

ที่ นร ๐๒๐๔/๒๕๓๑

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กท ๑๐๓๐๐

๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๒

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานงบประมาณ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานงบประมาณ ค่วนมาก ที่ นร ๐๔๑๐/๑๕๖๘๗ ลงวันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

ที่ นร ๑๐๐๔/๒๐๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๔๒

๒. สำเนาหนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ค่วนที่สุด

ที่ วว ๐๒๐๔/๗๓๕๔ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒

ตามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณ พ.ศ. ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้นสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และกระทรวง
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้น
มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการ
ต่อไปได้ โดยให้รับข้อสังเกตของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีไปประกอบการ
พิจารณาด้วย ดังนี้๑.๑ การให้โรงเรียนจัดทำงบดุล งบการเงิน และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายใน
๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ตามร่างมาตรา ๓๖ นั้น กำหนดระยะเวลาดังกล่าวน่าจะนานไป ควรพิจารณา
กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมด้วย๑.๒ องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามร่างมาตรา ๓๘
ซึ่งกำหนดให้ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จะสอดคล้องกับหลักการที่จะให้
โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานอย่างแท้จริง หรือไม่

๒. สำหรับงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ในช่วงปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งนี้ ให้รับข้อสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และคณะรัฐมนตรี ไปพิจารณาดำเนินการด้วย ดังนี้

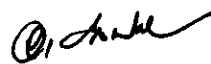
๒.๑ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการเป็นอิสระ ดังกล่าวนี้อ ต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก สมควรจัดตั้งเพียงโรงเรียนเดียวในลักษณะเป็นการทดลองก่อน และควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๒.๒ โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในโรงเรียนปกติทั่วไป ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามระบบปัจจุบัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการ ควรให้ความสำคัญกับนักเรียนดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วย

๓. ให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ปรร.) พิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา ในข้อ ๑ เป็นการถ่วงน้ำหนักไปด้วย หาก ปรร. มีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ ปรร. รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า โดยที่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาทางด้านนี้ค่อนข้างยาก มีระยะเวลาการศึกษานานและใช้งบประมาณจำนวนมาก ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสน้อยมากในการที่จะทำงานให้ตรงกับวิชาการศึกษาที่ได้ศึกษามา และไม่มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยเฉพาะความก้าวหน้าในตำแหน่งทางราชการ รวมทั้งอัตราเงินเดือน ปรร. ควรพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ โดยพิจารณาให้ครบวงจร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ ได้ส่งร่างพระราชกฤษฎีกาในเรื่องนี้ไปเพื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ



(นางอาภา สมักรการ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

17 มิ.ย. 2542

สำนักนิติธรรม

โทร. ๒๕๒๓๖๔๔, ๒๕๑๐๐๐๓

โทรสาร ๒๕๒๔๑๔๕

นอ..... 13 ม.ย. 2542
นร.นอ.....
ทน.ส.....
ทน.ง..... 13/5/42
จนท.....
จนท.พิมพ์/ทาน..... 13/5/42
m 166/23