



สำนักงานคณะกรรมการรัฐมนตรี
รับที่..... 1010
วันที่... 11 ก.พ. 2567 (6.12)

ที่ กย 0304 / 1608 ด่วนที่สุด

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพฯ 10200

11 กุมภาพันธ์ 2547

แบบ 1/27.5
หน้าที่ ๑๖๗๗
ภาค ๑๖.๐๕

เรื่อง แผนงานยุทธศาสตร์ “การจัดการน้ำของชาติ”

เรียน ประธานคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 3

รองนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ คุณกิตติ)

อ้างถึง 1. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ด่วนที่สุด ที่ นร 0504/ว(ล) 1031 ลงวันที่ 23 มกราคม 2547

2. หนังสือกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ที่ กย 0304/1361 ลงวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547

สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อเสนอปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำน้ำตามแนวโน้มภัยแล้งแห้งชาติ

ตามหนังสือที่อ้างถึง 1 และหนังสือที่อ้างถึง 2 ที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้เสนอความเห็น เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะกรรมการรัฐมนตรี คณะที่ 3 รองนายกรัฐมนตรี (นายสุวิทย์ คุณกิตติ) เป็นประธาน ในวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2547 เรื่องแผนยุทธศาสตร์ “การจัดการทรัพยากร้ำน้ำของชาติ” ที่คณะกรรมการทรัพยากร้ำน้ำแห้งชาติเสนอ ซึ่งที่ประชุมให้มีการทบทวนการกิจกรรมจัดการทรัพยากร้ำน้ำของชาติ ให้สอดคล้องกับการกิจกรรมที่มีอยู่ในแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่เกี่ยวข้องกิจกรรมและหน่วยงานรับผิดชอบ โดยให้จัดทำความเห็นที่ได้ทบทวนใหม่แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองฯ คณะที่ 3 ทราบโดยเร็ว

กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยกรมชลประทานได้ปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำน้ำตามแนวโน้มภัยแล้งแห้งชาติในส่วนของกรมชลประทานเสร็จแล้ว ส่วนแผนยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำน้ำของชาติระยะเร่งด่วน 3 ปี เห็นควรให้ชะลอจ่อนกว่าแผนยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำน้ำตามแนวโน้มภัยแล้งแห้งชาติผ่านการพิจารณาได้รับความเห็นชอบก่อน จึงขอส่งเอกสารข้อเสนอปรับปรุงยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำน้ำตามแนวโน้มภัยแล้งแห้งชาติ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมศักดิ์ เทพสุทิน)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กรมชลประทาน

กองแผนงาน

โทร. 0-2241-5069

โทรสาร 0-2243-6917

**ข้อเสนอปรับปรุง
แผนยุทธศาสตร์การจัดการทรัพยากร้ำ ^{*}
ตามนโยบายแห่งชาติ**

ข้อเสนอปรับปรุง แผนทบทวนศาสตร์การจัดการรัฐพยากรณ์ตามนโยบายแห่งชาติ

หมายเหตุ 1) เปรียบเทียบระหว่างปัจจุบันที่ปรับเปลี่ยนกับในอดีต ในการประเมินหัวข้อมูลที่ต้องพิจารณา ตามที่ระบุไว้ในเอกสาร แต่ไม่ได้ระบุไว้ในเอกสารเดิม ให้เพิ่มเติมเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้งาน รวมทั้งจะต้องพิจารณาปรับปรุง แก้ไขกฎหมายและภาระนี้เป็นอันดับที่ 4 ที่สำคัญที่สุด

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สมควรปรับปรุง	เหตุผลที่แก้ไข
1. ให้มีพระราชบัญญัติ ที่ชัดเจนและ บูรณาการนำผล ดำเนินการมาสู่ กฎหมายโดยเร็ว	1. พลังงานไฟฟ้า พระราชบัญญัติ ที่ชัดเจนและ บูรณาการนำผล ดำเนินการมาสู่ กฎหมายโดยเร็ว 2. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายโดย กำหนดให้เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เป็นกฎหมายที่สามารถ ประเมินได้ และ ดำเนินการรัฐธรรมนู รัฐพยากรณ์ที่ชัดเจน และทันสมัย	1. จัดทำร่าง พ.ร.บ. ที่ชัดเจนและ บูรณาการนำผลดำเนินการมาสู่ กฎหมายโดยเร็ว 2. ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายโดย กำหนดให้เกี่ยวข้องกับ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้ เป็นกฎหมายที่สามารถ ประเมินได้ และ ดำเนินการรัฐธรรมนู รัฐพยากรณ์ที่ชัดเจน และทันสมัย	ทบ. หน่วยงานหลัก: กกช. หน่วยงานรอง: หน./ กป.	-เพิ่มความชัดเจนและทันสมัย ในเรื่องการปรับปรุงแก้ไข ^{ที่ดูแล} กฎหมายที่ดูแล	
2. ให้มีพระราชบัญญัติ ที่ชัดเจนและ บูรณาการนำผล ดำเนินการมาสู่ กฎหมายโดยเร็ว	3. เสนอคณิตรัฐมนตรีและ รัฐสภา ^{ที่ดูแล} เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับ ^{ให้กับกฎหมาย}	3. เสนอคณิตรัฐมนตรีและ รัฐสภา ^{ที่ดูแล} เพิ่มประสิทธิภาพการบังคับ ^{ให้กับกฎหมาย}	ทบ.	-เพิ่มหน่วยงานลงมาในกรา ฟให้มากขึ้น -เป็นหน่วยงานกลางในการ ดำเนินการ	

นโยบาย 2) จัดให้มีองค์กรเพื่อบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล ทั้งในระดับชาติ และต่ำสู่หน่วยงานต่างๆ ของรัฐ โดยให้อ้องค์กรระดับชาติเป็นผู้ดำเนินการและรับผิดชอบในเรื่องนี้ให้กับการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ และให้อ้องค์กรระดับลุ่มน้ำและระดับท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการรบุคคลในลุ่มน้ำ โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ส่วนราชการ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ผลลัพธ์ที่คาดหวัง
1. เพื่อจัดตั้งองค์กร ระดับชาติที่มีหน้าที่เสนอนโยบาย นำไปสู่การบริหารจัดการรบุคคลในลุ่มน้ำ ตามที่กำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และ公平 เป็นมาตรฐานที่ยอมรับ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนได้รับการยอมรับในสากล	1. ผลักดันให้มีการจัดตั้งกระทรวงที่ดูแลเรื่องที่ดินและน้ำอย่างที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถดำเนินการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ความเชื่อมั่นในความสามารถของประเทศไทย ให้ความมั่นใจแก่ต่างประเทศ ในการลงทุนและสนับสนุน ให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนได้รับการยอมรับในสากล	1. จัดตั้งกระทรวงที่ดูแลเรื่องที่ดินและน้ำ 2. จัดตั้งส่วนราชการที่ดูแลเรื่องที่ดินและน้ำอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ให้ความเชื่อมั่นในความสามารถของประเทศไทย ให้ความมั่นใจแก่ต่างประเทศ ในการลงทุนและสนับสนุน ให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนได้รับการยอมรับในสากล	ให้ความมั่นใจแก่ต่างประเทศ ในการลงทุนและสนับสนุน ให้เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ระบบเศรษฐกิจดิจิทัล ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตลอดจนได้รับการยอมรับในสากล

นโยบาย 3) เน้นการจัดสรรงานที่เหมาะสมและเป็นธรรมสำหรับการใช้สำนักงานตามความจำเป็นเพื่อฐานค่าแรงดูรวมและอุปกรณ์ โกรก โดยจัดลำดับความสำคัญของงบประมาณให้สำคัญที่สุดในแต่ละหน่วย เพื่อให้มีการใช้สำนักงานไปอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ภายใต้ตัวการจัดสรรเงินที่ขาดจ่ายแล้วให้ผู้ใช้นำไปรับบริการ ทันทีโดยไม่ก่อความสบายนในการใช้สำนักงานอย่างรวดเร็วและรวดต่อไปในบริการ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน		หมายเหตุและข้อจำกัด
			รับผิดชอบ	สนับสนุน	
1. เผื่องให้มีการจัดการสำนักงานที่ดี สำนักงานที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดหลักสิทธิ์สำนักงาน และมาตรฐานที่ดีที่สุด	1. ศึกษาและจัดทำแผนงานใน การกำหนดลักษณะการใช้สำนัก งานและมาตรฐานที่ดีที่สุด และการใช้สำนักงานที่ดีที่สุด ให้สำนักงานที่ดีที่สุด	หน่วยงานหลัก ชป. หน่วยงานรอง งาน. แสง ทุหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยปรับปรุงลักษณะให้ สมควรแก้ไข หมายเหตุ หมายเหตุ	หน่วยงานปรับปรุง และจัดทำแผน งานที่ดีที่สุด ให้สำนักงานที่ดีที่สุด	ชป. เป็นหน่วยงานปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง และรับผิดชอบในการบริหารจัดการสำนัก งานและพัฒนาการจัดสรรเงินที่ขาดจ่าย มาแต่เต็มโดยเฉพาะการจัดสรรเงินที่ ภาคการเกษตรที่รับผิดชอบส่วนของการใช้สำนัก งานที่ดีที่สุด
2. จัดสำนักงานที่ดี สำนักงานที่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ	2. กำหนดหลักสิทธิ์สำนักงานที่ดี และมาตรฐานที่ดีที่สุด	2. กำหนดหลักสิทธิ์สำนักงานที่ดี และมาตรฐานที่ดีที่สุด ให้สำนักงานที่ดีที่สุด	ภาค. เน้นผู้รับผิดชอบ หน่วยงานปฏิบัติเป็น ผู้ดำเนินการ จัดสรรงานเพื่อการแข่งขัน ชป. ผู้ดำเนินการ และหน่วยงานและหน่วยงาน รับผิดชอบที่สำนักงานที่ดีที่สุด	ภาค. เน้นผู้รับผิดชอบ หน่วยงานปฏิบัติเป็น ผู้ดำเนินการ จัดสรรงานเพื่อการแข่งขัน ชป. ผู้ดำเนินการ และหน่วยงานและหน่วยงาน รับผิดชอบที่สำนักงานที่ดีที่สุด	ภาค. เน้นผู้รับผิดชอบ หน่วยงานปฏิบัติเป็น ผู้ดำเนินการ จัดสรรงานเพื่อการแข่งขัน ชป. ผู้ดำเนินการ และหน่วยงานและหน่วยงาน รับผิดชอบที่สำนักงานที่ดีที่สุด

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ผู้เสนอรับทราบ	เหตุผลที่นำมายก
2. ศึกษาและพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากร ให้สามารถใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารและแก้ไขปัญหาได้ดี 2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม ๑๙๕. ร่วมกับศูนย์บริการศึกษาและพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศ ๒๔๗. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดทำแบบฝึกหัด ความสำเร็จ ถือเป็น กิจกรรมหนึ่ง ในการ สร้างสมดุลการเรียน และการสอนให้เข้าใจ สภาพความต้องการใช้ภาษา ให้เข้าใจความต้องการใช้ภาษา ที่ดี จึงควรฝึกภาษาสร้างสมดุลการใช้ ภาษา แต่ละพื้นที่ลุ่มน้ำไปพร้อมๆ กัน	นายพัฒนา ใจดี	การศึกษาในกิจกรรมที่ (1) ต่อไป ควรบูรณาการสิ่งที่ใช้ในการใช้ภาษาและ รวมกิจกรรมด้วยความสำคัญของ การใช้ภาษาต่างประเทศ เช่น การใช้ภาษา สอนพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศ กิจกรรมหนึ่งของการใช้ภาษา เป็น ไปข้างหน้า จึงควรฝึกภาษาสร้างสมดุลการใช้ ภาษา แต่ละพื้นที่ลุ่มน้ำไปพร้อมๆ กัน ตาม
3. สนับสนุนและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ 3. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	กิจกรรม ๑๙๕. ร่วมกับศูนย์บริการศึกษาและพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศ ๒๔๗. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพภาษาต่างประเทศของบุคลากรที่มีความสามารถด้านภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	การจัดทำแบบฝึกหัด ความสำเร็จ ถือเป็น กิจกรรมหนึ่ง ในการ สร้างสมดุลการใช้ภาษา	นายพัฒนา ใจดี	ให้เป็นไปตามภาระภารกิจหลักที่หน่วย ปฏิบัติดำเนินการ おそらく ชป. ดูแล น้ำผิวดิน และชป.ดูแลน้ำใต้ดิน
4. กำหนดกรอบการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	4. กำหนดกรอบการใช้ภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นที่ภาษาต่างประเทศในส่วนที่มีอยู่ ตั้งแต่ระดับต้นไปจนจบ ตั้งแต่ระดับปัจจุบัน ที่เกี่ยวข้อง ระดับลุ่มน้ำ	กิจกรรม ๑๙๖. ร่วมกับองค์กร ระดับสูง นำเสนอมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวข้อง	ชป. เป็นหน่วยงานหลัก ในการปฏิบัติหน้าที่ และมีหน้าที่ดูแลน้ำ	ชป. ศักยภาพภาษาพื้นเมืองและภาษาต่างประเทศ 25 สุนทรีย์ หาดทิพย์ พิมเมติม อิก เล็กน้อย กีจะสมารา ใจใน การ กำหนดกรอบแผนหลักของประเทศไทย	การดำเนินการ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	บทบาทที่มีให้
	2. กำหนดการจัดสรรงานต่างๆ ในการอบรมแผนการบริหารจัดการล้มเหลว ให้เกียรติวุฒิองค์กร จัดการล้มเหลว	หน.ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ระดับสูงนำและ หน่วยงานที่เกียรติวุฒิองค์กร	กทช. เป็นผู้กำกับ ชป. เป็นหน่วยงานหลัก	- เนื่องจากภาคเกษตรกรรมมีการใช้น้ำสูงถึงร้อยละ 90 ของการใช้น้ำ ทั้งหมด เมืองชลบุรีได้สนับสนุนการใช้น้ำ ต้านภัยแล้ง ตามที่นัดหมายในพื้นที่ กทช. พิจารณา - ชป. เป็นหน่วยงานที่ดูแล และบริหารแหล่งน้ำบึงกอกน้ำร่วมกับผู้ดูแล อย่างล้าว
5. ให้มีแผนการจัดสรรงาน ในภาคตะวันออก (ภาคลับลาก ท่าเรือ) ท่าเรือและน้ำเสีย)	1. วางแผนและจัดทำระบบ ค่าวือ่ายน้ำ อบรมโครงการ พยายการณ์เตือนภัย	หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกียรติวุฒิองค์กร	ชป. เป็นหน่วยงานหลัก ร่วมกับหน่วยงานที่เกียรติวุฒิองค์กร	- ปรับเปลี่ยน กิจกรรมให้สอดคล้องกับ ภาระ จัดซื้อจัดจ้าง ที่ต้องดำเนินการร่วมกัน ผู้ดูแลล้าว -ชป. มีความพร้อมในด้านอุดตราช่างข้อมูล และแผนงานที่ดำเนินการ ต่อเนื่องอย่างล้าว
	2. กำหนดหลักเกณฑ์และ มาตรการในการจัดสรรรษ/ บริหารจัดการร้านอาหาร ริมแม่น้ำ	หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกียรติวุฒิองค์กร	กทช. เป็นผู้กำกับ แหล่งน้ำที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หัวหน้าฝ่ายฯ ริมแม่น้ำฯ ของ กทช.	-เพื่อให้หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมใน การติดต่อ -กทช.เป็นหน่วยงานที่ดำเนินการ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	ลูกค้าเป้าหมาย	แหล่งศักยภาพ
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ชั้นเรียน	1. ขั้นเรียน ๑ ๒ ๓ ๔ ๕ ๖ ๗ กระบวนการเรียนรู้และการประเมินผล การสร้างความตื่นเต้น การสร้าง ความตื่นเต้น การจ่ายค่าซื้อขาย ค่าธรรมเนียม และให้ผู้ใช้ นำที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การติดตามการบริการ บำบัด น้ำเสีย และอื่นๆ 2. ดำเนินการที่ต้องร่วมกัน รับผิดชอบ ตลอดจนการ ใช้ทรัพยากรีไซเคิล ประสิทธิภาพ	<p>1. ศึกษาความเป็นไปได้ของ การดำเนินการตั้งแต่ที่น้ำที่ เหมาะสมสำหรับแต่ละด้าน มาดูน้ำ การจ่ายค่าซื้อขาย ค่าธรรมเนียม และให้ผู้ใช้ นำที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบใน การติดตามการบริการ บำบัด น้ำเสีย และอื่นๆ</p> <p>2. ดำเนินการที่ต้องร่วมกัน รับผิดชอบ ตลอดจนการ ใช้ทรัพยากรีไซเคิล ประสิทธิภาพ</p>	<p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชน</p>	<p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องและ ภาคเอกชน</p>

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ		ผู้ขอรับบริการ
			หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการสำหรับผู้นำ	1. ศูนย์รวมและปรับปรุงระบบบริการด้วยการพัฒนาศักยภาพบุคลากร	1. ศูนย์รวมและปรับปรุงระบบส่งเนื้หาและยกระดับความตระหนัeus ให้กับบุคลากร สู่ภูมิสังคม	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ และภาคเอกชน	กิจกรรมที่กำหนดเป็นการปกติที่ต้องให้หน่วยปฏิบัติดำเนินการให้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี
	2. ปรับปรุงวิธีการตรวจสอบการส่งนำให้ถูกต้องและแม่นยำ	2. ปรับปรุงวิธีการตรวจสอบความแม่นยำ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กิจกรรมที่กำหนดเป็นการประจำเดือนและการให้หน่วยงานปฏิบัติดำเนินการให้ เกิดผลลัพธ์ที่ดี
	2. การพัฒนาระบบเครือข่าย	1. ศึกษาและพัฒนาโครงสร้างระบบเครือข่าย(ระบบส่งนำที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน) และห่วงโซ่อุปทาน ให้ถูกต้องและแม่นยำ ตามมาตรฐาน ส่งนำ กระบวนการที่ให้ถูกต้อง น้ำ เนื้อเพิ่มเติมที่สำคัญ ประโยชน์จากน้ำใหม่ๆ ที่สูง	หน.ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน ในระบบด้านสิ่งแวดล้อมในระดับ พื้นที่ ให้สอดคล้องกับ หลักการพัฒนาแหล่งน้ำและ การใช้น้ำ	หน่วยงานหน้าที่	- โครงการภายใต้ เน้นการบริหารจัดการ น้ำ โดยการส่งนำ การผันน้ำ การ กรองขยายน้ำ จางและลงน้ำต้นทุนของ ชป. ซึ่งมีทักษะการสูญเสียปล่อยให้ผ่าน ระบบบำบัด ตรวจสอบต่อเนื่อง ประสาน กิจกรรมซ้ำๆ ให้ระบบการจัดการ แหล่งน้ำที่ดี โปร่งใส น้ำดี หรืออ่างฯ ขนาดเล็ก) ตามพื้นที่ เข้มแข็ง วัตถุประสงค์เพื่อ การเกษตรเป็นหลัก รวมทั้งการผันน้ำ เพื่อประโยชน์อื่นๆ จึงทำให้ชีวิต ของบุคคลที่อยู่อาศัยในชุมชน เป็นภารกิจหลักของกรมชลประทาน ทั้งนี้เนื่องจาก

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หน่วยงาน	มาตรฐานที่ต้อง	มาตรฐานที่ได้ไป
					<ul style="list-style-type: none"> - ชป. ได้มีการศึกษาและพัฒนาแหล่ง เก็บกู้น้ำผิวน้ำดินตามความต้องการ ไว้แล้ว - การเพิ่มปรับสิทธิภาพในการจัดการ น้ำ เป็นการเพิ่มศักยภาพและแก้ไข ก้าวเดิน ซึ่งกรรมชลประภากานได้ พัฒนาและบริหารจัดการไปแล้วอย ละ 70 และได้จัดทำข้อแนะนำแหล่ง น้ำใหม่เพิ่มเติมอีกร้อยละ 30 เพื่อให้ เกิดความเชื่อมโยง และเกิดผลลัพธ์เป็น^{รูปแบบอย่างสมบูรณ์} - การศึกษาและพัฒนาโครงสร้าง ระบบน้ำ ครื่องกำเนิดไฟฟ้า น้ำดื่ม การศึกษาในรายละเอียดโครงสร้าง พัฒนาแหล่งน้ำ ที่ต้องการดำเนิน โครงการให้ครบวงจร จนถึงการก่อ^{สร้าง} ประโยชน์จางน้ำต่อไปประชาชนที่ต้อง^{ใช้} เชื่อมโยง ทางโครงสร้างได้มี^{ดำเนินการ}ในลักษณะ^{และ}กระบวนการที่จะ^{ดำเนินการ}ใหม่ 	

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุที่สำคัญ
	2. ศึกษาเพื่ออนุรักษ์พืชพรรณ ทรัพยากรน้ำ	หาน.เป็นหน่วยงานหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	หาน.เป็นหน่วยงานหลัก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>- เพื่อให้มีความสมมูลในในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการฯ ให้ดียิ่งๆ</p> <p>บริษัทบริการน้ำ โดยเฉพาะด้านการ อนุรักษ์พืชที่ดันนำ ที่อยู่หนึ่งในอ่าง น้ำบัวที่ชบ. สระบุรี ที่ต้องไม่มี การใช้น้ำเพื่อการเกษตรและกิจกรรม อื่นๆ</p> <p>- เพื่อให้มีความสอดคล้องกับการแก้ไข ของหน่วยงาน โดย</p>
	3. ปรับปรุงโครงสร้าง องค์กรและระบบบริหาร จัดการ	1. พัฒนาองค์กรและบูรณาการ ในด้านการบริหารจัดการ น้ำ	-	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน

นโยบาย 4) กำหนดพิธีศพทางพื้นเมืองในการจัดทำหน้าเมืองพื้นบ้านและชุมชนที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการ มีคุณภาพเหมาะสมสมสำหรับทุกภูมิภาค โดยคำนึงถึงการอนุรักษ์พิพิธศพและการรักษาตัวอื่นๆ และสั่งแมตซ์ในที่เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	หลักการปฏิบัติ	
		หัวเรื่อง	รับผิดชอบ
1. เพื่อให้การจัดทำและพัฒนาและส่งเสริมวัฒนาการตามที่ต้องการ ศักยภาพและความต้องการสำหรับบุคคลที่ดูแลศพและศพที่ต้องการรักษาตัวอื่นๆ และสั่งแมตซ์ในที่เกี่ยวข้อง	1. กำหนดพิธีศพที่ชัดเจน ใช้จัดทำแผนแบบที่นิยม การพิจารณาใช้จ่ายเงิน ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการรักษาตัวอื่นๆ และสั่งแมตซ์ในที่เกี่ยวข้อง	<p>กฟช.ผู้กำกับ ชป. เป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดทำแผนแบบที่นิยม พิจารณาใช้จ่ายเงิน ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการรักษาตัวอื่นๆ และสังแมตซ์ในที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กฟช.ผู้กำกับ ชป. เป็นหน่วยงานหลัก ในการจัดทำแผนแบบที่นิยม พิจารณาใช้จ่ายเงิน ดำเนินการตามที่ต้องการ ดำเนินการรักษาตัวอื่นๆ และสังแมตซ์ในที่เกี่ยวข้อง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - เมื่อนำเสนอที่เกี่ยวข้องหลักหน่วยงาน ทั้งรัฐตั้งนโยบาย แหล่งปฏิบัติ ร่วมพิจารณา - กฟช.ในฐานะหน่วยงานหลักใน การกำหนดนโยบายร่องนำเข้าของประเทศไทยต้องเป็นเจ้าของ ส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในฐานะหน่วยปฏิบัติตามนโยบายร่วมให้การสนับสนุน ในฐานะหน่วยงานปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้มีความต่อเนื่อง ดำเนินการไปตามภารกิจหลัก/รองในความรับผิดชอบ กล่าวคือ กฟช.เป็นหน่วยกำกับดูแลนโยบาย ฯ. เป็นหน่วยรับผิดชอบ กล่าวคือ กฟช.เป็นหน่วยรับผิดชอบ กล่าวคือ กฟช.เป็นหน่วยรับผิดชอบ กล่าวคือ กฟช.

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน		ทดสอบที่ได้	
			รับผิดชอบ	ประเมินปัจจุบัน	หน่วยงานที่ดำเนินการ	หน่วยงานที่ดำเนินการ
		2. จัดทำระบบฐานความรู้ ประกอบด้วย ฐานข้อมูล ระบบ ก้าว ตี ๑ ตาม ประเด็นผลและระบบช่วย ในการตัดสินใจ การบริหาร ทรัพยากรบั้น	ทhn.	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ	หน่วยปฏิบัติทาง สำนักงานที่รับผิดชอบ โดย กทช. สามารถเข้ามายังแหล่งข้อมูล ร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามนโยบาย ของรัฐบาลในเรื่องเทคโนโลยี สารสนเทศ (ศูนย์ POC, DOC, MOC, PMOC)	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ ให้เป็นไปตามกรอบการกิจของ หน่วยงาน ให้เป็นไปตามกรอบการกิจของ หน่วยงาน
		3. จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างการ ให้สอดคล้องกับแผนแม่บท 4. พัฒนาและก่อสร้างแพลตฟอร์ม เบ็ดเตล็ดและระบบ ชลประทาน	ชป./ทhn./หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ ให้เป็นไปตามกรอบการกิจของ หน่วยงาน หน่วยงาน	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ ให้เป็นไปตามกรอบการกิจของ หน่วยงาน
		5. ส่งเสริมองค์กรชุมชนและ กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ให้มี ส่วนร่วมและรับผิดชอบในการ พัฒนาแหล่งน้ำและ ดูแลรักษา	ทhn./หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ	หน่วยปฏิบัติดำเนินการ ให้เป็นไปตามกรอบการกิจของ หน่วยงาน	หน่วยงาน
		6. ประสานงานและทำความ ตกลงไปประทศเพื่อนบ้าน และองค์กรส่วนท้องที่ ประทศในการใช้ส ร่วมกัน	ทhn.	หน่วยปฏิบัติดำเนินการที่ เกี่ยวข้อง	หน. และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยงาน

วัตถุประสงค์		กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	หมายเหตุที่สำคัญ
2. เผื่องให้และส่งเสริมให้ห้องเรียน ธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ใน สภาพที่เหมาะสมสมดุล การใช้ประโยชน์ต่างๆ	1. ส่งเสริมให้ห้องเรียน ธรรมชาติและแหล่งเรียนรู้ใน สภาพที่เหมาะสมสมดุล ให้เป็นไปตามกรอบการกิจกรรม แห่งชาติและแห่งจังหวัด ให้เป็นไปตามกรอบการกิจกรรม แห่งจังหวัด	1. จัดอบรมอาสาสมัครดูแล และป้องกันภัยจากแมลง น้ำและทางน้ำสาธารณะ ให้กับชุมชนและห่วงโซ่อุปทานที่ เกี่ยวข้อง 2. ปรับปรุงภูมิทัศน์บนเว็บไซต์ ให้กับชุมชนและห่วงโซ่อุปทานที่ เกี่ยวข้อง	มท./อปท./องค์กร ชุมชนและห่วงโซ่อุปทานที่ เกี่ยวข้อง มท./อปท./องค์กร ชุมชนและห่วงโซ่อุปทานที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยปฏิบัติและเจ้าของ พื้นที่ดำเนินการ หน่วยปฏิบัติและเจ้าของ พื้นที่ดำเนินการ	ให้เป็นไปตามกรอบการกิจกรรม แห่งชาติและแห่งจังหวัด ให้เป็นไปตามกรอบการกิจกรรม แห่งจังหวัด

นโยบาย 5) จัดทำและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และการழงชุดให้แก่เขตกรุงอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนในการทำภาระตัว
และอาชีวศึกษาและกิจกรรมชั้นเรียนที่นักเรียนของรัฐต้องการ

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สมมติฐาน	มาตรฐานที่ต้องการบรรลุ
1. เพื่อให้ปริมาณน้ำมีเพียงพอต่อความต้องการใช้น้ำในครัวเรือนและภาคอุตสาหกรรม	1. พัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อตอบสนองความต้องการใช้น้ำในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน ที่อยู่อาศัย	1. จัดทำแผนการพัฒนาแหล่งน้ำ โดยให้อยู่ในครัวเรือน/อุตสาหกรรม และชุมชนส่วนใหญ่/เชิง การบริโภคและมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนา	หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง/อปด.และ กลุ่มผู้ใช้น้ำ	จังหวัด/ชป./ อปด./ อบต. ภาครองส่วนห้องรีด	- ชป. มีความพร้อมทักษะภาร ที่ด้านความรู้ ความสามารถ และมีโครงสร้างพื้นฐานใน การพัฒนาและบริหารจัดการ แหล่งน้ำ ^๑ - ความต้องการใช้สำ อางต้านการเกษตรในร้อย ละ 90 ของความต้องการนำ หงหงด
2. ให้ปริมาณน้ำมีเพียงพอต่อความต้องการใช้น้ำในภาคอุตสาหกรรมและภาคชุมชน	2. ก่อสร้างแหล่งน้ำใหม่ เช่น ชลประทาน ชุดอุตสาหกรรม สิรังสระน้ำ	2. ก่อสร้างแหล่งน้ำใหม่ เช่น ชลประทาน ชุดอุตสาหกรรม สิรังสระน้ำ	หน.ร่วมกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง/อปด.และ กลุ่มผู้ใช้น้ำ	หน่วยปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	- ให้เป็นไปตามกระบวนการ ของหน่วยงาน
3. ให้ปริมาณน้ำมีเพียงพอต่อความต้องการใช้น้ำในภาคชุมชน	3. การพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อสนับสนุนการผลิต และบริโภคในภาคชุมชน (อ่างเก็บ ^๒ น้ำ ฝาย การระบายน้ำและ พัฒนาชุมชนในพื้นที่ เสื่อมสภาพ)	3. การพัฒนาแหล่งน้ำ เพื่อสนับสนุนการผลิต และบริโภคในภาคชุมชน (อ่างเก็บ ^๒ น้ำ ฝาย การระบายน้ำและ พัฒนาชุมชนในพื้นที่ เสื่อมสภาพ)	หน.ทบ. ร่วมกับ หน่วยงานท้องถิ่น และ กลุ่มผู้ใช้น้ำ	หน่วยงานท้องถิ่น และ กลุ่มผู้ใช้น้ำ	- ให้เป็นไปตามกระบวนการ ของหน่วยงาน

គេតក្បប្រជស់គ័រ	ភាគីអុទ្ធផល	កិច្ចររម	អង្គភាព	អង្គភាពប្រជស់គ័រ	អង្គភាពប្រជស់គ័រ
		<p>4. សំណើលទ្ធផលក្នុងការបង់បាត់ការងារដែលបានបង់បាត់ឡើងដើម្បីបញ្ជាក់ពីការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p> <p>5. ការបង់បាត់ការងារដែលបានបង់បាត់ឡើងដើម្បីបញ្ជាក់ពីការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p> <p>6. ការបង់បាត់ការងារដែលបានបង់បាត់ឡើងដើម្បីបញ្ជាក់ពីការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p>	<p>កន./កប.រោងក្រប់ អង្គភាពប្រជស់គ័រ</p> <p>កន./កប.រោងក្រប់ អង្គភាពប្រជស់គ័រ</p> <p>កន./កប.រោងក្រប់ អង្គភាពប្រជស់គ័រ</p>	<p>អង្គភាព អង្គភាព</p> <p>អង្គភាព អង្គភាព</p> <p>អង្គភាព អង្គភាព</p>	<p>- ធ្វើនៅក្នុងការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p> <p>- ធ្វើនៅក្នុងការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p> <p>- ធ្វើនៅក្នុងការងារដែលបានបង់បាត់ឡើង។</p>

ວັດຖຸປະສົງຄໍ	ກລຍຸກນີ້	ກິຈกรรม	ແຜນອານຸມາດ		
			ຫ່ວຍງານ ຮັບຜິດຂອບ	ຫ່ວຍງານ ເສຍອານຸມາດ	ຫ່ວຍງານ ທີ່ມີຄ່າ
3. ປ່ຽນປະຕູງຮະບັບ ການປັບປຸງພື້ນໃຫຍ່ ເທົ່ານັ້ນ ສາມາດ ປະຕູມໄດ້ດ້ວຍກຳນົດ ແລ້ວ ດີ ດີ ດີ ເພື່ອໃຫ້ດຸມຄ່າການ ລົງທຶນໃນຮະບັບ	<p>1. ກໍາທັນເພື່ນທີ່ກາງເພະເປົ້າກີ ພື້ນໃຫ້ເທົ່ານັ້ນ ສາມາດ ຕັ້ງທຸນ ສາມາດຕິ່ນແລະຄາມ ຄຸມທຸນ</p> <p>2. ພໍລົງນາ້າເກາະເລືອກໃນການ ປະກອບອາຊີ່ພ</p>	<p>ທັນ.ຮ່ວມກັບຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p> <p>ທັນ.ຮ່ວມກັບຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p>	<p>ຫຼປ. ເປັນຫ່ວຍງານຫຼັກ ຮ່ວມກັນຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p> <p>ຫຼປ. ເປັນຫ່ວຍງານຫຼັກ ຮ່ວມກັນຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p>	<p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p> <p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p>	<p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p> <p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p>
4. ພົດທະນາຮະບັບການ ກວະຈາຍໃໝ່ ໂດຍ ກາງກະນະຕອບສົ່ງກົບສາມາພັນທຶນ ແລະຕຸ້ມຄ່າກາຮັດຫຼຸ່ມ ນັ້ນໄວະສີທີ່ກົາພ ແລະປະປະສິກິດ	<p>1. ສ້າງຮະນບການກາງຈາຍໃໝ່ ໂທສອດຄໍສ້ອງກົບສາມາພັນທຶນ ແລະຕຸ້ມຄ່າກາຮັດຫຼຸ່ມ</p> <p>2. ຜູ້ໄດ້ຮັບຜລໄຮຍ້ໂຍ້ຮັນມືສ້າງ ຮ່ວມໃນກາງຈ່າຍຕ່າງໆໃກຣ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p>	<p>ທັນ.ຮ່ວມກັບຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p> <p>ທັນ.ຮ່ວມກັບຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p>	<p>ຫຼປ. ເປັນຫ່ວຍງານຫຼັກ ຮ່ວມກັນຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p> <p>ຫຼປ. ເປັນຫ່ວຍງານຫຼັກ ຮ່ວມກັນຫ່ວຍງານ ທີ່ກີ່ຍາວ້ອງ/ອົບດີ.ແລະ ກລຸມຜູ້ໃຫຍ່</p>	<p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p> <p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p>	<p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p> <p>- ດາມກາຮອບການກົງຈົງຂອງ ຫ່ວຍງານ</p>

ວັດທະນາສົດ	ກາລຍຸກ	ກີຈກຮຽມ	ເພື່ອຄ້າໃຫຍ່	
			ພາວຍງານ ຮັບຜິດຂອນ	ເສມາປະຕິບັດ
2. ເພື່ອຍາຍກາຮ່າງ ໃໝ່ເກົ່າການທຳສະວາດໃໝ່ ຕາວອນຄະນະມະນຸຍາແລະ ຫຼັງການທຳກະນະເກົ່າ	1. ເຮັດວຽກ ກ່ອສັງໂຄຮຽກ ຮະບັນປະບາ ສໍາຫຼວກໜູ້ໜາກແລະ ໜຸ່ງໆນໍາໃຫຍ່ ນໍາໃຫ້ຕົດນໍາ ມາເສີມ	<p>1. <u>ຮະບັບສິນ</u> ກ່ອສັງຮະບາ ໃໝ່ປະປາໄຫ້ຄວບຄົມ ໜູ້ມານແລະທຸກໆນໍາໃນ ອົບຄະ ຫຼັງ ຮະບັບຍາວ ກ່ອສັງຮະບາ ໃໝ່ປະປາໄຫ້ຄວບຄົມຫຼຸມໜາ ແລະທຸກໆນໍາໃນທີ່ກວດວິຊາ 95</p> <p>2. ຂໍາຍາຍານໃຫ້ ກາຄເອກືນນັກ ຕຳເນີນກາ (Privatization) ໃໝ່ປະປາໄຫ້ ສ້າງຫາກ</p>	<p>ອັບຕ.ຫ່ວຍງານທີ່ ເກີຍວ້ອງແລະ ກາຄເອກືນ ອັບຕ.ຫ່ວຍງານທີ່ ເກີຍວ້ອງແລະ ກາຄເອກືນ</p> <p>ກາງປະປາສ່ວນ ກົມົມກາດ</p>	

หมายเหตุ ๖) พัฒนาและบรรจุความรู้เรื่องหน้าที่ในหลักสูตรของพุทธศาสนาต่อไปนี้ให้ประดิษฐ์สำนักงานพุทธศาสนาศูนย์ฯ เพื่อประกาศเป็นสิ่งสำคัญต่อการศึกษาฯ เพื่อประโยชน์ส่วนตัวและประโยชน์ส่วนรวมของชาติและมนตรีประจำสำนักงานพุทธศาสนาศูนย์ฯ ให้ได้ ตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	ระยะเวลา	หน่วยงานดำเนินการ
1. เพื่อให้ประดิษฐ์สำนักงานพุทธศาสนาศูนย์ฯ ได้ตรวจสอบ กิจกรรมสำคัญของแหล่งเรียน แหล่งการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	1. บรรจุตามรัฐธรรมนูญ หลักสูตรพุทธศาสนาต่อไปนี้ ในแบบประเมิน	1. จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่มีสาระ ความน่าสนใจทั้งภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ ตามที่กำหนดไว้ ในแบบประเมิน	ทบ.ร่วมกับ ศธ.	หน่วยงานภายนอก ร่วมกับ ศธ.	- ทุกหน่วยงานนี้ ประจำการทั้ง ศธ. โศภ. กทช. เรียนศูนย์ รวมรวม
	2. จัดทำหลักสูตรกลางศึกษาภายนอก การพยากรณ์	กราฟกรวยศึกษาภัยภัย ห่วงโซ่ภัยภัย	หน่วยงานภายนอก ร่วมกับ ศธ.	- ทุกหน่วยงานนี้ ประจำการทั้ง ศธ. โศภ. กทช. เรียนศูนย์ รวมรวม	
	3. จัดทำเอกสารวิชาความรู้ที่ยังไม่ ได้ประเมินในหลักสูตร เรื่องหน้าเพื่อประกัน ผู้เรียนรู้ทางระดับสูง เช่น วิเคราะห์ สถานที่พระบูชาและลักษณะ การปฏิบูรณ์	หน่วยงานที่ยังไม่ ได้ประเมิน เช่น กศอ.	หน่วยงานภายนอก ร่วมกับ ศธ.	- ทุกหน่วยงานนี้ ประจำการทั้ง ศธ. โศภ. กทช. เรียนศูนย์ รวมรวม	
	2. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้ประชาชนตระหนัき ความสำคัญของแหล่งเรียน แหล่งการเรียนรู้ภาษาไทย นำอย่างมีประสิทธิภาพ	1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ประจำชาติ ระหว่างหน้าร้อน เพื่อทำความเข้าใจถึงศักยภาพ สภากาชาดไทยต่อไป ของหน้าฝนและระดับ ท้องถิ่นอย่างถูกต้องโดยสื่อ	หน่วยงานภายนอก ร่วมกับ ศธ. ท่องเที่ยว ท่องเที่ยว	หน่วยงานภายนอก ร่วมกับ ศธ. ร่วมกับ ศธ. ร่วมกับ ศธ. ร่วมกับ ศธ. ร่วมกับ ศธ.	- เป็นเรื่องการเมือง ร่วมของประเทศไทยที่ เกิดขึ้นในพื้นที่ โดย ต้องมีความร่วมมืออย่าง ผูกพัน กับผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียอย่างแท้จริง

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะปัจจุบัน	กำหนดลากยาวา
2. สร้างความเข้าใจร่วมกัน ระหว่างกลุ่มผู้ใช้งาน	<p>1. เมเนเพรชั่นและจัดอบรม การจัดสื่อความรู้ต่อไปให้ เกิดความเข้าใจร่วมกันและลด ความขัดแย้ง</p> <p>2. จัดการประชุมสัมมนาและเปลี่ยน ความรู้และอัตลักษณ์</p>	<p>1. ผสตเอกสารและสื่อความรู้เพื่อให้ เกิดความเข้าใจร่วมกันและลด ความขัดแย้ง</p> <p>2. จัดการประชุมสัมมนาและเปลี่ยน ความรู้และอัตลักษณ์</p>	<p>ททศ.ร่วมกับองค์กร เอกชนและผู้ส่วนได้ เสีย</p> <p>ททศ.ร่วมกับหน่วยงานที่ ก่อภารกิจ ดำเนินการ ให้ความรู้</p>	<p>กทท./ ยท. ภูมิภาค หรือ จังหวัด กำกับ ชป. ดำเนินการ</p>	<p>- เป็นเครื่องการเรียนรู้ ร่วมของประเทศไทย ซึ่ง เกิดขึ้นในพื้นที่ โดย เก็บข้อมูลความรู้ ผ่าน ผู้พัฒนาผู้สอน ให้ ส่วนสื่อย่างแท้จริง</p> <p>- งานด้านการจัดตั้ง และส่งเสริมกลุ่มผู้ใช้งาน ชป. ให้ความสำราญ และดำเนินการภายใต้ ตัวแทนของพัฒนามีการ ประชุมทางสัมมนาเช่น ติดตามทุกวัน</p>

นโยบาย 7) สัมปทานและส่งเสริมการมีส่วนร่วม พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหา และกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ในการบริหารจัดการห้องเรียน ทักษะใช้ได้จริง การตัดสินใจด้วยตนเอง การอยู่ร่วมเป็นผู้ดูแลชุมชนฯ ให้ผลลัพธ์ที่ดี ในการบริหารจัดการห้องเรียน มีประสิทธิภาพ

ัวตุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	แหล่งทรัพยากรุ่ว	แหล่งที่มา
1. เพื่อให้ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถมีส่วนร่วม พัฒนาทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ไขปัญหา และส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการห้องเรียน ทักษะใช้ได้จริง การตัดสินใจด้วยตนเอง การอยู่ร่วมเป็นผู้ดูแลชุมชนฯ ให้ผลลัพธ์ที่ดี ในการบริหารจัดการห้องเรียน มีประสิทธิภาพ	1. สร้างความตระหนักรู้ให้ประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อมาตรา 44 แห่งรัฐธรรมนูญ ตามที่มาตรา 1 ในรัฐธรรมนูญ ให้เกิดความตระหนักรู้ในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดความตระหนักรู้ในการดำเนินการตามที่ได้มอบหมายและสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดความตระหนักรู้ในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	1. กำหนดศักยภาพและมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบต่อมาตรา 44 แห่งรัฐธรรมนูญให้เกิดความตระหนักรู้ในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย ให้เกิดความตระหนักรู้ในการดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมายและสนับสนุนให้ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย	ภาคฯ/ อนุภูมิภาค หรือ จังหวัด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่ โดยที่ต้องมีความเชื่อมโยง ผูกพัน กับผู้มีส่วนได้เสีย ได้ส่วนใหญ่อย่างมาก	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่ โดยที่ต้องมีความเชื่อมโยง ผูกพัน กับผู้มีส่วนได้เสีย ได้ส่วนใหญ่อย่างมาก
	2. จัดทำเอกสารสาระและเผยแพร่ให้ประชาชนและรัฐเรื่องสิทธิและหน้าที่ในการบริหารจัดการห้องเรียน ทักษะใช้ได้จริง การตัดสินใจด้วยตนเอง การอยู่ร่วมเป็นผู้ดูแลชุมชนฯ ให้ผลลัพธ์ที่ดี ในการบริหารจัดการห้องเรียน มีประสิทธิภาพ	2. จัดทำเอกสารสาระและเผยแพร่ให้ประชาชนและรัฐเรื่องสิทธิและหน้าที่ในการบริหารจัดการห้องเรียน ทักษะใช้ได้จริง การตัดสินใจด้วยตนเอง การอยู่ร่วมเป็นผู้ดูแลชุมชนฯ ให้ผลลัพธ์ที่ดี ในการบริหารจัดการห้องเรียน มีประสิทธิภาพ	ภาคฯ/ อนุภูมิภาค หรือ จังหวัด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่ โดยที่ต้องมีความเชื่อมโยง ผูกพัน กับผู้มีส่วนได้เสีย ได้ส่วนใหญ่อย่างมาก	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นในพื้นที่ โดยที่ต้องมีความเชื่อมโยง ผูกพัน กับผู้มีส่วนได้เสีย ได้ส่วนใหญ่อย่างมาก

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ผู้รายงานรับผิดชอบ	มาตรฐานที่ต้องปฏิรับ	
				มาตรฐานที่ต้องปฏิรับ	มาตรฐานที่ต้องปฏิรับ
2. ให้ประชาชน องค์กรปกครอง แลห่วงใยงานภาครัฐมีส่วนร่วม ร่วมในกระบวนการบริหาร จัดการทรัพยากรด้วยวิธีการ กระบวนการนักวิชาการ ของศูนย์ฯ	1. กำหนดตรุปแบบและข้อแนะนำการ มีส่วนร่วมของประชาชน องค์กร เอกชน และหน่วยงานของรัฐ 2. ให้ประชาชนและองค์กรชุมชนมี โอกาส มีส่วนร่วมเป็นผู้ร่วมการ เกี่ยวข้องเรื่องหน้าในสังคมส่วนพื้นที่ หมายความ	หน.ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	กานช. เป็นผู้กำกับ อนุ委มกад หรือ จังหวัด /ชป.และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นใน พื้นที่ โดยต้องมีความ เชื่อมโยง ผู้พัน กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นใน พื้นที่ โดยต้องมีความ เชื่อมโยง ผู้พัน กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง
3. ส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับ องค์กรส่วนท้องถิ่นและผู้มี ส่วนได้เสียในการบริหารและ นำร่องรัฐศาสตร์องค์กรที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ฝึกอบรมองค์กรท้องถิ่นและผู้มี ส่วนได้เสียในกระบวนการ นำร่องรัฐศาสตร์องค์กรที่ดี อย่างมีประสิทธิภาพ 2. จัดตั้งเครือข่ายของผู้มีส่วนได้เสีย ต้านทาน ทางภาคตะวันออก องค์กร雷อกชน และประชาชน	หน.ร่วมกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	กานช. เป็นผู้กำกับ อนุ委มกад หรือ จังหวัด /ชป.และ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นใน พื้นที่ โดยต้องมีความ เชื่อมโยง ผู้พัน กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง	- เป็นเครื่องการมีส่วนร่วม ของประชาชน ซึ่งเกิดขึ้นใน พื้นที่ โดยต้องมีความ เชื่อมโยง ผู้พัน กับผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียอย่างแท้จริง

นโยบาย 8) เร่งรัดให้มีการวางแผนการบูรณะทางและภายนอกภาระและภัยแสลง ทั้งการตีดอนภัย การกำกับดูแลแนวทางการบูรณะและการฟื้นฟูบูรณะ ภายในห้องทำงานที่อยู่อาศัยที่มีประวัติภัยธรรมชาติ โดยคำนึงถึงการใช้ศักยภาพและเป็นมาตรฐาน โดยคำนึงถึงการใช้ศักยภาพและเป็นมาตรฐาน โดยคำนึงถึงการร่วมมือชาติที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สถานะรับปะรุง	แหล่งผลักดัน
1. เพื่อให้การบูรณะภายนอกภาระทางบ้านอย่างรวดเร็ว ภายหลังภัยธรรมชาติ ภัยจากาน้ำเสียงมีแผนที่ชัดเจน	1. ให้สืบสานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และศิลปะ ให้คงอยู่ในแบบเดิมสู่อนาคต 2. ให้บูรณะภายนอกภาระทางบ้านอย่างรวดเร็ว ภายใต้ภัยวิกฤต ที่สิ่งก่อสร้างไม่สามารถรับภัยได้	1. กำหนดพื้นที่เสียงภัยสำหรับภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำ 2. ติดตามภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำ	ททศ./ศูนย์เฝ้าระวังภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำที่เกี่ยวข้อง	กากกน. เป็นผู้ดำเนินการ (โดยเฉพาะ หน่วยงานที่ใน ระดับภูมิภาค)	- ททศ.นวัฒนา ปรับเปลี่ยนภัยธรรมชาติ โดย กทช. เป็นศูนย์ รวมรวม
2. ให้สืบสานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และศิลปะ ให้คงอยู่ในแบบเดิมสู่อนาคต 3. จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างป้องกันภัย และบำรุงรักษาภัยธรรมชาติ ที่เกิดจากน้ำฝนและภัยธรรมชาติ	1. ให้สืบสานภูมิปัญญาและภูมิปัญญาที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และศิลปะ ให้คงอยู่ในแบบเดิมสู่อนาคต 2. จัดทำแผนพัฒนาโครงสร้างป้องกันภัย และบำรุงรักษาภัยธรรมชาติ ที่เกิดจากน้ำฝนและภัยธรรมชาติ	1. กำหนดพื้นที่เสียงภัยสำหรับภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำ 2. ติดตามภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำ	ททศ./ศูนย์เฝ้าระวังภัยธรรมชาติ ภัยแม่น้ำต่ำระดับน้ำที่เกี่ยวข้อง	กากกน. เป็นผู้ดำเนินการ (โดยเฉพาะ หน่วยงานที่ใน ระดับภูมิภาค)	- เนื่องจากการบูรณะทางภัยที่เกิดจากน้ำฝน ในพื้นที่เขตชุมชนเมือง กากกน. ก ษ ต ร ศ ๑ ๓ ๑ ครอบคลุมในพื้นที่ ๑๓๑ ล้านไร่ และมีผลกระทบ ใหญ่ อยู่ในพื้นที่ภาค กลาง จังหวัดชัยภูมิ。 เนื่องจาก ชช.

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สื่อสารรัฐบาลดิจิทัล	บทบาทผู้นำรัฐบาล
3. บรรยายการแผนป้องกันน้ำท่วม			กฤษ.เป็นผู้ กำกับ จัดหารือ/ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเป็น ผู้ดำเนินการ	- ทุกหน่วยงานใน ภาคสนามที่สามารถ ปฏิบัติงานแก้ไขน้ำท่วม ภัยจากน้ำอย่างแล้ว	- ชป. มีหน่วยงานใน ภาคสนามที่สามารถ ปฏิบัติงานแก้ไขน้ำท่วม ภัยจากน้ำอย่างแล้ว
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้อ่องค์กร ท่องเที่ยน/ผู้ที่ให้ stemming ของ บริหารบูรณาหาร แก้ไขน้ำท่วมฯ ได้		1. ให้ความรู้และฝึกอบรมแก่เยาวชน/ การป้องกันและบรรเทาภัยน้ำ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรมป้องกันฯ/ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3. ให้มีระบบการเฝ้าระวังการ ระหัสท่วมเกิดภัยและภัยทางหลัง เกิดภัย		1. ระบบเฝ้าระวังการท่วมทั่วไป ให้คำแนะนำและชี้แจงเรื่องน้ำท่วมฯ 1. ระบบการเฝ้าระวังการท่วมทั่วไป พื้นที่เสี่ยงภัย และการให้ความ ช่วยเหลือพื้นที่	ฯลฯ.และศูนย์เฝ้าระวังภัยน้ำทั่วไป และศูนย์เฝ้าระวังภัยน้ำทั่วไป	จัดทำด้วย หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	- ตามกรอบการจัดมูล หน่วยงาน

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	เสนอปรับปรุง	เหตุผลที่แก้ไข
2. เพื่อให้ระบบการป้องกันและบรรเทาภัยทางมนุษย์อากาศและแมลงไม้ประดับมีประสิทธิภาพ	1. ให้มีระบบการพยากรณ์และ การตีอนันต์	1. จัดตั้งเครือข่ายการตรวจสอบ บริษัทและชุมชนมาพูดคุยสู่สู่กัน ร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใน เรื่องเกษตร โภชนาศ (ศุนย์ POC, DOC, MOC, PMOC)	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ให้หน่วยงาน ปฏิบัติ ดำเนินการ	- หน่วยปฏิบัติต่างๆ มี การดำเนินการอย่างล้า ဒโดย ก农ช. สามารถ เฟื่องฟู อย่างต่อเนื่อง สำหรับ ร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใน เรื่องเกษตร โภชนาศ (ศุนย์ POC, DOC, MOC, PMOC)
		2. พัฒนาและจัดตั้งศูนย์ตรวจสอบ ชื่อใหม่เพื่อชื่อ แหล่งวิเคราะห์ ความเสี่ยงต่อการก่อจลาจลน้ำ ท่าเรือมีภัยทางน้ำที่ เกี่ยวข้อง	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ให้หน่วยงาน ปฏิบัติ ดำเนินการ	- หน่วยปฏิบัติต่างๆ มี การดำเนินการอย่างล้า ဒโดย ก农ช. สามารถ เฟื่องฟู อย่างต่อเนื่อง สำหรับ ร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาลใน เรื่องเกษตร โภชนาศ (ศุนย์ POC, DOC, MOC, PMOC)

นโยบาย 9) ลัพธ์สุนงประมาณสำหรับแผนปฏิบัติตามนโยบาย รวมทั้งการวิจัย การประชุมข้อมูลข่าวสาร และการถ่ายทอดเทคโนโลยีกีริยาแบบเรื่องนำต่อสาธารณะชนอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง

ให้การจัดสรรงบประมาณ ภูมิปัญญาตามนโยบาย รวมทั้งการวิจัย การประชุมข้อมูลข่าวสาร และการถ่ายทอด

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ	สมควรปรับปรุง	เหตุผล
1. เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณ ภูมิปัญญาตามนโยบาย รวมทั้งการวิจัย การประชุมข้อมูลข่าวสาร และการถ่ายทอดเทคโนโลยีกีริยาแบบเรื่องนำต่อสาธารณะชนอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง	1. จัดทำกรอบแผนฯ ตามแนวทางที่กำหนดเพื่อการจัดทำ การอบรมประเมินทรัพยากรน้ำ ตามแนว แผนปฏิบัติการ	1. ดึงศักยภาพทำงานเพื่อการจัดทำ การอบรมประเมินทรัพยากรน้ำ ตามแนว แผนปฏิบัติการ	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับ เป้าหมาย กิจกรรม	- เนื่องจากนโยบาย การตัวรู้ได้มีการเปลี่ยนแปลง อย่างศาสตร์ ภูมิภาคเป็นหลัก เป็นหลัก โดยยึด ปรัชญา ๗ ประชานิ ศุนย์กลาง - มีการอบรมการกิจของ หน่วยงานจากภาครัฐ ปฏิรูประบบราชการ ดำเนินการ โดยมีการกำหนด ตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่าง นี้ ชป.ได้รับมอบหมาย บริหารงานส่งผลลัพธ์ (RBM)อย่างลึก
	2. ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	2. ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน	ทท.	ทบทวนแก้ไขเพิ่มเติม ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน ที่กำหนด โดยมีการกำหนด ตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่าง นี้ ชป.ได้รับมอบหมาย บริหารงานส่งผลลัพธ์ (RBM)อย่างลึก	- เป็นแผนงานแบบ บูรณาการ ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และองค์กรระดับ ลุ่มน้ำ โดยยึด ภูมิภาคเป็นหลัก
	2. เพื่อให้แผนลงมือปฏิบัติแผนฯ หลักที่หน่วยราชการนำไป บรรจุในแผนกรุงกรุง กิริยา	1. ให้มีการจัดทำแผนจัดการลุ่ม น้ำให้ครบถ้วน 25 ลุ่มน้ำ บรรจุในแผนกรุงกรุง กิริยา กิริยา	หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1. จัดทำแผนจัดการลุ่ม น้ำโดยการมีส่วนร่วม ในหัวหน้าส่วนราชการ และองค์กรระดับ ลุ่มน้ำ โดยยึด ภูมิภาคเป็นหลัก	- เป็นแผนงานแบบ บูรณาการ ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วม โดยยึด ภูมิภาคเป็นหลัก

วัตถุประสงค์	กลยุทธ์	กิจกรรม	ผู้รายงานรับผิดชอบ	เงินเดือนรายปี	เงินเดือนรายเดือน
3. เพื่อให้ประชารชนผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และให้การสนับสนุน	1. หน่วยงานประชุมพัฒนาชุมชน ความรู้ ความสร้างแรงงานโดยการให้บัณฑุณชนและผู้เกี่ยวข้องรับทราบ 2. ให้หน่วยงานน้อมนำองค์กรสู่มั่นคงนำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	2. ให้หน่วยงานที่นำไปใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้พูดต่อกัน หารือการนำเสนอผลงานของครุภัณฑ์ตัวเองมีส่วนร่วม โดยยึด คุณภาพเป็นหลัก	ทุกหน่วยงานที่ ปฏิบัติภารกิจ ให้พูดต่อกัน หารือการนำเสนอผลงานของครุภัณฑ์ตัวเองมีส่วนร่วม โดยยึด คุณภาพเป็นหลัก	- เป็นแผนงานแบบ บุนนาค ก้าว ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วม โดยยึด คุณภาพเป็นหลัก	- เป็นแผนงานแบบ บุนนาค ก้าว ทุก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต้องมีส่วนร่วม โดยยึด คุณภาพเป็นหลัก
4. เพื่อให้ประชารชนผู้เกี่ยวข้องรับทราบ และให้การสนับสนุน	1. กำหนดแนวทาง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ และจัดทำสื่อให้หน่วยงานราชการได้นำไปใช้ในการดำเนินการ 2. รักษาความร่วมมือจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 3. ฝึกอบรมครุภัณฑ์การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดแนวทาง รูปแบบการประชาสัมพันธ์ และจัดทำสื่อให้หน่วยงานราชการได้นำไปใช้ในการดำเนินการ 2. รักษาความร่วมมือจัดกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 3. ฝึกอบรมครุภัณฑ์การดำเนินการ ประชาสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพ	หน.ร่างกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ หน่วยปฏิบัติ	- ตามกรอบการบริหาร หน่วยงาน ดำเนินการ	- ตามกรอบการบริหาร หน่วยงาน ดำเนินการ