

ที่ นร ๐๒๐๔/๖๔๗๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กท ๑๐๓๐๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๔๒

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการกฤษฎีกา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร ๕๑๐๑/๔๐๓๗
ลงวันที่ ๑๖ เมษายน ๒๕๔๒ และเอกสารประกอบ
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ที่ นร ๑๐๐๔/๒๐๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๔๒
๓. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ คำนวณ ที่ นร ๐๔๑๐/๔๕๖๘๗
ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒
๔. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม คำนวณที่สุด
ที่ วว ๐๒๐๔/๗๓๕๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้เสนอร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณ พ.ศ. มาเพื่อดำเนินการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ สำนักงานประมาณ และกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้เสนอความเห็น
เกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏ
ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการ
ต่อไปได้ โดยให้รับข้อสังเกตของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีไปประกอบการ
พิจารณาด้วย ดังนี้

๑.๑ การให้โรงเรียนจัดหางบอุด งบประมาณ และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายใน
๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ตามร่างมาตรา ๓๖ นั้น กำหนดระยะเวลาดังกล่าวน่าจะนานไป ควรพิจารณา
กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมด้วย

๑.๒ องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามร่างมาตรา ๓๘
ซึ่งกำหนดให้ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จะสอดคล้องกับหลักการที่จะให้
โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานอย่างแท้จริง หรือไม่

๒. สำหรับงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ ในช่วงปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งนี้ ให้รับข้อสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และคณะรัฐมนตรี ไปพิจารณาดำเนินการด้วย ดังนี้

๒.๑ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการเป็นอิสระ ดังกล่าวนี้อาจต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก สมควรจัดตั้งเพียงโรงเรียนเดียวในลักษณะเป็นการทดลองก่อน และควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๒.๒ โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนปกติทั่วไป ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามระบบปัจจุบัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับนักเรียนดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วย

๓. ให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ปรร.) พิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา ในข้อ ๑ เป็นการคู่ขนานไปด้วย หาก ปรร. มีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ ปรร. รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า โดยที่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาทางด้านนี้ค่อนข้างยาก มีระยะเวลาการศึกษานานและใช้งบประมาณจำนวนมาก ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสน้อยมากในการที่จะทำงานให้ตรงกับวิชาการศึกษาที่ได้ศึกษามา และไม่มีแนวทางก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยเฉพาะความก้าวหน้าในตำแหน่งทางราชการ รวมทั้งอัตราเงินเดือน ปรร. ควรพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ โดยพิจารณาให้ครบวงจร

จึงเรียนมา เพื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาจะได้ดำเนินการตรวจพิจารณา ร่างพระราชกฤษฎีกาในเรื่องนี้ตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางอาภา สมัครการ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

17 มิ.ย. 2542

สำนักนิติธรรม

โทร. ๒๘๒๓๖๔๔, ๒๘๑๐๐๐๗

โทรสาร ๒๘๒๔๔๔๔

คอ..... 13 มิ.ย. 42
 นร.พอ.....
 ทน.ศ.....
 ทน.ง..... 13/5/42
 จนท.....
 จนท.พิมพ์/ทวน..... 13/5/42
 ม166/23