

ด่วนที่สุด
ที่ นร 1204.1/4



สำนักงาน ก.พ.ร.
ถนนพิษณุโลก กทม. 10300

๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๗

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาออกโรงเรียน พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0503/ว(ล)6515
ลงวันที่ 10 พฤษภาคม ๒๕๔๗

ตามหนังสือที่อ้างถึง ขอให้สำนักงาน ก.พ.ร. พิจารณาเสนอความเห็น เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาออกโรงเรียน พ.ศ. เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้พิจารณาเรื่องนี้แล้ว มีความเห็นดังนี้

1. เนื้อหาสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติการศึกษาออกโรงเรียน พ.ศ. ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอให้ตราขึ้นเป็นกฎหมายนั้น ได้มีการบัญญัติหลักการและเจตนารมณ์ของการจัดการศึกษาทุกรูปแบบ ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยไว้แล้ว ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งปรากฏอยู่ในหมวดว่าด้วยความมุ่งหมายและหลักการ แนวการจัดการศึกษา การบริหารและจัดการศึกษา ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา นอกจากนั้นการจัดระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ก็ได้บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ เช่นกัน ดังนั้น จึงควรจะต้องพิจารณาเหตุผลและความจำเป็นในการที่จะตรากฎหมายดังกล่าวอย่างชัดเจน

2. เนื้อหาสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว อาจจะก่อให้เกิดปัญหาและผลกระทบต่อการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการได้หลายประการ คือ

2.1 การจัดระเบียบบริหารราชการ ตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษาออกโรงเรียน พ.ศ. ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาออกโรงเรียน สำนักงานการศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด และสถานศึกษานั้นมีความไม่สอดคล้องกับการจัดระเบียบบริหาร

ราชการ...

ราชการตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ที่กำหนดให้การจัดระเบียบราชการเป็นระเบียบบริหารราชการในส่วนกลาง ระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา และระเบียบบริหารราชการในสถานศึกษา ดังนั้น การจัดระบบที่แตกต่างกันดังกล่าว อาจจะทำให้เกิดปัญหาความขัดแย้งและไม่เป็นเอกภาพในการจัดการศึกษาของประเทศได้

2.2 การกำหนดอำนาจหน้าที่ บทบาทและภารกิจของสำนักงานการศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และสถานศึกษา โดยกำหนดให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุนองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ชุมชน และสังคมในเรื่องดังกล่าว นั้น มีลักษณะที่จะซ้ำซ้อนกับอำนาจหน้าที่ บทบาทและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ซึ่งมีผลทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาสำคัญประการหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ในพื้นที่หนึ่งมีหลายหน่วยงานต่างดำเนินการในพื้นที่ โดยไม่มีการประสานหรือพิจารณาดำเนินการร่วมกันในภาพรวมของกระทรวง

2.3 การจัดโครงสร้างองค์การตามร่างพระราชบัญญัติการศึกษานอกโรงเรียน พ.ศ. ซึ่งได้กำหนดให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษานอกโรงเรียนมีบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบทั้งงานด้านนโยบาย แผน และงานปฏิบัติการจัดการศึกษานั้น มีความไม่สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ต้องการให้แยกงานด้านนโยบายออกจากงานปฏิบัติการ และไม่สอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2546 เรื่อง แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการไทย (พ.ศ. 2546-พ.ศ. 2550) ที่ต้องการให้หน่วยงานในส่วนกลางมีขนาดเล็กและมุ่งเน้นเฉพาะภารกิจงานวิเคราะห์ในเชิงยุทธศาสตร์การเสนอแนะนโยบาย แผนและมาตรฐาน การติดตามและประเมินผล การวิจัยและพัฒนา การส่งเสริมสนับสนุนในเชิงวิชาการ โดยจัดให้มีการถ่ายโอนภารกิจงานในเชิงปฏิบัติการออกไปยังหน่วยงานในระดับภูมิภาคและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือแปรสภาพกิจการบางอย่างให้มีสภาพเป็นองค์การมหาชน หรือหน่วยงานประเภทอื่น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายทศพร ศิริสัมพันธ์)

เลขาธิการ ก.พ.ร.

ภารกิจการพัฒนาโครงสร้างระบบราชการ

โทร. 0 2356 9935

โทรสาร 0 2281 8121