

ที่ นร ๐๒๐๔/๖๔๖๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กท ๑๐๓๐๐

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๔๒

เรื่อง ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

อ้างถึง หนังสือกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ค่วนที่สุด ที่ วว ๐๒๐๔/๗๓๕๔
ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๔๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ที่ นร ๑๐๐๔/๒๐๑๒ ลงวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๔๒
๒. สำเนาหนังสือสำนักงานประมาณ ค่วนมาก ที่ นร ๐๔๑๐/๑๕๖๔๗
ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒

คามที่ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬาภรณ พ.ศ. ไปเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี นั้น

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และสำนักงานประมาณ
ได้เสนอความเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวข้างต้น มาเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี
ความละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

คณะรัฐมนตรีได้ประชุมปรึกษาเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๔๒ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณา แล้วดำเนินการ
ต่อไปได้ โดยให้รับข้อสังเกตของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีและคณะรัฐมนตรีไปประกอบการ
พิจารณาคด้วย ดังนี้

๑.๑ การให้โรงเรียนจัดทางบุคคล งบประมาณ และบัญชีทำการส่งผู้สอบบัญชีภายใน
๑๒๐ วันนับแต่วันสิ้นปีบัญชี ตามร่างมาตรา ๓๖ นั้น กำหนดระยะเวลาดังกล่าวน่าจะนานไป ควรพิจารณา
กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมด้วย

๑.๒ องค์ประกอบคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานตามร่างมาตรา ๓๘
ซึ่งกำหนดให้ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง จะสอดคล้องกับหลักการที่จะให้
โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินงานอย่างแท้จริง หรือไม่

๒. สำหรับงบประมาณในการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ ในช่วงปีงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓ ให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาเบิกจ่ายจากงบประมาณของกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการ ทั้งนี้ ให้รับข้อสังเกตของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม และคณะรัฐมนตรี ไปพิจารณาคำเนินการด้วย ดังนี้

๒.๑ เนื่องจากการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ โดยให้มีการบริหารจัดการเป็นอิสระ ดังกล่าวนี้อาจต้องใช้ค่าใช้จ่ายสูงมาก สมควรจัดตั้งเพียงโรงเรียนเดียวในลักษณะเป็นการทดลองก่อน และควรมีการติดตามและประเมินผลอย่างใกล้ชิด

๒.๒ โดยที่นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนปกติทั่วไป ซึ่งสังกัดกระทรวงศึกษาธิการตามระบบปัจจุบัน ดังนั้น กระทรวงศึกษาธิการควรให้ความสำคัญกับนักเรียนดังกล่าว และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและทันสมัยด้วย

๓. ให้คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการ (ปรร.) พิจารณาร่างพระราชกฤษฎีกา ในข้อ ๑ เป็นการด่วนต่อไปด้วย หาก ปรร. มีความเห็นและข้อสังเกตเพิ่มเติม ให้ส่งสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาเพื่อประกอบการพิจารณา ทั้งนี้ ให้ ปรร. รับข้อสังเกตของคณะรัฐมนตรีไปพิจารณาด้วยว่า โดยที่การศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศ และการศึกษาทางด้านนี้ค่อนข้างยาก มีระยะเวลาการศึกษานานและใช้งบประมาณจำนวนมาก ปัจจุบันนักเรียนมีความสนใจในการศึกษาด้านนี้น้อยมาก เพราะเมื่อจบการศึกษาแล้วมีโอกาสน้อยมากในการที่จะทำงานให้ตรงกับวิชาการที่ได้ศึกษามา และไม่มีความก้าวหน้าในอาชีพการงาน โดยเฉพาะความก้าวหน้าในตำแหน่งทางราชการ รวมทั้งอัตราเงินเดือน ปรร. ควรพิจารณาเพื่อแก้ไขปัญหาในเรื่องนี้ โดยพิจารณาให้ครบวงจร

จึงเรียนยืนยันมา ได้ส่งร่างพระราชกฤษฎีกาในเรื่องนี้ไปเพื่อสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาตรวจพิจารณาตามมติคณะรัฐมนตรีต่อไปแล้ว

ขอแสดงความนับถือ

(นางอาภา สมักรการ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักนิติกรรม

17 พ.ค. 2542

โทร. ๒๘๒๓๖๔๔, ๒๘๑๐๐๐๓

โทรสาร ๒๘๒๔๑๔๕

นอ.....
 ผ.มอ.....
 ทน.ป.....
 ทน.ง.....
 จนท.....
 จนท.พิมพ์/ทน.....
 ๓/๖๖/๒๓