

ที่ ศธ 5101/ 4037

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. 10300

16 เมษายน 2542

เรื่อง การขออนุมัติโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร 0205/4114 ลงวันที่ 26 มีนาคม 2542

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

จำนวน 140 ชุด

2. สรุปสาระสำคัญ ร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ

พ.ศ. จำนวน 140 ชุด

3. บันทึกสรุปผลการประชุมพิจารณาการยกร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียน

วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ. จำนวน 140 ชุด

4. เอกสารประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ

พ.ศ. จำนวน 140 ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแจ้งว่าคณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2542 มอบให้กระทรวงศึกษาธิการรับเรื่องโครงการจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ไปพิจารณาร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม สำนักงบประมาณ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยให้พิจารณาทบทวนวิธีการจัดตั้งองค์กรให้เป็นไปตามรูปแบบการจัดตั้งองค์กรในพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 แล้วนำกลับมาเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาอีกครั้งหนึ่งภายใน 3 สัปดาห์ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

/กระทรวง...

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เชิญผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาประชุมเพื่อปรึกษาหารือ และที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณากร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ. ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าว พร้อมเอกสารประกอบ มาเพื่อพิจารณาคัดแล้ว

จึงขอเสนอร่างพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวมาเพื่อโปรดพิจารณานำเสนอต่อ คณะรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายป็ญจะ เกสรทอง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักอำนวยการ

โทร. 3924021 ต่อ 121, 123

โทรสาร 3810750

30/46

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างพระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ พ.ศ.

.....

หลักการ

ให้มีกฎหมายจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์

เหตุผล

โดยที่ปัจจุบันประเทศไทยขาดแคลนนักวิจัยและพัฒนา และนักประดิษฐ์คิดค้นทาง ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความสามารถสูงที่สามารถแข่งขันกับประชาคมโลก การจะสร้างบุคลากรของชาติที่มีความสามารถสูงดังกล่าวได้ จำเป็นต้องสรรหาและคัดเลือก เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาส่งเสริมเลี้ยงดูเป็น พิเศษแต่เยาว์วัย การจัดการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยา- ศาสตร์และเทคโนโลยีให้พัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพจำเป็นต้องมีวิธีการ หลักสูตร สื่อการ เรียนการสอน ตลอดจนครูอาจารย์ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการที่ยืดหยุ่น คล่องตัว แตกต่างจากการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนปกติทั่วไป จึงไม่สามารถจัดได้ในระบบ ราชการ ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างตัวป้อนที่มีคุณภาพสูงให้กับ การศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพื่อสร้างนักวิชาการชั้นยอดเยี่ยมของประเทศ สามารถทำงานวิจัย และพัฒนาและประดิษฐ์คิดค้นผลงานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีปริมาณและมี คุณภาพสูง แข่งขันได้กับประชาคมโลก จึงสมควรจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์ขึ้น โดยให้มี การบริหารจัดการเป็นอิสระ มีความคล่องตัว และไม่อยู่ในระบบราชการ มีหลักสูตร วิธีการ เรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน ตลอดจนอาคารสถานที่ ที่ทันสมัยครบถ้วน มีมาตรฐาน สูง จึงจำเป็นต้องตราพระราชกฤษฎีกานี้

ร่าง
พระราชกฤษฎีกา
จัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ
พ.ศ.

.....

.....

.....

.....

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณขึ้นเป็นองค์การ
มหาชน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 221 ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย
และ มาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติองค์การมหาชน พ.ศ. 2542 จึงทรงพระกรุณา
โปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชกฤษฎีกาขึ้นไว้ ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชกฤษฎีกานี้เรียกว่า “พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ พ.ศ.

มาตรา 2 พระราชกฤษฎีกานี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใน
ราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชกฤษฎีกานี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬาภรณ

“ผู้อำนวยการ ” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนวิทยาศาสตร์

๓๒/4๖

จุฬารักษ์

“เจ้าหน้าที่ ” หมายความว่า เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์

“ถูกจ้าง ” หมายความว่า ถูกจ้างของโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์

“รัฐมนตรี ” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชกฤษฎีกานี้

หมวด 1

การจัดตั้ง วัตถุประสงค์ และอำนาจหน้าที่

มาตรา 5 ให้จัดตั้งองค์การมหาชนขึ้น เรียกว่า “ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารักษ์ ” เรียกโดยย่อว่า “ วจก. ” และให้มีชื่อเป็นภาษาอังกฤษว่า

“ Princess Chulabhorn’s Science School ” เรียกโดยย่อว่า “ PCS ”

มาตรา 6 ให้โรงเรียนมีสำนักงานอยู่ในจังหวัดชลบุรี

มาตรา 7 ให้โรงเรียนมีวัตถุประสงค์เพื่อบริหารจัดการและดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนที่มีศักยภาพสูงทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

มาตรา 8 เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้โรงเรียนมีอำนาจหน้าที่หลักดังนี้

(1) จัดโรงเรียนให้เป็นต้นแบบของการจัดโรงเรียนที่มุ่งเน้นความเข้มข้นของการเรียนการสอนทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์

(2) จัดทำหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนสำหรับใช้ในโรงเรียน

(3) ดำเนินการและส่งเสริมให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

(4) ให้บริการพิเศษทางด้านการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และ
คณิตศาสตร์

มาตรา 9 ให้โรงเรียนมีอำนาจกระทำการต่าง ๆ ภายในวัตถุประสงค์ตาม
มาตรา 7 และอำนาจหน้าที่หลักตามมาตรา 8 อำนาจเช่นว่านี้ให้รวมถึง

(1) ถูกรวมสิทธิ์ หรือมีสิทธิครอบครอง หรือมีทรัพย์สินต่าง ๆ
สร้าง ชื่อ ว่าจ้าง รับจ้าง จัดหา ขาย จำหน่าย เช่า ให้เช่า เช่าซื้อ ยืม ให้ยืม รับจำนำ
รับจำนอง แลกเปลี่ยน โอน รับโอน หรือดำเนินการใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินตลอดจน
รับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้

(2) ทำความตกลงและร่วมมือกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศ
และต่างประเทศ หรือชุมชนท้องถิ่นในกิจการที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามวัตถุประสงค์
ประสงค์ในมาตรา 7

(3) จัดให้มีและให้ทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาและการดำเนินงาน
ของโรงเรียน

(4) เข้าร่วมลงทุนหรือลงทุนกับบุคคลอื่นในกิจการที่เกี่ยวกับ
วัตถุประสงค์ของโรงเรียน

(5) กู้ยืมเงิน หรือให้กู้ยืมเงินโดยมีหลักประกันด้วยบุคคลหรือ
ทรัพย์สิน ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในมาตรา 7

(6) เรียกเก็บค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน หรือค่าบริการ
ในการดำเนินกิจการ

(7) ให้ประกาศนียบัตร หนังสือรับรอง และเครื่องหมายวิทยฐานะ
ในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนตามมาตรา 7
และมาตรา 8

(8) กระทำการอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
ตามที่พระราชกฤษฎีกานี้กำหนด

หมวด 2

ทุน รายได้ และทรัพย์สิน

มาตรา 10 ทุนและทรัพย์สินในการดำเนินกิจการของโรงเรียนประกอบด้วย

- (1) เงินหรือทรัพย์สินที่ได้รับโอนมา
- (2) เงินที่รัฐบาลจ่ายให้เป็นทุนประเดิม
- (3) เงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐบาลจัดสรรให้ตามความเหมาะสมเป็นรายปี
- (4) เงินอุดหนุนจากภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่น รวมทั้งจากต่างประเทศหรือองค์การระหว่างประเทศ และเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้
- (5) ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุง ค่าตอบแทน ค่าบริการ หรือรายได้จากการดำเนินการ
- (6) ดอกผลของเงินหรือรายได้จากทรัพย์สินของโรงเรียน

มาตรา 11 บรรดารายได้ของโรงเรียนให้นำเข้าสมทบเป็นทุนและทรัพย์สินของโรงเรียนโดยไม่ต้องส่งกระทรวงการคลัง ตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลัง และกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ หรือกฎหมายอื่น

มาตรา 12 ให้อสัถสาริมทรัพย์สินซึ่งโรงเรียนได้มาจากการให้หรือซื้อด้วยเงินรายได้ของโรงเรียนเป็นกรรมสิทธิ์ของโรงเรียน

ให้โรงเรียนมีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ จำหน่าย และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน

มาตรา 13 การใช้จ่ายเงินของโรงเรียน ให้ใช้จ่ายไปเพื่อกิจการของโรงเรียนโดยเฉพาะ

การเก็บรักษาและเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

หมวด 3

การบริหารและการดำเนินงาน

มาตรา 14 ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “ คณะกรรมการบริหาร
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณ ” ซึ่งคณะรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง ประกอบด้วย

(1) ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทาง
ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นประธานกรรมการ

(2) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ปลัดกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม ผู้อำนวยการสำนักงาน
ผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และให้ผู้อำนวยการ
เป็นกรรมการและเลขานุการ

(3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความ
จัดเจนเป็นที่ประจักษ์ในทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและ
เป็นประโยชน์ต่อกิจการของโรงเรียน จำนวนไม่เกิน 5 คน

ให้ผู้อำนวยการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรา 15 ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ต้องมีคุณสมบัติ
และไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่ต่ำกว่า 35 ปี และไม่เกินกว่า 70 ปี

(3) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความจัดเจนทางวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์ต่อกิจการของโรงเรียน

(4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือน
ไร้ความสามารถ

(5) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็น
โทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) ไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง สมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่น กรรมการหรือผู้ดำรงตำแหน่งซึ่งรับผิดชอบการบริหารพรรคการเมือง ที่ปรึกษาพรรคการเมือง หรือเจ้าหน้าที่พรรคการเมือง

(7) ไม่เป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างของโรงเรียน

ความใน (1) มิให้ใช้บังคับแก่กรรมการชาวต่างประเทศซึ่งโรงเรียนจำเป็นต้องแต่งตั้งตามข้อผูกพัน หรือตามลักษณะของกิจการของโรงเรียน

มาตรา 16 ประธานกรรมการและกรรมการของโรงเรียนจะต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในกิจการที่กระทำกับโรงเรียน หรือในกิจการที่เป็นการแข่งขันกับกิจการของโรงเรียน ทั้งนี้ ไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อม เว้นแต่เป็นผู้ซึ่งคณะกรรมการมอบหมายให้เป็นประธานกรรมการหรือกรรมการในบริษัทจำกัด หรือบริษัทมหาชนจำกัดที่โรงเรียนเป็นผู้ถือหุ้น

มาตรา 17 ประธานกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปี

ในกรณีที่ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ หรือในกรณีที่คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการเพิ่มขึ้น ในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งแทนตำแหน่งที่ว่างหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้น อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดตามวาระในวาระหนึ่ง หากยังมีได้มีการแต่งตั้งประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้ประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นอยู่ในตำแหน่งเพื่อดำเนินการต่อไปจนกว่าประธานกรรมการหรือกรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ประธานกรรมการหรือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้ แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกินสองวาระไม่ได้

มาตรา 18 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่ง เมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) คณะรัฐมนตรีให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่ มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ
- (4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตาม

มาตรา 15 และมาตรา 16

มาตรา 19 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ควบคุมดูแลโรงเรียนให้ดำเนินการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึง

- (1) กำหนดนโยบายการบริหารงาน และให้ความเห็นชอบแผนการดำเนินงานของโรงเรียน
- (2) อนุมัติแผนการลงทุนและแผนการเงินของโรงเรียน
- (3) ควบคุมดูแลการดำเนินงานและการบริหารงานทั่วไป ตลอดจนออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือข้อกำหนดเกี่ยวกับโรงเรียนในเรื่องดังต่อไปนี้
 - (ก) การจัดแบ่งส่วนงานของโรงเรียน และขอบเขตหน้าที่ของส่วนงานดังกล่าว
 - (ข) การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง และเงินอื่นของเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียน
 - (ค) การคัดเลือก การบรรจุ การแต่งตั้ง การถอดถอน วินัยและการลงโทษทางวินัย การออกจากตำแหน่ง การร้องทุกข์และการอุทธรณ์การลงโทษของเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียน รวมทั้งวิธีการและเงื่อนไขในการจ้างลูกจ้างของโรงเรียน
 - (ง) การบริหารและจัดการการเงิน การพัสดุ และทรัพย์สินของโรงเรียน

(จ) การจัดสวัสดิการและสิทธิประโยชน์อื่นแก่เจ้าหน้าที่และ
ลูกจ้างของโรงเรียน

(ฉ) ขอบเขตอำนาจหน้าที่และระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของ
ผู้ตรวจสอบภายใน

(4) การกระทำอื่นใดที่จำเป็นหรือต่อเนื่องเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์
และหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 7 มาตรา 8 และมาตรา 9

มาตรา 20 การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่า
กึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคณะกรรมการ ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจ
ปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้ที่ประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียง
หนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่ม
ขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 21 คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาของ
คณะกรรมการ และมีอำนาจแต่งตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการ
อย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

การประชุมคณะอนุกรรมการให้นำมาตรา 20 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 22 ให้ประธานกรรมการ กรรมการ ที่ปรึกษา และอนุกรรมการได้รับ
เบี้ยประชุมและประโยชน์ตอบแทนอื่นตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

มาตรา 23 ให้โรงเรียนมีผู้อำนวยการคนหนึ่ง ซึ่งคณะกรรมการเป็นผู้มี
อำนาจสรรหา แต่งตั้งและถอดถอนผู้อำนวยการ

คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหา ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ
คณะกรรมการ

มาตรา 24 ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้สามารถทำงานให้แก่โรงเรียนได้เต็มเวลา
และต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้

(1) มีสัญชาติไทย

(2) มีอายุไม่เกินหกสิบห้าปีบริบูรณ์ในวันที่ได้รับการแต่งตั้ง

(3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์
เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่
ตามมาตรา 7 มาตรา 8 และมาตรา 9

(4) มีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา 15 และมาตรา 16

มาตรา 25 ผู้อำนวยการมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี และอาจได้รับ
แต่งตั้งอีกได้ แต่ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา 26 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระ ผู้อำนวยการพ้นจาก
ตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

(3) ออกตามกรณีที่กำหนดไว้ในข้อตกลงระหว่างคณะกรรมการกับ
ผู้อำนวยการ

(4) คณะกรรมการให้ออก เพราะบกพร่องค่อน้ำที่ มีความประพฤติ
เสื่อมเสีย หรือหย่อนความสามารถ

(5) เป็นคนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

(6) มีลักษณะต้องห้ามอย่างหนึ่งอย่างใดตามมาตรา 15 (4) (5) (6)

และมาตรา 16

มติของคณะกรรมการให้ผู้อำนวยการออกจากตำแหน่งตาม (4) ต้อง
ประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการที่มีอยู่โดย
ไม่นับรวมตำแหน่งผู้อำนวยการ

มาตรา 27 ผู้อำนวยการมีหน้าที่

(1) บริหารกิจการของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์
ของโรงเรียน ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติและประกาศของคณะ
กรรมการ

(2) ปฏิบัติตามข้อตกลงระหว่างคณะกรรมการและผู้อำนวยการ

(3) เสนอเป้าหมาย แผนงาน และโครงการต่อคณะกรรมการ เพื่อให้
การดำเนินงานของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์และอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 7
มาตรา 8 และมาตรา 9

(4) เสนอรายงานประจำปีเกี่ยวกับผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของ
โรงเรียน รวมทั้งรายงานการเงินและบัญชี ตลอดจนเสนอแผนการเงินและงบประมาณ
ของปีต่อไปต่อคณะกรรมการเพื่อพิจารณา

(5) เป็นผู้บังคับบัญชาเจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียน
ผู้อำนวยการต้องรับผิดชอบต่อคณะกรรมการในการบริหารกิจการของ
โรงเรียน

มาตรา 28 ผู้อำนวยการมีอำนาจ

(1) บรรจุ แต่งตั้ง เลื่อน ถด ตัดเงินเดือน หรือค่าจ้าง ลงโทษทางวินัย
เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียน ตลอดจนให้เจ้าหน้าที่และลูกจ้างของโรงเรียน
ออกจากตำแหน่ง ทั้งนี้ตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

(2) วางระเบียบเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนโดยไม่ขัดหรือแย้ง
กับระเบียบ ข้อบังคับ ข้อกำหนด นโยบาย มติ หรือประกาศที่คณะกรรมการกำหนด

(3) เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน หรือผู้เชี่ยวชาญ เพื่อ
พิจารณาและเสนอความเห็น หรือมอบหมายให้ปฏิบัติกรอย่างหนึ่งอย่างใดได้ตาม
ที่เห็นสมควร แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด หรือโดยความ
เห็นชอบของคณะกรรมการ

มาตรา 29 ในกิจการที่เกี่ยวกับบุคคลภายนอก ให้ผู้อำนวยการเป็นผู้แทนของ
โรงเรียน เพื่อการนี้ผู้อำนวยการจะมอบอำนาจให้บุคคลใดปฏิบัติงานเฉพาะอย่าง
แทนก็ได้ แต่ต้องเป็นไปตามข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 30 ให้คณะกรรมการเป็นผู้กำหนดอัตราเงินเดือนและประโยชน์
ตอบแทนอื่นของผู้อำนวยการ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะรัฐมนตรีกำหนด

หมวด 4

เจ้าหน้าที่และผู้ปฏิบัติงานในโรงเรียน

มาตรา 31 เจ้าหน้าที่ของโรงเรียน ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้ด้วย

- (1) มีสัญชาติไทย
 - (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปีบริบูรณ์และไม่เกินหกสิบปีบริบูรณ์
 - (3) สามารถทำงานให้แก่โรงเรียนได้เต็มเวลา
 - (4) มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์เหมาะสมกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมของโรงเรียนตามมาตรา 7 มาตรา 8 และมาตรา 9
 - (5) ไม่เป็นข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ พนักงานหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือพนักงานหรือลูกจ้างของราชการส่วนท้องถิ่น
 - (6) ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 15 (4) (5) (6) และมาตรา 16
- ให้นำความในมาตรา 15 บรรคสอง และมาตรา 16 มาใช้บังคับแก่เจ้าหน้าที่ของโรงเรียนโดยอนุโลม

มาตรา 32 ให้โรงเรียนมีการวางระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพและมีอิสระ การทำงานให้คำนึงถึงระบบการจ้างเหมาผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพและวิชาการร่วมดำเนินงาน โดยมีเจ้าหน้าที่ประจำตามความจำเป็น

มาตรา 33 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของโรงเรียน รัฐมนตรีอาจขอให้เจ้าหน้าที่ของรัฐมาปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้างในโรงเรียนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างของผู้นั้นแล้วแต่กรณี

เจ้าหน้าที่ของรัฐผู้ใดได้รับอนุมัติให้มาปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่หรือลูกจ้าง
ของโรงเรียนตามวรรคหนึ่ง ให้ถือว่าเป็นการได้รับอนุญาตให้ออกจากราชการหรือ
ออกจากงานไปปฏิบัติงานใด ๆ และให้นับเวลาระหว่างที่มาปฏิบัติงานในโรงเรียน
สำหรับการคำนวณบำเหน็จบำนาญหรือประโยชน์ตอบแทนอื่นทำนองเดียวกัน
เสมือนอยู่ปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานเต็มเวลาดังกล่าวแล้วแต่กรณี

มาตรา 34 ในกรณีที่เจ้าหน้าที่ของรัฐตามมาตรา 33 ขอกลับเข้ารับราชการ
หรือปฏิบัติงานในสังกัดเดิมภายในกำหนดเวลาที่อนุมัติ ให้ผู้นั้นมีสิทธิได้รับการ
บรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามข้อตกลงที่ทำไว้ในการอนุมัติ
ตามมาตรา 33

หมวด 5

การบัญชี การตรวจสอบ และการประเมินผลงานของโรงเรียน

มาตรา 35 การบัญชีของโรงเรียนให้จัดทำตามหลักสากลตามแบบและ
หลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด และต้องจัดให้มีการตรวจสอบภายในเกี่ยวกับการ
การเงิน การบัญชี และการพัสดุของโรงเรียน ตลอดจนรายงานผลการตรวจสอบ
ให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละครั้ง

ในการตรวจสอบภายใน ให้มีผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนทำหน้าที่เป็นผู้ตรวจ
สอบภายใน โดยเฉพาะ และให้รับผิดชอบขึ้นตรงต่อคณะกรรมการตามระเบียบที่
คณะกรรมการกำหนด

มาตรา 36 ให้โรงเรียนจัดทำงบดุล งบการเงิน และบัญชีทำการส่งผู้สอบ
บัญชีภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นปีบัญชีทุกปี

ในทุกกรอบปี ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินหรือบุคคลภายนอกตามที่คณะกรรมการแต่งตั้งด้วยความเห็นชอบของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน เป็นผู้สอบบัญชีและประเมินผลการใช้จ่ายเงินและทรัพย์สินของโรงเรียน โดยให้แสดงความคิดเห็นเป็นข้อวิเคราะห์ว่าการใช้จ่ายดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประหยัด และได้ผลตามเป้าหมายเพียงใด แล้วทำบันทึกรายงานผลการสอบบัญชีเสนอต่อคณะกรรมการ

เพื่อการนี้ ให้ผู้สอบบัญชีมีอำนาจตรวจสอบสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียน สอบถามผู้อำนวยการ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้างของโรงเรียน และเรียกให้ส่งสรรพสมุดบัญชีและเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นการเพิ่มเติมได้ตามความจำเป็น

มาตรา 37 ให้โรงเรียนทำรายงานประจำปีเสนอรัฐมนตรี รายงานนี้ให้กล่าวถึงผลงานของโรงเรียนในปีที่ล่วงมาแล้ว บัญชีทำการ พร้อมทั้งรายงานของผู้สอบบัญชี รวมทั้งคำชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายของคณะกรรมการ โครงการ และแผนงานที่จะจัดทำในภายหน้า

มาตรา 38 เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมประสิทธิภาพในการดำเนินงานของโรงเรียน โรงเรียนมีความเป็นอิสระในการดำเนินกิจการตามความเหมาะสม ภายใต้การกำกับดูแลโดยมีเป้าหมายที่แน่ชัด ให้โรงเรียนอยู่ภายใต้ระบบการประเมินผล โดยให้มีคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์สูง ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการ ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ผู้แทนสำนักงานประมาณ ผู้แทนสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ผู้แทนกรมบัญชีกลาง ผู้แทนสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นกรรมการโดยตำแหน่ง และผู้ทรงคุณวุฒิอื่นที่มีความรู้หรือประสบการณ์สูง ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 5 คน เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณสมบัติ ลักษณะต้องห้าม วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานให้นำมาตรา 15 มาตรา 16 มาตรา 17 และมาตรา 18 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน ให้นำ มาตรา 20 มาตรา 21 และมาตรา 22 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ในทุกกรอบสองปี ให้องค์กรหรือสถาบันที่คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานเลือกสรร เป็นผู้ประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดยให้แสดง ความคิดเห็นเป็นข้อวิเคราะห์ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ ได้ผลตาม เป้าหมาย และมีคุณภาพเป็นที่พอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องเพียงใด แล้วทำบันทึกรายงาน เสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการและรัฐมนตรี

เพื่อการนี้ ให้คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่ และหลักเกณฑ์ในการประเมินผล โดยความเห็นชอบของรัฐมนตรี และทำความตกลงล่วงหน้ากับองค์กรหรือสถาบันที่เป็นผู้ประเมิน

หมวด 6

การกำกับดูแล

มาตรา 39 ให้รัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการดำเนินการของ โรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมายและให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง โรงเรียน นโยบายของรัฐบาล และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับโรงเรียน เพื่อการนี้ ให้รัฐมนตรีมีอำนาจสั่งให้โรงเรียนชี้แจงแสดงความคิดเห็น ทำรายงาน หรือยับยั้ง การกระทำของโรงเรียนที่ขัดต่อวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน นโยบายของ รัฐบาลหรือมติของคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวกับโรงเรียน ตลอดจนสั่งสอบสวนข้อเท็จจริง เกี่ยวกับการดำเนินการได้

หมวด 7

ประกาศนียบัตรและเครื่องหมายวิทยฐานะ

มาตรา 40 โรงเรียนอาจออกข้อบังคับกำหนดให้มีประกาศนียบัตร และหนังสือรับรอง ในกิจกรรมที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์และขอบเขตอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกานี้

มาตรา 41 โรงเรียนอาจกำหนดให้มีเครื่องหมายวิทยฐานะ การกำหนดลักษณะ ชนิด ประเภท และส่วนประกอบของเครื่องหมายวิทยฐานะให้ทำเป็นประกาศของโรงเรียนโดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา

เครื่องหมายวิทยฐานะจะใช้ในโอกาสใด โดยมีเงื่อนไขอย่างใด ให้เป็นไปตามข้อบังคับของโรงเรียน

มาตรา 42 โรงเรียนอาจกำหนดให้มีตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของโรงเรียนหรือส่วนงานในโรงเรียนได้ โดยทำเป็นข้อกำหนดและประกาศในราชกิจจานุเบกษา

บทเฉพาะกาล

มาตรา 43 ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ และรายได้ของโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอยู่ในวันที่พระราชกฤษฎีกานี้ใช้บังคับให้เป็นของโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกานี้

มาตรา 44 ให้โอนงบประมาณรายจ่ายประจำปี 2542 ในส่วนที่ค้างไว้สำหรับโรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย ชลบุรี นอกจากที่เป็นเงินงบประมาณหมวดเงินเดือนที่มีผู้ครองตำแหน่งอยู่ ให้เป็นงบประมาณอุดหนุนของโรงเรียนตามพระราชกฤษฎีกานี้

มาตรา 45 ในระหว่างที่ยังมิได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกานี้ให้มีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนในระยะเริ่มแรกชุดหนึ่งตามที่รัฐมนตรีแต่งตั้งประกอบด้วยผู้อำนวยการสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นประธานและกรรมการอื่นอีกจำนวนไม่เกิน 10 คน ทำหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวิทยาศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในพระราชกฤษฎีกานี้ จนกว่าจะได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตามพระราชกฤษฎีกานี้ ซึ่งจะต้องไม่เกิน 180 วัน นับแต่วันที่ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาฉบับนี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

.....

นายกรัฐมนตรี