

แผ่นปก
ที่ นร ๐๑๐๑/๒๕๔๖



สำนักนายกรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
(สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๘)

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๑/๕๓๕๓ ลงวันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๔๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักนายกรัฐมนตรี ค่วนที่สุด ที่ นร ๐๑๐๑/๒๔๔
ลงวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๔๖

ตามหนังสือที่อ้างถึงแจ้งว่า ได้เสนอรองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) เพื่อพิจารณาความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เรื่องขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๘) และจักได้แจ้งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

บัดนี้ รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง) ได้พิจารณาความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติดังกล่าวแล้ว มีคำสั่งเห็นชอบ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(หม่อมหลวง ปาณสาร หัสคินทร)

รองปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

กองกลาง

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๔๐๐๕

โทรสาร ๐ ๒๒๔๒ ๕๐๓๑



สำนักงานศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี โทร ๐ ๒๒๔๑ ๕๐๕๐

ที่ นร ๐๑๐๑/๒๕๕๕ วันที่ ๖๙ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.)

ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙)

เรียน รองนายกรัฐมนตรี (นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

๑. เรื่องเดิม

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ พิจารณาเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับเรื่องขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักนายกรัฐมนตรีได้เสนอความเห็นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติเพื่อรัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี (นายกระแส ชนวงค์) ในขณะนั้น พิจารณาให้ความเห็นชอบและส่งเรื่องให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีพิจารณาดำเนินการต่อไปแล้ว รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ๑

๒. ข้อเท็จจริง

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่า กระทรวงศึกษาธิการได้เสนอเรื่องขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (สควค.) ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙) ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่ง เนื่องจากได้ขอเข้าไปปรับแนวทางการแก้ไขปัญหาลึกในการดำเนินงาน สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจึงขอให้สำนักนายกรัฐมนตรีแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเสนอความเห็นในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ๒

๓. ข้อพิจารณา

สำนักนายกรัฐมนตรีได้แจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติพิจารณาเสนอความเห็นในเรื่องดังกล่าว และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วมีความเห็นดังนี้

๓.๑ กระทรวงศึกษาธิการควรเสนอโครงการ สควค. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกับโครงการอื่น ๆ ในแผนยุทธศาสตร์ เช่น โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปริญญาตรี เพื่อแก้ปัญหการผลิตและการใช้ครูได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ

๓.๒ ข้อเสนอแนะทางการแก้ไขปัญหาลึกในการดำเนินโครงการ สควค. ระยะที่ ๒
(พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๔๗)

๓.๒.๑ แนวทางและมาตรการที่เสนอยังมิได้แก้ไขปัญหาลึกเกี่ยวกับการคัดเลือก
คนเก่งเข้ามาเรียน การประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และความสูญเปล่าของโครงการฯ อย่าง
เป็นระบบและชัดเจน อีกทั้งมาตรการการประกันความสำเร็จของโครงการฯ ที่เสนอมาไม่ได้มีหลักประกันว่า
จะสามารถดำเนินการได้จริง เนื่องจากยังมิได้มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
เช่น การขอคืนอัตราเกษียณและอัตราเกษียณก่อนอายุราชการจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและ
นโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ซึ่งอาจจะไม่ได้รับความเห็นชอบ หรือการบรรจุผู้สำเร็จของโครงการฯ ให้
กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งไม่แน่ว่าจะมีอัตราว่างที่สามารถบรรจุได้
ตามที่ต้องการ

๓.๒.๒ การลดความสูญเปล่าอันเนื่องจากการออกกลางคันของผู้รับทุน โดย
การให้หรือการพิจารณาของผู้รับทุนในชั้นปีที่ ๑ ที่มีคะแนนต่ำกว่า ๒.๗๕ เช่นเดียวกับนักเรียนทุน พลวท. มิใช่
เป็นการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของผู้รับทุน แต่เป็นการระลอกการออกกลางคัน และทำให้โครงการฯ
ได้นักศึกษาที่มีไอคนเก่งมาเป็นครู ทั้งนี้ การแก้ปัญหการออกกลางคันของผู้รับทุนควรมีระบบการคัด
เลือกที่เข้มงวดเพื่อให้ได้ผู้รับทุนที่มีความสามารถจริง มิฉะนั้น จะทำให้รัฐสูญเสียงบประมาณในการให้ทุน
แก่ผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนจบตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๓.๒.๓ มาตรการประกันความสำเร็จของโครงการฯ ในด้านการประกันการมี
งานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ระบุว่า หากยังมิได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน
๑ ปีหลังวันสำเร็จการศึกษา ให้พ้นพ้นระการทำงานชดใช้ทุนนั้น จะทำให้เกิดความสูญเปล่าของโครงการฯ
แทนที่จะเป็นการประกันความสำเร็จของโครงการฯ

รายละเอียดปรากฏตามเอกสารแนบ ๓

๔. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบจักได้ส่งความเห็นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อดำเนินการต่อไป

เนวิน

ฐว

(นายจตุรนต์ ฉายแสง)

รองนายกรัฐมนตรี

๒๓ ธค ๕๖

พันตำรวจตรี

ยงยุทธ

(ยงยุทธ สารสมบัติ)

- ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 0-2668-7123 : 2430

ที่ นร1502/ 20903

วันที่ 4 มีนาคม 2546

เรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546-2549)

เรียน ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

ตามที่สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีได้มีหนังสือแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรีเรื่อง ขออนุมัติโครงการส่งเสริมการผลิตครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546-2549) ตามหนังสือที่สำนักเลขาธิการ คณะรัฐมนตรีได้แจ้งมา ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติได้พิจารณาและให้ความเห็นไปเมื่อ เดือนมีนาคม 2545 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาและปรับแนวทางการแก้ไขปัญหาลึกในการดำเนินโครงการฯ ความละเอียดทราบแล้วนั้น

สำนักงานฯ ได้พิจารณาแนวทางการแก้ไขปัญหาของโครงการฯ แล้ว มีความเห็นดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการควรเสนอโครงการ สควค. ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของแผนยุทธศาสตร์การปฏิรูปครู และบุคลากรทางการศึกษา พร้อมกับโครงการอื่น ๆ ในแผนยุทธศาสตร์ เช่น โครงการผลิตครูการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปริญญาตรี เพื่อแก้ปัญหาการผลิตและการใช้ครูได้อย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ฯ

2. ข้อเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาลึกในการดำเนินโครงการ สควค. ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2546-2549)

2.1 แนวทางและมาตรการที่เสนอยังมีได้แก้ไขปัญหายุ่งยากเกี่ยวกับการคัดเลือกคนเก่งเข้ามาเรียน การประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา และความสูญเสียเปล่าของโครงการฯ อย่างเป็นระบบและชัดเจน อีกทั้งมาตรการการประกันความสำเร็จของโครงการฯ ที่เสนอมายังไม่ได้มีหลักประกันว่าจะสามารถดำเนินการได้จริง เนื่องจากยังมิได้มีการประสานกับหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน เช่น การขอคืนอัตราเกษียณ และอัตราเกษียณก่อนอายุราชการจากคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ซึ่งอาจจะไม่ได้รับความเห็นชอบ หรือการบรรจุผู้สำเร็จของโครงการฯ ให้กับโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย ซึ่งไม่แน่ว่าจะมีอัตราว่างที่สามารถบรรจุได้ตามที่ต้องการ

2.2 การลดความสูญเสียเปล่าอันเนื่องจากการออกกลางคันของผู้รับทุน โดยการให้รอการพินิจของผู้รับทุนในชั้นปีที่ 1 ที่มีคะแนนต่ำกว่า 2.75 เช่นเดียวกับนักเรียนทุน พสวท. มิใช่เป็นการแก้ไขปัญห การออกกลางคันของผู้รับทุน แต่เป็นการชะลอการออกกลางคัน และทำให้โครงการฯ ได้นักศึกษาที่มีคนเก่ง มาเป็นครู ทั้งนี้ การแก้ปัญหการออกกลางคันของผู้รับทุนควรต้องมีระบบการคัดเลือกที่เข้มงวดเพื่อให้ได้ผู้รับ ทุนที่มีความสามารถจริง มิฉะนั้น จะทำให้รัฐสูญเสียงบประมาณในการให้ทุนแก่ผู้เรียนที่ไม่สามารถเรียนจบ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

2.3 มาตรการประกันความสำเร็จของโครงการฯ ในด้านการประกันการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาที่ระบุว่า หากยังไม่ได้รับการบรรจุเข้าปฏิบัติงานในหน่วยงานต่าง ๆ ภายใน 1 ปีหลังวันสำเร็จการศึกษา ให้พ้นพ้นภาระการทำงานชดใช้ทุนนั้น จะทำให้เกิดความสูญเสียของโครงการฯ แทนที่จะเป็นการประกันความสำเร็จของโครงการฯ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ธ.อ. น.ร. —
ว. —

(นายรุ่ง แก้วแดง)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ