรยาย ให้ความรู้ และดูงาน 3 คน X 5 วัน X 250 ปอนด์/วัน X 70 บาท	262,500
- ค่ารับรองและค่าของที่ระลึกให้กับผู้เชี่ยวชาญ 3 คน	20,875
5. ค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาวิจัยเพิ่มเติมในรายละเอียดเชิงลึก	21,000,000
6. การณรงค์และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจแนวคิดของการปฏิรูปการเงินเพื่อการอุดมศึกษา	23,146,370
- ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนาระดมความคิด 6 ครั้ง ครั้งละ 120 คน X 2 วัน X คนละ 4,500 บาท	6,480,000
- ค่าใช้จ่ายในการพิมพ์เอกสาร โปสเตอร์ เพื่อการประชาสัมพันธ์และทำความเข้าใจ 2 บาท X 1,500,000 คน	3,000,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อโทรทัศน์และวิทยุ	13,666,370
7. ค่าใช้จ่ายเพื่อการบริหารโครงการ	14,422,200
- เงินเดือนผู้บริหารโครงการ เดือนละ 100,000 บาท X 24 เดือน (ทำงานเต็มเวลา)	2,400,000
- นักวิชาการและนักประชาสัมพันธ์ประจำโครงการ 6 คน คนละ 35,000 บาท X 24 เดือน (ทำงานเต็มเวลา)	5,040,000
- เจ้าหน้าที่ธุรการ การเงิน บัญชี พัสดุ 5 คน คนละ 7,500 บาท X 24 เดือน	900,000
- ค่าวัสดุ ตอบแทน วัสดุยืม สารานุกรมโปด (200,000 บาท X 24 เดือน)	4,800,000
- ค่าเช่ารถยนต์จำนวน 2 คัน พร้อมพนักงานขับรถ 45,000 บาท X 24 เดือน	1,080,000
- ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน	202,200
- โต๊ะและเก้าอี้สำหรับผู้บริหารระดับกลางและสูง 6 ชุด X 6,000 บาท และ เจ้าหน้าที่ 5 ชุด X 3,200 บาท	52,000
- เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 5 ชุด X 25,000 บาท เครื่องพิมพ์ Laser Jet 12,600 X 2 เครื่อง	150,200
รวมทั้งสิ้น	80,000,000

หมายเหตุ : ตัวจ่ายระหว่างรายการ

ที่ นร ๐๕๐๔/ว(ล) ๕๗๐๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๗ เมษายน ๒๕๔๗

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

เรียน รัฐ-กค., รัฐ-ศธ., ผอ.สพ., ผู้ว่าการ ตผ.

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ที่ นร ๐๔๑๑(สร ๔)/พ ๗๘
ลงวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๔๗

ด้วยรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้เสนอเรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๔๗ ลงมติเห็นชอบและอนุมัติตามที่รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เสนอทั้ง ๓ ข้อ และให้คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้น รับไปศึกษาแนวทางการดำเนินการในรายละเอียดให้ชัดเจน เหมาะสม โดยให้ถือเป็นการลงทุนเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ (human capital) แล้วนำเสนอคณะรัฐมนตรีต่อไป

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สจ

(นายสุรชัย ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๖๔

pai47_1 (พ)



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี โทร 2809, 8237

ที่ นร ๐411 (คร.๔) / พ. 78

วันที่ 2 มีนาคม 2547

เรื่อง หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

กราบเรียน นายกรัฐมนตรี

1. ความเป็นมา

1.1 วันที่ 17 เมษายน 2546 กระผมได้นำคณะทำงานด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ซึ่งเป็นคณะทำงานภายใต้คณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการศึกษา ที่มีศาสตราจารย์ ดร. เมธี ครองแก้ว เป็นประธาน เข้าพบ ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอสภาพปัจจุบันของระบบการคลัง อุดมศึกษา แนวทางการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา สภาพปัญหาของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา รวมทั้งหลักการและแนวทางของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ ในอนาคต : กรอ. (Income Contingent Loan : ICL) รวมทั้งการวิเคราะห์เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อดี - ข้อเสีย ของระบบกองทุนดังกล่าว และ ฯพณฯ เห็นชอบในหลักการ ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุป คือ

1) เห็นด้วยในหลักการให้มีการจัดสรรงบประมาณอุดมศึกษาโดยเน้น Demand Side Strategy แทนการจัดสรรผ่านสถาบันอย่างเดียว

2) เห็นด้วยในหลักการของระบบกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ ในอนาคต : กรอ. โดยให้ศึกษาประเด็นที่เป็นจุดอ่อน จุดแข็งเพิ่มเติม

3) ให้ไปศึกษา และวิจัยเกี่ยวกับ แนวทางการปรับค่าเล่าเรียน การกำหนดเกณฑ์รายได้นับต่ำที่เหมาะสมเพื่อการชำระคืนเงินกู้ และศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการ ตลอดจนผลกระทบของกองทุนเงินให้กู้ยืมศึกษาที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

1.2 จากนั้นกระผมจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานเฉพาะกิจเพื่อศึกษาเรื่องกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธาน เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา พร้อมทั้งให้คณะทำงานทั้ง 2 ชุดทำงานร่วมกันในการจัดทำข้อเสนอระบบการบริหารการเงินอุดมศึกษาแนวทางใหม่ที่อาศัยกลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

1.3 วันที่ 16 ธันวาคม 2546 กระผมได้นำคณะทำงาน ทั้ง 2 ชุด พร้อมรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ช่วยรัฐมนตรีประจำกระทรวงการคลัง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานประมาณ กรมบัญชีกลาง กรมสรรพากร เข้าพบ ฯพณฯ เพื่อนำเสนอผลการศึกษา ขอบริการอาหารและรับทราบนโยบาย ซึ่ง ฯพณฯ ได้ให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่คณะทำงาน เสนอ พร้อมทั้งอนุญาตให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องขอใช้งบประมาณจากงบกลางได้ตามความต้องการจำเป็น เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้ภายในปีการศึกษา 2548

2. สาระสำคัญ

2.1 หลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

1) รัฐเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้ลงมือจัดการศึกษา (provider of educational services) เป็นหลัก มาเป็นผู้สนับสนุน (promoter) ผู้กำกับดูแล (regulator) และผู้กำหนดนโยบายการอุดมศึกษา (policy maker) เป็นหลัก และให้บทบาทในการลงมือจัดการศึกษาเองเป็นรอง

2) ใช้กลไกทางการเงินเป็นเครื่องมือในการปรับประสิทธิภาพการจัดการศึกษา รวมทั้งการดำเนินนโยบายการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศ โดยการลดการสนับสนุนผ่านด้านอุปทานหรือสถานศึกษา (supply side financing) และเพิ่มการสนับสนุนผ่านด้านอุปสงค์หรือตัวผู้เรียน (demand side financing) ให้มากขึ้น

3) การให้การอุดหนุนผู้เรียนผ่านด้านอุปสงค์ (demand side financing) ควรดำเนินการภายใต้หลักความเท่าเทียมกัน โดยปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนภายใต้กฎกติกาหรือหลักเกณฑ์เดียวกัน โดยไม่คำนึงว่าผู้เรียนจะเข้าศึกษาในสถานศึกษาของรัฐหรือเอกชน อย่างไรก็ตาม รัฐอาจให้เงินอุดหนุนแก่ผู้เรียนในสถานศึกษาดัง ๆ แตกต่างกันตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เช่น สัดส่วนคุณวุฒิทางการศึกษาของอาจารย์ หรือระดับคุณภาพของการศึกษา เป็นต้น

4) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นให้ได้สัดส่วนกับประโยชน์ส่วนบุคคลที่ผู้เรียนได้รับ

5) เนื่องจากการศึกษาเป็นบริการสาธารณะ (public services) รัฐจะยังคงต้องรับภาระในเรื่องการศึกษาอยู่ โดยใช้หลัก expenditure neutrality approach คือค่าใช้จ่ายเพื่อการอุดมศึกษาของรัฐต้องไม่น้อยกว่าเดิม โดยค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของรัฐที่ลดลงเนื่องจากผู้เรียนมีส่วนร่วมรับภาระมากขึ้น ให้นำกลับไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานเพื่อการศึกษา (educational infrastructure) การพัฒนาครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การจัดทุนให้เปล่ากับคนยากจน และทุนเรียนดีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ

6) รัฐบาลให้สถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชนเรียกเก็บค่าเล่าเรียนได้ตามหลักการคุ้มทุน (cost recovery) โดยเลิกการกำหนดเพดานค่าเล่าเรียน (price regulation) อย่างไรก็ตาม รัฐจะกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนสูงสุดซึ่งเป็นเงินอุดหนุนผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานที่คำนวณจากต้นทุนการดำเนินการที่แท้จริงของสถาบันอุดมศึกษาประเภทต่าง ๆ

7) รัฐจัดให้มีทุนเงินกู้ยืมสำหรับผู้เรียนที่ประสงค์จะกู้ทุกคน และจะจัดให้มีทุนการศึกษาแบบให้เปล่าสำหรับผู้เรียนที่ยากจนแต่มีความสามารถในการเรียน

8) รัฐพึงปฏิบัติต่อสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะเรื่องกฎระเบียบและมาตรการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเรื่องภาษีด้วย

9) รัฐจะจัดการให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการที่ดี (good governance) มีความเป็นอิสระทางความคิด การศึกษาวิจัย การบริหารจัดการ และการแข่งขันระหว่างสถานศึกษาเพื่อพัฒนาความเป็นเลิศ

10) ปรับประสิทธิภาพของกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย

- ยุติการให้กู้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญและอาชีพ) โดยจัดให้มีกองทุนแบบให้เปล่า หรือการช่วยเหลือในรูปแบบอื่นตามความจำเป็นและเหมาะสมต่อไป

- ให้เงินกู้ยืมกับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา (อนุปริญญา - ปริญญาตรี) ทั้งภาคปกติ ภาคพิเศษรวมทั้งการศึกษาประเภทอาชีวศึกษา (อนุปริญญา- ปริญญาตรี)

11) ให้สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารจัดการกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) และกองทุนเงินให้เปล่าสำหรับนักเรียนยากจน และนักเรียนที่เรียนดีเพื่อความเป็นเลิศ

12) ให้กรมสรรพากรทำหน้าที่จัดการด้านการรับชำระหนี้เงินกู้ ซึ่งอาจทำได้โดยการแยกหน่วยงานขึ้นมาเป็นพิเศษภายในกรมสรรพากร และใช้ฐานข้อมูลของกรมสรรพากรพร้อมทั้งเสริมกำลังคนและทรัพยากรอื่นตามความจำเป็น

13) ให้ดำเนินการโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาได้ หากต้องการงบประมาณให้ใช้งบกลางได้ตามความจำเป็น

การจัดวางระบบดังกล่าวจะทำให้การศึกษาระดับอุดมศึกษาเป็นระบบที่มีการแข่งขันเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการเปิดกว้างสำหรับการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของภาคเอกชน ซึ่งจะทำให้การศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้ขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศสูงขึ้นด้วย

2.2 แนวทางการดำเนินงาน

1) ให้เริ่มดำเนินการปรับเปลี่ยนรูปแบบการชำระหนี้ที่มีอยู่ในปัจจุบันของ กยศ. มาเป็นเงื่อนไขการชำระหนี้แบบ กรอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2547 ในระหว่างที่การปรับเปลี่ยนระบบยังไม่แล้วเสร็จ ให้ใช้ระบบการชำระหนี้แบบเดิมไปก่อน

2) ให้เริ่มดำเนินการนำระบบเงินกู้ยืมแบบ กรอ. มาใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

3) ให้กระทรวงการคลังดำเนินการพิจารณาเรื่องการยกเว้นภาษีโรงเรือนสำหรับสถาบันการศึกษาเอกชน

4) ให้กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการแก้ไข กฎ ระเบียบ และ มาตรการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการปฏิบัติต่อสถานศึกษาเอกชนอย่างเท่าเทียมกับสถานศึกษาของรัฐ

5)ให้นำระบบ Smart Card ที่กำลังดำเนินการในขณะนี้มาใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการกองทุนต่าง ๆ ตามที่กล่าวข้างต้น

6) ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาดำเนินการศึกษาวិเคราะห์เพื่อคำนวณ ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยที่สะท้อนประสิทธิภาพของแต่ละสาขาวิชา จำแนกตามประเภทสถาบันที่มีต้นทุน ค่าใช้จ่ายแตกต่างกัน พร้อมทั้งศึกษาและเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานของประเทศต่าง ๆ และกำหนดเป็นค่าใช้จ่ายอ้างอิง (benchmark)

7) ให้กรมสรรพากรดำเนินการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร อุปกรณ์ เครื่องมือ ระบบ ฐานข้อมูล เพื่อรองรับระบบการเงินอุดมศึกษาตามที่กล่าวข้างต้น

8) เพื่อให้การดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาดำเนินไปได้อย่างราบรื่น จำเป็นต้อง กำหนดแผนการดำเนินงานเป็นระยะๆ โดยมีช่วงเปลี่ยนผ่าน (transition period) ซึ่งต้องกำหนดใน รายละเอียดต่อไป

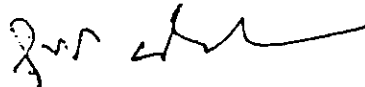
3. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

3.1 ขอความเห็นชอบในหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาตามที่เสนอ

3.2 ขอความเห็นชอบให้แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

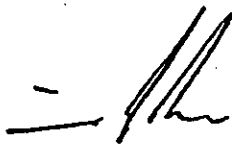
3.3 อนุมัติในหลักการ กรณีจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาให้ใช้งบกลางได้โดยประสานกับสำนักงานงบประมาณต่อไป

จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดอนุมัติให้นำหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเสนอที่ประชุมคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง



(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)
รองนายกรัฐมนตรี

๐๙/๑๖/๒๕๖๑

พันตำรวจโท 

(ทักษิณ ชินวัตร)

นายกรัฐมนตรี

๘ มี.ค.๕๗

สำเนาถูกต้อง



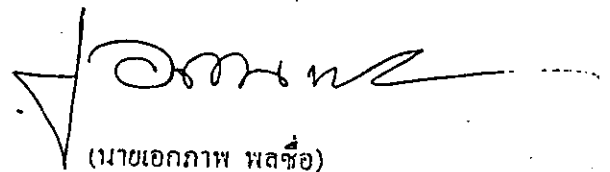
(นางประไพ ชรรมา)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๖๐

กตาทิพย์ นรม.

เพื่อการลดต้นทุนในการผลิตสินค้าและบริการ

ศิริกัญญา



(นายเอกภาพ พลซื่อ)

รองเลขาธิการนายกรัฐมนตรีฝ่ายการเมือง
ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

๒ มี.ค. ๒๕๖๑

การแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาเป็นไปตามหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี จึงเห็นควรแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ดังนี้

1. องค์ประกอบ

1.1 รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)	ประธานกรรมการ
1.2 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	รองประธานกรรมการ
1.3 ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร. สมชัย ฤชุพันธุ์	รองประธานกรรมการ
1.4 เลขาธิการสภาการศึกษา	กรรมการ
1.5 เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา	กรรมการ
1.6 เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
1.7 ปลัดกระทรวงการคลัง	กรรมการ
1.8 ผู้อำนวยการสำนักงานประมาณ	กรรมการ
1.9 ผู้จัดการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	กรรมการ
1.10 ศาสตราจารย์ ดร.เมธี ครองแก้ว	กรรมการ
1.11 ศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล	กรรมการ
1.12 ศาสตราจารย์ น.พ. อุดลย์ วิริยเวชกุล	กรรมการ
1.13 ศาสตราจารย์ รังสรรค์ ธนะพรพันธุ์	กรรมการ
1.14 รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ คอมันตร์	กรรมการ
1.15 ดร. กฤษณพงศ์ กีรติกร	กรรมการ
1.16 นางสาวเพ็ญศรี ศรีทัพ	กรรมการ
1.17 ดร. จันทร์จิรา วงษ์ขมทอง	กรรมการ
1.18 ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่	กรรมการ
1.19 ดร. นงราม เศรษฐพานิช	กรรมการและเลขานุการ
1.20 ดร. สุเมธ แยมน์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.21 นายชาญ ดันดิธรรมถาวร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. อำนาจหน้าที่

- 2.1 อำนาจการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาให้เป็นไปตามหลักการและแนวทางที่คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบ
 - 2.2 พิจารณา กำหนดนโยบาย แผนยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน รวมทั้งภารกิจ และกรอบระยะเวลาการดำเนินงาน
 - 2.3 ตั้งที่ปรึกษา อนุกรรมการ หรือคณะทำงานตามความเหมาะสม
 - 2.4 อำนาจการ กำกับติดตาม ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะรวมทั้งประสานและบูรณาการต่อคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงาน
 - 2.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่นใดตามที่นายกรัฐมนตรี/หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมายเกี่ยวกับการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา
-

สรุปการประชุมคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา ครั้งที่ 1/2547
วันจันทร์ที่ 17 พฤษภาคม 2547 เวลา 15.00- 17.30 น.
ณ ห้องประชุมกำแพงหลวง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

วาระที่ 1 เรื่องเพื่อทราบ : มติคณะรัฐมนตรีเรื่องการปฏิรูปการเงินเพื่อการศึกษา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมรับทราบมติคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับหลักการ แนวทางการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา และองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

วาระที่ 2 เรื่องเพื่อพิจารณา

2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมเห็นชอบการแต่งตั้งคณะกรรมการทั้ง 5 คณะ พร้อมทั้งมอบหมายให้ฝ่ายเลขานุการฯ ปรับเพิ่ม-ลดองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ ดังนี้

คณะกรรมการฯ คณะที่ 1 เพิ่ม ผู้แทน ทปอ. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นายกสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย นายกสมาคมอาชีวศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย และผู้แทนสำนักงานประกันคุณภาพ

คณะกรรมการฯ คณะที่ 2 ตัด ศ.ดร.บุญเสริม วิสกุล ออก

คณะกรรมการฯ คณะที่ 3 เปลี่ยนกรรมการจาก ดร.กฤษพงศ์ กีรติกร เป็น นายสหัส ตริทิพบุตร รองกรรมการผู้จัดการ ธนาคารกรุงไทย

คณะกรรมการฯ คณะที่ 5 แก้ไขอำนาจหน้าที่ ข้อ 2. เกี่ยวกับการทำความเข้าใจกับหน่วยงานต่างๆ ในทุกภูมิภาค เป็น การทำความเข้าใจกับหน่วยงานต่าง ๆ และกลุ่มเป้าหมาย อาทิ พ่อ-แม่ ผู้ปกครอง และผู้เรียน

นอกจากนี้ ประธานฯ ได้เสนอให้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงทั้งระบบมาร่วมเป็นที่ปรึกษา/อนุกรรมการ หรือเชิญมาประชุมปรึกษาหารือเป็นบางเวลา อาทิ ม.ร.ว.จตุมงคล วัฒนกุล ซึ่งเคยเปลี่ยนระบบการจัดภาษีมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น

2.2 แผนการดำเนินงานการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการศึกษาของคณะกรรมการอำนวยการฯ และคณะกรรมการฯ และประเด็นศึกษาวิจัย

มติที่ประชุม : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการอำนวยการฯ และคณะกรรมการฯ รวมทั้งประเด็นศึกษาวิจัยเพิ่มเติม และให้คณะกรรมการฯ แต่ละชุดพิจารณาประเด็นการวิจัยเพิ่มเติมที่เห็นว่าจำเป็นต้องดำเนินการ โดยให้คณะกรรมการฯ คณะที่ 1 เป็นผู้พิจารณาในภาพรวม

2.3 บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินงานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของหน่วยงานต่าง ๆ ในการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา ได้แก่ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานประมาณ การสรรพากร กรมบัญชีกลาง และสถานศึกษา และให้เพิ่มบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาในการทำความเข้าใจกับพ่อ-แม่ ผู้ปกครอง และนักศึกษาด้วย ซึ่งในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ให้พ่อ-แม่ ผู้ปกครอง และนักศึกษาได้เข้าใจ ร่วมรับรู้และเกิดการยอมรับนั้น ต้องกำหนดสาระ ประเด็นในการสื่อสารตามลำดับก่อนหลัง และในที่สุดต้องนำไปสู่การปรับค่าเล่าเรียนผ่านระบบกองทุน กอว.

2.4 โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

มติที่ประชุม : ที่ประชุมให้ความเห็นชอบหลักการ โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา โดยในการจัดตั้งสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษานั้น ให้การบริหารจัดการของสำนักงานบริหารโครงการฯ แฝงเข้ากับโครงสร้างการบริหารจัดการของกองทุน กยศ. เพื่อการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรของสำนักงานกองทุน กยศ. ร่วมกัน พร้อมทั้งให้ สกศ. ประสานกับสำนักงานประมาณ เพื่อพิจารณากรอบวงเงินค่าใช้จ่ายในสัปดาห์ต่อไป และขอใช้งบกลางต่อไป

ที่ ศธ 0302/ 62351



สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
ถนนสุโขทัย เขตดุสิต กรุงเทพฯ 10300

13 สิงหาคม 2547

เรื่อง ขอส่งเอกสารโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

เรียน ประธานคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา ด่วนมาก ที่ ศธ 0302/56117 ลงวันที่ 19 กรกฎาคม 2547

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา
2. การจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดส่งเอกสารรวม 4 รายการ ได้แก่ 1) มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2547 2) รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการฯ ครั้งที่ 1/2547 3) โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา และ 4) การจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา เพื่อพิจารณานำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบการขอใช้งบกลางเพื่อดำเนินงานโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในกรณีนี้ สำนักงานฯ ได้ดำเนินการปรับแก้เอกสารโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา และการจัดตั้งสำนักงานปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา ดังรายละเอียดในสิ่งที่ส่งมาด้วย 1 และ 2

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดนำเอกสารที่ปรับแก้เสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นางนงนุช เศรษฐวานิช

(นางนงนุช เศรษฐวานิช)

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการ
โครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษา

โทร. 0-2668-7123 ต่อ 2431

โทรสาร 0-2669-7736

สำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

1. ความเป็นมา

มติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 7 เมษายน 2547 ได้ให้ความเห็นชอบหลักการและแนวทางการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา โดยมีสาระสำคัญคือ

1. ปรับระบบการเงินอุดมศึกษาจากที่เป็นการสนองทุนผ่านด้านอุปทานมาเน้นการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ให้มากขึ้น โดยให้เงินกู้ยืมแบบ กรอ. แก่ผู้เรียนระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรีที่ประสงค์จะขอกู้ทุกคน ควบคู่กับการให้ผู้เรียนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาเพิ่มมากขึ้น โดยรัฐยังคงรับภาระค่าใช้จ่ายไม่น้อยกว่าเดิม ทั้งนี้ให้ สกอ. วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยมาตรฐานที่สะท้อนประสิทธิภาพ ซึ่งจะนำมาใช้เป็นฐานในการให้เงินกู้ กรอ. และการคิดสัดส่วนการร่วมรับภาระของผู้เรียน

2. ปรับระบบบริหารจัดการ โดยรัฐเปลี่ยนบทบาทจากการเป็นผู้จัดการศึกษาเองเป็นหลักมาเป็นบทบาทการส่งเสริม สนับสนุนและกำหนดนโยบายอุดมศึกษา และปฏิบัติกับสถานศึกษาเอกชนให้เท่าเทียมกับของรัฐ โดยให้กระทรวงการคลังดำเนินการยกเว้นภาษีโรงเรียนแก่สถานศึกษาเอกชน และให้กระทรวงศึกษาธิการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องปรับกฎ ระเบียบต่างๆ ของสถานศึกษาเอกชนให้เท่าเทียมกับของรัฐ

3. ปรับประสิทธิภาพของกองทุน กยศ. โดยงดการให้กู้แก่ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่เปลี่ยนมาเป็นการให้ทุนให้เปล่าแทน และปรับกองทุน กยศ. เป็นกองทุน กรอ. ให้เงินกู้แก่ผู้เรียนระดับอนุปริญญาถึงปริญญาตรี โดยให้กองทุน กยศ. บริหารกองทุน กรอ. โดยนำระบบ smart card มาใช้และให้กรมสรรพากรติดตามทวงหนี้ และรับชำระหนี้จากผู้กู้

4. ให้ใช้งบกลางในการดำเนินการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

โดยกำหนดเวลาการดำเนินงาน ดังนี้

1) ให้เริ่มปรับรูปแบบการชำระหนี้เงินกู้แบบ กรอ. ในปีการศึกษา 2547

2) ให้เริ่มให้การกู้ยืมแบบ กรอ. ปีการศึกษา 2548

ทั้งนี้ ในระหว่างที่การปรับเปลี่ยนยังไม่แล้วเสร็จให้ใช้ระบบเดิมไปก่อน

มติคณะรัฐมนตรียังได้ให้ความเห็นชอบแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา ซึ่งมีท่านรองนายกรัฐมนตรี (คุณจาตุรนต์ ฉายแสง) เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และ ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นรองประธาน มีกรรมการโดยตำแหน่ง 6 คน และมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิอีก 9 คน

ในการประชุมคณะกรรมการอำนวยการครั้งที่ 1/2547 เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2547 ได้มีมติเห็นชอบการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 5 คณะ ประกอบด้วย

1. คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินตามแนวทางการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ (demand side financing) โดยมี ศาสตราจารย์ (พิเศษ) ดร.สมชัย ฤชุพันธุ์ เป็นประธานฯ

2. คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกองทุน กรอ. โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.เมธี ครอบแก้ว เป็นประธานฯ

3. คณะอนุกรรมการปรับระบบกองทุน กยศ. มาเป็นกองทุน กรอ. โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม วิสกุล เป็นประธานฯ

4. คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบงบประมาณเพื่อการอุดมศึกษา โดยมี ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร เป็นประธานฯ

5. คณะอนุกรรมการเพื่อการรณรงค์และประชาสัมพันธ์การปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา โดยมี ดร.เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ เป็นประธานฯ

และได้มีมติให้ตั้งสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาขึ้น

2. หน้าที่ของสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

2.1) พัฒนารอบและแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเงินอุดมศึกษาที่คณะรัฐมนตรีได้ให้ความเห็นชอบ

2.2) ติดตามและประสานงานการดำเนินงานของกรรมการอำนวยการ อนุกรรมการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3) ร่วมผลักดันการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จ

2.4) เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการและคณะอนุกรรมการชุดต่าง ๆ

3. ลักษณะของหน่วยงาน

3.1) สำนักงานบริหารโครงการฯ ตั้งขึ้นเป็นสำนักงานโครงการพิเศษ เพื่อความคล่องตัวทางการเงิน และสามารถจ้างบุคลากรที่มีความสามารถสูงหรือยืมตัวข้าราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาปฏิบัติหน้าที่เป็นการชั่วคราวโดยให้นับเวลาทำงานให้กับสำนักงานบริหารโครงการฯ เป็นเวลาราชการ และได้รับค่าตอบแทนเพิ่มขึ้นจากเงินเดือนที่ได้รับ (โดยอาศัยมติคณะรัฐมนตรีในการขอยืมตัวข้าราชการมาปฏิบัติหน้าที่โดยให้นับเวลาราชการ)

3.2) สำนักงานบริหารโครงการฯ ใช้บุคลากรที่ได้รับจากสำนักงบประมาณในรูปเงินอุดหนุนทั่วไป ซึ่งตั้งผ่านสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมงานปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา ได้แก่ งบประมาณศึกษาวิจัย การศึกษาดูงานในต่างประเทศ เบี้ยประชุม ค่าใช้จ่ายประชาสัมพันธ์ ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสัมมนา และค่าจัดทำเอกสาร ตลอดจนค่าครุภัณฑ์ ค่าวัสดุอุปกรณ์ และค่าซื้อบริการอื่นใดที่จำเป็น ในขั้นเตรียมงานจนถึงการปฏิรูปฯ แล้วเสร็จเท่านั้น

โครงการปฏิรูปดังกล่าวจะมีหน่วยราชการต่าง ๆ เป็นหน่วยปฏิบัติที่มีหน้าที่ในงานหรือโครงการต่าง ๆ อันเป็นผลมาจากการปฏิรูป เช่น งานปรับระบบการสนองทุนผ่านด้านอุปทานเป็นหลักมาเป็นการสนองทุนผ่านด้านอุปสงค์ให้มากขึ้น งานปรับเปลี่ยนการบริหารกองทุน กยศ. เป็นกองทุน กรอ.

(Income Contingent Loan) งานสร้างข้อมูลเพื่อบริหารเงินกู้แบบ กรอ. เป็นต้น ซึ่งงานเหล่านี้จะอยู่ในความรับผิดชอบของหน่วยงานปฏิบัติที่ได้รับมอบหมาย และตั้งงบประมาณในหน่วยงานนั้น ๆ

3.3) สำนักงานบริหารโครงการฯ มีลักษณะเป็นสำนักงานชั่วคราว ซึ่งจะยุบลงเมื่อการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษาดำเนินการแล้วเสร็จ ประมาณว่าหน่วยงานจะมีอายุการทำงานไม่เกิน 3 ปี

3.4) ในระหว่างที่ยังไม่มีสำนักงานบริหารโครงการฯ ให้สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่แทนไปก่อน

4. เหตุผลของการตั้งสำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

งานปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา จำเป็นต้องทำให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่คณะรัฐมนตรีกำหนด การปฏิรูปดังกล่าวประกอบด้วยงานหลายส่วน และเกี่ยวข้องกับหน่วยงานและบุคคลเป็นจำนวนมาก เช่น สำนักงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานประมาณ กรมสรรพากร กรมบัญชีกลาง สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา สถานศึกษาในระดับที่เกี่ยวข้อง อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย นักศึกษา/ผู้ปกครอง และนักการเมือง เป็นต้น โดยแต่ละงานมีความละเอียดอ่อนที่ต้องการระบบการบริหารจัดการที่รวดเร็วและคล่องตัว เพื่อดำเนินการให้เสร็จตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด การดำเนินงานที่ล่าช้าหรือผิดพลาดไปจากที่กำหนด อาจส่งผลกระทบต่อหน่วยงานและคนจำนวนมาก เช่น การยกเลิกกองทุนในแบบหนึ่งจะต้องทดแทนด้วยกองทุนในอีกรูปแบบหนึ่งทันที จำเป็นต้องวางแผนและดำเนินการในช่วงระยะเปลี่ยนผ่านเพื่อให้งานดำเนินไปได้อย่างราบรื่น โครงการจึงจำเป็นต้องบริหารงานด้วยระบบที่ไม่ใช่ราชการ โดยมีผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารการเปลี่ยนแปลงที่มีประสบการณ์ และวุฒิภาวะสูง มีความซื่อตรง สามารถบริหารงานด้วยความคล่องตัว โปร่งใส และมีความสมดุลงที่ดีในการตัดสินใจ

5. บุคลากร

ประกอบด้วยผู้อำนวยการโครงการฯ 1 คน ซึ่งเป็นผู้ที่มีประสบการณ์และอาวุโสเทียบได้กับข้าราชการระดับ 9 ขึ้นไป ผู้อำนวยการมีฐานะเป็นผู้บริหารโครงการตามสัญญาว่าจ้าง ซึ่งกำหนดระยะเวลาไม่เกิน 3 ปี โดยมีการประเมินผลการดำเนินงานของผู้อำนวยการปีต่อปี โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา

ผู้อำนวยการโครงการฯ สามารถจ้างพนักงานซึ่งเป็นคนภายนอก หรือยืมตัวข้าราชการจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมาปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานโครงการในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ นักวิชาการจำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ 2 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 – 2 คน เจ้าหน้าที่การเงิน 1 คน และเลขานุการ 1 คน ซึ่งรวมทั้งสำนักงานฯ จะมีบุคลากรไม่เกิน 12 คน บุคลากรในสำนักงานฯ จำเป็นต้องเป็นผู้มีประสบการณ์มาก่อน และได้รับค่าตอบแทนตามความสามารถและประสบการณ์ โดยได้รับ

เพิ่มเติมนอกเหนือจากเงินเดือนปกติ (กรณียืมตัวข้าราชการมาปฏิบัติงานชั่วคราวโดยให้พ้นจากหน้าที่เดิมเป็นการชั่วคราว) เนื่องจากเป็นงานเฉพาะกิจและเร่งด่วน มีระยะเวลาดำเนินงานไม่เกิน 3 ปี

6. สถานที่ทำงาน

สำนักงานบริหารโครงการปฏิรูปการเงินอุดมศึกษา อาจขอใช้ที่ทำงานของหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นสำนักงานบริหารโครงการฯ รวมทั้งการใช้สาธารณูปโภค ห้องประชุม เพื่อการดำเนินงานของสำนักงานบริหารโครงการฯ และอำนวยความสะดวกให้กับคณะกรรมการอำนวยการฯ คณะอนุกรรมการฯ ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

7. ยานพาหนะ

1) รถประจำตำแหน่ง ผู้อำนวยการโครงการฯ ใช้วิธีการเช่าพร้อมทั้งพนักงานขับรถจากบริษัทเอกชน

2) รถยนต์ส่วนบุคคล ใช้วิธีการเช่าพร้อมทั้งพนักงานขับรถ หรือเช่ารถรับจ้างเป็นครั้งคราวตามความจำเป็น

8. ครุภัณฑ์สำนักงาน

ดำเนินการปรับปรุงอาคารของหน่วยงานราชการที่ใช้เป็นที่ตั้งสำนักงานบริหารโครงการฯ เท่าที่จำเป็น ให้เป็นสำนักงานที่ทันสมัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมในการทำงาน

9. การรายงาน

ผู้อำนวยการโครงการฯ ในฐานะผู้รับผิดชอบโครงการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา ต้องรายงานต่อคณะกรรมการอำนวยการปฏิรูประบบการเงินเพื่อการอุดมศึกษา ในฐานะกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการอำนวยการฯ

10. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 93 ล้านบาท โดยเบิกจากงบกลางเป็นเงินอุดหนุนทั่วไปผ่านสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา โดยเป็นเงินเดือนและค่าตอบแทนบุคลากรของสำนักงานฯ 11,640,000 บาท ค่าวัสดุ ครุภัณฑ์ สาธารณูปโภคของสำนักงานฯ 7,080,000 บาท ส่วนที่เหลือเป็นค่าใช้จ่ายสำหรับกิจกรรมเพื่อการปฏิรูประบบการเงินอุดมศึกษา