

ที่ นร ๐๒๐๔/ว(ถ) ๖๕๓๓

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กท ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๕๒

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

เรียน รัฐ - กค./กชฯ - ก.พ./ปลัด - นร.

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๔/ว(ถ) ๕๒๑๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ที่ นร ๑๐๐๔/๒๐๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๒

๒. สำเนาหนังสือสำนักงบประมาณ คำนวณที่ นร ๐๔๑๐/๑๕๖๔๗

ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒

๓. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คำนวณที่สุด

ที่ วว ๐๒๐๔/๗๓๕๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๒

ตามที่ได้อนุญาตให้พิจารณาเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณ พ.ศ. ที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอแล้ว นั้นสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงบประมาณ
และกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกา
ดังกล่าวข้างต้น มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการ
ต่อไปได้ โดยให้รับข้อสังเกตของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีไปประกอบการ
พิจารณาด้วย ดังนี้๑.๑ การให้โรงเรียนจัดหางบอุด งบประมาณ และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายใน
๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ตามร่างมาตรา ๓๖ นั้น กำหนดระยะเวลาดังกล่าวจะนานไป ควรพิจารณา
กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมด้วย

๑.๒ องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามร่างมาตรา ๓๘

ซึ่งกำหนดให้ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จะสอดคล้องกับหลักการที่จะให้
โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานอย่างแท้จริง หรือไม่

๒. สำหรับงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ ในช่วงปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งนี้ ให้รับข้อสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และคณะรัฐมนตรี ไปพิจารณาดำเนินการด้วย ดังนี้

๒.๑ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการเป็นอิสระ ดังกล่าวนี้ ต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก สมควรจัดตั้งเพียงโรงเรียนเดียวในลักษณะเป็นการทดลองก่อน และควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๒.๒ โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนปกติทั่วไป ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามระบบปัจจุบัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับนักเรียนดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วย

๓. ให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ปรร.) พิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา ในข้อ ๑ เป็นการถ่วงน้ำหนักไปด้วย หาก ปรร. มีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ ปรร. รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า โดยที่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาทางด้านนี้ค่อนข้างยาก มีระยะเวลาการศึกษานานและใช้งบประมาณจำนวนมาก ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสน้อยมากในการที่จะทำงานให้ตรงกับวิชาการที่ได้ศึกษามา และไม่มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยเฉพาะความก้าวหน้าในตำแหน่งทางราชการ รวมทั้งอัตราเงินเดือน ปรร. ควรพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหานี้ในเรื่องนี้ โดยพิจารณาให้ครบวงจร

จึงเรียนยืนยันมา/จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ได้ส่งร่างพระราชกฤษฎีกาในเรื่องนี้ไปเพื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางอาภา สัมกรการ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักนิติกรรม

17 มิ.ย. 2542

โทร. ๒๕๒๓๖๔๔, ๒๕๑๐๐๐๑

โทรสาร ๒๕๒๔๑๔๔

พอ. 13 มิ.ย. 42
พร.พอ. 13 มิ.ย. 42
ท.พ. 13 มิ.ย. 42
ท.ง. 13 มิ.ย. 42
จนท. 13 มิ.ย. 42
จนท.พิมพ์/ท.น. 13 มิ.ย. 42
m166/23