

# ความมาก

ที่ นร 0710/ 243

สำนักงานงบประมาณ

ถนนพระรามที่ 6 กรุงเทพฯ 10400

17 มีนาคม 2546

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์  
และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546 – 2549)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ความมาก ที่ นร 0504/2273  
ลงวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2546

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีขอให้สำนักงานงบประมาณเสนอ  
ความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง ในกรณีที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอเรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริม  
การผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546 - 2549)  
ในวงเงินงบประมาณ 1,386,815,000 บาท แต่เนื่องจากได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2546 ไปแล้ว 30,480,000 บาท จึงขออนุมัติงบประมาณในวงเงิน 1,356,335,000 บาท  
มาเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากได้ขอเข้าไปปรับแนวทางการแก้ไขปัญหาหลัก  
ในการดำเนินงาน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานงบประมาณพิจารณาแล้วขอเรียนว่า โครงการส่งเสริมการผลิตครูสาขา  
วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ที่มีความรู้ ความสามารถพิเศษ มีความศรัทธาในอาชีพครู เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบาย  
รัฐบาลแถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 แต่โดยที่โครงการ สควค. ระยะที่ 1  
(พ.ศ. 2539 – 2545) มีผู้มารับทุนเพียงร้อยละ 63 จากเป้าหมาย ซึ่งยังคงไม่เพียงพอต่อการแก้ไข  
ปัญหาการทดแทนครูสาขาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จึงเห็นสมควรสนับสนุนให้ดำเนินโครงการ  
สควค. ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546 - 2549) โดยใช้จ่ายจากงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. 2547 – พ.ศ. 2555 ในการนี้ กระทรวงศึกษาธิการควรพิจารณาทบทวนแนวทางการดำเนินการ

/และกำหนด...

และกำหนดจำนวนทุนและค่าใช้จ่ายให้เหมาะสม แล้วขอทำความตกลงกับสำนักงบประมาณ โดยตรงต่อไป ในเรื่องของการศึกษา เมื่อดำเนินการแล้วไม่มีผู้รับทุนตามเป้าหมายในแต่ละปี งบประมาณที่เหลือควรให้คงวัตถุประสงค์เดิม เพื่อดำเนินการให้ได้ตามเป้าหมายที่จะผลิตในวงเงิน งบประมาณที่กำหนด ไม่ควรนำเงินเหลือจ่ายในแต่ละปีไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่น

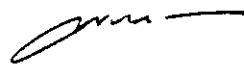
ทั้งนี้ สำนักงบประมาณมีข้อสังเกตเพิ่มเติมเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาหลัก ของสถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6 ประการ ดังต่อไปนี้

1. การประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกควรกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินการ ให้ชัดเจน เช่น การประกาศชมเชยผู้มีผลการเรียนดี การให้รางวัลแก่ผู้ที่มีนวัตกรรมใหม่ ๆ
2. การบรรจุครูตามโครงการในโรงเรียนพื้นที่ห่างไกลหรือนอกภูมิลำเนาของผู้รับทุน มักมีปัญหาในการทำงาน โอกาสที่จะเข้ามาเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นมีน้อย จึงควรให้มีการหมุนเวียน บุคลากรเพื่อฟื้นฟูความรู้ และควรสนับสนุนผู้สำเร็จการศึกษา เช่น ให้ทุนการศึกษาระดับปริญญาโท เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วควรให้สอนในสถาบันที่มีการผลิตครูเพื่อเป็นการขยายผล
3. การปรับปรุงเงื่อนไขการคงสภาพซึ่งเดิมพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยของแต่ละปี ไม่ต่ำกว่า 2.75 และไม่มีการรอนิจ ไม่ควรแก้ไขเนื่องจากจะทำให้มาตรฐานการศึกษานักเรียนทุนต่ำ และมีผลต่อคะแนนที่จะไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
4. สถาบันส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีควรพิจารณาแนวทาง และให้โอกาสผู้ที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่เรียนโดยทุนส่วนตัว หรือสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีครู หรือผู้ที่สำเร็จการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์แต่ไม่ได้เรียนวิชาชีพครู เข้ารับการอบรมวิชาชีพครูและรับบรรจุเข้าทำงานเพื่อเป็น ทางเลือกในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนและลดเวลาการผลิตครูลงได้
5. การกำหนดอัตราค่าจ้างรองรับผู้สำเร็จการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการควรวาง นโยบายให้หน่วยงานในสังกัดพิจารณาบรรจุผู้ที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าวก่อนเป็นลำดับแรก และขอทำความตกลงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอคืนอัตราเกษียณอายุในส่วนของครูวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์เพื่อทดแทนด้วยครูรุ่นใหม่

6. การให้นับอายุราชการของผู้รับทุนตามโครงการตั้งแต่เริ่มเข้ารับทุนจะทำให้เกิด  
ความไม่เป็นธรรมกับผู้สำเร็จการศึกษาด้วยทุนส่วนตัว ซึ่งต้องสอบแข่งขันเข้ารับราชการ  
และรอการบรรจุ อาจก่อให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำผู้บรรจุเข้ารับราชการพลเรือนประเภทอื่น  
ซึ่งเป็นนักเรียนทุนเช่นเดียวกัน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดนำเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี  
ต่อไป.

ขอแสดงความนับถือ



(นายพรชัย นุชสุวรรณ)

ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

สำนักจัดทำงบประมาณองค์การบริหารรูปแบบพิเศษและรัฐวิสาหกิจ

โทร. 0 2273 9262

โทรสาร 0 2273 9914